



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนนางมดวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลกำรวเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนนางมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7)

ประสิทธิภาพ

การสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุง ระบบการทำงาน 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนนางมฤตวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนนางมฤตวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	4
(1) ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	4
(2) ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	4
บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	5
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนเนนงมุกวิทยฯ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการรายงานผล บท	5
ที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	9
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	9

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนนางมุตวิทยา ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน โรงเรียนนางมุตวิทยา จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ห้สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนางมุตวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.55	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	29.69	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40	
รวม		100	99.24	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย **99.24** ระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (**29.55**) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) (**29.69**) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (**40**)

ข้อเสนอแนะ

1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดใน เรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนเนนงมุกวิทยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเนนงมุกวิทยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

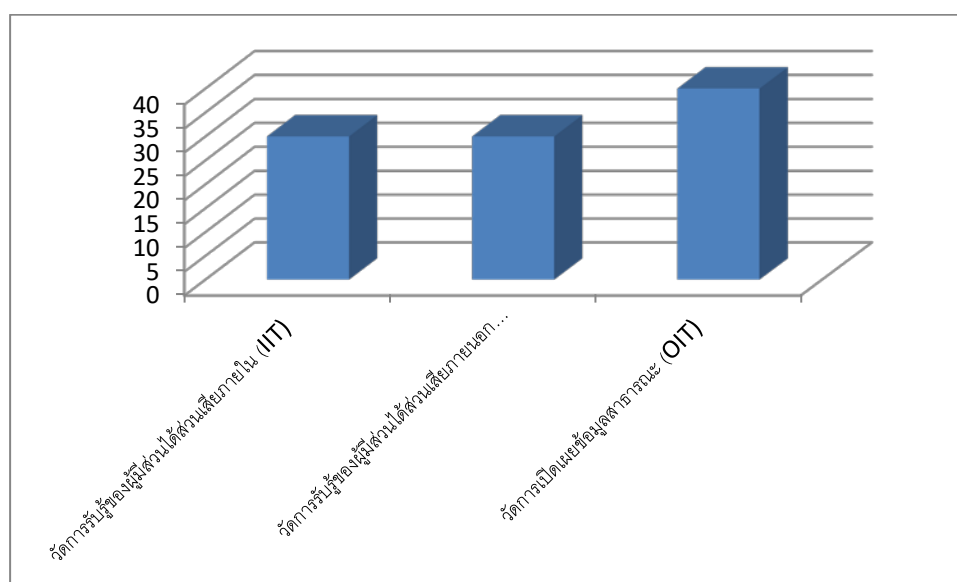
วิธีการดำเนินงาน

- 1) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนางมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.55	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	29.69	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40	
รวม		100	99.24	

แผนภาพที่1 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

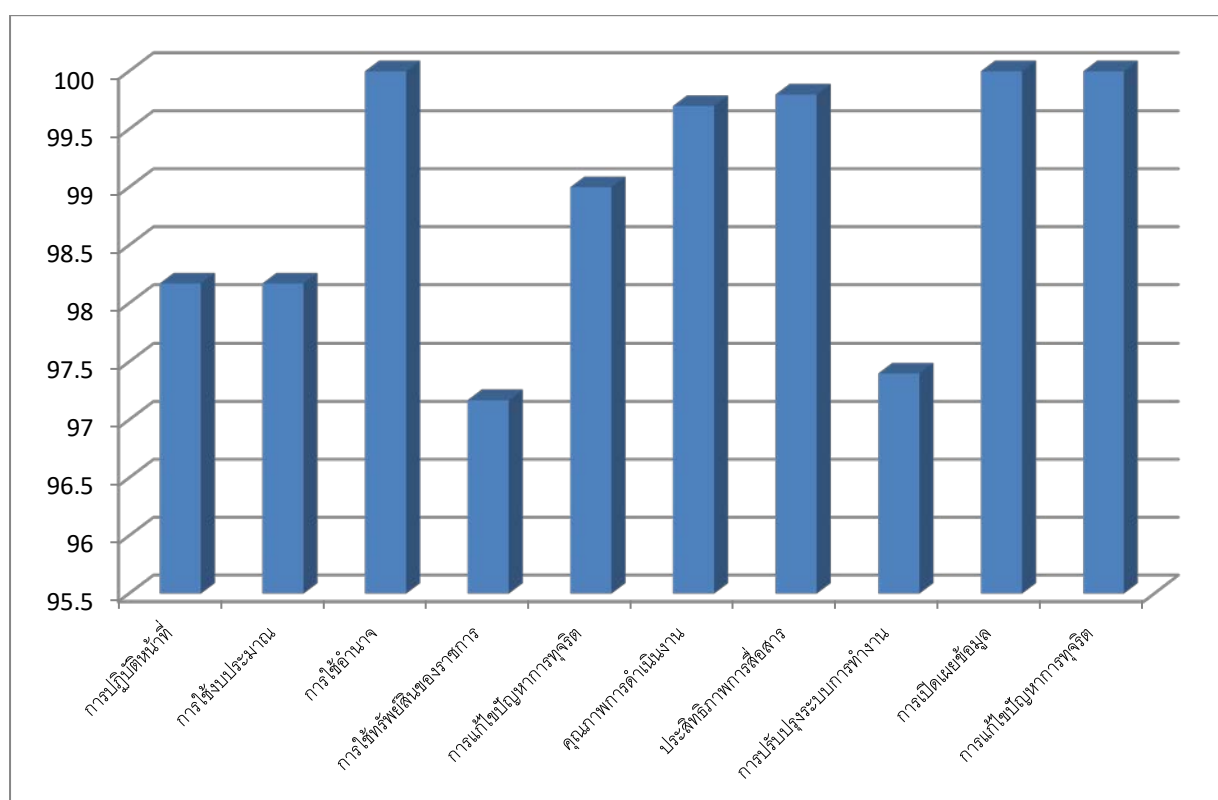


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 99.24 ระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (29.55) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (29.69) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (40)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ประเด็นชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.17	
2	การใช้งบประมาณ	98.17	
3	การใช้อำนาจ	100.00	
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	97.17	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.00	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.70	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.80	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.40	
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	
10	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน		99.24	ดีเยี่ยม

แผนภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ มีค่าคะแนนต่ำสุด (97.17)

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส

คณะทำงานได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับ แรงจูงใจ และระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขแรงจูงใจ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 97.17
- 2) การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 97.40

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 100.00
- 2) การแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00
- 3) การใช้อำนาจโดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00

บทที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/

กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนนางมฤตยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
1) การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 97.17	1. การจัดทำรายละเอียดการของใช้อาคารสถานที่ 2. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็นประโยชน์ทั้ง ช้อน และการนำ ทรัพย์สินของ ราชการไปเป็น ของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริตในการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย
2) การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนน เท่ากับ ร้อยละ 97.40	1. จัดทำคู่มือเพิ่มในส่วนที่ไม่สมบูรณ์ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ปฏิบัติ (PLC)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการทำงานมากขึ้น	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด				
1) การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 100.00	จัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเพื่อให้ทำงาน เพื่อสามารถเปิดเผยได้ทันที	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568		- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย
2) การแก้ไขปัญหา การทุจริตโดยรวมได้ คะแนนเท่ากับ ร้อยละ	รักษามาตรฐานการทำงานเพื่อป้องกันการ ทุจริต	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาเข้าใจ วิธีแก้ปัญหามากขึ้น	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย

100.00				
3) การใช้อำนาจโดยรวมได้ คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00	รักษามาตรฐานที่ทำจากปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาเข้าใจ การใช้อำนาจที่ถูกต้อง	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนนางมุตวิทยา

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนนางมุตวิทยา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนนางมุตวิทยา มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

- 1) บุคลากรมีการย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมินและบุคลากรยังขาด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน
- 2) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนนางมุตวิทยา ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง
- 3) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการ จัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ
- 4) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนเนงมุดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน