

คู่มือ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โรงเรียนนางมุดวิทยา

อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 33

คำนำ

สภาพสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผลจากการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เข้ามาสู่สังคมไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็กเยาวชนในวัยเรียน โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภัยรอบข้างสำหรับเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำ ให้ความรักความไว้วางใจ และความเข้าใจแก่เด็กทุกคนเพื่อหวังให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพ และเป็นคนดีมีพฤติกรรมที่ดี อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย และมีความสุข

คู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวนำไปใช้ในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน โดยร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนนางนงนุชวิทยา ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ป้องกัน และปัญหา และส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

เอกสารคู่มือเล่มนี้ สำเร็จลงด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ของคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงคู่มือ	1
ส่วนนำ	
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	2
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	5
- นโยบายศัพท์	6
- การบริหารระบบสำหรับ ทีมนำ ทีมพัฒนาคุณภาพ และทีมทำ	7
วัตถุประสงค์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9
Flowchart ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10
ตารางกระบวนการมาตรฐานของระบบ	11
ภาคผนวก	
แบบฟอร์มบันทึกมาตรฐาน	

คำชี้แจงคู่มือ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นระบบที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเป็นระบบหลัก อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งประกอบด้วย

ส่วนนำ

- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์พัฒนา
- นิยามศัพท์
- การบริหารระบบสำหรับ ทีมนำและทีมพัฒนาคุณภาพ

วัตถุประสงค์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Flowchart ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตารางกระบวนการมาตรฐานของระบบ

แบบฟอร์มบันทึกมาตรฐาน

ภาคผนวก

- องค์กรความรู้ของระบบ
- คำสั่งโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับระบบ

ส่วนนำ

ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 153 หมู่ที่ 9 บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทรศัพท์ 044 -069765 , 088-5909626 โทรสาร : - e-mail : nangmud@hotmail.com website : nangmud.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 75 ไร่ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนางมุดวิทยายู่ระหว่างรอยต่อของ อำเภอกาบเชิง อำเภอปราสาท และ อำเภอพนมดงรัก

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนางมุด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เดิมเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2532 อาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนบ้านนางมุด สังกัด สปอ. กาบเชิง สปจ.สุรินทร์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้จัดส่งบุคลากรพลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน การบริหารหน่วยการเรียนรู้ อยู่ในความรับผิดชอบของนายถวัลย์ มีมาก ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

เมื่อปีการศึกษา 2533 ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสภาตำบลนางมุด ประกอบด้วย นายวงศ์ จันทร์ปล้อง ประธานสภาตำบลนางมุด ได้ย้ายมาบุกเบิกพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพลาน หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในพื้นที่ 75 ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียนนางมุด

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนนางมุดวิทยา” อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2533 โดยกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายหัสชัย สุพรรณภพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนนางมุดวิทยา เปิดทำการสอนปีการศึกษา 2533 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2533 มีนักเรียนทั้งหมด 120 คน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะล้อมรอบด้วยบ้านเรือนประชาชนมีพื้นที่นา ป่า ไม้ สวนยางพารา สวนมันสำปะหลังและสวนอ้อย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ กรมป่าไม้ วัด โรงเรียนอื่นๆ และสถานที่ราชการอื่นๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ยึดถือประเพณีดั้งเดิม เช่น มีการนับถือไสยศาสตร์ ประเพณีแซนโฎนตา ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 - 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 -7 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

สภาพเศรษฐกิจ/อาชีพ

ชุมชนในเขตบริการโรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นชุมชนเกษตรมีอาชีพทำนา ทำสวนผลไม้ สวนยางพารา ค้าขายเบ็ดเตล็ด ปลูกผัก และรับจ้าง จากการที่มีอาชีพส่วนใหญ่เป็นการเกษตร การประกอบอาชีพจะต้องพึ่งพา ดิน ฟ้า อากาศ หรือพ่อค้าคนกลางประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง และยากจน

ศาสนา

ชุมชนในเขตบริการโรงเรียนนางมุดวิทยาเป็นชุมชนเก่าแก่ มีอายุมากกว่า 100 ปี โดยประชากรทั้งหมดของชุมชนนับถือศาสนาพุทธ มีวัดในการประกอบพิธีศาสนา จำนวน 5 วัด

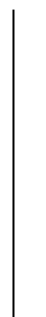
วัฒนธรรม

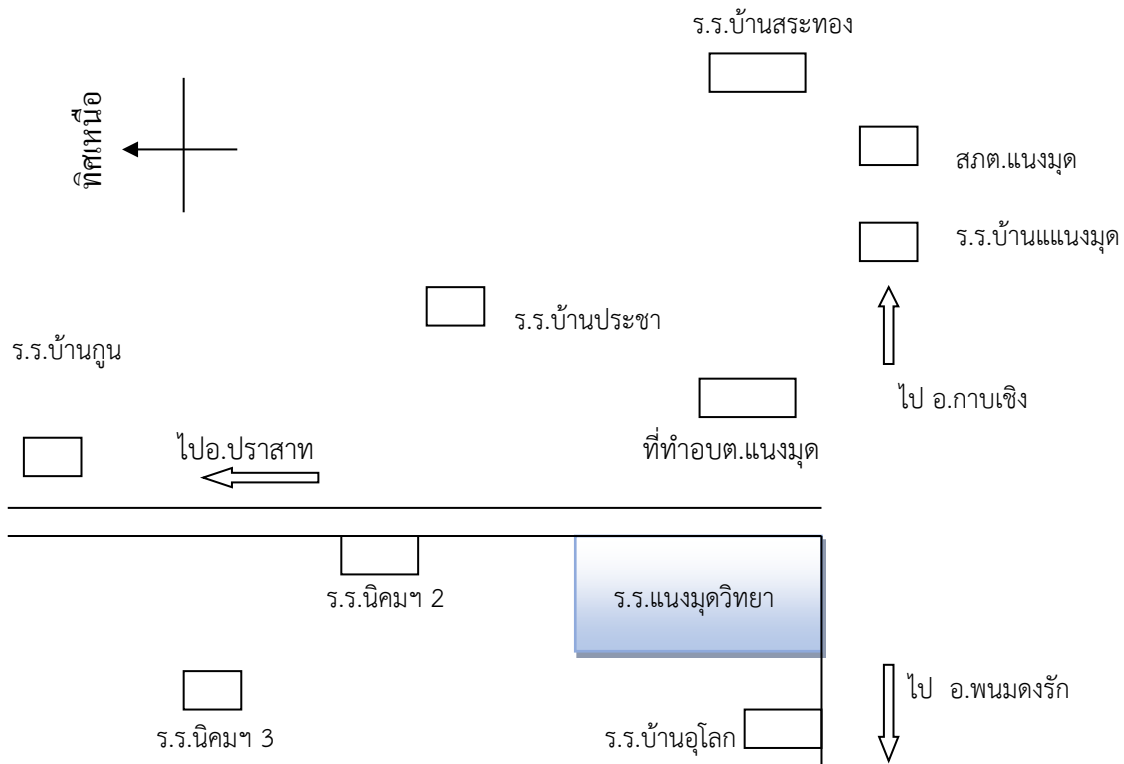
ชุมชนในเขตบริการโรงเรียนนางมุดวิทยา มีวัฒนธรรมเหมือนกับชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั่วไป เช่น การสื่อสารด้วยภาษาถิ่นอีสาน การประกอบพิธีกรรมทางศาสนา การละเล่น และความเชื่อต่าง ๆ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

จากการที่ชุมชนสุรินทร์ อ.กาบเชิง อ.พนมดงรัก และอ.ปราสาท เป็นชุมชนเก่าแก่มีประชากรมาก ทำให้มีผู้รู้ในท้องถิ่นอยู่มาก และหลากหลาย เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการทำไร่ การทำนา สวนสมุนไพร การปลูกผักตามฤดูกาล การทำสวน และสวนยางพารา เป็นต้น

ข้อจำกัด คือ เป็นพื้นแนวชายแดนไทย – กัมพูชา มีความเสี่ยงภัยต่อการเกิดการปะทะกันระหว่างทหารไทย และกัมพูชาอยู่เสมอ





1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร นายสาโรจน์ พงษ์ภา ผู้อำนวยการโรงเรียนแนนมุดวิทยา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	26	3	4	1	35

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	29	6	-	35

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	3	25
3. คณิตศาสตร์	4	25
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	21
5. ภาษาอังกฤษ	4	22
6. สังคมศึกษา	5	22
7. การงานอาชีพ	2	25
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	24
9. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2	24
10. แนะแนว	1	20
11. ภาษาจีน	1	20
12. ปฐมวัย	1	23
13. ส่งเสริมการเกษตร	1	-
รวม	35	23

1.3 ข้อมูลนักเรียน

1.3.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวม 594 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	74	67	141	35
ม.2	4	51	63	114	29
ม.3	3	39	63	102	34
รวม	11	164	193	357	32
ม.4	3	36	57	93	31
ม.5	3	24	36	60	20
ม.6	3	37	47	84	28
รวม	9	97	140	237	26
รวมทั้งหมด	20	261	333	594	30

“ภายในปี 2564 โรงเรียนเนงมุดวิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียง
มาตรฐานสากล ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับการศึกษา
ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล
3. ส่งเสริมทักษะชีวิตและค่านิยม 12 ประการ
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนตามหลักธรรมาภิบาลและยึดโรงเรียนเป็นฐาน

ค่านิยม (VALUES)

มารยาทดี มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ภาพที่ 1ก(2) ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน

เสมอธรรมจักร วงล้อการศึกษาที่ไม่มีการหยุดนิ่ง ไบประดู่ ความร่มรื่น และธรรมชาติ
ที่สวยงาม ดอกประดู่ ความสดใส ร่าเริง มีความสุข ปลาตุ๊ก ความอุดมสมบูรณ์ของท้องถิ่น

อักษรย่อ น.ม.ว.

สีประจำโรงเรียน สีขาว-เหลือง

คติธรรมประจำโรงเรียน “นตถิ ปณฺญา สมา อภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ปรัชญาประจำโรงเรียน “การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม”

อัตลักษณ์โรงเรียน “อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พัฒนาทักษะชีวิต”

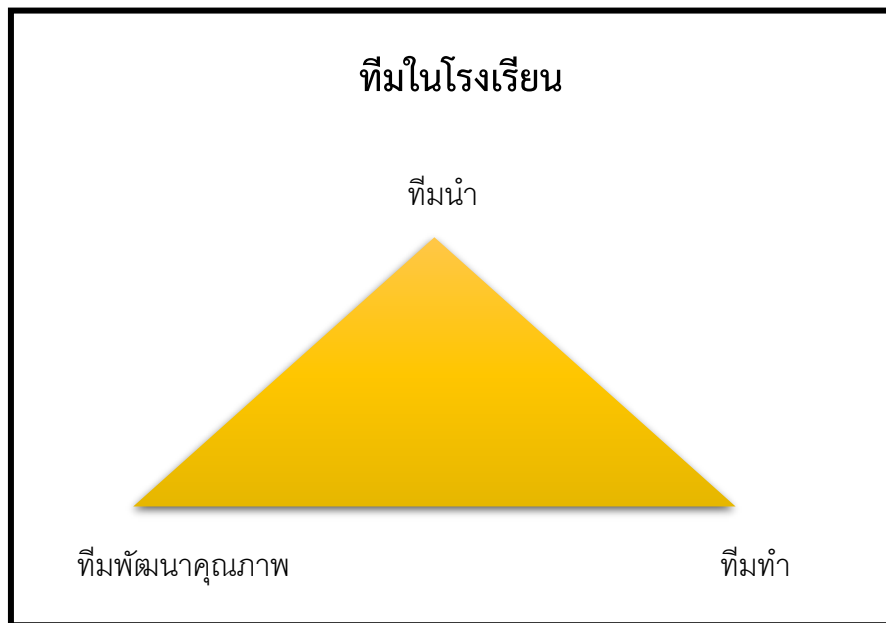
อัตลักษณ์นักเรียน “ร่าเริง แจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

เป้าหมาย

นักเรียน เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิต ใน
สังคมอย่างมีความสุขและสามารถแข่งขันในระดับประเทศ และสากลได้

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ

การให้คำปรึกษา หมายถึง กระบวนการที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อาศัยการสื่อสารแบบสองทาง ระหว่างผู้ให้คำปรึกษามีหน้าที่ รับฟัง เอื้ออำนวยความสะดวก และผู้รับบริการปรึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่ายเข้าใจ สิ่งที่เป็นปัญหา แสวงหาหนทางแก้ไขปัญหาได้



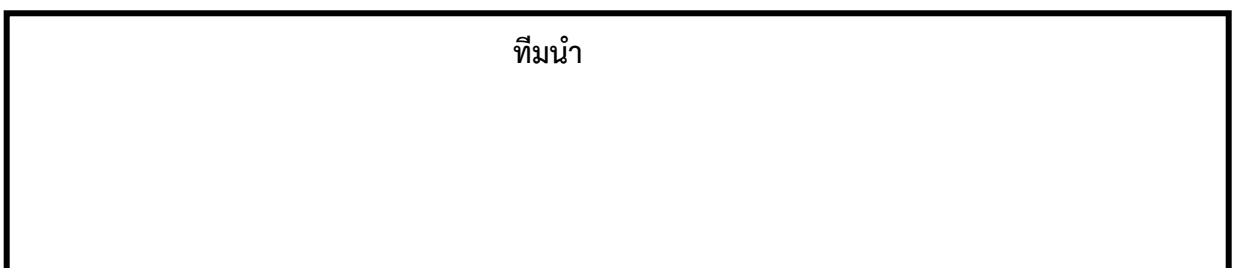
ทีมในโรงเรียน

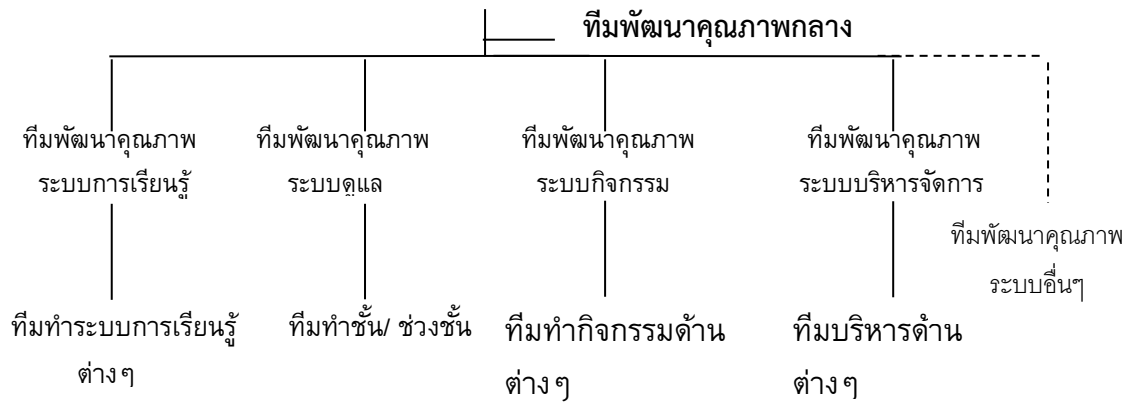
การทำงานในองค์กรที่มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ชัดเจน มีส่วนสำคัญในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ในองค์กรของโรงเรียนก็เช่นเดียวกัน ซึ่งสามารถแบ่งบทบาทตามภาระและหน้าที่ของทุกคนได้ดังนี้

ทีมนำ เป็นทีมที่มีบทบาทชี้นำ กำหนดทิศทางการพัฒนา และนำเพื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ขณะเดียวกันก็มีบทบาทในการเสริมสร้างพลังร่วม (empowerment) ในการทำงานให้ทุกคน

ทีมพัฒนาคุณภาพ มีบทบาทในการสนับสนุน ประสานงาน และคอยช่วยเหลือให้กับ ทีมอื่นๆ รวมทั้งต้องวิเคราะห์สังเคราะห์ และดำเนินการเชิงกลยุทธ์ให้เกิดการพัฒนาาระบบคุณภาพขึ้นมา และปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่องในโรงเรียน

ทีมทำ มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพในระบบย่อยต่างๆ ที่ตนเองมีส่วนร่วมและที่รับผิดชอบ โดยมีบทบาทในการร่วมวางแผนร่วมลงมือทำ ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดีขึ้น





โครงสร้างการพัฒนาดูแลประสานกับโครงสร้างปกติขององค์กร

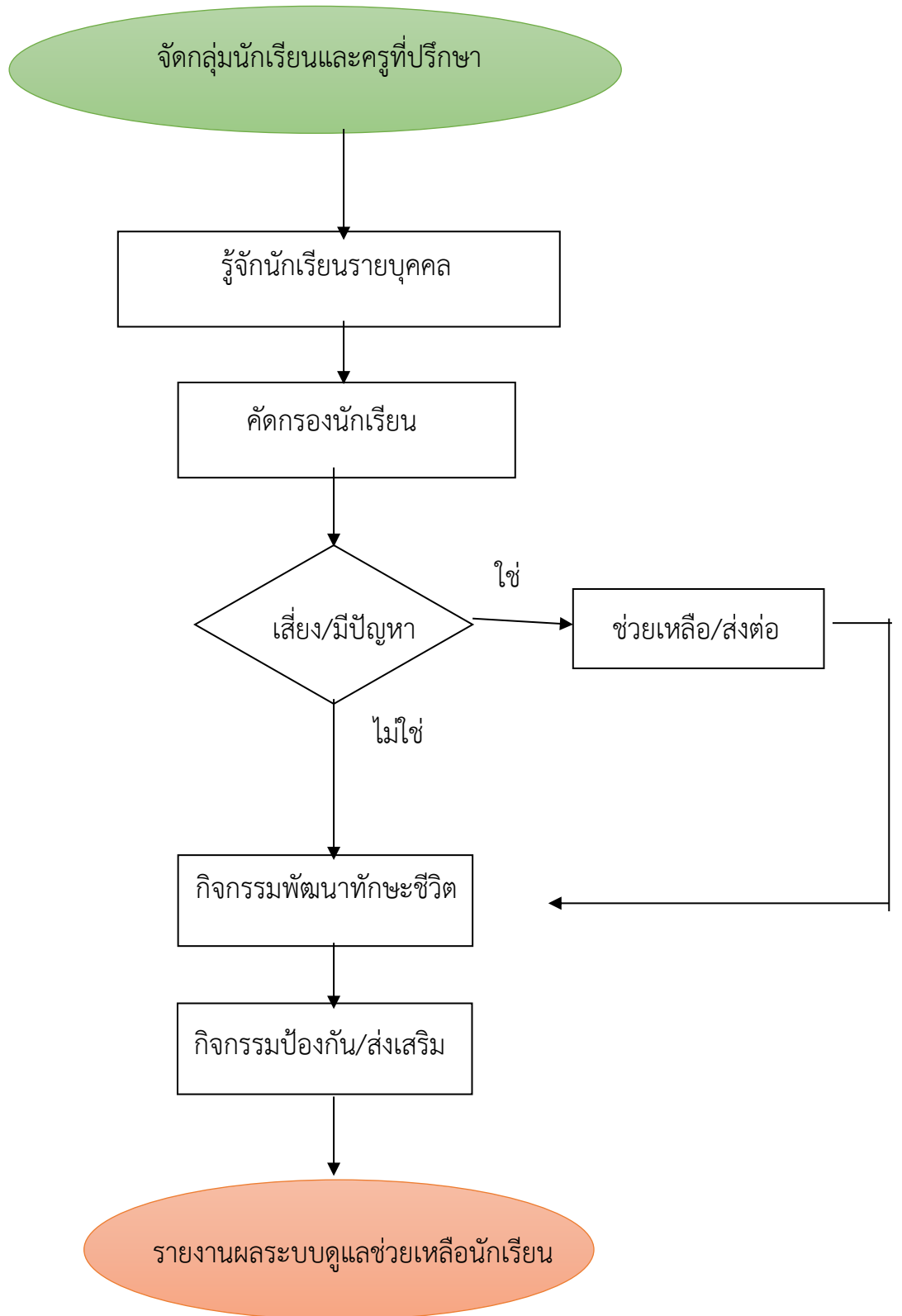
ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่จะมีการแข่งขันกันอยู่แล้ว บุคลากรในด้านต่างๆก็คือทีมทำนั่นเอง เพียงแต่ได้รับการส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์เข้ามามีส่วนร่วมและเป็นพันธมิตรสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของแต่ละระบบ

ผู้บริหารในระดับต้นของโรงเรียนในด้านต่างๆก็สามารถสร้างเป็นทีมงานตามระบบต่างๆ เพื่อเป็นผู้ประสานงานและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาระหว่างทีมทำต่างๆในระบบเดียวกัน โดยมีทีมคุณภาพกลางเป็นผู้สนับสนุนด้านแนวคิดและวิธีการต่างๆ ทีมคุณภาพกลางเหล่านี้เป็นผู้ที่ได้ผ่านการเรียนรู้ด้านการบริหารด้านคุณภาพมาอย่างดี มีเทคนิควิธีการ (Know how) ในการพัฒนาคุณภาพ และบูรณาการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพต่างๆ เข้าด้วยกันและดำเนินการประสานกับการประเมิน

เนื่องจากครูเป็นพันธมิตรสำคัญมากกว่า 1 ระบบ หรือเกือบทุกระบบ ดังนั้นการกำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นว่าระยะใดจะมุ่งดำเนินการพัฒนาในด้านใด มีการชี้แนะและช่วยสนับสนุนให้ลุล่วง ดังนั้น ทีมนำจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาในการก้าวเข้าสู่การรับรองคุณภาพ

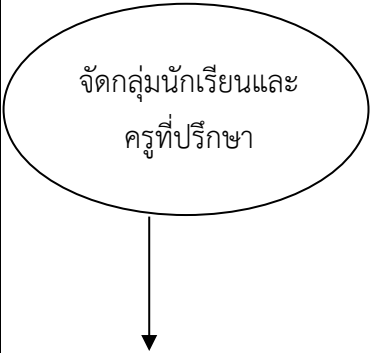
1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหา
3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน


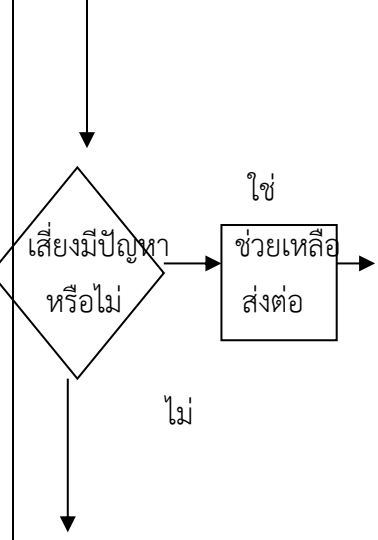
Flow Chart ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



4.

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนางมดวิทยา

กระบวนการ	วิธีการมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	บันทึกมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
					สุขภาวะ	สพฐ.	สมศ.	
	1. ประชุมครูเพื่อซักซ้อมความเข้าใจและชี้แจงเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ 1: 20 คน และเครื่องมือในการเก็บข้อมูล 2. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ที่มีความเข้าใจเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ร้อยละ 100	1. บันทึกการประชุมครูอาจารย์เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดกลุ่มนักเรียนเครื่องมือในการเก็บข้อมูล 2. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		มฐ.10.6	มฐ.6.2	คุณครูบุญเพ็ง สีหาราช
	ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้เครื่องมือ ดังนี้ 1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. ระเบียบสม ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ 4. แบบเยี่ยมบ้าน	ร้อยละของข้อมูลนักเรียนในเครื่องมือที่มีข้อมูลสมบูรณ์	ร้อยละ 100	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. ผลการเรียนรู้ 4. แบบเยี่ยมบ้าน		มฐ.7.2 มฐ.7.6	บข.6.2.2	-ครูประจำชั้น -ครูประจำวิชา ทุกคน

กระบวนการ	วิธีการมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	บันทึกมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐาน			ผู้รับ ผิดชอบ
					สภาวะ	สพฐ.	สมศ.	
	1.ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือ 2.แยกกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1.กลุ่มปกติ 2.กลุ่มเสียง 3.กลุ่มมีปัญหา 4 กลุ่มพิเศษ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองมีการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ 2. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสียง / ปัญหาที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขด้วยวิธีการเหมาะสมตามสภาพปัญหา	ร้อยละ 80	1.แบบสรุปรายการคัดกรอง 2.แบบรายงานการช่วยเหลือ 3.บันทึกการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุปัจจัยนำและปัจจัยที่ทำให้ปัญหาคงอยู่		มฐ.7.2 มฐ.7.6	บช.6.2 บช.6.2.2 บช.6.2.2	-ครู ประจำ ชั้น -ครู ประจำ วิชาทุก คน
	กรณีที่ 1 ผู้เรียนอยู่ในกลุ่มเสียง/มีปัญหา ครูที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น โดย 1.ให้คำปรึกษาเบื้องต้นตามสภาพปัญหา 2.ประสานการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลตามสภาพปัญหากับผู้ปกครอง 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน	1.ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสียง/มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือเหมาะสมกับปัญหาสาเหตุจนสำเร็จ 2.ร้อยละผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสียง/มีปัญหามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน 3.ร้อยละผู้ปกครองพึงพอใจในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสียง/มีปัญหา	ร้อยละ 80	1.แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน 2. บันทึกการส่งเสริม 3.บันทึกการให้ทุนการศึกษา 4.แบบบันทึกการส่งต่อและรายงานผลต่อเนื่อง				-ครู ประจำ ชั้น -ครู ประจำ วิชาทุก คน

กระบวนการ	วิธีการมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	บันทึกมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
					สถาบัน	สพฐ.	สมศ.	
↓	<p>4.จัดหาทุนการศึกษา</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> สภาพปัญหาร้ายแรง</p> <p>ครูที่ปรึกษาไม่สามารถ</p> <p>ช่วยเหลือเบื้องต้นได้</p> <p>1.ประสานส่งต่อภายใน/ ภายนอกร่วมกับบุคคลและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.รายงานผลการดำเนินการ ดูแลช่วยเหลือส่งต่อให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>3.ติดตามดูแลจนมีสภาพปกติ ส่งเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มปกติ</p>							<p>-ผู้บริหาร</p> <p>-ครู</p> <p>ประจำชั้น</p> <p>-ครู</p> <p>ประจำ</p> <p>วิชาทุก</p> <p>คน</p>

กระบวนการ	วิธีการมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	บันทึกมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
					สถาบัน	สพฐ.	สมศ.	
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	<p>1. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>ครูแนะแนวจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง เนื้อหาสาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวเข้ากับเพื่อน - การจัดการความเครียด - การปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย - ทักษะในการป้องกันตนเองและแก้ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ - การป้องกันตนเองจากการติดเกม - การรู้เท่าทันเทคโนโลยี <p>2. จัดกิจกรรมโฮมรูม โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมโฮมรูมสั้น 5 นาที ก่อนเริ่มเรียนชั่วโมงแรกครูประจำชั้นพบนักเรียนพูดคุยซักถาม ตรวจสอบสุขภาพให้คำแนะนำตักเตือน 	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครองที่พึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	ร้อยละ 100	1. แบบบันทึกการแนะแนว				-ครูประจำชั้น

กระบวนการ	วิธีการมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	บันทึกมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
					สถาบัน	สพฐ.	สมศ.	
<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">กิจกรรมป้องกันและส่งเสริม</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>กิจกรรมป้องกันและส่งเสริม</p> <p>1.นักเรียนร่วมกิจกรรมโดยมีครูประจำชั้น/ประจำวิชา/ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำและประเมินได้แก่</p> <p>1.2 กิจกรรมป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการเล่นกีฬาตอนพักกลางวัน การแข่งขันกีฬา</p> <p>1.3 ทำกิจกรรมสาธารณะ</p>	<p>1.ร้อยละนักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>2.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินลักษณะที่พึงประสงค์</p>	ร้อยละ 80	<p>1.แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม</p> <p>2.แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>3.แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>4.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>5.แบบรายงานผล</p>				<p>-ครูประจำชั้น</p> <p>-ครูประจำวิชาทุกคน</p>

กระบวนการ	วิธีการมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	บันทึกมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
					สถาบัน	สพฐ.	สมศ.	
กิจกรรมป้องกันส่งเสริม	<p>1.5 จัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน ขาดแคลน</p> <p>- บริโภคอาหารถูกสุขลักษณะ</p> <p>1.6 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาจัดทำข้อมูลอนามัยโรงเรียนของนักเรียนทุกคน</p> <p>-นักเรียนมีการออกกำลังกายและสมรรถภาพตามวัย</p> <p>- นักเรียนไม่ติดสารเสพติด</p> <p>-นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>-นักเรียนปฏิบัติตามปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>1.จำนวนผู้ปกครองที่พึงพอใจในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครองที่พึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	ร้อยละ 100	<p>1.แบบรายงานการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.แบบสรุปรายงาน</p>				<p>-ครูบุญเพ็ง สีหาราช</p> <p>-ครูประภาภรณ์</p> <p>-พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

กระบวนการ	วิธีการมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	บันทึกมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
					สถาบัน	สพฐ.	สมศ.	
กิจกรรมป้องกันส่งเสริม	<p>1.7 กิจกรรมคนดีน่ายกย่อง ใช้ประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา</p> <p>1.7.1 กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ มีเนื้อหาสาระดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน - คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ - การใช้กติกาของห้องเรียนโรงเรียน 	<p>1.จำนวนผู้ปกครองที่พึงพอใจในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครองที่พึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	ร้อยละ 100	<p>1.แบบรายงานการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.แบบสรุปรายงาน</p>				-ทีมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการ	วิธีการมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	บันทึกมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
					สถาบัน	สพฐ.	สมศ.	
	1.11 ประชุมผู้ปกครอง	<p>1.จำนวนผู้ปกครองที่พึงพอใจในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครองที่พึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	ร้อยละ 100	<p>1.แบบรายงานการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.แบบสรุปรายงาน</p>				-ครูบุญเพ็ง -ทีมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ

กระบวนการ	วิธีการมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	บันทึกมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
					สถาบัน	สพฐ.	สมศ.	
<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">รายงานผลการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>1.อาจารย์ที่ปรึกษารายงาน การปฏิบัติงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.ประเมินความพึงพอใจ ของครู ผู้ปกครองและ นักเรียนที่มีความการจัด ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>3.ทีมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนรายงาน ผลต่อผู้บริหารสถาน ศึกษา</p> <p>4.เขียนรายงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนต่อ ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถาน ศึกษา</p>	<p>1.จำนวนผู้ปกครองที่พึงพอใจ ในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง/มีปัญหา</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ ปกครองที่พึงพอใจต่อระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>ร้อยละ 100</p>	<p>1.แบบรายงานการ ปฏิบัติงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.แบบประเมินความ พึงพอใจ</p> <p>3.แบบสรุปรายงาน</p>	<p>มาตรฐานที่ 9</p> <p>มาตรฐานที่ 7</p> <p>มาตรฐานที่ 12</p>	<p>มฐ.12</p> <p>บช.3</p> <p>บช.5</p> <p>มฐ.17</p> <p>มฐ.18</p>	<p>มฐ.</p> <p>11</p> <p>มฐ.</p> <p>14</p>	<p>--ครูบุญเพ็ง</p> <p>- พัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน</p>



ภาคผนวก ก

เอกสารประกอบการดำเนินงาน

ภาคผนวก ข

การดำเนินงาน

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ชั้น.....
ชื่อบิดานามสกุล.....อาชีพ.....
ชื่อมารดานามสกุล..... อาชีพ.....
ชื่อผู้ปกครองนามสกุล.....อาชีพ.....
ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียนเลขที่... หมู่..... ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ไปเยี่ยม.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

2. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

- งานอดิเรก...เล่นกีฬา อ่านหนังสือ เล่นเกมส์เล่นดนตรี ... ดูทีวี .. อื่น ๆ.....
 การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน การหารายได้พิเศษ

3. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

- ด้านที่อยู่อาศัย อยู่กับบิดา มารดา อยู่กับบุคคลอื่น ได้แก่.....
 ลักษณะบ้านแข็งแรงปลอดภัย
 สภาพแวดล้อมรอบบ้านในชุมชนปลอดภัย
 สภาพแวดล้อมรอบบ้านในชุมชนเสี่ยงต่อเด็ก

ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

- อบอุ่น /มีเหตุผล / ให้ความเวลา ปล่อยปละละเลย

การสนับสนุนด้านการเรียน(สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดหาสื่อเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)

- มี ได้แก่..... ไม่มี

การสนับสนุนด้านความปลอดภัย มี ได้แก่..... ไม่มี

4. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของลูก

พฤติกรรมที่พอใจ ได้แก่.....

พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ได้แก่.....

5. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเยี่ยมบ้านนักเรียน.....

6.ข้อเสนอแนะอื่น ๆเช่นความต้องการของผู้ปกครอง ครู นักเรียน การมีส่วนร่วมของบุคคลและหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับเยี่ยมบ้าน.....

ลงชื่อ.....ผู้เยี่ยมบ้าน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

สรุปแบบรายงานการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ครูที่ปรึกษา)
โรงเรียนนางมณีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนครอบครัวที่เข้าเยี่ยม.....ครอบครัว

จำนวนนักเรียนที่เข้าเยี่ยม.....คน

บุคคลอื่นที่ร่วมเยี่ยมบ้านกับครู.....

2. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

งานอดิเรก เล่นกีฬาจำนวน.....ครอบครัว อ่านหนังสือจำนวน.....ครอบครัว เล่นเกมส์จำนวน.....ครอบครัว

เล่นดนตรี จำนวน..... ครอบครัว ดูทีวี จำนวน.....ครอบครัว อื่น ๆจำนวน ครอบครัว

การช่วยพ่อแม่ทำงาน จำนวน.....ครอบครัว การหารายได้พิเศษจำนวน.....ครอบครัว

3. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

3.1 กลุ่มครอบครัวที่สภาพแวดล้อมดี จำนวน.....ครอบครัว

ด้านที่อยู่อาศัย อยู่กับบิดา มารดา จำนวน.....ครอบครัว อยู่กับบุคคลอื่นจำนวน.....ครอบครัว

ลักษณะบ้านแข็งแรงปลอดภัย จำนวน.....ครอบครัว

สภาพแวดล้อมรอบบ้านในชุมชนปลอดภัยจำนวน.....ครอบครัว

สภาพแวดล้อมรอบบ้านในชุมชนเสี่ยงต่อเด็กจำนวน.....ครอบครัว

ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

อบอุ่น /มีเหตุผล / ใจเวลา จำนวน.....ครอบครัว ปล่อยปละละเลยจำนวน.....ครอบครัว

การสนับสนุนด้านการเรียน(สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดหาสื่อเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)

มี จำนวน.....ครอบครัว ไม่มี จำนวน.....ครอบครัว

การสนับสนุนด้านความประพฤติ มี จำนวน.....ครอบครัว ไม่มี จำนวน.....ครอบครัว

4. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของลูก

พฤติกรรมที่พอใจ จำนวน.....ครอบครัวได้แก่.....

พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไข จำนวน.....ครอบครัวได้แก่.....

5. นักเรียนที่อยู่ในสภาพครอบครัวปกติไม่พบปัญหาการเรียนมีจำนวน.....คน

6. นักเรียนที่อยู่ในสภาพลำบาก (หมายถึงครอบครัวยากจน บิดามารดาอย่าร้าง ถูกกักขัง แยกกันอยู่

เด็กไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้) มีจำนวน.....คน

7. นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด(หมายถึงนักเรียนที่ประพฤติตนไม่สมควร ทำผิดกฎหมาย

หรือศีลธรรมอันดี) มีจำนวน.....คน

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
และสรุปข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่

1. ด้านการเรียน

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา พิเศษ
- [] ผลการเรียนต่ำ 1.5
[] ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ 3 – 5 ครั้ง ต่อ 1 วิชา
[] มีผลการเรียน 0 1 – 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน
[] อ่านหนังสือไม่คล่อง
[] เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดแม้แต่คำง่าย ๆ
[] มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน
[] อื่นๆ
- เกณฑ์การคัดกรอง ปกติ 0 – 2 ข้อ เสี่ยง 3 ข้อ มีปัญหา 4 – 7 ข้อ

2. ด้านความสามารถพิเศษ

- มีระบุ
- ไม่มี

3. ด้านสุขภาพ

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
- [] ร่างกายไม่แข็งแรง เจ็บป่วยบ่อย
[] มีโรคประจำตัว
[] น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์กับส่วนสูงหรืออายุ
[] บกพร่องทางด้านร่างกาย
[] มีปัญหาด้านสายตา
[] มีปัญหาทางการได้ยิน
[] อื่นๆ
- เกณฑ์การคัดกรอง ปกติ - ข้อ เสี่ยง 1 ข้อ มีปัญหา 2 – 7 ข้อ

4. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม

- ด้านอารมณ์ ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหา ระบุ.....
- ด้านความประพฤติ ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหา ระบุ.....
- ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหา ระบุ.....
- ด้านบุคลิกภาพ/ความสัมพันธ์กับเพื่อน ปกติ เสี่ยงระบุ..... มีปัญหาระบุ.....

5. ด้านเศรษฐกิจ

ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

- [] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาท / เดือน
- [] พ่อหรือแม่ตกงาน
- [] มีภาระหนี้สิน
- [] ไม่มีเงินพอรับประทานอาหารกลางวัน
- [] ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน
- [] อื่นๆ

เกณฑ์การคัดกรอง ปกติ - ข้อ เสี่ยง 1 ข้อ มีปัญหา 2 - 6 ข้อ

6.. ด้านความคุ้มครองนักเรียน

ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

- [] ไม่มีผู้ดูแล
- [] พ่อแม่แยกทางกันหรือสมรสใหม่
- [] สภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี
- [] มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติดหรือเล่นการพนัน
- [] มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรครุนแรง / เรื้อรัง
- [] มีความรู้สึกไม่ดีต่อพ่อแม่
- [] มีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
- [] มีการละเมิดทางเพศ
- [] อื่น ๆ

เกณฑ์การคัดกรอง ปกติ - ข้อ เสี่ยง 1 ข้อ มีปัญหา 2 - 9 ข้อ

7. ด้านอื่นๆ ได้แก่

ด้านสารเสพติด ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหารระบุ.....

ด้านเพศ ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหารระบุ.....

สรุป นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม

- ปกติ เสี่ยง / มีปัญหา 0 - 1 ข้อ
- เสี่ยง เสี่ยง / มีปัญหา 2 - 3 ข้อ
- มีปัญหา เสี่ยง / มีปัญหา 4 - 7 ข้อ
- พิเศษ

แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียน
(สำหรับนักเรียนที่เสี่ยง / มีปัญหา ด้านต่างๆ)

ความเสี่ยง / ปัญหาของนักเรียน

1. ด้านการเรียน

คือ.....
.....

2. ด้านสุขภาพ

ร่างกาย คือ

อารมณ์ คือ

ความประพฤติ คือ.....

ความสัมพันธ์กับเพื่อน คือ

3. ด้านครอบครัว

เศรษฐกิจ คือ

การคุ้มครองนักเรียน คือ

4. ด้านอื่นๆ

สารเสพติด คือ

เพศ คือ

เกม คือ

แผนการแก้ไขปัญหา

ให้คำปรึกษา / สัมภาษณ์ เกี่ยวกับเรื่อง

จัดกิจกรรมในห้องเรียน โดย

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดย

จัดกิจกรรมซ่อมเสริม โดย

จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน โดย

ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง โดย

ตัวอย่างหน้าปกการรายงานผลในระบบ
คู่มือช่วยเหลือนักเรียน

รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
ปีการศึกษา 2563



โดย..
นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว
นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ
โรงเรียนนางมฤตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

หมายเหตุ

ขนาดตัวอักษร/ รูปภาพ / การเว้นระยะบรรทัด / รูปแบบอักษร ตามความเหมาะสมและความต้องการ
ของคุณครูแต่ละท่านค่ะ

ส่วนประกอบด้านใน ประกอบด้วย

- ปกใน
- สรุปลงผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
 1. นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน..... คน มีรายชื่อดังนี้
 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน.....คน มีรายชื่อดังนี้
 3. นักเรียนกลุ่มมีปัญหา จำนวน.....คน มีรายชื่อดังนี้
 4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง /มีปัญหา เฉพาะด้าน จำนวนคน แบ่งเป็น
 - ด้านการเรียน จำนวนคน มีรายชื่อดังนี้
 - ด้านสุขภาพ จำนวนคน มีรายชื่อดังนี้
 - ด้านครอบครัว จำนวนคน มีรายชื่อดังนี้
 - ด้านอื่นๆ จำนวนคน มีรายชื่อดังนี้

ภาคผนวก ประกอบด้วย

- คำสั่ง
- แบบเยี่ยมบ้าน
- บันทึกการคัดกรองนักเรียนและสรุปข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- สรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล (แผ่นขาว)

- แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียน (สำหรับนักเรียนที่เสี่ยง / มีปัญหา)
- แบบการดำเนินงานแก้ไขปัญหา

ผลการดำเนินงานกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน

ลักษณะปัญหา	แก้ไขช่วยเหลือ ได้แล้ว (คน)	อยู่ในระหว่างการแก้ไข ช่วยเหลือ(คน)	ส่งต่อ.....คน	หมายเหตุ
ด้านการเรียน				
ด้านสุขภาพร่างกาย				
ด้านสุขภาพจิต				
ด้านพฤติกรรม				
ด้านเศรษฐกิจ				
ด้านความคุ้มครองนักเรียน				
ด้านเพศ				
ด้านสารเสพติด				
อื่นๆโปรดระบุ				



คู่มือ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33