

โรงเรียนน่านมุตวิทยา

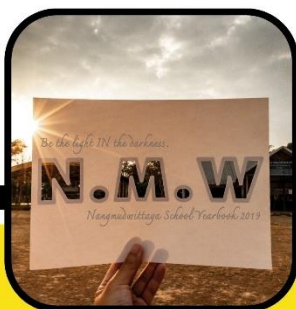


อำเภอท่าวังผา จังหวัดสุรินทร์

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2567



2024

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
2567



งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนเนนงมุตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำปรารภ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเนนงมุดวิทยา เล่มนี้เกิดจากการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของทวิภาคี 4 ฝ่าย ถือเป็นคู่มือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ในการที่จะเป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ในกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปีและเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, เป้าหมายแผนแม่บทย่อย , เป้าหมายของแผนการปฏิรูป ประเทศ, เป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมายที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณของโรงเรียนให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณนี้ นอกจากได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โรงเรียน ยังได้รับความช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จึงขอให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติงานนี้เพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ลงชื่อ



(นายวิน นาคประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเนนงมุดวิทยา

คำอนุมัติ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณาตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนนางมฤตวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผ่านการศึกษาวិเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของทวิภาคี 4 ฝ่าย ได้เสนอโครงการนำเสนอในที่ประชุม เพื่อขอความเห็นชอบซึ่งแต่ละโครงการที่นำเสนอ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรอนุมัติการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนนางมฤตวิทยา

- อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

- เห็นชอบ

ลงชื่อ



(นายวิน นาคประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนางมฤตวิทยา

ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ โรงเรียนเนงมุดวิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2567



ตามที่โรงเรียนเนงมุดวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนต้องร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรทุกภาคส่วน สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเนงมุดวิทยา ได้พิจารณาแล้วโดยมติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2566 ในวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ให้ ความเห็นชอบและอนุมัติให้โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ความสำเร็จของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ



(นายวิน นาคประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเนงมุดวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยใช้ กลยุทธ์ / โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2566 – 2570 ของโรงเรียน เป็นกรอบในการจัดทำซึ่งเป็นการจัดทำ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการบริหารจัดการ ทรัพยากรที่ สะท้อนให้เห็นผลงานและความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ภายใต้การบริหารจัดการ บ้านเมืองและ สังคมที่ดี เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

โรงเรียนนางมฤตวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดทิศทางและ สาระสำคัญ โดยใช้กรอบกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และได้ใช้ แนวทางการนำแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ พร้อมรายละเอียดสรุปหน้าแผนงานงบประมาณและโครงการของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ 5 การนำ แผนสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล ภาคผนวก

ขอขอบคุณคณะกรรมการการดำเนินงาน หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าฝ่าย/งาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการกำหนดโครงการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ช่วยรวบรวมข้อมูลและ จัดทำให้ออกสารนี้มีความสมบูรณ์ สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานนโยบายและแผน

โรงเรียนนางมฤตวิทยา

สารบัญ

หน้า

คำปรารภ

คำอณุมติ

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	10
1.2. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	13
1.3. ข้อมูลบุคลากร.....	14
1.4. ข้อมูลนักเรียน.....	15
1.5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้ห้องปฏิบัติการ	27
1.6. โครงสร้างหลักสูตร	30

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.....	35
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570).....	48
2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	59
2.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	60
2.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566–2570)	60
2.4 นโยบายของรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.....	61
2.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.2567-2568).....	63
2.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	68
2.7 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	68
2.8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์..	70
2.9 ทิศทางและสาระสำคัญการจัดการศึกษาของโรงเรียนนางมณีวิทยา ปีงบประมาณ 2567.....	84
2.10 มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	85
2.11 ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ ค่านิยม	86
2.12 ทิศทาง เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนนางมณีวิทยา.....	87

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

3.1 ข้อมูลประมาณการรับรายปี 2567	91
3.2 ประมาณการการจ่าย(งาน/โครงการ)ตาม แหล่งงบประมาณของโรงเรียน.....	92

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

มาตรฐานการศึกษา/กลยุทธ์โรงเรียน.....	102
ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา/กลยุทธ์โรงเรียน.....	104
รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม.....	106
4.1 โครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา.....	107
4.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	113
4.3 โครงการส่งเสริมและบริการวิชาการ.....	126
4.4 โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	131
4.5 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	137
4.6 โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้.....	142
4.7 โครงการแนะแนวทางการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต.....	147
4.8 โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลบุคลากร.....	153
4.9 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร.....	157
4.10 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค.....	160
4.11 โครงการพัฒนางานงบประมาณ พัสดุและสารสนเทศ.....	165
4.12 โครงการบริการยานพาหนะและวัสดุเชื้อเพลิง.....	172
4.13 โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์.....	176
4.14 โครงการพัฒนาปรับปรุงบริบท อาคารสถานที่.....	180
4.15 โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน.....	186
4.16 โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ.....	193
4.17 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	199
4.18 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	204
4.19 โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	212
4.20 โครงการภูมิใจในภาษา พัฒนาทักษะสำคัญ.....	216
4.21 โครงการคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ.....	222

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.22 โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	227
4.23 โครงการพัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	238
4.24 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ.....	244
4.25 โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	249
4.26 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	254
4.27 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะและส่งเสริมสุนทรียภาพ.....	261
4.28 โครงการค่ายลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร.....	266
4.29 โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา.....	271
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	
5.1 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	277
5.2 ระบบและกระบวนการจัดทำงบประมาณโรงเรียน(วงจรงบประมาณ)	278
5.3 หลักการ แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	280
5.4 การตรวจสอบ/การรายงานผล.....	281
ภาคผนวก	282
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลสถานศึกษา โรงเรียนนางมุดวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 153 หมู่ 9 ถนน กาบเชิง-พนมดงรัก

ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210

โทรศัพท์ 0885909626 โทรสาร -

e-mail nangmud@hotmail.com Website www.nangmud.ac.th

page : นางมุดวิทยา

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 13 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนางมุด บ้านคลองเจริญ บ้านคลองน้ำซับ

บ้านโพธิ์ศรี บ้านอุโลก บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 บ้านสกอร์ บ้านโคกเบง บ้านสระทอง

บ้านโคกสง่า บ้านช้างหมอบ บ้านปะคำ บ้านโคกพุง

2 ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ นายตฤณ สุขนวล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวัฒนธรรมศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2565 จนถึง ปัจจุบัน

2.2 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนางมุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2532 อาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนบ้านนางมุด สังกัด สปอ. กาบเชิง สปจ.สุรินทร์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้จัดส่งบุคลากรผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน การบริหารหน่วยการเรียนรู้ อยู่ในความรับผิดชอบของ นายถวัลย์ มีมาก ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

เมื่อปีการศึกษา 2533 ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสภาตำบลนางมุด ประกอบด้วย นายวงศ์ จันทร์ปล้อง ประธานสภาตำบลนางมุด ได้ย้ายมาบุกเบิกพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพราน หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในพื้นที่ 75 ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียนนางมุดวิทยา

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนในเขตตำบลนางมุด/ ตำบลบักได และตำบลโคกสะอาด ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเป็นการสนองตอบเจตนารมณ์ของทางราชการ ในการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. นักเรียนมีสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน ไป-กลับ ได้สะดวก และสามารถช่วยเหลือผู้ปกครองหลังกลับโรงเรียนได้ และยังประหยัดรายจ่ายของผู้ปกครองด้วย

3. ให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพตามความถนัด เพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

4. เพื่อรักษาพื้นที่ทำเลเสี่ยงส้วมภัยพิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมมากที่สุด กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนนางมุดวิทยา” อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2533 โดยกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายหัสชัย สุวรรณภพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนางมุดวิทยา เปิดทำการสอนปีการศึกษา 2533 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2533 มีนักเรียนทั้งหมด 120 คน

2.3 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายถวัลย์	มีมาก	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา	
		รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2533
2. นายหัสชัย	สุวรรณภพ	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2533 - 2536
		ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2537 - 2538
		ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2539 - 2543
3. นางภัททิรา	เสงี่ยมศักดิ์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543 - 2544
4. นายไพชยนต์	จันทเขต	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2544 - 2546
5. นายวสันต์	คำเกลี้ยง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2546 - 2554
6. นายศรีสุนทร	สงเสริม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2554 - 2561
7. นายสาโรจน์	พฤษภา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561 - 2565
8. นายตฤณ	สุขนวล	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน

ที่ตั้ง 153 หมู่ที่ 9 ตำบล/แขวง นางมุด อำเภอ/เขต กาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ 32210

โทรศัพท์ 088-5909626 และ 044-069765

Website <https://naengmud.ac.th>

E - mail naengmud@hotmail.com

Facebook : นางมุดวิทยา

2.4 คำขวัญของโรงเรียน

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“นตถิ ปัญญา สมา อภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“ความรู้ คุณธรรม นำทักษะชีวิต”

อัตลักษณ์นักเรียน

“กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท”

อักษรย่อของโรงเรียน “น.ม.ว”

ค่านิยมสถานศึกษา

“มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม”

สีประจำโรงเรียน ขาว - เหลือง

สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างหรือปัญญา

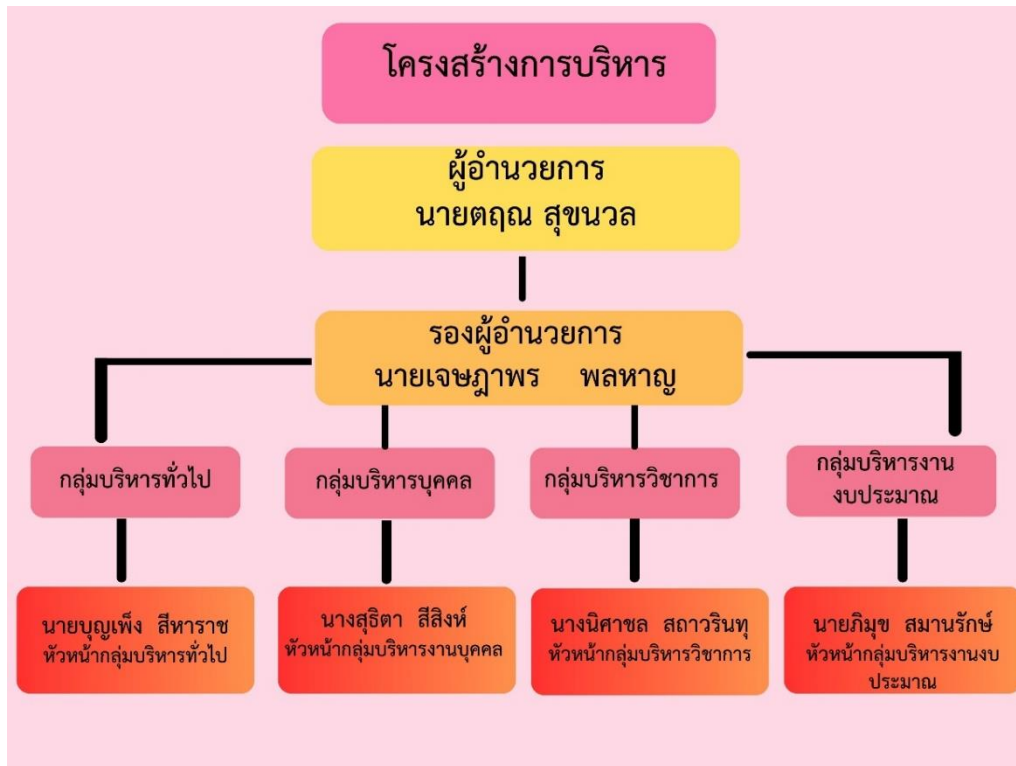
ตราประจำโรงเรียน



2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนนงบุตรีวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการ การเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรงมีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตาม สาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

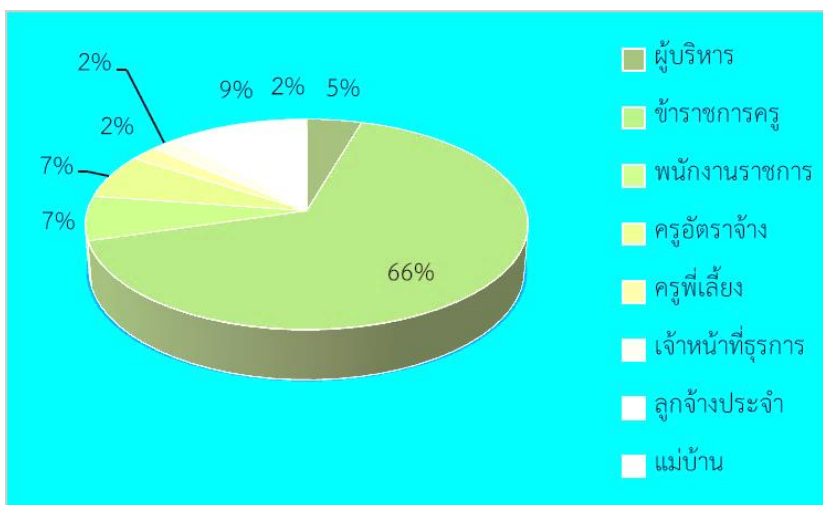
2.6 โครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษาและนักเรียน

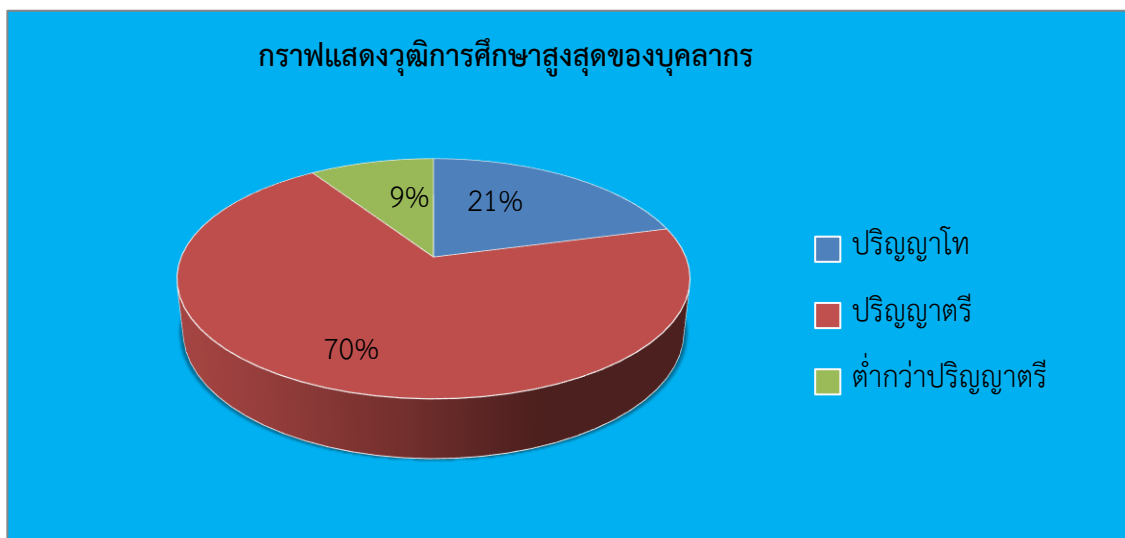
3.1.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครูพี่เลี้ยง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ลูกจ้าง ประจำ	แม่บ้าน	รวม ทั้งหมด
จำนวน	2	29	3	3	1	1	3	1	43



3.1.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. สายบริหาร						
- ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
- รองผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
2. สายปฏิบัติการสอน						
- ค.ศ. 3	1	3	2	2	-	4
- ค.ศ. 2	8	8	4	12	-	16
- ค.ศ. 1	1	4	1	4	-	5
- ครูผู้ช่วย	-	4	-	4	-	4
3. พนักงานราชการ	2	1	-	3	-	3
4. ครูอัตราจ้าง	-	3	-	3	-	3
5. ครูพี่เลี้ยง	-	1	-	1	-	1
6. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	1
7. ลูกจ้างประจำ	3	-	-	-	3	3
8. แม่บ้าน	-	1	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	17	26	9	30	4	43



3.1.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	8
2. ภาษาไทย	4	17
3. คณิตศาสตร์	5	15
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	17
5. ภาษาอังกฤษ	4	18
6. สังคมศึกษา	5	18
7. การงานอาชีพ	3	15
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	16
9. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2	21
10. แนะแนว	1	18
11. ภาษาจีน	1	21
รวม	38	16

3.1.4. รายชื่อครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายธีรพงศ์ คงทน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2.	นางนิศาชล ใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ
3.	นางสาวยุพา นิลเปี้ยง	ครูชำนาญการ
4.	นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครูชำนาญการ
5.	นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ	ครูอัตราจ้าง

รายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวน้ำฝน เทพศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางสาวรัชชก ร่มสุข	ครู
3	นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย
4	นางสาวบุษย์น้ำเพชร ตรองจิตต์	ครูผู้ช่วย

รายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายณัฐดนัย สุภาสัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางสุธิตา สีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ
3	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครูชำนาญการ
4	นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	ครูชำนาญการ
5	นางสาวภารุจีร์ บุญหลง	ครูชำนาญการ
6	นางสาววันวิสา ประรัมย์	ครูชำนาญการ
7	นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว	พนักงานราชการ
8	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ครูอัตราจ้าง

รายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายธนากร ทองน้ำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครูชำนาญการ
3	นางสาวปศุณา แยมชู	ครูชำนาญการ
4	นางสาวนิริตา ณรงค์พันธ์	ครูผู้ช่วย
5	นางสาวสุนันท์ เกตุขมภู	ครูอัตราจ้าง

รายชื่อครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวพินทุสร ทองปน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครูชำนาญการ
3	นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครูชำนาญการ
4	นายปราโมทย์ คະหาญ	ครูชำนาญการ
5	นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ

รายชื่อครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวอารีรัตน์ กิณาวัน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายภิมุข สมานรักษ์	ครูชำนาญการ
3	นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	ครูผู้ช่วย

รายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ครูผู้ช่วย

รายชื่อครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายคณาธิป ไสแจ่ม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายนิกรณ พอค้ำ	ครูชำนาญการ
3	นายเบิ้ม กรงทอง	พนักงานราชการ

รายชื่อครู กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวปริตตา ปราศัยงาม	ครูพี่เลี้ยง
2	นางสาวอารีรัตน์ หงษ์สนิท	ครูธุรการ

3.2 ข้อมูลนักเรียน

3.2.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

ระดับชั้น เรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	62	63	125	31
ม.2	4	48	71	119	30
ม.3	4	50	59	109	27
รวม	12	160	193	353	29
ม.4	4	45	62	107	27
ม.5	3	28	48	76	25
ม.6	3	25	52	77	26
รวม	10	98	162	260	26
รวมทั้งหมด	22	258	355	613	28

4. การได้รับรางวัล

4.1 เกียรติประวัติโรงเรียน

1. โรงเรียนเนงมุดวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำ PISA
2. โรงเรียนเนงมุดวิทยา ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม โรงเรียนที่ใช้โครงการคุณธรรมเป็นฐานในการพัฒนา จาก สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2561
3. โรงเรียนเนงมุดวิทยา ได้รับประกาศรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2564
4. โรงเรียนเนงมุดวิทยาได้รับรางวัล การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ไว้ ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์
5. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น 3 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565
6. รางวัล ระดับเยี่ยม อันดับที่ 5 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ตามโครงการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับสภวิทยาเขต
7. รางวัล ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสภวิทยาเขต
8. เกียรติบัตรการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ครบ 100 % ผ่านระบบ Saren4child
9. โรงเรียนเนงมุดวิทยา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับ C

4.2 เกียรติประวัติครูและผู้บริหาร

1. นายสาโรจน์ พฤษภา ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565
2. นายสาโรจน์ พฤษภา ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง ครั้งที่ 66 ประจำปี พ.ศ. 2565
3. นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง ได้รับคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565
4. นางสาวพิรารรณ โฉลกดี ได้รับรางวัล Asia Pacific Leadership Award For District/State Leaders ประจำปี พ.ศ. 2564
5. นางสาวภาจุรี บุญหลง ได้รับคัดเลือก เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” เนื่องในวันครูครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. นางสาวสุภารัตน์ แซ่ฉั่ว ได้รับคัดเลือก เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” เนื่องในวันครูครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
7. นายชนากร ทองนำ รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์

8. นางสาววันวิสา ประรัมย์ รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์
9. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์
10. นางสาวน้ำฝน เทพศรี รางวัล รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์
11. นายธนากร ทองนำ รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ Best Practice (วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2564
12. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน รางวัลระดับเหรียญเงิน การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้น เรียน Assistant Teacher (นำเสนอครูผู้ช่วย) ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. สุรินทร์ ปีการศึกษา 2564
13. นางสาวสุนันท์ เกตุขมภู ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์
14. นางสาวสุนันท์ เกตุขมภู ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์
15. นางสาวรัชนก ร่วมสุข ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
16. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์
17. นางสาวพินทุสร ทองปน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวด การนำเสนอ แบบรีวิว (Review) ผลงานนักเรียนจาก รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
18. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวด การนำเสนอ แบบรีวิว (Review) ผลงานนักเรียนจาก รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
19. นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกสอนนักกรีฑา จังหวัดสุรินทร์ การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2564 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 3
20. นายนิกรณ พอค้า เป็นครูฝึกสอนทีมโรงเรียนเนงมุดวิทยา การแข่งขัน เซปักตะกร้อ “ สพม. สุรินทร์ คัพ ครั้งที่ 1”
22. นายสมยศ พอกพูน เป็นครูฝึกสอนมวยสากล มวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2564

23. นางสุธิตา สีสิ่ง นางนิศาชล สดาวรินทร์ นายธนากร ทองนำ นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ นางสาว รติพร ยิ่งยงยุท นางสาววันวิสา ประรามย์ นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง นางสาวสุภารัตน์ แซ่ฉั่ว นายปรามิทยั คณะครูและ นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี รางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้ กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)

24. นายคณาธิป ไสแจ่ม , นายนิกรณั พอค้า , และนายภูษณ เรืองสุดสุด นางสาวสุภารัตน์ แซ่ฉั่ว และ นางสาว กฤษณา บุญมาก ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุ ไม่เกิน 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬา นักเรียน สพม. สุรินทร์เกมส์ครั้งที่ 6 ระดับชนะเลิศ

25. นายนิกรณั พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขันกระโดดไกล 14 ปีหญิง สพม.สุรินทร์ ระดับชนะเลิศ รางวัลระดับเขตพื้นที่

26. นายนิกรณั พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขัน เข่งก้าว กระโดด 14 ปี ชาย สพม.สุรินทร์ ระดับชนะเลิศ รางวัลระดับเขตพื้นที่

27. นายนิกรณั พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขัน เข่งก้าวกระโดด 16 ปีหญิง สพม.สุรินทร์ ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่

28. นายสาโรจน์ พฤษภา รางวัลผู้บริหาร ดีเด่น ของ สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ระดับดีเด่น รางวัล ระดับชาติ

29. นายสาโรจน์ พฤษภา และนายธีระวัฒน์ สมยิ่ง รางวัล SMART DIRECTOR ประจำภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ตาม กระบวนการนิเทศภายในโดยใช้ กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) สพม.สุรินทร์ ระดับ SMART DIRECTOR รางวัลระดับเขตพื้นที่

30. นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง รางวัลผู้บริหาร โรงเรียนมัธยม ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2565 สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมจังหวัดสุรินทร์ ระดับดีเด่น รางวัลระดับจังหวัด

31. นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เจริญทอง รางวัลระดับชาติ

32. นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส และ นางสาวมุกดารัตน์ วรรณคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ม.1-ม.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจริญทอง รางวัล ระดับชาติ

33. นายภูษณ เรืองสุขสุด ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เจริญเงิน รางวัลระดับชาติ

34. นายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เจริญทองแดง รางวัลระดับชาติ

35. นายนิติพงศ์นิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ม.4-ม.6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจริญทองแดง รางวัลระดับชาติ

36. นายบุญเพ็ง สีหาราช และนางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้.1-ม.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจริญเงิน รางวัลระดับชาติ

37. นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การแข่งขันขว้างจักร 14 ปีหญิง สพม.สุรินทร์ ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
38. นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนการแข่งขันวิ่ง100 เมตร 14 ปีชาย สพม.สุรินทร์ ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
39. นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การแข่งขัน วิ่ง 4 x 100 เมตร 14 ปีชาย สพม.สุรินทร์ ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
40. นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขันกระโดดไกล 14 ปีชาย จังหวัดสุรินทร์ ระดับรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลระดับจังหวัด
41. นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขัน เข่งก้าว กระโดด 14 ปีชาย จังหวัดสุรินทร์ ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1 รางวัลระดับจังหวัด
42. นายบุญเพ็ง สีหาราช นางสาวรัชชก ร่วมสุขและนางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว รางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำปีนครุ ครั้งที่ 67 สพป. เขต 3 และสมาคม ผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกาบเชิง รางวัล ครูดีศรีกาบเชิง รางวัลระดับอำเภอ
43. นางนิศาชล สดาวรินทร์ นางสาวปัญญาธิรัฐ พรหมภูวาลัยและนายธีรพงศ์ คงทน รางวัลครูดีเด่น สมาคม ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดสุรินทร์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมจังหวัดสุรินทร์ รางวัลครูดีเด่น รางวัลระดับจังหวัด
44. นางสาววันวิสา ประรามย์ การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
- 45.นายธนากร ทองนำ รางวัลการประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การจัดการชั้นเรียนในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขต พื้นที่ 2
46. นางสาวภารุจีร์ บุญหลง การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice)นำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
47. นายปราโมทย์ คະหาญ การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
48. นางสาวรติพร ยิ่งงยุทธ การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การจัดการชั้นเรียนในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสังคมศึกษา สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
49. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
50. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย งานวิจัยในชั้นเรียน สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
51. นางสาวกฤษณา บุญมาก Assistant Teacher นำเสนอ ผลงานครูผู้ช่วย การจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่

52. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานการงานอาชีพ สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
53. นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หลิง [ม.4 - ม.6] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทองชนะเลิศ รางวัลระดับเขตพื้นที่
54. นายนิติพงศ์นิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมืองอีสาน เดี่ยวโปงลาง [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทองชนะเลิศ รางวัลระดับเขตพื้นที่
55. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ และนางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้วผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทองชนะเลิศ รางวัลระดับเขตพื้นที่
54. นายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงเงินชนะเลิศ รางวัลระดับเขตพื้นที่
55. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเขียนภาพไทย สีเอกรงค์ [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
56. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์และนางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริกผักสดเครื่องเคียง [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
57. นายธนากร ทองนำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
58. นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
59. นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
60. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
61. นางสาวสุนันท์ เกตุชมพู่ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลระดับเขตพื้นที่
62. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ชาย [ม.1-ม.3] สพม. สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลระดับเขตพื้นที่
63. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลระดับเขตพื้นที่
64. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเขียนภาพไทย สีเอกรงค์ [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลระดับเขตพื้นที่
65. นายบุรินทร์ สุดสังข์และนางสาว อณิษา เห็นจงชม ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show)[ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลระดับเขต พื้นที่
66. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หลิง [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยงทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลระดับเขตพื้นที่

67. นางสาวรัชชก ร่วมสุข ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6] สพม. สุรินทร์ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลระดับเขตพื้นที่
68. นางสาวสุนันท์ เกตุชมพู ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลระดับเขตพื้นที่
69. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลระดับเขตพื้นที่
70. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) [ม.1-ม.3] สพม. สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
71. นายบุญเพ็ง สีหาราช ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
72. นายนิกรณ พอค้า และนายคณาธิป ไสแจ่ม ผู้ฝึกซ้อมตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
73. นางณงค์เยาว์ เจริญและ นางสาวณรินทร์ ธรรมเที่ยง ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
74. นางสาวพินทุสร ทองปนและนางสาวกัญรัตน์ เทียงธรรม ผู้ฝึกซ้อมการประกวดเพลง คุณธรรม [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
75. นางสุธิตา สีสิงห์และนางสาววันวิสา ประรามย์ ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
76. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการท่อง อาขยานท นองเสนาะ [ม.1-ม.3] สพม. สุรินทร์ เหรียญทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่
77. นายธนากร ทองนำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่
78. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน นายภูษณ เรื่องสุขสุดและนายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวง ดนตรีสตริง [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
79. นางสาวสุนันท์ เกตุชมพู ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่
- 80.นางสาวปศุณา แยมขุผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
81. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
82. นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
83. นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่
84. นายธนากร ทองน า ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่

85. นายพิทักษ์ ศรีมูล ผู้ฝึกซ้อมการ ประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
86. นายณัฐดนัย สุภาสัย ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
87. นางสาวปัญญาธิรัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันวาดภาพ ระบายสี [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
88. นางสาวปัญญาธิรัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
89. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่วและ นางสาวจันทิมา ลายภูมิ ผู้ฝึกซ้อม การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
90. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
91. นางสาวยุพา นิเลปียง ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงินรางวัลระดับเขตพื้นที่
92. นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
93. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (4 บท) [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่
94. นางสาวรัชชนก ร่วมสุข ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่
95. นายเบิ้ม กรองทองและนางสาวภารุจิรี บุญหลง ผู้ฝึกซ้อมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
96. นางสาวปัญญาธิรัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
97. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหรียญทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่
98. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธและนาย ปราโมทย์ คะหาญ ผู้ฝึกซ้อมการ ประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
99. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง [ม.1-ม.3] สพม. สุรินทร์ เหรียญทอง รางวัลระดับเขตพื้นที่
100. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันคัดลายมือสี่ ภาษาไทย [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่
101. นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ [ม.4-ม.6] สพม.สุรินทร์ เหรียญทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่
102. นางนิตาชล สถาวรินทุ ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6]

สพม.สุรินทร์ เหยี่ยทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่

103. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย [ม.1-ม.3]

สพม.สุรินทร์ เหยี่ยทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่

104. นายสมยศ พอกพูนและ นายพิทักษ์ ศรีมูล ผู้ฝึกซ้อมการ ประกวดเพลงคุณธรรม [ม.4-ม.6]

สพม.สุรินทร์ เหยี่ยทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่

105. นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่

106. นางนิตาชล สถาวรินทร์และนายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่

107. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธและนาย ปราโมทย์ คะหาญ ผู้ฝึกซ้อมการ ประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยเงิน รางวัลระดับเขตพื้นที่

108. นางสาวยุพา นิเลปิยัง ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3] สพม.สุรินทร์ เหยี่ยทองแดง รางวัลระดับเขตพื้นที่

4.3 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4.3.1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.55	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	20.69	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	31.28	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	26.88	30.79	31.11
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	31.60	34.84	34.56

4.3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	47.70	58.92	47.55
คณิตศาสตร์	20.15	21.89	20.69
วิทยาศาสตร์	27.96	27.10	31.28
ภาษาอังกฤษ	27.75	31.81	26.88
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	30.89	34.93	31.60

4.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2564

4.4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.74	47.74	46.40
คณิตศาสตร์	19.69	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	27.58	29.04	28.65
สังคมศึกษาฯ	36.49	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	21.51	25.83	25.56
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	30.60	32.38	31.75

4.4.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา- 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.74	47.74	46.4
คณิตศาสตร์	19.69	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	27.58	29.04	28.65
สังคมศึกษาฯ	36.49	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	21.51	25.83	25.56
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	30.60	32.38	31.75

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 - 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย			
คณิตศาสตร์			
วิทยาศาสตร์			
สังคมศึกษาฯ			
ภาษาอังกฤษ			
เฉลี่ยรวมทุกวิชา			

5.ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง บ้านพักครู/ภารโรง และนักเรียน 7 หลัง และห้องน้ำ 4 หลัง

ที่	แบบอาคาร		ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1	อาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ก.	คอนกรีต 2 ชั้น	2534	ดี
2	อาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ข.	คอนกรีต 1.5 ชั้น	2535	ดี
3	อาคารเรียน	แบบ 108 ล.	คอนกรีต 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง	2537	ดี
4	อาคารเรียน	แบบ 216 ล.	คอนกรีต 3 ชั้น ใต้ถุนโล่ง	2540	ดี
5	อาคารประกอบ	โรงฝึกอุตสาหกรรม (บส.ค.)	คอนกรีต ชั้นเดียว	2535	ดี
6	อาคารประกอบ	โรงฝึกงานคหกรรม (บส.ค.)	คอนกรีต ชั้นเดียว	2537	ดี
7	อาคารประกอบ	หอประชุม 100/27	คอนกรีต ชั้นเดียว	2543	ดี
8	บ้านพักครู	แบบ 205/26	คอนกรีต 2 ชั้น	2533	ดี
9	บ้านพักครู	แบบ 203/27	คอนกรีต 2 ชั้น	2534	ดี
10	บ้านพักครู	แบบ 203/27	คอนกรีต 2 ชั้น	2535	ดี
11	บ้านพักครู	แบบ 203/27	คอนกรีต 2 ชั้น	2537	ดี
12	บ้านพักครู	แบบ 203/27	คอนกรีต 2 ชั้น	2538	ดี
13	บ้านพักภารโรง	แบบบ้านพักภารโรง /32	ไม้ 2 ชั้น	2533	ดี
14	บ้านพักนักเรียน	บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน 4 หลัง	คอนกรีต ชั้นเดียว	2538	ดี
15	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	แบบมาตรฐาน 6 ที่ /27 มี 4 หลัง	คอนกรีต ชั้นเดียว	2533,2535, 2539,2546	ดี

5.2 จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด 22 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 จำนวน 4 ห้อง

ชั้น ม.2 จำนวน 4 ห้อง

ชั้น ม.3 จำนวน 4 ห้อง

ชั้น ม.4 จำนวน 4 ห้อง

ชั้น ม.5 จำนวน 3 ห้อง

ชั้น ม.6 จำนวน 3 ห้อง

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน92..... เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน92..... เครื่อง เครื่องสำหรับการบริหารการเงิน วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป อย่างเดียว จำนวน8..... เครื่อง

5.4 ห้องปฏิบัติการทางการเรียน

โรงเรียนเนนงมุดวิทยา มีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

1. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้องเรียน
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา) จำนวน 5 ห้องเรียน
3. ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน 1 ห้องเรียน
4. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
5. ห้องปฏิบัติการ คหกรรม
6. ห้องปฏิบัติการงานเกษตร

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โรงเรียนเนนงมุดวิทยา มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

1. สวนยางพารา/สวนปาล์ม
2. แปลงนาข้าว
3. แปลงพืชไร่
4. บ่อเลี้ยงปลา
5. เรือนเพาะชำ
6. ห้องสมุด จำนวน 1 ห้องเรียน ขนาด 320 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมดประมาณ 1,500 เล่ม
7. ห้องแนะแนวโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
8. ห้องเรียนรวม
9. สนามฟุตบอล
10. สนามฟุตบอล
11. สนามบาสเกตบอล
12. สนามวอลเลย์บอล
13. สนามเซปักตะกร้อ
14. สนามเปตอง
15. ห้องทัศนศิลป์ โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
16. ห้องดนตรี โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
17. ห้องนาฏศิลป์ โรงเรียนเนนงมุดวิทยา

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเนนงมุด
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบักได
3. สวนสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลเนนงมุด
4. ศูนย์คอมพิวเตอร์ตำบลเนนงมุด
5. ตลาดนัดสีเขียวตำบลเนนงมุด
6. บ้านครูสังคีต
7. กลุ่มทอผ้าไหมบ้านหนองแวง
8. กลุ่มอาชีพทำหญ้าคา
9. องค์การบริหารส่วนตำบลเนนงมุด

10. วัดเขาไต้ะ
11. ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์แฉงมุด
12. โรงงานน้ำตาลสุรินทร์
13. ธารทองฟาร์ม
14. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์
15. วัดป่าสมานมิตร
16. วัดช้างหมอบ
17. พระพุทธรูปวัดช้างหมอบ
18. ก้อนหินลักษณะช้างหมอบ
19. โบสถ์วัดช้างหมอบ
20. วิถีชาวบ้านที่เปลี่ยนไป
21. ป่าชาลง
22. สวนยางพารา
23. สระบัวหลังโรงเรียนแฉงมุดวิทยา
24. แหล่งเรียนรู้พอเพียง บ้านประดู่
25. หน่วยกู้ชีพตำบลแฉงมุด
26. กลุ่มทอเสื่อกก
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
28. กลุ่มปราสาทตาเมือนธม และปราสาทตาควาย
29. ตันจันทน์ผ่ายักษ์ วัดเขาตาสะปวง
30. กลุ่มหินทมอโรย
31. ผามะนาว/ผาจាំเนียง

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนของโรงเรียนมีลักษณะการตั้งถิ่นฐานใหม่ คนในชุมชนมาจากหลายพื้นที่ มีประชากรประมาณ 10,791คน มีจำนวน ครัวเรือน 3,183 ครัวเรือน ส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่มันสำปะหลัง ทำสวนยาง ค้าขาย คนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ แชนโฆนตา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้น ป.6- ม.3 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 30,000 บาท/คน/ปี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน มีเส้นทางคมนาคมสะดวก อยู่ในเขตรอยต่อระหว่างสามอำเภอ คือ ปราสาท กาบเชิง และพนมดงรัก ข้อจำกัด ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเนวมฤตวิทยา จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังแสดงใน ตาราง
หลักสูตรโรงเรียนเนวมฤตวิทยา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551(ปรับปรุง 2560)

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนเนวมฤตวิทยา แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.1	ม.2	ม.3	รวม (นก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	480 (12.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
0 ประวัติศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
0 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	} 120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
0 หน้าที่พลเมือง ฯ				
0 ภูมิศาสตร์				
0 เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
ศิลปะ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
รวมรายวิชาพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	2,640(66.0 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง/ปี			
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	80 (2.0 นก.)			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	240 (6.0 นก.)	220 (5.5 นก.)	220 (5.5 นก.)	680 (17.0 นก.)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	28.0	27.5	27.5	83.0
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)				
0 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
0 กิจกรรมนันทนาการ				
- ชุมนุม	20	20	20	60
- ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	40	40	40	120
0 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่เกินปีละ 120 ชั่วโมง			
	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า 1,200 /ปี			
	1,240	1,220	1,220	3,680

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนเนงมุดวิทยา แผนการเรียนทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.1	ม.2	ม.3	รวม (นก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	480 (12.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
0 ประวัติศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
0 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม				
0 หน้าที่พลเมือง ฯ				
0 ภูมิศาสตร์	} 120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
0 เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
ศิลปะ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
รวมรายวิชาพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	2,640(66.0 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง/ปี			
การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	80 (2.0 นก.)			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	240 (6.0 นก.)	220 (5.5 นก.)	220 (5.5 นก.)	680 (17.0 นก.)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	28.0	27.5	27.5	83.0
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)				
0 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
0 กิจกรรมนักเรียน				
- ชุมนุม	20	20	20	60
- ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	40	40	40	120
0 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่เกินปีละ 120 ชั่วโมง			
	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า 1,200 /ปี			
	1,240	1,220	1,220	3,680

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน				
	ม.4	ม.5	ม.6	รวม (นก.)	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้					
ภาษาไทย	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)	
คณิตศาสตร์	80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	240 (6.0 นก.)	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200 (5.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	280 (7.0 นก.)	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
- ประวัติศาสตร์	} 80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม			} 80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)
- หน้าที่พลเมือง ฯ					
- ภูมิศาสตร์					
- เศรษฐศาสตร์					
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	
ศิลปะ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	
การทำงานอาชีพ			80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	
ภาษาต่างประเทศ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	640 (16.0 นก.)	480 (12.0 นก.)	520 (13.0 นก.)	1,640(41.0 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง				
การศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)		80 (2.0 นก.)			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	480 (12.0 นก.)	660 (16.5 นก.)	560 (14.0 นก.)	1,700(42.5นก.)	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	28.0	28.5	27.0	83.5	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120	
กิจกรรมนักเรียน					
- ชุมนุม	40	40	40	120	
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	40	40	40	120	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม 3 ปี 360 ชั่วโมง				
	120	120	120	360	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง				
	1,240	1,260	1,200	3,700	

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.4	ม.5	ม.6	รวม (นก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	280 (7.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
-ประวัติศาสตร์	40 (1.0 นก.)		40 (1.0 นก.)	80 (2.0 นก.)
-ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	} 80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
-หน้าที่พลเมือง ฯ				
-ภูมิศาสตร์				
-เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ศิลปะ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
การทำงานอาชีพ			80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
รวมรายวิชาพื้นฐาน	520 (13.0 นก.)	600 (15.0 นก.)	520 (13.0 นก.)	1,640 (41.0 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง			
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		80 (2.0 นก.)		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	600 (15.0 นก.)	520 (13.0 นก.)	560 (14.0 นก.)	1,680(42.0 นก.)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	28.0	28.0	27.0	83.0
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
กิจกรรมนักเรียน				
-ชุมนุม	40	40	40	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	40	40	40	120
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม 3 ปี 360 ชั่วโมง			
	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง			
	1,240	1,240	1,200	3,680

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.4	ม.5	ม.6	รวม (นก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	280 (7.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	} 40 (1.0 นก.) 80 (2.0 นก.)	} 80 (2.0 นก.)	} 40 (1.0 นก.)	} 80 (2.0 นก.)
-ประวัติศาสตร์				
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
-หน้าที่พลเมือง ฯ				
-ภูมิศาสตร์				
-เศรษฐศาสตร์	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ศิลปะ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
การทำงานอาชีพ			80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
รวมรายวิชาพื้นฐาน	520 (13.0 นก.)	600 (15.0 นก.)	520 (13.0 นก.)	1,640 (41.0 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง			
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		80 (2.0 นก.)		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	560 (14.0 นก.)	560 (14.0 นก.)	580 (14.5 นก.)	1,700(42.5 นก.)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	27.0	29.0	27.5	83.5
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
กิจกรรมนักเรียน	} 40	} 40	} 40	} 120
-ชุมนุม				
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม 3 ปี 360 ชั่วโมง			
	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง			
	1,260	1,240	1,200	3,700

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนนางมฤตวิทยา ได้นำแนวทางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของทิศทางการพัฒนาการศึกษา และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ได้แก่ ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

- (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาสผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาโดยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมี แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติดสร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล ทันทสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระ นักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ชื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

2.2.1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อม ทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน โดยเฉพาะในระดับตำบล

(2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ และมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบ อาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพ การ จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และ สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอด รับกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาส ให้นักเรียนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้ง อาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากรหลักสูตรและกิจกรรม และด้าน การมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

(3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ

สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขั้นการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ ฐานข้อมูลระบบ อิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความ คิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมี ทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มี

ความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบ การศึกษาใน ด้านวิศวกรรมศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบ ประเทศ ญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของประเทศ

2.2.1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่การ ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

(3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จัก คิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนา ระบบการ ประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวใน สถานศึกษาและสร้าง

เสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยา
โรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เด็กนักเรียน การขับเคลื่อน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.2.1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น การ
บรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการ
ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่
ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนา
สมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อย
โอกาสในโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่
โรงเรียนพื้นที่ สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาโดยดง
อัน เนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัด
การศึกษา ให้ความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไข
ปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัด
การศึกษา ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้ความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจ
ซึ่งกัน และกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดใน
กลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด
สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา
ในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย 1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น 2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและ พัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษา พื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

2.1.1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความ เป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิตชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการ เป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดีอีก ทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝัง วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้าน การทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

2.2.2.1 แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

(1) เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

(1.1) ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

(1.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม : การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยเพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

(2) เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2.1) ประเด็น

(2.1.1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2.1.2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2.1.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมี การยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

(2.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

(2.2.1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

(2.2.2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

(2.2.3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน

(2.2.4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.2.5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

(2.3) เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน

(3) เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและ อาจารย์

(3.1) ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

(3.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(4) เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4.1) ประเด็น

(4.1.1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

(4.1.2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

(4.1.3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

(4.1.4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

(4.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

(4.2.1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียน และประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(4.2.2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครู

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

(4.2.3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ยาเสพ ติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบดติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็ก และเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้าง มาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

(4.2.4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่ง คุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำมาดี อีกทั้งสร้าง เครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ท างานด้านคุณธรรม อย่างเป็น รูปธรรม

(5) เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

(5.1) ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

(5.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกล ผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

(1.1) ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตส านึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(1.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริตพัฒนานวัตกรรมการ สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

2.2.3.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

(1) เป้าหมาย (1.1) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาด แคลนทุน ทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบ การศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้น พื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

(1.2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบ การศึกษามาค บัณฑิต และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิต ได้

(1.3) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

(1.4) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

(2) ตัวชี้วัด (2.1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35 ในปี 2565

(2.2) สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาค บัณฑิตระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 – 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

(2.3) มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของ เด็ก เยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการ ศึกษา และความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

(2.4) มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษาและเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

2.2.3.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมาย (1.1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการ ดำรงชีวิตในโลกยุค ใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

(1.2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(1.3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทาง วิชาการ มี จิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ ร่วมมือกับ บุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

(2) ตัวชี้วัด

- (2.1) มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกระดับการศึกษา
- (2.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ
- (2.3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะและเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา
- (2.4) ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของ สถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครู และผู้บริหาร สถาบันการศึกษา
- (2.5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.2.3.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

(1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

- (1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 - (1.1.1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรงและลดความเหลื่อมล้ำ
 - (1.1.2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่
 - (1.1.3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะและการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความ ต้องการจำเป็น
- (1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
 - (1.2.1) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อ

นำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(1.2.2) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

1.3 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมิน สมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

เป็นแผนที่มีการปรับให้มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและ เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้ม พร้อมทั้ง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมิน ความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทเงื่อนไขข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของการพัฒนาประเทศในมิติด้านต่างๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือเป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้าน ก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้นเชิงเป้าหมายที่ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญและมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผล ในระยะของแผนพัฒนาฯ เพื่อให้ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยได้ยุทธศาสตร์ชาติได้สัมฤทธิ์ผล

2.2.4.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1.) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อ

สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2.) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3.) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4.) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5.) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐ ให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

2.2.4.2 หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการ พัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ **“สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

- 1.) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย
- 2.) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

3.) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนากับเป้าหมายหลัก โดยหมุดหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ระดับต้นน้ำจนถึง ปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อมๆ กันทำให้หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้การพัฒนาภายใต้แต่ละหมุดหมายไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1. สถานการณ์การพัฒนาที่ผ่านมา

การพัฒนากำลังคนของไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างที่สำคัญ

ได้แก่ การเป็นสังคมสูงวัย ส่งผลให้ประเทศจะขาดกำลังคนในเชิงปริมาณ ประกอบกับผลิตภาพแรงงานที่ลดลงในช่วงโควิด-19 ปัญหา ด้านกำลังคนเชิงคุณภาพ จนอาจเป็นข้อจำกัดในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การเติบโตของนวัตกรรมแหล่งความรู้ ระดับโลกออนไลน์ที่มีต้นทุนและราคาต่อวงจรชีวิตของความรู้สั้นลงโดยเฉพาะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงเร็ว และแนวโน้มความต้องการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล รวมถึงภาคเอกชนที่เริ่มให้ ความสำคัญกับการสรรหาและการจ้างงานตามสมรรถนะในการทำงานมากกว่าคุณวุฒิทางการศึกษา อีกทั้ง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตและพฤติกรรมของคน และสะท้อนถึง บทบาทของเครือข่ายภาคประชาสังคมที่มีความเข้มแข็งในการร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ แต่ยังคงขาดการสนับสนุน ที่มีประสิทธิภาพจากภาครัฐ จึงต้องเร่งขยายผลและต่อยอดประเด็นการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมกำลังคน สมรรถนะสูงที่มีภาวะผู้นำสูง สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศได้ การพัฒนาทุนมนุษย์ทุกช่วงวัยที่ผ่านมาได้มีความพยายามปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งการยกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรม การเรียน รวมถึงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการศึกษา ทำให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระควบคู่ กับมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น รวมถึงการส่งเสริมภาคีการพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา และการเรียนรู้มากขึ้น โดยเฉพาะการจัดการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษาในหลายรูปแบบ อาทิ การจัดการศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา รวมถึงความพยายามในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยค้นหาเด็กและผู้เรียน ที่ด้อยโอกาส และจัดสรรเงินอุดหนุนผ่านกลไกของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตลอดจนรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐพึงให้ความช่วยเหลือ เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาสให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ มีการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัด

การศึกษา เอื้อให้การจัดการศึกษามีความคล่องตัวและสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น อาทิ พระราชบัญญัติปฐมวัย พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ร่างพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. อย่างไรก็ตาม การพัฒนาทุนมนุษย์ทุกช่วงวัยยังคงต้องมีการยกระดับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เด็กตั้งแต่ในครรภ์ถึงปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการดีขึ้น แต่ยังคงต้องสร้างทักษะด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับ พัฒนาการของสมอง รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐานมากขึ้น ช่วงวัยเรียน ในระดับการศึกษา ชั้น พื้นฐาน ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาชั้นพื้นฐานต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศที่มีระดับการพัฒนาที่ใกล้เคียง กัน การเรียนรู้ในระบบยังไม่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งขาดความเชื่อถือในระบบการศึกษา จึงต้องสร้างโอกาสให้ได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญาพร้อมทั้งสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการศึกษา เพื่อสร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ ๆ ระดับการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา พบว่าการผลิตกำลังคนยังมีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ถึงแม้ว่าการอาชีวศึกษา จะ มีการปรับหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อดึงดูดคนเก่งเข้ามาเรียน อาทิ อาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี แต่ยังมีข้อจำกัดในการเรียนต่อ ใน ระดับ ปวส. อีกทั้งค่าจ้างที่จ่ายตามคุณวุฒิการศึกษายังไม่สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนเพิ่มขึ้นได้ ในขณะที่ มหาวิทยาลัยประสบปัญหาให้นักศึกษาน้อยลง และมีความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำให้ การ จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์บนแพลตฟอร์มต่าง ๆ มีต้นทุนการดำเนินงานต่อและตอบสนอง ความ ต้องการได้เป็นรายบุคคล มหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถมุ่งเฉพาะกลุ่มนักศึกษาในระบบได้อีกต่อไป ต้อง เปลี่ยนเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นประสบการณ์สำหรับคนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงได้จากทุกที่ และทุก เวลา รวมทั้งมีต้นทุนที่ไม่สูงเกินไปจนเป็นอุปสรรคในการเข้าถึง นอกจากนี้ การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ต้องปิดโรงเรียนเป็นเวลานาน มีผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับชั้น เกิดภาวะการถดถอยของ การ เรียนรู้ที่มีแนวโน้มการเกิดขึ้นช้า อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ วัยแรงงาน เผชิญความท้าทายจากการขาดกำลังคนทั้งใน เชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะความสามารถในงานหรือขีดความสามารถตามตำแหน่งงาน ทักษะในการใช้ ชีวิต การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการมากขึ้น รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการ บริหารคนเพื่อทำงานร่วมกัน การนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ แรงงานนอกระบบมีสัดส่วนที่สูงถึงร้อยละ 52 ของแรงงาน ทั้งหมด และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นจากการเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน และผู้ที่ทำงานอิสระเป็นช่วงเวลาสั้น ๆ เป็นครั้ง คราว หรือแรงงานแบบกิ๊ก มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ที่ต้องสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้สูงวัย ยังมี ศักยภาพในการทำงานและต้องการพัฒนาตนเองหลังเกษียณ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อพลิกโฉม ประเทศไปสู่การขับเคลื่อนที่ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน มีหลายปัจจัยที่สนับสนุน ทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีบทบาทในการเรียนรู้และเสริมสร้าง สมรรถนะมากขึ้น มีสถาบันการศึกษาและแพลตฟอร์ม ฝึกอบรมจำนวนมาก รวมถึงคนไทยมีความคุ้นเคยกับการใช้ เทคโนโลยีมากขึ้นที่สามารถฝึกอบรมทั้งการฝึกซ้ำ และการฝึกยกระดับเพื่อเพิ่มสมรรถนะ อย่างไรก็ตาม ยังขาดระบบฐานข้อมูล อุปสงค์และ อุปทานกำลังคนของ

ประเทศ และข้อมูลสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน ของแต่ละอาชีพ เพื่อการวางแผนจัดการเรียนและการอบรม ทั้งนี้การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนในสังคมสูงวัยที่มีช่วงชีวิตที่หลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะกระทบต่อระบบการเรียนรู้ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะให้ได้ตลอดเวลา รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและเทียบโอนสมรรถนะอย่างมีคุณภาพและไร้รอยต่อ ในขณะที่คนไทยยังขาดทักษะชีวิต ในหลายด้าน อาทิ ความรอบรู้ด้านการเงินที่ทำให้บางคนเข้าไปอยู่ในวงจรของหนี้ในระบบ และในระบบ ความรอบรู้ด้านดิจิทัลที่รวมถึงความสามารถในการรับมือกับข้อมูลข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ รวมถึงระบบ นิเวศควรเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งบนพื้นที่กายภาพ และบนพื้นที่เสมือนจริง ขณะที่กลุ่มเข้าไม่ถึงจะต้องมีมาตรการกำจัดอุปสรรคต่าง ๆ ให้สามารถเข้ามาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

2. เป้าหมายการพัฒนา

2.1 ความเชื่อมโยงของหมวดหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และ ยุทธศาสตร์ชาติ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่

เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงาน อนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง

เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ นอกจากนี้ หมวดหมายที่ 12 ยังมีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็น เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

2.2 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้านของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลกด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการศึกษานานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

3. กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ ถึง 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับ การดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้รายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการ เรียนรู้ เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่ม อาชีพ ผู้ประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของ ตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวน ความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่ สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลางและมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมี การประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยง สู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย

5.1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติ และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านใน สถานการณ์ฉุกเฉิน

5.2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครู และผู้ประกอบอาชีพแนะแนว ให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต ของผู้เรียนได้ตามความ สนใจ ความถนัด

5.3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้ง ในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข บนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับ โดยวิธีรุนแรง ทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ

5.4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาค และเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

5.5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุน การจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

5.6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา อย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริม การทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

5.7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือก แก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทาง ให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6.) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์หัวใจ” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

- 1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา
- 2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด 19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็ง และส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการ ของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากร รองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น
- 3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกท างานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาท างานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้ง เพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการเตรียมพร้อม สำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

- 1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะ พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุน การดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุน จากภาครัฐ
- 2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ เข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนา

ทักษะ สามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้าง ผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงาน ได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรม เพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะ สิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญา ที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมแลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิต ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนา นวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษามืออาชีพ และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการรวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีม ที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรชั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง

3) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย

1) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ทั้งคนไทยและคนต่างชาตินี้กำเนิด ในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์ให้กับประเทศ ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีรูปแบบการทำงานที่เอื้อให้ทำงานข้ามพรมแดนกับสถาบันชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชน ในระดับโลกได้ ให้มีการให้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ มาผสานใช้กับการเพิ่มพูนความรู้และศักยภาพของแรงงาน ที่มีสมรรถนะสูง ควบคู่กับสร้างวัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อให้ กำลังคนคุณภาพทำงานหรือแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่และทำงานอย่างมีความสุข

2) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง โดยกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อดึงดูด กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้เข้ามาทำงานด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงการดึงนักศึกษาต่างชาติ ที่จบการศึกษาในไทยให้สามารถอยู่ต่อในประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย

1.) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ โดยการสร้างความเชื่อใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรม ให้ตระหนักรู้ รับผิดชอบต่อความรู้ใหม่ ฝึกทักษะ สามารถนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้ โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับ และรวดเร็ว ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของแต่ละบุคคล ผ่านการเรียนรู้ ในระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย รวมถึงการสร้างชุมชน ผู้ประกอบการแบ่งปันการเรียนรู้และแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

2.) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มของ อุตสาหกรรมในอนาคต โดยการสร้างพื้นที่ให้ผู้ประกอบการได้แข่งขันทดลองความคิด ส่งเสริมการลงทุนสำหรับการสร้างนวัตกรรม การจับคู่ทางธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนด้านเงินทุน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงโดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยม และพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยง การเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือก ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิต นวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ ผลผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ (1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ (2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ (3)

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผน ระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบาย รัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคงและ ยั่งยืนและหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้ กลยุทธ์ 4 เรื่อง

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ.2566–2570)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของ หน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ.2566- 2570)กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัดแนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้น พื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก

3.2 การสร้างโอกาส (1) นโยบาย

3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ นโยบายย่อย

3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการให้บริการ

3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายย่อย

3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ นโยบายย่อย

3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก

3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต นโยบาย

3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก

4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่ นโยบาย

4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ นโยบายย่อย

4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน แต่ ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและ นวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จาก วิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการ ของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้
 - 1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียง เงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) 1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มี

ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผล สัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิต ของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการ เข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กร วิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะ ชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น การเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอก ระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน ครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเองเน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิต ของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อ รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยสังคัมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาการรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

- 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
 - 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
 - 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยุณญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
 - 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา
- 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส ทาง
การศึกษา

- 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- 5.1) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม
และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาปลาย

2.5.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

1.เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04) เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องรวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงานการมีงานทำที่มีคุณค่าและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ชัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4. A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ รุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อย ที่สุดและรัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011) เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016) เป้าหมายย่อย (Target) 1)

เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลง อย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601) 2)

เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของ กระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุก รูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

2.6 สารระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 4 กลยุทธ์
 - กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.เป้าหมาย 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่องประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องและระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตาม มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตามและค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
- 3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
- 3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม
- 3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
- 3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นรวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมแก้ปัญหา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมิน	ร้อยละ 80
6	ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	83 : 10 : 7 : 8

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
7	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และมี การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการ เรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

3.แนวทางการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

- 3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์สังคมและ สติปัญญา
- 3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- 3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สํารวจแนว/ วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางปัญญา ของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คํานึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ
- 3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของ แต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลายเช่น Career Education, Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการ พัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในเขต พื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (EEC)สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZและ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบท พื้นที่	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตรสื่อและ แหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	1,000,000 ครั้ง
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ สูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ
การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

- 3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
- 3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- 3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ
การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

- 3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
- 3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
- 3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
- 3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
- 3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

- 3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
- 3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
- 3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษาโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ(Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับ ภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และ ประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการ ระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รวมถึง ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษาภายใต้บริบทของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนรับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอ
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

8.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับ บริบท

3.4.กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.6 ค่านิยมองค์กร “รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

3.7. วัฒนธรรมองค์กร “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

3.8. นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ “ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิต งานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

3.9. นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

(1) การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

(1.1) คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) :

“CHANGS” C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง) H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)

A = Achievement(เน้นผลสัมฤทธิ์) N= Nice (ดี)

G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล) S = Service mind (มีจิตบริการ)

(1.2) คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) :

“KRUDEE” K = Knowledge (มีความรู้) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

D = Development (มีการพัฒนา)

E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)

E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)

(1.3) คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) :

“PRASAN” P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)
 A = Attitude (เจตคติ) S = Service mind (บริการเป็นเลิศ) A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
 N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

(1.4) คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์ (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย) E = Ethics (มีคุณธรรม จริยธรรม)
 K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)
 S= Sufficiency(หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
 A = Achievement (การมุ่งผลสัมฤทธิ์)
 R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 E = Enjoy (มีความสุข) N = Network (สร้างเครือข่าย)

(2) การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

โดยใช้รูปแบบ TPS Model

2.5. ทิศทางและสาระสำคัญการจัดการศึกษาของโรงเรียนเนนงมุดวิทยา ปี 2567

โรงเรียนเนนงมุดวิทยาจัดระบบบริหารจัดการโดยการกระจายอำนาจเป็น 4 กลุ่มบริหาร โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการกำกับติดตามและนิเทศของกลุ่มบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กร คือ ส่วนร่วมสร้างสรรค์สำเร็จที่ขับเคลื่อน นำองค์กรไป สู่เป้าหมายโดยประสานความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ หลักสูตรของสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาจากการประเมินความพึงพอใจและพัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็น หลักสูตรที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการจัดการศึกษามาตรฐานสากล สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพและมีทักษะในการเรียนรู้ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลความต้องการด้านการบริการส่งเสริมการเรียนรู้และบริการอื่น ๆ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ ทันสมัยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะความสามารถเฉพาะทาง ของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจต้องการให้โรงเรียนสามารถสร้างโอกาสและความเท่าเทียมในการเข้าถึง

การศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และ/ หรือประกอบอาชีพได้โดยมีงานแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งในการติดตาม ประสานงานและช่วยเหลือนักเรียนหลังจบการศึกษาตามความเหมาะสม โดยได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครู มี ความปลอดภัยได้รับการเอาใจใส่ทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมรวมถึงได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียน สม่าเสมอ

2.5.1 วิสัยทัศน์โรงเรียน (VISION)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

2.5.2 พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สากลภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย
4. เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5.3 เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิตมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีบูรณาการอย่างเป็นระบบค้ำค่ามีธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษาเป็นองค์กรเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
6. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

2.5.4 กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (หลักสูตร/คุณภาพผู้เรียน/การวัดผลประเมินผล)
2. กลยุทธ์ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กลยุทธ์ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2.5.5 จุดเน้น (Priorities)

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี มีมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
7. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากทุกส่วน

2.5.6 คติธรรมประจำโรงเรียน

“นตฺถิ ปญญา สมา อภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

2.5.7 คำขวัญประจำโรงเรียน

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

2.5.8 เอกลักษณ์สถานศึกษา

“ความรู้ คุณธรรม นำทักษะชีวิต”

2.5.9 อัตลักษณ์นักเรียน

“กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท”

2.5.10 ค่านิยมสถานศึกษา

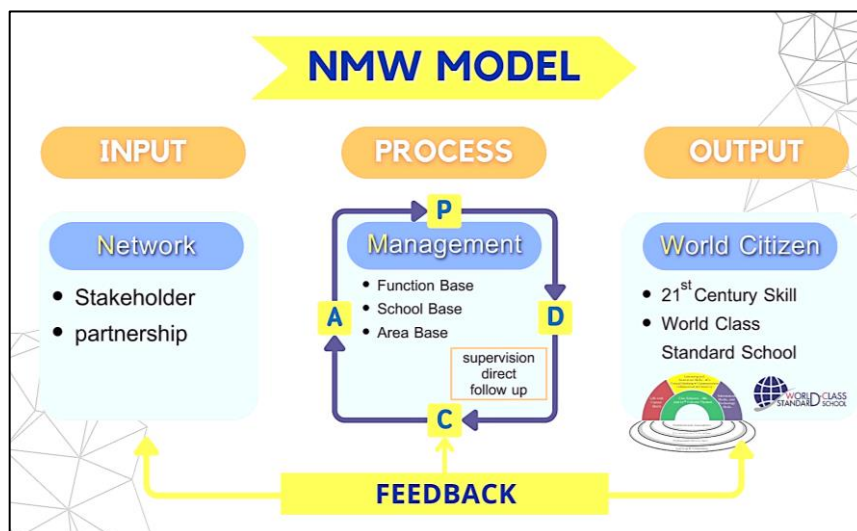
“มารยาทดี มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม”

2.5.11 วัฒนธรรมองค์กร (CULTURE) ส่วนร่วม สร้างสรรค์ สำเร็จ

2.5.12 ค่านิยม (VALUES) รู้หน้าที่ มีน้ำใจ ใฝ่สัมฤทธิ์

2.5.13 การขับเคลื่อนการบริหารงานผ่านนวัตกรรมของโรงเรียน

โรงเรียนนางมุดวิทยา มีแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน โดยใช้หลักการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบด้วยรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา “NMW Model” ที่พัฒนาตามแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ(System Theory) คือ ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) และการทบทวนย้อนกลับ (Feedback) ในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ดังแผนภาพ





ส่วนที่ 3

รายละเอียดการขั้ตสรรงบประมาณ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

3.1 ข้อมูลประมาณการรับรายปี ปีงบประมาณ 2567

3.1.1 ประมาณการจำนวนนักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	หมายเหตุ
ม. 1	103	60% ของจำนวนนักเรียน ป.6 เขตพื้นที่บริการ ปี 2566
ม. 2	125	ยกมาจากจำนวนนักเรียน ม.1 ปี 2566
ม. 3	119	ยกมาจากจำนวนนักเรียน ม.2 ปี 2566
รวม	347	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ม. 4	100	60% ของจำนวนนักเรียน ม.3 โรงเรียนนางมฤตวิทยา ปี 2566
ม. 5	107	ยกมาจากจำนวนนักเรียน ม.4 ปี 2566
ม. 6	76	ยกมาจากจำนวนนักเรียน ม.5 ปี 2566
รวม	283	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
รวมทั้งสิ้น	630	จำนวนนักเรียนคาดการณ์ในปี 2567

3.1.2 การจัดสรรงบประมาณแยกตามกลุ่ม

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน / โครงการจากงบประมาณยกมา + ประมาณการรับปี 2567

กลุ่มงาน		จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. งบวิชาการ	70%	17	64	2,546,455
2. งบบริหารทั่วไป	20%	12	53	1,091,338
3. งบประมาณ (พัฒนาระบบบริหาร / สำรอง)	10%	1	1	275,987
รวม	100 %	30	118	3,913,780

3.1.3 ข้อมูลประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567

รายการ/แหล่งที่มา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุน(รายหัว) ใช้จ่ายจัดการศึกษา(ยกมา) ประมาณรายรับปี 2567		
ม.ต้น	1,436,925	ม.ต้น .....391..... คน
ม.ปลาย	1,069,320	ม.ปลาย 268..... คน
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	2,506,245	รวมทั้งสิ้น ....659..... คน
2. เงินบำรุงการศึกษา/เงินรายได้สถานศึกษา (อื่นๆ)		
* ค่าจ้างครูอัตราจ้าง/ครูต่างชาติ/ครูขาดแคลน		
รายได้สถานศึกษา/เงินรายได้สถานศึกษา		
รวมเงินบำรุงการศึกษา	291,000.	
3. เงินอุดหนุน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนม.ต้น)	153,000	(ไม่เกิน 30 % ของนักเรียน ม.ต้น ภาคเรียนละ 1,500 บาท/คน)
4. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (มีวัตถุประสงค์) ยกมา 67		
4.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.ต้น 348,348 บาท / ม.ปลาย 264,205 บาท	
4.1.1. ทักษะศึกษา	120,000	
4.1.2. อบรมลูกเสือ บพ. /คุณธรรม	180,000	
4.1.3. ICT บริการ internet เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	216,224	
4.1.4. วิชาการ	-	-
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	516,224	
4.2 อุปกรณ์การเรียน	333,840	
4.3 เครื่องแบบนักเรียน	334,250	
4.4 หนังสือเรียน ประมาณการรับปี 2567	687,437	
รวมเงินอุดหนุนเรียนฟรี	1,871,751	
รวมงบประมาณทั้งหมด	4,821,996	
5. งบประมาณพัฒนาระบบบริหาร (สำรอง 10 %)	275,987	* ตัดออกมาจากงบรวม 10 %
รวมงบประมาณทั้งหมด (หลังหักงบประมาณสำรอง )	.....4,546,009 บาท.....	

3.2 การจัดสรรงบประมาณแยกตามแหล่งงบประมาณของโรงเรียน (ตามโครงการ/กิจกรรม/งาน /กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ)

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ/แหล่งงบประมาณ			
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
1	วิชาการ	พัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา	210,000	-	30,000	240000
		1.การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA	170,000	-	30,000	200000
		2.ส่งเสริมสนับสนุนงานนโยบาย	40,000	-	-	40000
2	วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	234,000	30,000	-	264000
		1. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	170,000	-	-	170000
		2. ส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ O-Net	7,000	-	-	7000
		3. แงมุดวิชาการ	50,000	-	-	50000
		4.นิเทศภายใน	2,000	-	-	2000
		5. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	5,000	-	-	5000
		6.เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ	-	30,000	-	30000
3	วิชาการ	ส่งเสริมและบริการงานวิชาการ	135,000	-	-	13500
		1.สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	75,000	-	-	75000
		2.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม	20,000	-	-	20000
		3.พัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียน	25,000	-	-	25000
		4.ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน	5,000	-	-	5000
		5.วัสดุอุปกรณ์บริหารวิชาการ	10,000	-	-	10000

ที่	กลุ่มงาน/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบ/แหล่งงบประมาณ			
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
4	วิชาการ	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียน	17,665	-	-	17665
		1.จัดซื้อโปรแกรมจัดตารางเรียน ตารางสอน	8,000	-	-	8000
		2.อบรมหลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียน	6,600	-	-	6600
		3.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง	3,065	-	-	3065
5	วิชาการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	10,000	-	-	10000
		1.การตรวจทานการประกันคุณภาพภายใน	8,000	-	-	8000
		2.จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	-	2000
6	วิชาการ	ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	28,000	-	-	28000
		1.ส่งเสริมรักการอ่าน	4,000	-	-	4000
		2.จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	20,000	-	-	20000
		3.พัฒนาห้องสมุด	4,000	-	-	4000
7	วิชาการ	แนะแนวทางการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต	37,250	-	-	37250
		1.แนะแนวทางการศึกษาต่อนักเรียนในเขตบริการ	4,800	-	-	4800
		2.ส่งเสริมและบริการงานแนะแนว	1,550	-	-	1550
		3.เปิดโลกการศึกษาและอาชีพ	14,900	-	-	14900
		4.ปัจฉิมนิเทศ-วันรักวันลา	12,250	-	-	2250
		5.จัดซื้ออุปกรณ์แนะแนว	3,750	-	-	3750

ที่	กลุ่มงาน/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบ/แหล่งงบประมาณ			
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
8	บุคคล	บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและบุคลากร	107,820	-	200,000	307820
		1.ค่าจ้างครูอัตราจ้าง(ภาษาจีน)	-	-	200,000	200000
		2.ค่าจ้างแม่บ้าน	97,020	-	-	97020
		3.งานเวรยาม	800	-	-	800
		4.ซ่อมแซมบำรุงกล้อวงจรถปัด	5,000	-	-	5000
		5.วัสดุอุปกรณ์บริหารงานบุคคล	5,000	-	-	5,000
9	บุคคล	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	185,000	-	-	185000
		1. พัฒนาบุคลากร	75,000	-	-	75000
		2. พัฒนาครูและบุคลากรศึกษาดูงาน (OD)	100,000	-	-	100,000
		3. ส่งเสริมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	10000	-	-	10000
10	งบประมาณ	ระบบสาธารณูปโภค	527,508	170,000	20,000	717,508
		1.ค่าไฟฟ้า	480,000	-	20,000	500,000
		2.บริการโทรศัพท์	1,284	-	-	1,284
		3.บริการอินเทอร์เน็ต	46,224	170,000	-	216,224
11	งบประมาณ	พัฒนางานงบประมาณ พัสดุและสารสนเทศ	96,000	-	-	96,000
		1.สารสนเทศ	3,000	-	-	3,000
		2.พัฒนางานแผนและนโยบาย	5,000	-	-	5,000
		3.ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	80,000	-	-	80,000
		4.ปรับปรุงบริบทสำนักงานและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	8,000	-	-	8,000

ที่	กลุ่มงาน/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบ/แหล่งงบประมาณ			
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
12	ทั่วไป	บริการยานพาหนะและวัสดุเชื้อเพลิง	100,500	-	6,000	106500
		1.ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	60,000	-	-	60000
		2.ค่าบำรุง ซ่อมแซมรถยนต์ยานพาหนะ	40,500	-	-	40500
		3. ค่าต่อ พ.ร.บ.ประกัน ภาษีรถยนต์	-	-	6,000	6000
13	ทั่วไป	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	50,000	-	-	50000
		1.พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	30,000	-	-	30000
		2.จัดซื้ออุปกรณ์ชุดเครื่องเสียงห้องประชุมอาคาร	20,000	-	-	20000
14	ทั่วไป	พัฒนาปรับปรุงอาคารและสถานที่	327,000	-	126,000	453000
		1.ปรับปรุงภูมิทัศน์	70,000	-	-	70000
		2.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	50,000	-	-	200000
		3.ปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุม	200,000	-	-	30000
		4.ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา	-	-	30,000	66000
		5.จัดทำระบบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค	-	-	66,000	10000
		6.จัดทำเตาเผาขยะ	-	-	10,000	20000
		7.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	20,000	5000
		8.วัสดุอุปกรณ์งานบริหารทั่วไป	7,000	-	-	2000
		9.วัสดุอุปกรณ์งานธุรการ	50,000	-	-	55000

ที่	กลุ่มงาน/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบ/แหล่งงบประมาณ			
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
15	งานกิจการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน	55,000	-	-	3000
		1. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000	-	-	20000
		2. ส่งเสริมและพัฒนางานสภานักเรียน	20,000	-	-	20000
		3. ค่ายอบรมและพัฒนานักเรียน	-	20,000	-	4000
		4. พื้นที่ติดตาม	4,000	-	-	15000
		5. ห้องเรียนติดตาม	15,000	-	-	8000
		6. ทูปಿನမ်ပေဝ်းဝ်း	8,000	-	-	200000
		7. พัฒนางานกิจการนักเรียน	3,000	-	-	3000
		8. จัดทำคู่มือนักเรียน	2,000	-	-	2000
16	งานกิจการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	23,000	-	-	23000
		1. วันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	9,000	-	-	9000
		2. วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม	7,000	-	-	7000
		3. วันไหว้ครู	7,000	-	-	7000
17	งานกิจการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35,000	-	-	35000
		1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	15,000	-	-	15000
		2. เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2567	15,000	-	-	15000
		3. ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	3,000	-	-	3000
		4. วัสดุอุปกรณ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	2000

ที่	กลุ่มงาน/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ			
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
18	ทั่วไป	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,000	-	-	15000
		1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	6,000	-	-	6000
		2. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	5,000	-	-	5000
		3. ธารงงค์ด้านสุขภาพ	2,000	-	-	2000
		4. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	1,000	-	-	1000
		5. ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากร	-	-	-	0
		6. เด็กไทยฟันดี	1,000	-	-	1000
		7. ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	-	-	-	0
		8. บริหารกายเสริมสร้างสมรรถภาพ	-	-	-	0
19	ทั่วไป	โรงเรียนปลอดภัย	7,000	-	-	7000
		1. ธารงงค์และป้องกันสารเสพติด	5,000	-	-	5000
		2. ธารงงค์และป้องกันอุบัติเหตุ	2,000	-	-	2000
		3. ธารงงค์และป้องกันการทะเลาะวิวาทและการบูลลี่	-	-	-	0
20	ภาษาไทย	ภูมิใจในภาษา พัฒนาทักษะสำคัญ	22,000	10,000	-	32000
		1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-	-	10000
		2. ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและวรรณกรรม	-	10,000	-	10000
		3. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	12,000	-	-	12000

ที่	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบ/แหล่งงบประมาณ			
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
21	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	17,000	-	-	17000
		1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	12,000	-	-	12000
		2. แขนง'มุดวิทย์ คณิตคอนเทสต์ครั้งที่ 2	5,000	-	-	5000
22	วิทย์	วิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	80,000	19,000	-	99000
		1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯวิทย์ฯ	45,000	-	-	45000
		2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	15,000	-	-	15000
		3. ค่ายวิทยาศาสตร์STEM (ม.ปลาย)	-	19,000	-	19000
		4. ซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์ ห้องคอม	20,000	-	-	20000
23	สังคม	พัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	24,000	60,000	-	84000
		1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	12,000	-	-	12000
		2. อบรมกฎหมายในชีวิตประจำวัน	2,000	-	-	2000
		3. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา	5,000	-	-	5000
		4. ศึกษาท้องถิ่น	5,000	-	-	5000
		5. สอบธรรมศึกษา	-	-	-	0
		6. ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	60,000	-	60000
24	การงานฯ	พัฒนาทักษะอาชีพ	29,000	-	-	29000
		1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	20,000	-	-	20000
		2. ส่งเสริมธุรกิจขนาดย่อม	9,000	-	-	9000

ที่	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบ/แหล่งงบประมาณ			
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
25	สุขศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	95,000			95000
		1.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสุขศึกษา และพลศึกษา	25,000	-	-	25000
		2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในปีการศึกษา 2566	30,000	-	-	30000
		3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในปีการศึกษา 2567	30,000	-	-	30000
		4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	-	-	-	10000
26	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10,000	-	-	42000
		1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	30,000	12,000	-	12000
		2. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ(แผนศิลป์)	12,000	-	-	12000
		3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาจีน	-	12,000	-	8000
		4. กิจกรรมวันคริสมาสต์	8,000	-	-	10000
27	ศิลปะ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะและ ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพ	74,000	15,000	-	89000
		1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะ	24,000	-	-	24000
		2. ซ่อมแซมเครื่องดนตรีดนตรี	50,000	-	-	50000
		3. ค่ายทัศนศิลป์บูรณาการ	-	15,000	-	15000

ที่	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบ/แหล่งงบประมาณ			
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
28	กิจกรรมพัฒนา	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา	-	244,050	-	244,050
	วิชาการ	1. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.1	-	51,450	-	51,450
		2. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.2	-	42,000	-	42,000
		3. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.3	-	43,400	-	43,400
		4. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.4	-	45,200	-	45,200
		5. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.5	-	31,200	-	31,200
		6. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.6	-	30,800	-	30,800
29	กิจกรรมพัฒนา	ค่ายลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ รด.	4,000	120,000	-	124,000
	วิชาการ	1. ค่ายลูกเสือ ม.1-3	-	60,000	-	60,000
		2. ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ม.1-3	-	60,000	-	60,000
		3. ค่าย รด	4,000	-	-	4,000
30	บริหาร	งบบริหารเพื่อการพัฒนา(สำรอง) 10 %	275,987	-	-	275,987
	รวม		2,851,730	680,050	382,000	3,913,780



ส่วนที่ 4

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีแนวคิด ว่าต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้ ประเมินได้จริง กระชับและจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อน คุณภาพ การศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัดและระดับชาติ ดังนั้นการ กำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพ ผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษาและให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อ การประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการ บริหารและจัดการ ของสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูล สารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อ สร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตาม ความสนใจ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบและประเมินผลความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน (Strategy)

1. กลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (หลักสูตร/คุณภาพผู้เรียน/การวัดผลประเมินผล)
2. กลยุทธ์ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กลยุทธ์ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนนางมณีวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.3 ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม /กลุ่มงาน/ตามกลยุทธ์โรงเรียน/
ตารางแสดงข้อมูลโครงการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ					
1.1	โครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา	240000	1,2,3	1,2	ครูนิศาชล สดาวรินทร์
1.2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	264000	1,2,3	1,2	
1.3	โครงการส่งเสริมและบริการวิชาการ	135,000	1,2,3	1,2	ครูธีรพงศ์ คงทน
1.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้	17,665	1,2,3	1,2	ครูจิตาภา ฤทธิวงศ์
1.5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	10,000	1,2,3	1,2	ครูณงเยาว์ เยรัมย์
1.6	โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	28,000	1,2,3	1,2	ครูธนกร ทองนำ
1.7	โครงการแนะแนวทางการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต	37,250	1,2,3	1,2	
1.8	โครงการภูมิใจในภาษา พัฒนาทักษะสำคัญ	32,000	1,2,3	1,2	ครูน้ำฝน ประสาน
1.9	โครงการคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	17,000	1,2,3	1,2	ครูธีรพงศ์ คงทน
1.10	โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	99,000	1,2,3	1,2	ครูณัฐดนัย สุภาสัย
1.11	โครงการพัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ	84,000	1,2,3	1,2	ครูพินทุสร ทองปน
1.12	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	29,000	1,2,3	1,2	ครูอารีรัตน์ กันสุมาโส
1.13	โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	95,000	1,2,3	1,2	ครูศุภณิธิป ไสแจ่ม
1.14	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	42,000	1,2,3	1,2	ครูธนกร ทองนำ
1.15	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะและส่งเสริมสุนทรียภาพ	89,000	1,2,3	1,2	ครูปัญญารัฐ พรหมภู่วลัย
1.16	โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา (ทัศนศึกษา)	244,050	1,2,3	1,2	ครูนิศาชล สดาวรินทร์
1.17	โครงการค่ายลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหาร	124,000	1,2,3	1,2	ครูกฤษณา บุญมาก
รวม		17	โครงการ	64	กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการกลุ่มบริหารบุคคล					
2.1	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลบุคลากร	307,820	2	2,3	ครูสุธิตา สีสิงห์
2.2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร	185,000	2,3	2,3	
รวม 2 โครงการ			8 กิจกรรม		
3. โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป					
3.1	โครงการบริการยานพาหนะและวัสดุเชื้อเพลิง	106,500	2	3,4	ครูสมยศ พอกพูน
3.2	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	50,000	2,3	3,4	ครูนิติพงศ์ เขียวอ่อน
3.3	โครงการพัฒนาปรับปรุงบริบท อาคารสถานที่	453,000	2	3,4	ครูนิกรณัม พ่อคำ
3.4	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	55,000	2,3	3,4	ครูปัญญาธิรัฐ พรหมภูวาลัย
3.5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	23,000	2,3	3,4	
3.6	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35,000	2,3	3,4	ครูณัฐริณีย์ ก่อแก้ว
3.7	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,000	2,3	3,4	ครูภาณุจิรั บัญหลง
3.8	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	7000	2,3	3,4	ครูพิทักษ์ ศรีมูล
รวม 8 โครงการ			39 กิจกรรม		
4. โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	717,508	2	3,4	ครูรติพร ยิ่งยงยุทธ
	โครงการพัฒนางานงบประมาณ พัสดุและสารสนเทศ	96000	2	3,4	
	โครงการงบประมาณบริหารเพื่อการพัฒนา	275,987	2	3,4	ผู้บริหาร
รวม 3 โครงการ			7 กิจกรรม		
รวม	30 โครงการ 118 กิจกรรม	3,913,780 บาท			

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิศาชล สดาวรินทร์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก ความสำเร็จขั้นสุดท้ายของโรงเรียน มาตรฐานสากล คือ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนที่ได้รับการประเมินว่ามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม แต่การประเมินคุณภาพของผู้เรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ก็ไม่ถือว่าโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จ ในการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลความสำเร็จของโรงเรียนในการ ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่ แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความเข้าใจกับ โครงการเป็นสำคัญความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการ ดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่าถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียน ที่ดีก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่า มาตรฐานของสากล การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้ เริ่มดำเนินการนำร่องในปีการศึกษา 2553 กับโรงเรียนจำนวน 500 โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนที่สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to Know, Learning to Do, Learning to Live Together และ Learning to Be รวมถึง การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBECQA) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ กำหนดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากลเพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน ระดับเดียวกับ มาตรฐานของสากล

ดังนั้น โรงเรียนนางมฤตวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา โดยมีกิจกรรมรวม 2 กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย โรงเรียนนางมฤตวิทยาได้ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA เมื่อ ปีการศึกษา 2564 ซึ่งโรงเรียนนางมฤตวิทยามีความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าที่จะผลักดันองค์กรให้ขับเคลื่อนไปใน ทิศทางที่ถูกต้อง โดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมแก้ไขปัญหา สร้างบรรยากาศอย่างกัลยาณมิตร แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศอันเป็นเป้าหมายปลายทางของการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBECQA

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย

1. เพื่อดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนางมฤตวิทยา จำนวน 645 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBECQA
- 3.2.2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี

ประสิทธิภาพ

- 3.3.3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนและพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน
- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- 3.2.2. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย	ตุลาคม 2566 ธันวาคม 2566	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 1	- -	- กลุ่มบริหารวิชาการ - หัวหน้าหมวด 7 หมวด - กลุ่มบริหารวิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย	ธันวาคม 2566 มกราคม 2567	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2	- -	- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารวิชาการ
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล - เตรียมความพร้อมรองรับการ ประเมิน โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA - รับการประเมินโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงานตาม นโยบาย	ธันวาคม 2566 กุมภาพันธ์ 2567 กุมภาพันธ์ 2567 มกราคม 2567 - กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 2 - ไตรมาสที่ 4	170,000 - 30,000 - 40,000	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุกคน - กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุกคน - กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุกคน
4. สรุป /ประเมินโครงการ กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 4	- -	- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารวิชาการ
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย	พฤษภาคม 2567 กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4	- -	- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 (ปีงบประมาณ 2567)

6. งบประมาณ

- 6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....210,000.....บาท
 6.2 งบเรียนฟรี.....บาท
 6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....30,000.....บาท
 6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท
 6.5 งบอื่นๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....240,000.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหาร.....ทั้ง 4 ฝ่าย โรงเรียนเนงมุดวิทยา....
 7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 7.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทุกคน จำนวน....50....คน
 7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....-.....
 7.5 วิทยากร จำนวน.....-.....คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>1. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมิน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของ โรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย</p> <p>1. ดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาสุรินทร์ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>1. โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p>	<p>-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของ โรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80 กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย 1. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร้อยละ 80 2.โรงเรียนพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ ของ การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม - ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)






กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA
2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงานนโยบาย

1. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  (นางนิตชาล สถาวรินทุ) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ.....  (นางนิตชาล สถาวรินทุ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ลงชื่อ.....  (นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	ลงชื่อ.....  (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
ลงชื่อ.....  (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	กิจกรรมที่ 1 การประเมิน โรงเรียน มาตรฐานสากล	- ปรับปรุงปรับบท	170,000	-	-	-	-	-	170,000
		รับการประเมิน	30,000	-	-	-	-	-	30,000
		โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA							
รวม			200,000		-		-	200,000	
2	กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงาน นโยบาย	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	40,000	-	40,000
รวม			40,000		-		-	40,000	

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิศาชล สดาวรินทร์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูง มุ่งสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนนางมฤตวิทยาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม และพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงานให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สูงขึ้น และจากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนนางมฤตวิทยา พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-Net กิจกรรมที่ 3 นางมฤตวิทยา กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้นมีทักษะกระบวนการที่เป็นขั้นตอนเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกคนให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในทดสอบระดับชาติ O-Net

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-Net
2. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 3 แงมุดวิชาการ

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียนสู่ชุมชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน

1. เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และงานในแต่ละฝ่าย ครบร้อยละ 100 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. เพื่อเสริมให้การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานทุกฝ่ายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรวมทุกคน อ่านออก เขียนได้มีความสามารถในการคิดคำนวณพัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
2. เพื่อปรับความรู้พื้นฐานต่าง ๆ ให้เหมาะกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่เด็กเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ/ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 625 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน จำนวน 200 คน
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนแנגมุดวิทยา จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ O-Net

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน
3. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 11 คน

กิจกรรมที่ 3 แงมุดวิชาการ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 640 คน
2. นักเรียนและครูในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 200 คน
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนแงมุดวิทยา จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนแงมุดวิทยา จำนวน 50 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 640 คน

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

1. นักเรียนเรียนรวม โรงเรียนแงมุดวิทยา จำนวน 35 คน
2. ครูโรงเรียนแงมุดวิทยา จำนวน 45 คน

กิจกรรมที่ 6 เข้ำค้ำยปรับพื้นฐำนทงวิชาการ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 120 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 100 คน
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนแงมุดวิทยา จำนวน 50 คน

3.2 เขงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
2. นักเรียนมีความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และผลการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทงวิชาการสูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในทดสอบระดับชาติ O-Net

1. นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-Net
2. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 3 แงมุดวิชาการ

1. ผลงานของนักเรียน ครูและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน

1. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. การปฏิบัติงานครูและบุคลากรโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

1. นักเรียนเรียนรวมทุกคน อ่านออก เขียนได้ และมีความสามารถในการคิดคำนวณ
2. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 6 เข้ำค้ำยปรับพื้นฐำนทงวิชาการ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความพร้อมในการเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้พื้นฐานต่างๆ เหมาะกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ และมีสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม ในทดสอบระดับชาติ O-Net กิจกรรมที่ 3 แขนงมุดวิชาการ กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับพื้นฐาน ทางวิชาการ	ตุลาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - กลุ่มบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุกคน - กลุ่มบริหารวิชาการ - งานนักเรียนเรียนรวม - กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุกคน
	ธันวาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	-	
	มกราคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	
	พฤศจิกายน 2566	ไตรมาสที่ 1	-	
	พฤศจิกายน 2566	ไตรมาสที่ 1	-	
	มีนาคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมใน ทดสอบระดับชาติ O-Net กิจกรรมที่ 3 แขนงมุดวิชาการ กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน	ตุลาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารวิชาการ
	ธันวาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	-	
	มกราคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	
	พฤศจิกายน 2566	ไตรมาสที่ 1	-	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับพื้นฐาน ทางวิชาการ	มกราคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
	มกราคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
3. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม				
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	พฤศจิกายน 2566	ไตรมาสที่ 1 -	45,000 85,000	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุกคน
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการไปแข่งขัน (ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน) - ค่าจ้างหมวดรถ และค่าน้ำมันรถ ส่วนตัว	- สิงหาคม 2567	ไตรมาสที่ 4	40,000	
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมใน ทดสอบระดับชาติ O-Net		ไตรมาสที่ 2	5,400	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุกคน
- ค่าวิทยากรในการติว O-Net - ค่าน้ำมันนำนักเรียนในการเดินทางไปสอบ O-Net	มกราคม 2567 -		1,600	
	กุมภาพันธ์ 2567		15,000	
กิจกรรมที่ 3 แขนงมุดวิชาการ			15,000	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุกคน
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด นิทรรศการ	มกราคม 2567	ไตรมาสที่ 2	15,000	
- ค่าอาหารว่าง และน้ำสำหรับแขก และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มา ร่วมงาน	- กุมภาพันธ์ 2567		5,000	
- ค่าน้ำมันรถสำหรับครูที่นำนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการมาร่วมงาน			10,000	
- ค่าจ้างเหมาเวทีกลาง			5,000	
- ค่าเช่าชุดการแสดงพิธีปิด				

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง สำหรับกรรมการ - ค่าของที่ระลึกสำหรับกรรมการ	พฤศจิกายน 2566 - ธันวาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	1,000 1,000	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุก คน
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	มกราคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2567	ไตรมาสที่ 2	5,000	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุก คน
กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับ พื้นฐาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ไตรมาสที่ 3	10,000 2,000 18,000	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุก คน
4. สรุป /ประเมินโครงการ				
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 4	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม ในทดสอบระดับชาติ O-Net	มีนาคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ 3 แงมดูวิชาการ กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน	มีนาคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม	มีนาคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับ พื้นฐานทางวิชาการ	มิถุนายน 2567	ไตรมาสที่ 3	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด				
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 4	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมใน ทดสอบระดับชาติ O-Net	มีนาคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ 3 แขนงมุดวิชาการ	มีนาคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน	มกราคม 2567			
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม	มีนาคม 2567	ไตรมาสที่ 2	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับพื้นฐาน	มิถุนายน 2567	ไตรมาสที่ 2	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
		- ไตรมาสที่ 3	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			264,000 บาท (สองแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 (ปีงบประมาณ 2567)

6. งบประมาณ

- 6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....234,000.....บาท
 6.2 งบเรียนฟรี.....30,000.....บาท
 6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท
 6.5 งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....264,000.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหาร.....วิชาการโรงเรียนเนงมุดวิทยา...
 7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้...ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้...
 7.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทุกคน จำนวน...50...คน
 7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ.....
 7.5 วิทยากร จำนวน.....12..... คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ (ระบุให้ครบทั้งด้านปริมาณและคุณภาพและสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีพัฒนาการสูงขึ้นทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน มีความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และผลการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสูงขึ้น</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ O-Net</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แขนงมุดวิชาการ</p> <p>1. นักเรียน ครู และโรงเรียน มีผลงานป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>2. นักเรียนและครูในเขตพื้นที่บริการพึงพอใจกิจกรรม และผลงานของโรงเรียน</p>	<p>-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ (ระบุให้ครบทั้งด้านปริมาณและคุณภาพและสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และงาน ในแต่ละฝ่าย ครบร้อยละ 100 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานทุก ฝ่ายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนเรียนรวมทุกคน อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถ ในการคิดคำนวณ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข</p> <p>กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567 มี ความพร้อมในการเรียน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้ พื้นฐาน</p>	<p>-ประเมินความพึงพอใจของ การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของ การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของ การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความ พึงพอใจ</p> <p>- ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินความ พึงพอใจ</p> <p>- ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินความ พึงพอใจ</p> <p>- ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ (ระบุให้ครบทั้งด้านปริมาณและคุณภาพและสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการสูงขึ้น ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และผลการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสูงขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในทดสอบระดับชาติ O-Net</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>กิจกรรมที่ 3 เน้นงมุดวิชาการ</p> <p>1. ผลงานของนักเรียน ครูและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และงานในแต่ละฝ่าย ครบร้อยละ 100</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานทุกฝ่ายมีประสิทธิภาพ สูงขึ้นร้อยละ 80</p>	<p>-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>
<p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนเรียนรวม อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ พัฒนาค้นเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขร้อยละ 100</p> <p>กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความพร้อมในการเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้พื้นฐานต่าง ๆ เหมาะกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ และมีสัมพันธภาพที่ดีในหมู่ นักเรียน ร้อยละ 100</p>	<p>-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการสูงขึ้น ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
2. นักเรียนมีความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และผลการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในทดสอบระดับชาติ O-Net

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 3 แงมมุดวิชาการ

1. ผลงานของนักเรียน ครูและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน

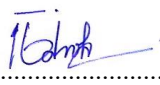
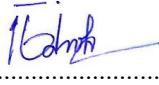



1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และงานในแต่ละฝ่าย
2. การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานทุกฝ่ายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
2. นักเรียนเรียนรวม อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความพร้อมในการเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้พื้นฐาน ต่าง ๆ เหมาะกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ และมีสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

ลงชื่อ.....  (นางนิตาชล สถาวรินทุ) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ.....  (นางนิตาชล สถาวรินทุ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ลงชื่อ.....  (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	ลงชื่อ.....  (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา
ลงชื่อ.....  (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศ	- ค่าวัสดุฝึกซ้อม	-	-	-	-	45,000	-	45,000
		- ค่าเบี้ยเลี้ยง	85,000	-	-	-	-	-	85,000
		- ค่าจ้างเหมารถ	40,000	-	-	-	-	-	40,000
รวม			130,000		-		45,000	170,000	
2	กิจกรรมเตรียม ความพร้อมใน ทดสอบระดับชาติ O-Net	- ค่าวิทยากร	5,400	-	-	-	-	-	5,000
		- ค่าจ้างเหมารถ	1,600	-	-	-	-	-	1,600
รวม			7,000		-		-	7,000	
3	กิจกรรมนางมด วิชาการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดนิทรรศการ	-	-	-	-	-	30,000	30,000
		ค่าอาหารว่าง และ น้ำสำหรับแขก และ นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการที่มาร่วมงาน	17,000	-	-	-	-	-	17,000
		ค่าน้ำมันรถสำหรับ ครูที่นำนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการมา ร่วมงาน	3,000	-	-	-	-	-	3,000
รวม			20,000		-		30,000	50,000	
4	กิจกรรม นิเทศภายใน	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง สำหรับ กรรมการ	1,000	-	-	-	-	-	1,000
		- ค่าของที่ระลึก สำหรับกรรมการ	1,000	-	-	-	-	-	1,000
รวม			2,000		-		-	2,000	
5	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม	- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	-	-	5,000	-	5,000
รวม			5,000		-		-	5,000	

รวมเงินทั้งสิ้น			ห้าพันบาทถ้วน						
6	กิจกรรม	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด	-	-	-	-	-	10,000	10,000
	เข้าค่าย	กิจกรรม							
	ปรับ	- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	1,000	2	-	-	2,000
	พื้นฐาน	- ค่าอาหารกลางวัน อาหาร	18,000	-	-	-	-	-	18,000
	ทาง	ว่างและน้ำดื่มสำหรับ							
	วิชาการ	นักเรียน ครู และบุคลากรที่							
		เข้าร่วมกิจกรรม							
รวม			18,000		2,000		10,000		30,000
รวมเงินทั้งสิ้น			264,000 (สองแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)						

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและบริการวิชาการ

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงศ์ คงทน

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนเนวมฤตวิทยาในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาสนับสนุน ส่งเสริมครู ให้มีความความพร้อม ความสามารถหลากหลายสำหรับการเรียนการสอน และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การสร้างสื่อนวัตกรรม การจัดทำวิจัยต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ ผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมและบริการวิชาการ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างวิจัยในชั้นเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของการลงทะเบียนเรียนได้รับผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ของการลงทะเบียนเรียนไม่มีผลการเรียน 0 ร และ มส.

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนที่มีความถนัดแต่ละด้าน ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- 2) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนงานวิชาการระดับ ดีมาก ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ - วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการและ อุปสรรค ในการทำงานที่ผ่านมาเพื่อ นำมาเขียนกิจกรรม	ตุลาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	0	กลุ่มงานวิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -สรุปข้อมูลปัญหาความต้องการ แนวทางแก้ปัญหา เสนอขออนุมัติ กิจกรรม	ตุลาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	0	กลุ่มงานวิชาการ
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 สนับสนุนส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ของครู	พฤศจิกายน 2566	ไตรมาสที่ 1	70,000	นายธีรพงศ์ คงทน
3.2 ส่งเสริมการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ไตรมาสที่ 1 ถึง ไตรมาสที่ 4	15,000	นายธีรพงศ์ คงทน
3.3 พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียน	ธันวาคม 2566 มกราคม 2567 กรกฎาคม 2567 ตุลาคม 2567	ไตรมาสที่ 1, ถึง ไตรมาสที่ 4	35,000	นายธีรพงศ์ คงทน
3.4 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างวิจัย ในชั้นเรียน	มกราคม 2567	ไตรมาสที่ 2	5,000	นายธีรพงศ์ คงทน
3.5 วัสดุอุปกรณ์งานบริหาร วิชาการ	พฤศจิกายน 2566 พฤษภาคม 2567	ไตรมาสที่ 3	10,000	นายธีรพงศ์ คงทน
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 4	0	กลุ่มงานวิชาการ
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 4	0	กลุ่มงานวิชาการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			135,000 (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....	135,000.....	บาท
6.2 งบเรียนฟรี.....		บาท
6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....		บาท
6.4 งบระดมทรัพยากร.....		บาท
6.5 งบอื่นๆ.....		บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....	135,000.....	บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงาน บริหารวิชาการ โรงเรียนเนงมุดวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการเรีรูของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างวิจัยในชั้นเรียน 5. เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 90 ของการลงทะเบียนเรียนไม่มีผลการเรียน 0 ร และ มส. และนักเรียนร้อยละ 70 ของการลงทะเบียนเรียนได้รับผลการ เรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	- สรุปลสถิติผลการ เรียน	- ผลการเรียนจาก ระบบ sgs
- ผู้เรียนที่มีความถนัดแต่ละด้าน ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้เข้า ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต
- ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนงานวิชาการระดับ ดีมาก ขึ้นไป	-การสอบถาม/ การสังเกต	-แบบสอบถาม / แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของการลงทะเบียนเรียนได้รับผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ของการลงทะเบียนเรียนไม่มีผลการเรียน 0 ร และ มส.

9.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนที่มีความถนัดแต่ละด้าน ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- 2) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนงานวิชาการระดับ ดีมาก ขึ้นไป

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายธีรพงศ์ คงทน) ตำแหน่ง ครู	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนิตชาชล สถาวรินทุ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตถณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมและบริการวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	สนับสนุนการเรียน การเรียนรู้ของครู	อบรม พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ		70,000					70,000
2	การสร้างและ พัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียน การสอน	สร้างสื่อนวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการ สอน		15,000					15,000
3	พัฒนางานวัดและ ประเมินผล	กระดาษ A4 80G 500P (iqbrand)					130	260	33,800
		เบ้าทองเหลือง 1.5 นิ้วSDI#0773 กล่อง					90	10	900
		แฟ้มกระดุม A4 สี ขาว ตราช้าง No.421A4 (1*12)					150	2	300
4	การสร้างวิจัยใน ชั้นเรียน	สร้างวิจัยในชั้นเรียน		5,000					5,000
5	ส่งเสริมการ ขับเคลื่อนงาน วิชาการ	วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานกลุ่ม วิชาการ							10,000
รวม									135,000
รวมเงินทั้งสิ้น			135000 .....(หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาท).....						

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตาภา ฤทธิวงศ์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กรกฎาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวง ศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถาน ศึกษาไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น การนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนหรือสู่การปฏิบัติ มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน รวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การนำหลักสูตรไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนจะต้องศึกษาทำความเข้าใจ และมีความชำนาญในการใช้หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมถึงการเตรียมการสอน การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนเพื่อเสริมหลักสูตร การนิเทศการสอน และการบริหารการบริการหลักสูตร มีการประเมินผลหลักสูตร เป็นการประเมินสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรว่าเมื่อได้นำหลักสูตรไปใช้แล้วนั้น ผู้ที่จบหลักสูตรนั้นๆ ไปแล้ว มีคุณสมบัติ มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้มีความรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ ลดเวลา ลดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียนเนนงมุดวิทยาในการพัฒนาผู้เรียนสู่สากล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเนนงมุดวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อคุณภาพผู้เรียนรวมทั้งมีเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนางานวิชาการ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของ สถานศึกษาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ครบถ้วนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นactive learningได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) กลุ่มงานวิชาการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 1 ระบบ (โปรแกรมการจัดตารางสอน)

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมายของสถานศึกษาและความต้องการของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- (3) กลุ่มงานวิชาการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม	1	-	กลุ่มบริหารวิชาการนางจิตาภา ฤทธิวงศ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม	1	-	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				
3.1 จัดซื้อโปรแกรมจัดตารางสอน	ธันวาคม	1	8,000	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
3.2 อบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้น active learning	พฤษภาคม	3	6,600	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
3.3 จัดทำเอกสารหลักสูตร	พฤษภาคม	3	3,065	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กรกฎาคม	4	-	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กรกฎาคม	4	-	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			.....17,665.....	(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยหกสิบบาท)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กรกฎาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....17,665.....บาท

6.2 งบเรียนฟรี.....บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท

6.5 งบอื่นๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... 17,665.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

7.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหน่วยงานต้นสังกัดของวิทยากร

7.4 วิทยากรอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้น active learning จำนวน 1 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีเอกสารหลักสูตรที่พัฒนาแล้วครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตร	- แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรสู่ ชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้น active learning ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-การสอบถาม/ การสังเกตและนิเทศ การสอน	- แบบสอบถาม / แบบสังเกตและ นิเทศการสอน
3. โปรแกรมจัดตารางสอนใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการมี คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก	-การสอบถามความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์
ของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ครบถ้วนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน รวมทั้งสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

(2) ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ
สามารถนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้น active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

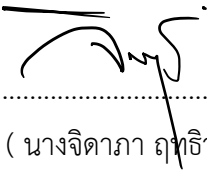



(3) กลุ่มงานวิชาการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียน
การสอนเพิ่มขึ้น 1 ระบบ (โปรแกรมการจัดตารางสอน)

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมายของ
สถานศึกษาและความต้องการของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(3) กลุ่มงานวิชาการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียน
การสอนที่มีประสิทธิภาพ

<p>  ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางจิตาภา ฤทธิวงศ์) ตำแหน่ง หัวหน้างานจัดการเรียนการสอน </p>	<p>  ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนิตาชล สถาวรินทุ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ </p>
<p>  ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย </p>	<p> ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา </p>
<p>  ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา </p>	

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	กิจกรรม จัดซื้อโปรแกรม จัดตารางสอน	โปรแกรมจัด ตารางสอน V 6.09 โดย นายธีรวัฒน์ สุพัตกุล ลิขสิทธิ์ ใช้ได้ 20 ปี	8,000	1					8,000
รวม			8,000						8,000
2	กิจกรรม อบรมการเขียน แผนการจัดการ เรียนรู้ 1 วัน	จัดอบรมการเขียน แผนการจัดการ เรียนรู้ เน้น active learning ที่ตอบ สนองผลลัพธ์ 8 ตัวชี้วัด วPA							
		อาหารกลางวัน 1 มื้อ	50	40					2,000
		อาหารว่าง 2 มื้อ	40	40					1,600
		ค่าวิทยากร 5 ชม.			600	5			3,000
รวม			3,600		3,000				6,600
3	กิจกรรม จัดทำเอกสาร หลักสูตร	จัดทำเอกสาร หลักสูตรให้เป็น ปัจจุบัน							
		เข้าเล่มเอกสาร	120	12					1,440
		หมึกพิมพ์เอกสาร					250	4	1,000
		กระดาษA4* 80					625	1	625
รวม			1,440				1,625		3,065
รวม			13040		3000		1625		17665
รวมเงินทั้งสิ้น			17,665 (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยหกสิบห้าบาท)						

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณงค์เยาว์ เยรัมย์
 กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนแנגมุดวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในตามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- (2) นักเรียนโรงเรียนนางมณีวิทยาททุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวตามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561
- (2) มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก
- (3) มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2566	1	-	นางฉงค์เยาว์ เจริมย์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ คณะครูทุกคน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	1	-	นางฉงค์เยาว์ เจริมย์
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				
3.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการติดตามผลการ ดำเนินงาน	ต.ค. – ก.ย.	1-4	5,000	นางฉงค์เยาว์ เจริมย์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ คณะครูทุกคน
3.2 จัดการประเมินคุณภาพภายในโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	มี.ค. – เม.ย.	2-3	4,500	
3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาและ และ เข้าเล่มรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	มี.ค. – ก.ย.	3-4	500	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย.	4	-	นางฉงค์เยาว์ เจริมย์
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตาม แบบที่แผนงานกำหนด	ก.ย.	4	-	นางฉงค์เยาว์ เจริมย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,000 (หนึ่งหมื่นบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....	10,000.....	บาท
6.2 งบเรียนฟรี.....		บาท
6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....		บาท
6.4 งบระดมทรัพยากร.....		บาท
6.5 งบอื่นๆ.....		บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....	10,000.....	บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม โรงเรียนนางมณีวิทยา
- 7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนนางมณีวิทยา
- 7.3 ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน
- 7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.5 ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในตามประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	-ตรวจสอบร่องรอยการ ทำงาน เช่นเอกสาร หลักฐานที่จัดทำขึ้น	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-ตรวจสอบร่องรอยการ ทำงาน เช่นเอกสาร หลักฐานที่จัดทำขึ้น	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
4. นักเรียนโรงเรียนนางมณีวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน คุณภาพทางการศึกษา	-ตรวจสอบร่องรอยการ ทำงาน เช่นเอกสาร หลักฐานที่จัดทำขึ้น	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา






(2) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินคุณภาพทางการศึกษา

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวตามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในวันที่ 6 สิงหาคม 2561

(2) มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก

(3) มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางณงค์เยาว์ เยรัมย์) ตำแหน่งหัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนิตาชล สถาวรินทุ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเป็น เงิน (บาท)	
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย		
กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การติดตามผลการดำเนินงานและการประเมิน คุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ 2567									
1	แฟ้ม 3 ห่วง 20 ซอง สเปคตรัม 231						120	25	3,000
2	กระดาษ A4						149	8	1,192
3	กระดาษทำปกการ์ดขาวA4 150g 50 แผ่น						60	3	180
4	แล็กซีขนาด 2 นิ้ว						50	12	600
5	เช็มหมุด						220	3	660
6	ลูกแม่กรุ่น T3-10MB (กล่องสีน้ำตาล)						62	4	248
7	คลิปดำ No.H-109 ตราม้า (12 ตัว)						70	1	70
8	ใส่แฟ้ม						25	14	350
9	ค่าเช่าเล่ม SAR	120	3						360
10	ค่าหมึกปริ้นเตอร์ EPSON						250	4	1,000
11	ค่าอาหารสำหรับกรรมการ	120	7						840
12	ของที่ระลึกสำหรับกรรมการ						300	3	900
13	อาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ และคณะครูวันประเมิน	200	3						600
รวมเงินทั้งสิ้น		10,000						หนึ่งหมื่นบาทถ้วน	

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนากร ทองนำ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ อีกทั้งในมาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ แหล่งข้อมูล และการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา ซึ่งให้นักเรียนจะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน ห้องสมุดจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของโรงเรียน ดังที่กระทรวงศึกษาธิการได้ระบุความสำคัญของห้องสมุดว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ให้จัดหาวัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชาเข้ามาและจัดระบบบริการอย่างมีประสิทธิภาพ กระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจในการอ่านและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น พัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้และช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะในการใช้วัสดุสารนิเทศประเภทต่างๆ ห้องสมุดของโรงเรียนจึงเป็นหัวใจของโรงเรียนที่จะต้องจัดให้มีขึ้นเพื่อจุดมุ่งหมายอย่างน้อย 3 ประการ คือ ประการแรก เพื่อเป็นการสนองต่อกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ประการที่สอง เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของนักเรียนตลอดจนให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคน ประการสุดท้ายเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลในชุมชน

ดังนั้น จึงควรมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้สามารถอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเนงมุดวิทยา เป็นห้องสมุดที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 2552

2.1.2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเนงมุดวิทยา เป็นแหล่งค้นคว้าความรู้สำหรับบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนในโรงเรียน และสามารถเอื้อประโยชน์ต่อครูผู้สอนวิชาต่างๆ เพื่อการใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอน

2.1.3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเนงมุดวิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความโดดเด่นทางด้านบรรยากาศในการให้บริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา

3.1.2 สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจมาก ต่อห้องสมุดด้านหนังสือ วัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา

3.2.2 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจมาก ต่อสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

3.2.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 พึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องสมุดในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	1	-	ครูธนากร
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2566	1	-	ครูธนากร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	ตุลาคม 2566	1	-	ครูยอดขวัญ
4. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	พฤศจิกายน 2566 ถึงตุลาคม 2566	2	4,000 20,000 4,000	ครูธนากร ครูธนากร
5. สรุปประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	3		ครูยอดขวัญ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			.....28,000..... (สองหมื่นแปดพันบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567

6. งบประมาณ

- 6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....บาท
 6.2 งบเรียนฟรี.....28,000.....บาท
 6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท
 6.5 งบอื่นๆ.....บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....28,000.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนนางมุดวิทยา
 7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....โรงเรียนนางมุดวิทยา
 7.3 ข้าราชการครู.....1.. คน ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1..... คน
 7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....
 7.5 วิทยากร จำนวน..... คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 70 เห็นว่าห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 70 มีความเห็นว่าสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 เข้าใช้บริการห้องสมุด</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสอบถาม</p> <p>บันทึกการใช้บริการ</p>	<p>แบบสอบถามความเห็นต่อหนังสือและความต้องการหนังสือ</p> <p>แบบสอบถามความเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดระบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด</p> <p>การยืม/คืนหนังสือ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจมาก ต่อห้องสมุดที่มีหนังสือ วัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา</p> <p>2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจมากต่อสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 พึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องสมุดในระดับมาก</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจต่อหนังสือที่ให้บริการ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องสมุด</p> <p>แบบประเมินระบบการให้บริการห้องสมุด</p> <p>การยืม/คืนหนังสือ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา

9.1.2 สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการศึกษา

ค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง


9.1.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจมาก ต่อห้องสมุดด้านหนังสือ วัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา

9.2.2 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจมาก ต่อสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

9.2.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 พึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องสมุดในระดับดีมาก

<p style="text-align: center;"></p> <p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายธนากร ทองนำ) ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนิตชาชล สถาวรินทุ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p style="text-align: center;"></p> <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>
<p style="text-align: center;"></p> <p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	วัสดุของรางวัล ที่ใช้ในกิจกรรม การแข่งขันต่างๆ					40	100	4,000
รวม									
2	กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด	เก้าอี้ไม้					1,000	4	4,000
รวม									
3	กิจกรรม จัดซื้อหนังสือ	กิจกรรมจัดซื้อ หนังสือ					100	200	20,000
รวมทั้งสิ้น			.....28,000.....						สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ แนวทางการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนากร ทองนำ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 งบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายข้อ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการขยายโอกาสทางการศึกษาพื้นฐานของประชาชนให้กว้างขวางทั่วถึง มีคุณภาพ และขยายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี การแนะแนวการศึกษาจึงเป็นวิธีการรูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมนโยบาย โดยการเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน รณรงค์การศึกษาเพื่อขยายการศึกษาให้แก่ นักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากนี้ ยัง ทักษะสมองที่นักเรียนต้องได้รับพัฒนา ได้แก่ IQ EQ SQ และ EF เป็นทักษะสมองส่วนแรกๆที่ผู้เรียนควรพัฒนา เพราะเป็นทักษะที่สำคัญในการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน โดยการพัฒนาทักษะด้าน IQ (ความฉลาดทางด้านสติปัญญา) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะ IQ ให้สูงขึ้นได้ การพัฒนาด้าน EQ (ความฉลาดทางอารมณ์) เพื่อส่งเสริมความสามารถทางอารมณ์ การรับรู้ และเข้าใจอารมณ์ทั้งของตัวเองและผู้อื่น ตลอดจนสามารถปรับหรือควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ การพัฒนาด้าน SQ คือความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เช่น เมื่ออยู่ที่โรงเรียน มีเพื่อนๆมีคุณครูผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับที่โรงเรียนได้ เรียนรู้และเข้าใจที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในภายในห้องเรียน คือ รู้ว่าตอนนี้ตนเองอยู่ที่ไหน กำลังทำอะไร รู้จักอดทน และจัดการกับตนเองได้ และการพัฒนาด้าน EF หรือ Executive Functions (กระบวนการทางความคิด) คือการพัฒนากระบวนการทางความคิด (Mental process) ที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกและการกระทำเช่นการคิดไตร่ตรอง การควบคุมอารมณ์ การยืดหยุ่นทางความคิดตั้งเป้าหมาย วางแผน ความมุ่งมั่น การจดจำและเรียกใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดลำดับความสำคัญของเรื่องต่างๆ และการทำสิ่งต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอนจนบรรลุความสำเร็จ

กลุ่มงานแนะแนว โรงเรียนเนงมุดวิทยา จึงจัดโครงการแนะแนวทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะของนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษาข้อมูลการศึกษาต่ออาชีพต่างๆ และการแข่งขันทางวิชาการนอกสถานที่ โดยมีเป้าหมายที่จะประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆ พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามที่ต้องการทั้งด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ทำประโยชน์ให้สังคม และเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารด้านการศึกษาให้แก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสทางการเรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆ นอกสถานที่
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ ของงานแนะแนว
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะ 4 ทักษะทางสมองของนักเรียน
- 2.5 เพื่อยกระดับผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.6 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเนนงมุดวิทยา

ตรงตามแผนการรับนักเรียน

- 2.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อและอาชีพต่างๆ นอกสถานที่
- 2.8 นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ
- 2.9 นักเรียนเกิดทักษะ 4 ทักษะทางสมอง
- 2.10 นักเรียนมีผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 647 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยา และในเขตพื้นที่บริการได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆ นอกสถานที่
2. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียนระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่
3. นักเรียนมีผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ - วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการและ อุปสรรค ในการทำงานที่ผ่านมาเพื่อ นำมาเขียนกิจกรรม	1 – 5 ต.ค. 2566	ไตรมาส 1	-	นายธนากร ทองนำ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -สรุปข้อมูลปัญหาความต้องการ แนวทางแก้ปัญหา เสนอขออนุมัติ กิจกรรม	1 – 5 ต.ค. 2566	ไตรมาส 1	-	นายธนากร ทองนำ
3. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม 3.1 บันทึกขออนุมัติดำเนินการจัด กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ อาชีพต่างๆ การแข่งขันวิชาการ กิจกรรมอื่นๆของงานแนะแนว และ ดำเนินการตามโครงการที่วางไว้	5 ต.ค. 2566 ถึง 20 ก.ย.2567	ไตรมาส 1 ถึง ไตรมาส 4	37,250 บาท	นายธนากร ทองนำ
4. สรุป /ประเมินโครงการ -ชั้นติดตามประเมินผล (Check) จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ อาชีพต่างๆ การแข่งขันวิชาการ กิจกรรมอื่นๆของงานแนะแนวและ ดำเนินการตามกิจกรรม ที่วางไว้	ก.ย. 2567	ไตรมาส 4	-	ผู้รับผิดชอบตาม โครงการ
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด -รายงานการดำเนินการเมื่อเสร็จ โครงการ	ก.ย. 2567	ไตรมาส 4	-	ผู้รับผิดชอบตาม โครงการ
รวมทั้งสิ้น			37,250 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

- 6.1 งบอุดหนุนทั่วไป37250..... บาท
 6.2 งบเรียนฟรี.....-.....บาท
 6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
 6.4 งบระดมทรัพยากร.....-.....บาท
 6.5 งบอื่นๆ.....-.....บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... 37250..... บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมณีวิทยา
 7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนนางมณีวิทยา
 7.3 ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
 7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 14 โรงเรียน สถานประกอบการ (แหล่งเรียนรู้ และมหาวิทยาลัยต่างๆในประเทศ)
 7.5 วิทยากร1..... จำนวน.....1..... คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Output) - ผลการสมัครเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ - ผลการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆ แก่ นักเรียน (ยอดการศึกษาต่อ และการมีงานทำของนักเรียน) - ผลการแข่งขันทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆของงานแนะแนว - ผลการพัฒนาทักษะ 4 ทักษะทางสมองของนักเรียน - ผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้	1. จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. กลุ่มผู้สนใจพึงพอใจในกิจกรรม	-แบบสำรวจ -ความพึงพอใจแบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนางมณีวิทยาตรงตามแผนการรับนักเรียน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 6 ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆนอกสถานที่ - นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการและ กิจกรรมอื่นๆ - นักเรียนเกิดทักษะ 4 ทักษะทางสมอง - นักเรียนมีผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสำรวจความพึงพอใจ - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ - สังเกต/วิเคราะห์จากทุกฝ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ -






9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

1 นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 647 คน

9.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลการศึกษาต่ออาชีพต่างๆ การแข่งขันวิชาการและกิจกรรมอื่นๆของงานแนะแนว
2. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขต
3. นักเรียนมีผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายธนากร ทองนำ) ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกฤษณา บุญมาก) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา</p>	

แบบประมาณการ โครงการแนะแนวทางการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	กิจกรรมกิจกรรม	กระดาษ A4					140	5	700
	ต่อแนะแนว	น้ำมันเชื้อเพลิง	33.00	100					3,300
	การศึกษาในเขต พื้นที่บริการ	ปากกาลูกลื่น					200	4	800
รวม									4,800
2	กิจกรรมทัศน	ค่าจ้างเหมารถ	12,000						12,000
	ศึกษาการศึกษา	ค่าวิทยากรอบรม			600	3			1,800
	ต่อและอาชีพ	กระดาษ A4					140	5	700
		ปากกาลูกลื่น					200	2	400
รวม									14,900
3	กิจกรรมส่งเสริม	กระดาษ A4					140	5	700
	บริการงานแนะ	ปากกาไวท์บอร์ด					250	3	750
	แนว	กระดาษโปรเตอร์					100	2	100
		สี 2 หน้าแบบบาง							
รวม									1,550
4	กิจกรรมจัดซื้อ	หมึกเครื่องปริ้น					1,800	2	3,600
	วัสดุอุปกรณ์	Canon lbp 6000							
		ลวดเย็บ แม็กซ์ 35-1M (12 กล่อง)					150	1	150
รวม									3,750
5.	ปัจฉิมนิเทศและ วันรักวันลา		10000				2250		
รวม									12250
รวมเงินทั้งสิ้น			.....37250.....						สามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
สนองกลยุทธ์	(✓) ร.ร. (✓) สพม. (✓) สพฐ. ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	ร.ร. / สพฐ. ที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหาร / กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธิตา สีสิงห์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนนางมณีวิทยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมให้สวยงาม น่าอยู่อาศัย เพื่อให้เกิดบริบทที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเวรยามรักษาความปลอดภัย ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ผลลัพธ์ที่ได้รับจากผลผลิต เพื่อให้ครู/บุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

2.2.2 เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัย

2.2.3 ผลลัพธ์ทางอ้อมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างบุคลากรโรงเรียนนางมณีวิทยฯ(คนงาน) จำนวน 1 อัตรา

3.1.2 จัดจ้างบุคลากรครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา

3.1.3 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์ครบถ้วน

3.1.4 จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจเช่น การเลี้ยงส่ง เลี้ยงรับ ของขวัญวันเกิดและ

รับขวัญหลานให้กับบุคลากรทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนมีระบบการพัฒนางานและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัยในสถานที่ราชการ

3.2.3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาดำเนินงาน	ไตรมาส		
1.	ประชุมวางแผน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 66	ไตรมาส 1	-	บุคลากรในกลุ่ม บริหารงานบุคคล
2.	จัดจ้างครูผู้สอน(ภาษาจีน)	ตลอดปีงบประมาณ	ทุกไตรมาส	เงินรายได้ สถานศึกษา	น.ส.พินทุสร ทองปน
3.	จัดจ้างบุคลากร (คนงาน)	ตลอดปีงบประมาณ	ทุกไตรมาส	97,020	น.ส.พินทุสร ทองปน
4	สร้างขวัญและกำลังใจ	ตลอดปีงบประมาณ	ทุกไตรมาส	ระดม ทรัพยากร	นางสุธิตา สีสิงห์
5	วัสดุครุภัณฑ์	ต.ค. 2566	ไตรมาส 1	5,000	น.ส.ยุพา นิเลปิยง
6	เวรยามรักษาการณ์	ตลอดปีงบประมาณ	ทุกไตรมาส	800	น.ส.วันวิสา ปรารมย์
7	ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	ตลอดปีงบประมาณ	ทุกไตรมาส	5,000	น.ส.วันวิสา ปรารมย์
8	สรุป/ประเมินโครงการ	ก.ย. 67	ไตรมาส 4		นางสุธิตา สีสิงห์
รวมงบประมาณ				107,820	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566- 31 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุน	107,820.-	บาท
6.2 งบเรียนฟรี	-	บาท
6.3 งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.4 งบอื่น ๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	107,820.-	บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 4 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 42 คน
7.3 ครูอัตราจ้าง	จำนวน 1 คน
7.4 แม่บ้าน	จำนวน 1 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต output - จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน (คนงาน)1 อัตรา - จัดจ้างครูผู้สอน - ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร - จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการอยู่เวรเวลากลางคืน - การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในกลุ่มบริหารงานบุคคล - การซ่อมแซมกล้องวงจรปิด ผลลัพธ์ outcome 1. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร 2. ความพึงพอใจของกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. มีอุปกรณ์ในการอยู่เวรเวลากลางคืน 4. มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการกลุ่มบริหารงานบุคคล 5. ซ่อมแซมโทรทัศน์วงจรปิดได้ทันใช้งาน	1. สังเกต 2. ประเมินผล 1. สังเกต 2. ประเมินผล 3. แบบประเมิน	1. แบบสังเกต 2. เครื่องมือประเมินผล 1. แบบสังเกต 2. เครื่องมือประเมินผล 3. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



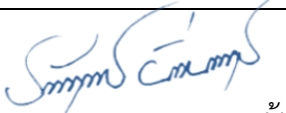


9.1 เเชิงปริมาณ

- บุคลากรโรงเรียนนางมฤตวิทยาจำนวนทั้งหมด

9.2 เเชิงคุณภาพ

- บุคลากร ได้รับการโรงเรียนมีระบบการพัฒนางานและมีประสิทธิภาพ
- มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัยในสถานที่ราชการ
- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมีความรู้ ความสามารถ และสร้างเสริม

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสุธิตา สีสิงห์) ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุธิตา สีสิงห์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>	

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	(√) ร.ร. (√) สพม. (√) สพฐ. ที่ 4
สนองมาตรฐาน	ร.ร. / สพฐ. ที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหาร / กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
รหัสกิจกรรมตามย่อตาม	OUC 193
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธิตา สีสิงห์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจาก ร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนเนนงมุดวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ให้บุคลากรในโรงเรียน
- 2.1.2 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้บุคลากรในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 ผลลัพธ์ที่ได้รับจากผลผลิต เพื่อส่งเสริมให้ครู/บุคลากรในโรงเรียน ปรับกระบวนการทำงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยน ของระบบงาน
- 2.2.2 ผลลัพธ์ทางอ้อมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
2. ส่งบุคลากรครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีงบประมาณ
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 %
3. บุคลากรในโรงเรียน ได้ไปศึกษาดูงาน ร้อยละ 85

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีระบบการพัฒนางานและมีประสิทธิภาพ มีความรู้ทางวิชาการ
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข
2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและความสามัคคีในหมู่คณะ
3. บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาประยุกต์ใช้กับงานของตน
4. การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัยเพิ่มขึ้น
5. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและปรับประยุกต์ใช้ในการ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาดำเนินงาน	ไตรมาส		
1.	ประชุมวางแผน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 66	1	-	บุคลากรในกลุ่ม บริหารงานบุคคล
2.	พัฒนาบุคลากร				
	2.1 อบรมภายใน/ภายนอก	ตลอดปีงบประมาณ	1-4	75,000	บุคลากรทุกคน
3.	ศึกษาดูงาน	กรกฎาคม 2567	4	100,000	นางสุธิตา สีสิงห์
4.	ส่งเสริมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	1-4	10,000	นายพิทักษ์ ศรีมูล
รวมงบประมาณ				18,5000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566- 31 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ






6.1 งบอุดหนุน 185000 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,5000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 4 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 42 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต output - บุคลากรเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาภายนอก อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - บุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาภายในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 95 - บุคลากรเข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยร้อยละ 85 - จัดจ้างบุคลากรผู้สอน 1 อัตรา ผลลัพธ์ outcome - บุคลากรได้รับความรู้และนำมาพัฒนาผู้เรียน และตนเอง - บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน - บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 60 ระดับดี ร้อยละ 100	ร้อยละ 70 ระดับดีมาก ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. แบบประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุธิตา สีสิงห์) ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุธิตา สีสิงห์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนแนงมุดวิทยา
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนแนงมุดวิทยา	

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ ใหม่	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรติพร ยิงยงยุทธ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 งบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลยุทธ์ของ สพฐ. (มี 4 กลยุทธ์) โดยในกลยุทธ์ที่ 4 “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา” สถานศึกษา โดยจากกลยุทธ์ดังกล่าวการเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และการเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียนแנגมุดวิทยานั้น ในด้านสาธารณูปโภคในปัจจุบัน เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งสำคัญในการใช้โรงเรียน และใช้ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกเพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน การใช้ไฟฟ้าเพื่อในการปฏิบัติงานทั้งด้านการสอนและการเรียน ประกอบกับโรงเรียนอยู่ไกลจากส่วนราชการอุปกรณ์การสื่อสารจึงจำเป็นเพื่อให้การติดต่อราชการได้ทันเวลา

กลุ่มงานงบประมาณ โรงเรียนแנגมุดวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนา ระบบบริหารจัดการในด้านสาธารณูปโภคในปัจจุบัน เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์อินเทอร์เน็ต จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เพื่อใช้ในโรงเรียนและใช้ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกเพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน การใช้ไฟฟ้าเพื่อในการปฏิบัติงานทั้งด้านการสอนและการเรียน ประกอบกับโรงเรียนอยู่ไกลจากส่วนราชการอุปกรณ์การสื่อสารจึงจำเป็นเพื่อให้การติดต่อราชการได้ทันเวลา และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีไฟฟ้าใช้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อมีอุปกรณ์เพื่อการสื่อสารใช้งานในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) มีระบบไฟฟ้าในโรงเรียน
- (2) มีเครื่องโทรศัพท์ จำนวน 1 เครื่อง
- (3) มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2 ระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงานติดต่อราชการ
- (2) เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ เพื่อแจ้งนโยบายและวางแผน ดำเนินการ สร้างความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของไฟฟ้า โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	6 ก.ย. 66	-		กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	21 ก.ย. 66	-		
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	1 ต.ค.66	1-4		
3.1 ค่าไฟฟ้า	- 30 ก.ย.67	1-4	- 500,000	
3.2 ค่าบริการโทรศัพท์		1-4	- 1,284	
3.3 ค่าบริการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน			- 216,224	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	15-20 ก.ย. 67	4		
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	30 ก.ย. 67	4		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			.....717,508..... (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยแปดบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป..... 527,508.....บาท

6.2 งบเรียนฟรี..... 170,000.....บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา..... 20,000.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... 717,508บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานบริหาร กลุ่มงานวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารบุคคล งานกิจการ โรงเรียนนางมฤตวิทยา

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โรงเรียนนางมฤตวิทยา

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 47 คน

7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานที่มาติดต่อขอใช้สถานที่ และเข้าร่วมงานกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

7.5 นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา โดยประมาณ จำนวน 647 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ความรวดเร็วในการปฏิบัติงานติดต่อราชการ 2. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ - ลงทะเบียนคุมเงินอุดหนุนและลงทะเบียนคุมแผน	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการใช้ไฟฟ้า - ทะเบียนคุม - ผลสัมฤทธิ์
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้ไฟฟ้า ใช้อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน แนนงมุดวิทยาและอยู่ในระดับ ดีมาก	- สอบถามความพึงพอใจ - ลงทะเบียนคุมเงินอุดหนุนและลงทะเบียนคุมแผน	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต - ทะเบียนคุม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- (1) มีระบบไฟฟ้าในโรงเรียนใช้อย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ
- (2) มีโทรศัพท์ใช้ติดต่อสื่อสารกับองค์กร หรือบุคคลภายนอก
- (3) มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้งานภายในโรงเรียน

9.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครู และนักเรียน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) การติดต่อสื่อสาร รวดเร็วและทันเวลา

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบุญเพ็ง สีหาราช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนแนนงมุดวิทยา
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนแนนงมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการ.....พัฒนาระบบสาธารณูปโภค..... ประจำปีงบประมาณ 2567

ร.ร.	ชื่อ กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	กิจกรรม ค่าไฟฟ้า	- ค่าไฟฟ้าโรงเรียน ตั้งแต่เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	125,000	บาท	-	-	-	-	125,000
		- ค่าไฟฟ้าโรงเรียน ตั้งแต่เดือน ม.ค. 67-มี.ค. 67	125,000	บาท	-	-	-	-	125,000
		- ค่าไฟฟ้าโรงเรียน ตั้งแต่เดือน เม.ย. 67-มิ.ย. 67	125,000	บาท	-	-	-	-	125,000
		- ค่าไฟฟ้าโรงเรียน ตั้งแต่เดือน ก.ค.67 -ก.ย. 67	125,000	บาท	-	-	-	-	125,000
รวมเงิน								500,000	
2	กิจกรรม ค่าบริการ โทรศัพท์	- ค่าบริการ โทรศัพท์โรงเรียน ตั้งแต่เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	321	บาท					321
		- ค่าบริการ โทรศัพท์โรงเรียน ตั้งแต่เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67	321	บาท					321
		- ค่าบริการ โทรศัพท์โรงเรียน ตั้งแต่เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67	321	บาท					321
		- ค่าบริการ โทรศัพท์โรงเรียน ตั้งแต่เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67	321	บาท					321
รวมเงิน								1,284	

ที่	ชื่อ กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
3	กิจกรรม ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต เน็ต	- ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน ตั้งแต่ เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	54,056	บาท					54,056
		- ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน ตั้งแต่ เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67	54,056	บาท					54,056
		- ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน ตั้งแต่ เดือนเม.ย. 67 - มิ.ย. 67	54,056	บาท					54,056
		- ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน ตั้งแต่ เดือนก.ค.67 - ก.ย. 67	54,056	บาท					54,056
รวมเงิน								216,224	
รวมเงินทั้งสิ้น			.....717,508..... .....(เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยแปดบาท).....						

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนางานงบประมาณและสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติพร ยั่งยืนยุทธ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มงานงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนนางมณีวิทยาคม เป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผล ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวกและบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารงานงบประมาณ รวมถึงมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้ดำเนินงาน

2.3 เพื่อจัดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พักและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว รอบคอบ โปร่งใส

ตรวจสอบได้

3.1.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา บริบทของสถานศึกษา

3.1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2.2 การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้ดำเนินงาน

3.2.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่า วัสดุ	
1. ชั้นวางแผน (PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	1 กันยายน - 2566 10 กันยายน 2566				น.ส.รติพร ยิ่งยงยุทธ และกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
2. ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน(DO) จัดสรรงบประมาณและการดำเนินการ 2.1. งานด้านการเงินงบประมาณและบัญชี 2.1.1 จัดซื้อวัสดุ สำนักงานงบประมาณ/บัญชี 2.1.2 ตรวจสอบ ติดตาม สรุปรายการใช้จ่ายเงินทุก ประเภท/จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 2.1.3 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายต่างๆ และใบเสร็จรับเงิน อื่นๆ 2.2. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 2.2.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานในการจัดซื้อ/จ้าง จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละ/ ฝ่าย 2.2.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน สื่อเทคโนโลยี ในโรงเรียน 2.3. พัฒนางานแผนงานและนโยบาย - แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ 2.3.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ในจัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 2.3.2 จัดทำแผนกลยุทธ์/จัดประชุมอบรมการทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	1 พ.ย.2566- 30 ธ.ค.2566 (ไตรมาส 1-4)	81500	1200	13300	

2.4. งานสารสนเทศ					
2.4.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เทคโนโลยีในจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน					
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการ ดำเนินงาน(Check) - ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน/สรุป /ประเมินโครงการ/ส่งแบบสรุป/ ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	1 มกราคม 2567 - 30 มกราคม 2567 (ไตรมาส 4)				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		96000 (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 25 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 96000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.2 ข้าราชการครูโรงเรียนนางมณีวิทยา

7.3 วิทยากร จำนวน 1 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว รอบคอบโปร่งใสตรวจสอบได้ - มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา บริบทของสถานศึกษา - ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-ผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต
- งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้ดำเนินงาน - ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	-การสอบถาม/ การสังเกตตรวจบัญชีการ ใช้ งบประมาณ แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน	- แบบสอบถาม / ตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณ/ แบบรายงาน เงินคงเหลือ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว รอบคอบโปร่งใส ตรวจสอบได้

9.1.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา บริบทของสถานศึกษา

9.1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

9.2.2 การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้ดำเนินงาน

9.2.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายภิมุข สมานรักษ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการพัฒนางานงบประมาณและสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		ค่าตอบแทน		ค่าใช้จ่าย		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1.	กิจกรรมปรับปรุงห้องงบประมาณและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (งานงบและบัญชีงานพัสดุและสินทรัพย์ งานแผนและนโยบาย) - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งบประมาณและบัญชี /จัดทำเอกสารตรวจสอบ ติดตาม สรุปการใช้จ่ายเงินทุกประเภท/เอกสารประกอบการเบิกจ่าย จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน/เอกสารประกอบการเบิกจ่ายต่างๆและใบเสร็จรับเงิน อื่นๆ							
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500 P 70 G	139	6	-	-	-	-	834	
ไอเดียแม็กซ์จำนวน 6 หน่วย ราคาต่อหน่วย 139 บาท								
- กระดาษโพส-อิท 670-4AN	29	6	-	-	-	-	174	
- โต้ะประชุมพร้อมเก้าอี้ 4 ตัว 1 ชุด	3048	1					3043	
ราคา 3048 บาท								
- จัดซื้อวัสดุสำนักงานในพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์/การจัดซื้อ/จ้าง /จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละหมวด/ ฝ่าย								
-เพิ่ม ห่วง ดุราพลาส 221 A4 สีม่วง	69	2	-	-	-	-	138	
ตราข้าง 2ชิ้นราคาต่อหน่วย 69 บาท								
-กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P70G ไอเดียแม็กซ์-ส้ม จำนวน 5รีม ราคาต่อหน่วย 139 บาท	139	5	-	-	-	-	695	
- โพส อิท เทปแฟลก 5 สี #683-5CF	79	3	-	-	-	-	237	
จำนวน 3 แพ็ค ราคาต่อหน่วย 79 บาท								
- คลิปดำ ตราข้าง รุ่น E109(12 ตัว)	49	2	-	-	-	-	98	
2 กล่อง ราคาต่อหน่วย 49 บาท								
- เทปกาวสองหน้าบาง 3M 12 มม.	49	1	-	-	-	-	49	
1 ม้วน ราคาต่อหน่วย 49 บาท								
- ลวดเสียกระดาษ 300 ตัว ยี่ห้อ TEX (50 mm) จำนวน 1 กระปุก	95	1	-	-	-	-	95	
ราคาต่อหน่วย 95 บาท								
- ลวดเย็บกระดาษ ตราม้า เบอร์ 10 (24	150	1	-	-	-	-	150	
กล่อง)ใหญ่ราคาต่อหน่วย 150 บาท								
-หมึกรีฟิว EPSON 664 BK 70ml(สีดำ)	220	1	-	-	-	-	220	
จำนวน 1ขวด ราคาต่อหน่วย 220 บาท								

- กรรไกรตราช่าง NO. 0480 (8 นิ้ว) จำนวน 1 เล่ม ราคาต่อหน่วย 49 บาท	49	1	-	-	-	-	49
- ตะกร้าลวดเคลือบพลาสติก 1 ชั้น สีขาวยาว 1 ชั้น ราคาต่อหน่วย 110 บาท	110	1	-	-	-	-	110
- หมึก Brother BTD60BK จำนวน 1ขวด ราคาต่อหน่วย 340 บาท	340	1	-	-	-	-	340
- หมึก Brother BT5000M จำนวน 1 ขวดราคาต่อหน่วย 280 บาท	280	1	-	-	-	-	280
- หมึก Brother BT5000C จำนวน1 ขวดราคาต่อหน่วย 280 บาท	280	1	-	-	-	-	280
- หมึกเติมแท่นประทับ ตราม้า สีน้ำเงิน จำนวน 1 ขวด ราคาต่อหน่วย 12 บาท	12	1	-	-	-	-	12
- คลิปดำ No.H-108 ตราม้า (12ตัว) จำนวน 1 กล่องราคาต่อหน่วย 85 บาท	85	1	-	-	-	-	85
กระดาษทำปก การ์ดขาว A4 180 g 100 แผ่นจำนวน 1 ห่อ ราคาต่อหน่วย 119 บาท	119	1					119
กล่องเอกสาร 3ช่อง 12 นิ้ว จำนวน 1 ใบลายสาน ราคาต่อหน่วย 299 บาท	299	1					299
แฟ้มเสนอเชินต์ HI-TECH รุ่นลายผ้า จำนวน 1 เล่ม ราคาต่อหน่วย 189 บาท	189	1					189
แฟ้มเสนอเชินต์ HI-TECH รุ่นสีสด จำนวน 1 เล่ม ราคาต่อหน่วย 189 บาท	189	1					189
แฟ้มสันกว้าง 3นิ้ว ปก3 มิติ ตราม้า รุ่น H-407 สีชมพู เล่ม 105 บาท	105	1					105
แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ปก3มิติ ตราม้า รุ่น H-407 สีม่วง จำนวน 1 เล่ม ราคาต่อ หน่วย 105 บาท	105	1					105
แฟ้มสันกว้าง 3นิ้ว ปก3 มิติ ตราม้า รุ่น H-407 สีเหลือง จำนวน 1 เล่ม ราคาต่อ หน่วย 105 บาท	105	1					105
รวม							8000

2	กิจกรรมพัฒนางานแผนงานและนโยบาย							
	- /จัดซื้อวัสดุสำนักงานในการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ / จัดทำเอกสารเบิกเงินโครงการ/แผนกลยุทธ์/จัดประชุม อบรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปี							
	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ/เอกสาร เบิกเงินโครงการ/จัดประชุมอบรม							
	- ค่าเช่าเล่มรายงานการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566	-	-	-	-	500	1	500
	- ค่าเช่าเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	-	-	-	-	500	1	500
	- ค่าเช่าเล่มแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	500	1	500
	- จัดประชุมอบรมการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณต่อไป	-	-	600	2	800	-	2750
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500 P70 G ไอเดียแม็กซ์จำนวน 10 หน่วย ราคาต่อ หน่วย 139 บาท	150	5	-	-	-	-	750
	รวม							5000
3.	กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ (จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เทคโนโลยีในจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน)							
	- Microsoft office 365 family สำหรับจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ (one drive)	2660	1					2660
	- ตลับหมึกอิงค์เจ็ท Brother BT6000BK สีดำ DCP-T300,T500W จำนวน 1 ขวด ราคาต่อหน่วย 340 บาท	340	1					340
	รวม							3000
4.	กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมครุภัณฑ์ สำนักงาน /สื่อเทคโนโลยี ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	80000	80000
	รวม							80000
	รวมทั้งหมด							96000
	รวมเงินทั้งสิ้น	96000 (ตัวอักษร) เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน						

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	20 ก.ย 66	1		สมยศ พอกพูน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	21 ต.ค. 66	1		สมยศ พอกพูน
3. กิจกรรม 3.1. คำวัสดุเชื้อเพลิง 3.2. ค่าบำรุง/ ซ่อมแซมรถยนต์ ยานพาหนะ 3.3 ค่าต่อ พรบ.ประกัน / ภาษี รถยนต์	ตลอดปีงบประมาณ	1-4	- 60,000 - 40,500 - 6,000	สมยศ พอกพูน กลุ่มบริหารทั่วไป
4. สรุป /ประเมินโครงการ	15 -20 ก.ย 67	4		สมยศ พอกพูน
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	30ก.ย.67	4		สมยศ พอกพูน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			106,500 (เก้าหมื่นบาท)	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป..... 100,500 บาท

6.2 งบเรียนฟรี.....-..... บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา..... 6000บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... 106,500 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานบริหาร กลุ่มงานวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารบุคคล งานกิจการ โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 47 คน

7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานที่มาติดต่อขอใช้สถานที่ และเข้าร่วมงานกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

7.5 นักเรียนโรงเรียนนางมณีวิทยา โดยประมาณ จำนวน 647 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อเตรียมยานพาหนะให้พร้อมสำหรับการเดินทาง 2. มีน้ำมันเต็มรถยนต์ในโรงเรียน 3. มีรถยนต์บริการใช้งานได้	1. จากการขออนุมัติจัดจ้างซ่อมแซมรถยนต์ 2. จากการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง 3. จากการสอบถาม	1. ทะเบียนคุม 2. แบบสอบถาม
2. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางและการใช้ยานพาหนะของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนตลอดเวลา ร้อยละ 90 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนใช้ในงานยานพาหนะอย่างต่อเนื่องและมีความปลอดภัย.	1. จากการขออนุมัติจัดจ้างซ่อมแซมรถยนต์ 2. จากการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง 3. จากการสอบถาม	1. ทะเบียนคุม 2. แบบสอบถาม
3. เพื่อยืดอายุของการใช้งานยานพาหนะที่มีอยู่ให้ใช้งานได้ยาวนานขึ้นและมีความปลอดภัยยิ่งขึ้น อยู่ในระดับดีมาก	1. จากการขออนุมัติจัดจ้างซ่อมแซมรถยนต์ 2. จากการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง 3. จากการสอบถาม	1. ทะเบียนคุม 2. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

1. เพื่อเตรียมยานพาหนะให้พร้อมสำหรับการเดินทางเพื่อบริการใช้งานได้
2. ซ่อมแซมรถยนต์จำนวน 3 คัน
3. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเต็มรถยนต์ในโรงเรียนจำนวน 3 คัน

9.2 เจริญคุณภาพ

1. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางปฏิบัติงานติดต่อราชการ
2. เพื่อให้รถยนต์อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายสมยศ พอกพูน) ตำแหน่ง พนักงานราชการ	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบุญเพ็ง สีหาราช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนנגมุดวิทยา
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนנגมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการ ซ่อมแซมรถยนต์ ยานพาหนะ และวัสดุเชื้อเพลิง. ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อ	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	
1	กิจกรรมค่าวัสดุเชื้อเพลิง								
		ค่าวัสดุเชื้อเพลิงรถยนต์โรงเรียน 3 คัน ตั้งแต่เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	15,000	บาท					15,000
		ค่าวัสดุเชื้อเพลิงรถยนต์โรงเรียน 3 คันตั้งแต่เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67	15,000	บาท					15,000
		ค่าวัสดุเชื้อเพลิงรถยนต์โรงเรียน 3 คัน ตั้งแต่เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67	15,000	บาท					15,000
		- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงรถยนต์โรงเรียน 3 คัน ตั้งแต่เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67	15,000	บาท					15,000
รวม									60000
2. กิจกรรมซ่อมแซมรถยนต์ ยานพาหนะ									
		ค่าวัสดุซ่อมแซมรถยนต์โรงเรียน 3 คันตั้งแต่เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	10,000	บาท					10,000
		ค่าวัสดุซ่อมแซมรถยนต์โรงเรียน 3 คันตั้งแต่เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67	10,500	บาท					10,500
		ค่าวัสดุซ่อมแซมรถยนต์โรงเรียน 3 คัน ตั้งแต่เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67	10,000	บาท					10,000
		ค่าวัสดุซ่อมแซมรถยนต์โรงเรียน 3 คัน ตั้งแต่เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67	10,000	บาท					10,000
รวม									40,500
3.	ค่าต่อ พรบ.ประกัน /ภาษี รถยนต์								
	- ตลอดปีงบประมาณ								6000
รวม									6000
รวมเงินทั้งสิ้น			106,500 บาท.(ตัวอักษร) หนึ่งแสนหกพันห้าร้อยบาทถ้วน						

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนูปกรณ์เป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

การพัฒนาพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนา ระบบการบริหารงานของโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีความจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อ ทำให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดโรงเรียน

กลุ่มงานโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนแฉกวิทยาคม จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาอุปกรณ์พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ชุดเครื่องเสียง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อบำรุงรักษาวัสดุและสื่องานโสตทัศนูปกรณ์ใหม่อายุใช้งานได้ยืนยาว

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- (1) มีระบบชุดเครื่องเสียง ห้องประชาสัมพันธ์ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี
- (2) มีระบบเสียงตามสายครบทุกอาคาร

3.2 เเชิงคุณภาพ

- (1) มีระบบเครื่องเสียง ห้องประชาสัมพันธ์ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี ร้อยละ 90
- (2) นักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มี

ประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ - วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการและ อุปสรรค ในการทำงานที่ผ่านมาเพื่อนำมา เขียนกิจกรรม	1-5 ต.ค. 2566	ไตรมาส 1	-	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -สรุปข้อมูลปัญหาความต้องการ แนวทาง แก้ปัญหา เสนอขออนุมัติกิจกรรม	1-5 ต.ค. 2566	ไตรมาส 1	-	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 บันทึกขออนุมัติดำเนินการจัด ซ้อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เสียงตาม สาย และดำเนินการตามโครงการที่วางไว้ 3.2 บันทึกขออนุมัติดำเนินการจัด ซ้อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ชุดเครื่อง เสียง และดำเนินการตามโครงการที่วางไว้	5 ต.ค.2566 ถึง 20 ก.ย. 2567	ไตรมาส1 ถึง ไตรมาส 4	50,000	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน
4. สรุป /ประเมินโครงการ -ขั้นติดตามประเมินผล (Check) จัดซ้อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ ดำเนินการตามกิจกรรม ที่วางไว้	ก.ย. 2567	ไตรมาส 4	-	ผู้รับผิดชอบตาม โครงการ
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบ ที่แผนงานกำหนด -รายงานการดำเนินการเมื่อเสร็จโครงการ	ก.ย. 2567	ไตรมาส 4	-	ผู้รับผิดชอบตาม โครงการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			50,000 (ห้าหมื่นบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....50,000.....บาท

6.2 งบเรียนฟรี.....บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท

6.5 งบอื่นๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... 50,000.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป.โรงเรียนเนางมุดวิทยา

7.2 ข้าราชการครูจำนวน. 1 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ผลการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ -ผลการพัฒนาระบบเครือข่ายระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน -ผลการบำรุงรักษาวัสดุและสิ่งงานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีอายุใช้งานได้ยืนยาว	-ผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต
- มีระบบชุดเครื่องเสียง ห้องประชาสัมพันธ์ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี ร้อยละ 90 - นักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ 90	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

(1) มีระบบชุดเครื่องเสียง ห้องประชาสัมพันธ์ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี




(2) มีระบบเสียงตามสายครบทุกอาคาร

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) มีระบบชุดเครื่องเสียง ห้องประชาสัมพันธ์ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี ร้อยละ 90

(2) นักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มี

ประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ 90

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบุญเพ็ง สีหาราช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนางมุดวิทยา
ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนางมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย	ชุดตัวส่งสัญญาณ					1	15,000	15,000
		ชุดตัวรับสัญญาณ					1	10,000	10,000
		ลำโพง					1	1,400	1,400
		ค่าติดตั้ง			1	3,600			3,600
รวม			30,000						
2	จัดซื้ออุปกรณ์ ชุดเครื่องเสียง ห้องประชุม อาคาร ชัยพฤกษ์	มิกซ์เสียง					5,700	1	5,700
		ตู้ลำโพงแขวน 4 นิ้ว					625	6	3,750
		สายลำโพง					10	55	550
		ตู้ลำโพงซับเบส					5,000	2	10,000
รวม			20,000						
รวมเงินทั้งสิ้น			50,000 (ห้าหมื่นบาท)						

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาบริบทอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์	(✓) ร.ร () สพม. () สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5
สนองนโยบาย	() ร.ร () สมศ (✓) สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 192
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกรณ พอค้า และบริการกลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้าน ซึ่งแนวทางการจัดการศึกษาปฏิรูปการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนแנגมุดวิทยา เป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การจัดการศึกษาและบริการด้านต่าง ๆ ในส่วนของงานอาคารสถานที่มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และมีความพร้อมสำหรับการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่ครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทั่วไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ สะดวกและทำให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.1.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.1.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับใช้เพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 หน่วยงาน/ชุมชน ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม
- 2.2.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพที่ดี ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียน
- 2.2.3 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเนงมุดวิทยาทุกคน มีความพึงพอใจในสภาพบริบท อาคารสถานที่ร้อยละ 98

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเนงมุดวิทยามีอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมสำหรับการให้บริการแก่ครูบุคลากรและนักเรียน ตลอดจน หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ที่มาใช้บริการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม 66	1	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 66	1	-	นายนิกรณ พ้อคำ
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				
-กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ย.66 ถึง ก.ย.67	1-4	70,000	
-กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	ก.พ.67 ถึง ก.ค.67	1-4	50,000	นายนิกรณ พ้อคำ
-กิจกรรมปรับปรุงหอประชุม	พ.ย.66 ถึง ธ.ค.67	1-2		นายนิกรณ พ้อคำ
-กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและประปา/ระบบน้ำเพื่ออุปโภคบริโภค	พ.ย.66 ถึง ก.ย.67	1-4	200,000	
-กิจกรรมจัดทำเตาเผาขยะ	พ.ย.66 ถึง ก.ย.67	1-4	30,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด	กุมภาพันธ์ 67	2	66,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บริหารทั่วไปและงานธุรการกลุ่ม	มกราคม 67	1 - 4		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
-ดำเนินการสรุปผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน	ธันวาคม 66	1,3	10,000	นายนิกรณ พ้อคำ
	กันยายน 67	4	20,000	นายนิกรณ พ้อคำ
			7,000	นายบุญเพ็ง สีหาราช
4. ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2567	4		งานอาคารสถานที่และบริการ
- ประเมินผลความพึงพอใจของครูบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง				
5. ปรับปรุงให้เหมาะสม	กันยายน 2567	4		นายนิกรณ พ้อคำ
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				
- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			453,000 บาท	
			(สี่แสนห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนางมณีวิทยา

6. งบประมาณในการดำเนินการ

6.1 เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวจำนวน327,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 126,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท

6.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ **รวมทั้งสิ้น 453,000 บาท**

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ทุกกลุ่มสาระ.....โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.3 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....47..... คน

7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลนางมณี

กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน ทั้ง 15 หมู่บ้าน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความพร้อมสำหรับการให้บริการ แก่ครูบุคลากรและนักเรียนตลอดจน หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ที่มาใช้บริการ	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต
2. ครูบุคลากรและนักเรียนตลอดจน หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 85		- แบบสอบถาม / แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเนงมุดวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 640 คน และครู
หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนเนงมุดวิทยา มีความพึงพอใจในสภาพบริบท
อาคารสถานที่ร้อยละ 98

9.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนเนงมุดวิทยา มีการใช้
สถานที่ในการจัดกิจกรรม มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้
ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายนิกรณ พ่อคำ) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบุญเพ็ง สีหาราช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการปรับปรุงพัฒนาบริบทอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ2567

ที่	ชื่อ กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	ปรับปรุง ภูมิทัศน์	1. จัดซื้อวัสดุจัด สวนหย่อมปรับปรุงภูมิ ทัศน์บริเวณโรงเรียน					40,000	1	40,000
		2. จัดซื้อต้นไม้ประดับ กระถางเพื่อตกแต่ง สถานที่เคลื่อนที่					15,000	1	15,000
		3. จัดทำป้ายแนะนำ สถานที่/แหล่งเรียนรู้					2,000	5	10,000
		4. สีและวัสดุทาสีขอบ ฟุตบอล					5,000	1ชุด	5,000
รวม								70,000	
2	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่	- ซ่อมแซมปรับปรุง ห้องเรียน/ห้องพิเศษ/ ห้องสำนักงาน					35,000		35,000
		- ซ่อมแซมปรับปรุง ห้องน้ำ					15,000		15,000
รวม								50,000	
3	ปรับปรุง หอประชุม	ค่าจ้างช่าง			40,000	1			40,000
		ค่าวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง					160,000	1	160,000
รวม								200,000	
4	ปรับปรุง ซ่อมแซม ไฟฟ้าประจำ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า					15,000		15,000
		ค่าวัสดุอุปกรณ์ประปา					15,000		15,000
รวม								30,000	
5	จัดทำระบบ น้ำเพื่อการ อุปโภค บริโภค	- ค่าจ้างเหมาเจาะ บาดาล และระบบสูบน้ำ 2 ระบบ(โซล่าเซลล์ และไฟฟ้า)	50,000	1					50,000
		- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำ หลัง					8,000	1	8,000
		- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำ ระบบท่อส่งน้ำ					8,000	1	8,000

ที่	ชื่อ กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
รวม								66,000	
6	ทำเตาเผา ขยะ	- ท่อคอนกรีต					5,500		5,500
		- ปูนซีเมนต์					1,500		1,500
		- หิน/ทราย					1,000		1,000
		- ตะแกรงลวด					2,000		2,000
รวม								10,000	
7	จัดซื้อวัสดุ ทำความสะอาด สะอาด	- นํ้ายาทำความสะอาด สะอาด					500	20	10,000
		- แปรงขัดพื้นห้องสุขา					40	25	1,000
		- ไม้กวาดดอกหญ้า					50	80	4,000
		- ไม้กวาดทางมะพร้าว					50	66	3,300
		- ถังขยะแบบฝาปิด					170	10	1,700
รวม								20,000	
8	จัดซื้อวัสดุ บริหารงาน บริหาร ทั่วไปและ งานธุรการ	ชุดโซฟารับแขก					3,300	1 ชุด	3,300
		กรรไกร					75	4 อัน	300
		กระดาษชาร์ทสี					10	50 ผ	500
		กาวลาเท็กซ์					133	2 ข	266
		คัตเตอร์ ตราช้าง					54	4 อ	216
		แม่กยิงบอร์ด					400	2 อ	800
		กระดาษการ์ด 180 G					150	2 รีม	300
		ปากกาไวท์บอร์ด หัว กลม แปก 12 ด้าม					240	1 กล่อง	240
		หมึกปริ้นเตอร์ Canon สีแดง เหลือง ดำ					199	6 ขวด	2,388
		แฟ้มโซว์เอกสาร ตรา ช้าง A4					90	10แฟ้ม	900
		แป้นตรายาง					395	2	790
		รวม								7000
รวมทั้งสิ้น			453,000.....(สี่แสนห้าหมื่นสามพันบาท)						

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์
 กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายกิจการนักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีศรัทธาต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดและทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุขมีจิตสำนึกสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคมนอกจากการเรียนการสอนนักเรียนตามเนื้อหาวิชาเรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนทักษะเสริมศักยภาพในด้านต่างๆ แก่นักเรียนทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ "ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน" ขึ้น

งานกิจการนักเรียนจึงนำงบประมาณการจัดกิจกรรมไปจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมในสถานการณ์ที่เป็นปกติ ในปีงบประมาณ 2567 นี้งานกิจการนักเรียนจึงปรับกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายนักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง และมีวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

ดังนั้นฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนเนงมุดวิทยา จึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ซึ่งเป็นการแข่งขันฝึกทักษะต่าง ๆ ในกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างหลากหลาย หรือด้านความกล้าแสดงออกผ่านการแสดงในกิจกรรมนั้น ๆ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านวางแผน การดำเนินงาน ความร่วมมือร่วมใจกันจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปได้อย่างเรียบร้อย ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายและแปลกใหม่เพิ่มขึ้นทุก ๆ ครั้ง เพื่อเป็นแรงจูงใจ แรงบันดาลใจให้นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมรวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนได้เห็นว่า โรงเรียนเนงมุดวิทยา มีศักยภาพในการพัฒนานักเรียน สามารถแสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้อย่างชัดเจนผ่านทุก ๆ กิจกรรมที่จัดขึ้น โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน
- 2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน
- 3) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละปฏิบัติตนให้เป็น

ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย

- 4) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ
- 5) งานกิจการนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของ

ผู้ใช้บริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ

ที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

- 3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา

ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- 4) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

- 1) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน
- 2) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน
- 3) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็น

ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย

- 4) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา	ไตรมาส		
1	1. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> 1) ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ 3) จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน 4) ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 5) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ก.ย.2566 ถึง ต.ค. 2566	ไตรมาส 1	-	น.ส.ปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ และคณะ
2.	2. <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ 2) ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 4.1 ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.2 ส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน 4.3 ค่ายอบรมพัฒนาผู้นำนักเรียน 4.4 พื้นที่ติดดาว 4.5 ห้องเรียนติดดาว 4.6 TO BE NUMBER ONE 4.7 พัฒนางานกิจการนักเรียน 4.8 จัดทำคู่มือนักเรียน ปี2567	ก.ย.2566 ถึง ต.ค. 2566 ธันวาคม 2566 มกราคม 2567 มกราคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567	ไตรมาส ที่ 1 ไตรมาส ที่ 1- ไตร มาสที่ 4	- 3,000 20,000 20,000 (พ) 4,000 15,000 8,000 3,000 2,000	น.ส.ปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ และคณะ คณะครูทุก ท่าน คณะครูทุก ท่าน คณะครูทุก ท่าน คณะกรรมการ สถานร. คณะครูทุก ท่านและ คณะกรรมการ สถานักเรียน นางสาว ปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ และคณะ นางสาวปศุณา แย้มชูและ คณะ
3.	3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK)</u> 1.ประเมินผลกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย โดยใช้ แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. ประเมินผลกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนางานสถานักเรียน โดยใช้ แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. ประเมินผลกิจกรรมค่ายอบรมพัฒนาผู้นำนักเรียน 4. ประเมินผลกิจกรรมพื้นที่ติดดาว 5. ประเมินผลกิจกรรมห้องเรียนติดดาว 6. ประเมินผลกิจกรรมTO BE NUMBER ONE 7. ประเมินผลกิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน 8. จัดทำคู่มือนักเรียน ปี2567 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและต้นสังกัด	มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 พ.ย.2566 - ก.ย. 2567 (หลังจัด กิจกรรม แล้วภายใน 2 สัปดาห์)	ไตรมาส ที่ 1 -ไตร มาสที่ 4		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

- 6.1 งบอุดหนุนทั่วไป 35,000 บาท
- 6.2 งบเรียนฟรี.....-.....บาท
- 6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- 6.4 งบระดมทรัพยากร.....-.....บาท
- 6.5 งบอื่นๆ.....20,000.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
1.	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000	-	3,000	2/2567
2.	ส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน	20,000	-	20,000	1-4/2567
3.	ค่ายอบรมพัฒนาผู้นำนักเรียน		20,000(ก.พัฒนา)	20,000	1-4/2567
4.	พื้นที่ติดตาม	4,000	-	4,000	2/2567
5.	ห้องเรียนติดตาม	15,000	-	15,000	2/2567
6.	TO BE NUMBER ONE	8,000	-	8,000	3/2567
7.	พัฒนางานกิจการนักเรียน	3,000	-	3,000	1-4/2567
8.	จัดทำคู่มือนักเรียน ปี2567	2,000	-	2,000	3/2567
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.		55,000			

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
- 7.2 คณะครูและบุคลากร โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
- 7.3 นักเรียน โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
- 7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต่างๆ ในชุมชน)
- 7.5 วิทยากร-..... จำนวน.....-..... คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน</p> <p>2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มากกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน</p> <p>3) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มากกว่าร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>4) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มากกว่าร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>5) งานกิจการนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>	<p>สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>สัมภาษณ์ /ตรวจ แบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์</p> <p>สอบถาม</p>	<p>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต</p> <p>3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>สังเกต/สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์/ตรวจ แบบบันทึกการศึกษาดูงาน</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบประเมินคุณลักษณะ</p> <p>-แบบประเมินผลการแข่งขัน</p> <p>-บันทึกการศึกษาดูงาน</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน
- 2) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน
- 3) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย
- 4) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ

9.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
- 3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 4) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์) ตำแหน่ง.ครู</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบุญเพ็ง สีหาราช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
1	ประชาธิปไตยในโรงเรียน								
		วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	1,000	1	-	-	2,000	1	3,000
		รวม	1,000		-		2,000		3,000
2	ส่งเสริมและพัฒนาสถานนักเรียน								
		วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	2,500	1	2,500	1	15,000	1	20,000
		รวม	2,500		2,500		15,000		20,000
3	ค่ายอบรมพัฒนาผู้นำนักเรียน (ก.พัฒนา)								
		วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	1,000	1	4,000	1	15,000	1	20,000
		รวม	1,000		4,000		15,000		20,000
4	พื้นที่ติดตาม								
		วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	4,000	1	4,000
		รวม	-		-		4,000		4,000
5	ห้องเรียนติดตาม								
		วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	15,000	1	15,000
		รวม	-		-		15,000		15,000
6	TO BE NUMBER ONE								
		วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	1,000	1	-	-	7,000	1	8,000
		รวม	1,000		-		7,000		8,000
7	พัฒนางานกิจการนักเรียน								
		วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	3,000	1	3,000
		รวม	-		-		3,000		3,000
8	จัดทำคู่มือนักเรียน ปี2567								
		วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม					2,000	1	2,000
		รวม					2,000		2,000
	รวมเงินทั้งสิ้น	ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน					55,000		

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภู่วลัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป/กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีศรัทธาต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดและทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุขมีจิตสำนึกสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคมนอกจากการเรียนการสอนนักเรียนตามเนื้อหาวิชาเรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนทักษะเสริมศักยภาพในด้านต่างๆ แก่นักเรียนทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ”ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน” ขึ้น

งานกิจการนักเรียนจึงนำงบประมาณการจัดกิจกรรมไปจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมในสถานการณ์ที่เป็นปกติ ในปีงบประมาณ 2567 นี้งานกิจการนักเรียนจึงปรับกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายนักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง และมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

ดังนั้นงานกิจการนักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยา จึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ซึ่งเป็นการแข่งขันฝึกทักษะต่าง ๆ ในกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างหลากหลาย หรือด้านความกล้าแสดงออกผ่านการแสดงในกิจกรรมนั้น ๆ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านวางแผนการดำเนินงาน ความร่วมมือร่วมใจกันจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปได้อย่างเรียบร้อย ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายและแปลกใหม่เพิ่มขึ้นทุก ๆ ครั้ง เพื่อเป็นแรงจูงใจ แรงบันดาลใจให้นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมรวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนได้เห็นว่า โรงเรียนเนนงมุดวิทยา มีศักยภาพในการพัฒนานักเรียน สามารถแสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้อย่างชัดเจนผ่านทุก ๆ กิจกรรมที่จัดขึ้น โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน
- 2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน
- 3) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย
- 4) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ
- 5) งานกิจการนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
- 3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 4) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

- 1) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน
- 2) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน
- 3) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย
- 4) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา	ไตรมาส		
1	<p>1.ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1) ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2) ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ</p> <p>3) จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน</p> <p>4) ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>5) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม</p>	ก.ย.2566 ถึง ต.ค.2566	ไตรมาส 1	-	น.ส.ปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย และคณะ
	<p>2.ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2) ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม</p> <p>3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</p> <p>4) ดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <p>4.1 วันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชนินี ในรัชกาลที่ 10</p> <p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10</p> <p>- วันแม่แห่งชาติ</p> <p>- วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>4.2 วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>- วันลอยกระทง</p> <p>- วันแซนโฎนตา</p> <p>- วันสงท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p> <p>4.3 วันไหว้ครู</p> <p>3.ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK)</p> <p>1.ประเมินผลกิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2. ประเมินผลกิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>3. ประเมินผลกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและต้นสังกัด</p>	<p>ก.ย.2566 ถึง ต.ค.2566</p> <p>3 มิถุนายน</p> <p>28 กรกฎาคม</p> <p>12 สิงหาคม</p> <p>5 ธันวาคม</p> <p>27 พฤศจิกายน</p> <p>ก.ย.-ต.ค. 67</p> <p>29 ธันวาคม</p> <p>6 มิถุนายน</p> <p>(หลังจากจัดกิจกรรมแล้ว</p> <p>ภายใน 2 สัปดาห์)</p>	<p>ไตรมาส ที่ 1</p> <p>ไตรมาส ที่ 1- ไตร มาสที่ 4</p> <p>ไตรมาส ที่ 1 -ไตร มาสที่ 4</p>	<p>-</p> <p>9,000</p> <p>7,000</p> <p>7,000</p>	<p>น.ส.ปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย และคณะ</p> <p>- คณะครูทุก ท่านและ คณะกรรมการ สถานักเรียน</p> <p>- คณะครูทุก ท่านและ คณะกรรมการ สถานักเรียน</p> <p>- คณะกรรมการ สถานักเรียน นางสาว ปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย และคณะ</p> <p>นางสาวปศุณา แย้มชูและ คณะ</p>

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป 23,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนนางมณีวิทยา

7.2 คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.3 นักเรียน โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต่างๆ ในชุมชน)

7.5 วิทยากร-..... จำนวน.....-..... คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน</p> <p>2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มากกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน</p> <p>3) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มากกว่าร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>4) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มากกว่าร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>5) งานกิจการนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>	<p>สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>สัมภาษณ์ /ตรวจ แบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์</p> <p>สอบถาม</p>	<p>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต</p> <p>3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>สังเกต/สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์/ตรวจแบบบันทึกการศึกษาดูงาน</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบประเมินคุณลักษณะ</p> <p>-แบบประเมินผลการแข่งขัน</p> <p>-บันทึกการศึกษาดูงาน</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน
- 2) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน
- 3) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย
- 4) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ

9.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
- 3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 4) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวีย์) ตำแหน่ง .ครู</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบุญเพ็ง สีหาราช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	วันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์								
	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชนี ในร.10	วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	1,000	1	-	-	2,000	1	2,000
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม			-	-	2,000	1	2,000
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม			-	-	2,000	1	2,000
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม			-	-	2,000	1	2,000
	รวม		1,000		-		8,000		9,000
2	วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม								
	กิจกรรมวันลอยกระทง	วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	2,000	1	2,000
	กิจกรรมวันแซนโชนดา	วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	-	500	1	1,500	1	2,000
	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	3,000	1	3,000
	รวม		-		500		6,500		7,000
3	วันไหว้ครู								
	วัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม		1,000	1	1,000	1	5,000	1	7,000
	รวม		2000				5,000		7,000
	รวมเงินทั้งสิ้น	สองหมื่นสามพันบาทถ้วน						23,000	

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา (/) ร.ร. (/) สมศ. (/) สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน สอนองกลยุทธ์

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลโลกที่ดีและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 6.พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม

กลุ่มงาน/งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศ. 2551 โรงเรียนเนงมุดวิทยาตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทันซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมดโรงเรียนเนงมุดวิทยาจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนเนงมุดวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนเนงมุดวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดิวทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน
- 3.1.2 ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ
- 3.1.3 ผู้บริหารและครู ได้รับการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้องชัดเจน นำสู่การดูแลช่วยเหลือให้ถูกต้องเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดิวทยาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมครูเพื่อแจ้งสร้างความเข้าใจในเป้าหมาย - ขอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ - ขออนุมัติงบประมาณ	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 พฤษภาคม 2567	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูบุญเพ็ง สีหาราช ครูณัฐริณีย์ ก่อแก้ว ครูสมยศ พอกพูน
	ขั้นดำเนินการ (Do) - เปิดการประชุมผู้ปกครอง - ชี้แจงแนวนโยบาย ระเบียบต่างๆ ความร่วมมือ	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 พฤษภาคม 2567	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	ขั้นประเมินผลและสรุป (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงานรวบรวม รูปเล่มรายงาน	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 พฤษภาคม 2567	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมครูเพื่อแจ้งสร้างความเข้าใจ ในเป้าหมายของกิจกรรมและแต่งตั้ง คณะกรรมการ - ขออนุมัติงบประมาณ	ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2566 ครั้งที่ 2 มิถุนายน 2567	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูบุญเพ็ง สีหาราช ครูณัฐริณีย์ ก่อแก้ว ครูสมยศ พอกพูน
	ขั้นดำเนินการ (Do) - ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นออกเยี่ยม บ้านนักเรียน	ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2567 ครั้งที่ 2 มิถุนายน 2567	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	ขั้นประเมินผลและสรุป (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน รวบรวมรูปเล่ม	ครั้งที่ 1 มกราคม 2567 ครั้งที่ 2 กรกฎาคม 2567	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	<p>กิจกรรมจัดทำสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้ง - คณะกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารนักเรียนเป็นรายบุคคล <p>ขั้นประเมินผลและสรุป (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงานรวบรวมรูปเล่มรายงาน 	สิงหาคม 2567	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4	<p>วัสดุอุปกรณ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน-</p> <p>ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น <p>ขั้นประเมินผลและสรุป (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงานความพึงพอใจรวบรวมรูปเล่มรายงาน 	พฤศจิกายน 2567	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูบุญเพ็ง สีหาราช ครูณัฐริณีย์ ก่อแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน จำนวน.....35000 บาท

รวมทั้งสิ้น.....35000..... บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเนงมุดวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยวิธีการที่หลากหลายด้วยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- การสำรวจ</p> <p>- การประเมิน</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>- เยี่ยมบ้าน</p> <p>- ประชุม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- สภาพความเป็นอยู่</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเนงมุดวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p>	<p>- การสำรวจ</p> <p>- การประเมิน</p>	<p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว) หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบุญเพ็ง สีหาราช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวม เงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	ประชุมผู้ ปกครองครั้งที่ ที่ 1/2566	1 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	12	600	-	-	-	-	7200
		2.โฟม5.5 มม.80*100 cm.	-	-	-	-	100	3	300
		รวมเงิน							7500
	ประชุมผู้ ปกครอง ครั้งที่ 1/2567	1 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	12	600	-	-	-	-	7200
		2.กระดาษ A4 ดับเบิลเอ	-	-	-	-	150	2	300
		รวมเงิน							7500
รวมทั้งหมด								15000	
2	เยี่ยมบ้าน ครั้งที่ 2/2566	1.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	650	11	-	-	-	-	7100
		2.กระดาษ A4 ดับเบิลเอ	-	-	-	-	150	3	450
		รวมเงิน							7500
	เยี่ยมบ้าน ครั้งที่ 2/2567	1.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	650	11	-	-	-	-	7100
		2.แม่กเย็บกระดาษเบอร์ 10	-	-	-	-	50	2	100
		3.ลวดเย็บกระดาษเบอร์10	-	-	-	-	10	10	100
4.ซองใส่เอกสารแผ่นใส A4		-	-	-	-	15	10	150	
รวมเงิน								7500	
รวมทั้งหมด								15000	
3	ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	3000						3000	
รวมเงิน								3000	
4	วัสดุอุปกรณ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					2000		2000	
รวมเงิน								2000	
รวมทั้งสิ้น								35000	

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์	(✓) ร.ร.1() สพม.() สพฐ. ที่5 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐาน () ร.ร. () สมศ (✓) สพฐ ที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
รหัสกิจกรรมย่อยตาม	OUC 192
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาณุจิรา บุญหลง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และ(ฉบับที่3) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 การจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพนั้น

ในปัจจุบันนักเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงเช่น ปัญหาโรคในช่องปาก เหงือก อักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ มีภาวะทุพโภชนาการ เช่น เตี้ย อ้วน ผอม มีพฤติกรรมเสี่ยง เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ การดื่มสุราและมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายไม่ผ่านด้านการ สุขภาพโภชนาการของโรงเรียนยังไม่สะอาด ไม่มีการบำบัดน้ำเสีย และการบริการน้ำดื่มที่สะอาดมีไม่เพียงพอ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพที่ดีของนักเรียน

โรงเรียนแנגมุดวิทยายังมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนภายใต้ ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียนชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)(ผลทางตรงที่เกิดขึ้น)

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน รักษาสุขภาพของตนเอง
- เพื่อจัดหาและเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- (ผลที่ได้รับจากผลผลิต หรือผลทางอ้อม)
- ครู บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98
 2. มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
 3. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
- โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. มีห้องพยาบาลสะอาดมีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>- จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>- จัดตั้งคณะทำงาน / วางแผนและมอบหมายงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>- ดำเนินการตามโครงการ โดยกิจกรรมมีดังต่อไปนี้</p> <p>กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>- ประชุมปรึกษา</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <p>- สำรองยาและเวชภัณฑ์</p> <p>- ทำรายการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>- ดำเนินการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u></p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><u>ปรับปรุงให้เหมาะสม A</u></p> <p>- นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงในการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ครั้งต่อไป</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>มกราคม 2567</p> <p>ไตรมาส 1-4</p>	<p>นางสาวภาณุจิรา บุญหลง</p> <p>นายเบิ้ม กรงทอง</p>
2	<p>กิจกรรม จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล</p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>- ประชุมเพื่อจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <p>- สำรองพัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล</p>	<p>ภาคเรียนที่ 1/2567</p> <p>พฤษภาคม 2567</p>	<p>นางสาวภาณุจิรา บุญหลง</p> <p>นายเบิ้ม กรงทอง</p>

	<p>-ทำรายการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล</p> <p>-ดำเนินการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u></p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><u>ปรับปรุงให้เหมาะสม A</u></p> <p>-นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงในการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล ครั้งต่อไป</p>		
3	<p>กิจกรรม รณรงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ต่อต้านโรคเอดส์ ● วันงดสูบบุหรี่โลก ● STOP TEEN MOM หยุด! การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ● ไข้เลือดออก ● อื่นๆ <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>-ประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรม</p> <p>- แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <p>-ดำเนินงานจัดกิจกรรมรณรงค์ตามวันสำคัญและเหตุการณ์ต่างๆที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u></p> <p>-สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><u>ปรับปรุงให้เหมาะสม A</u></p> <p>-นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไป</p>	ภาคเรียนที่ 1/2567 มิถุนายน 2567	นางสาวภาณุจิรา บุญหลง นายเบิ้ม กรงทอง
4	<p>กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>ประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p>	ภาคเรียนที่ 1/2567 พฤษภาคม 2567	นางสาวภาณุจิรา บุญหลง นายเบิ้ม กรงทอง

	<p>-ติดต่อโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลแנגมุด เพื่อจัดส่งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน</p> <p>-ดำเนินการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u></p> <p>-สรุปผลการตรวจสุขภาพของนักเรียน</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><u>ปรับปรุงให้เหมาะสม A</u></p> <p>-นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p>		
5	<p>กิจกรรมตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>-ปรึกษาผู้บริหาร</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <p>-สำรวจ ครูและบุคลากรที่มีความประสงค์จะเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>-ติดต่อโรงพยาบาลสุรินทร์ เพื่อนัดวันและเวลาให้กับคณะครูที่ประสงค์จะเข้ารับการตรวจสุขภาพ</p> <p>-ทำหนังสือพร้อมเอกสารนำส่งโรงพยาบาลสุรินทร์</p> <p>-ครูและบุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u></p> <p>-รับผลการตรวจ</p> <p>-สรุปผลการตรวจสุขภาพครูและบุคลากร</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><u>ปรับปรุงให้เหมาะสม A</u></p> <p>-นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p>	ภาคเรียนที่ 2/2567 มีนาคม 2567	นางสาวภาณุจิรา บุญหลง
6	<p>กิจกรรม เด็กไทยฟันดี</p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>-ประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p>	ภาคเรียนที่ 1/2567 มิถุนายน 2567	นางสาวภาณุจิรา บุญหลง นายเบิ้ม กรงทอง

	<p>-จัดซื้ออุปกรณ์ในการแปรงฟัน</p> <p>-ชี้แจงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเด็กไทยฟันดี</p> <p>-นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u></p> <p>-สรุปผลการแปรงฟันของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><u>ปรับปรุงให้เหมาะสม A</u></p> <p>-นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p>		
7	<p>กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออก</p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>-ประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <p>-จัดทำแบบฟอร์มสำรวจ</p> <p>-ครูและนักเรียนร่วมกันสำรวจลูกน้ำทุกจุดภายในโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนนำทรายอะเบทใส่ลงในที่มีน้ำขังและมีลูกน้ำทุกจุดภายในโรงเรียน</p> <p>-ติดต่อเจ้าหน้าที่จาก อบต.แฉ่งมาทำการฉีดพ่นยาปราบยุง</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u></p> <p>-สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><u>ปรับปรุงให้เหมาะสม A</u></p> <p>-นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p>	<p>ภาคเรียนที่ 1/2567</p> <p>มิถุนายน – สิงหาคม</p>	<p>นางสาวภาณุจิรา บุญหลง</p> <p>นายเบิ้ม กรงทอง</p>
8	<p>กิจกรรมตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร</p> <p>-ทดสอบความสะอาดของภาชนะ</p> <p>-ตรวจเชื้อโคลิฟอร์มแบคทีเรียในอาหาร</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2567</p> <p>มกราคม 2568</p>	<p>นางสาวภาณุจิรา บุญหลง</p> <p>นายเบิ้ม กรงทอง</p>

9	<p>กิจกรรม บริหารกายยามเช้า</p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>-ประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <p>-จัดซ้อมนักเรียนที่จะเป็นผู้นำกายบริหาร</p> <p>-ครูและนักเรียนร่วมกันบริหารกายทุกเช้าวันอังคาร</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u></p> <p>-สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><u>ปรับปรุงให้เหมาะสม A</u></p> <p>-นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p>	ภาคเรียนที่ 2/2567 พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นายเบ็ญ กรทอง นายนิกรณ พ่อคำ
10	<p>กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถภาพ</p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>-ประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <p>-จัดซื้อเครื่องวัดการกระโดดไกลแบบแผ่นยาง</p> <p>-ประชุมชี้แจงนักเรียนที่ทดสอบสมรรถภาพไม่ผ่านเกณฑ์</p> <p>- นำนักเรียนกลุ่มดังกล่าวออกกำลังกายเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย</p> <p>-ทำการทดสอบสมรรถภาพอีกครั้งเพื่อเปรียบเทียบผล</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u></p> <p>-สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><u>ปรับปรุงให้เหมาะสม A</u></p> <p>-นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <p>4.4 ประเมินผล / สรุปผลโครงการ</p> <p>4.5 นำข้อมูลที่เป็นข้อเสนอมาปรับแก้เพื่อพัฒนาต่อไป</p>	ภาคเรียนที่ 2/2567 พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นายเบ็ญ กรทอง นายนิกรณ พ่อคำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ.....-.....บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ อุดหนุน 15,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (อุดหนุน/เรียนฟรี)			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรมจัดหาและเวชภัณฑ์ -ยาและเวชภัณฑ์			4,000	4,000	4,000	2
2	กิจกรรมจัดหาและเวชภัณฑ์ -ยาและเวชภัณฑ์			4,000	4,000	4,000	3
3	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้อง พยาบาล - เครื่องชั่งน้ำหนัก - เครื่องวัดความดัน			3,000	3,000	3,000	2
4	กิจกรรมรณรงค์ - กระดาษและอุปกรณ์เครื่องเขียน - ป้ายไว้นิรณรงค์, ป้ายผ้า			2,000	2,000	2,000	3
5	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - กระดาษและอุปกรณ์เครื่องเขียน			1,000	1,000	1,000	3
6	กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - อุปกรณ์แปรงฟัน			1,000	1,000	1,000	3
7	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา			-	-	-	3
8	กิจกรรมบริหารกายยามเช้า			-	-	-	1,2
9	ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร			-	-	-	1,2
10	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพ - เครื่องวัดการกระโดดไกล			-	-	-	1,2
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				-	-	15,000	



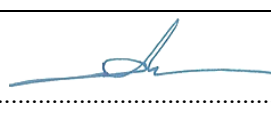
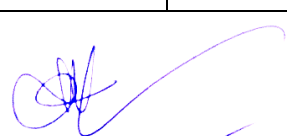
หมายเหตุ ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6.ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ไม่มี

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต(Output) - ร้อยละ 98 ของผู้เรียนที่สามารถ ปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน รักษา สุขภาพของตนเอง - มีเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นร้อยละ100	97.75 100	ร้อยละ 98 ร้อยละ 100	การสังเกต เช็คสต็อกยา	แบบบันทึก พฤติกรรม ทะเบียนการ จ่ายยา
ผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากร และนักเรียนมีสุขภาพ กาย ใจดี		ร้อยละ 98	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภาอรุณี บุญหลง) หัวหน้างานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบุญเพ็ง สีหาราช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนแנגมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนแנגมุดวิทยา</p>	

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา จำนวน 647 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา จำนวน 647 คน รู้และตระหนักถึงปัญหาเสพติด

(2) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา จำนวน 647 คน รู้และตระหนักถึงความปลอดภัย

(3) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา จำนวน 647 คน รู้และตระหนักถึงความปลอดภัยจากการคุกคามและบูลลี่

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	พฤษภาคม	4	-	นายพิทักษ์ ศรีมูล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม	4	-	นายพิทักษ์ ศรีมูล
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม		4		
3.1 รมรงค์ให้ความรู้ปัญหาเสพติด	พฤษภาคม-กันยายน 2567		5,000	นายพิทักษ์ ศรีมูล
3.2 รมรงค์ให้ความรู้ความปลอดภัย	พฤษภาคม-กันยายน 2567		2,000	
3.3 รมรงค์ให้ความรู้ความปลอดภัย การคุกคามและบูลลี่			-	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	4		นายพิทักษ์ ศรีมูล
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตาม แบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2567	4		นายพิทักษ์ ศรีมูล
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			7,000 (เจ็ดพันบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป 7,000 บาท

6.2 งบเรียนฟรี.....บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท

6.5 งบอื่นๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป...โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
- 7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
- 7.3 ข้าราชการครู โรงเรียนเนนงมุดวิทยา จำนวน 36 คน
- 7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภ.เนนงมุด อบต.เนนงมุด
- 7.5 วิทยากร จำนวน 2 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยา จำนวน 647 คน ห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	-ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน/การร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยา จำนวน 647 คน ห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ร้อยละ 90	-การสอบถาม/การสังเกต/การร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยา จำนวน 647 คน ห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อยู่ในระดับ ดีมาก	-การสอบถาม/การสังเกต/การร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต
4. นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยา จำนวน 647 คน 7 รู้และตระหนักถึงความปลอดภัยจากการคุกคามและบูลลี่	-การสอบถาม/การสังเกต/การร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต

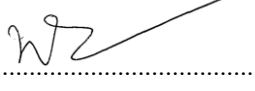




9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยา จำนวน 647 คน ห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการบูลลี่

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยาจำนวน 647 คน ห่างไกลสิ่งเสพติดปลอดภัยอุบัติเหตุและการบูลลี่ร้อยละ90

ลงชื่อ.....  (นายพิทักษ์ ศรีมูล) หัวหน้างานโรงเรียนสีขาว	ลงชื่อ.....  (นายบุญเพ็ง สีหาราช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
ลงชื่อ.....  (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	ลงชื่อ.....  (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
 ลงชื่อ..... (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการโรงเรียนปลอดภัยปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวม เงิน (บาท)	
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย		
1	กิจกรรม รณรงค์และ ป้องกันสาร เสพติด	ป้ายไวนิล					600	1	600	
		ป้ายนิเทศ					1000	10	1000	
		ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม			2000					2000
		วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	400				1000			1400
รวม								5000		
2	กิจกรรม รณรงค์และ ป้องกัน อุบัติเหตุ	ป้ายไวนิล					500	1	500	
		ป้ายนิเทศ					100	1	100	
		ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม			1000				2	1000
		วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	400							400
รวม								2000		
3	กิจกรรมรณรงค์และป้องกันการทะเลาะวิวาทและการบูลลี่							-		
	รวมเงินทั้งสิ้น		7000 บาท.....เจ็ดพันบาทถ้วน.....							

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อโครงการ ภูมิใจในภาษา พัฒนาทักษะสำคัญ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน ประสานสุข

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระภาษาไทย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพ นอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนวัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น ในปัจจุบันการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนในรายวิชาต่างๆ ฉะนั้น ทุกคนจึงต้องมีความรู้ทางด้านภาษาไทยเพื่อที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้สำหรับการศึกษาในระดับสูงต่อไป

กลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา จึงจัดโครงการ รักษ์ภาษา พัฒนาความเป็นไทยขึ้น เพื่อ : เป็นการสนับสนุน ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทางการเรียนวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ส่งเสริมประสบการณ์รักการอ่าน แก่ไขทักษะบกพร่องและจัดประสบการณ์ทดสอบแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก จึงจัดทำโครงการ ภูมิใจในภาษาพัฒนาทักษะสำคัญ เพื่อให้เพิ่มพูนและพัฒนาพัฒนาทักษะของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาไทยและสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองและร่วมอนุรักษ์มรดกไทย
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้เรียนนักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยไปใช้ในการแข่งขัน

เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 636 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียน

3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
ขั้นวางแผน (plan : P) 1.ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนงาน/ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	ไตรมาส 1	-	น.ส.น้ำฝน ประสานสุข
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	2-6 ตุลาคม 2566	ไตรมาส 1	-	น.ส.น้ำฝน ประสานสุข
3. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาไทยและวรรณกรรม 3.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.2 รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และทำแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ 3.3 เข้าค่ายส่งเสริมทักษะภาษาไทยและวรรณกรรม/เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	ตุลาคม 2566 -กันยายน 2567	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	-	น.ส.น้ำฝน ประสานสุข น.ส.รัชชก ร่วมสุข น.ส.กฤษณา บุญมาก
4. สรุปล/ประเมินกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค 2566-ก.ย 2567	ไตรมาส 1,4		ครูกลุ่มสาระไทย
5.ส่งแบบสรุปลกิจกรรม ตามโครงการ	ต.ค 2566-ก.ย 2567	ไตรมาส 1,4		
6.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ -จัดกิจกรรมทดสอบความสามารถและแสดงออกถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย	มิถุนายน 2567	ไตรมาส 3		ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

ขั้นติดตามประเมินผล (Check : C)				
8. ประเมินผลด้วยการทดสอบทักษะและความรู้พื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และความรู้ด้านวรรณคดีไทย -ดำเนินการประเมินด้วยการทดสอบหลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้นโดยใช้แบบทดสอบความรู้พื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และความรู้ด้านวรรณคดีไทย และใช้แบบทดสอบความรู้พื้นฐานของสถาบันภาษาไทย -ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน -กรกฎาคม 2567	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
9. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ระยะเวลา 1 วัน	กรกฎาคม 2567	ไตรมาส 3,4	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
ขั้นปรับปรุงให้เหมาะสม (Action : A)				
10. ปรับปรุง/สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน	สิงหาคม- กันยายน 2567	ไตรมาส 4	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
11. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2567	ไตรมาส 4		ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			(32,000 บาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม / 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

- 6.1 งบอุดหนุนทั่วไป 32,000 บาท
 6.2 งบเรียนฟรี.....บาท
 6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท
 6.5 งบอื่นๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 32,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานโรงเรียนแנגมุดวิทยา
 7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนแנגมุดวิทยา
 7.3 ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
 7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....
 7.5 วิทยากร จำนวน 1 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและการอ่านวรรณคดี สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องมากขึ้น	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยและเป็นตัวแทนในระดับสูงต่อไป ร้อยละ 70 %	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกกิจกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 100 %	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนชั้นมัธยมชั้นปีที่ 1-6 มีสื่ออุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียน	- สังเกต/ สัมภาษณ์	- แบบบันทึกกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


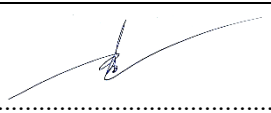

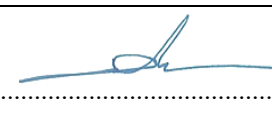

9.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 636 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะในโรงเรียน

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง ฝึกฝนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

(2) นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวน้ำฝน ประสานสุข) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวน้ำฝน ประสานสุข) หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา
ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา	

แบบประมาณการโครงการภูมิใจในภาษา พัฒนาทักษะสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อ กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย									
		กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P 70G ไอเดียแม็กซ์-ส้ม					139	20 รีม	2,780
		กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P 80G ไอเดียเวิร์ค-แดง					159	5 รีม	795
		กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P 70G(IQ BRAND)					120	10 รีม	1,200
		กระดาษทำปก การ์ดขาว A4 180g 50 แผ่น					69	2 ห่อ	138
		กระดาษรายงาน A4 60แกรม 200แผ่น ตราช้าง					89	2 ห่อ	178
		กระดาษวาดเขียน Delta 100 ปอนด์ A4 50p					195	2 ห่อ	390
		กระดาษกาวย่น ANCHOR ขนาด 2 นิ้ว*20หลา					45	1 ม้วน	45
		กาวสองหน้าบาง ARMSTRONG (12mm*20Y)					15	4 ม้วน	60
		กาวสองหน้าบาง ARMSTRONG (18mm*20Y)					25	4 ม้วน	100
		คลิปดำ ตราช้าง รุ่น E110 (12ตัว)					39	4 กล่อง	156
		กระดาษโพสต์-อิท 5สี					69	3 ห่อ	207
		ตะกร้าเอกสาร 3 ชั้นBKP335					239	1 ตู้	239
		น้ำยาลิควิดเปเปอร์ 4มล.					59	2 ขวด	118
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ดหัวมน PILOT (สีดำ)					25	8 ด้าม	200
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีน้ำเงิน)					25	12 ด้าม	300
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ดหัวมน PILOT (สีแดง)					25	7 ด้าม	175
		หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT					79	1 ขวด	79

	ลวดเย็บกระดาษเบอร์10 MAX					13	7 กล่อง	91	
	ลวดเย็บกระดาษ ตราช้าง เบอร์T-10 MAX					39	3 กล่อง	117	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์3 MAX					27	1 กล่อง	27	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์35 MAX					20	1 กล่อง	20	
	พลาสติกเคลือบบัตร A41*100					359	1 รีม	359	
	แผ่นยางรองตัด 600*450มม. A2 เอลเฟ่น					359	1 แผ่น	359	
	ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก36นิ้ว SPV					239	1 อัน	239	
	ใบมีดคัตเตอร์ MESA ใบใหญ่ B-150 45องศา					29	1 ใบ	29	
	ตู้เอกสาร CBN-3 โครงขาว ลิ้นชักฟ้าใส					790	1 ตู้	790	
	เครื่องคิดเลขCASIO SL-797TV					299	1 เครื่อง	299	
	หมึกเติมอิงค์เจ็ท Canon GI- 790 BK (ขนาด 135 ml.)					500	1 ชุด	500	
	ปากกาถูกลิ้น สีน้ำเงิน					10	1 ด้าม	10	
รวม								10,000	
2	ค่ายส่งเสริมทักษะภาษาไทยและวรรณกรรม								
	-ค่าตอบแทนวิทยากร					800	6 ชม	4,800	
	-ค่าอาหาร	500						500	
	-กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P70G ไอเดียแม็กซ์-ส้ม					139	10 รีม	1,390	
	-ของรางวัล	2,000						2,000	
	-เงินรางวัล	1,310						1,310	
รวม								10,000	
	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย								
	-กระดาษการ์ดขาว					100	1	100	
	-โฟม 1.5 cm					5	82	400	
	-สีโปสเตอร์					125	5	1,500	
	-รางวัลนักเรียน				5,000			5,000	
	-เงินรางวัลนักเรียน		2,000					2,000	
	-ค่าเช่าชุดการแสดง	1	3,000					3,000	
รวม								12,000	
รวมเงินทั้งสิ้น	32,000.....						สามหมื่นสองพันบาทถ้วน (ตัวอักษร)	

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ คณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงศ์ คงทน

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนนางมุดวิทยฯ ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลายน จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สู่การแข่งขัน

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เทียบเคียงกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ในสังกัดสหวิทยาเขต 7

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2.4 เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0 ร และ มส.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดผลระดับชาติ (o-net) รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับ ม.3 และ ม.6 มีค่าใกล้เคียงกับโรงเรียนพนมดงรักวิทยา โรงเรียนกาบเชิงวิทยา และโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มากขึ้น

2) นักเรียนร้อยละ 90 ของการลงทะเบียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่มีผลการเรียน 0 ร และ มส.

3) นักเรียนร้อยละ 70 ของการลงทะเบียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ - วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการและ อุปสรรค ในการทำงานที่ผ่านมาเพื่อ นำมาเขียนกิจกรรม	ตุลาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	0	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -สรุปข้อมูลปัญหาความต้องการ แนวทางแก้ปัญหา เสนอขออนุมัติ กิจกรรม	ตุลาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	0	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำโครงการสอนทุกวิชา/ แผนการสอน	ตุลาคม 2566	ไตรมาสที่ 1	0	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3.2 นิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4	0	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3.3 ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	พฤศจิกายน 2566 , พฤษภาคม 2567	ไตรมาสที่ 1, ไตรมาสที่ 3	12,000	นายธีรพงศ์ คงทน
3.4 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมแ งมูตวิทย์ คณิตคอนเทสครั้งที่ 2 เพื่อ ค้นหาตัวแทนนักเรียนที่ความถนัด ทางด้านคณิตศาสตร์เพื่อการแข่งขัน	มิถุนายน 2567	ไตรมาสที่ 2	5,000	นายธีรพงศ์ คงทน

3.5 ประชุมวางแผนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามโรงเรียนต่างๆที่เปิดแข่งขัน เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์เตรียมพร้อมแข่งศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สิงหาคม 2567	ไตรมาสที่ 3	งบวิชาการ	นายธีรพงศ์ คงทน
3.6 สอนเสริมคณิตศาสตร์สำหรับการสอบ O-net สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ	มกราคม - มีนาคม 2566	ไตรมาสที่ 2	งบวิชาการ	นายธีรพงศ์ คงทน
3.7 กำกับติดตามการแก้ไขผลการเรียน 0 ร และ มส.	ตลอดปีการศึกษา	ไตรมาสที่ 1 - 4	0	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 4	0	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 4	0	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			17,000 (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....17,000.....บาท

6.2 งบเรียนฟรี.....บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท

6.5 งบอื่นๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....17,000.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงาน บริหารวิชาการ โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5..... คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เมื่อนำค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนนางมณีวิทยา เทียบกับโรงเรียนประสาทวิทยาคาร โรงเรียนกาบเชิงวิทยาและโรงเรียนพนมดงรักวิทยาแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยมีค่าใกล้เคียงมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565	- เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ	- ผลการทดสอบระดับชาติจาก สทศ.
2 2) นักเรียนร้อยละ 90 ของการลงทะเบียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่มีผลการเรียน 0 ร และ มส. และนักเรียนร้อยละ 70 ของการลงทะเบียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	- สรุปสถิติผลการเรียน	- ผลการเรียนจากระบบ sgs
3 นักเรียนที่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 1) คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดผลระดับชาติ (o-net) รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับ ม.3 และ ม.6 มีค่าใกล้เคียงกับโรงเรียนพนมดงรักวิทยา โรงเรียนกาบเชิงวิทยา และโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มากขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 ของการลงทะเบียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่มีผลการเรียน 0 ร และ มส.
- 3) นักเรียนร้อยละ 70 ของการลงทะเบียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป

9.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายธีรพงศ์ คงทน) ตำแหน่ง ครู	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีรพงศ์ คงทน) หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตถณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา	

แบบประมาณการโครงการยกระดับคุณภาพคณิตศาสตร์เทียบเคียงมาตรฐานกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่
ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	กิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันเพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน								
	ค่าสมัคร แข่งขัน								วิชาการ
	ค่าเดินทาง								วิชาการ
	ค่าเบี้ยเลี้ยง								วิชาการ
2. ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น									
	สื่อและนวัตกรรมและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน						12,000	12,000	
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์คอนเทส ครั้งที่ 2									
	ค่าวัสดุจัดแข่งขัน		1000					1000	
	ของรางวัล		4,000					4,000	
4.สอนเสริมเตรียมพร้อมสอบโอเน็ต									
	กระดาษสำหรับตีว								วิชาการ
รวม								17,000	
รวมเงินทั้งสิ้น		17,000						.....(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน).....	

กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์

เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น

กิจกรรมที่ 3. ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ STEM

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงและ เพื่อปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

กิจกรรมที่ 4 ซ่อมแซม บำรุง คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เพื่อซ่อมแซม บำรุง คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระวิทย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีสารเคมี วัสดุครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ STEM

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงมากขึ้น

กิจกรรมที่ 4 ซ่อมแซม บำรุง คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เพื่อซ่อมแซม บำรุง คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ นักเรียนร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลดอัตราการติด 0 ร มส ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนและบุคคลที่สนใจ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม 2566	1		กลุ่มสาระฯทุกคน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	1		ผู้อำนวยการ สภาสภ
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				
3.1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระฯวิทยาศาสตร์		1-2	45,000	บุคลากรกลุ่ม
3.2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์		4	15,000	สาระฯทุกคน
3.3. ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและSTEM (ม.ปลาย)		3	19,000	บุคลากรกลุ่ม
3.4. ซ่อมแซม บำรุง คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		1-4	20,000	สาระฯทุกคน
4. สรุป /ประเมินโครงการ				ผู้อำนวยการ สภาสภ
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด				ผู้อำนวยการ สภาสภ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			.....99,000..... (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

.....ตุลาคม 2566....- กันยายน 2567..

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....99,000.....บาท

6.2 งบเรียนฟรี.....บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท

6.5 งบอื่นๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 99,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงาน.....โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนนางมณีวิทยา

7.3 ข้าราชการครู..... จำนวน..... คน

7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

7.5 วิทยากร จำนวน..... คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระฯ วิทยาศาสตร์ มีงบประมาณจัดซื้อสารเคมี วัสดุ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100	-สำรวจความต้องการ การใช้สื่อ/วัสดุครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์	- ทะเบียนคุม/สื่อ วัสดุ/ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์
2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ นักเรียนให้มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นเมื่อร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 70	-การเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	- บัญชีรายชื่อ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์
3. ค่าวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ STEM (ม.ปลาย) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิต	- สังเกต - สำรวจ - ลงชื่อจำนวนเข้าร่วม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบประเมินการ เข้าร่วมกิจกรรม
4. ช่อมแซม บำรุง คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อซ่อมแซม บำรุงคอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	- ทะเบียนคุม/สื่อ วัสดุ/ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์






9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชนปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ นักเรียนร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

9.2 เชนคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลดอัตราการติด 0 ร มส ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนและบุคคลที่สนใจ

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐดนัย สุภาสัย) ตำแหน่ง ครู</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐดนัย สุภาสัย) หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	พัฒนาการ จัดการเรียน การสอน สาระวิทย์ ฯ	เทอร์โมมิเตอร์ 0-100°C แอลกอฮอล์					80	6	480
		(ครูวันวิสา)	ไส้ตะเกียง				40	4	160
		หลอดแก้ว 6 มม. ยาว 20 ซม.				35	8	280	
		แท่งแก้วคนสาร 10 อันต่อชุด				260	1	260	
		ตะกร้าพลาสติกเกรดเอ 29x20x8 ซม.				35	7	245	
		ตะกร้าพลาสติกเกรดเอ 48x35x15 ซม.				80	7	560	
ครูภารุจิรี	ถาดผ่าตัด					470	1	470	
		หูฟังแบบแพทย์ใช้				600	1	600	
		กล่องเก็บสไลด์ 100 แผ่น				250	1	250	
		กระดาษพี.เอช.1-14(ยูนิเวอร์แซล)				130	1	130	
		เลนส์วัตถุ 40X (Spring)				1200	1	1200	
		ถ่านชาร์จ eneloop ขนาด AA 4 ก้อน				730	1	730	
		กระดาษบรูฟแผ่นใหญ่				5	4	20	
	ครูณงค์เยาว์	ปริซึมอะคริลิกสามเหลี่ยมด้าน เท่าขนาด 30 มม หนา25 มม.				95	6	570	
		ชุดทดลองแรงระหว่างประจุ				490	1	490	
		ฐานหลอดไฟพร้อมหลอดไฟ 2.5V และ 6V.				90	10	900	
		แม่เหล็กทรงกระบอก 1x5 ซม. (เหล็กธรรมดา)				130	1	130	
		สปริงสาคิตคลื่น				480	1	480	
		สายไฟ50ซมพร้อมแจ๊คเสียบคู่				55	2	110	
		ขดลวดโซลินอยล์				70	1	70	
		ชุดทดลองแรงกระทำบน เส้นลวดตัวนำ				650	1	650	

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)		
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย			
ครูจิตอาสา		แท่งแก้วคนสาร 10 อันต่อชุด					260	1	260		
		โบรโมไทมอลบลู 100cc					70	1	70		
		โซเดียมไฮดรอกไซด์เม็ด 350 กรัม					160	3	480		
		กรดไฮโดรคลอริก 12 โมล 450 cc					85	1	85		
		ช้อนตักสาร 3 ขนาด					55	1	55		
		ลูกยางหลอดหยด 10 อันต่อชุด					60	3	180		
		ที่ตั้งหลอดทดลองพลาสติก 5x12 ช่อง					180	1	180		
		พิมเสน 25 กรัม					80	1	80		
		สายไฟคลิปปากจระเข้ 2 ข้าง ดำแดง					60	4	240		
		กระดาษบรู๊ฟแผ่นใหญ่					5	20	100		
		สาย HDMI 4K v 2.0 ยาว 10 เมตร					720	1	720		
		สายลำโพง 5 เมตร					220	1	220		
		ถ่านชาร์จ eneloop ขนาด AA 4 ก้อน					730	1	730		
		ปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์		ขาตั้ง-ข้อต่อ 50 ซม, (สามเหลี่ยม)					320	3	960
				ที่จับหลอดทดลองแบบไม้ หนึบ (5 อันต่อชุด)					290	2	580
บีกเกอร์ 50 ซีซี (Pyrex)							180	6	1,080		
บีกเกอร์ 100 ซีซี (Pyrex)							190	6	1,140		
บีกเกอร์ 600 ซีซี (Pyrex)							270	6	1,620		
กระบอกตวง 100 ซีซี							450	2	900		
ถ้วยเรก้า สแตนเลส							190	6	1,140		
ชุดสาริติกการแยกน้ำด้วย กระแสไฟฟ้า							780	6	4,680		
ชุดสไลด์ดอกไม้สำเร็จรูป (12 แผ่น/ชุด)							350	1	350		

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
		ชุดสไลด์สำเร็จรูป My First Lab (24 แผ่น/ชุด)					900	1	900
		หลอดหยดแก้ว 10 ซม. (10 อันต่อชุด)					110	2	220
		ซีอนพลาสติกเบอร์ 1-2 (10 อันต่อชุด)					50	2	100
		กระดาษเซลโลเฟน ขนาด 36x40 นิ้ว (5 แผ่น/ชุด)					95	5	475
		แว่นขยายกรอบโลหะ					100	6	600
		ปากคีบสแตนเลสปลายแหลม ขนาด 11 ซม.					75	6	450
		จุกยาง เบอร์ 5 เจาะ 1 รู พร้อมหลอดตัวแอล(10อันต่อชุด)					110	1	110
		จุกยาง เบอร์ 10 เจาะ 1 รู พร้อมหลอดนำก๊าซตัวแอล (10 อันต่อชุด)					140	1	140
		จุกยาง เบอร์ 10 เจาะ 1 รู พร้อมหลอด 6 ซม. (10 อันต่อชุด)					120	1	120
		จุกยาง เบอร์ 12 1 รู พร้อมหลอด 6 ซม. (10 อันต่อชุด)					170	1	170
		สารละลายซาฟรานิน 100 ซีซี					65	1	65
		กระดาษกราฟ 200 แผ่น					160	2	320
		แคลอรีมิเตอร์แบบกวนและแบบใช้ไฟฟ้า					650	6	3900
รวม									20,020
	ครูจิตอาสา	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P 80G ไอเดียเวิร์ค-แดง					149	2	298
		เครื่องคิดเลข CASIO HL-820LV-W					199	1	199
		ถ่าน ALKALINE AAA (Panasonic) 2 ก้อน					60	2	120
		กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียว (คละสี) ขนาด 52*80 ซม.					5	4	20

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
		ที่ถอนลวด เมซ่า SR-400					89	1	89
		ปากกาเคมี 2หัวตราม้าสีเขียวน					16	4	64
		ตะกร้าพลาสติก 25*35*9 ชม.รุ่น 1252					35	6	210
	ครูภารุจิรี	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P 80G ไอเดียเวิร์ค-แดง					149	5	745
		น้ำยาลบคำผิดลิขวิดเปเปอร์					59	1	59
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT ดำ					25	3	75
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT น้ำเงิน					25	3	75
		คัตเตอร์ตราช้าง 18 มม.					55	1	55
	ครูณงค์เยาว์	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P 80G ไอเดียเวิร์ค-แดง					149	5	596
		ตะกร้าพลาสติก 25*35*9 ชม.รุ่น 1252					35	2	70
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT ดำ					25	2	50
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT น้ำเงิน					25	2	50
		หมึกเติมปากกาเขียนไวท์ บอร์ด PILOT น้ำเงิน					79	1	79
	ครูวันวิสา	กาวลาเท็กซ์ ทีโอเอ 4 ออนซ์					23	3	69
		กระดาษกราฟฟลามิงโก้ เบอร์2/50 A3 50แผ่น					199	1	199
		ดินสอสี 12 แห่ง 12 สี คอ ลลิน COLLEEN					69	6	414
		ดินน้ำมัน ขนาด 150 กรัม					15	12	180
	ครูมธุรส	น้ำยาลบคำผิดลิขวิดเปเปอร์					59	1	59
		คัตเตอร์ตราช้าง 18 มม.					55	1	55
		ดินสอสี 12 แห่ง12 สีคอลลิน COLLEEN					69	1	69
		ปลั๊กไฟคอมพิวเตอร์ VOX 4 ช่อง/3เมตร (มอก.เต็ม)					339	1	339

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
		ชุดตัวเย็บกระดาษ เบอร์10 ตราช้าง รุ่นEVO/Y2					79	1	79
		ลวดเย็บกระดาษ ตราช้าง เบอร์ T-10					39	1	39
		กระดาษสติ๊กเกอร์มัน 50 A4					159	1	159
		นาฬิกาแขวนผนัง TW-1011 (กลมขอบสีทอง)					190	1	190
	ครูณัฐริณีย์	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT แดง					25	2	50
		คัตเตอร์ตราช้าง 18 มม.					55	1	55
		เครื่องคิดเลข CASIO HL- 820LV-W					199	1	199
		ปลั๊กไฟคอมพิวเตอร์ VOX 4 ช่อง/3เมตร (มอก.เต็ม)					339	1	339
		ชุดตัวเย็บกระดาษ เบอร์10 ตราช้าง รุ่น EVO/Y2					79	2	158
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT ดำ					25	4	100
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT น้ำเงิน					25	4	100
	ครูณัฐดนัย	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P 80G ไอเดียเวิร์ค-แดง					149	4	596
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT ดำ					25	3	75
		ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT น้ำเงิน					25	3	75
	ครูสุธิตา	เครื่องชั่งสปริง1000กรัม					120	5	600
		หลอดฉีดยา 10 CC					80	1	80
		ตะกร้าพลาสติก					35	1	35
		ชุดพื้นเอียง					500	1	500
		กระดาษโครมาโทกราฟี					180	1	180
		กระดาษกรอง 11 ซม.					120	1	120
		ลำโพงช่วยสอนพร้อมอุปกรณ์					3850	1	3,850
		กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P 80G ไอเดียเวิร์ค-แดง					149	7	1,043
รวม									6,308

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
2.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์								15,000
3	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ STEM (ม.ปลาย)								
		จ้างเหมารถ					2,400	2	4,800
		น้ำมันเชื้อเพลิง 6 ล้อ รร.					1,000	1	1,000
		อาหารกลางวัน 1 มื้อ					40	90	3,620
		อาหารว่าง น้าดื่ม 2 มื้อ					40	90	3,600
		วิทยากร					4,000	1	4,000
		บำรุงสถานที่					2,000	1	2,000
		รวม							19,000
4.	กิจกรรมซ่อมแซมบำรุง (คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)								
		รวม							20,000
		รวมทั้งหมด							99,000
		รวมทั้งสิ้น ....99,000...							
		(เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)							

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิม
- (2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567 ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ร้อยละ 80
- (2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- (3) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
- (4) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม 2566 –	ไตรมาส 1 -	-	ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
1.1 ประชุมครูเพื่อแจ้งสร้างความเข้าใจในเป้าหมายของกิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการ	กันยายน 2567	ไตรมาส 4	-	
1.2 แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ			-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	ไตรมาสที่ 4	-	
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 4	-	ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	84,000 บาท			แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ใช้งบประมาณ 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....24,000.....บาท

6.2 งบเรียนฟรี.....60000.....บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....84,000.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.3 ข้าราชการครู จำนวน 5 คน

7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....-.....






7.5 วิทยากร จำนวน.....8..... คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>1. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ร้อยละ 73% นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. ร้อยละ 73% นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิตมีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินจากเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร 2551</p>	<p>- แบบบันทึก</p> <p>พฤติกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 100% นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม</p> <p>3. ร้อยละ 100% นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น</p> <p>4. ร้อยละ 100% นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>- ประเมินจากเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร 2551</p> <p>- ประเมินจากเกณฑ์การวัดและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2551</p>	<p>- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร 2551</p> <p>ในสมุดประเมินผลรายวิชา (ปพ.5)</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ผู้เรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- (2) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
- (3) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขัน ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายพิทักษ์ ศรีมูล) ตำแหน่ง ครู</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพินทุสร ทองปน) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนแנגมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตถณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนแנגมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม /รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมฯ								
	1.กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P 70G ไอเดียแม็กซ์ 14 รีมรีมละ139 บาท	-	-	-	-	139	1	1,946
	2.หมึกอิงค์เจ็ท Epson 003 C,M,Y,BK จำนวน 4 ขวดๆละ 329 บาท	-	-	-	-	329	1	1,316
	3. กระดาษทำปก การ์ดขาว A4 270G. 50 แผ่น จำนวน 3 ห่อๆละ 190 บาท	-	-	-	-	190	1	570
	4.ตะกร้าเอกสาร 1 ชั้น BKP-115 จำนวน 1 ใบๆละ 129 บาท	-	-	-	-	129	1	129
	5. ปากกาไวท์บอร์ด Pentel สีน้ำเงิน 2 กล่อง กล่องละ 250 บาท	-	-	-	-	250	1	750
	6.ตู้เอกสาร TCB-7 คัลเลอร์ โครงและ ลื่นชักม้วน 2 ใบๆละ 990 บาท	-	-	-	-	990	1	1,980
	7.ลวดเย็บกระดาษตราม้า เบอร์ 10 จำนวน 1 กล่องๆละ 150 บาท	-	-	-	-	150	1	150
	8.กรรไกร Household 7นิ้ว 3M Scotch Cat.1407 จำนวน 1 เล่ม	-	-	-	-	59	1	59
	9. ดินสอกดRotringติกกี+ไส้พร้อมยางลบ 1 ชุดละ 170 บาท	-	-	-	-	170	1	170
	10.กระดาษสร้างแบบ 35 แผ่น	-	-	-	-	4	1	140
	11. หมึก Brother BT5000Y จำนวน 1 ขวดๆละ 280 บาท	-	-	-	-	280	1	280
	12. ปากกาเมจิกพาสเทล 12 สี มาสเตอร์อาร์ต จำนวน 10กล่อง	-	-	-	-	89	1	890
	13.ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีดำ) จำนวน 4 ด้ามๆละ 25 บาท	-	-	-	-	25	1	100
	14.ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีน้ำเงิน) จำนวน 4 ด้ามๆละ 25 บาท	-	-	-	-	25	1	100
	15.ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีเขียว) จำนวน 4 ด้ามๆละ 25 บาท	-	-	-	-	25	1	100
	16.ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีแดง) จำนวน 4 ด้ามๆละ 25 บาท	-	-	-	-	25	1	100

	17.กระดาษวาดเขียน Delta 100ปอนด์ A4 50P จำนวน 4 ห่อๆละ 195 บาท	-	-	-	-	195	1	780	
	18.ปากกาลูกลื่นสามสี DONG-A ION3 จำนวน 1 ด้ามๆ 40 บาท	-	-	-	-	40	1	40	
	19. หมึก Brother BT5000Y จำนวน 4สี4ขวดๆละ 280 บาท					280	4	1120	
	20 หมึก Epson จำนวน 4 สี 3 ขวดๆละ 350 บาท					350	3	1050	
	21.ปากกาไวท์บอร์ด Pentel สีดำ/แดง 1กล่อง กล่องละ 230 บาท					230	1	230	
รวม									12000
2. กิจกรรมอบรมกฎหมายในชีวิตประจำวัน									
	1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก	-	-	-	-	1,000	1	1,000	
	2.ค่าอาหาร	1,000	1	-	-	-	-	1,000	
รวม		1,000		-		1,000		2,000	
3. กิจกรรมส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม									
	1.ชุดสังฆทาน 5 ชุด ชุดละ 400 บาท	-	-	-	-	2,000	5	2,000	
	2.ชุดสังฆทานหลอดไฟLED5ชุดละ400 บาท	-	-	-	-	2,000	5	2,000	
	3.ป้ายนิเทศ	1,000	1	-	-	-	-	1,000	
รวม		1,000		-		4,000		5,000	
4. กิจกรรมศึกษาท้องถิ่น									
	1.ค่าศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นนอกสถานที่ (รายวิชาตามเรื่องเมืองสุรินทร์)	3500	1	-	-	-	-	3500	
	2. จัดทำคู่มือการสอนรายวิชาตามเรื่องเมืองสุรินทร์ (ศึกษาท้องถิ่น)					1500	1	1500	
รวม		3,000		-		1500		5,000	
5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา (งบธรรมศึกษา)									
6.กิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต									
	6.1 ค่าวัสดุฝึกในการจัดค่าย	-	-	-	-	8300	1	8300	
	6.2ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 16 ชม.	-	-	9,600	1	-	-	9,600	
	6.3 ค่าป้ายไวนิล	-	-	-	-	1,000	1	1,000	
	6.4 ค่าอาหาร	42,000	1	-	-	-	-	42,000	
รวม		42000		9600		9300		60000	
รวมเงินทั้งสิ้น		.....84000.....						
		แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน							

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีรัตน์ ก้นสุมาโส

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานของ สพฐ. (มี 3 มาตรฐาน) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยในมาตรฐานที่ 1 กำหนด “คุณภาพผู้เรียน” จากมาตรฐานดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระเพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพนับเป็นกลุ่มสาระที่มีความสำคัญ เพราะการงานอาชีพเป็นวิชาที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำ งานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง มีความสุข

โรงเรียนเนงมุดวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปัจจุบันมีนักเรียนประมาณทั้งสิ้น 636 คน ได้เล็งเห็นความสำคัญเรียนรู้ทางการงานอาชีพ ได้เปิดสอนในรายวิชาการงานอาชีพ จึงได้ดำเนินการทดสอบทักษะอาชีพโดยใช้แบบทดสอบในปิงปีที่ผ่านมา จากการทดสอบพบว่า นักเรียนที่มีทักษะอาชีพได้ดี จำนวน 604 คน คิดเป็นร้อยละ 95 และมีนักเรียนที่ขาดทักษะอาชีพ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางการงานอาชีพ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่ขาดทักษะอาชีพให้สามารถมีทักษะอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน สามารถนำทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความเป็นเลิศทางทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น มีทักษะอาชีพ สามารถนำทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีผลงานการประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่มากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว มีทักษะอาชีพ สามารถนำทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป ร้อยละ 80 ของรายการที่ส่งเข้าประกวด/แข่งขัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
ประชุมวางแผนงาน/โครงการ 1.1 ประชุมครูเพื่อแจ้งสร้างความเข้าใจใน เป้าหมายของกิจกรรม และแต่งตั้ง คณะกรรมการ 1.2 แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	ไตรมาสที่ 1		ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 1- ไตรมาสที่ 4		ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	29000	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	ไตรมาสที่ 4		ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบ ที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2567	ไตรมาสที่ 4		ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			(29,000 บาท)	สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....29,000.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....29,000.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ





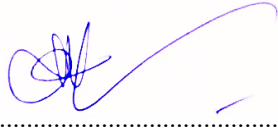
7.2 ข้าราชการครู จำนวน 3 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะอาชีพสามารถนำทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกทักษะอาชีพ	- ทดสอบทักษะอาชีพ
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น	- ประเมินจากเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร 2551	- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร 2551 ในสมุดประเมินผลรายวิชา (ปพ.5)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- (1) นักเรียนมีทักษะอาชีพมากขึ้น
- (2) นักเรียน สามารถนำทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- (3) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางทักษะอาชีพให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส) ตำแหน่ง ครู	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส) หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม /รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระฯ การงาน								
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	20,000	1	20,000	
1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 10 รีม รีมละ 140 บาท = 1,400 บาท								
2. กระดาษสติ๊กเกอร์ 1 รีม รีมละ 140 บาท								
3.กระดาษโฟโต้1 รีมกล่องละ200บาท=200 บาท								
4. ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน 2 ด้าม กล่องละ 25 บาท=50 บาท								
5. ปากกาเคมี 2 ด้าม ด้ามละ 15 บาท= 30 บาท								
6.หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด 2 ขวด ขวดละ 80 บาท= 160 บาท								
7.กระดาษปรู๊ฟเขียนแบบ 20 ตัว แผ่นละ 10 บาท= 200 บาท								
8.ดินสอสีแท่ง 24 สี 4 กล่อง กล่องละ 130 บาท = 520 บาท								
9. ผ้าสำหรับตัดเย็บ 5 ผืน ผืนละ 200 บาท = 1,000 บาท								
10.วัตถุดิบและเครื่องปรุงสำหรับใช้ในการปฏิบัติอาหาร 1 ชุด ชุดละ 1,000 บาท= 1,000 บาท								
11.กรรไกร 4 เล่ม เล่มละ 50 บาท= 300 บาท								
12.ชুমะพร้าว 2 กระสอบ กระสอบละ 100 บาท = 200 บาท								
13. กาบมะพร้าวสับ 3 กระสอบ กระสอบละ 100 บาท = 300 บาท								
14. กรรไกรตัดกิ่ง 5 ด้าม ด้ามละ 300 บาท = 1,500 บาท								
15. กรรไกรแต่งกิ่งใหญ่ 1 ด้าม ด้ามละ 310 บาท =310 บาท								
16.ท่อLDPE ขนาด 1นิ้ว1 ม้วน ม้วนละ 2,050 บาท= 2,050 บาท								

17.ซื้อท่อ3 ทาง ท่อ LDPE 8 ตัว ตัวละ 150 บาท = 1,200 บาท								
18.สปริงเกอร์1 นิ้ว8ตัวตัวละ105บาท=840 บาท								
19.เคเบิลไทร์1 ถูง ถูงละ 100 บาท= 100 บาท								
20. หิน 2 ลบ.ม.ลบ.ม.ละ 600 บาท=1,200 บาท								
21. ททราย 1 ลบ.ม.ลบ.ม.ละ 520 บาท								
22. ปูนซีเมนต์ 5 กระสอบกระสอบละ 110 บาท = 550 บาท								
23.กระเบยผสมปูน1อันอันละ500บาท=500 บาท								
24.เหล็กเส้น6 มม.20 เส้น เส้นละ 54 บาท = 1,080 บาท								
25. คีมผูกลวด5 ตัว ตัวละ50 บาท=250 บาท								
26. ถังปูนยาง 5 ใบ ใบละ 40 บาท =200 บาท								
27. บุ้งกี 5 ใบ ใบละ 40 บาท =200 บาท								
28. แบบพิมพ์กระถาง 1 ชุด ชุดละ 4,000 บาท = 4,000 บาท								
รวม						20,000		2,0000
2.ส่งเสริมทักษะอาชีพ และธุรกิจขนาดย่อม								
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	9,000	1		9,000
1.จักรเย็บผ้าไฟฟ้า 1 เครื่อง 5,000 บาท								
2.บรรจุภัณฑ์1 ชุดละ1,000 บาท =1,000 บาท								
3.กระทะทองเหลือง 1 ใบ ใบละ 1,500 บาท = 1,500 บาท								
4.แป้งข้าวเจ้า 4 ห่อ ห่อละ 45 บาท = 180 บาท								
5.แป้งข้าวเหนียว 4 ห่อห่อละ45 บาท=180 บาท								
6. แป้งมัน 4 ห่อ ห่อละ 30 บาท =120 บาท								
7.แป้งท้าวยายม่อม5ห่อ ห่อละ25บาท=125 บาท								
8.น้ำตาลทราย 5 กิโลกรัม175 บาท								
9.กะทิกล่อง 6 กล่อง กล่องละ70บาท /420 บาท								
10.น้ำตาลมะพร้าว 6 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 50 บาท = 300 บาท								
รวม						9,000		9,000
รวมเงินทั้งสิ้น	.....29000.....					สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน		

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคณาธิป ไสแจ่ม
กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีความคล่องแคล่วว่องไวที่จะประกอบกิจวัตรประจำวันให้ลุล่วงไปด้วยดี นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจและควบคุมอารมณ์ด้วย รวมทั้งต้องมีการออกกำลังกายอยู่เป็นประจำ เพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายที่คงสภาพและเป็นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้ดียิ่งๆขึ้นไป รวมทั้งผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเนงมุดวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ การเข้าสังคม ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาและทักษะทางวิชาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นการลดปัญหามั่วสุมและพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด และเป็นการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านกีฬา
- (2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา
- (3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
- (4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	1 – 5 ต.ค. 2566	1	-	คณาธิป ไสแจ่ม และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 5 ต.ค. 2566	1	-	
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์กีฬา 3.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 3.3 กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการสุข ศึกษาพลศึกษา 3.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	5 ต.ค. 2566 ถึง 20 ก.ย. 2567	1- 4	72,230	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	4	-	
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบ ที่แผนงานกำหนด	ก.ย. 2567	4	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			72,230 (เจ็ดหมื่นสองพันสองร้อยสามสิบบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป 72,230 บาท

6.2 งบเรียนฟรี.....-.....บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

6.4 งบระดมทรัพยากร.....-.....บาท

6.5 งบอื่นๆ.....-.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 72,230 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเนนงมุดวิทยา

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเนนงมุดวิทยา

7.3 ข้าราชการครู จำนวน 2 คน พนักงานราชการ 1 คน

7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ชุมชน/หน่วยงานจัดการแข่งขันกีฬา

7.5 วิทยากร-..... จำนวน.....-..... คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านกีฬา 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา 4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน	-ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต/แบบรายงาน ผลการปฏิบัติงาน
2. ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต
3. ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	-การสอบถาม/ การสังเกต/ สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต/ แบบสำรวจความพึงพอใจ




9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

(1) ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100

9.2 เจริญคุณภาพ

- (1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านกีฬา
- (2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา
- (3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
- (4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน

<p>ลงชื่อ.....<i>คณาธิป</i>.....ผู้เสนอโครงการ (นายคณาธิป ไสแจ่ม) ตำแหน่ง ครู</p>	<p>ลงชื่อ.....<i>คณาธิป</i>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายคณาธิป ไสแจ่ม) หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา</p>	

ประมาณการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม /รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)	
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย		
1. กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ-วัสดุอุปกรณ์กีฬา									
	ลูกตะกร้อมาราธอน					390	5	1,950	
	ลูกวอลเลย์บอล มอลเทน หนัง PU สลับ 3 สี					1,190	2	2,380	
	ลูกฟุตบอล					590	10	5,900	
	โต๊ะเทเบิลเทนนิส					6,000	2	12,000	
	เบาะยืดหยุ่น					2,500	4	10,000	
รวม									32,230
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในด้านกายยาเสพติด									
	-ป้ายประชาสัมพันธ์ โฉนด					1,500	1	1,500	
	-อุปกรณ์การแต่งหน้าและเช่าชุดการแสดง	4,000						4,000	
	-ค่าเหมาจ่ายอุปกรณ์เครื่องเสียงจำนวน 3 วัน	5,000						5,000	
	-รางวัลนักกีฬา					11,500		11,500	
	-อุปกรณ์สนาม*สีขาว,เชือก,ปูนขาว,ลูกกอล์ฟ,เข็มหมุด ริงสี , ฯลฯ-					5,000		5,000	
	ค่าอาหารว่าง	3,000							
รวม		12,000				18,000		30,000	
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อช่วยเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน									
	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา									
	-การแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทนสหวิทยาเขต 7 (ปราทเชิงพนม)	2,500							
	-การแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.33	2,500							
	-การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดสุรินทร์	2,500							
	-การแข่งขันกีฬานักเรียนคัดเลือกตัวแทนภาค/เขต 3	2,500							
รวม		10,000						10,000	
	รวมเงินทั้งสิ้น72,230						เจ็ดหมื่นสองพันสองร้อยสามสิบบาท	

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปศุณา แยมชู

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานของ สพฐ. (มี 3 มาตรฐาน) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยในมาตรฐานที่ 1 กำหนด “คุณภาพผู้เรียน” จากมาตรฐานดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระเพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

จากสภาพปัญหาในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับคุณภาพที่พอใช้และขาดความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาต่างประเทศ อันเกิดจากปัจจัยหลายๆ ด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขาดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้าง

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนแวมฤตวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนา นักเรียน ในการใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิตประจำวัน การทำงานหรือ การประกอบอาชีพการงาน โดยเฉพาะอาชีพการงานที่ต้องใช้ความรู้ การติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารให้ทันยุคสมัย และใช้ในการประกอบกิจการงานในอนาคตทั้งภาษาอังกฤษยังเป็นหนึ่งในสี่องค์ประกอบที่สามารถทำให้คนในยุคปัจจุบันดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ นอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ไวยากรณ์และหลักการใช้ภาษาต่างๆแล้ว การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาก็เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการที่จะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมอันหลากหลายของสังคมโลก พร้อมทั้งจะปรับตัวกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ดังนั้นจึงได้เกิดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่าง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส

1) นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม ได้ฝึกทักษะภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

1) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาจีน

- 1) นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาจีนทั้งในและนอกห้องเรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายทักษะภาษาอังกฤษ (ม.ปลายแผนศิลป์)

- 1) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส

- 1) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้าใจและสามารถบอกความสำคัญของวันคริสต์มาส เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดี ต่อการใช้สื่อการสอนภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาจีน

- 1) นักเรียนมีทักษะในการพูดภาษาจีนและมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอภาษาจีน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายทักษะภาษาอังกฤษ (ม.ปลายแผนศิลป์)

- 4) นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้ารับการทดสอบความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความเห็นว่าสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ ทันสมัย และช่วยให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมการแข่งขันพูดภาษาจีนและเข้าร่วมนำเสนอภาษาจีนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 เข้ารับการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการสื่อสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดี ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่างๆทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการพูดภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ก.ย 2566– ต.ค 2566			นายธนากร ทองนำ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย 2566– ธ.ค 2566			
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ย 2566 – มิ.ย 2567	ไตรมาส1	10,000	
- กิจกรรมวันคริสต์มาส			12,000	
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ		ไตรมาส2	8,000	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะ ภาษาจีน			12,000	
- กิจกรรมค่ายทักษะภาษาอังกฤษ (ม.ปลายแผนศิลป์)		ไตรมาส2		
4. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ของการจัดกิจกรรม ความคุ้มค่าของ จัดหาสื่อการเรียนการสอน	สิงหาคม 2567			
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตาม แบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2567			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			42,000 (สี่หมื่นสองพันบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป..... 42,000.....บาท

6.2 งบเรียนฟรี.....บาท

6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

6.4 งบระดมทรัพยากร.....บาท

6.5 งบอื่นๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....42,000.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเนงมุดวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 90 เข้ารับการทดสอบความรู้ด้านรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	1. การทดสอบความรู้ 2. บันทึกการร่วมกิจกรรม	1. แบบทดสอบกิจกรรมวันคริสต์มาส 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
2) นักเรียนร้อยละ 75 มีความเห็นว่าการเรียนการสอนเพียงพอ ทันสมัย และช่วยให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น	1. การสอบถาม ความเห็น	1. แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการสื่อการเรียนรู้
3) นักเรียนมีทักษะในการพูดภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอภาษาจีน	1. การแข่งขันพูดภาษาจีน 2. การนำเสนอภาษาจีนผ่านคลิปวิดีโอ	1. แบบประเมินการแข่งขันพูดภาษาจีน 2. แบบประเมินการนำเสนอภาษาจีนผ่านคลิปวิดีโอ
3) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะทำให้เกิดองค์ความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	1. ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม






9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ด้านรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
- (2) นักเรียนร้อยละ 75 มีความเห็นว่าการเรียนการสอนเพียงพอ ทันสมัย และช่วยให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น
- (3) นักเรียนมีทักษะในการพูดภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอภาษาจีน
- (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะภาษาอังกฤษ (ม.ปลายแผนศิลป์)

9.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (2) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 83 มีความพึงพอใจระดับดี ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่างๆทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- (3) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการพูดภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม
- (4) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายธนากร ทองนำ) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนากร ทองนำ) หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเป็น เงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1. กิจกรรมวันคริสต์มาส								
1	ปากกาลูกกลิ้ง ควอมตัม 007 อีตซ์ (1*60)					250	1	250
2	กระดาษทำปก การ์ดขาว A4 180g 100 แผ่น					119	1	119
3	ดินสอดำ 2B H-9400 ตรา ม้า (1*50)					180	1	180
4	ดินสอดำ 2B FASTER (1*30)					144	1	144
5	กระเป๋าดินสอดำแบบชิป					20	20	400
6	ขนมปังปิ้ง กะทิสับประรส 5KG					399	6	2,394
7	ดินสอสี 12 สี (แท่งยาว- มาสเตอร์อาร์ต)					59	10	590
8	น้ำยาลบคำผิดหัวเหล็ก คอแฟน ด้ามแบน					15	20	300
9	สมุดโน้ตสันห้วงมีเส้น 32 แผ่น (206*144มม.)					20	27	540
10	แฟ้มกระดาษลายการ์ตูน A4 แนวนอนรุ่น Q-577					19	57	1,083
11	ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	4,000						4000
รวมทั้งหมด								10000
รวมเงินทั้งสิ้น		10000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						

แบบประมาณการโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเป็นเงิน (บาท)
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน								
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 500P80G ไอเดียเวิร์ค-แดง					149	50	2,980
2	กรรไกรตัดกระดาษ 8.5นิ้ว OFE1485NP ตราช้าง					49	5	245
3	ตะกร้าเอกสาร 2 ชั้น BKP-225					165	5	825
4	แฟ้มเสนอชิ้น HI-TECH รุ่นลายผ้า					189	5	945
5	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT สีดา (12ด้าม)					295	1	295
6	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน (12ด้าม)					295	1	295
7	น้ำยาลบคำผิด เพนเทล ZL102-W (4.2มล.)					59	2	118
8	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT สีแดง (12ด้าม)					295	1	295
9.	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ							6002
รวม								12000
3. กิจกรรมค่ายทักษะภาษาอังกฤษ(ม.ปลายแผนกศิลป์)								12000
4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาจีน								8000
รวมทั้งหมด								32000
รวมเงินทั้งสิ้น		.....42000.....						
		(สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)						

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระศิลปะ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานของ สพฐ. (มี 3 มาตรฐาน) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยในมาตรฐานที่ 1 กำหนด “คุณภาพผู้เรียน” จากมาตรฐานดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระเพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทั้งยังช่วยให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดสุนทรียะทางอารมณ์ นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้านศิลปะนี้ ยึดแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้หลักการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของศิลปะ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอยู่บนพื้นฐานการ บูรณาการ ความคิดรวบยอด ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติ และเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน (Based Learning) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ให้ตรงกับรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) เน้นทักษะที่สร้างเสริมความเข้าใจที่คงทนของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตระหนักและเห็นความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้แกนกลางที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญ ตามที่ต้องการ ทั้งด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาผู้เรียน

ให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ทำประโยชน์ให้สังคม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข อีกทั้ง ความคิดสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเป็นสิ่งที่นักเรียนควรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความกล้าในการสร้างสรรค์ผลงานที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกในการสร้างผลงานศิลปะ ได้ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ซึ่งเป็นการพัฒนากระบวนการสอนร่วมกัน ปรับเปลี่ยนและเสนอคำแนะนำต่างๆ เพื่อความเหมาะสมแก่ผู้เรียนให้นักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นจึงเป็นเหตุให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ทำการเสนอโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความกล้าในการสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) เพื่อนำไปใช้ในการสอนความคิดสร้างสรรค์สำหรับวิชาอื่นๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 ให้มีความสามารถด้านศิลปะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาและจัดบรรยากาศห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.4 เพื่อนักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้
- 2.5 นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90
- 2.6 มีห้องปฏิบัติการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนแנגมุดวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 647 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มสนใจ ได้ฝึกทักษะงานด้านศิลปะ โดยเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะในงานและเทศกาลวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขต
3. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาต่างๆในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ - วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการและอุปสรรค ในการ ทำงานที่ผ่านมาเพื่อนำมาเขียนกิจกรรม	1-5 ต.ค. 2566	ไตรมาส 1	-	ปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -สรุปข้อมูลปัญหาความต้องการ แนวทางแก้ปัญหา เสนอขออนุมัติกิจกรรม	1-5 ต.ค. 2566	ไตรมาส 1	-	
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 บันทึกขออนุมัติดำเนินการจัดซ่อมแซม จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์และดำเนินการตามโครงการที่วางไว้ - การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ - ซ่อมแซมเครื่องดนตรี ค่ายศิลปะบูรณาการ <u>กิจกรรมดนตรี</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ในห้องดนตรี <u>กิจกรรมนาฏศิลป์</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ในห้องนาฏศิลป์	5 ต.ค. 2566 ถึง 20 ก.ย. 2567	ไตรมาส 1 - ไตรมาส 4	24,000 50,000 15,000(ก. พัฒนา)	
4. สรุป /ประเมินโครงการ -ขั้นติดตามประเมินผล (Check)จัดซ่อมแซม จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์และดำเนินการตามกิจกรรม ที่วางไว้	ก.ย. 2567	ไตรมาส 4	-	
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนดรายงานการดำเนินการเมื่อเสร็จโครงการ	ก.ย. 2567	ไตรมาส 4	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			89,000 (แปดหมื่นเก้าพันบาท)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป 74,000..... บาท

6.2 งบอื่นๆ..... 15,000 (ก.พัฒนา).....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น. 89,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมณีวิทยา

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนนางมณีวิทยา/ข้าราชการครู จำนวน 2 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลผลิต(Output) 1.) ผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมและงานวันสำคัญต่างๆ 2.) ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียนระดับอำเภอ ระดับเขต	1. จำนวนผลงานนักเรียนที่ออกแสดง 2. กลุ่มผู้สนใจพึงพอใจในกิจกรรม	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม
2.ผลลัพธ์ (Outcome) - ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการมากขึ้น - ครูสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- ทดสอบปลายภาคเรียน - การสำรวจความพึงพอใจ - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ - สังเกต/วิเคราะห์จากทุกฝ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - ข้อสอบ

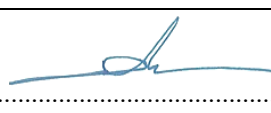
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเนงมุดวิทยามัธยมศึกษาปีที่1-6จำนวน 647คนได้รับการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ

9.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มสนใจได้ฝึกทักษะงานด้านศิลปะ โดยเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะในงานและเทศกาลวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขต
3. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาต่างๆในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย) ตำแหน่ง.ครู	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย) หัวหน้ากลุ่มสาระ
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายตฤณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา	

แบบประมาณการโครงการ....ส่งเสริมสุนทรียภาพ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
			ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะและส่งเสริมสุนทรียภาพ								
	ทัศนศิลป์	1.สีต่างๆ	-	-	-	-	1,000	1	1,000
		2.กระดาษ	-	-	-	-	1,000	1	1,000
		3.กระดาษ A4	-	-	-	-	1,000	1	1,000
		4.หมึกเครื่องปริ้น	-	-	-	-	2,000	1	2,000
	ดนตรี	1.สายกีตาร์	-	-	-	-	500	1	500
		2.ถ่านไม้ค้	-	-	-	-	500	1	500
		3.กระดาษ A4	-	-	-	-	2,000	1	2,000
		4.หมึกเครื่องปริ้น	-	-	-	-	2,000	1	2,000
	นาฏศิลป์	1.ชุดการแสดง	-	-	4,000	1	-	-	4,000
		2.กระดาษ	-	-	500	1	-	-	500
		3.กระดาษ A4	-	-	1,000	1	-	-	1,000
		4.หมึกเครื่องปริ้น	-	-	500	1	-	-	500
	ส่งเสริมสุนทรียภาพ	ด้านศิลปะ	9,000	1	-	-	-	-	9,000
	รวม		9,000		5,000		10,000		24,000
2	ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี								
	ซ่อมเครื่องเป่า	1.อัลโต	-	-	4,500	2	-	-	9,000
		2.เทเนอร์	-	-	4,900	2	-	-	9,800
		3.คลาริเน็ต	-	-	3,500	2	-	-	7,000
		4.ทรอมโบน	-	-	2,300	3	-	-	6,900
		5.ทรัมเปต	-	-	2,200	2	-	-	5,000
		6.ยูโฟเนียม	-	-	3,800	2	-	-	7,600
		7.ทูบา	-	-	4,900	1	-	-	4,900
	รวม								50,000
3	ค่ายศิลปบูรณาการ								
	ค่ายศิลปะ	1.ค่าอาหาร	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		2.ค่าเดินทาง	2,500	-	-	-	-	-	2,500
		3.ค่าวิทยากร	2,500	-	-	-	-	-	2,500
	รวม		5,000		10,000				15,000
	รวมเงินทั้งสิ้น	(แปรหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)						89,000	

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา บุญมาก
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และให้โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี 2533 เป็นต้นมา โดยให้ใช้เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้มีนโยบายให้มีการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ใช้กระบวนการของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในการพัฒนาคุณธรรม โดยยึดมั่นในวินัย กฎ และคำปฏิญาณ ซึ่งการจะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์นั้น ผู้กำกับในแต่ละกิจกรรมจะต้องพิจารณาให้เหมาะสมก่อน แล้วจึงนำมาจัดกิจกรรม โดยยึดหลักการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมฤตวิทยา จึงจัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหาสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ส่งเสริมระเบียบวินัย ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสัถย์มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้อย่างเต็มความสามารถ

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม การอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ส่งเสริมระเบียบวินัย ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่าย

ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ได้ประสบการณ์ตรง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2) ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่และในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม- พฤศจิกายน 2566	1	-	ผู้กำกับลูกเสือ/หัวหน้า หมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์/ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	1	-	น.ส.กฤษณา บุญมาก
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	มกราคม- มีนาคม 2566	2	120,000	ผู้กำกับลูกเสือ/หัวหน้า หมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์/ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
3.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ				
3.2 กิจกรรมเข้าค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์				
3.3 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร				
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ม.ค-มี.ค. 66	2	-	
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตาม แบบที่แผนงานกำหนด	มกราคม- มีนาคม 2566	2	-	น.ส.กฤษณา บุญมาก
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			125,000	(หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนทั่วไป.....	-	บาท
6.2 งบเรียนฟรี.....	125,000	บาท
6.3 งบรายได้สถานศึกษา.....	-	บาท
6.4 งบระดมทรัพยากร.....	-	บาท
6.5 งบอื่น ๆ.....	-	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....	125,000	บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง




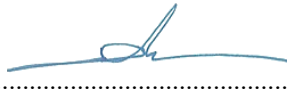

7.1 กลุ่มบริหารงาน.....	วิชาการ.....	โรงเรียนนางมณีวิทยา
7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	โรงเรียนนางมณีวิทยา
7.3 ข้าราชการครูจำนวน.....	39	คน
7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	-	
7.5 วิทยากรจำนวน.....	-	คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ได้ประสบการณ์ตรง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ /แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่และในสังคมได้อย่างมีความสุข	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถาม /แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2) ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม การอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3) ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ส่งเสริมระเบียบวินัย ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกฤษณา บุญมาก) หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนิตาชล สถาวรินทุ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ) หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายตถณ สุขนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม
ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ							
	1. ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายลูกเสือ	40,000						40,000
	2. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	20,000						20,000
	รวม	60,000						60,000
	2. กิจกรรมเข้าค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์							
	1. ค่าลงทะเบียนเข้าค่าย ผู้บำเพ็ญประโยชน์	40,000						40,000
	2. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	20,000						20,000
	รวม	60,000						60,000
	3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร							
	1. ถุงมือสีขาว ผู้ใหญ่ (เดินพาเหรด)					50	20	1000
	2. เสื้อกั๊กสะท้อนแสง ผ้าตาข่าย สกรีนข้อความบนแถบกลาง หน้า-หลัง					325	4	1000
	3. วิทยุสื่อสาร i-com					1400	1	1400
	4. ป้ายตั้งจรรยาบรรณ					150	4	600
	รวม							4000
	รวมเงินทั้งสิ้น					124,000		(หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก คิดอย่างมีเหตุผลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 137 คน
 - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน
2. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 122 คน
 - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 คน
3. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 118 คน
 - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน
4. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 111 คน
 - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 คน
5. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 77 คน
 - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 คน
6. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 77 คน
 - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก คิดอย่างมีเหตุผลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
1. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	พ.ย. 2566	ไตรมาสที่ 1		- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		ไตรมาสที่ 1		
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				
1. เปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ธ.ค. 2566	ไตรมาสที่ 1	51450	
2. เปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	42000	
3. เปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ม.ค. 2567	ไตรมาสที่ 2	43400	
4. เปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			45200	
5. เปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			31200	
6. เปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			30,800	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.พ. 2567	ไตรมาสที่ 2		
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	มี.ค. 2567	ไตรมาสที่ 2		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		244,050.....	(สองแสนสี่หมื่นสี่พันห้าสิบบาทถ้วน)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567 (ปีงบประมาณ 2567)

6. งบประมาณ

6.1 งบเรียนฟรี.....244,050.....บาท

รวมเป็นเงิน..... 244,050.....บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหาร.....วิชาการ โรงเรียนนางมุดวิทยา....

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....

7.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทุกคน จำนวน...50...คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และนำความรู้แบบบูรณาการ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจแบบประเมินผล</p> <p>การดำเนินงาน</p> <p>กรรม</p> <p>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก คิดอย่างมีเหตุผลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

<p>ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางนิตาชาล สถาวรินทุ)</p> <p>ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางนิตาชาล สถาวรินทุ)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ)</p> <p>หัวหน้างานแผนและนโยบาย</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p>(นายตฤณ สุขนวน)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา</p>	

แบบประมาณการโครงการ เปิดโลกกว้างทางการศึกษา
 ชื่อกิจกรรม เปิดโลกกว้างทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
 ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	51450						51450
2	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	42000						42000
3	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	43400						43400
4	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	42000						42000
5	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	45200						45200
6	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	31200						31200
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		.....244,050..... (สองแสนสี่หมื่นสี่พันห้าสิบบาทถ้วน)						



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นกรอบสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนนางมณีวิทยาได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนนางมณีวิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. งบประมาณบริหารวิชาการ 70% ของงบประมาณเงินอุดหนุนทั้งหมด พิจารณาจัดสรรตามโครงการงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ งานแนะแนว งานบริหารบุคคล

2. งบประมาณทั่วไป โดยโรงเรียนนางมณีวิทยาดำเนินการ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ครู บุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้แทนชุมชนร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนนางมณีวิทยา

5. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

6. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

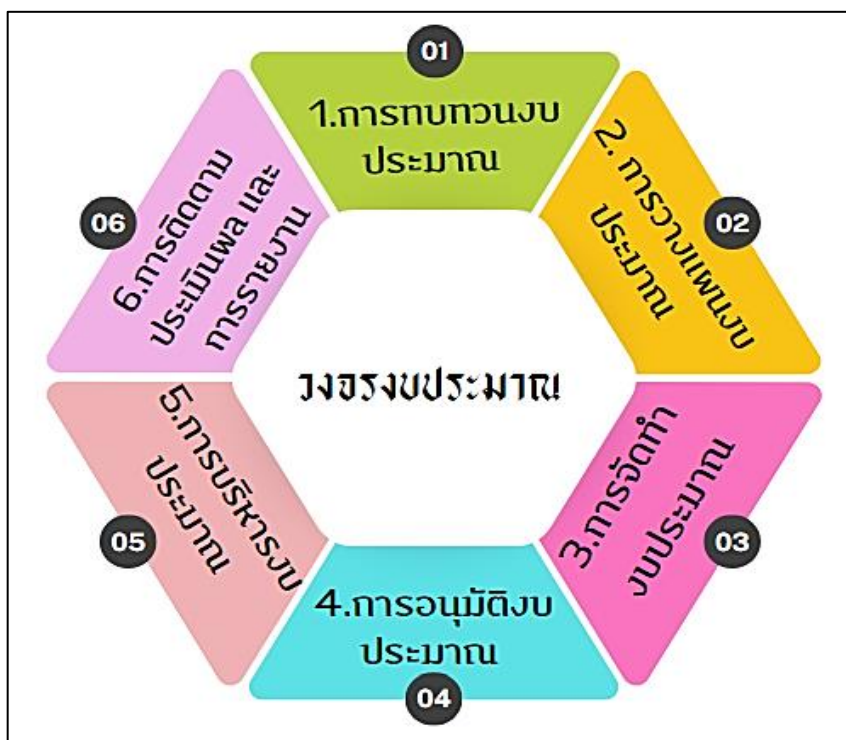
3. ระบบการจัดทำงบประมาณในโรงเรียนเนวมุดวิทยา

โรงเรียนใช้ระบบการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน(Performance Based Budgeting : PBB)

1. เป็นระบบงบประมาณที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างทรัพยากรที่ใช้ไปกับผล (Results) ที่จะได้รับจากโครงการ
2. ให้ความสำคัญกับ Output และ Outcome ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด
3. ใช้การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) เป็นเครื่องมือในการกำหนด Output Outcome และงบประมาณ
4. กระจายอำนาจในการตัดสินใจให้กับผู้บริหารของหน่วยงาน
5. จัดสรรงบประมาณเป็นวงเงินรวม (Block Grant) ทำให้เกิดความยืดหยุ่นในการใช้งบประมาณ
6. คำนวณค่าใช้จ่ายหรืองบประมาณจากผลผลิตหรือกิจกรรม ABC Activities based costing
7. กำหนดวงเงินงบประมาณล่วงหน้า (Medium term Expenditure Framework : (MTEF)
8. ใช้ระบบบัญชีรับจ่าย (Accrual Basis) 3D
9. เน้นการควบคุมภายใน
10. การรายงานผลจะเชื่อมโยงระหว่างการดำเนินงานกับนโยบายของหน่วยงานและหน่วยงานต้นสังกัด

กระบวนการจัดทำงบประมาณ (วงจรงบประมาณ)

ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน



1.การทบทวนงบประมาณ

- 1) ทบทวนงบประมาณที่ได้อนุมัติการดำเนินงานไปแล้วตามแผน
- 2) ทบทวนภารกิจประจำและทบทวนค่าใช้จ่ายที่สามารถลดต้นทุน
- 3) ทบทวนเป้าหมายการดำเนินการตามแผนและโครงการ
- 4) ทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อปรับแผน
- 5) ทบทวนงบประมาณกลางปีเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดการเปลี่ยนแปลง

2.การวางแผนงบประมาณ

- 1) เป็นการกำหนดวงเงินงบประมาณ
- 2) การวางแผนงบประมาณจะต้องคำนึงถึงและตั้งอยู่บนพื้นฐานของเป้าหมายยุทธศาสตร์ต้น

สังกัด

3.การจัดทำงบประมาณ

- 1) กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน หัวหน้างาน ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนองบประมาณโดยโครงการตามแผนที่วางไว้
- 2) โรงเรียนจัดทำรายละเอียดงบประมาณตามที่เสนอขอตามโครงการ
- 3) เสนองบประมาณเพื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

4. การอนุมัติงบประมาณ

ผู้อำนวยการจะเป็นเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้เห็นชอบและหากผ่านการเห็นชอบก็จะประกาศใช้ต่อไป

5. การบริหารงบประมาณ

เสนอผ่านตามขั้นตอนที่กำหนดไว้และให้เป็นไปตามระเบียบเป็นไปตามแผนและ โครงการที่ได้กำหนดไว้

6. การติดตามประเมินผลและการรายงาน

- 1) รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่แสดงผลสำเร็จระดับผลผลิต/โครงการตามเกณฑ์การชี้วัด มาตรฐาน กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้
- 2) รายงานประจำปีที่แสดงผลสำเร็จของโรงเรียน/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานในการส่งเสริมพัฒนานิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกัน ดังนี้

1. หลักการ

1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการมุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมา ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การติดตามประเมินผลใช้เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจเรียนรู้ร่วมกันและ พัฒนา ปรับปรุง ไม่ใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรมเวลาหรืองบประมาณที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามประเมินผลนำ ข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ แผนหลักอย่าง ต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตาม กลยุทธ์ และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น
3. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณาประกอบการขยายโครงการต่อไป

3. แนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผล

1. การติดตามประเมินผลดำเนินงานตามแผนหลักของโครงการให้ใช้รูปแบบการวัดผล ประเมินผลเชิง คุณภาพ (Balanced Scorecard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จรอบ ด้านจากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดสำคัญที่กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการตามแผนหลักของโครงการประเมินโครงการตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการกิจกรรมที่ดำเนินงาน
3. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ
4. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการและกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดดำเนินงานตามแผน

4. การกำกับติดตาม

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขึ้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนรายงานผลการ ความสำเร็จ ของงาน

5. การตรวจสอบ

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายในโรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกชั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เป็นผู้ประเมิน

2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็น องค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนดประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

6.การรายงานผล

1. ให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ผลผลิต ผลลัพธ์และประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

2. งานติดตามประเมินผลรายงานผลการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยรายงาน ภาพรวมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งผลสำเร็จ /อุปสรรค/ปัญหาด้านปัจจัย กระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป

3. โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเนนงมุตวิทยา

ที่ 211/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยโรงเรียนเนนงมุตวิทยาร่วมกับกลุ่มงานบริหารงบประมาณ งานนโยบายและแผนงาน ดำเนินการประชุมและจัดสรรงบประมาณตามโครงการกิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3/2546 เรื่องให้ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ข้อ 1 ให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานโครงการ ให้คำปรึกษา และแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตลอดจนแก้ปัญหาอันอาจเกิดจากการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

1.1 นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานอำนวยการ
1.2 นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
1.3 นายวิน นาคประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.4 นายบุญเพ็ง สีหาราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางสุธิตา สีสิงห์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.6 นางนิศาชล สถาวรินทุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.7 นายภิมุข สมานรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.8 นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นายปรามโทย์ คะหาญ	ผู้ช่วยงานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.10 นางสาวอุไรรัตน์ สิงห์จามุสงค์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

2.1 นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานอำนวยการ
2.2 นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
2.3 นายบุญเพ็ง สีหาราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.4 นางสุธิตา สีสิงห์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.5 นางนิศาชล สถาวรินทุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.6 นายภิมุข สมานรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ

2.7 นายธนากร ทองนำ		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.9 นายธีรพงศ์ คงทน		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.10 นางสาวพินทุสร ทองปน		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
2.11 นางสาวปัญญาธิ์ พรหมภูวาลัย		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
2.12 นายณัฐดนัย สุภาสัย		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
2.13 นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
2.14 นางสาวน้ำฝน ประสานสุข		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
2.15 นายคณาธิป ไสแจ่ม		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
2.16 นายธนากร ทองนำ		หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
2.17 นางสาวกฤษณา บุญมาก		หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
2.16 นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ		หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี

มีหน้าที่ จัดทำและรวบรวมเอกสารเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

3.1 นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ		ครู	หัวหน้า
3.2 นายนายปราโมทย์ คະหาญ		ครู	ผู้ช่วย
3.3 นางสาวอุไรรัตน์ สิงห์จามุสงค์		ครู	ผู้ช่วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ความวิริยะอุตสาหะ เพื่อประโยชน์และความเจริญของงานราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

“นตทิ ปญญา สมา อากา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี



งานนโยบายและแผน โรงเรียนนงนตวิฑษา