

Larana, Inc.

แผนปฏิบัติการ



BUSINESS
MARKETING
STRATEGIES

123-456-7890
123 Anywhere
St., Any City

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนนางมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้ได้ตามเป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ซึ่งภายในตัวแผนปฏิบัติงาน จะดำเนินการสอดคล้องกับกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยในแผนปฏิบัติการมีการกำหนดนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะพึงประสงค์ กลยุทธ์ ในการดำเนินงานของโรงเรียนนางมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ขอขอบคุณคณะทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นคู่มือที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ฝ่าย / งาน เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนนางมฤตวิทยา มีความเจริญยิ่งขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ

งานนโยบายและแผน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	46
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	56

ภาคผนวก

งวิชาการ

1. งานวิชาการ

- 1.1 โครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา
- 1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.3 โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานด้านนโยบาย
- 1.4 โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน
- 1.5 โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล
- 1.6 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 1.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน
- 1.8 โครงการภูมิใจในภาษาพัฒนาทักษะสำคัญ
- 1.9 โครงการคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
- 1.10 โครงการพัฒนาห้องสมุด
- 1.11 โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.12 โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.13 โครงการ To be number one
- 1.14 โครงการหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 1.15 โครงการปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6
- 1.16 โครงการแนะแนวทางการศึกษา
- 1.17 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.18 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
- 1.19 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- 1.20 โครงการพัฒนากิจกรรมกีฬาโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
- 1.21 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.22 โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
- 1.23 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม

- 1.24 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- 1.25 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
- 1.26 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 1.27 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

งบบริหารทั่วไป

2.บริหารทั่วไป

- 2.1 โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
- 2.2 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
- 2.3 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์/รถยนต์
- 2.4 โครงการจัดหาวัสดุเชื้อเพลิง
- 2.5 โครงการโสตทัศนูปกรณ์และงานพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 2.6 โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่
- 2.7 โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 2.8 โครงการบริการชุมชน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลสถานศึกษา โรงเรียนนางมุดวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 153 หมู่ 9 ถนน กาบเชิง-พนมดงรัก ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210
โทรศัพท์ 0885909626 โทรสาร -
e-mail nangmud@hotmail.com Website www.nangmud.ac.th
page : นางมุดวิทยา

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 13 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนางมุด บ้านคลองเจริญ บ้านคลองน้ำซับ บ้านโพธิ์ศรี บ้านอุโลก บ้านนิคม 2 บ้านสกอร์ บ้านโคกเบง บ้านสระทอง บ้านโคกสง่า บ้านช้างหมอบ บ้านปะคำ บ้านโคกพุง

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร ชื่อ นายตฤณ สุขนวล วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วัฒนธรรมศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2565 จนถึง ปัจจุบัน

2.2 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนางมุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เปิด ทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2532 อาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนบ้านนางมุด สังกัด สปอ. กาบเชิง สปจ.สุรินทร์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้จัดส่งบุคลากร ผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน การบริหารหน่วยการเรียนรู้ อยู่ในความรับผิดชอบของ นายถวัลย์ มีมาก ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

เมื่อปีการศึกษา 2533 ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสภาตำบลนางมุด ประกอบด้วย นายวงศ์ จันทรปล้อง ประธานสภาตำบลนางมุด ได้ย้ายมาบุกเบิกพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพราน หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในพื้นที่ 75 ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียนนางมุดวิทยา โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนในเขตตำบลนางมุด/ ตำบลบักโต และตำบลโคกสะอาด ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเป็นการสนองตอบเจตนารมณ์ของทางราชการ ในการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. นักเรียนมีสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน ไป-กลับ ได้สะดวก และสามารถช่วยเหลือผู้ปกครองหลังกลับโรงเรียนได้ และยังประหยัดรายจ่ายของผู้ปกครองด้วย

3. ให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพตามความถนัด เพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

4. เพื่อรักษาพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพราน ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมมากที่สุด กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนนางมุดวิทยา” อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2533 โดยกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายหัสชัย สุวรรณภพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนางมุดวิทยา เปิดทำการสอนปีการศึกษา 2533 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2533 มีนักเรียนทั้งหมด 120 คน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายถวัลย์ มีมาก	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา	
	รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2533
2. นายหัสชัย สุวรรณภพ	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2533 - 2536
	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2537 - 2538
	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2539 - 3543
3. นางภทิตรา เสี่ยมศักดิ์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543 - 2544
4. นายไพชยนต์ จันทเขต	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2544 - 2546
5. นายวสันต์ คำเกลี้ยง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2546 - 2554
6. นายศรีสุนทร ส่งเสริม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2554 - 2561
7. นายสาโรจน์ พฤษภา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561 - 2565
8. นายตฤณ สุขนวล	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน

ที่ตั้ง 153 หมู่ที่ 9 ตำบล/แขวง นางมุด อำเภอ/เขต กาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ 32210

โทรศัพท์ 088-5909626 และ 044-069765

Website <https://naengmud.ac.th>

E – mail nangmud@hotmail.com

Facebook นางมุดวิทยา

2.3 คำขวัญของโรงเรียน

การศึกษาดี กีฬาเด่น
เน้นคุณธรรม นำสังคม

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“นตถิ ปัญญา สมา อภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“ความรู้ คุณธรรม นำทักษะชีวิต”

อัตลักษณ์นักเรียน

“กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท”

อักษรย่อของโรงเรียน “น.ม.ว”

ค่านิยมสถานศึกษา

“มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม”

สีประจำโรงเรียน ขาว - เหลือง

สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างหรือปัญญา



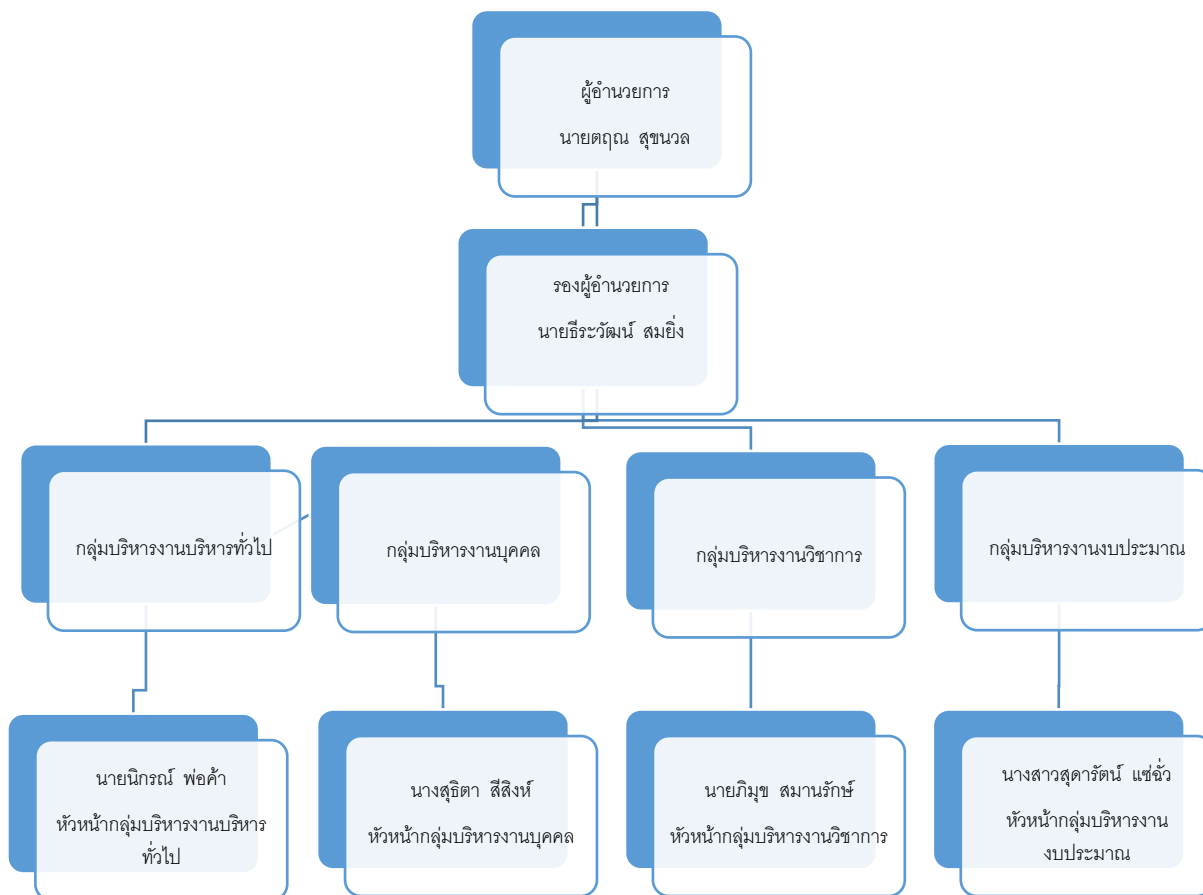
ตราประจำโรงเรียน

2.4 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา โรงเรียนนวมวิทย์ เป็นหน่วยงานที่ให้บริการ การเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตาม สาระ ในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวทางการจัด การศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.6 โครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2565

ชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	จำนวนห้อง (ห้อง)
ม.1	65	61	126	4

ม.2	75	66	141	4
ม.3	62	64	126	4
รวม ม.ต้น	202	191	393	12
ม.4	29	59	88	3
ม.5	31	52	83	3
ม.6	24	36	60	3
รวม ม.ปลาย	84	147	231	9
รวมทั้งสิ้น	286	338	624	21

3.1 จำนวนนักเรียนพิการ - คน

3.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 10 คน

3.3 มีจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุกโภชนาการ 0 คน

3.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ 0 คน

3.5 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 0 คน

3.6 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 28 คน

3.7 สัดส่วนครู:นักเรียน 1:16

3.8 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน-... คน

ตาราง เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2565

ระดับชั้น เรียน	ปีการศึกษา 2563 (คน)	ปีการศึกษา 2564 (คน)	ปีการศึกษา 2565 (คน)
ม.1	125	126	126
ม.2	120	125	141
ม.3	125	120	126
ม.4	90	90	88
ม.5	75	90	83
ม.6	90	75	60
รวมทั้งหมด	625	626	624

4. ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี		
1. สายบริหาร						
- ผู้บริหาร	1	-	1	-	1	2.44

- รองผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	2.44
2. สายปฏิบัติการ สอน						
- คศ.3	-	2	1	1	2	4.88
- คศ.2	5	4	4	5	9	21.95
- คศ.1	4	11	1	14	15	36.59
- ครูผู้ช่วย	1	3	-	4	4	9.76
3. พนักงานราชการ	2	1	-	3	3	7.32
4. ครูอัตราจ้าง	1	3	-	4	4	9.76
5. ครูพี่เลี้ยง	-	1	-	1	1	2.44
6. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	1	2.44
รวมทั้งสิ้น	15	26	8	33	41	100

4.1 มีครูสอนตรงตามวิชาเอก.....35.....คน (.....100.....%)

4.2 มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....-.....คน (.....-.....%)

4.3 ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ.....20.....ชั่วโมง/สัปดาห์

4.4 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ...5.....ครั้ง/ปี

5. รายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2.	นางนิศาชล ใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ
3	นางสาวยุพา นิเลปิยัง	ครูชำนาญการ
4	นายธีรพงศ์ คงทน	ครู
5	นางยอดขวัญ แหวนวนิเศษ	ครูอัตราจ้าง

6. รายชื่อครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวรัชชนก ร่วมสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางสาวพิรารรณ โฉลกดี	ครูชำนาญการ
3	นางสาวน้ำฝน เทพศรี	ครู
4	นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย

7. รายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายณัฐดนัย สุภาสัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางสุธิตา สีสิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
3	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครูชำนาญการ
4	นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	ครูชำนาญการ
5	นางสาวภารุจีร์ บุญหลง	ครูชำนาญการ
6	นางสาววันวิสา ประรัมย์	ครู
7	นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว	พนักงานราชการ
8	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ครูอัตราจ้าง

8. รายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายธนากร ทองนำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครูชำนาญการ
3	นางสาวปศุณา แยมชู	ครูชำนาญการ
4	นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	ครูผู้ช่วย
5	นางสาวสุนันท์ เกตุชมภู	ครูอัตราจ้าง

9. รายชื่อครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายปราโมทย์ คະหาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครูชำนาญการ
3	นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครู
4	นางสาวพินทุสร ทองปน	ครูผู้ช่วย
5	นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ

10. รายชื่อครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายภูมิข สมานรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางสาวอารีรัตน์ กิณนาวัน	ครู
3	นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	ครูผู้ช่วย

11. รายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
----------	-----------	---------

1	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ครูผู้ช่วย
3	นายสมชาย ศรีโสม	ครูอัตราจ้าง

12. รายชื่อครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายนิกรณ พอค้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายคณาธิป ไสแจ่ม	ครู
3	นายเบิ้ม กรงทอง	พนักงานราชการ

13. รายชื่อครู กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง	ครู
2	นางสาวทัศนีย์ แก้ววงกฏ	ครูอัตราจ้าง
3	นางสาวฤทัยรัตน์ เทียงธรรม	ครูธุรการ

14. รายชื่อครูที่ปรึกษาตามคำสั่ง 062/2565 โรงเรียนแนงมุดวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		ระดับชั้น
1	นายบุญเพ็ง สีหาราช	นายสมยศ พอกพูน	ม.1/1
2	นางสาวภารุจีร์ บุญหลง	นายสมชาย ศรีโสม	ม.1/2
3	นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	นายเบิ้ม กรงทอง	ม.1/3
4	นายธีรพงศ์ คงทน	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ม.1/4
5	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	นางสาวสุนันท์ เกตุชมภู	ม.2/1
6	นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	ม.2/2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		ระดับชั้น
7	นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง	ม.2/3
8	นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว	นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฏ	ม.2/4
9	นางสาวอารีรัตน์ กิณนาวัน	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ม.3/1
10	นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี	นางสาวปศุณา แยมชู	ม.3/2
11	นางสาวพินทุสร ทองปน	นางสาวน้ำฝน เทพศรี	ม.3/3
12	นายธนากร ทองนำ	นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ	ม.3/4
13	นางสาววันวิสา พรารมย์		ม.4/1
14	นายภิมุข สมานรักษ์	นางสาวรัชชก ร่วมสุข	ม.4/2
15	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์		ม.4/3
16	นายพิทักษ์ ศรีมูล		ม.5/1
17	นายปราโมทย์ คะหาญ		ม.5/2
18	นางสุธิตา สีสิงห์	นางสาวยุพา นิเลปียง	ม.5/3
19	นายนิกรณ พ่อคำ	นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	ม.6/1
20	นายณัฐดนัย สุภาสัย	นางสาวกฤษณา บุญมาก	ม.6/2
21	นางนิตาชล ใจล้ำ	นายคณาธิป ไสแจ่ม	ม.6/3

4.5 การได้รับรางวัล

เกียรติประวัติโรงเรียน

1. โรงเรียนเนนงมุดวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำ PISA
2. โรงเรียนเนนงมุดวิทยา ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม โรงเรียนที่ใช้โครงการคุณธรรมเป็นฐานในการพัฒนา จาก สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2561
3. โรงเรียนเนนงมุดวิทยา ได้รับประกาศรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2564
4. โรงเรียนเนนงมุดวิทยาได้รับรางวัล การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ไว้ ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
5. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น 3 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565
6. รางวัล ระดับเยี่ยม อันดับที่ 5 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ตามโครงการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับสภวิทยาเขต

7. รางวัล ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสภวิทยาเขต
8. เกียรติบัตรการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ครบ 100 % ผ่านระบบ Saren4child
9. โรงเรียนนางมณีวิทยามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับ C

เกียรติประวัติครู

1. นายสาโรจน์ พฤษภา ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565
2. นายสาโรจน์ พฤษภา ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง ครั้งที่ 66 ประจำปี พ.ศ. 2565
3. นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง ได้รับคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565
4. นางสาวพิรารวรรณ โฉลกดี ได้รับรางวัล Asia Pacific Leadership Award For District/State Leaders ประจำปี พ.ศ. 2564
5. นางสาวภากรจิรี บุญหลง ได้รับคัดเลือก เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” เนื่องในวันครูครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว ได้รับคัดเลือก เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” เนื่องในวันครูครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
7. นายชนากร ทองนำ รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์
8. นางสาววันวิสา ประรามย์ รางวัล รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์
9. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ รางวัล รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์
10. นางสาวน้ำฝน เทพศรี รางวัล รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์
11. นายชนากร ทองนำ รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ Best Practice (วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2564
12. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน รางวัลระดับเหรียญเงิน การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้น เรียน Assistant Teacher (นำเสนอครูผู้ช่วย) ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2564

13. นางสาวสุนันท์ เกตุขมภู ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์

14. นางสาวสุนันท์ เกตุขมภู ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์

15. นางสาวรัชชก ร่มสุข ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์

16. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์

17. นางสาวพินทุสร ทองปน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวด การน าเสนอ แบบรีวิว (Review) ผลงานนักเรียนจาก รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

18. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวด การน าเสนอ แบบรีวิว (Review) ผลงานนักเรียนจาก รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

19. นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกีฬา จังหวัดสุรินทร์ การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2564 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 3

20. นายนิกรณ พอค้า เป็นคณะกรรมการฝ่ายตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ การ แข่งขันเซปักตะกร้อ “สพม.สุรินทร์ คัพ ครั้งที่ 1”

21. นายนิกรณ พอค้า เป็นครูฝึกสอนทีมโรงเรียนนางมฤตวิทยา การแข่งขัน เซปักตะกร้อ “สพม. สุรินทร์ คัพ ครั้งที่ 1”

22. นายสมยศ พอกพูน เป็นครูฝึกสอนมวยสากล มวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2564

4.6 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.55	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	20.69	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	31.28	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	26.88	30.79	31.11
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	31.60	34.84	34.56

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	47.70	58.92	47.55
คณิตศาสตร์	20.15	21.89	20.69
วิทยาศาสตร์	27.96	27.10	31.28
ภาษาอังกฤษ	27.75	31.81	26.88
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	30.89	34.93	31.60

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.74	47.74	46.40
คณิตศาสตร์	19.69	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	27.58	29.04	28.65
สังคมศึกษาฯ	36.49	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	21.51	25.83	25.56
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	30.60	32.38	31.75

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.74	47.74	46.4

คณิตศาสตร์	19.69	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	27.58	29.04	28.65
สังคมศึกษาฯ	36.49	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	21.51	25.83	25.56
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	30.60	32.38	31.75

5.ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง บ้านพักครู/ภารโรง และนักเรียน 7 หลัง และห้องน้ำ 4 หลัง

ที่	แบบอาคาร		ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1	อาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ก.	คอนกรีต 2 ชั้น	2534	ดี
2	อาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ข.	คอนกรีต 1.5 ชั้น	2535	ดี
3	อาคารเรียน	แบบ 108 ล.	คอนกรีต 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง	2537	ดี
4	อาคารเรียน	แบบ 216 ล.	คอนกรีต 3 ชั้น ใต้ถุนโล่ง	2540	ดี
5	อาคารประกอบ	โรงฝึกอุตสาหกรรม (บส.ค.)	คอนกรีต ชั้นเดียว	2535	ดี
6	อาคารประกอบ	โรงฝึกงานคหกรรม (บส.ค.)	คอนกรีต ชั้นเดียว	2537	ดี
7	อาคารประกอบ	หอประชุม 100/27	คอนกรีต ชั้นเดียว	2543	ดี
8	บ้านพักครู	แบบ 205/26	คอนกรีต 2 ชั้น	2533	ดี
9	บ้านพักครู	แบบ 203/27	คอนกรีต 2 ชั้น	2534	ดี
10	บ้านพักครู	แบบ 203/27	คอนกรีต 2 ชั้น	2535	ดี
11	บ้านพักครู	แบบ 203/27	คอนกรีต 2 ชั้น	2537	ดี
12	บ้านพักครู	แบบ 203/27	คอนกรีต 2 ชั้น	2538	ดี
13	บ้านพักภารโรง	แบบบ้านพักภารโรง /32	ไม้ 2 ชั้น	2533	ดี
14	บ้านพักนักเรียน	บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน 4 หลัง	คอนกรีต ชั้นเดียว	2538	ดี
15	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	แบบมาตรฐาน 6 ที่ /27 มี 4 หลัง	คอนกรีต ชั้นเดียว	2533,2535, 2539,2546	ดี

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 21 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 จำนวน 4 ห้อง

ชั้น ม.2 จำนวน 4 ห้อง

ชั้น ม.3 จำนวน 4 ห้อง

ชั้น ม.4 จำนวน 3 ห้อง

ชั้น ม.5 จำนวน 3 ห้อง

ชั้น ม.6 จำนวน 3 ห้อง

5.3 มีห้องสมุดขนาด320..... ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 1,200 เล่ม

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน92..... เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต
เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน92..... เครื่อง เครื่องสำหรับการบริหาร การเงิน
วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป อย่างเดียว จำนวน8..... เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการ อุตสาหกรรม
3. ห้องปฏิบัติการ คหกรรม
4. ห้องปฏิบัติการงานเกษตร
5. สวนยางพารา
6. แปลงนาข้าว
7. แปลงพืชไร่
8. บ่อเลี้ยงปลา
9. เรือนเพาะชำ
10. สหกรณ์โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
11. ห้องสมุดโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
12. ห้องแนะแนวโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
13. ห้องปฏิบัติการเคมี
14. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
15. ห้องอาเซียนศึกษา
16. มุขป้ายนิเทศภาษาอาเซียน
17. ห้องพยาบาล
18. สนามฟุตบอล
19. สนามบาสเกตบอล
20. สนามวอลเลย์บอล
21. สนามเซปักตะกร้อ
22. สนามเปตอง
23. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
24. ห้องจริยธรรม
25. พระพุทธอุดมมงคลรักษา
26. ห้องจิตรกรรม โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
27. ห้องดนตรี โรงเรียนเนนงมุดวิทยา

28. ห้องนาฏศิลป์ โรงเรียนนางมณีวิทยา

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนางมณี
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบักได
3. สวนสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลนางมณี
4. ศูนย์คอมพิวเตอร์ตำบลนางมณี
5. ตลาดนัดสีเขียวตำบลนางมณี
6. บ้านครูสังคีต
7. กลุ่มทอผ้าไหมบ้านหนองแวง
8. กลุ่มอาชีพทำหญ้าคา
9. องค์การบริหารส่วนตำบลนางมณี
10. วัดเขาไต้ะ
11. ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์นางมณี
12. โรงงานน้ำตาลสุรินทร์
13. ธารทองฟาร์ม
14. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์
15. วัดป่าสมานมิตร
16. วัดช้างหมอบ
17. พระพุทธรูปวัดช้างหมอบ
18. ก้อนหินลักษณะช้างหมอบ
19. โบสถ์วัดช้างหมอบ
20. วิถีชาวบ้านที่เปลี่ยนไป
21. ป่าชาลง
22. สวนยางพารา
23. สระบัวหลังโรงเรียนนางมณีวิทยา
24. บ้านประดู่
25. หน่วยกู้ชีพตำบลนางมณี
26. กลุ่มทอเสื่อกก
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
28. กลุ่มปราสาทตาเมือนธม และปราสาทตาควาย
29. ต้นจันทน์ผ้ายักษ์ วัดตาสะปวง
30. กลุ่มหินทมอโรย
31. ผามะนาว/ผาจำเนียง

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนของโรงเรียนมีลักษณะ..การตั้งถิ่นฐานใหม่ คนในชุมชนมาจากหลายพื้นที่ มีประชากรประมาณ.....10,791.....คน มีจำนวน ครัวเรือน 3,183 ครัวเรือน ส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่มันสำปะหลัง ทำสวนยาง ค้าขาย คนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ แชนโฆนตา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้น ป.6 รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 30,000 บาท/คน/ปี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน มีเส้นทางคมนาคมสะดวก อยู่ในเขตรอยต่อระหว่างสามอำเภอ คือ ปราสาท กาบเชิง และพนมดงรัก ข้อจำกัด ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนนวมุขวิทยา จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนนางมุตวิทยา แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.1	ม.2	ม.3	รวม (นก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	480 (12.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
0 ประวัติศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
0 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	} 120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
0 หน้าที่พลเมือง ฯ				
0 ภูมิศาสตร์				
0 เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
ศิลปะ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
รวมรายวิชาพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	2,640(66.0 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง/ปี			
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	80 (2.0 นก.)			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	160 (4.0 นก.)	220 (5.5 นก.)	220 (5.5 นก.)	680 (17.0 นก.)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	28.0	27.5	27.5	83.0
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)				
0 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
0 กิจกรรมนักเรียน				
- ชุมนุม	20	20	20	60
- ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	40	40	40	120
0 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่เกินปีละ 120 ชั่วโมง			
	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า 1,200 /ปี			
	1,240	1,220	1,220	3,680

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนนางมฤตวิทยา แผนการเรียนทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.1	ม.2	ม.3	รวม (นก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	480 (12.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
0 ประวัติศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
0 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	} 120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
0 หน้าที่พลเมือง ฯ				
0 ภูมิศาสตร์				
0 เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
ศิลปะ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
รวมรายวิชาพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	2,640(66.0 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง/ปี			
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	80 (2.0 นก.)			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	160 (4.0 นก.)	220 (5.5 นก.)	220 (5.5 นก.)	680 (17.0 นก.)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	28.0	27.5	27.5	83.0
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)				
0 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
0 กิจกรรมนักเรียน				
- ชุมนุม	20	20	20	60
- ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	40	40	40	120
0 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่เกินปีละ 120 ชั่วโมง			
	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า 1,200 /ปี			
	1,240	1,220	1,220	3,680

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนนางมฤตวิทยา แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.4	ม.5	ม.6	รวม (นก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200 (5.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	280 (7.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	} 80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
0 ประวัติศาสตร์				
0 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม				
0 หน้าที่พลเมือง ฯ				
0 ภูมิศาสตร์				
0 เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ศิลปะ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
การงานอาชีพ		40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	80 (2.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
รวมรายวิชาพื้นฐาน	640 (16.0 นก.)	480 (12.0 นก.)	520 (13.0 นก.)	1,640(41.0 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง			
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		80 (2.0 นก.)		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	460 (11.5 นก.)	600 (15.0 นก.)	560 (14.0 นก.)	1,700(42.5 นก.)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	27.5	29.0	27.0	83.5
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
0 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
0 กิจกรรมนักเรียน				
ชุมนุม	40	40	40	120
0 กิจกรรมเพื่อสังคมและ				
สาธารณประโยชน์	40	40	40	120
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม 3 ปี 360 ชั่วโมง			
	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง			
	1,300	1,360	1,240	3,900

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนเนงมุตวิทยา แผนการเรียนทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน				
	ม.4	ม.5	ม.6	รวม (นก.)	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้					
ภาษาไทย	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)	
คณิตศาสตร์	80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	240 (6.0 นก.)	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	280 (7.0 นก.)	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
0 ประวัติศาสตร์	40 (1.0 นก.)		40 (1.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	
0 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}				
0 หน้าที่พลเมือง ฯ					
0 ภูมิศาสตร์		80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
0 เศรษฐศาสตร์					
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	
ศิลปะ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	
การงานอาชีพ		40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	
ภาษาต่างประเทศ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	520 (13.0 นก.)	600 (15.0 นก.)	520 (13.0 นก.)	1,640 (41.0 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง				
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		80 (2.0 นก.)			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	580 (14.5 นก.)	480 (12.0นก.)	560 (14.0 นก.)	1,600(40.0 นก.)	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	27.5	29.0	27.0	83.5	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
0 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120	
0 กิจกรรมนักเรียน					
ชุมนุม	40	40	40	120	
0 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	40	40	40	120	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม 3 ปี 360 ชั่วโมง				
	120	120	120	360	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง				
	1,200	1,320	1,120	3,640	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้บริหารจัดการงบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงานอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการ

บริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน
ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมี
ความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้
ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่
การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าวเพื่อความสุขของคนไทยทุกคน
เป้าหมายและประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี
ความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และ
ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ
ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุก
ระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ
เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และ
องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ
เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง
และเป้าหมายที่กำหนด

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการ
ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และ
จุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ
นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลก
สมัยใหม่

(2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง
โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับ
สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ
รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐาน
ของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถ
สร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการ

ยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศ
ได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 กล่าวว่า ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำ ประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” โดยรัฐบาลได้กำหนด นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่ จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมี นโยบายดำเนินการดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นารถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการ พัฒนาประเทศเพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราช ดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหา ให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงาน ในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริง เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบ ที่มีตัวตนและไม่มีความเห็นให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การ

จัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

2.2 ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาการเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวังดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพยาใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีรวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนาการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทยและการยอมรับประเพณีวัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติโดยอนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณีภูมิปัญญา ภาษาไทยและภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติพร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูความซื่อสัตย์การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดีโดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมทั้งผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปกป้องคุ้มครอง จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคีปรองดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี 2562 รัฐบาลจะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะดำเนินการ ดังนี้

4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก ดำเนิน ความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ และในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพ บนพื้นฐานของหลักการการไว้เนื้อเชื่อใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ ร่วมกัน เน้นย้ำความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมบทบาท ที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิด ความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศ คู่เจรจา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “ร่วมมือ ร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็น แกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติสุขและความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบ ความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และ นวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทยมี ศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือ ทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อรับมือ กับภัยความมั่นคงในรูปแบบใหม่ อาทิ ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์อาชญากรรมข้ามชาติ ความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติและปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบ ต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของมนุษย์

4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน เพื่อคุ้มครอง ผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของ ชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ของไทยในต่างประเทศ

5.การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของการพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน

7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งพัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชนรวมทั้งสร้างการเรียนรู้ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่

สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคณาวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0

โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง

สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการ

ทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษาเข้ากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ

อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

9.การพัฒนาาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค

10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโต อย่างยั่งยืน

11.การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้อง ได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม

12.การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กระบวนการยุติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

1 พุทธศักราช 2565 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 258 ง ได้เผยแพร่ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดหมวดหมายไว้ 13 หมวดหมาย ครอบคลุมมิติการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาใน ทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ ให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ ฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.2 แผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี สพฐ.

แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

3. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) 2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพ ได้ภายใน 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อ ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงานเพิ่มขึ้น
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากร กลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)

หมายเหตุ การกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด จะมีการประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำรายละเอียดการจัดเก็บข้อมูล และกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกัน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน

4. เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน

เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ</p>	
<p>เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์</p>	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สพฐ., สอศ., สป. (สข., กศน., สปศ., สกก.) 2) ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น (สพฐ., สอศ., สป. (สข., กศน., สปบ.จชต.)
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	
<p>เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ</p>	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (สพฐ., สอศ.) 2) ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ (สอศ.) 3) สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4) (สอศ., สป. (ศทก.))
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	
<p>เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (สพฐ., สป. (สข.)) 2) คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) (สพฐ., สป. (สข.), สทศ.) 3) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) (สป. (กศน.), สทศ.) 4) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น (สพฐ., สอศ., สป. (สข.)) 5) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (สพฐ., สป. (สข.)) 6) สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา (สพฐ., สป. (สข.)) 7) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ (สพฐ., สอศ., สป. (สข.)) 8) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามมัธยมศึกษาตอนต้น 9) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้น - ระดับก่อนประเมินศึกษา

เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา - ระดับอาชีวศึกษา
<p><u>เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์</u></p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>1) ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สพฐ., สอศ., สป. (สข.))</p> <p>2) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning / ครูยุคใหม่ (สพฐ., สอศ., สป. (สข., กศน., สคบศ.), คส., มวส., สสวท.)</p> <p>3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สพฐ., สอศ., สป. (สข., กศน., สคบศ.), คส., มวส., สสวท.)</p> <p>4) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สพฐ., สอศ., สป. (ก.ค.ศ.), สกสค.)</p>
<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ</p>	<p>1) ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (ร้อยละ 80) (สกศ., สอศ., สป.)</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	
<p><u>เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์</u></p> <p>6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม</p>	<p>1) ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สพฐ., สอศ., สป. (สข., กศน.))</p> <p>2) จำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (อนุปาล-ปวช.) (สอศ., สป. (กศน.))</p> <p>3) จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) (สอศ., สป. (กศน.), สสวท.)</p> <p>4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (สพฐ., สอศ.)</p> <p>5) ร้อยละของเด็กตกหล่นที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อายุ 6 – 14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) - อายุ 15 – 17 ปี (ม.ปลาย) <p>(สพฐ., สอศ., สป. (สข., กศน.))</p>

เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์ 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน.)) 2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สพฐ., สอศ., สป. (สช., กศน.))
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์ 8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย	1) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (สป. (ศปท.), ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ.) 2) ร้อยละของระดับความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ.) 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) (สพฐ., สป. (ศทก.)) 4) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ.) 5) ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ (สกศ., สพฐ., สอศ., สป.)

หมายเหตุ 1. เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์ เป็นเป้าหมายร่วมที่นำไปใช้สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เนื่องจาก เป็นเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นภารกิจหลักที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณที่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอขอรับจัดสรร

2. เป้าประสงค์ เป็นเป้าหมายที่ใช้สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อแสดงเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองหรือสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ครอบคลุม ทั้ง 6 ด้าน ตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการขอรับการสนับสนุนงบประมาณผ่านแผนงานบูรณาการฯ หรือเป็นการดำเนินงานภายใต้ภารกิจจัดการศึกษาของหน่วยงานในสังกัด โดยไม่เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณ

แผนปฏิบัติการเรื่อง/ประเด็นยุทธศาสตร์/ประเด็นการพัฒนา

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ในส่วนของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ คือ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

- 2) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- 3) เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- 4) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ

ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2.3 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความ รักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
- ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้
- ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ และทุกประเภท
- ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 85 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
- ร้อยละ 85 ของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็น และศักยภาพ
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษาอย่างเป็นระบบ
6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม หุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
6. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณ ความเป็นครู
7. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีผลการ ปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้น
8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความ สนใจของผู้เรียนและเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
10. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Substantiable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป
5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
6. ร้อยละ 100 ของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ที่บรรลุ ตามผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีการพัฒนาบริหารจัดการและการ ให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลครอบคลุมทุกภารกิจ ทั้ง 4 ด้าน

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยใช้รูปแบบ TPS Model ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษานำไปสู่ TPS Model for Schools เพื่อให้นักเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยมี ทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills)

2.4 มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565 จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียนภาคเรียนที่ 2 / 2565 ม.ต้น 409 คน คนละ 1,785.-บาท เป็นเงิน 730,065.- บาท
ม.ปลาย 240 คน คนละ 1,938.-บาท เป็นเงิน 465,120.- บาท
- 2) นักเรียนภาคเรียนที่ 1 / 2566 ม.ต้น 393 คน คนละ 1,785.-บาท เป็นเงิน 701,505.- บาท
ม.ปลาย 235 คน คนละ 1,938.-บาท เป็นเงิน 455,430.- บาท

จัดสรรดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบวิชาการ	70% 1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ 1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล	1,516,484	
2	งบบริหารทั่วไป	20% 2.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป 2.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	667,093	
3	งบสำรองจ่าย	10%	235,212	

2. เงินเรียนฟรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณปี 2566 ประมาณ

จำนวน 682,069.- บาท

รวมเงินเรียนฟรีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น

จำนวน 682,069.- บาท

ที่	กิจกรรม	กลุ่มสาระฯ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		
		1.1 ทัศนศึกษา ม.1	88,930	
		1.2 ทัศนศึกษา ม.2		
		1.3 ทัศนศึกษา ม.3		

2	ทัศนศึกษา	โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา		
		2.1 ทัศนศึกษา ม.4	55,825	
		2.2 ทัศนศึกษา ม.5	56,550	
		2.3 ทัศนศึกษา ม.6	56,550	
3	คุณธรรม จริยธรรม	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	60,000	
4	พัฒนาวิชาการ	กิจกรรมลูกเสือและผู้นำเพ็ญประโยชน์		
		4.1 ลูกเสือ ม.1-3	75,000	
		4.2 ผู้นำเพ็ญประโยชน์ ม.1-3	75,000	
5	พัฒนา ICT	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	214,214	
รวมทั้งสิ้น			682,069.-	

3. เงินเรียนฟรี ค่าหนังสือเรียน

ที่	ระดับชั้น	รายหัว/คน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	808 บาท	112,312	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	921 บาท	116,046	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	996 บาท	143,424	
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384 บาท	114,872	
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326 บาท	102,102	
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164 บาท	93,120	
รวมทั้งสิ้น			636,163	

4. เงินเรียนฟรี ค่าอุปกรณ์การเรียน

ที่	ระดับชั้น	รายหัว/คน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ม.ต้น	260 บาทต่อ เทอม	156,660	
2	ม.ปลาย	260 บาทต่อ เทอม	105,340	
รวมทั้งสิ้น			262,000	

5. เงินเรียนฟรี ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ที่	ระดับชั้น	รายหัว/คน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ม.ต้น	500 บาทต่อ ปี	196,500	
2	ม.ปลาย	550 บาทต่อ ปี	129,250	

รวมทั้งสิ้น	325,750	
-------------	---------	--

6. เงินปัจจัยพื้นฐาน

งบประมาณปี 2566 ประมาณ	จำนวน 148,500.- บาท
รวมเงินปัจจัยพื้นฐาน ทั้งสิ้น	จำนวน 148,500.- บาท

ตารางแผนการดำเนินงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ จำแนกตามโครงการ กิจกรรม

1. งบประมาณวิชาการ						
	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทเงิน			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ	
1	พัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา -วัสดุสำนักงาน	มีวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	208,984			งานวิชาการ
2	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ประกันคุณภาพการศึกษา	10,000			ณงค์เยาว์

3	หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จัดทำหลักสูตรให้ เหมาะสม	3,500			จิตอาสา
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4.1 พัฒนานักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการปี 2565-2566	70,000			วิชาการ
	4.2 เตรียมความพร้อมใน ระดับชาติ O-net	นักเรียนชั้น ม.3,ม.6 มีผล สอบ O-net สูงขึ้น	5,000			วิชาการ
	4.3 แขนงมุดวิชาการ	แสดงผลงานวิชาการ	45,000			วิชาการ
	4.4 ค่ายปรับพื้นฐานทาง วิชาการ	ให้นักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่ รู้แนวทางการปฏิบัติตน	15,000			วิชาการ
	4.5 นิเทศภายใน	ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 ในปี 2564	2,000			วิชาการ
5	ส่งเสริมสนับสนุนงานด้าน นโยบาย 5.1 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	7,000			วิชาการ
	5.2 STEM Education		7,000			
	5.3 รักษ์สิ่งแวดล้อม		7,000			
	5.4 มาตรฐานสากล		40,000			
	5.5 โรงเรียนคุณธรรม		5,000			
	5.6 โรงเรียนสุจริต		2,000			
		ยอดยกไป	432,484			

1.งบบริหารวิชาการ

	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทเงิน			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ	
	ยอดยกมา		432,484			
6	ส่งเสริมการวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ครูและบุคลากรมี ผลการวิจัยในชั้น เรียน และนวัตกรรม	-			วิชาการ
7	พัฒนาระบบงานวัดและ ประเมินผล	อบรมพัฒนาครูด้าน การวัดประเมินผล	-			ธีระพงศ์
8	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียน ร่วม	พัฒนานักเรียนเรียน ร่วม	5,000			นิศาชล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา						
9	พัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					พินทุสร
	9.1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	พัฒนาสื่อ	11,000			
	9.2 อบรมกฎหมาย	อบรมกฎหมาย	4,000			
	9.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		7,000			
	9.4 สอบธรรมศึกษา	สอบธรรมบาลี	-			
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						
10	พัฒนาทักษะอาชีพ					อารีรัตน์
	10.1 ทักษะอาชีพเกษตร	จัดหาอุปกรณ์ฝึก	10,000			
	10.2 พัฒนาการเรียนการสอนอุตสาหกรรม		10,000			
	10.3 พัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม	อุปกรณ์ฝึกทักษะคหกรรม และวัสดุดิบ	10,000			
	ยอดยกไป		489,484			
1.งบบริหารวิชาการ						
	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
	ยอดยกมา		489,484			
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
11	วิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา					ณัฐดนัย
	11.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์		10,000			
	11.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์		20,000			
	11.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		10,500			
	11.4 ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ครูภัณฑ์วิทยาศาสตร์		5,000			
	11.5 ซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องคอม		20,000			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						

12	ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					ธนาคาร
	12.1 วันคริสต์มาส		13,000			
	12.2 สร้างสื่อการสอนภาษา		15,000			
	12.3 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		5,000			
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
13	พัฒนากิจกรรมกีฬาโรงเรียนนางมตรีวิทยา					นิกรณ์
	13.1 กีฬาภายใน		30,000			
	13.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา		15,000			
	13.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล		30,000			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
14	ภูมิใจในภาษาพัฒนาทักษะสำคัญ					รัชนก
	14.1 ส่งเสริมอัจฉริยภาพ		16,000			
	14.2 วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย		12,000			
	ยอดยกไป		690,984			
1.งบบริหารวิชาการ						
	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
	ยอดยกมา		690,984			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
15	ฉลาดคิดพิชิตคณิตศาสตร์					สุดารัตน์
	15.1 แข่งศิลป์หัตถกรรม		10,000			
	15.2 อัจฉริยภาพทางคณิตฯ		10,000			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี						
16	ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพ					ปัญญารัฐ
	16.1 วัสดุครุภัณฑ์ห้องศิลป์		10,000			
	16.2 วัสดุครุภัณฑ์ห้องดนตรี		15,000			
	16.3 วัสดุครุภัณฑ์ห้องนาฏศิลป์		10,000			
งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้						

17	พัฒนาห้องสมุด					ธนากร
	17.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้		12,000			
	17.2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		8,000			
งานแนะแนวการศึกษา						
18	ปัจจัยमितศนักเรียนชั้นม.3 ม.6					
	18.1 ปัจจัยमितศ		8,500			ประภาภรณ์
	18.2 วันรัก วันลา		3,500			
19	แนะแนวทางการศึกษา					ประภาภรณ์
	19.1 แนะนำทางการศึกษาในเขตพื้นที่		4,500			
	19.2 ทักษะศึกษาข้อมูลการศึกษาต่อและอาชีพต่างๆ		10,000			
	19.3 ส่งเสริมบริการ 5 ด้านงานแนะแนว		5,000			
	19.4 สร้างสื่อการเรียนการสอน		2,000			
	ยอดยกไป		805,484			
1.งบบริหารวิชาการ						
	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทเงิน			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	อื่นๆ	
	ยอดยกมา		805,484			
งานบริหารงานบุคคล						
20	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ศักยภาพของผู้เรียน					สุธิตา
	20.1 พัฒนาบุคลากร		120,000			
	20.2 ศึกษาดูงาน		110,000			
	20.3 จัดจ้างครูผู้สอน		378,000			
21	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน		3,000			
22	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					ภาณุจิรัฐิ
	22.1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		6,000			
	22.2 ครูภัณฑ์ห้องพยาบาล		5,000			
	22.3 รมรงค์เพื่อสุขภาพ		2,000			
	22.4 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		1,000			

	22.5 เด็กไทยฟันดี		1,000				
23	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					บุญเพ็ง	
	23.1 ประชุมผู้ปกครอง		15,000				
	23.2 เยี่ยมบ้าน		15,000				
24	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข					พิทักษ์	
	24.1 ตรวจปัสสาวะ		5,000				
	24.2 รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก		2,000				
25	To be number one			10,000			ปศุณา
26	โรงเรียนวิถีพุทธ			5,000			รติพร
	ยอดยกไป			1,483,484			

1.งบบริหารวิชาการ						
	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทเงิน			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	อื่นๆ	
	ยอดยกมา		1,483,484			
27	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน					ปศุณา
	27.1	ลอยกระทง	3,000			
	27.2	ส่งเสริมประชาธิปไตย	3,000			
	27.3	พัฒนางานสภานักเรียน	10,000			
	27.4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 3 มิ.ย.	3,000			
	27.5	ไหว้ครู	3,000			
	27.6	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 ก.ค.	3,000			
	27.7	วันแม่แห่งชาติ	3,000			
	27.8	พื้นที่ติดดาว	3,000			
	27.9	ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	3,000			
	รวมงบบริหารวิชาการทั้งสิ้น		1,516,484			

2.งบบริหารทั่วไป

	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทเงิน			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ	
กลุ่มบริหารงบประมาณ						
1	พัฒนาระบบสาธารณูปโภค					
	1.1 ค่าไฟฟ้า		354,653			สุดารัตน์
	1.2 ค่าโทรศัพท์		1,440			
	1.3 ซ่อมแซมรถยนต์และวัสดุเชื้อเพลิง		65,000			สุดารัตน์
2	พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		40,000			ณัฐคนัย
กลุ่มบริหารทั่วไป						
3	ปรับปรุงและพัฒนารับทอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					นิกรณ์
	3.1 ติดตั้งกล่องวงจรปิด		30,000			
	3.2 พัฒนารับท อาคารสถานที่		40,000			
4	พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์		30,000			วันวิสา
	4.1 โสตทัศนูปกรณ์					
	4.2 ประชาสัมพันธ์					
7	บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล					

7.1	สรรหาจัดจ้างบุคลากร (คนงาน)		94,500			
7.2	ขวัญกำลังใจบุคลากร		-			
7.3	เวรยามรักษาความปลอดภัย		1,500			
7.4	วัสดุครุภัณฑ์		10,000			
	รวมงบประมาณทั่วไปทั้งสิ้น		667,093			

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนนางมณีวิทยายได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนนางมณีวิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. งบประมาณบริหารวิชาการ 70% ของงบประมาณเงินอุดหนุนทั้งหมด พิจารณาจัดสรรตามโครงการ งานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ งานแนะแนว งานบุคคล
2. งบประมาณทั่วไป โดยโรงเรียนนางมณีวิทยาดำเนินการ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล

4. บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้แทนชุมชน ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
 2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
 3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 4. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนแห่งมหาวิทยาลัย
 5. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน
 6. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 7. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
 8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 9. นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์
- ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนางมฤตวิทยา

ที่ 182/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้วยโรงเรียนนางมฤตวิทยา ร่วมกับกลุ่มงานบริหารงบประมาณ งานนโยบายและแผนงาน จะดำเนินการจัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ในวันที่ 27 เดือนกันยายน พ.ศ.2565 ดังนั้น เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3/2546 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาเดิม ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

ข้อ 1 ให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานโครงการ ให้คำปรึกษา และแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตลอดจนแก้ปัญหาอันอาจเกิดจากการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

1.1 นายสาโรจน์ พฤษภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานอำนวยการ
1.2 นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
1.3 นางนิศาชล ไจกล้ำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นายวิน นาคประเสริฐ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.5 นายนิกรณ พอค้ำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.6 นางสาวสุธิตา สีสิงห์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.7 นายภิมุข สมานรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.8 นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.9 นางสาวพิรารวรรณ โฉลกดี	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.10 นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย	รองหัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

2.1 นายสาโรจน์ พฤษภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2.2 นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน

2.3 นางนิศาชล ใจกล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.4 นางสาวสุธิตา สีสิงห์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.5 นายภิมุข สมานรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.6 นายนิกรณ พอค้ำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.7 นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
2.8 นายธนกร ทองนำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.9 นางสาวยุพา นิเลปิยง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.10 นางสาวพินทุสร ทองปน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
2.11 นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
2.12 นายณัฐดนัย สุภาสัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
2.13 นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
2.14 นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
2.15 นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
2.16 นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารการประชุม

มีหน้าที่ จัดทำและรวบรวมเอกสารเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

3.1 นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี	ครู	หัวหน้า
3.2 นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	ผู้ช่วย
3.2 นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	ผู้ช่วย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อประโยชน์ และความเจริญของนักเรียนและราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565



(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุตวิทยา

กำหนดการ
ประชุมจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วันที่	เรื่อง	เวลา
27 กันยายน 2565	ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	09.00-12.00 น.

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามเหมาะสม