



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562

S  
A  
R



โรงเรียนเนงมุดวิทยา

ตำบลเนงมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

## การให้ความเห็นชอบ

### รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนนางมุตวิทยา

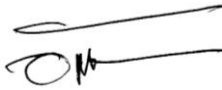
.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนนางมุตวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชน ได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนนางมุตวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ เล่มนี้เป็นเอกสารที่ทุกฝ่าย มีความเห็นและให้คำรับรองร่วมกันว่าได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

ร.ต.ท.



(ร้อยตำรวจตรีอัศศภาคย์ เทียงธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนางมุตวิทยา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเนงมุดวิทยาฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเนงมุดวิทยาต่อไป



(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

23 เมษายน 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	ง
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>1</b>
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลครูและบุคลากร	2
3. ข้อมูลนักเรียน	3
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	4
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	12
6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	16
7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	16
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	18
9. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	18
10. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา	19
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	<b>21</b>
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	21
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	42
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	50
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา</b>	<b>56</b>
1. จุดเด่น	56
2. จุดควรพัฒนา	56
3. แนวทางการพัฒนา	58
<b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>	<b>61</b>
1. รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	61
2. ประกาศ คำเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	71
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2562	73

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4. ประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	79
5. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	80
เอกสารอ้างอิง	84

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 153 หมู่ที่ 9 บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 โทรศัพท์ 044 -069765 , 088-5909626 โทรสาร : - e-mail : nangmud@hotmail.com website : nangmud.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 75 ไร่ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนางมุดวิทยาอยู่ระหว่างรอยต่อของอำเภอกาบเชิง อำเภอปราสาท และอำเภอพนมดงรัก มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 1 คน มีครูประจำการ จำนวน 29 คน มีพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน 8 คน มีผู้เรียน จำนวน 512 คน โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 6 – 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม คะแนนรวม 80.18 ระดับคุณภาพดี ได้รับการรับรองมาตรฐาน

### 1. ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนนางมุดวิทยา โดยภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**ด้านคุณภาพผู้เรียน** โรงเรียนนางมุดวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.45 มีโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการโรงเรียนสุจริต ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.58 มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยบูรณาการกับ “โรงเรียนปลอดขยะ” ZERO WASTE SCHOOL ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เป็นและใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ มีผลงานเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 2 รายการ คือการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 7 และการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 6 ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน มีการวัดและประเมินผลแบบหลากหลายตามสภาพจริง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2562 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 2.26 (ปีการศึกษา 2561 = 25.49 , ปีการศึกษา 2562 = 27.75 ) นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและคุณธรรมจริยธรรม เช่น จัดโครงการ

ไม่กวาดคุณธรรม สร้างสรรค์ความดี โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สอบธรรมศึกษา ส่งผลให้เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ ในด้านสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี มีผลงานได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดดนตรีโฟล์คซองของระดับมัธยมศึกษา จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เนื่องในงานวันเกษตรและเทคโนโลยีอีสาน ครั้งที่ 8 เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 5 รายการ คือการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญเงิน การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภททบพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6 ได้รับเหรียญเงิน และด้านกีฬา มีผลงานได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต 3 ในรายการการวิ่ง แข่งก้าวกระโดด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัดชัยภูมิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 และรางวัลอื่นๆอีกเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนนางมฤตวิทยามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบแบบ PDCA โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดีย ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชา ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยผ่านกิจกรรมชุมนุมโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้าง

การดี และป.ป.ช น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ZERO WASTE SCHOOL โครงการ การจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน ทั้งด้านผลงานทางวิชาการ งานอาชีพ งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทั้งในและนอก สถานศึกษา โดยการแสดงร่วมกับวงโปงลางโรงเรียนแנגมุดวิทยา เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความ สนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีรายงานการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ทุกภาคเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย ครูมีเอกสารการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ โดยผ่านการตรวจสอบตามลำดับขั้น ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน ร่วมกันพัฒนาสื่อ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ครูได้รับรางวัล นายพิทักษ์ ศรีมูล ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) นางสาวปศุมา แยมชู ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) นางสาวสิลลิตราทิพย์ สดมพฤษ์ ได้รับ รางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) และนายภิมุข สมานรักษ์ ได้รับรางวัลครูดีศรี กาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

## 2. จุดควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ
- 3) พัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่างๆ ผ่านกิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น

## 3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาและ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงาน ต่างๆ ผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 153 หมู่ที่ 9 บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 โทรศัพท์ 044 -069765 , 088-5909626 โทรสาร : - e-mail : nangmud@hotmail.com website : nangmud.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 75 ไร่ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนางมุดวิทยายู่ระหว่างรอยต่อของอำเภอกาบเชิง อำเภอปราสาท และอำเภอพนมดงรัก

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนางมุด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เดิมเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2532 อาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนบ้านนางมุด สังกัด สปอ. กาบเชิง สปจ.สุรินทร์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้จัดส่งบุคลากรผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน การบริหารหน่วยการเรียนรู้อยู่ในความรับผิดชอบของนายถวัลย์ มีมาก ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

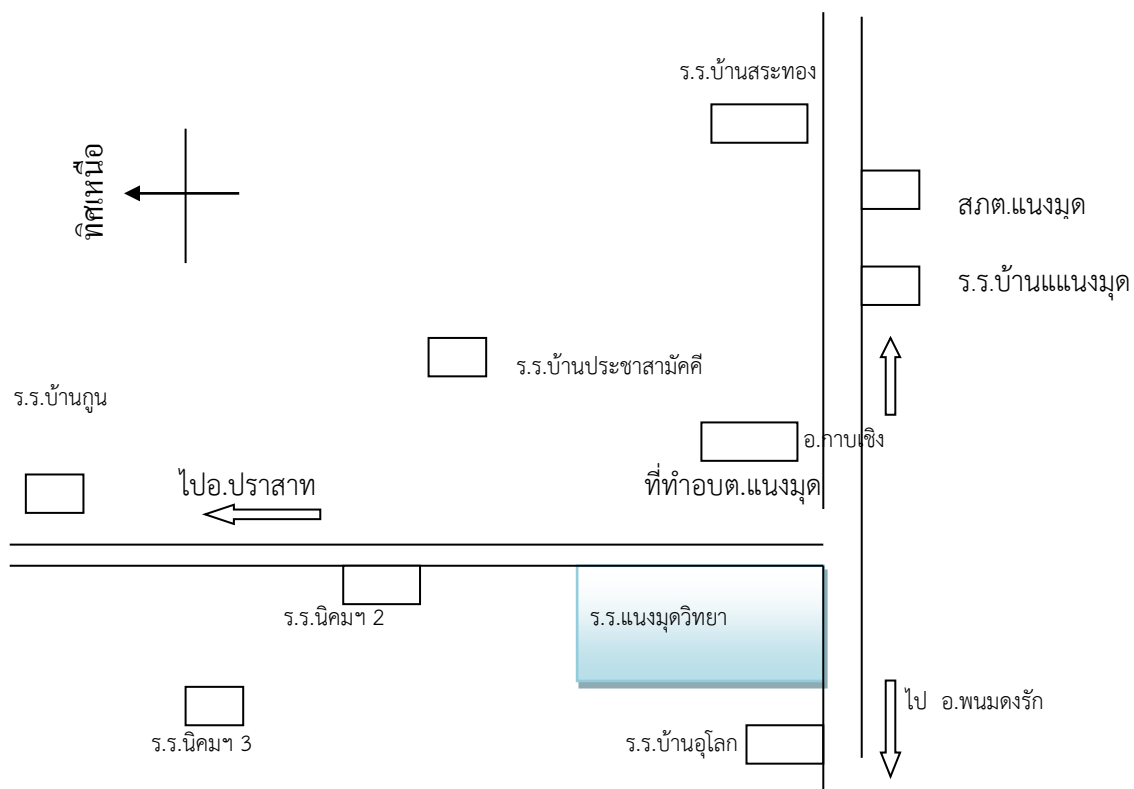
เมื่อปีการศึกษา 2533 ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสภาตำบลนางมุด ประกอบด้วย นายวงศ์ จันทร์ปล้อง ประธานสภาตำบลนางมุด ได้ย้ายมาบุกเบิกพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพลาน หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในพื้นที่ 75 ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียนนางมุด

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนนางมุดวิทยา” อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2533 โดยกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายหัสชัย สุพรรณภพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนางมุดวิทยา เปิดทำการสอนปีการศึกษา 2533 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2533 มีนักเรียนทั้งหมด 120 คน

รางวัลที่โรงเรียนได้รับการยกย่องภายในปีการศึกษา 2562

- 1) โรงเรียนนางมุดวิทยา ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนร่วมสืบสาน ส่งเสริมเอกลักษณ์ การแต่งกายด้วยผ้าไทย จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2562

## แผนที่โรงเรียน



## 1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

## 1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	29	3	4	1	38

## 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	28	10	-	38

## 3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	4	19
3. คณิตศาสตร์	5	22
4. วิทยาศาสตร์	6	23
5. ภาษาอังกฤษ	4	22
6. สังคมศึกษา	5	19
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	19
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	24
9. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2	20
10. แนะแนว	1	22
11. ภาษาจีน	1	15
12. ปฐมวัย	1	13
13. ส่งเสริมการเกษตร	1	-
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>20</b>

## 1.3 ข้อมูลนักเรียน

## 1.3.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 512 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	55	59	114	29
ม.2	3	43	68	111	37
ม.3	3	50	39	89	30
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>148</b>	<b>166</b>	<b>314</b>	<b>32</b>
ม.4	3	25	37	62	21
ม.5	3	40	46	86	29
ม.6	2	15	35	50	25
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>118</b>	<b>198</b>	<b>25</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>18</b>	<b>228</b>	<b>284</b>	<b>512</b>	<b>29</b>

#### 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
ภาษาไทย	228	51	20	28	34	33	28	14	20	228	133	58.33
คณิตศาสตร์	232	6	8	32	44	50	58	30	4	232	90	38.79
วิทยาศาสตร์	684	78	53	123	138	121	64	50	57	684	392	57.31
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	456	114	61	109	69	48	25	10	20	456	353	77.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	456	162	111	53	35	46	38	9	2	456	361	79.17
ศิลปะ	228	47	34	20	18	23	15	14	57	228	119	52.19
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	114	39	14	15	14	17	10	0	5	114	82	71.93
ภาษาต่างประเทศ	456	56	64	67	68	68	57	70	6	456	255	55.92
การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS)	228	77	30	26	45	48	0	0	2	228	178	78.07
รวม	3082	630	395	473	465	454	295	197	173	3082	1963	63.69
ร้อยละ	100	20.44	12.82	15.35	15.09	14.73	9.57	6.39	5.61	100		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ										63.69		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนนางมณีวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
ภาษาไทย	229	65	25	19	21	22	27	27	23	229	130	56.77
คณิตศาสตร์	347	23	36	60	28	35	29	42	94	347	147	42.36
วิทยาศาสตร์	458	38	37	80	86	75	45	31	66	458	241	52.62
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	458	61	35	47	41	92	23	67	92	458	184	40.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	687	264	139	128	71	47	17	8	13	687	602	87.63
ศิลปะ	229	45	23	13	18	14	18	50	48	229	99	43.23
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	347	126	109	49	8	9	10	28	8	347	292	84.15
ภาษาต่างประเทศ	458	87	39	67	44	51	29	31	110	458	237	51.75
รวม	3,213	709	443	463	317	345	198	284	454	3213	1932	60.13
ร้อยละ	100	22.07	13.79	14.41	9.87	10.74	6.16	8.84	14.13	100		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									60.13			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนนางมุดวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
ภาษาไทย	180	51	15	12	16	20	11	35	20	180	94	52.22
คณิตศาสตร์	360	26	26	27	54	53	39	60	75	360	133	36.94
วิทยาศาสตร์	180	14	14	9	18	21	22	37	45	180	55	30.56
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	451	129	39	42	52	79	41	31	38	451	262	58.09
สุขศึกษาและพลศึกษา	540	194	109	84	41	46	21	6	39	540	428	79.26
ศิลปะ	180	55	9	18	11	14	17	21	35	180	93	51.67
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	360	99	41	65	67	40	10	27	11	360	272	75.56
ภาษาต่างประเทศ	180	14	6	12	18	34	43	44	9	180	50	27.78
รวม	2,431	582	259	269	277	307	204	261	272	2431	1387	57.05
ร้อยละ	100	23.94	10.65	11.07	11.39	12.63	8.39	10.74	11.19	100		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ										57.05		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
ภาษาไทย	155	9	21	39	39	33	9	3	2	155	108	69.68
คณิตศาสตร์	223	19	8	23	33	39	32	43	26	223	83	37.22
วิทยาศาสตร์	429	63	75	70	67	65	42	30	17	429	275	64.10
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	407	144	91	89	39	9	7	4	24	407	363	89.19
สุขศึกษาและพลศึกษา	252	154	49	30	14	1	0	0	4	252	247	98.02
ศิลปะ	155	57	20	10	17	15	7	16	13	155	104	67.10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	43	16	12	3	0	0	0	12	0	43	31	72.09
ภาษาต่างประเทศ	378	78	40	51	59	45	32	47	26	378	228	60.32
รวม	2,042	540	316	315	268	207	129	155	112	2042	1439	70.47
ร้อยละ	100	26.44	15.48	15.43	13.12	10.14	6.32	7.59	5.48	100		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ										70.47		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนนางมฤตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนร.ที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนร.ที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
ภาษาไทย	234	29	26	29	43	38	35	34	0	234	127	54.27
คณิตศาสตร์	288	31	40	51	33	36	23	34	40	288	155	53.82
วิทยาศาสตร์	547	73	60	105	107	81	57	48	16	547	345	63.07
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	234	82	15	34	25	43	8	7	20	234	156	66.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	348	170	78	63	19	12	6	0	0	348	330	94.83
ศิลปะ	234	102	26	44	17	17	4	17	7	234	189	80.77
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	177	90	63	10	3	6	3	0	2	177	166	93.79
ภาษาต่างประเทศ	522	86	37	62	48	47	84	93	65	522	233	44.64
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	174	106	14	16	11	15	8	2	2	174	147	84.48
รวม	2758	769	359	414	306	295	228	235	152	2758	1848	67.01
ร้อยละ	100	27.88	13.02	15.01	11.09	10.70	8.27	8.52	5.51	100		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ										67.01		



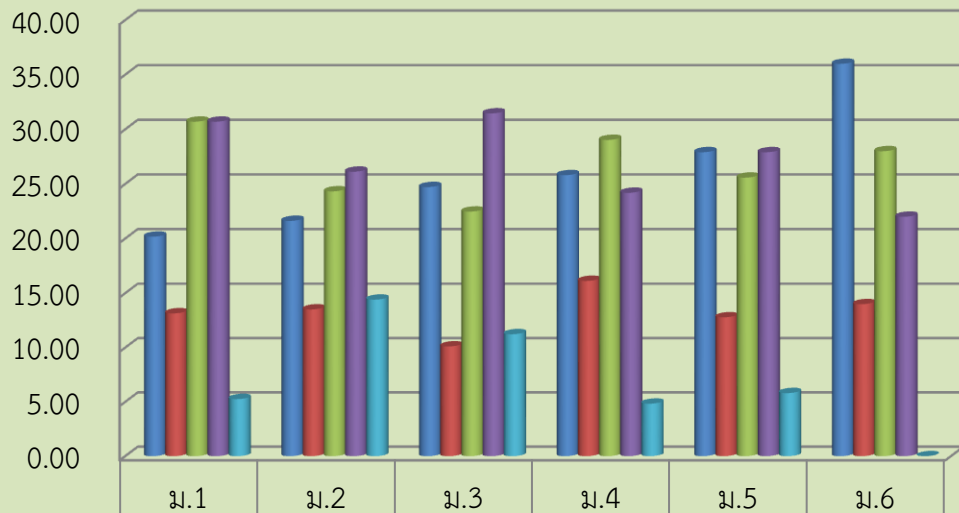
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
ภาษาไทย	168	43	27	32	31	26	6	3	0	168	133	79.17
คณิตศาสตร์	100	10	13	11	16	18	18	14	0	100	50	50.00
วิทยาศาสตร์	265	24	19	64	63	51	24	18	2	265	170	64.15
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	284	86	48	66	29	18	20	14	3	284	229	80.63
สุขศึกษาและ พลศึกษา	200	132	45	18	4	1	0	0	0	200	199	99.50
ศิลปะ	200	173	14	2	4	2	1	3	1	200	193	96.50
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	101	48	14	12	7	10	10	0	0	101	81	80.20
ภาษาต่างประเทศ	300	58	33	65	42	41	28	31	2	300	198	66.00
รวม	1,618	574	213	270	196	167	107	83	8	1618	1253	77.44
ร้อยละ	100	35.48	13.16	16.69	12.11	10.32	6.61	5.13	0.49	100		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ										77.44		

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนนางมุดวิทยา จังหวัดสุรินทร์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3082	630	395	473	465	454	295	197	173	3082	1963	63.69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3,213	709	443	463	317	345	198	284	454	3213	1932	60.13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,431	582	259	269	277	307	204	261	272	2431	1387	57.05
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,042	540	316	315	268	207	129	155	112	2042	1439	70.47
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2758	769	359	414	306	295	228	235	152	2758	1848	67.01
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,618	574	213	270	196	167	107	83	8	1618	1253	77.44
รวม	15144	3804	1985	2204	1829	1775	1161	1215	1171	15144	9822	64.86
ร้อยละ	100	25.12	13.11	14.55	12.08	11.72	7.67	8.02	7.73	100		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ										64.86		

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562

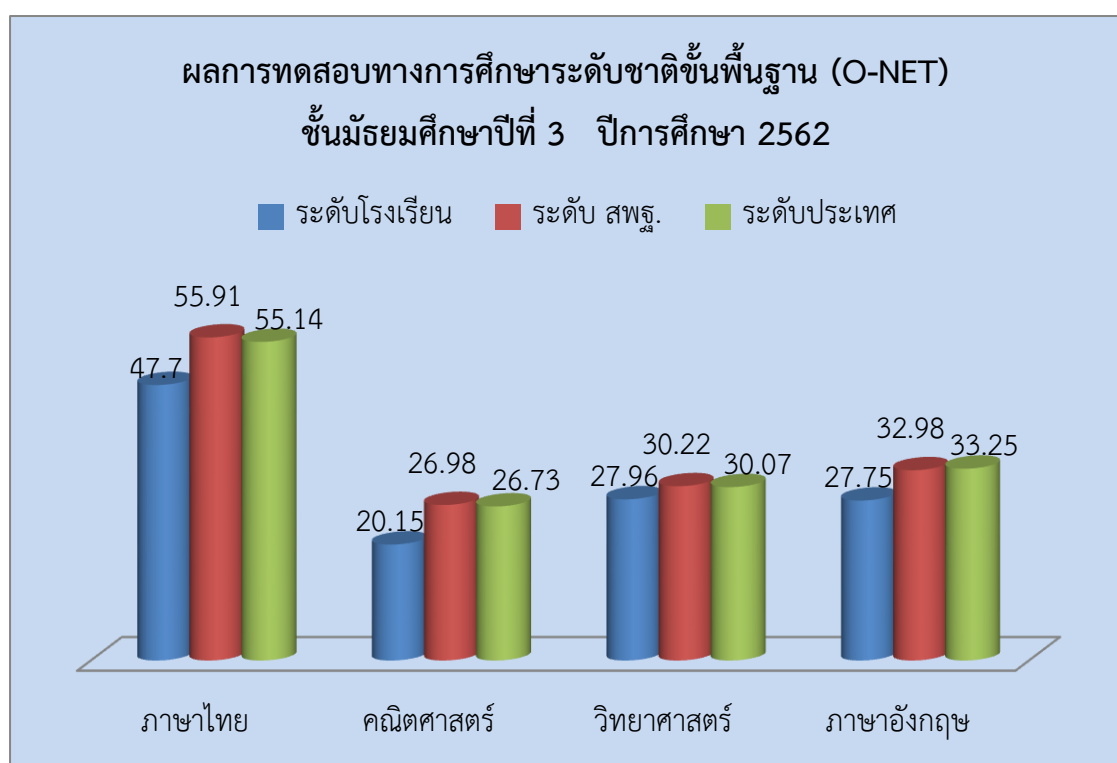


5 ยอดเยี่ยม	20.18	21.62	24.72	25.81	27.91	36.00
4 ดีเลิศ	13.16	13.51	10.11	16.13	12.79	14.00
3 ดี	30.70	24.32	22.47	29.03	25.58	28.00
2 ปานกลาง	30.70	26.13	31.46	24.19	27.91	22.00
1 กำลังพัฒนา	5.26	14.41	11.24	4.84	5.81	0.00

## 1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

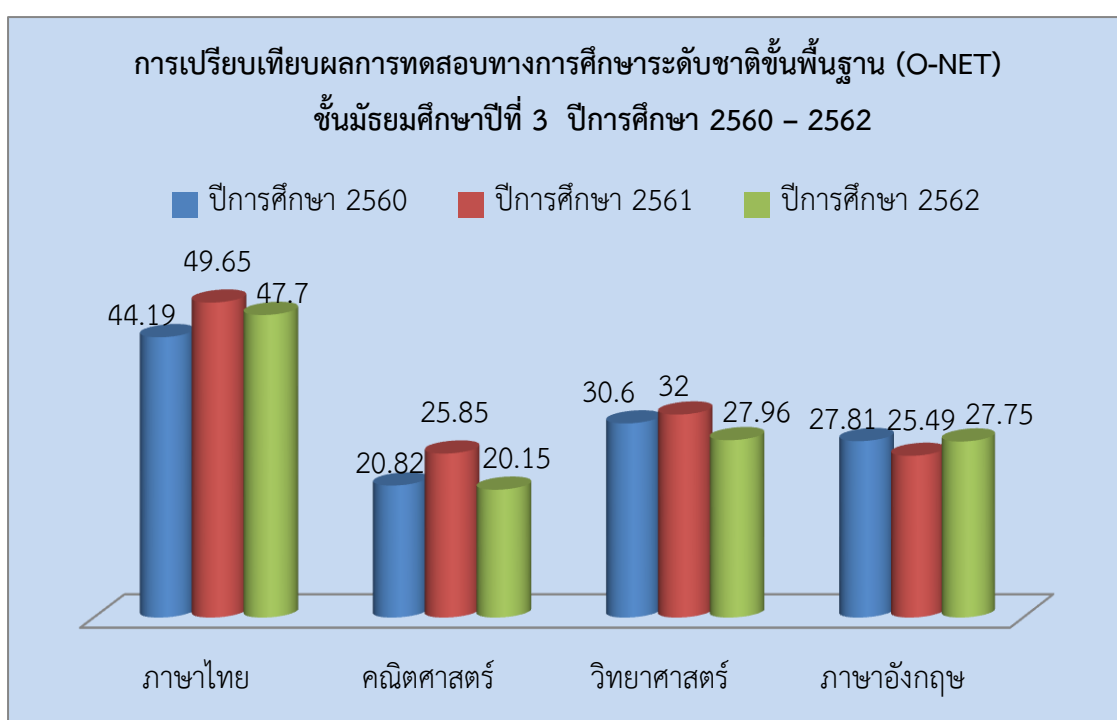
1.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.70	55.91	55.14
คณิตศาสตร์	20.15	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	27.96	30.22	30.07
ภาษาอังกฤษ	27.75	32.98	33.25



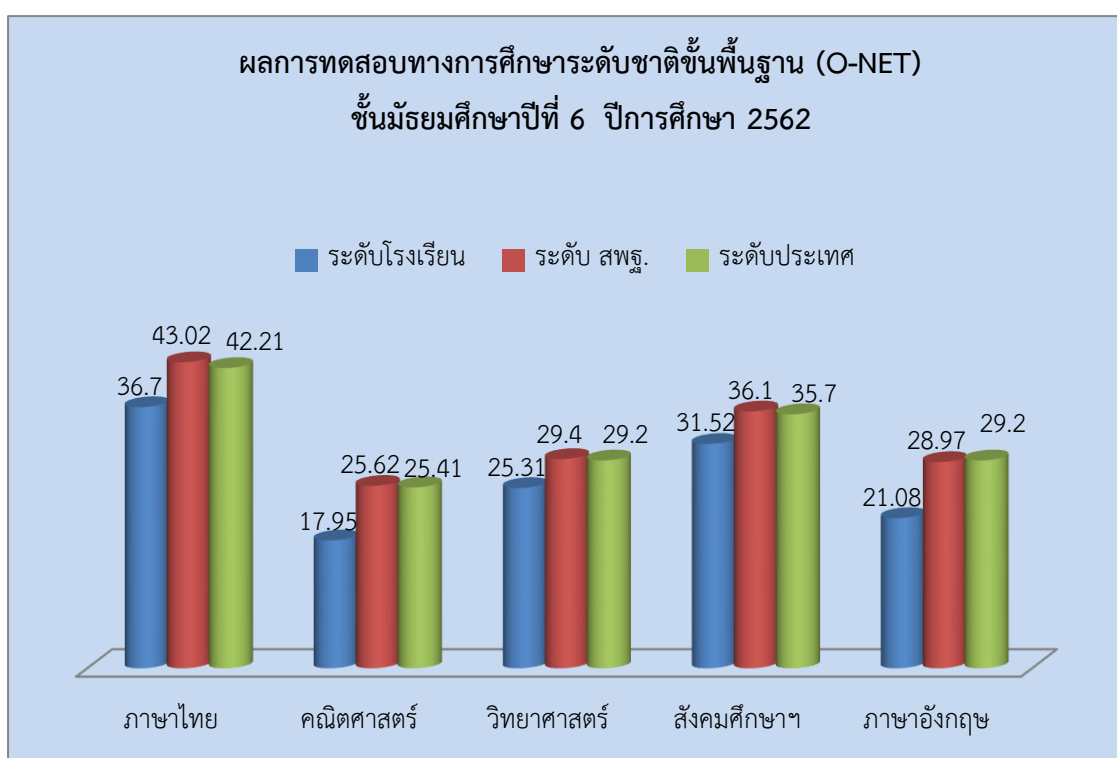
1.5.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	44.19	49.65	47.70
คณิตศาสตร์	20.82	25.85	20.15
วิทยาศาสตร์	30.60	32.00	27.96
ภาษาอังกฤษ	27.81	25.49	27.75



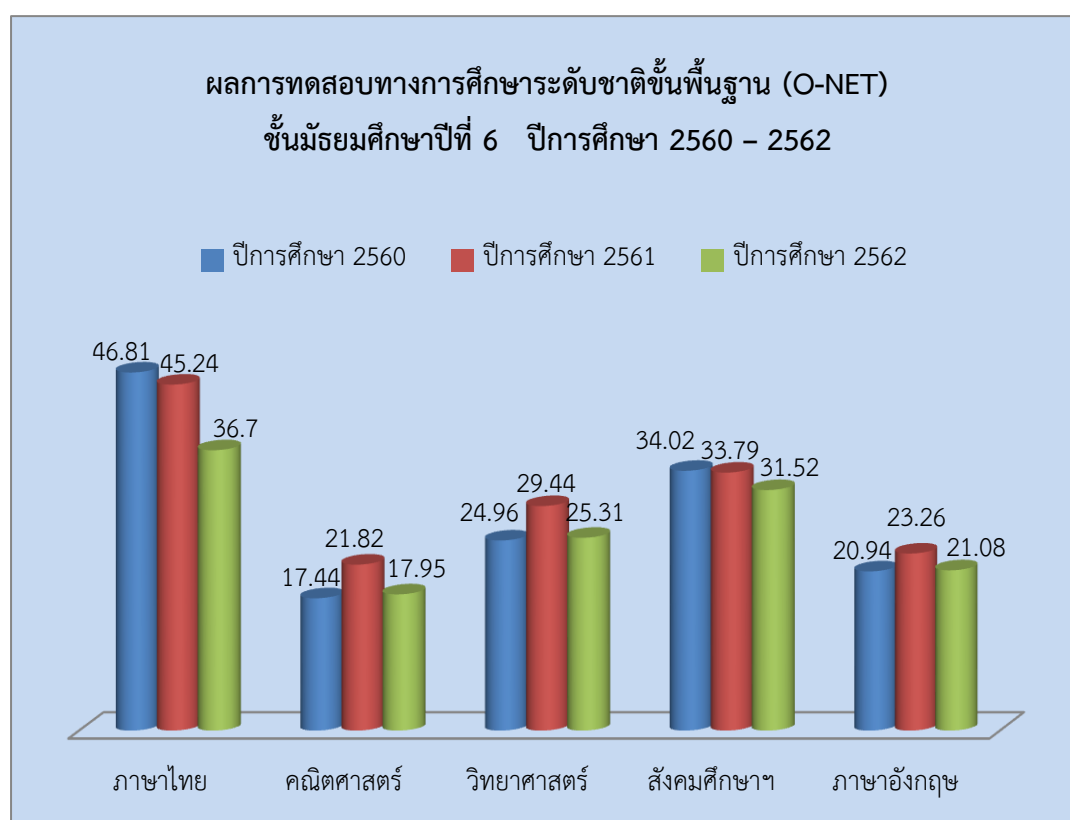
1.5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	36.70	43.02	42.21
คณิตศาสตร์	17.95	25.62	25.41
วิทยาศาสตร์	25.31	29.40	29.20
สังคมศึกษาฯ	31.52	36.10	35.70
ภาษาอังกฤษ	21.08	28.97	29.20



1.5.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2560 – 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	46.81	45.24	36.70
คณิตศาสตร์	17.44	21.82	17.95
วิทยาศาสตร์	24.96	29.44	25.31
สังคมศึกษาฯ	34.02	33.79	31.52
ภาษาอังกฤษ	20.94	23.26	21.08



## 1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ปีการศึกษา 2562

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณปี 2562 จำแนกตามกลุ่ม				
ฝ่าย/งาน	หมวดเงิน (บาท)			รวม
	อุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กลุ่มบริหารวิชาการ	1,139,339	-	-	1,139,339
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	325,525	-	-	325,525
งบสำรองจ่าย	162,763	-	-	162,763
<b>รวม</b>	<b>1,627,627</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,627,627</b>

## 1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

### 1.7.1 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ปี
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการดนตรี	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปีการศึกษา
13. ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องปฏิบัติการเรียนร่วม	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
16. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
17. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
18. การสืบค้นอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา



## 1.7.2 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดช้างหมอบพัฒนา	3
2. ตลาดนัดสีเขียวตำบลแฉ่งมุด	2
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	1
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์	1
5. งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสิรินธร จ.สุรินทร์	1
6. โรงภาพยนตร์ ห้างโรบินสัน จ.สุรินทร์	1
7. สวนอุทยานพนมสวาย	1
8. สัตหีบ นาวา จ.ชลบุรี	1
9. ซแรย์อิติตยา	1
10. วัดเขาไต้	4
11. วัดป่าสมานมิตร	1
12. ทมอโรย	1
13. วัดดาร์สปวง	1
14. ปราสาทตาควาย	1

1.7.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน (จำนวนครั้ง/ปี)
1	นางมาศสุวัฒน์ พิสุทธิธินกุล	โครงการ วัยใส ใส่ใจสุขภาพ	1
2	ร.ต.ต.อัศคภาคย์ เทียงธรรมและคณะ	เสริมสร้างวินัยจราจร	1
3	ร.ต.ต.สุเมธ รุ่งเรืองและคณะ	การใช้โซเชียลมีเดีย	1
4	ร.ท.อุบล วงศ์คำขาวและคณะ	ระเบียบวินัย การจราจร	1
5	พระครูพนมศีลาจารย์	ธรรมเทศนา	1
6	นายวิรุช สุริโย	เพศศึกษา	1
7	นางอนงค์ ไฉลกดี	การทอผ้าไหม	20
8	นางสุภาวดี อภิรัมย์	ขนมตาล	1
9	นายวิรุช สุริโย	เพื่อนช่วยเพื่อนป้องกันเอชไอวี	1
10	นายสุทิน แสนหาญ	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	1
11	นายสุวิทย์ บุญทวี	การทำไอศกรีม	1
12	นายชอย สุขพินิจ	สมุนไพร	1

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน (จำนวนครั้ง/ปี)
13	นายสุเมธ นพแก้ว	O -NET วิชาภาษาไทย	1
14	นายพศิน บัวหุ้ง	ด้านงานประกันฯ	1
15	นายพิจิตร อุตตะโปน	ด้านงานประกันฯ	1

### 1.8 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะล้อมรอบด้วยบ้านเรือนประชาชนมีพื้นที่นา ป่าไม้ สวนยางพารา สวนมันสำปะหลังและสวนอ้อย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ กรมป่าไม้ วัด โรงเรียนอื่นๆ และสถานที่ราชการอื่นๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ยึดถือประเพณีดั้งเดิม เช่น มีการนับถือไสยศาสตร์ ประเพณีแซนโฎนตา ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 – 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 -7 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด คือ เป็นพื้นแนวชายแดนไทย – กัมพูชา มีความเสี่ยงภัยต่อการเกิดการปะทะกันระหว่างทหารไทยและกัมพูชาอยู่เสมอ

### 1.9 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

#### 1.9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ. 2553 (โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ 2554-2555)

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา</b>				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.64	ดีมาก
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.02	ดีมาก
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	8.34	ดี

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.04	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	8.89	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	9.ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
	10.ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	11.ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา</b>				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการ พัฒนาสถานศึกษา	5	4.50	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	12.ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	4.00	ดี
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	6. ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	8.00	ดี
<b>มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน</b>				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.75	ดีมาก
คะแนนรวม/ผลการประเมิน		100	80.18	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

### 1.9.2 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร่างกายแข็งแรง มีสัมมาคารวะโดยการไหว้ต่อผู้มีอาวุโสกว่า ผู้เสมอและผู้น้อยกว่า มีความอ่อนน้อม ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี พุดคุยอย่างสุภาพตามมารยาทไทยเป็นไปตามอัตลักษณ์ “ร่างกายแข็งแรงใจดีไหว้ทักทายกัน” ผู้เรียนชอบศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ รักการออกกำลังกาย ได้รับการปลูกฝังเกิดทักษะในการพัฒนาอาชีพในชุมชน เพิ่มสมรรถนะทางการเกษตร การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ การทำเกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงปลา ปลูกต้นไม้ ปลูกหญ้าแฝก ช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันร่วมกับผู้ปกครอง

2. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารงานด้านวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจ ร่วมมือให้ความเห็นชอบ แนะนำในด้านต่างๆ ความปลอดภัยของผู้เรียนในการเดินทาง ความปลอดภัยจากภาวะความขัดแย้งระหว่างชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน เช่น หลุมหลบภัย ด้านอาคารสถานที่ และบริเวณโดยรอบมีความสะอาดสวยงามตลอดจนโรงอาหารมีพื้นที่เพียงพอกับความต้องการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. สถานศึกษาให้ความสำคัญของการสอนของครู การใช้สื่อการสอน เทคนิควิธีสอน รวมทั้งกระบวนการวัดประเมินผลที่ตรงกับสภาพจริง ควรวิเคราะห์สภาพปัจจัยทั้งระบบเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์สำหรับดำเนินการแก้ปัญหาและการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาโดยให้เพิ่มสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน รวมทั้งร่วมมือกับองค์กรเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3. ครูส่วนใหญ่ไม่ได้มีการใช้เครื่องมือสำหรับวัดประเมินผลตามสภาพจริง เครื่องมือไม่ได้ผ่านการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ครูบางส่วนจัดบรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมทางการศึกษายังไม่หลากหลาย

4. สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ขาดเครื่องมือที่คุณภาพดีและผู้ประเมินที่มีความชำนาญจากหลายฝ่าย ผลการประเมินจึงไม่สามารถตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่ชัดเจน

### 1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 2  
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3)ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1			
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>									ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	512	138	187	92	69	26	417	81.45	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	512	130	163	99	85	35	392	76.56	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	512	143	144	90	101	34	377	73.63	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	512	186	147	118	61	0	451	88.09	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา									
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	512	127	67	136	142	40	330	64.45	ดี
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	139	2	3	15	48	71	20	14.39	กำลังพัฒนา
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	512	187	133	129	37	26	449	87.70	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับ ดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน									ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	512	107	195	172	38	0	474	92.58	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	512	342	64	73	33	0	479	93.55	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	512	102	193	177	40	0	472	92.19	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	512	31	212	231	38	0	474	92.58	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม</b>									

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

##### 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1.1 ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนนางมุดวิทยา มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการอ่าน การสื่อสาร มีการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร มีการฝึกสนทนา การนำเสนอผลงาน มีกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส มีการจัดกิจกรรมแข่งขันด้านภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้นงานห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านการคิดคำนวณมีการจัดกิจกรรมคณิตสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตศาสตร์คิดสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

## 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการทดลอง การบันทึกและนำเสนอผลการทดลอง การนำเสนอผลงาน จัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ป.ช น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ZERO WASTE SCHOOL กิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม จัดกิจกรรม Nangmudwittaya Open House เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในแต่ละด้านแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอนโครงงาน การสอนรายวิชาIS และการเข้าค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถในด้านการสร้างนวัตกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เสริมสร้างทักษะการคิดด้วยการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ป.ช น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ZERO WASTE SCHOOL ที่นักเรียนทุกห้องจะมีการสร้างชิ้นงานผ่านกระบวนการคิด หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ สร้างมาเป็นชิ้นงานของห้อง ในกิจกรรมวันลอยกระทง โดยการให้นักเรียนทุกห้องประดิษฐ์กระทงตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลงานเป็นของตนเองและมีทักษะในการคิดและแก้ปัญหาเพื่อให้กระทงสามารถลอยได้ นอกจากนี้ครูยังมีการสอนโครงงาน การสอนรายวิชาIS โครงการอาชีพ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนำเสนอผลงาน เป็นต้น

## 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสอนรายวิชาIS นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี เช่น โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนในแต่ละห้องผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น ด้านการทุจริต มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้

### 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดหลักสูตรดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีหลักสูตรห้องเรียนทั่วไปและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และหลักสูตรทั่วไป ที่ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด โดยครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E, การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน , แบบ Active learning การทำกิจกรรมการทดลอง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบระหว่างเรียน กลางภาคและปลายภาคเรียน พร้อมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงตนเอง โรงเรียนมีการประสานผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในคาบ 1 - 2 ของทุกวันตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2562 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2563 โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของคณะครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการร่วมกับการทัศนศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นต้น

### 1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเป้าหมายและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคตโดยให้นักเรียนจัดทำเป้าหมายชีวิตทุกชั้นเรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการแนะแนวสำหรับการศึกษาต่อทุกสาขาอาชีพ จัดกิจกรรม Nangmudwittaya Open House เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในแต่ละด้าน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีเป้าหมายในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต มีกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการให้นักเรียนรวมกลุ่มและไปเรียนรู้เรื่องในกลุ่มสนใจจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชิญมาให้ความรู้ที่โรงเรียน เช่น การทอผ้าไหม การทำขนมตาล การทำไอศกรีม การทำไม้กวาดดอกหญ้า สมุนไพร เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ช น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ZERO WASTE SCHOOL เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีและพึงประสงค์รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักเรียน “ร่าเริง แจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน” โดยการสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เช่น การปลูกฝังการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทบทวนบทเรียน การอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบและเพิ่มพูนความรู้ การมีความซื่อสัตย์ต่อ



ตนเองในการทำการบ้าน การสอบ การมีจิตสาธารณะต่อเพื่อน ครู และชุมชนด้วยการช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ยังปลูกฝังการเดินทางให้เป็นระเบียบ การทำเขตรับผิดชอบทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ การทำความสะอาดห้องเรียน กิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียนได้แสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การทำความสะอาดครู รุ่นพี่ และรุ่นน้อง นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ ในคาบ 8 ของวันศุกร์ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีเช่น กิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง การประเมิน EQ, SDQ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดีงาม ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไป มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เช่น จัดโครงการไม่กวาดคุณธรรม สร้างสรรค์ความดี กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สอบธรรมศึกษา จัดกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรม to be number one กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในขึ้นปีใหม่ และวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นต้น

## 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้ผู้เรียนรู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน โดยการให้นักเรียนรวมกลุ่มและไปเรียนรู้เรื่องในกลุ่มสนใจจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชิญมาให้ความรู้ที่โรงเรียน เช่น การทอผ้าไหม การทำขนมตาล การทำไอศกรีม การทำไม้กวาดดอกหญ้า สมุนไพร เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีของท้องถิ่น โรงเรียนมีการจัดทำวงดนตรีโปงลางที่ร่วมแสดงในงานของชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันลอยกระทง งานแห่เทียนเข้าพรรษาของอำเภอกาบเชิง เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี นอกจากนี้ในทุกวันศุกร์ นักเรียนทุกคนมีการแต่งกายด้วยผ้าไทย เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในร่วมสืบสาน ส่งเสริมเอกลักษณ์การแต่งกายด้วยผ้าไทย

## 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกิจกรรมการทดลอง การทำโครงงาน และการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนมีการวางแผนและการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ป.ช น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ZERO WASTE SCHOOL กิจกรรมของคณะสี กิจกรรมในห้องเรียน จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน เพื่อเน้นการปรับตัว การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนออกกำลังกายหลังเลิกเรียน ด้วยการเล่นกีฬาเช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ เปตอง กิจกรรมความเป็นเลิศกีฬา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นระดับอำเภอ สหวิทยาเขต ระดับจังหวัด เป็นต้น มีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด กิจกรรมรณรงค์ป้องกันท้องก่อนวัยอันควร รณรงค์การสวมหมวกนิรภัย การอบรมในโครงการเสริมสร้างวินัยจราจร รณรงค์ให้เด็กนักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิद्याสวมหมวกนิรภัย 100% โดยกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลนางมฤต ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรนางมฤต อบรมเพื่อนช่วยเพื่อนป้องกันเอชไอวี/เอดส์ (HIV/AIDS) และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากโครงการวิถีถิ่นร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่เทศบาลอำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ เพื่อป้องกันนักเรียนติดสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

## 2. ผลการพัฒนา

### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนนางมฤตวิद्या มีผลที่เกิดจากการพัฒนาในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการทำโรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุกด้านของผู้เรียนระดับยอดเยี่ยม ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารและความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 81.45 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 79.00 ของผู้เรียนทั้งหมด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 76.56 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 76.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 7 รายการ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 6 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 11 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 14 รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน 9 รายการ และเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 7 รายการ ซึ่งได้ระดับเหรียญทอง 3 รายการ และระดับเหรียญเงิน จำนวน 4 รายการ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีคุณภาพระดับระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 73.63 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 73.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ประกอบและประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งใหม่ๆ อาทิ เช่น กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ป.ช น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “ โรงเรียน

ปลอดภัย” ZERO WASTE SCHOOL โครงการ การสอน IS ชี้นงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้ เข้าร่วมแข่งขันการประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 10 การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 การประกวดโครงการงานอาชีพ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 7 การประกวดโครงการงานอาชีพ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 5 ของการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในรอบด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงาน เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 2 รายการ คือการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ได้แก่ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 7 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 11 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นได้ ผู้เรียนมีคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป มีระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 64.45 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 63.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 87.70 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 87.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนโรงเรียนแנגมุดวิทยา มีความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพ

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากที่โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.58 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 92.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความกตัญญู ช่วยเหลืองานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงกัน ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 93.55 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 93.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนรู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ

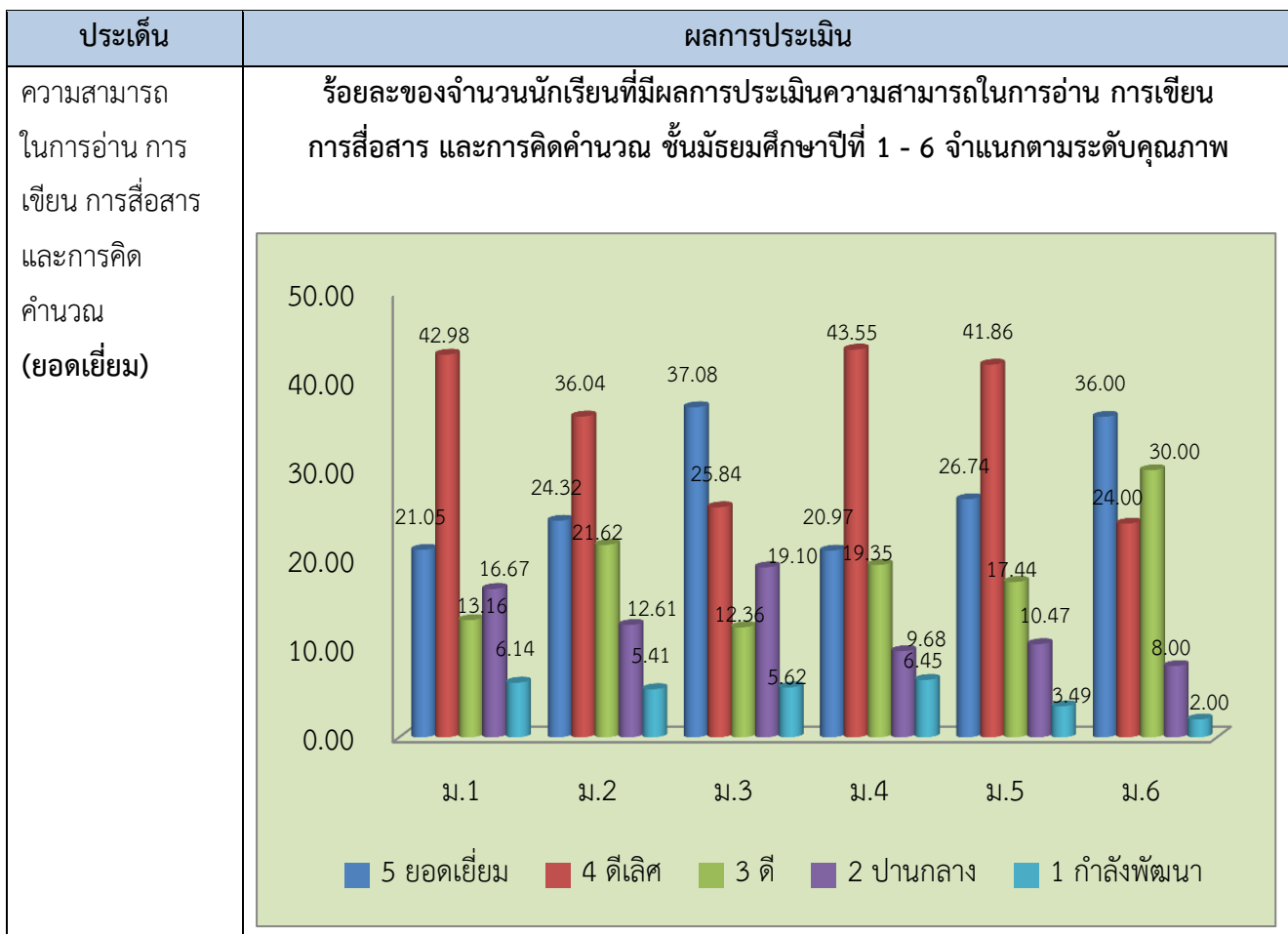
เรียน โดยการให้นักเรียนรวมกลุ่มและไปเรียนรู้เรื่องทีกลุ่มสนใจจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชิญมาให้ความรู้ที่โรงเรียน เช่น การทอผ้าไหม การทำขนมตาล การทำไอศกรีม การทำไม้กวาดดอกหญ้า สมุนไพร เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีของท้องถิ่นโรงเรียนมีการจัดทำวงดนตรีโปงลางที่ร่วมแสดงในงานของชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันลอยกระทง งานแห่เทียนเข้าพรรษาของอำเภอกาบเชิง เพื่อให้ นักเรียนรู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี มีการแต่งชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติ ร่วมสืบสาน ส่งเสริมเอกลักษณ์การแต่งกายด้วยผ้าไทย จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2562 จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.19 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 92.00 ของผู้เรียนทั้งหมด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณี ซึ่งผู้เรียนมาจาก 3 เชื้อสาย คือเขมร ลาวและส่วย สามารถเรียนและทำกิจกรรมร่วมกันได้โดยไม่ขัดแย้งกัน ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.58 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 92.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ รักการออกกำลังกายและออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน แข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นทั้งระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ซึ่งนักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต 3 ในรายการการวิ่ง เขย่งก้าวกระโดด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัดชัยภูมิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 มีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด การอบรมโครงการเยาวชนทางสายใหม่ โดยชุดวิทยากร กระบวนการสร้างเครือข่ายผู้นำหมู่บ้านชุมชนเข้มแข็ง ที่ 2204 กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 2 ส่วนแยก 2 มีการอบรมในโครงการเสริมสร้างวินัยจราจร รณรงค์ให้เด็กนักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยาสวมหมวกนิรภัย 100% โดยกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลเนนงมุด ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรเนนงมุด อบรมโครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเนนงมุด อบรมเพื่อนช่วยเพื่อนป้องกันเอชไอวี/เอดส์ (HIV/AIDS) และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากโครงการวิถีถิ่นร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่เทศบาล อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ เพื่อป้องกันนักเรียนติดสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักปรับตัวและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในแต่ละประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	24	49	15	19	7
ม.2	111	27	40	24	14	6
ม.3	89	33	23	11	17	5
ม.4	62	13	27	12	6	4
ม.5	86	23	36	15	9	3
ม.6	50	18	12	15	4	1
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	138	187	92	69	26
	รวม	138	187	92	69	26
	คิดเป็นร้อยละ	26.95	36.52	17.97	13.48	5.08
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	417				
	คิดเป็นร้อยละ	81.45				



ประเด็นพิจารณา ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	22	49	15	19	9
ม.2	111	27	40	22	16	6
ม.3	89	31	21	13	19	5
ม.4	62	13	19	13	13	4
ม.5	86	19	22	21	14	10
ม.6	50	18	12	15	4	1
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	130	163	99	85	35
	รวม	130	163	99	85	35
	คิดเป็นร้อยละ	25.39	31.84	19.34	16.60	6.84
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	392				
	คิดเป็นร้อยละ	76.56				

ประเด็น	ผลการประเมิน																																										
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ แก้ปัญหา(ดีเลิศ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ																																										
	<table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟแท่ง: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ดีเลิศ) จำแนกตามระดับคุณภาพ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>5 ยอดเยี่ยม</th> <th>4 ดีเลิศ</th> <th>3 ดี</th> <th>2 ปานกลาง</th> <th>1 กำลังพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>19.30</td> <td>42.98</td> <td>13.16</td> <td>16.67</td> <td>7.89</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>24.32</td> <td>36.04</td> <td>19.82</td> <td>14.41</td> <td>5.41</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>34.83</td> <td>23.60</td> <td>14.61</td> <td>21.35</td> <td>5.62</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>20.97</td> <td>30.65</td> <td>20.97</td> <td>20.97</td> <td>6.45</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>22.09</td> <td>25.58</td> <td>24.42</td> <td>16.28</td> <td>11.63</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>36.00</td> <td>24.00</td> <td>30.00</td> <td>8.00</td> <td>2.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	ม.1	19.30	42.98	13.16	16.67	7.89	ม.2	24.32	36.04	19.82	14.41	5.41	ม.3	34.83	23.60	14.61	21.35	5.62	ม.4	20.97	30.65	20.97	20.97	6.45	ม.5	22.09	25.58	24.42	16.28	11.63	ม.6	36.00	24.00	30.00	8.00	2.00
ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา																																						
ม.1	19.30	42.98	13.16	16.67	7.89																																						
ม.2	24.32	36.04	19.82	14.41	5.41																																						
ม.3	34.83	23.60	14.61	21.35	5.62																																						
ม.4	20.97	30.65	20.97	20.97	6.45																																						
ม.5	22.09	25.58	24.42	16.28	11.63																																						
ม.6	36.00	24.00	30.00	8.00	2.00																																						

ประเด็นพิจารณา ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	29	29	26	22	8
ม.2	111	28	31	23	22	7
ม.3	89	25	25	16	14	9
ม.4	62	15	21	9	14	3
ม.5	86	27	27	10	15	7
ม.6	50	19	11	6	14	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	143	144	90	101	34
	รวม	143	144	90	101	34
	คิดเป็นร้อยละ	27.93	28.13	17.58	19.73	6.64
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	377				
	คิดเป็นร้อยละ	73.63				

ประเด็น	ผลการประเมิน																																										
มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ดีเลิศ)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>5 ยอดเยี่ยม</th> <th>4 ดีเลิศ</th> <th>3 ดี</th> <th>2 ปานกลาง</th> <th>1 กำลังพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>25.44</td> <td>25.44</td> <td>22.81</td> <td>19.30</td> <td>7.02</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>27.93</td> <td>25.23</td> <td>20.72</td> <td>19.82</td> <td>6.31</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>28.09</td> <td>28.09</td> <td>17.98</td> <td>15.73</td> <td>10.11</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>24.19</td> <td>33.87</td> <td>14.52</td> <td>22.58</td> <td>4.84</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>31.40</td> <td>31.40</td> <td>11.63</td> <td>17.44</td> <td>8.14</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>38.00</td> <td>22.00</td> <td>12.00</td> <td>28.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	ม.1	25.44	25.44	22.81	19.30	7.02	ม.2	27.93	25.23	20.72	19.82	6.31	ม.3	28.09	28.09	17.98	15.73	10.11	ม.4	24.19	33.87	14.52	22.58	4.84	ม.5	31.40	31.40	11.63	17.44	8.14	ม.6	38.00	22.00	12.00	28.00	0.00
ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา																																						
ม.1	25.44	25.44	22.81	19.30	7.02																																						
ม.2	27.93	25.23	20.72	19.82	6.31																																						
ม.3	28.09	28.09	17.98	15.73	10.11																																						
ม.4	24.19	33.87	14.52	22.58	4.84																																						
ม.5	31.40	31.40	11.63	17.44	8.14																																						
ม.6	38.00	22.00	12.00	28.00	0.00																																						

ประเด็นพิจารณา ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	33	28	26	27	0
ม.2	111	33	33	38	7	0
ม.3	89	37	28	20	4	0
ม.4	62	21	24	8	9	0
ม.5	86	34	25	18	9	0
ม.6	50	28	9	8	5	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	186	147	118	61	0
	รวม	186	147	118	61	0
	คิดเป็นร้อยละ	36.33	28.71	23.05	11.91	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	451				
	คิดเป็นร้อยละ	88.09				

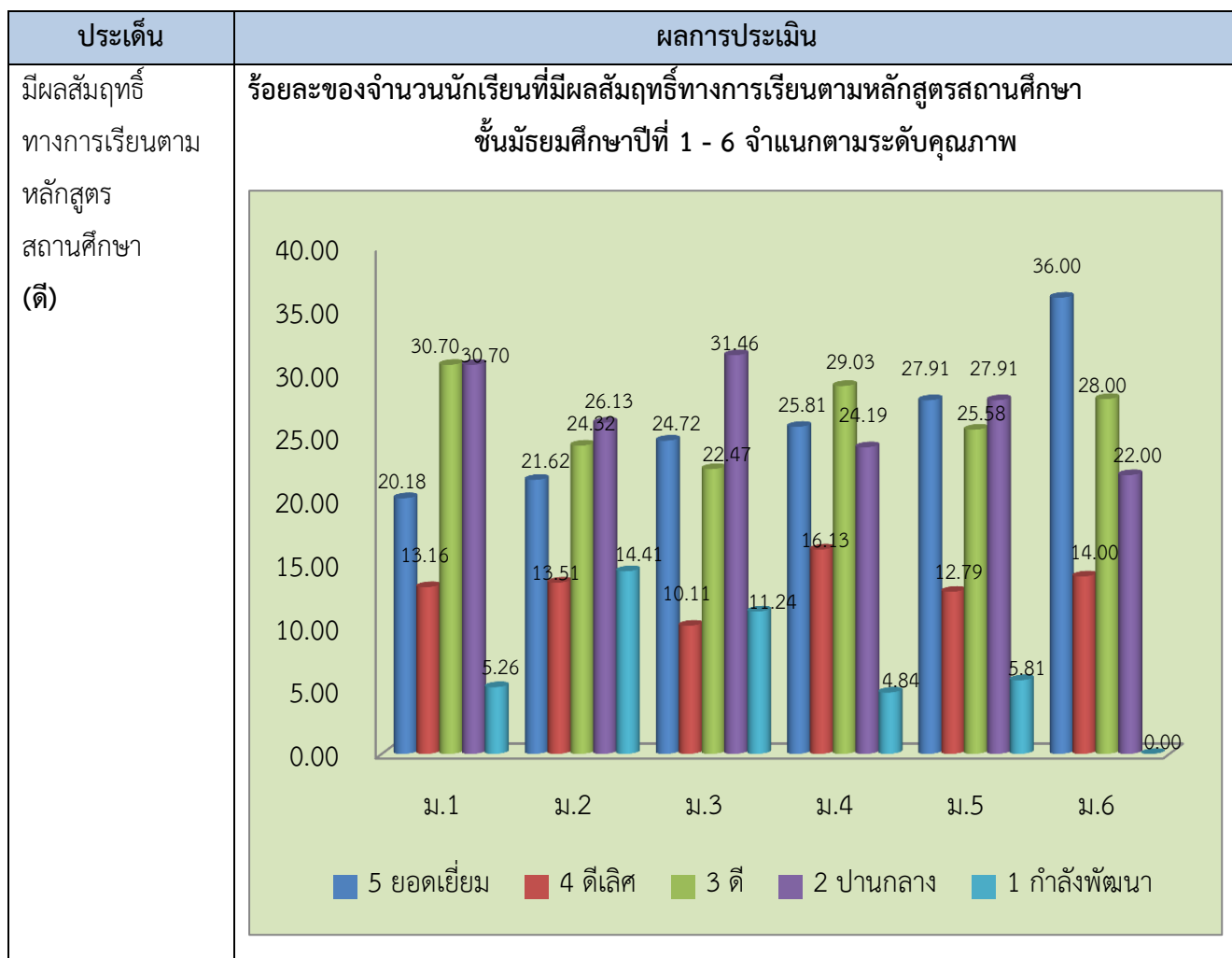
ประเด็น	ผลการประเมิน																																										
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ยอดเยี่ยม)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Percentage of students by grade and quality level</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>5 ยอดเยี่ยม</th> <th>4 ดีเลิศ</th> <th>3 ดี</th> <th>2 ปานกลาง</th> <th>1 กำลังพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>28.95</td> <td>24.56</td> <td>23.68</td> <td>22.81</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>29.73</td> <td>29.73</td> <td>34.23</td> <td>6.31</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>41.57</td> <td>31.46</td> <td>22.47</td> <td>4.49</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>33.87</td> <td>38.71</td> <td>12.90</td> <td>14.52</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>39.53</td> <td>29.07</td> <td>20.93</td> <td>10.47</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>56.00</td> <td>18.00</td> <td>16.00</td> <td>10.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	ม.1	28.95	24.56	23.68	22.81	0.00	ม.2	29.73	29.73	34.23	6.31	0.00	ม.3	41.57	31.46	22.47	4.49	0.00	ม.4	33.87	38.71	12.90	14.52	0.00	ม.5	39.53	29.07	20.93	10.47	0.00	ม.6	56.00	18.00	16.00	10.00	0.00
ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา																																						
ม.1	28.95	24.56	23.68	22.81	0.00																																						
ม.2	29.73	29.73	34.23	6.31	0.00																																						
ม.3	41.57	31.46	22.47	4.49	0.00																																						
ม.4	33.87	38.71	12.90	14.52	0.00																																						
ม.5	39.53	29.07	20.93	10.47	0.00																																						
ม.6	56.00	18.00	16.00	10.00	0.00																																						



ประเด็นพิจารณา ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ

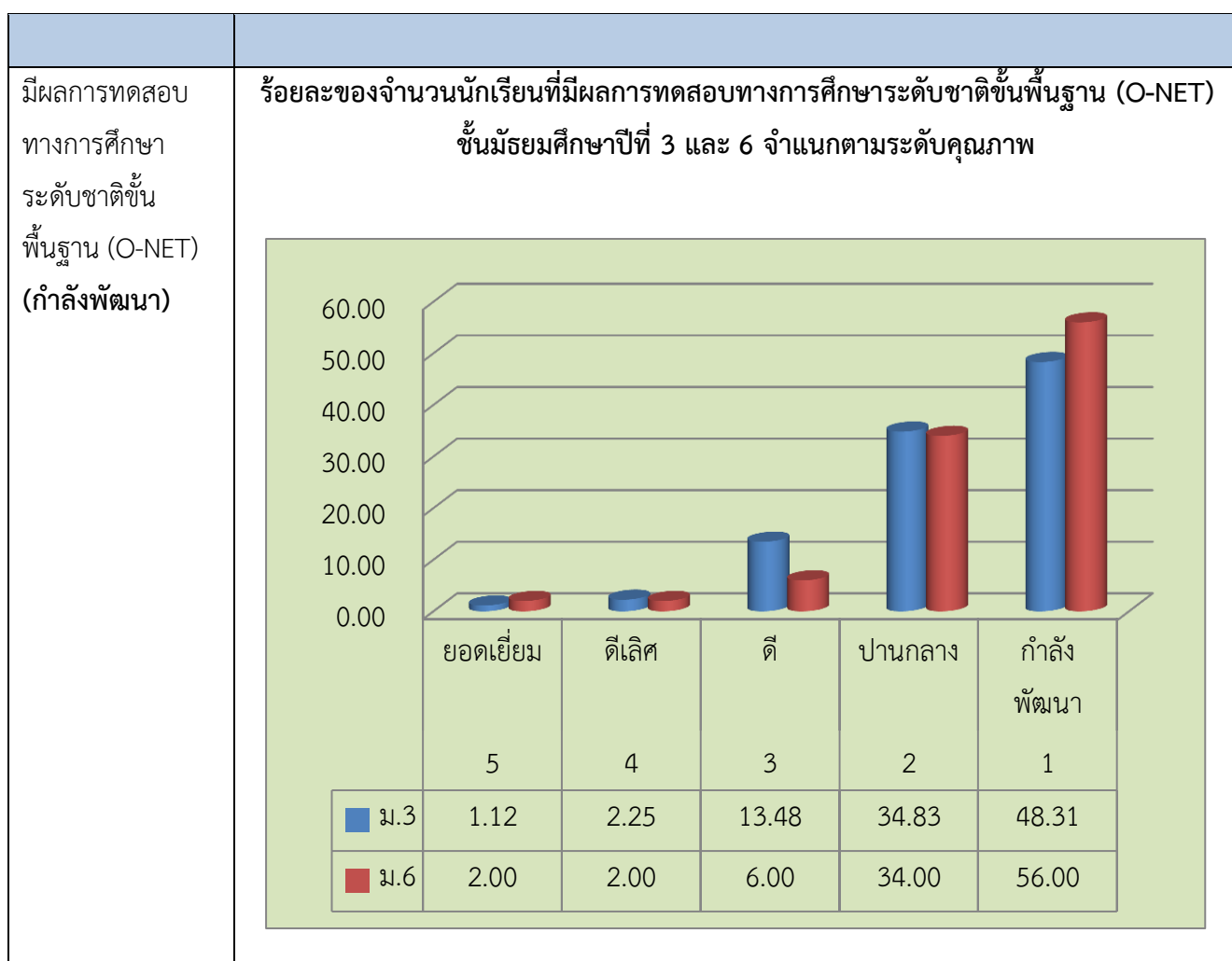
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	23	15	35	35	6
ม.2	111	24	15	27	29	16
ม.3	89	22	9	20	28	10
ม.4	62	16	10	18	15	3
ม.5	86	24	11	22	24	5
ม.6	50	18	7	14	11	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	127	67	136	142	40
	รวม	127	67	136	142	40
	คิดเป็นร้อยละ	24.80	13.09	26.56	27.73	7.81
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	330				
	คิดเป็นร้อยละ	64.45				



ประเด็นพิจารณา ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.2 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.3	89	1	2	12	31	43
ม.6	50	1	1	3	17	28
รวมนักเรียนทั้งหมด	139	2	3	15	48	71
	รวม	2	3	15	48	71
	คิดเป็นร้อยละ	1.44	2.16	10.79	34.53	51.08
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	20				
	คิดเป็นร้อยละ	14.39				



ประเด็นพิจารณา ข้อ 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	25	40	38	7	4
ม.2	111	62	33	1	10	5
ม.3	89	34	25	15	6	9
ม.4	62	20	16	19	4	3
ม.5	86	26	16	36	6	2
ม.6	50	20	3	20	4	3
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	187	133	129	37	26
	รวม	187	133	129	37	26
	คิดเป็นร้อยละ	36.52	25.98	25.20	7.23	5.08
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	449				
	คิดเป็นร้อยละ	87.70				

ประเด็น	ผลการประเมิน																																										
มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ(ยอดเยี่ยม)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <p>The bar chart displays the percentage of students in grades 1 through 6 who are categorized into five quality levels: 5 (Excellent), 4 (Good), 3 (Fair), 2 (Average), and 1 (Developing). The Y-axis represents the percentage from 0.00 to 60.00. The X-axis lists the grade levels from ม.1 to ม.6. For each grade, five bars represent the quality levels. The data values are as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>5 ยอดเยี่ยม</th> <th>4 ดีเลิศ</th> <th>3 ดี</th> <th>2 ปานกลาง</th> <th>1 กำลังพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>21.93</td> <td>35.09</td> <td>33.33</td> <td>6.14</td> <td>3.51</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>55.86</td> <td>29.73</td> <td>0.90</td> <td>9.01</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>38.20</td> <td>28.09</td> <td>16.85</td> <td>6.74</td> <td>10.11</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>32.26</td> <td>25.81</td> <td>30.65</td> <td>6.45</td> <td>4.84</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>30.23</td> <td>18.60</td> <td>41.86</td> <td>6.98</td> <td>2.33</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>40.00</td> <td>6.00</td> <td>40.00</td> <td>8.00</td> <td>6.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	ม.1	21.93	35.09	33.33	6.14	3.51	ม.2	55.86	29.73	0.90	9.01	4.50	ม.3	38.20	28.09	16.85	6.74	10.11	ม.4	32.26	25.81	30.65	6.45	4.84	ม.5	30.23	18.60	41.86	6.98	2.33	ม.6	40.00	6.00	40.00	8.00	6.00
ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา																																						
ม.1	21.93	35.09	33.33	6.14	3.51																																						
ม.2	55.86	29.73	0.90	9.01	4.50																																						
ม.3	38.20	28.09	16.85	6.74	10.11																																						
ม.4	32.26	25.81	30.65	6.45	4.84																																						
ม.5	30.23	18.60	41.86	6.98	2.33																																						
ม.6	40.00	6.00	40.00	8.00	6.00																																						

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

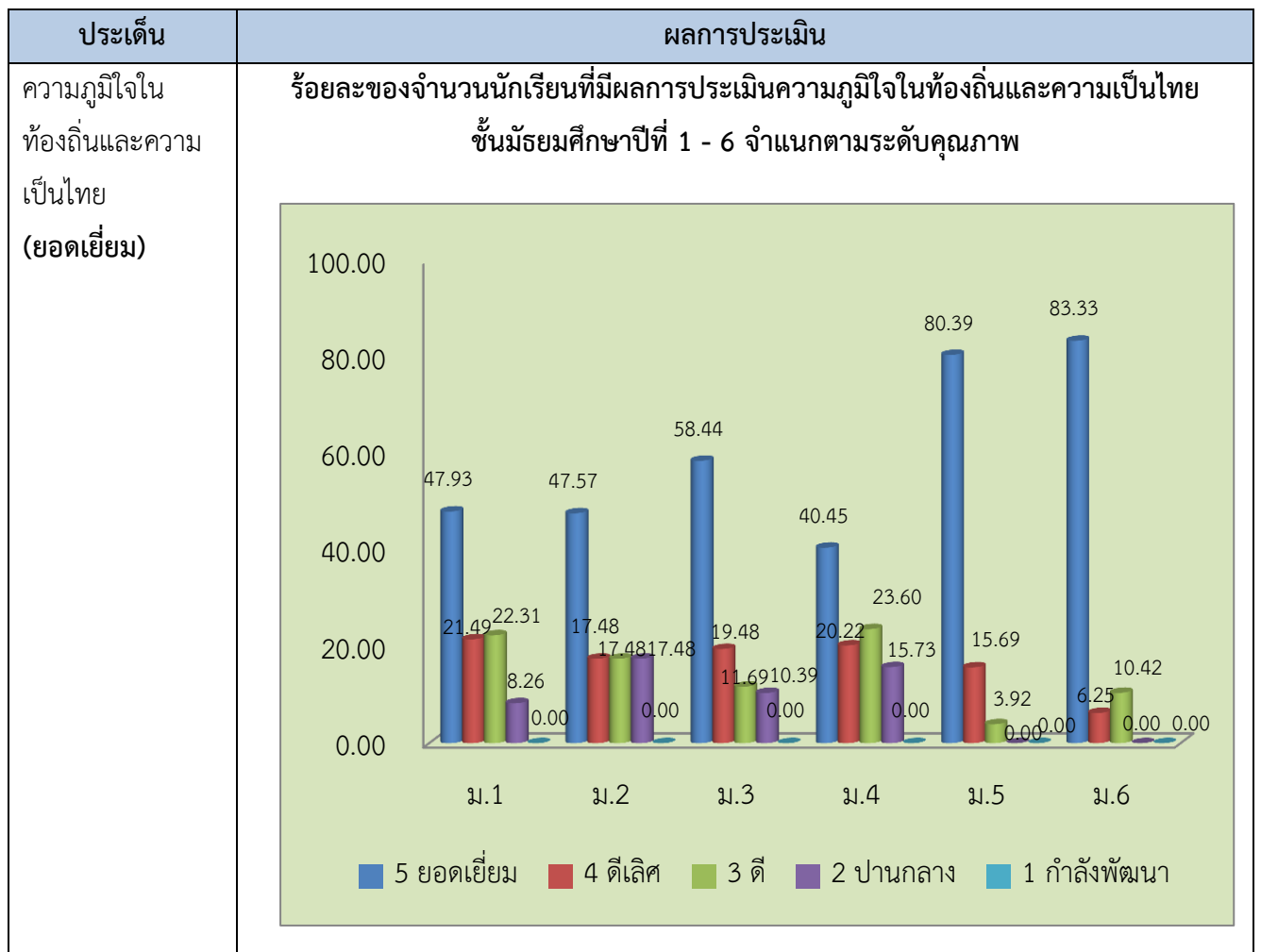
ประเด็นพิจารณา ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	22	34	51	7	0
ม.2	111	16	48	36	11	0
ม.3	89	13	30	36	10	0
ม.4	62	12	33	13	4	0
ม.5	86	30	25	25	6	0
ม.6	50	14	25	11	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	107	195	172	38	0
	รวม	107	195	172	38	0
	คิดเป็นร้อยละ	20.90	38.09	33.59	7.42	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	474				
	คิดเป็นร้อยละ	92.58				

ประเด็น	ผลการประเมิน																																										
การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ยอดเยี่ยม)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Percentage of students with good character and values</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>5 ยอดเยี่ยม</th> <th>4 ดีเลิศ</th> <th>3 ดี</th> <th>2 ปานกลาง</th> <th>1 กำลังพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>47.93</td> <td>26.45</td> <td>17.36</td> <td>8.26</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>49.51</td> <td>18.45</td> <td>15.53</td> <td>16.50</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>58.44</td> <td>19.48</td> <td>11.69</td> <td>10.39</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>38.20</td> <td>24.72</td> <td>19.10</td> <td>17.98</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>80.39</td> <td>19.61</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>79.17</td> <td>10.42</td> <td>10.42</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	ม.1	47.93	26.45	17.36	8.26	0.00	ม.2	49.51	18.45	15.53	16.50	0.00	ม.3	58.44	19.48	11.69	10.39	0.00	ม.4	38.20	24.72	19.10	17.98	0.00	ม.5	80.39	19.61	0.00	0.00	0.00	ม.6	79.17	10.42	10.42	0.00	0.00
ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา																																						
ม.1	47.93	26.45	17.36	8.26	0.00																																						
ม.2	49.51	18.45	15.53	16.50	0.00																																						
ม.3	58.44	19.48	11.69	10.39	0.00																																						
ม.4	38.20	24.72	19.10	17.98	0.00																																						
ม.5	80.39	19.61	0.00	0.00	0.00																																						
ม.6	79.17	10.42	10.42	0.00	0.00																																						

ประเด็นพิจารณา ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	73	9	24	8	0
ม.2	111	70	30	5	6	0
ม.3	89	47	8	28	6	0
ม.4	62	47	6	5	4	0
ม.5	86	72	0	8	6	0
ม.6	50	33	11	3	3	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	342	64	73	33	0
	รวม	342	64	73	33	0
	คิดเป็นร้อยละ	66.80	12.50	14.26	6.45	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	479				
	คิดเป็นร้อยละ	93.55				



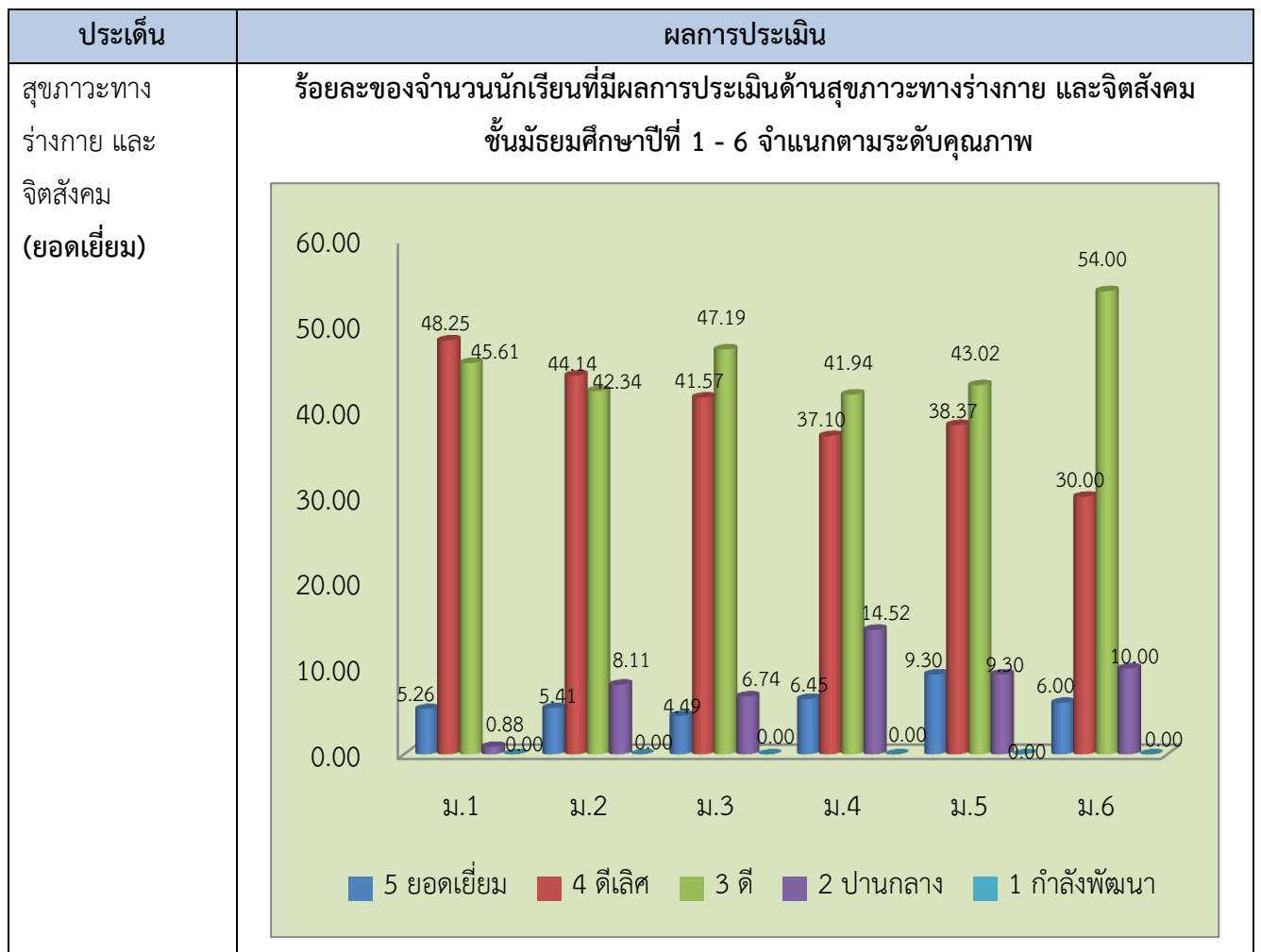
ประเด็นพิจารณา ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	17	31	51	15	0
ม.2	111	16	49	35	11	0
ม.3	89	13	30	36	10	0
ม.4	62	12	33	13	4	0
ม.5	86	30	25	31	0	0
ม.6	50	14	25	11	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	102	193	177	40	0
	รวม	102	193	177	40	0
	คิดเป็นร้อยละ	19.92	37.70	34.57	7.81	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	472				
	คิดเป็นร้อยละ	92.19				

ประเด็น	ผลการประเมิน																																										
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ยอดเยี่ยม)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>5 ยอดเยี่ยม</th> <th>4 ดีเลิศ</th> <th>3 ดี</th> <th>2 ปานกลาง</th> <th>1 กำลังพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>14.91</td> <td>27.19</td> <td>44.74</td> <td>13.16</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>14.41</td> <td>44.14</td> <td>31.53</td> <td>9.91</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>14.61</td> <td>33.71</td> <td>40.45</td> <td>11.24</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>19.35</td> <td>53.23</td> <td>20.97</td> <td>6.45</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>34.88</td> <td>29.07</td> <td>36.05</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>28.00</td> <td>50.00</td> <td>22.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	ม.1	14.91	27.19	44.74	13.16	0.00	ม.2	14.41	44.14	31.53	9.91	0.00	ม.3	14.61	33.71	40.45	11.24	0.00	ม.4	19.35	53.23	20.97	6.45	0.00	ม.5	34.88	29.07	36.05	0.00	0.00	ม.6	28.00	50.00	22.00	0.00	0.00
ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา																																						
ม.1	14.91	27.19	44.74	13.16	0.00																																						
ม.2	14.41	44.14	31.53	9.91	0.00																																						
ม.3	14.61	33.71	40.45	11.24	0.00																																						
ม.4	19.35	53.23	20.97	6.45	0.00																																						
ม.5	34.88	29.07	36.05	0.00	0.00																																						
ม.6	28.00	50.00	22.00	0.00	0.00																																						

ประเด็นพิจารณา ข้อ4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	114	6	55	52	1	0
ม.2	111	6	49	47	9	0
ม.3	89	4	37	42	6	0
ม.4	62	4	23	26	9	0
ม.5	86	8	33	37	8	0
ม.6	50	3	15	27	5	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	512	31	212	231	38	0
	รวม	31	212	231	38	0
	คิดเป็นร้อยละ	6.05	41.41	45.12	7.42	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	474				
	คิดเป็นร้อยละ	92.58				



### 3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหา ความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีผลงานเป็นตัวแทนของเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ณ จังหวัด ศรีสะเกษ จำนวน 2 รายการ คือการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 7 และการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 6 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ช่วยเหลืองานพ่อแม่ งานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตาม ระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ ในด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี มีผลงานได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดดนตรีโฟล์คซองของระดับมัธยมศึกษา จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เนื่องในงานวัน เกษตรและเทคโนโลยีอีสาน ครั้งที่ 8 เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 5 รายการ คือการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญเงิน การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขัน เดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6 ได้รับเหรียญเงิน และด้านกีฬา มีผลงานได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต 3 ในรายการการวิ่ง แข่งก้าวกระโดด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัดชัยภูมิ ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 และรางวัลอื่นๆอีกเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### 4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

### 5. แผนงาน/แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

#### 1) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันประชุม ปรึกษา นำผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษา 2562 มา ทบทวน วิเคราะห์ อภิปรายแต่ละวิชา เพื่อศึกษาว่าแต่ละวิชามีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร และหาแนวทางในการ พัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น



1.2 ประชุมเพื่อปรึกษาทั้งโรงเรียน ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

1.3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการฉลาดคิดพิชิตคณิตศาสตร์
- โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- โครงการภูมิใจในภาษาพัฒนาทักษะสำคัญ
- โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม
- โครงการพัฒนากิจกรรมกีฬา โรงเรียนแฉงมูควิทยา

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน

การสอน

1.5 สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้นต่อไป

**2) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ**

1.1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร่วมกันประชุม ปรึกษานำผลกาทดสอบของปีการศึกษา 2562 มาทบทวน วิเคราะห์ อภิปรายแต่ละวิชา เพื่อศึกษาว่าแต่ละวิชามีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร และหาแนวทางในการพัฒนาให้ผลทดสอบสูงขึ้น

1.2 ประชุมเพื่อปรึกษาทั้งโรงเรียน ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอแนวทางในการยกระดับผลการทดสอบ และหาแนวทางในการยกระดับผลการทดสอบร่วมกัน

1.3 จัดกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในคาบ 1 - 2 ของทุกวันตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์

- มีกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จากวิทยากรภายนอก

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน

การสอน

1.5 สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาต่อไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
<b>สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม</b>					

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนางมุดวิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียน จากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายต้นสังกัดและนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวางแผนและดำเนินงานทั้งด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ด้านครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำงานวิจัยชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ภายใต้การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหารตามลำดับ โรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย รมรื่น สวยงาม โดยมีส่วนร่วมในการดูแลด้วยการทำเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละห้องในตอนเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการจัดการ การพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน ธรรมชาติวิชา เหมาะสมกับครู และผู้เรียน โดยจัดระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว สะดวกในการใช้งานเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนนางมณีวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ โดยมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ดังปัจจัยต่อไปนี้

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2563 โรงเรียนนางมณีวิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นสากลบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล
3. ส่งเสริมทักษะชีวิตและค่านิยม 12 ประการ
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนตามหลักธรรมาภิบาลและยึดโรงเรียนเป็นฐาน

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษามีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และค่านิยม 12 ประการ
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและยึดโรงเรียนเป็นฐาน

## อัตลักษณ์

ร่าเริง แจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

## เอกลักษณ์

อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พัฒนาทักษะชีวิต

2.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งกลุ่มบริหารออกเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ 3) กลุ่มบริหารงานบุคคลและ 4) กลุ่มบริหารทั่วไป แบ่งงานระดับชั้นออกเป็น 6 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และแบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้กระบวนการ PDCA ในขับเคลื่อนการดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายงานของแต่ละฝ่าย นำแผนไปปฏิบัติหรือดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกประเด็นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2.3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพระดับดีเลิศ โรงเรียนมีหลักสูตร มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมแนะแนว โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างหลากหลายและพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความสนใจ

## 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน มีกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำงานวิจัยชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ และผู้บริหารตามลำดับ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ทั้งภายในหรือภายนอกหน่วยงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพส่งเสริมการได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไปมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีคุณภาพ

ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นสัดส่วนเพียงพอต่อการให้บริการ สะดวก มีความสะอาด ร่มรื่น มีมุมพักผ่อน มีที่นั่งเล่นตามบริเวณต่างๆของโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ มีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ มีปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดีย ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพ

ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีระบบการจัดการ การพัฒนาการบริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน เหมาะสมกับครูและนักเรียน มีระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว สะดวกในการใช้งานเพื่อศึกษาค้นคว้า ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู ใช้ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน มีความปลอดภัยเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นระบบ

## 3. จุดเด่น

โรงเรียนแนงมุดวิทยา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบแบบ PDCA โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม

มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเข้ารับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดีย ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 4. จุดควรพัฒนา

พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### 5. แผนงาน/แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

โรงเรียนเนนงมุดวิทยามีแผนพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ พัฒนาความสามารถพิเศษที่รอบด้านของผู้เรียนและทุกกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เสริมทักษะวิชาการและทักษะอาชีพให้มากยิ่งขึ้น โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. ร่วมกันวางแผนการดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ พัฒนาความสามารถพิเศษที่รอบด้านของผู้เรียนและทุกกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เสริมทักษะวิชาการและทักษะอาชีพให้มากยิ่งขึ้น
3. นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาแล้วนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
5. สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาต่อไป

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3)ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผลประเมิน
		5	4	3	2	1			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	36	8	17	6	5	-	31	86.11	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	36	10	16	6	4	-	32	88.89	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	36	20	6	5	5	-	31	86.11	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	36	10	12	9	5	-	31	86.11	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	36	3	20	8	5	-	31	86.11	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมิน ภาพรวม มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 5 แผลผล ยอดเยี่ยม</b>									

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนางมุดวิทยา ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนที่ได้คุณภาพสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้กรักรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน

อย่างมีความสุข รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สพม. 33 เป็นต้น และนำข้อมูล มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพ โดยผ่านการคัดกรองจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการตามลำดับ ทำให้มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร และหน่วยงานต้นสังกัดตลอดปีการศึกษา ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ข้อมูลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

## 2. ผลการพัฒนา

ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชา ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงข้อความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยผ่านกิจกรรมชุมนุม โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ป.ช น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ZERO WASTE SCHOOL โครงการ การจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน ทั้งด้านผลงานทางวิชาการ งานอาชีพ งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยการแสดงร่วมกับวงโปงลางโรงเรียนแנגมุดวิทยา เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีรายงานการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ทุกภาคเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย ครูมีเอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ โดยผ่านการตรวจสอบตามลำดับชั้น ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน ร่วมกันพัฒนาสื่อ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ครูได้รับรางวัล นายพิทักษ์ ศรีมูล ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) นางสาวปศุณา แยมชู ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) นางสาวสิลลิตราทิพย์ สดมพฤษ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) และ นายภิมุข สมานรักษ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)



### 3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน สร้างสื่อที่หลากหลายเช่น ชุดกิจกรรม แบบฝึก ใบความรู้ ใบงาน สื่อ power point สื่อ ICT โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมและหลากหลาย มีคลังข้อสอบที่ผ่านการตรวจสอบร่วมกัน มีการนำผลวิจัยมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษาผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการส่งเสริมคุณธรรมควบคู่กับการพัฒนาวิชาการ

### 4. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่างๆ ผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น

### 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนแנגมุดวิทยามีแผนพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่างๆ ผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. ประชุมสร้างความตระหนัก เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนา งานทุกๆด้าน โดยนำกระบวนการกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนา
2. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่างๆ โดยใช้กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือแต่ละกลุ่มงาน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม จัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)
5. สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อให้ครูนำไปพัฒนาการเรียน การสอนต่อไป

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	5	ยอดเยี่ยม
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	5	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	4	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	3	ดี
5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1	กำลังพัฒนา
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1</b>	5	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	5	ยอดเยี่ยม
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2</b>	5	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3</b>	<b>5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน</b>	<b>5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนเนวมุตติวิทยา โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....5.....ความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....

#### 4. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

##### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน (Peer Review) โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่ นายพิจิตร อุตตะโปน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพม.33 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2563 และนายพศิน บัวทุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน (Peer Review) โดยวิธีการตรวจสอบ Online สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานมีดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาแต่ละด้านดังนี้

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนเนวมุตติวิทยา มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการอ่าน การสื่อสาร มีการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร มีการฝึกสนทนา การนำเสนอผลงาน มีกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส มีการจัดกิจกรรมแข่งขันด้านภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้น งานห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านการคิดคำนวณมีการจัดกิจกรรม คณิตสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตศาสตร์คิดสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการทดลอง การบันทึกและนำเสนอผลการทดลอง การนำเสนอผลงาน จัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ในรูปแบบการเรียนรู้ โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อ ภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ป.ช. น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “ โรงเรียนปลอดภัย ” ZERO WASTE SCHOOL กิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม จัดกิจกรรม Nangmudwittaya Open House เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในแต่ละด้าน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอนโครงงาน การสอนรายวิชาIS และการเข้าค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาความสามารถในด้านการสร้างนวัตกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เสริมสร้างทักษะการคิดด้วยการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ป.ช. น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “ โรงเรียนปลอดภัย ” ZERO WASTE SCHOOL ที่นักเรียนทุกห้องจะมีการสร้างชิ้นงานผ่านกระบวนการคิด หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ สร้างมาเป็นชิ้นงานของห้อง ในกิจกรรมวันลอยกระทง โดยการให้นักเรียนทุกห้องประดิษฐ์กระทงตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้นักเรียนมีผลงานเป็นของตนเองและมีทักษะในการคิดและแก้ปัญหาเพื่อให้กระทงสามารถลอยได้ นอกจากนี้ครูยังมีการสอนโครงงาน การสอนรายวิชาIS โครงการอาชีพ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำเสนอผลงาน โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนรายวิชาIS นอกจากนี้ก็มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี เช่น โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนในแต่ละห้องผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นด้านการทุจริต มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้ มีการจัดหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีหลักสูตรห้องเรียนทั่วไปและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และหลักสูตรทั่วไป ที่ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด โดยครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E, การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน , แบบ Active learning การทำกิจกรรมการทดลอง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบระหว่างเรียน กลางภาคและปลายภาคเรียน พร้อมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงตนเอง โรงเรียนมีการประสานผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในคาบ 1 - 2 ของทุกวันตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2562 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2563 โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของคณะครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการร่วมกับการทัศนศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อศึกษาศักยภาพของตนเองในแต่ละด้านจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีเป้าหมายในการศึกษา

ต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต มีกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการให้นักเรียนรวมกลุ่มและไปเรียนรู้ เรื่องที่กลุ่มสนใจจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชิญมาให้ความรู้ที่โรงเรียน เช่น การทอผ้าไหม การทำขนมตาล การทำไอศกรีม การทำไม้กวาดดอกหญ้า สมุนไพร เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตของผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ โรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ป.ช น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ZERO WASTE SCHOOL เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีและพึงประสงค์รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักเรียน “ร่าเริง แจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน” โดยการสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เช่น การปลูกฝังการส่งงาน ที่ได้รับมอบหมาย การทบทวนบทเรียน การอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบและเพิ่มพูนความรู้ การมีความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองในการทำการบ้าน การสอบ การมีจิตสาธารณะต่อเพื่อน ครู และชุมชนด้วยการช่วยเหลืองานโรงเรียนและ ชุมชน นอกจากนี้ยังปลูกฝังการเดินแถวให้เป็นระเบียบ การทำเขตรับผิดชอบทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ การทำความสะอาดห้องเรียน กิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียนได้แสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ การทำความเคารพครู รุ่นพี่ และรุ่นน้อง นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ ในคาบ 8 ของวันศุกร์ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีเช่น กิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้านนักเรียน การ ประชุมผู้ปกครอง การประเมิน EQ, SDQ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดีงาม ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไป มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เช่น จัดโครงการไม้กวาดคุณธรรม สร้างสรรค์ความ ดี กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สอบธรรมศึกษา จัดกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรม to be number one กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งในขึ้นปีใหม่ และวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้ผู้เรียนรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน โดยการให้ นักเรียนรวมกลุ่มและไปเรียนรู้เรื่องที่กลุ่มสนใจจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชิญมาให้ความรู้ที่โรงเรียน เช่น การทอ ผ้าไหม การทำขนมตาล การทำไอศกรีม การทำไม้กวาดดอกหญ้า สมุนไพร เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีของท้องถิ่นโรงเรียนมีการจัดทำวงดนตรีโปงลางที่ร่วมแสดงในงานของ ชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันลอยกระทง งานแห่เทียนเข้าพรรษาของอำเภอกาบเชิง เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่า วัฒนธรรมไทย ประเพณี นอกจากนี้ในทุกวันศุกร์นักเรียนทุกคนมีการแต่งกายด้วยผ้าไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในร่วมสืบสาน ส่งเสริมเอกลักษณ์การแต่งกายด้วยผ้าไทย มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกิจกรรมการทดลอง การทำโครงงาน และการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้ นักเรียนมีการวางแผนและการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการโรงเรียนสุจริต (ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี และป.ป.ช น้อย) มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ZERO WASTE SCHOOL กิจกรรมของคณะสี กิจกรรมในห้องเรียน จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน เพื่อเน้นการปรับตัว การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพทางกาย และทางจิตใจที่ดี เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนออกกำลังกายหลังเลิกเรียนด้วยการเล่นกีฬาเช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ เปตอง กิจกรรมความเป็นเลิศกีฬา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นระดับอำเภอ สหวิทยาเขต ระดับจังหวัด เป็นต้น มีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด กิจกรรมรณรงค์ป้องกันท้องก่อนวัยอันควร รณรงค์การสวมหมวกนิรภัย การอบรมในโครงการเสริมสร้างวินัยจราจร รณรงค์ให้เด็กนักเรียนโรงเรียน นางมณีวิทยาสวมหมวกนิรภัย 100% โดยกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลนางมณี ร่วมกับ สถานีตำรวจภูธรนางมณี อบรมเพื่อนช่วยเพื่อนป้องกันเอชไอวี/เอดส์ (HIV/AIDS) และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากโครงการวิถีถิ่นร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่เทศบาลอำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ เพื่อป้องกันนักเรียนติด สิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

### กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนนางมณีวิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและ ดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยร่วมกัน วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียน จากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาปรับวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนา นโยบายการปฏิรูป การศึกษา นโยบายต้นสังกัดและนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อใช้ในการ จัด การศึกษาของสถานศึกษา มีการวางแผนและดำเนินงานทั้งด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ พัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ด้านครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำงานวิจัยชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ภายใต้การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการและผู้บริหารตามลำดับ โรงเรียนส่งเสริม บรรยากาศในการเรียนรู้ โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม โดยการมีส่วนร่วมในการดูแลด้วยการทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละห้องในตอนเช้าก่อน เข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

และซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน ธรรมชาติวิชาเหมาะสมกับครูและผู้เรียน โดยจัดระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว สะดวกในการใช้งานเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนางมฤตวิทยา ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนที่ได้คุณภาพสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการ จัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สพม. 33 เป็นต้น และนำข้อมูล มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้ ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพ โดยผ่านการคัดกรอง จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานวิชาการตามลำดับ ทำให้มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการนิเทศจาก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร และหน่วยงานต้นสังกัดตลอดปีการศึกษา ทำให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ข้อมูลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2562 ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินสรุปว่า มีคุณภาพ **ระดับยอดเยี่ยม** โดยมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>คุณภาพของผู้เรียน</b> ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีผลงานเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 2 รายการ คือการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 7 และการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 6 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ช่วยเหลืองานพ่อแม่ งานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่ง</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>คุณภาพของผู้เรียน</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li><li>2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ</li></ol></li></ul>



<p>เสพติด สิ่งมอมเมา มีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ ในด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี มีผลงานได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดดนตรีโฟล์คซองของระดับมัธยมศึกษา จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เนื่องในงานวันเกษตรและเทคโนโลยีอีสาน ครั้งที่ 8 เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 5 รายการ คือ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญเงิน การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6 ได้รับเหรียญเงิน และด้านกีฬา มีผลงานได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต 3 ในรายการการวิ่ง เข่งก้าวกระโดด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัดชัยภูมิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 และรางวัลอื่นๆอีกเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></li> </ul> <p>โรงเรียนนางมุตวิทยามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบแบบ PDCA โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></li> </ul> <p>พัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>

<p>ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดีย ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน สร้างสื่อที่หลากหลายเช่น ชุดกิจกรรม แบบฝึก ใบความรู้ ใบงาน สื่อ power point สื่อ ICT โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมและหลากหลาย มีคลังข้อสอบที่ผ่านการตรวจสอบร่วมกัน มีการนำผลวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา ผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการส่งเสริมคุณธรรมควบคู่กับการพัฒนาวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่างๆ ผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น</li> </ul>

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันประชุม ปรึกษา นำผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษา 2562 มา ทบทวน วิเคราะห์ อภิปรายแต่ละวิชา เพื่อศึกษาแต่ละวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร และหาแนวทางในการพัฒนา ให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

1.2 ประชุมเพื่อปรึกษาทั้งโรงเรียน ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอแนวทางในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

1.3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการฉลาดคิดพิชิตคณิตศาสตร์
- โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- โครงการภูมิใจในภาษาพัฒนาทักษะสำคัญ
- โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน
- โครงการพัฒนากิจกรรมกีฬา โรงเรียนเนวมฤตวิทยา

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน

การสอน

1.5 สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ต่อไป

**2) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ**

1.1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร่วมกันประชุม ปรึกษา นำผลกาทดสอบของปีการศึกษา 2562 มาทบทวน วิเคราะห์ อภิปรายแต่ละวิชา เพื่อศึกษาว่าแต่ละวิชามีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร และหาแนวทางในการพัฒนาให้ผลทดสอบสูงขึ้น

1.2 ประชุมเพื่อปรึกษาทั้งโรงเรียน ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอแนวทางในการยกระดับผลการทดสอบ และหาแนวทางในการยกระดับผลการทดสอบร่วมกัน

1.3 จัดกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

- การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในคาบ 1 - 2 ของทุกวันตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์

- มีกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จากวิทยากรภายนอก

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน

การสอน

1.5 สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาต่อไป

**แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

โรงเรียนเนวมฤตวิทยามีแผนพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ พัฒนาความสามารถพิเศษที่รอบด้านของผู้เรียนและทุกกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เสริมทักษะวิชาการและทักษะอาชีพให้มากยิ่งขึ้น โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

2. ร่วมกันวางแผนการดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ พัฒนาความสามารถพิเศษที่รอบด้านของผู้เรียนและทุกกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เสริมทักษะวิชาการและทักษะอาชีพให้มากยิ่งขึ้น
3. นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาแล้วนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
5. สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาต่อไป

### แผนปฏิบัติงานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนแנגมุดวิทยามีแผนพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่างๆ ผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. ประชุมสร้างความตระหนัก เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานทุกๆ ด้าน โดยนำกระบวนการกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนา
2. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่างๆ โดยใช้กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือแต่ละกลุ่มงาน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม จัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
5. สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อให้ครูนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ส่วนที่ 4  
ภาคผนวก

1. รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562

3.1 เกียรติประวัติโรงเรียน

1. โรงเรียนนางมดวิทยา ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนร่วมสืบสาน ส่งเสริมเอกลักษณ์ การแต่งกาย ด้วยผ้าไทย จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2562

3.2 เกียรติประวัติครู

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายพิทักษ์ ศรีมูล         | ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง |
| 2. นางสาวปศุณา แยมชู         | ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง |
| 3. นางสาวสิลิทราทิพย์ สดมพฤษ | ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง |
| 4. นายภิมุข สมานรักษ์        | ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง |

3.3 เกียรติประวัตินักเรียน

3.3.1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	70	เงิน	11	1. เด็กหญิง ชญาณี ใจกล้า	1. นางสาว พิราวรรณ โฉลกดี
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	94	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายสุภกิตต์ สังัญชาติ	1. นางสาว พิราวรรณ โฉลกดี
3	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.1-ม.3	38	เข้าร่วม	14	1. เด็กหญิงพร จรัส เนตรสน	1. นางสาวรันทก ร่วมสุข
4	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.4-ม.6	66	ทองแดง	16	1. นางสาววรรณ กระจ่างจิตร	1. นางสาวรันทก ร่วมสุข
5	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.1-ม.3	77	เงิน	5	1. เด็กหญิงหทัย ทิพย์ สุระเกษ	1. นางสาวรันทก ร่วมสุข
6	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6	50	เข้าร่วม	13	1. นางสาวนภา พรรณ สุขพินิจ	1. นางสาวรันทก ร่วมสุข

7	ภาษาไทย	การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	68	ทองแดง	12	1. เด็กหญิงณิชา ภัทร แก้วโพธิ์ 2. เด็กหญิง มยุรี อภิรัมย์	1. นางสาว พิราวรรณ โฉลกดี 2. นางสาวรัชนก ร่วมสุข
8	ภาษาไทย	การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6	53	เข้าร่วม	12	1. นางสาว ชวลา วงศ์งาม 2. นางสาวอมลว รรณ เทียงธรรม	1. นางสาว พิราวรรณ โฉลกดี 2. นางสาวรัชนก ร่วมสุข
9	คณิตศาสตร์	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	6	เข้าร่วม	13	1. เด็กหญิงสลิน ทิพย์ เรืองกระจาย	1. นางยอด ขวัญ แหวนวิเศษ
10	คณิตศาสตร์	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	34	เข้าร่วม	11	1. นางสาวฐนิ ชา เมืองจันทร์	1. นางนิตาชล ใจกล้า
11	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	74.5	เงิน	10	1. เด็กหญิงจัน ทา นุสิทธิ์รัมย์ 2. เด็กชายณัฐ วุฒิ วิสัยเลิศ 3. เด็กหญิงศิริยา กรณ์ ยั่ววนดี	1. นางสาวสุดา รัตน์ แซ่ฉั่ว 2. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร
12	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	82	ทอง	5	1. นายธนภัทร กมล 2. นางสาว พิมพ์ลารวรรณ เรืองกระจาย 3. นางสาว อศัลยา ของจดี	1. นางนิตาชล ใจกล้า 2. นางสาว ยุพา นิลเปี้ยง
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	22	เข้าร่วม	9	1. เด็กชายหนึ่ง สาระถิ	1. นางสาวสุดา รัตน์ แซ่ฉั่ว
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	16	เข้าร่วม	13	1. นายณัฐวัตร วงศ์ไสย์	1. นางนิตาชล ใจกล้า
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	67.79	ทองแดง	14	1. เด็กหญิงขวัญ แก้ว พันธุ์ศิลป์ 2. เด็กชาย ปฎิภาณ ชมแสง	1. นางนิตาชล ใจกล้า 2. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ

16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	73.84	เงิน	9	1. นาย ศุภวัฒน์ มะลิวัน	1. นางนิศาชล ใจกล้า
17	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม. 1-ม.3	27.5	เข้าร่วม	14	1. เด็กหญิงพีร ดา ดมหอม	1. นางสาว ยุพา นิเลปิยัง
18	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม. 4-ม.6	64	ทองแดง	8	1. นางสาว อมรรัตน์ วัฒนวงศา	1. นางสาว ยุพา นิเลปิยัง
19	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	66	ทองแดง	6	1. เด็กชายชนะ ชน เชื้อตาทหมื่น	1. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว
20	วิทยาศาสตร์	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	20.75	เข้าร่วม	7	1. เด็กชายปัญญา กร ชินภักดี 2. เด็กหญิงรุ่ง รัศมี ศรีวรรณชัย 3. เด็กชายศรายุธ บุญศรีทธา	1. นางสุธิตา สีสิงห์ 2. นางสาววันวิสา ปรารมภ์
21	วิทยาศาสตร์	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	11.15	เข้าร่วม	9	1. นางสาวดวง นภา ปิยะวงษ์ 2. นางสาว อัจฉรา เรือง กระจาย 3. นางสาว เสาวณีย์ สุขแสนศรี	1. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ 2. นางณงค์เยาว์ แยรัมย์
22	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4- ม.6	-1	-		1. นายกิตติ พงษ์ จันทร์ขาว 2. นางสาวอมลว รรณ สรายหอม 3. นางสาว พัทร มากยิ่ง	1. นางนิศาชล ใจกล้า 2. นายภิมุข สมานรักษ์
23	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบิน นาน ปล่อยอิสระ ม. 1-ม.3	72	เงิน	5	1. เด็กชายนนท กาล สืบสวน 2. เด็กชาย เชมทัต ยาอิรัมย์	1. นางสาวภาอรุณี บุญหลง 2. นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว

24	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.1-ม.3	84	ทอง	13	1. เด็กหญิงกัญญา วีร์ คนโทเงิน 2. เด็กหญิงรัตนฤ ดี เสาทอง 3. เด็กหญิงสโร ชา สมปอง 4. เด็กหญิงอนันต ยา ยิ่งชูรส 5. เด็กหญิงเขมิ กา เต็นภูเขา	1. นายสมยศ พอกพูน 2. นายสุธิตักดิ์ สมศรี
25	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6	88.8	ทอง	4	1. นางสาวชล ดา มาบริบูรณ์ 2. นายนवल สูงยิ่ง 3. นางสาวประภา ศรี ฉิมงาม 4. นายพนา ศักดิ์ วงศ์สา 5. นางสาวอรอุ มา พิมวงษา	1. นายสมยศ พอกพูน 2. นายสุธิตักดิ์ สมศรี
26	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.4-ม.6	74.75	เงิน	8	1. นายขวัญ ชัย วงศรี 2. นายธนา วุฒิ รุ่งเรือง 3. นาย ธีรวัฒน์ ส้ง สมานันท์ 4. นางสาวบุษ ยา เล็งตามดี 5. นางสาวสุดา รัตน์ เชื้องาม	1. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง 2. นางนิศาชล ใจกล้า
27	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.1- ม.3	82	ทอง	12	1. เด็กหญิงธนิ ตา ทองนำ	1. นายพิทักษ์ ศรีมูล



28	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3	80	ทอง	19	1. เด็กหญิงชุตตา ภา ปัญญา 2. เด็กชาย สมาธิ พะนอน เขต	1. นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ 2. นายปราโมทย์ คะหาญ
29	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาท ไทย ม.4-ม.6	70	เงิน	16	1. นางสาวชลธิ ชา ชมชื่น 2. นาย ศรารุช โสภา	1. นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ 2. นายปราโมทย์ คะหาญ
30	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.1-ม.3	71	เงิน	15	1. เด็กหญิงจุฑา ทิพย์ มากแสน 2. เด็กหญิงภัทรา พร เสนาคณิตร	1. นายนิกรณัม พ้อคำ
31	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.4-ม.6	64	ทองแดง	13	1. นางสาวพัชรา ภา วงศ์สุวรรณ 2. นางสาวอัชชรา กรณัม วงศ์สา	1. นายเบ็ม กรงทอง 2. นางสาว ภารุจีร์ บุญหลง
32	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.1-ม.3	68	ทองแดง	9	1. เด็กหญิงธิดา รัตน์ คำเล็ก	1. นางสาวปัญญา รัฐ พรหมภูวัลย์
33	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6	75	เงิน	11	1. นางสาวพร ฉาย วิวาสุขุ	1. นางสาวปัญญา รัฐ พรหมภูวัลย์
34	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอก รงค์ ม.4-ม.6	95	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาว ฉายศิริ ดินานพ	1. นางสาวปัญญา รัฐ พรหมภูวัลย์
35	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรี สตริง ม.4-ม.6	82.2	ทอง	4	1. นายจิระศักดิ์ ปักการะเน 2. นายธีรเมธ สายรัตน์ 3. นายบุญเจริญ มณีศรี 4. นายวิฒนะ พันธ์ศิริ 5. นายวีระวัฒน์ สีบเสาะจบ 6. นายศุภชัย บุญรัตน์	1. นายภูมิข สมานรักษ์ 2. นายสุธีศักดิ์ สมศรี 3. นายสมยศ พอกพูน

36	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	91	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชนกเนตร พรหมชาติ	1. นายสุธิตศักดิ์ สมศรี
37	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	82	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงธิดารัตน์ วรรณธรรม	1. นางสาวลิลิตพราทิพย์ สดมพฤษ์
38	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	81.4	ทอง	6	1. นางสาววิภาวี สมานมิตร	1. นายธนากรทองนำ
39	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	72	เงิน	20	1. เด็กหญิงกชกร พระจันทร์ 2. เด็กหญิงวรินทรา สีหะนาท	1. นายบุญเพ็งสีหาราช
40	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	91	ทอง	7	1. นายวีระศักดิ์ เพียรไธสงค์	1. นายบุญเพ็งสีหาราช
41	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	80.5	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. นางสาวพุดิตา ธรรมษา 2. นางสาวรุ่งนากมล	1. นางสาวภัทราวรรณ ผากา
42	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6	55.6	เข้าร่วม	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. นางสาวศุภกัญญา มุ่งคุณ	1. นางสาวภัทราวรรณ ผากา
43	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	62.66	ทองแดง	12	1. เด็กหญิงจิรวรรณ ชัยสุวรรณ 2. เด็กหญิงสุธิดา เสี่ยงมดี 3. เด็กหญิงอารียา เกิดโมรี	1. นางสาวรัชกรร่วมสุข
44	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	60.8	ทองแดง	12	1. นางสาวณัฏฐิกา แอมไธ 2. นางสาวสรिता พลชัย 3. นางสาวเชษฐธิดา จันทรแสน	1. นางสาวพิรารวรรณ ไฉลกดี 2. นางสาวรัชกรร่วมสุข

45	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	85	ทอง	4	1. นางสาวขวัญตา นิลจำรัส 2. นางสาวสุดา พร ยามดี	1. นายณัฐดนัย สุภาสัย 2. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง
46	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	95.33	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณัฐวรา คงชื่นจิตร 2. เด็กหญิงลภัสรดา ทรงงาม	1. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
47	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	95	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกัญชวลี ผู้สมเก่า 2. เด็กหญิงสโรชา จิตรเอก	1. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
48	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	80.67	ทอง	7	1. เด็กหญิงกมลชนก ลุนกำพี 2. เด็กหญิงกัญญาลักษณ์ คำภิรมย์	1. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
49	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	77	เงิน	11	1. นางสาวเกวลิณ วงศ์วิศาสตร์ 2. นางสาวเกศราภรณ์ บุญทอง	1. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
50	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	80	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. นางสาวอานันดา โฉลกดี 2. นางสาวเจนจิรา จันทร์ธา	1. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
51	การทำงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	79	เงิน	7	1. เด็กชายณัฐพงศ์ ไชยกอง 2. เด็กหญิงเมญจวี สังเกตกิจ 3. นางสาวโกมล บุญปลอด	1. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง 2. นายภิมุข สมานรักษ์

52	การทำงาน อาชีพ	การประกวดโครงการ อาชีพ ม.4-ม.6	78	เงิน	5	1. นาย ปฏิภาณ สุนทร 2. นายอนุชา ไชยมาตร์ 3. นาย อัยฎาวุฒิ ภูทอง	1. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง 2. นายภิมุข สมานรักษ์
53	การทำงาน อาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	79.33	เงิน	7	1. นางสาว ญาณิศา บุตรเทศ 2. นางสาวดริลพร สืบเสาะจบ 3. นางสาวมณีรัตน์ ชูระเจน	1. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง 2. นางสาวลิลิตรา ทิพย์ สดมพฤษ์
54	การทำงาน อาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	82	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. นางสาวชลดา มาบริบูรณ์ 2. นางสาวพรธิภา สุขพินิจ 3. เด็กหญิงรุ่งรัชณี ผากำ	1. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง 2. นายภิมุข สมานรักษ์
55	เรียนรวม - ภาษาไทย	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	65	ทองแดง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กชายทักษ์ดนัย คำนนท์	1. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง
56	เรียนรวม - ภาษาไทย	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	60	ทองแดง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กชายธนกร ดวงสาม 2. เด็กชายภูสิทธิ์ แสนกล้า 3. เด็กชายสนธิ สมศรี	1. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี 2. นางสาวรัชกร ร่วมสุข
57	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	82.5	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กชายภูสิทธิ์ แสนกล้า	1. นางสาวปัญญา รั้ว พรหมภูวาลัย

58	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	80	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายกรกช วงศ์อาจ	1. นางสาวลิลิตรา ทิพย์ สดมพฤษ์
59	เรียนรวม - การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท บทพร้องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนด ช่วงชั้น	87	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายนันทพงศ์ คำนึ่งผล 2. เด็กชายสถาพร เล็งตามดี	1. นางนิตาชล ใจกล้า 2. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ
60	ศิลปวัฒนธรรม มอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3	80	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกัญทิศา มีทรัพย์	1. นายสุธิตศักดิ์ สมศรี
61	ศิลปวัฒนธรรม มอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6	86	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายวัฒน์ พันธุ์ศิริ	1. นายสุธิตศักดิ์ สมศรี

**สรุปผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. 33**

1. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 7 รายการ
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง จำนวน 6 รายการ
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง จำนวน 4 รายการ
4. ระดับเหรียญทอง จำนวน 11 รายการ
5. ระดับเหรียญเงิน จำนวน 14 รายการ
6. ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 9 รายการ

## 3.3.2 ระดับชาติ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ม.4-ม.6	97.2	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวชนก เนตร พรหมชาติ	1. นายสุศักดิ์ สมศรี
2	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	76.75	เงิน	44	1. เด็กหญิงธิดารัตน์ วรรธรม	1. นางสาวลิลิตรา ทิพย์ สดมพฤกษ์
3	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	84	ทอง	7	1. เด็กหญิงณัฐวรา คงชื่นจิตร 2. เด็กหญิงลภัสสรดา ทรงงาม	1. นางสาว จิรัฐชญา ปาแปง 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
4	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	88	ทอง	6	1. เด็กหญิงกัญชูลี ผู้สมเก่า 2. เด็กหญิงสโรชา จิตรเอก	1. นางสาว จิรัฐชญา ปาแปง 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
5	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	77.2	เงิน	34	1. เด็กชายกรภช วงศ์อาจ	1. นางสาวลิลิตรา ทิพย์ สดมพฤกษ์
6	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3	77.9	เงิน	51	1. เด็กหญิงกัญชิตา มีทรัพย์	1. นายสุศักดิ์ สมศรี
7	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6	79.2	เงิน	51	1. นายวัฒน์ะ พันธุ์ศิริ	1. นายสุศักดิ์ สมศรี

## สรุปผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ

1. ระดับเหรียญทอง จำนวน 3 รายการ
2. ระดับเหรียญเงิน จำนวน 4 รายการ

4. การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562



ประกาศโรงเรียนเนงมุดวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเนงมุดวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเนงมุดวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนเนงมุดวิทยา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปี 2562

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 79 ได้ระดับดีขึ้น
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 76 ได้ระดับดีขึ้น
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 73 ได้ระดับดีขึ้น
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้น
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 63 ได้ระดับดีขึ้น
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้น
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้น
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้น
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้น
1.2.4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้น
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	<b>ระดับดีเลิศ</b>
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้น
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น



5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน  
ปีการศึกษา 2562



คำสั่งโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา

ที่ 79 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผล ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน  
ปีการศึกษา 2562

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562 โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย**

1. นายสาโรจน์ พฤษภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางนิศาชลใจกล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. ร้อยตำรวจตรีอัศศภาคย์ เทียงธรรม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ครู	กรรมการ
5. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
6. นายนิรุตต์ มีอ่อง	ครู	กรรมการ
7. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร	ครู	กรรมการ
8. นางสาวสิลลิตราทิพย์ สดมพฤษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
9. นางฉวีเกียรติ เจริญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## 2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นางสาวสิลิลาทราทิพย์ สดมพฤกษ์	ครู	ประธาน
2. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	รองประธาน
3. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	กรรมการ
4. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
5. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	กรรมการ
6. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวรัชนก ร่วมสุข	ครู	กรรมการ
9. นางสาววันวิสา ประารมย์	ครู	กรรมการ
10. นายนิกรณ์ พ้อคำ	ครู	กรรมการ
11. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครู	กรรมการ
12. นางสาวน้ำฝน เทพศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายเบ็้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
14. นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
18. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
1. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	ผู้ช่วย
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
1. นางสาวสิลิลาทราทิพย์ สดมพฤกษ์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวน้ำฝน เทพศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

## 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- |                           |              |         |
|---------------------------|--------------|---------|
| 1. นายบุญเพ็ง สีหาราช     | ครู          | หัวหน้า |
| 2. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ | ครูพี่เลี้ยง | ผู้ช่วย |

## 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- |                         |              |         |
|-------------------------|--------------|---------|
| 1. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ | ครูอัตราจ้าง | หัวหน้า |
| 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์   | ครู          | ผู้ช่วย |

## 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- |                         |              |         |
|-------------------------|--------------|---------|
| 1. นางสาวรัชนก ร่วมสุข  | ครู          | หัวหน้า |
| 2. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ | ครูอัตราจ้าง | ช่วย    |

## 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- |                       |               |         |
|-----------------------|---------------|---------|
| 1. นายภิมุข สมานรักษ์ | ครู           | หัวหน้า |
| 2. นายสมยศ พอกพูน     | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- |                               |     |         |
|-------------------------------|-----|---------|
| 1. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี      | ครู | ผู้ช่วย |

## 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- |                           |     |         |
|---------------------------|-----|---------|
| 1. นางสาวรติพร ยี่งยงยุทธ | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาววันวิสา ประรามย์ | ครู | ผู้ช่วย |

## 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- |                              |     |         |
|------------------------------|-----|---------|
| 1. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวปศุณา แยมชู         | ครู | ผู้ช่วย |

## 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- |                    |               |         |
|--------------------|---------------|---------|
| 1. นายนิกรณ พอค้า  | ครู           | หัวหน้า |
| 2. นายเบิ้ม กรงทอง | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## คณะกรรมการดำเนินงาน

## ประกอบด้วย

- |                          |     |           |
|--------------------------|-----|-----------|
| 1. นางสุธิตา สีสิงห์     | ครู | ประธาน    |
| 2. นางนิตาชล ใจกล้า      | ครู | รองประธาน |
| 3. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์    | ครู | กรรมการ   |
| 4. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง    | ครู | กรรมการ   |
| 5. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี | ครู | กรรมการ   |

6. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	กรรมการ
7. นายปราโมทย์ คະหาญ	ครู	กรรมการ
8. นางสาวอารีรัตน์ กิณนาวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวยุพา นิเลปียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาววันวิสา ปรารมภ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
1. นางสาวพิรารวรรณ โฉลกดี	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวอารีรัตน์ กิณนาวัน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
1. นางนิตาชล ใจกล้า	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
1. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
1. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวยุพา นิเลปียง	ครู	ผู้ช่วย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
1. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง	ครู	หัวหน้า
2. นายปราโมทย์ คະหาญ	ครู	ผู้ช่วย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
1. นางสาววันวิสา ปรารมภ์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	ผู้ช่วย

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นางนิตาชล ใจกล้า	ครู	ประธาน
2. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร	ครู	รองประธาน
3. นางมัจฉารัตน์ พรหมมา	ครู	กรรมการ
4. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	กรรมการ
5. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	กรรมการ

6. นายสุธิตศักดิ์ สมศรี	ครู	กรรมการ
7. นางสาวน้ำฝน เทพศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
9. นางสาวภาณุจิรา บุญหลง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
1. นายสุธิตศักดิ์ สมศรี	ครู	หัวหน้า
2. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	ผู้ช่วย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
1. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	หัวหน้า
2. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	ผู้ช่วย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
1. นางสาวภาณุจิรา บุญหลง	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
1. นางนิศาชล ใจกล้า	ครู	หัวหน้า
2. นางมัจฉารัตน์ พรหมมา	ครู	ผู้ช่วย
3. นางสาวน้ำฝน เทพศรี	ครู	ผู้ช่วย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
1. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	ผู้ช่วย

- หน้าที่**
- วางแผน/กำหนดเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ตนรับผิดชอบ
  - เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมินและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
  - ดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้
  - สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเป็นแฟ้มข้อมูลให้เรียบร้อย
  - ปรับปรุงการดำเนินงาน กรณีที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในปีการศึกษาถัดไป

#### 4. คณะกรรมการกำกับและประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นายสาโรจน์ พฤษภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางสาวสิลลิตราทิพย์ สดมพฤษ	ครู
3. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู

**หน้าที่** กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 1



6. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562



ประกาศโรงเรียนนางมดวิทยุ

เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2562

.....

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนางมดวิทยุเพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนนางมดวิทยุ จึงประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

- |                      |                                    |               |
|----------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. นายพศิน บัวหุ้ง   | ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายพิจิตร อดตะโปน | ศึกษานิเทศก์                       | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

สั่ง ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมดวิทยุ

## 7. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562



คำสั่งโรงเรียนนางมณีวิทยา

ที่ 049/ 2563

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และเมื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน ภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตาม มาตรฐานและประเด็นพิจารณา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

1. นายสาโรจน์ พฤษภาคม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. ร.ต.อ.อัศศภาคย์ เทียงธรรม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นางสุธิดา สีสิงห์	ครู	กรรมการ
4. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง	ครู	กรรมการ
5. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร	ครู	กรรมการ
6. นางสาวลิลิตทราทิพย์ สดมพฤษ	ครู	กรรมการ
7. นางนิศาชล ใจกล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ
8. นางณงค์เยาว์ เจริญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ



## 2. คณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นางสาวสิลิลาทราทิพย์ สดมพฤกษ์	ครู	ประธาน
2. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	รองประธาน
3. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	กรรมการ
4. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
5. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	กรรมการ
6. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวรัชชก ร่มสุข	ครู	กรรมการ
9. นางสาววันวิสา ประรามย์	ครู	กรรมการ
10. นายนิกรณ์ พ้อคำ	ครู	กรรมการ
11. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครู	กรรมการ
12. นางสาวน้ำฝน เทพศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายเบ็้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
14. นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
18. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	ประธาน
2. นางนิศาชล ใจกล้า	ครู	รองประธาน
3. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	กรรมการ
4. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง	ครู	กรรมการ
5. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี	ครู	กรรมการ

6. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	กรรมการ
7. นายปราโมทย์ คະหาญ	ครู	กรรมการ
8. นางสาวอารีรัตน์ กิณาวิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวยุพา นิเลปิยัง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาววันวิสา ประรามภ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นางนิศาชล ใจกล้า	ครู	ประธาน
2. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร	ครู	รองประธาน
3. นางมัจฉารัตน์ พรหมมา	ครู	กรรมการ
4. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	กรรมการ
5. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	กรรมการ
6. นายสุธิตศักดิ์ สมศรี	ครู	กรรมการ
7. นางสาวน้ำฝน เทพศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
9. นางสาวภาอรุณี บุญหลง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะ  
อุตสาหะ เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563



(นายสาโรจน์ พฤษภา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมดวิทยา

## เอกสารอ้างอิง

โรงเรียนนางมุดวิทยา. (2562).แผนปฏิบัติการโรงเรียนนางมุดวิทยา ปีงบประมาณ 2562. สุรินทร์ :  
ฝ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน. เอกสารพิมพ์สำเนา.

