



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนนางมดวิทยา

ตำบลนางมด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนนางมฤตวิทยา

โรงเรียนนางมฤตวิทยา ได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จากผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 เพื่อรับรองและยืนยันผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการและ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากนั้นได้เสนอผลการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียนนางมฤตวิทยา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

ลงชื่อ

จ.จก.จก.

(ร้อยตำรวจตรีอัศศภาคย์ เทียงธรรม)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ

(นายสาโรจน์ พฤษภา)

รองประธานกรรมการ

ลงชื่อ

(นายพิจิตร อุตตะโปน)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

(นางนิตาชล ใจกล้า)

กรรมการ

ลงชื่อ

(นางสุธิตา สีสิงห์)

กรรมการ

ลงชื่อ

(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)

กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเนนงมุดวิทยานับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 นับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเนนงมุดวิทยาต่อไป

โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
25 เมษายน 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลครูและบุคลากร	2
3. ข้อมูลนักเรียน	3
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	4
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	12
6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	16
7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	16
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	18
9. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	18
10. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา	20
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	21
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	21
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	39
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	44
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561	47
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา	52
1. จุดเด่น	52
2. จุดควรพัฒนา	52
3. แนวทางการพัฒนา	54
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	57
1. รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	57
2. ประกาศ คำเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	63
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2561	65

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4. ประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	71
5. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561	72
เอกสารอ้างอิง	75

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 153 หมู่ที่ 9 บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 โทรศัพท์ 044 -069765 , 088-5909626 โทรสาร : - e-mail : nangmud@hotmail.com website : nangmud.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 75 ไร่ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนางมุดวิทยายู่ระหว่างรอยต่อของอำเภอกาบเชิง อำเภอปราสาท และอำเภอพนมดงรัก มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 1 คน มีครูประจำการ จำนวน 28 คน มีพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน 6 คน มีผู้เรียน จำนวน 489 คน โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 6 – 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม คะแนนรวม 80.18 ระดับคุณภาพดี ได้รับการรับรองมาตรฐาน

1. ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนนางมุดวิทยา โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนนางมุดวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.28 มีโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.57 มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อะไรก็ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เป็นและใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน มีการวัดและประเมินผลแบบหลากหลายตามสภาพจริง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น 2.39 (ปีการศึกษา 2560 = 30.86 , ปีการศึกษา 2561 = 33.25) และผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการสูงขึ้น 1.88 (ปีการศึกษา 2560 = 28.83 , ปีการศึกษา 2561 = 30.71) นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและคุณธรรมจริยธรรม เช่น จัดโครงการไม้กวาดคุณธรรม สร้างสรรค์ความดี อีกทั้งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬภายในท้องถิ่นและกีฬานอก เป็นต้น มีการ

ซึ่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอมีกิจกรรมมรดงค์ป้องกันสารเสพติด เพื่อป้องกันนักเรียนติดสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/นันทนาการทั้งในและนอกโรงเรียน ตลอดจนเข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทั้งระดับ โรงเรียน เขตพื้นที่และระดับภาค ส่งผลให้นักเรียนมีผลการด้านสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.16

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนางมฤตวิทยา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็น ระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเข้ารับการพัฒนา ตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่ง อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดีย ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชา ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยผ่านกิจกรรม ชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อาชีพพระยะสั้น กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการ การจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน ทั้งด้านผลงานทางวิชาการ งานอาชีพ งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยการแสดงร่วมกับวงโปงลาง โรงเรียนนางมฤตวิทยา เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีรายงานการใช้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ทุกภาคเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย ครูมีเอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ ด้วยการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สุดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ โดยผ่านการตรวจสอบ ตามลำดับขั้น ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน ร่วมกันพัฒนาสื่อ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความ เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ครูได้รับรางวัล นางสุธิตา สีสิงห์ ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) และ นายธนากร ทองนำ ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

2. จุดควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ
- 3) โรงเรียนควรมีการเผยแพร่ วิทยุทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ
- 4) ควรมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้วิทยากรในท้องถิ่น
- 5) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติแบบ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีผลงานเป็นของตนเอง กล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้เป็นอย่างดี

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 บริหารโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการเผยแพร่ วิทยุทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้วิทยากรในท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติแบบ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีผลงานเป็นของตนเอง กล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้เป็นอย่างดี

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 153 หมู่ที่ 9 บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 โทรศัพท์ 044 -069765 , 088-5909626 โทรสาร : - e-mail : nangmud@hotmail.com website : nangmud.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 75 ไร่ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนางมุดวิทยายู่ระหว่างรอยต่อของอำเภอกาบเชิง อำเภอปราสาท และอำเภอพนมดงรัก

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนางมุด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เดิมเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2532 อาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนบ้านนางมุด สังกัด สปอ. กาบเชิง สปจ.สุรินทร์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้จัดส่งบุคลากรผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน การบริหารหน่วยการเรียนรู้อยู่ในความรับผิดชอบของนายถวัลย์ มีมาก ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

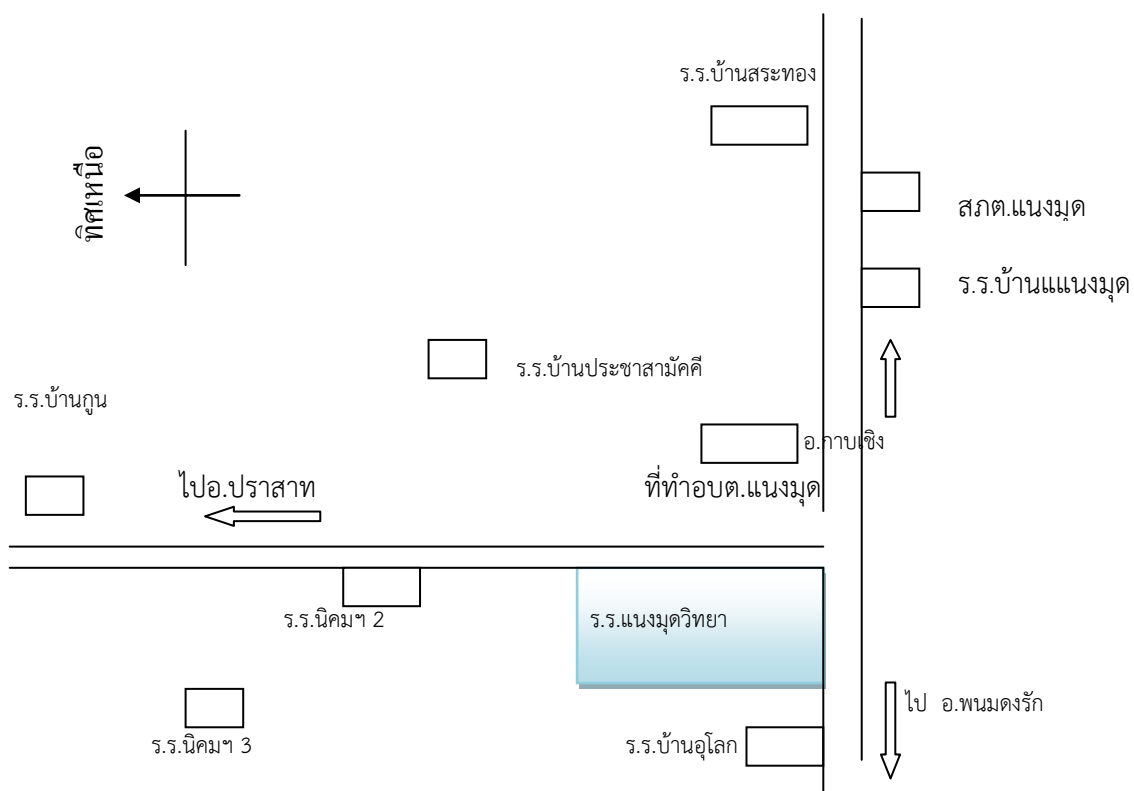
เมื่อปีการศึกษา 2533 ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสภาตำบลนางมุด ประกอบด้วย นายวงศ์ จันทร์ปล้อง ประธานสภาตำบลนางมุด ได้ย้ายมาบุกเบิกพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพลาน หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในพื้นที่ 75 ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียนนางมุด

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนนางมุดวิทยา” อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2533 โดยกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายหัสชัย สุพรรณภพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนางมุดวิทยา เปิดทำการสอนปีการศึกษา 2533 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2533 มีนักเรียนทั้งหมด 120 คน

รางวัลที่โรงเรียนได้รับการยกย่องภายในปีการศึกษา 2561

- 1) โรงเรียนนางมุดวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ 2 ดาว
- 2) โรงเรียนนางมุดวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับผลงานดีเยี่ยม การประกวดและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์)

แผนที่โรงเรียน



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	28	3	1	2	35

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	24	11	-	35

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	3	27
3. คณิตศาสตร์	5	24
4. วิทยาศาสตร์	6	24
5. ภาษาอังกฤษ	4	25
6. สังคมศึกษา	5	24
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	24
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	26
9. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2	25
10. แนะแนว	1	23
11. ปฐมวัย	1	10
12. ส่งเสริมการเกษตร	1	-
รวม	35	23

1.3 ข้อมูลนักเรียน

1.3.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 รวม 489 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	50	71	121	30
ม.2	4	59	44	103	26
ม.3	3	34	43	77	26
รวม	11	143	158	301	27
ม.4	3	41	48	89	30
ม.5	3	16	35	51	17
ม.6	3	20	28	48	16
รวม	9	77	111	188	21
รวมทั้งหมด	20	220	269	489	25

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
คณิตศาสตร์	260	10	16	30	57	47	34	15	51	260	113	43.46
วิทยาศาสตร์	644	53	56	161	161	46	48	50	69	644	431	66.93
ภาษาต่างประเทศ	520	78	52	61	88	75	82	49	35	520	279	53.65
ภาษาไทย	263	37	23	28	22	34	21	39	59	263	88	33.46
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	518	110	167	118	42	32	6	5	38	518	395	76.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	524	190	126	111	38	16	5	0	38	524	427	81.49
ศิลปะ	263	52	31	51	18	22	36	15	38	263	134	50.95
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	259	26	20	91	38	19	19	30	16	259	137	52.90
การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS)	263	74	56	69	30	12	4	0	18	263	199	75.67
รวม	3514	630	547	720	494	303	255	203	362	3514	2,203	62.69
ร้อยละ	100	17.93	15.57	20.49	14.06	8.62	7.26	5.78	10.30	100		
- (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์,ภาษาต่างประเทศ) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป - (ภาษาไทย,สังคมศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพฯ,สุขศึกษา,IS)คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป										คิดเป็นร้อยละ		62.69

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
คณิตศาสตร์	215	15	18	36	33	13	27	38	35	215	102	47.44
วิทยาศาสตร์	429	18	15	46	57	66	83	73	71	429	136	31.70
ภาษาต่างประเทศ	420	52	36	37	55	31	47	103	59	420	180	42.86
ภาษาไทย	215	28	23	32	23	22	20	36	31	215	83	38.60
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	428	63	69	78	33	51	12	36	86	428	210	49.07
สุขศึกษาและพลศึกษา	538	136	99	117	55	80	30	1	20	538	352	65.43
ศิลปะ	235	103	7	25	22	3	5	25	45	235	135	57.45
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	392	144	39	54	33	34	26	43	19	392	237	60.46
รวม	2,872	559	306	425	311	300	250	355	366	2872	1435	49.97
ร้อยละ	100	19.46	10.65	14.80	10.83	10.45	8.70	12.36	12.74	100		
- (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์,ภาษาต่างประเทศ) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป												
- (ภาษาไทย ,สังคมศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพฯ,สุขศึกษาฯ) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป												
คิดเป็นร้อยละ										49.97		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนนางมุดวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
คณิตศาสตร์	328	20	19	22	35	63	46	75	48	328	96	29.27
วิทยาศาสตร์	163	14	15	13	25	17	22	42	15	163	67	41.10
ภาษาต่างประเทศ	163	14	10	11	11	20	38	49	10	163	46	28.22
ภาษาไทย	164	23	26	21	17	23	12	26	16	164	70	42.68
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	412	90	39	114	47	45	24	27	26	412	243	58.98
สุขศึกษาและพลศึกษา	492	137	96	144	64	24	9	0	18	492	377	76.63
ศิลปะ	189	62	12	28	5	24	12	17	29	189	102	53.97
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	301	96	78	94	20	1	1	0	11	301	268	89.04
รวม	2212	456	295	447	224	217	164	236	173	2212	1269	57.37
ร้อยละ	100	20.61	13.34	20.21	10.13	9.810	7.41	10.67	7.82	100		
- (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์,ภาษาต่างประเทศ) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป												
- (ภาษาไทย ,สังคมศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพ,สุขศึกษาฯ) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป												
คิดเป็นร้อยละ										57.37		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร.มส.			
คณิตศาสตร์	307	16	13	43	45	44	43	55	48	307	117	38.11
วิทยาศาสตร์	610	126	81	108	100	81	55	51	8	610	415	68.03
ภาษาต่างประเทศ	567	83	45	65	64	54	54	155	47	567	257	45.33
ภาษาไทย	262	8	18	43	42	50	52	42	7	262	69	26.34
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	639	283	116	82	32	23	21	31	51	639	481	75.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	384	215	68	68	23	0	0	0	10	384	351	91.41
ศิลปะ	260	99	19	21	25	30	12	21	33	260	139	53.46
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	104	36	9	7	5	14	18	15	0	104	52	50.00
รวม	3133	866	369	437	336	296	255	370	204	3133	1881	60.04
ร้อยละ	100	27.64	11.78	13.95	10.73	9.45	8.14	11.81	6.51	100		
- (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์,ภาษาต่างประเทศ) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป												
- (ภาษาไทย ,สังคมศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพฯ,สุขศึกษา)คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป												
คิดเป็นร้อยละ										60.04		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
คณิตศาสตร์	174	34	16	11	21	21	23	35	13	174	82	47.13
วิทยาศาสตร์	244	18	14	24	49	67	40	23	9	244	105	43.03
ภาษาต่างประเทศ	314	53	26	43	24	46	62	44	16	314	146	46.50
ภาษาไทย	140	13	15	21	19	26	26	17	3	140	49	35.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	193	79	39	30	17	16	2	4	6	193	148	76.68
สุขศึกษาและพลศึกษา	210	125	47	24	8	0	0	0	6	210	196	93.33
ศิลปะ	212	145	16	22	5	5	3	5	11	212	183	86.32
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	160	59	55	26	7	9	0	1	3	160	140	87.50
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	106	81	14	7	1	0	0	2	1	106	102	96.23
รวม	1753	607	242	208	151	190	156	131	68	1753	1151	65.66
ร้อยละ	100	34.63	13.81	11.87	8.61	10.84	8.90	7.47	3.88	100		
- (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์,ภาษาต่างประเทศ) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป - (ภาษาไทย ,สังคมศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพ,สุขศึกษา,IS) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป										คิดเป็นร้อยละ		65.66

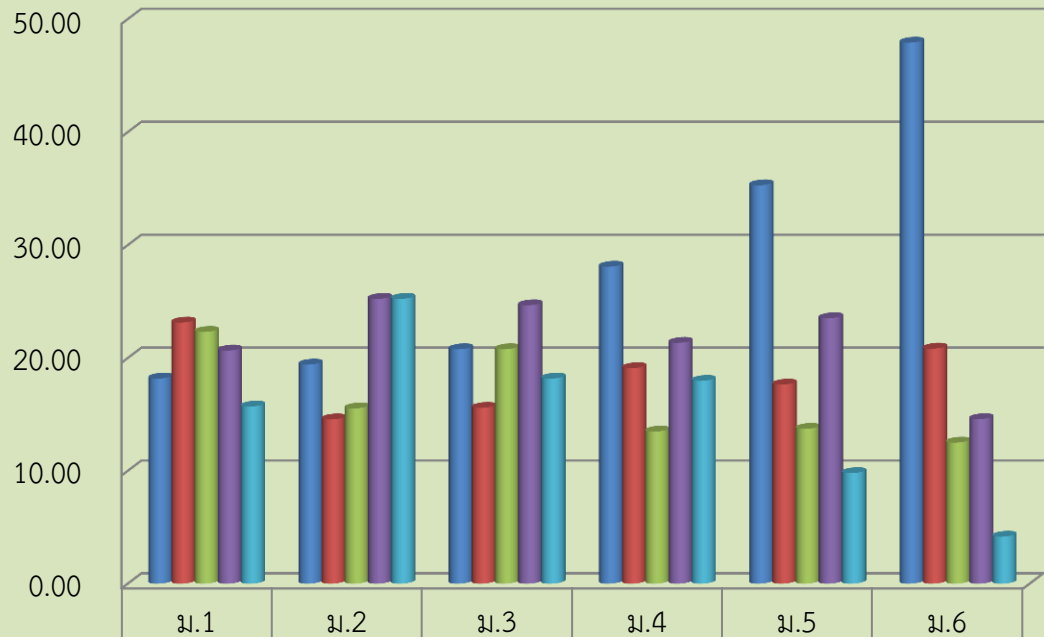
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
คณิตศาสตร์	96	10	5	8	18	19	14	22	0	96	41	42.71
วิทยาศาสตร์	286	57	43	54	49	47	23	13	0	286	203	70.98
ภาษาต่างประเทศ	288	64	47	47	48	43	14	25	0	288	206	71.53
ภาษาไทย	136	33	16	29	11	17	11	19	0	136	78	57.35
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	308	224	49	22	11	2	0	0	0	308	295	95.78
สุขศึกษาและพลศึกษา	192	134	41	12	5	0	0	0	0	192	187	97.40
ศิลปะ	192	146	22	13	5	1	0	5	0	192	181	94.27
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	78	74	4	0	0	0	0	0	0	78	78	100.00
รวม	1576	742	227	185	147	129	62	84	0	1576	1269	80.52
ร้อยละ	100	47.08	14.40	11.74	9.33	8.19	3.93	5.33	0.00	100		
- (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์,ภาษาต่างประเทศ) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป												
- (ภาษาไทย,สังคมศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพ,สุขศึกษา) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป												
คิดเป็นร้อยละ									80.52			

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนแมงมุดวิทยา จังหวัดสุรินทร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร มส			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3514	630	547	720	494	303	255	203	362	3514	2,203	62.69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2872	559	306	425	311	300	250	355	366	2872	1,435	49.97
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2212	456	295	447	224	217	164	236	173	2212	1,269	57.37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3133	866	369	437	336	296	255	370	204	3133	1,881	60.04
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1753	607	242	208	151	190	156	131	68	1753	1,151	65.66
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1576	742	227	185	147	129	62	84	0	1576	1,269	80.52
รวม	15060	3860	1986	2422	1663	1435	1142	1379	1173	15060	9,208	61.14
ร้อยละ	100	25.63	13.19	16.08	11.04	9.53	7.58	9.16	7.79	100		
- (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์,ภาษาต่างประเทศ) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป												
- (ภาษาไทย ,สังคมศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพ,สุขศึกษา) คิดที่ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป												
คิดเป็นร้อยละ												61.14

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561

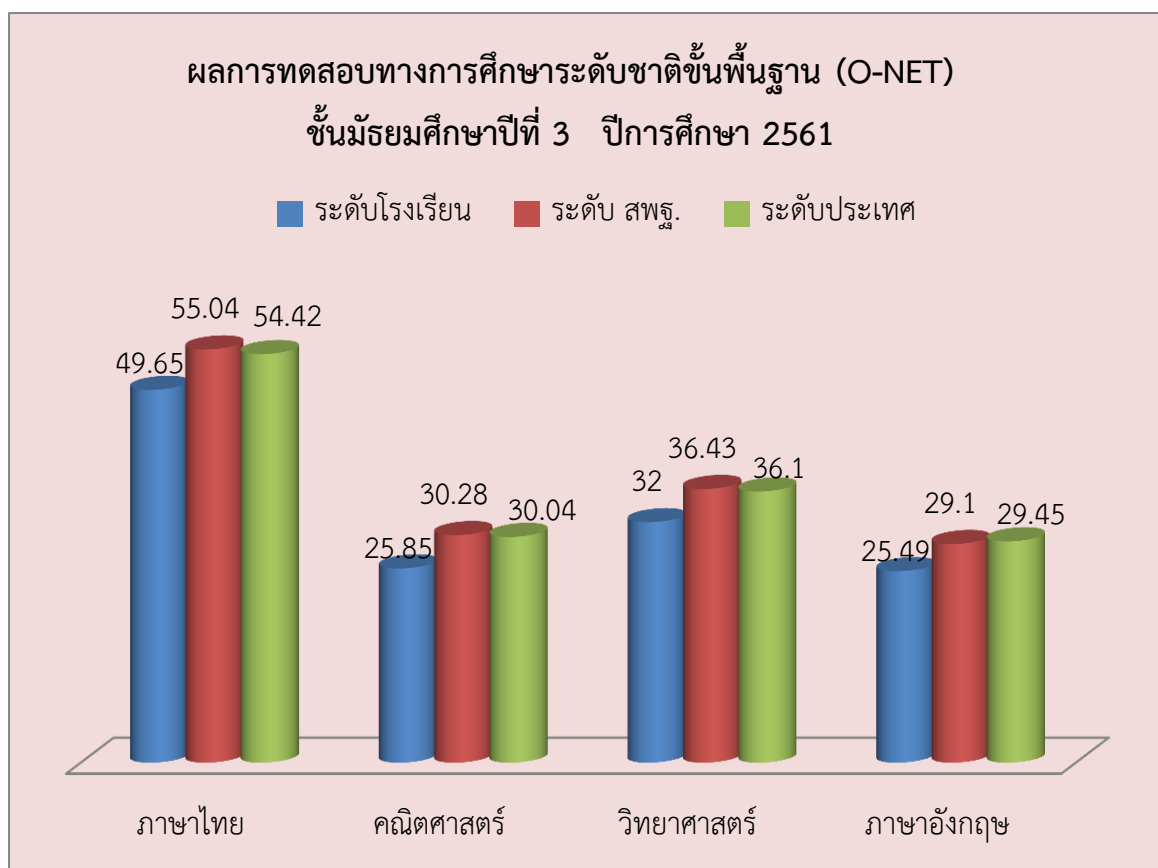


5 ยอดเยี่ยม	18.18	19.42	20.78	28.09	35.29	47.92
4 ดีเลิศ	23.14	14.56	15.58	19.10	17.65	20.83
3 ดี	22.31	15.53	20.78	13.48	13.73	12.50
2 ปานกลาง	20.66	25.24	24.68	21.35	23.53	14.58
1 กำลังพัฒนา	15.70	25.24	18.18	17.98	9.80	4.17

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

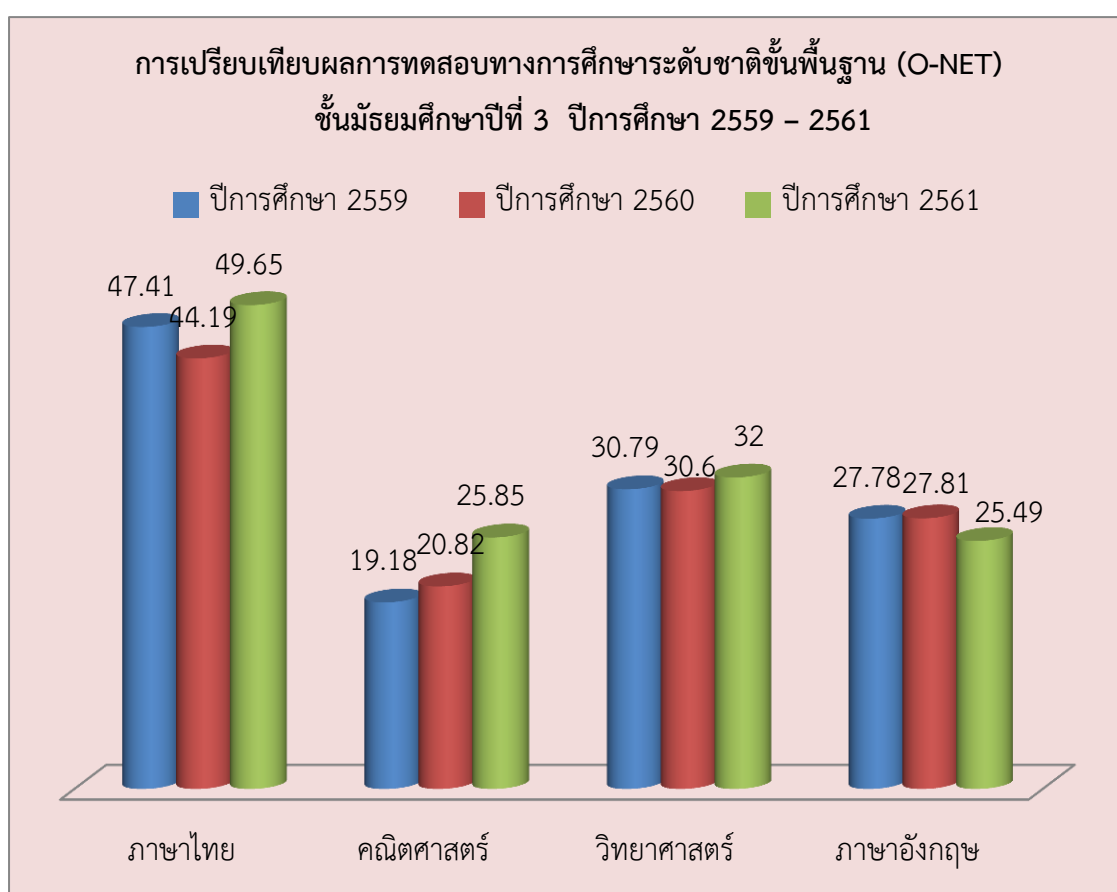
1.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	49.65	55.04	54.42
คณิตศาสตร์	25.85	30.28	30.04
วิทยาศาสตร์	32.00	36.43	36.10
ภาษาอังกฤษ	25.49	29.10	29.45



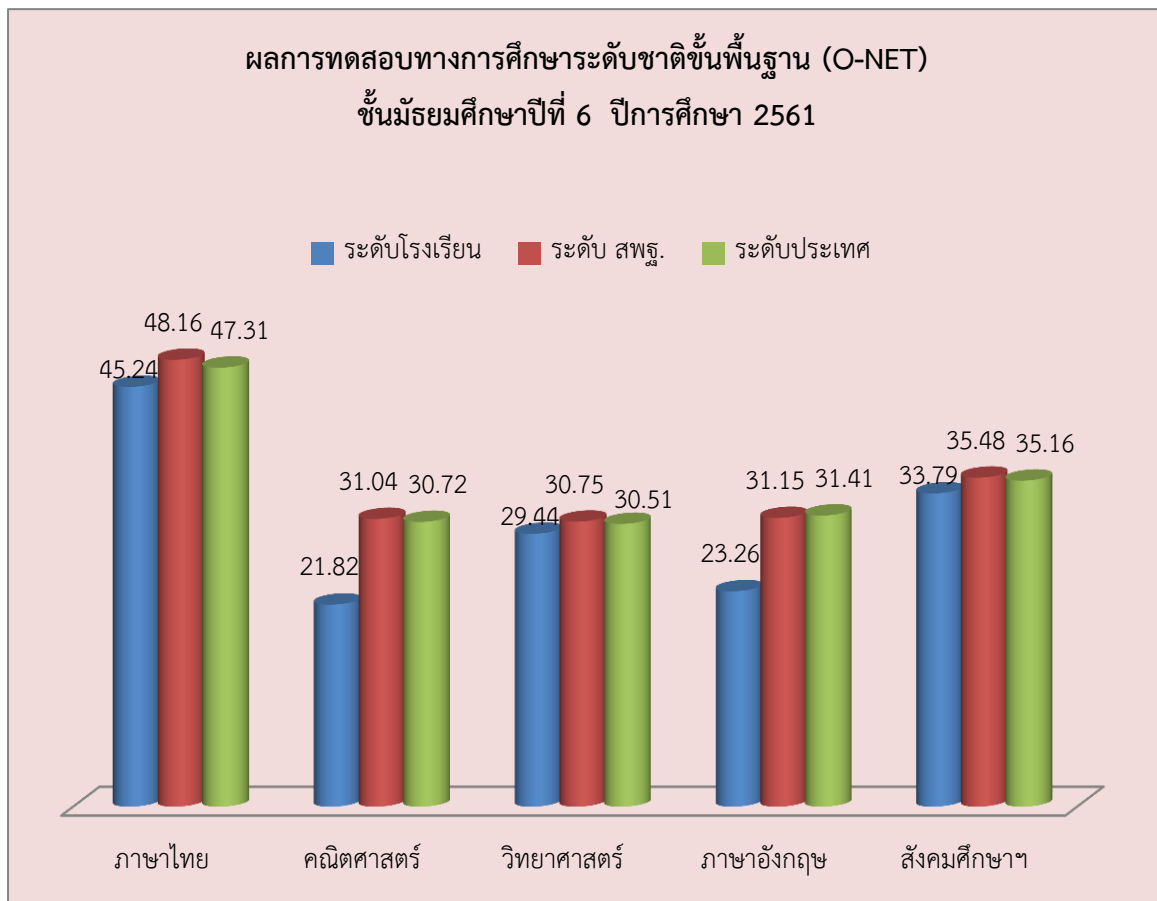
1.5.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 – 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ภาษาไทย	47.41	44.19	49.65
คณิตศาสตร์	19.18	20.82	25.85
วิทยาศาสตร์	30.79	30.60	32.00
ภาษาอังกฤษ	27.78	27.81	25.49



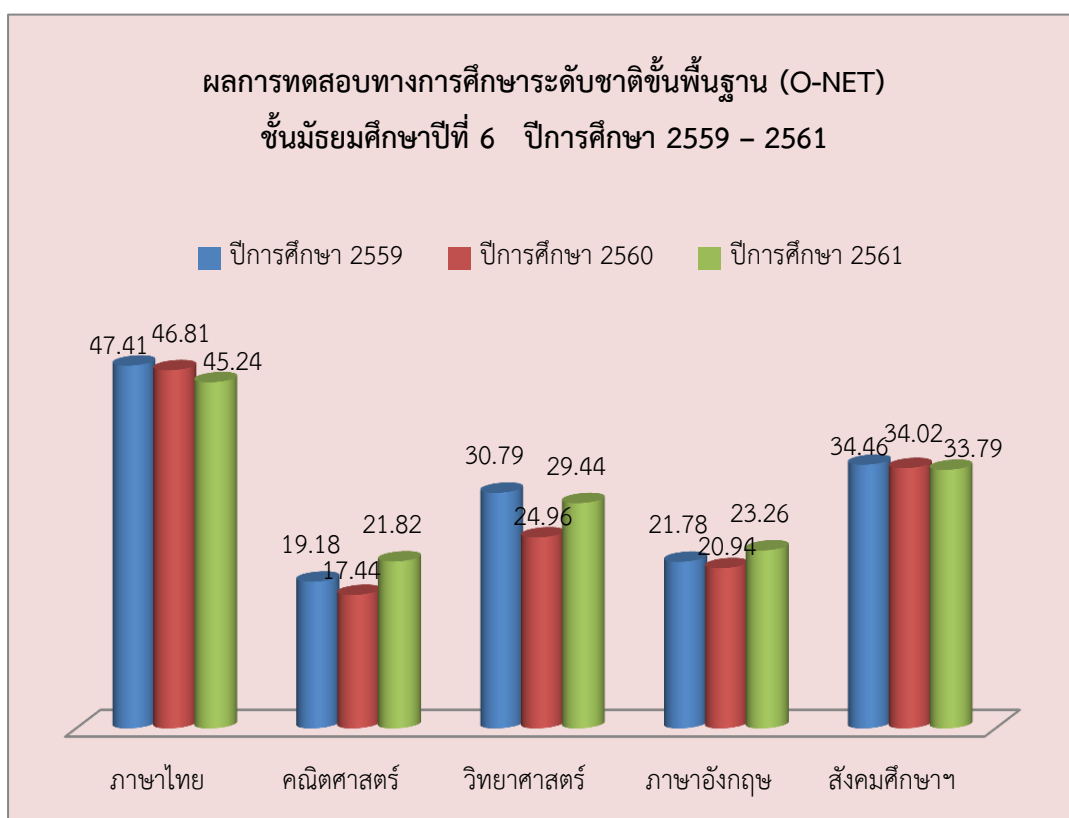
1.5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.24	48.16	47.31
คณิตศาสตร์	21.82	31.04	30.72
วิทยาศาสตร์	29.44	30.75	30.51
ภาษาอังกฤษ	23.26	31.15	31.41
สังคมศึกษา	33.79	35.48	35.16



1.5.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559 – 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ภาษาไทย	47.41	46.81	45.24
คณิตศาสตร์	19.18	17.44	21.82
วิทยาศาสตร์	30.79	24.96	29.44
ภาษาอังกฤษ	21.78	20.94	23.26
สังคมศึกษาฯ	34.46	34.02	33.79



1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ปีการศึกษา 2561

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณปี 2561 จำแนกตามกลุ่ม				
ฝ่าย/งาน	หมวดเงิน (บาท)			รวม
	อุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กลุ่มบริหารวิชาการ	864,151.75	0	0	864,151.75
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	34,106.88	0	0	34,106.88
กลุ่มบริหารงานบุคคล	300,473.25	0	0	300,473.25
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	298,476.75	20,000.00	0	318,476.75
รวม	1,497,208.63	20,000.00	0	1,517,208.63

1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

1.7.1 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ปี
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการดนตรี	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปีการศึกษา
13. ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องปฏิบัติการเรียนร่วม	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
16. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
17. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
18. การสืบค้นอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา

1.7.2 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดช้างหมอบพัฒนา	4
2. ตลาดนัดสีเขียวตำบลแฉ่งมุด	2
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	1
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์	2
5. งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสิรินธร จ.สุรินทร์	1
6. สัตหีบ	1
7. เชื้อนขุนด่านปราการชล	1
8. สวนนงนุช	1
9. ปราสาทเขาพนมรุ้ง	1
10. วังน้ำเขียว	1
11. วัดดาสปวง	1
12. วัดเขาไต่ะ	1
13. วัดป่าสมานมิตร	1
14. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง องค์การบริหารส่วนตำบลแฉ่งมุด	1
15. ทมอโรย	1

1.7.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน (จำนวนครั้ง/ปี)
1	นางมาศสุวัฒน์ พิสุทธิธัญกุล	วัยใสใส่ใจสุขภาพ	1
2	ร้อยตำรวจตรีอัคคภาคย์ เทียงธรรม	การขับขี่ปลอดภัย	1
3	นางสาวสัญญา ทิพบำรุง	การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1
4	นายสงัด องอาจ	ผ้ามัดย้อม	1
5	นางสายใจ ชุยจ่อหอ	सानไบมะพร้าว	1
6	นายพศิน บัวหุ้ง	ด้านงานประกันฯ	1
7	นายพิจิตร อุตตะโปน	ด้านงานประกันฯ	1
8	นายสุคนธ์ สำราญใจ	ลูกเสือ	1
9	นายสุริยา ลิขสิทธิ์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1
10	นางสาวสุวิรีย์ เปรมศิริศาสตร์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1

1.8 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะล้อมรอบด้วยบ้านเรือนประชาชนมีพื้นที่นา ป่าไม้ สวน อยางพารา สวนมันสำปะหลังและสวนอ้อย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ กรมป่าไม้ วัด โรงเรียนอื่นๆ และสถานที่ราชการอื่นๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ยึดถือประเพณีดั้งเดิม เช่น มีการนับถือไสยศาสตร์ ประเพณีแห่ขันโตก ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 – 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 -7 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด คือ เป็นพื้นแนวชายแดนไทย – กัมพูชา มีความเสี่ยงภัยต่อการเกิดการปะทะกันระหว่างทหารไทยและกัมพูชาอยู่เสมอ

1.9 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

1.9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ. 2553 (โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ 2554-2555)

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.64	ดีมาก
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.02	ดีมาก
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	8.34	ดี
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.04	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	8.89	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	9.ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	10.ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	11.ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการ พัฒนาสถานศึกษา	5	4.50	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	12.ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.75	ดีมาก
คะแนนรวม/ผลการประเมิน		100	80.18	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

1.9.2 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมมาคารวะโดยการไหว้ต่อผู้มีอาวุโสกว่า ผู้เสมอและผู้ນ้อยกว่า มีความอบอุ่น อารมณ์ยิ้มแย้มแจ่มใส ยิ้มง่าย พูดคุยอย่างสุภาพตามมารยาทไทยเป็นไปตาม อัตลักษณ์ “ร่าเริงแจ่มใสยิ้มไหว้ทักทายกัน” ผู้เรียนชอบศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ รักการออกกำลังกาย ได้รับการปลูกฝัง เกิดทักษะในการพัฒนาอาชีพในชุมชน เพิ่มสรรณะทางการเกษตร การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ การทำเกษตรอินทรีย์ การ เลี้ยงปลา ปลูกต้นไม้ ปลูกหญ้าแฝก ช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันร่วมกับผู้ปกครอง

2. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารงานด้านวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจ ร่วมมือให้ความเห็นชอบ แนะนำในด้านต่างๆ ความปลอดภัยของผู้เรียนในการเดินทาง ความปลอดภัยจากภาวะความขัดแย้งระหว่างชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน เช่น หลุมหลบภัยด้านอาคารสถานที่ บริเวณความสะอาดสวยงามตลอดจนโรงอาหารที่เพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สถานศึกษาให้ความสำคัญของการสอนของครู การใช้สื่อการสอน เทคนิควิธีสอน รวมทั้งกระบวนการวัดประเมินผลที่ตรงกับสภาพจริง ควรวิเคราะห์สภาพปัจจัยทั้งระบบเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์สำหรับดำเนินการแก้ปัญหาและการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาโดยให้เพิ่มสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน รวมทั้งร่วมมือกับองค์กรเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
3. ครูส่วนใหญ่ไม่ได้มีการใช้เครื่องมือสำหรับวัดประเมินผลตามสภาพจริง เครื่องมือไม่ได้ผ่านการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ครูบางส่วนจัดบรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมทางการศึกษายังไม่หลากหลาย
4. สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ขาดเครื่องมือที่คุณภาพดีและผู้ประเมินที่มีความชำนาญจากหลายฝ่าย ผลการประเมินจึงไม่สามารถตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่ชัดเจน

1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา รอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2561)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียนระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
		5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน										
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	489	184	101	88	91	25	373	76.28	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	489	141	94	124	84	46	359	73.42	4	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	489	98	133	114	103	41	345	70.55	4	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	489	192	130	93	74	0	415	84.87	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	489	124	91	84	108	82	299	61.15	3	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	489	151	145	115	54	24	411	84.05	5	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4 แปลความหมาย ดีเลิศ										

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียนระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
		5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน										
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	489	267	103	68	51	-	438	89.57	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	489	269	88	82	50	-	439	89.78	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	489	213	128	96	52	-	437	89.37	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	489	31	66	339	42	11	436	89.16	5	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 5 แปลความหมาย ยอดเยี่ยม										
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ 5 แปลความหมาย ยอดเยี่ยม										

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนางมณีวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เป็นและใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีการวัดและประเมินผลแบบหลากหลายตามสภาพจริง นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะชีวิตและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน

กิจกรรมวันสุนทรภู่ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพานักเรียนไปทดลองใช้ภาษาอังกฤษกับนักท่องเที่ยว มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส มีการจัดกิจกรรมแข่งขันด้านภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้น งานห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ จัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้แบบ STEM กิจกรรมคณิตสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตศาสตร์คิดสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำเทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน มีกระบวนการนิเทศการสอน และการ PLC จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ประกอบและประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งใหม่ๆ อาทิเช่นกิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการ ชื่นงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกๆด้าน เช่น การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ การเข้าร่วมแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และโรงเรียนสิรินธร จ.สุรินทร์ เข้าแข่งขันในงานวันเกษตรและเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ครั้งที่ 7 อีกทั้งการแข่งขันในรายการอื่นๆ รวมถึงค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนากิจการให้บริการแนะแนวทางการศึกษาต่อทุกสาขาอาชีพ จัดกิจกรรม Nangmudwittaya Open House จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่างๆ มีโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนทำเป้าหมายในชีวิตของตนเอง

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เช่น จัดโครงการไม้กวาดคุณธรรม สร้างสรรค์ความดี กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ มีกิจกรรมน้องไหว้พี่ กิจกรรม to be number one กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในขึ้นปีใหม่ และวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เช่น กิจกรรมออกไปเรียนรู้เกี่ยวกับการทอผ้าไหม ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลนางมุด เรียนรู้การทำขนมไทย การสานใบมะพร้าว การย้อมผ้าและการปลูกพืชต่างๆ โรงเรียนมีการจัดทำวงดนตรีโปงลางที่ร่วมแสดงในงานของชุมชน เช่นวันลอยกระทง งานต๋อลนางมุดเฮย งานแห่เทียนเข้าพรรษาของอำเภอกาบเชิง เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน อีกทั้งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมความเป็นเลิศกีฬา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นระดับอำเภอ สหวิทยาเขต ระดับจังหวัด เป็นต้น มีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด กิจกรรมรณรงค์ป้องกันท้องก่อนวัยอันควร รณรงค์การสวมหมวกนิรภัย เพื่อป้องกันนักเรียนติดสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนนางมุดวิทยา มีผลที่เกิดจากการพัฒนาในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการทำโรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุกด้านของผู้เรียนระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 80.82 ของผู้เรียนทั้งหมด ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 76.28 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 76.00 ของผู้เรียนทั้งหมด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 73.42 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 73.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 4 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง จำนวน 5 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง จำนวน 5 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 14 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 15 รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน 8 รายการ และเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 4 รายการ ซึ่งได้ระดับเหรียญทอง ทั้ง 4 รายการ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีคุณภาพระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 70.55 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 70.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ประกอบและประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งใหม่ๆ อาทิ เช่น กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการ ชีงงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้ เข้าร่วมแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 5 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 5 ของการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในรอบด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงาน เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 2 รายการ คือการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1- ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และการแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ได้แก่ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 5 การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป มีระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 61.15 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 61.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 84.05 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 83.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนโรงเรียนแנגมุดวิทยา มีความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพ นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าปีการศึกษา 2560 ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น 2.39 (ปีการศึกษา 2560 = 30.86 , ปีการศึกษา 2561 = 33.25) และผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการสูงขึ้น 1.88 (ปีการศึกษา 2560 = 28.83 , ปีการศึกษา 2561 = 30.71)

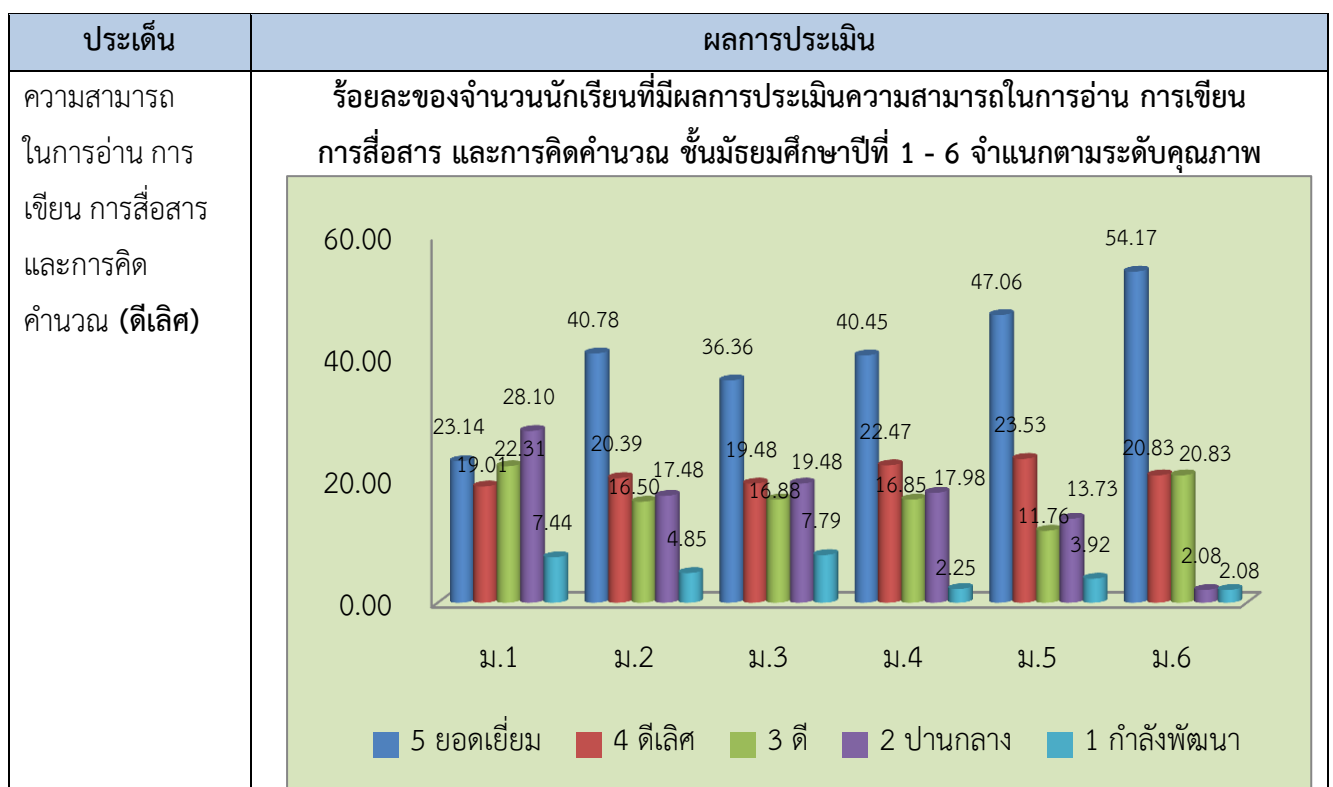
ส่วนผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากที่โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 89.57 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 89.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความกตัญญู ช่วยเหลืองานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง โดยพร้อมเพรียงกัน ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบตามห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 89.78 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 89.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ มีการแต่งชุดผ้าไหมพื้นเมืองสุรินทร์ทุกวันศุกร์ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเป็นอย่างดี ได้แก่ งานแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง กิจกรรมดื่มน้ำสมุนไพร กิจกรรม Travel Run 2018 ออกวิ่งจากจุดปล่อยตัว องค์การบริหารส่วนตำบลแנגมุด ถึงเส้นชัย ณ ทมอโรย กิจกรรม "ปั่นท่องเที่ยวต้นไม้ใหญ่" รุกขมรดกของแผ่นดิน ใต้ร่มพระบารมีของส่วนราชการอำเภอกาบเชิงเป็นผู้จัด ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 89.37 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 89.00 ของผู้เรียนทั้งหมด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณี ซึ่งผู้เรียนมาจาก 3 เชื้อสาย คือเขมร ลาวและส่วย สามารถเรียนและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้โดยไม่ขัดแย้งกัน ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 89.16 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 89.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

รักการออกกำลังกายและออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน แข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นทั้งระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด เป็นต้น มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด รู้จักปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในแต่ละประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

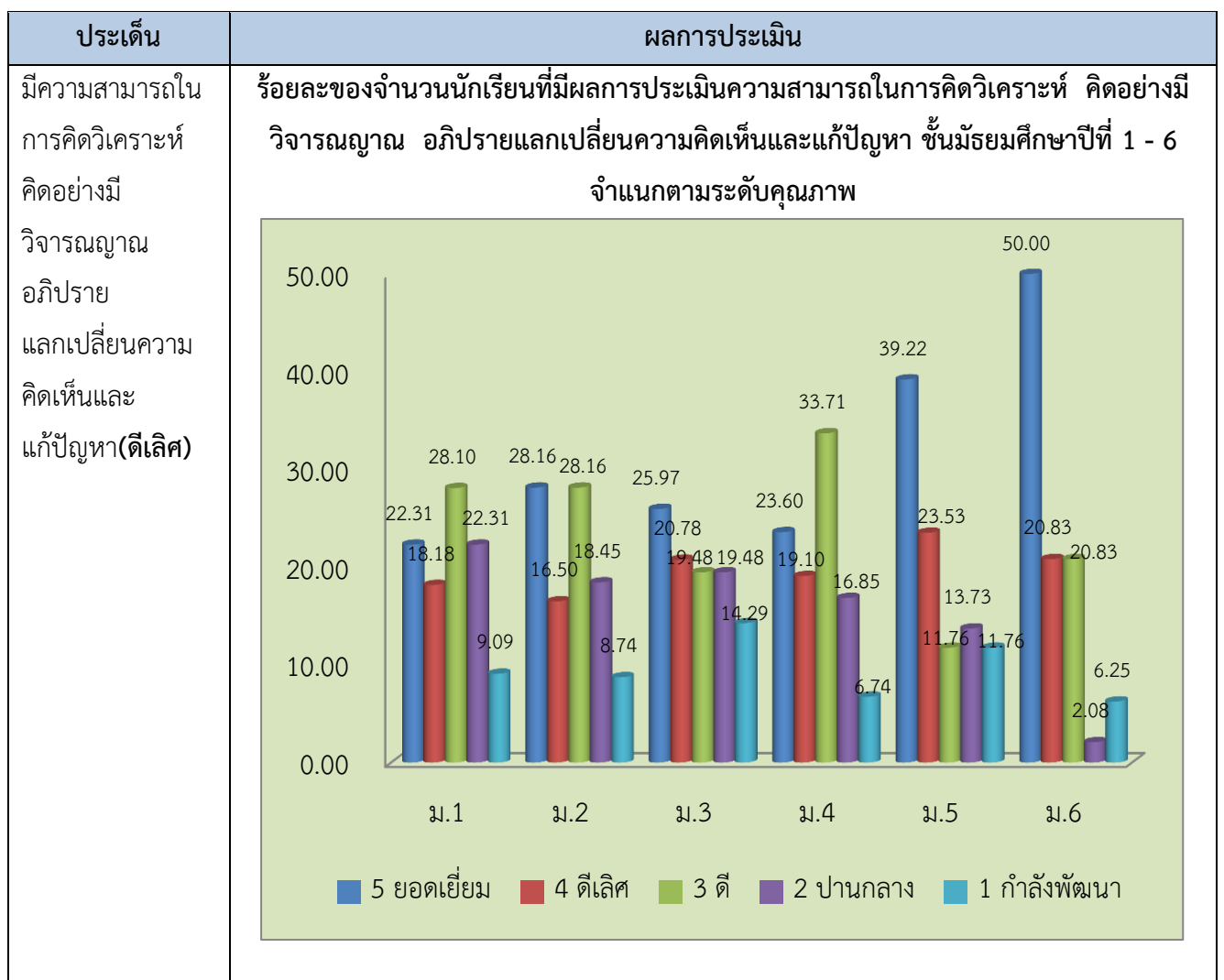
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

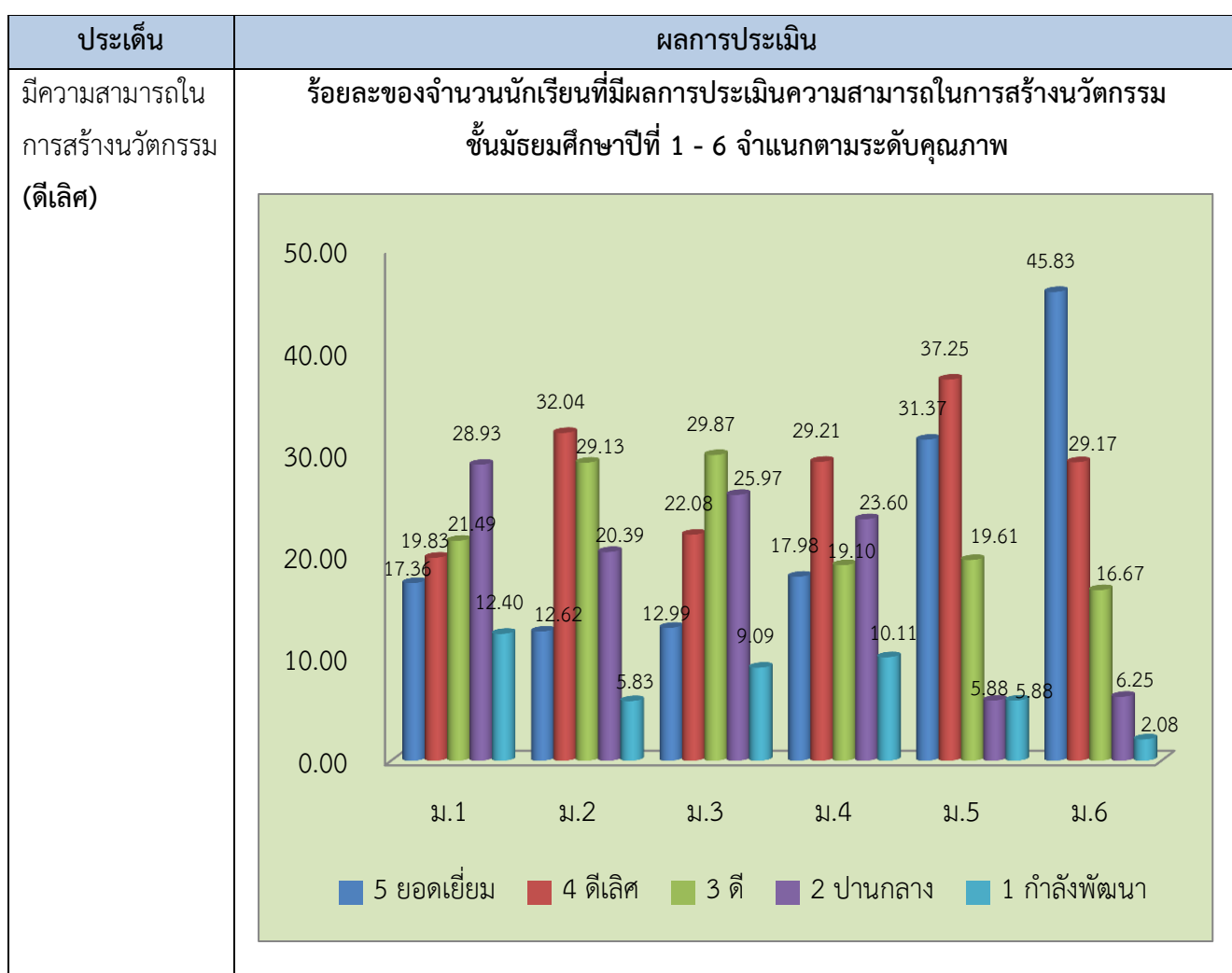
ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	28	23	27	34	9	121
ม.2	42	21	17	18	5	103
ม.3	28	15	13	15	6	77
ม.4	36	20	15	16	2	89
ม.5	24	12	6	7	2	51
ม.6	26	10	10	1	1	48
รวม	184	101	88	91	25	489
ร้อยละ	37.63	20.65	18.00	18.61	5.11	100.00



ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	27	22	34	27	11	121
ม.2	29	17	29	19	9	103
ม.3	20	16	15	15	11	77
ม.4	21	17	30	15	6	89
ม.5	20	12	6	7	6	51
ม.6	24	10	10	1	3	48
รวม	141	94	124	84	46	489
ร้อยละ	28.83	19.22	25.36	17.18	9.41	100.00



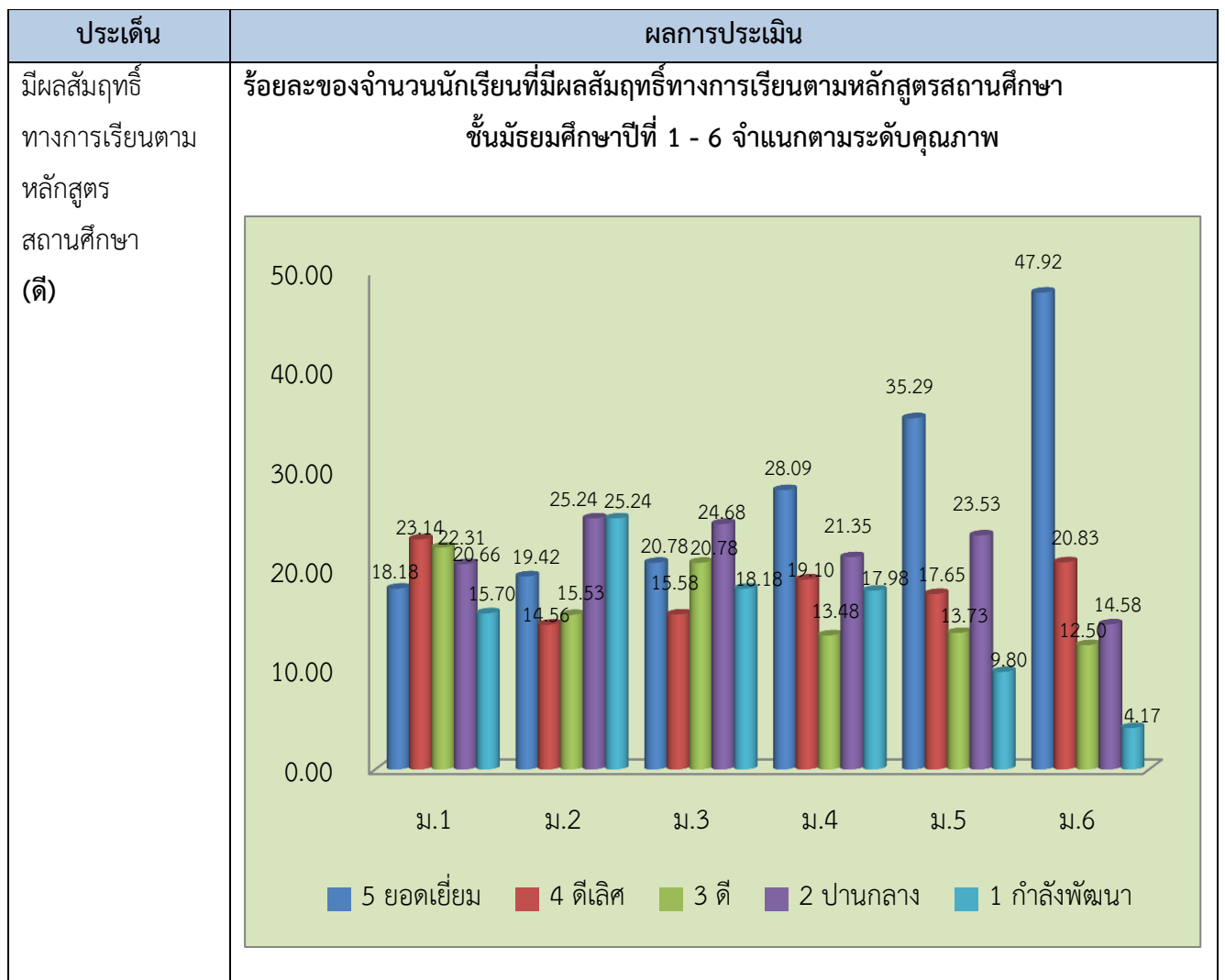
ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	21	24	26	35	15	121
ม.2	13	33	30	21	6	103
ม.3	10	17	23	20	7	77
ม.4	16	26	17	21	9	89
ม.5	16	19	10	3	3	51
ม.6	22	14	8	3	1	48
รวม	98	133	114	103	41	489
ร้อยละ	20.04	27.20	23.31	21.06	8.38	100.00



ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	39	34	23	25	0	121
ม.2	39	27	23	14	0	103
ม.3	30	17	19	11	0	77
ม.4	35	30	13	11	0	89
ม.5	19	15	11	6	0	51
ม.6	30	7	4	7	0	48
รวม	192	130	93	74	0	489
ร้อยละ	39.26	26.58	19.02	15.13	0.00	100.00

ประเด็น	ผลการประเมิน																																										
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ยอดเยี่ยม)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Percentage of students by quality level and grade</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>5 ยอดเยี่ยม</th> <th>4 ดีเลิศ</th> <th>3 ดี</th> <th>2 ปานกลาง</th> <th>1 กำลังพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>32.23</td> <td>28.10</td> <td>19.01</td> <td>20.66</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>37.86</td> <td>26.21</td> <td>22.33</td> <td>13.59</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>38.96</td> <td>22.08</td> <td>24.68</td> <td>14.29</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>39.33</td> <td>33.71</td> <td>14.61</td> <td>12.36</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>37.25</td> <td>29.41</td> <td>21.57</td> <td>11.76</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>62.50</td> <td>14.58</td> <td>8.33</td> <td>14.58</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	ม.1	32.23	28.10	19.01	20.66	0.00	ม.2	37.86	26.21	22.33	13.59	0.00	ม.3	38.96	22.08	24.68	14.29	0.00	ม.4	39.33	33.71	14.61	12.36	0.00	ม.5	37.25	29.41	21.57	11.76	0.00	ม.6	62.50	14.58	8.33	14.58	0.00
ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา																																						
ม.1	32.23	28.10	19.01	20.66	0.00																																						
ม.2	37.86	26.21	22.33	13.59	0.00																																						
ม.3	38.96	22.08	24.68	14.29	0.00																																						
ม.4	39.33	33.71	14.61	12.36	0.00																																						
ม.5	37.25	29.41	21.57	11.76	0.00																																						
ม.6	62.50	14.58	8.33	14.58	0.00																																						

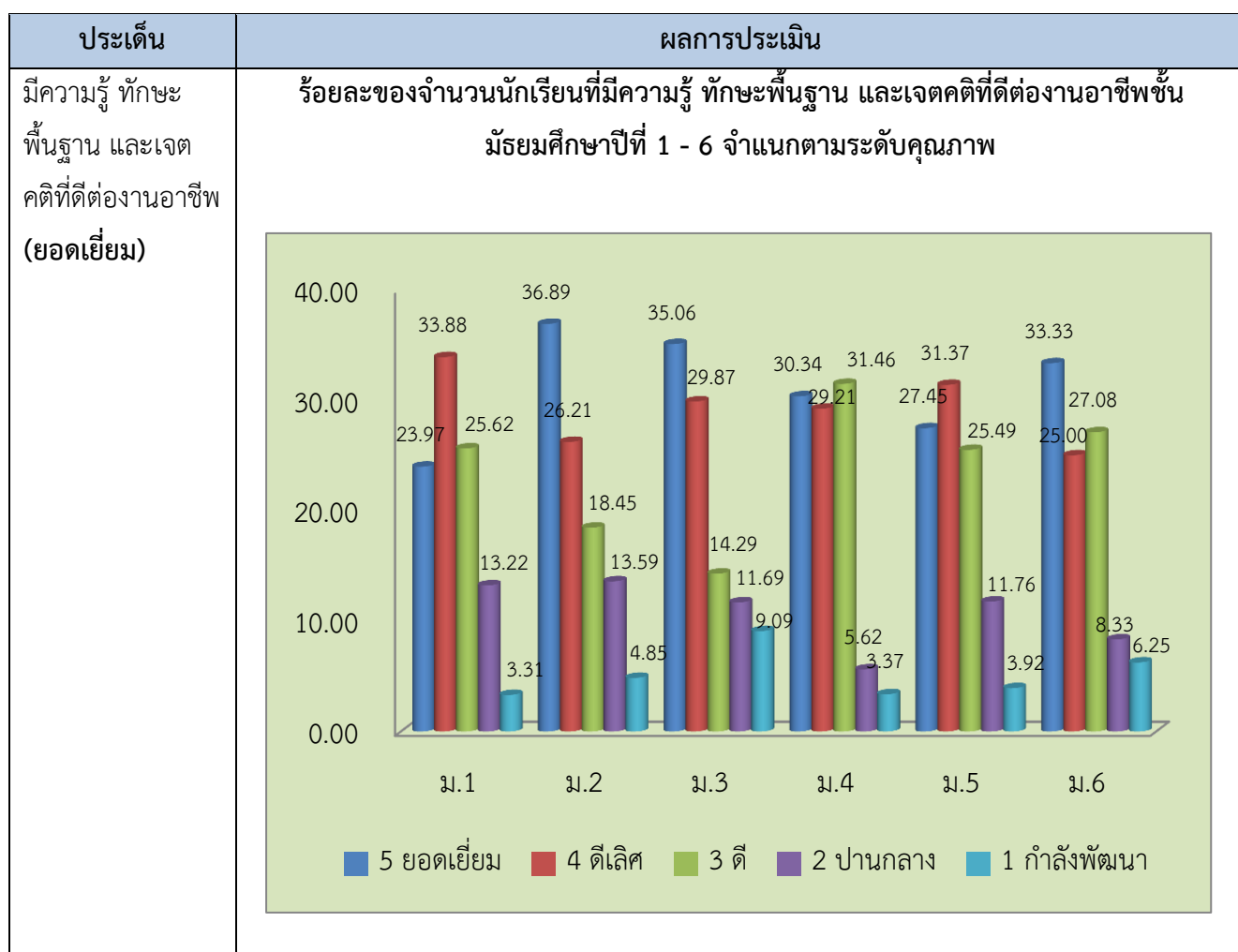
ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 5.1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	22	28	27	25	19	121
ม.2	20	15	16	26	26	103
ม.3	16	12	16	19	14	77
ม.4	25	17	12	19	16	89
ม.5	18	9	7	12	5	51
ม.6	23	10	6	7	2	48
รวม	124	91	84	108	82	489
ร้อยละ	25.36	18.61	17.18	22.09	16.77	100



ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 5.2) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.3	1	5	14	28	29	77
ม.6	0	4	6	19	19	48
รวม	1	9	20	47	48	125
ร้อยละ	0.80	7.20	16.00	37.60	38.40	

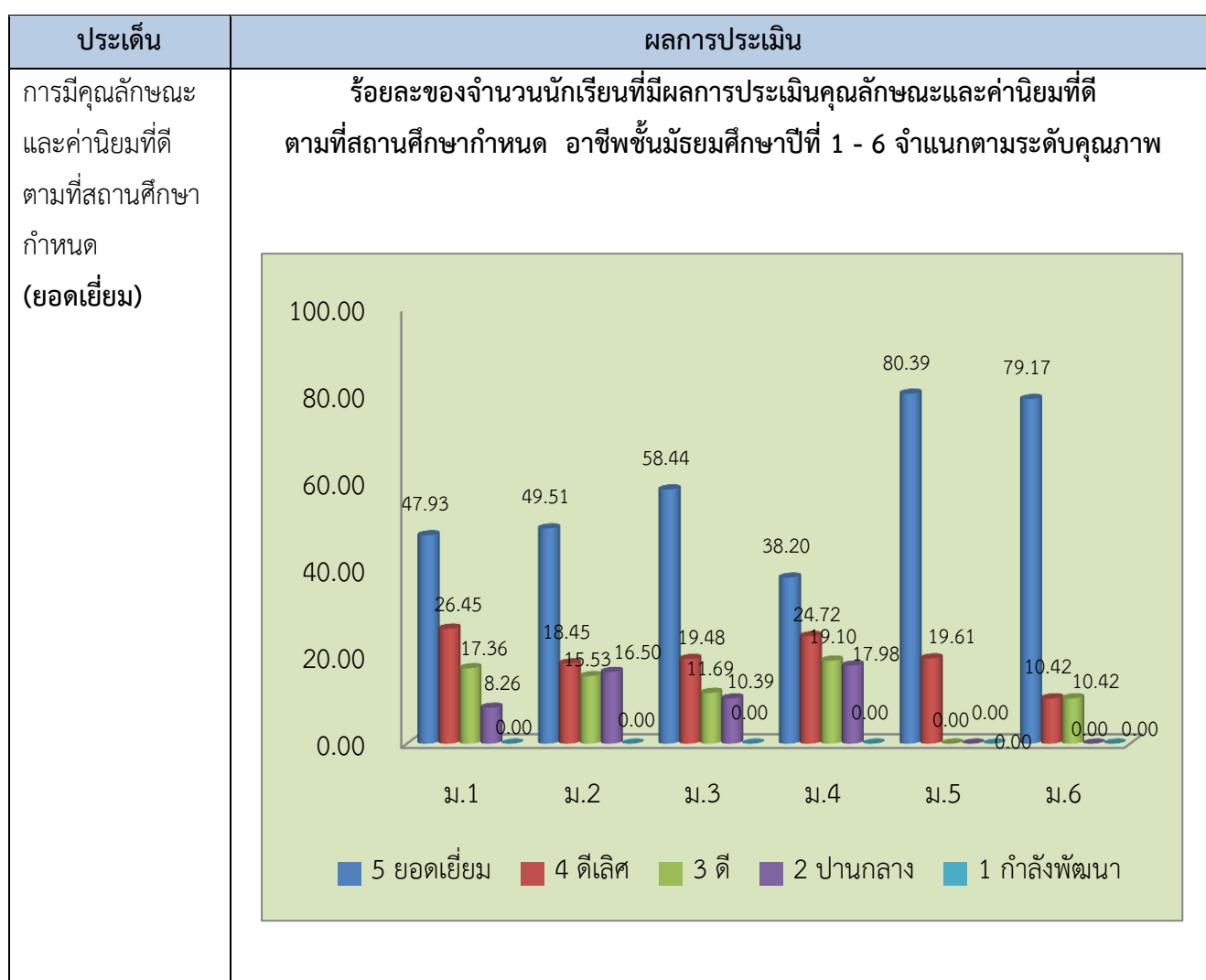
ประเด็น	ผลการประเมิน																								
มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ดี)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ยอดเยี่ยม</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ดี</th> <th>ปานกลาง</th> <th>กำลังพัฒนา</th> </tr> <tr> <th></th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ ม.3</td> <td>1.30</td> <td>6.49</td> <td>18.18</td> <td>36.36</td> <td>37.66</td> </tr> <tr> <td>■ ม.6</td> <td>0</td> <td>8.33</td> <td>12.50</td> <td>39.58</td> <td>39.58</td> </tr> </tbody> </table>		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา		5	4	3	2	1	■ ม.3	1.30	6.49	18.18	36.36	37.66	■ ม.6	0	8.33	12.50	39.58	39.58
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา																				
	5	4	3	2	1																				
■ ม.3	1.30	6.49	18.18	36.36	37.66																				
■ ม.6	0	8.33	12.50	39.58	39.58																				

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	29	41	31	16	4	121
ม.2	38	27	19	14	5	103
ม.3	27	23	11	9	7	77
ม.4	27	26	28	5	3	89
ม.5	14	16	13	6	2	51
ม.6	16	12	13	4	3	48
รวม	151	145	115	54	24	489
ร้อยละ	30.88	29.65	23.52	11.04	4.91	100.00

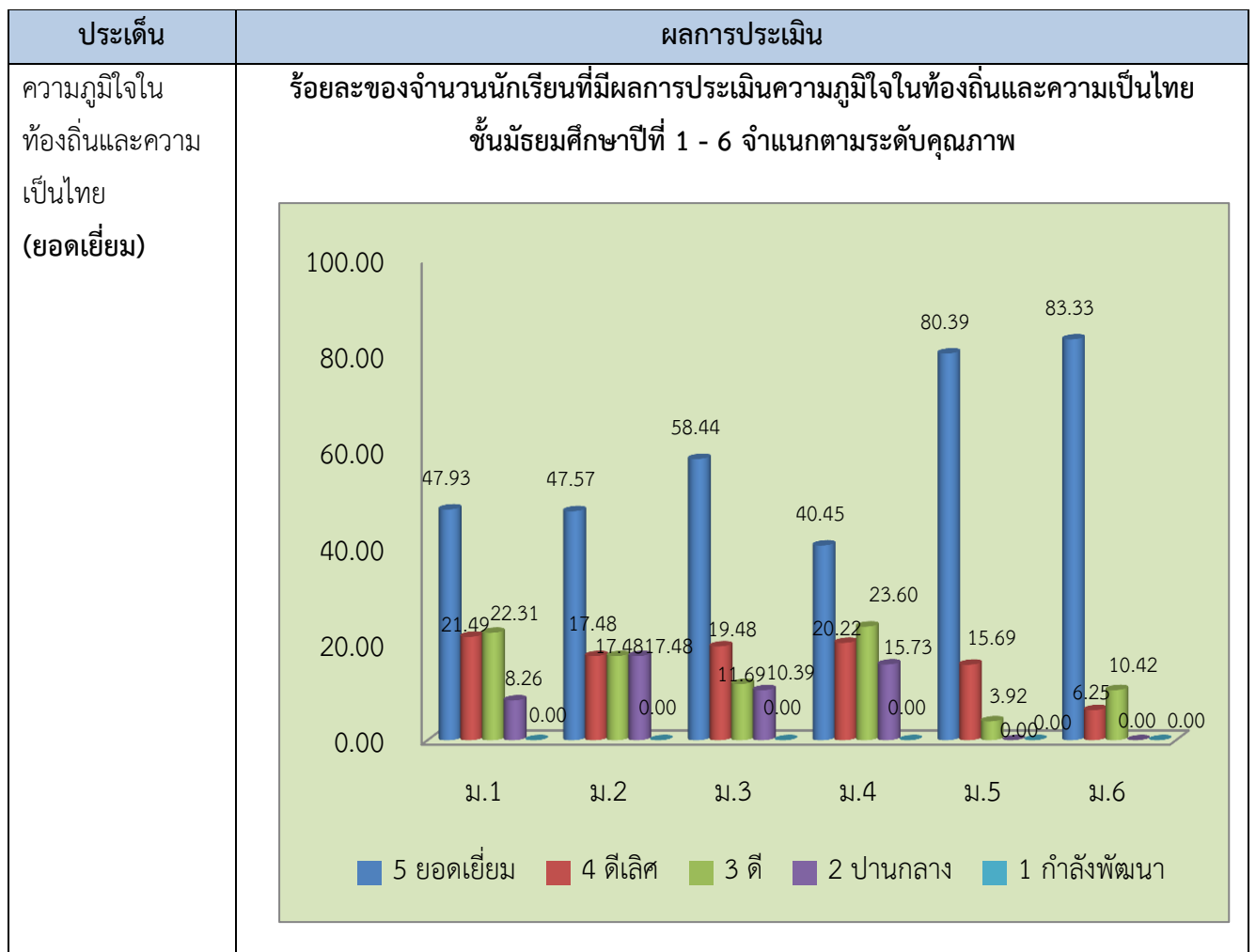


ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	58	32	21	10	0	121
ม.2	51	19	16	17	0	103
ม.3	45	15	9	8	0	77
ม.4	34	22	17	16	0	89
ม.5	41	10	0	0	0	51
ม.6	38	5	5	0	0	48
รวม	267	103	68	51	0	489
ร้อยละ	54.60	21.06	13.91	10.43	0.00	100.00



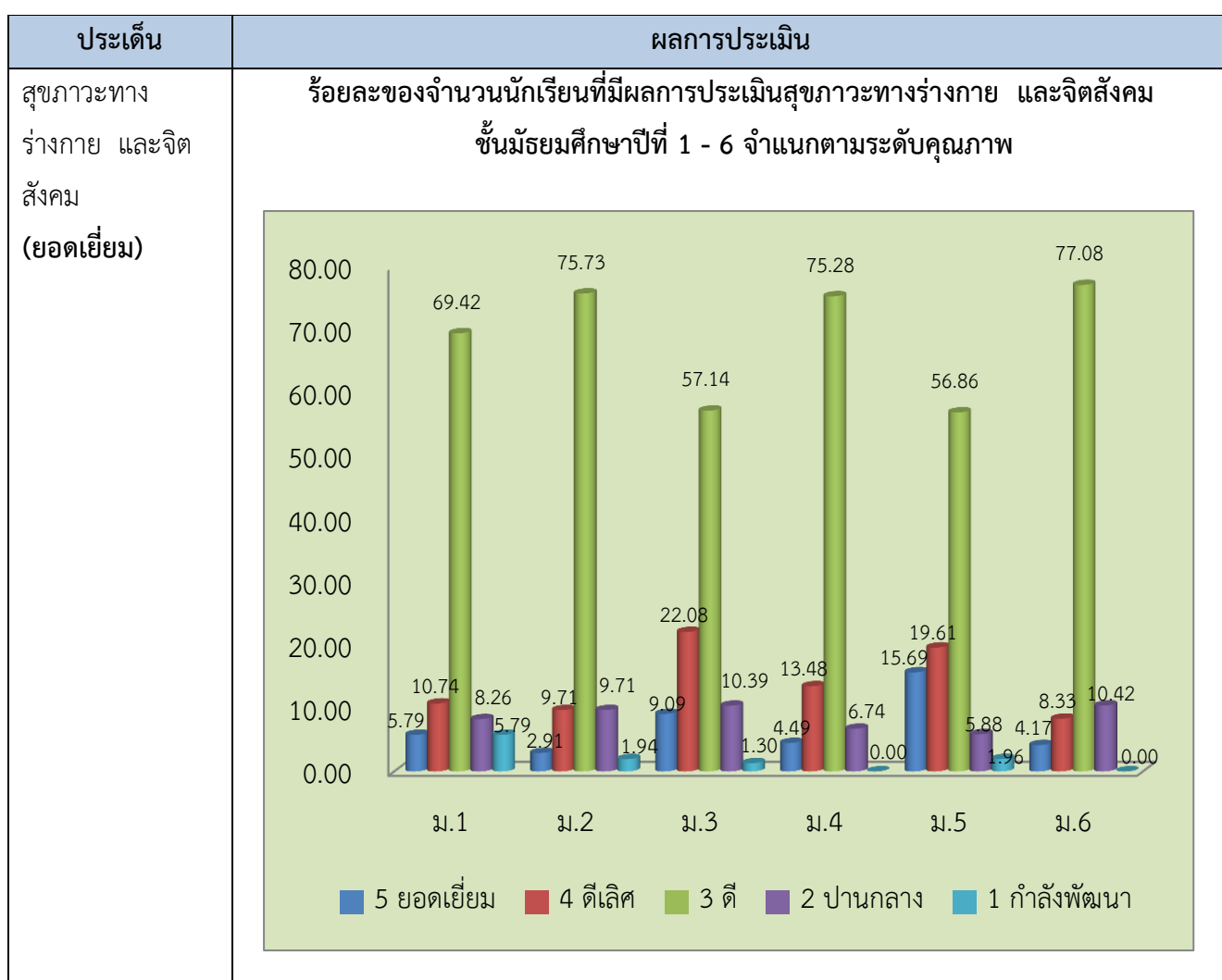
ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	58	26	27	10	0	121
ม.2	49	18	18	18	0	103
ม.3	45	15	9	8	0	77
ม.4	36	18	21	14	0	89
ม.5	41	8	2	0	0	51
ม.6	40	3	5	0	0	48
รวม	269	88	82	50	0	489
ร้อยละ	55.01	18.00	16.77	10.22	0.00	100.00



ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	73	25	15	8	0	121
ม.2	26	26	35	16	0	103
ม.3	22	23	21	11	0	77
ม.4	34	26	17	12	0	89
ม.5	28	15	6	2	0	51
ม.6	30	13	2	3	0	48
รวม	213	128	96	52	0	489
ร้อยละ	43.56	26.18	19.63	10.63	0.00	100.00

ประเด็น	ผลการประเมิน																																										
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ยอดเยี่ยม)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>5 ยอดเยี่ยม</th> <th>4 ดีเลิศ</th> <th>3 ดี</th> <th>2 ปานกลาง</th> <th>1 กำลังพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>60.33</td> <td>20.66</td> <td>12.40</td> <td>6.61</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>25.24</td> <td>25.24</td> <td>33.98</td> <td>15.53</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>28.57</td> <td>29.87</td> <td>27.27</td> <td>14.29</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>38.20</td> <td>29.21</td> <td>19.10</td> <td>13.48</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>54.90</td> <td>29.41</td> <td>11.76</td> <td>3.92</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>62.50</td> <td>27.08</td> <td>4.17</td> <td>6.25</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	ม.1	60.33	20.66	12.40	6.61	0.00	ม.2	25.24	25.24	33.98	15.53	0.00	ม.3	28.57	29.87	27.27	14.29	0.00	ม.4	38.20	29.21	19.10	13.48	0.00	ม.5	54.90	29.41	11.76	3.92	0.00	ม.6	62.50	27.08	4.17	6.25	0.00
ระดับชั้น	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา																																						
ม.1	60.33	20.66	12.40	6.61	0.00																																						
ม.2	25.24	25.24	33.98	15.53	0.00																																						
ม.3	28.57	29.87	27.27	14.29	0.00																																						
ม.4	38.20	29.21	19.10	13.48	0.00																																						
ม.5	54.90	29.41	11.76	3.92	0.00																																						
ม.6	62.50	27.08	4.17	6.25	0.00																																						

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					
	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปานกลาง	1 กำลังพัฒนา	รวม
ม.1	7	13	84	10	7	121
ม.2	3	10	78	10	2	103
ม.3	7	17	44	8	1	77
ม.4	4	12	67	6	0	89
ม.5	8	10	29	3	1	51
ม.6	2	4	37	5	0	48
รวม	31	66	339	42	11	489
ร้อยละ	6.34	13.50	69.33	8.59	2.25	100.00



3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น 2.39 (ปีการศึกษา 2560 = 30.86 , ปีการศึกษา 2561 = 33.25) และผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการสูงขึ้น 1.88 (ปีการศึกษา 2560 = 28.83 , ปีการศึกษา 2561 = 30.71) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ช่วยเหลืองานพ่อแม่ งานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ส่งผลให้ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ 2 ดาว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ ในด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี มีผลงานได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดดนตรีโฟล์คซองของระดับมัธยมศึกษา จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เนื่องในงานวันเกษตรและเทคโนโลยีอีสาน ครั้งที่ 7 และด้านกีฬา มีผลงานได้รับรางวัลมากมายเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

5. แผนงาน/แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

1) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันประชุม ปรึกษา นำผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษา 2561 มาทบทวน วิเคราะห์ อภิปรายแต่ละวิชา เพื่อดูว่าแต่ละวิชามีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร และหาแนวทางในการพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

1.2 ประชุมเพื่อปรึกษาทั้งโรงเรียน ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561

1.3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการฉลาดคิดพิชิตคณิตศาสตร์
- โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- โครงการภูมิเฝ้าในภาษาพัฒนาทักษะสำคัญ
- โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม
- โครงการพัฒนากิจกรรมกีฬา โรงเรียนแวมฤตวิทยา

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน

การสอน

1.5 สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ต่อไป

2) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

1.1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร่วมกันประชุม ปรึกษา นำผลกาทดสอบของปีการศึกษา 2561 มาทบทวน วิเคราะห์ อภิปรายแต่ละวิชา เพื่อดูว่าแต่ละวิชามีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร และหาแนวทางในการพัฒนาให้ผลทดสอบสูงขึ้น

1.2 ประชุมเพื่อปรึกษาทั้งโรงเรียน ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอแนวทางในการยกระดับผลการทดสอบ และหาแนวทางในการยกระดับผลการทดสอบร่วมกัน

1.3 จัดกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

- การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในคาบ 1 - 2 ของทุกวันตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์

- มีกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จากวิทยากรภายนอก

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน

การสอน

1.5 สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					ระดับที่ได้	ความหมาย
	5	4	3	2	1		
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓				4	ดีเลิศ
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓					5	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓				4	ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓					5	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓					5	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓					5	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ 5 แปลความหมาย ยอดเยี่ยม							

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนางมุตวิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียน จากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาปรับวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายต้นสังกัดและนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวางแผนและดำเนินงานทั้งด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการ

ดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ด้านครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำงานวิจัยชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ภายใต้การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหารตามลำดับ โรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม โดยมีส่วนร่วมในการดูแลด้วยการทำเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละห้องในตอนเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการจัดหา การพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน ธรรมชาติวิชา เหมาะสมกับครู และผู้เรียน โดยจัดระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว สะดวกในการใช้งานเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนเนนงมุดวิทยาคม จังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ โดยมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ดังปัจจัยต่อไปนี้

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2563 โรงเรียนเนนงมุดวิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นสากลบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล

3. ส่งเสริมทักษะชีวิตและค่านิยม 12 ประการ
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนตามหลักธรรมาภิบาลและยึดโรงเรียนเป็นฐาน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษามีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และค่านิยม 12 ประการ
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและยึดโรงเรียนเป็นฐาน

อัตลักษณ์

ร่าเริง แจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์

อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พัฒนาทักษะชีวิต

2.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งกลุ่มบริหารออกเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ 3) กลุ่มบริหารงานบุคคลและ 4) กลุ่มบริหารทั่วไป แบ่งงานระดับชั้นออกเป็น 6 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และแบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้กระบวนการ PDCA ในขับเคลื่อนการดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายงานของแต่ละฝ่าย นำแผนไปปฏิบัติหรือดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกประเด็นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2.3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพ ระดับดีเลิศ โรงเรียนมีหลักสูตร มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนเรียนร่วม

กิจกรรมแนะแนว โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างหลากหลายและพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความสนใจ

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน มีกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำงานวิจัยชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหาร ตามลำดับ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ทั้งภายในหรือภายนอกหน่วยงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพส่งเสริมการได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไปมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นสัดส่วน เพียงพอต่อการให้บริการ สะดวก มีความสะอาด ร่มรื่น มีมุมพักผ่อน มีที่นั่งเล่นตามบริเวณต่างๆของโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ มีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ มีปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดีย ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีระบบการจัดการ พัฒนาการบริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน เหมาะสมกับครูและนักเรียน มีระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว สะดวกในการใช้งานเพื่อศึกษาค้นคว้า ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู ใช้ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน มีความปลอดภัยเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นระบบ

3. จุดเด่น

โรงเรียนเนנגมุตวิทยามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเข้ารับการอบรมพัฒนาดตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดีย ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

ควรมีการเผยแพร่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและควรมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตโดยใช้วิทยากรในท้องถิ่น

5. แผนงาน/แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

โรงเรียนเนנגมุตวิทยามีแผนพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน
2. เผยแพร่ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย เป็นต้น
3. มีการส่งเสริมการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ที่หลากหลายสามารถปฏิบัติได้ โดยมีแผนงาน/โครงการที่โรงเรียนดำเนินงานมีดังนี้
 1. โครงการพัฒนาหลักสูตร
 2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
 3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 4. โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวน ครู ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
		5 ยอดเยี่ยม	4 ดีเลิศ	3 ดี	2 ปาน กลาง	1 กำลัง พัฒนา				
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	34	8	15	5	6	0	28	82.35	5	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	34	14	10	5	5	0	29	85.29	5	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	34	15	8	5	6	0	28	82.35	5	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	34	8	15	5	6	0	28	82.35	5	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	34	10	14	4	6	0	28	82.35	5	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 5 แปลความหมาย ยอดเยี่ยม										

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเนงมุดวิทยา ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนที่ได้คุณภาพสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สพม. 33 เป็นต้น และนำข้อมูล มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมอาชีพพระยะสั้นอย่างมีคุณภาพ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาค เรียนที่มีคุณภาพ โดยผ่านการคัดกรองจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการตามลำดับ ทำให้มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร และหน่วยงานต้นสังกัดตลอดปีการศึกษา ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ข้อมูลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2. ผลการพัฒนา

ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหาและผลิตสื่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชา ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงข้อความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยผ่านกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อาชีพพระยะสั้น กิจกรรมบูรณาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการ การจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน ทั้งด้านผลงานทางวิชาการ งานอาชีพ งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยการแสดงร่วมกับวงโปงลางโรงเรียนเนงมุดวิทยา เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีรายงานการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ทุกภาคเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย ครูมีเอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ โดยผ่านการตรวจสอบตามลำดับขั้น ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน ร่วมกันพัฒนาสื่อ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ครูได้รับรางวัล นางสุธิตา สีสิงห์ ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) และ นายธนากร ทองนำ ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน สร้างสื่อที่หลากหลายเช่น ชุดกิจกรรม แบบฝึก ใบความรู้ ใบงาน สื่อ power point สื่อ ICT โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมและหลากหลาย มีคลังข้อสอบที่ผ่านการตรวจสอบร่วมกัน มีการนำผลวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษาผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการส่งเสริมคุณธรรมควบคู่กับการพัฒนาวิชาการโดยกิจกรรมไม้กวาดคุณธรรม สร้างสรรค์ความดี

4. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติแบบ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีผลงานเป็นของตนเอง กล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้เป็นอย่างดี

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนแנגมุดวิทยามีแผนพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติแบบ (Active learning) เพื่อผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีผลงานเป็นของตนเอง กล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้เป็นอย่างดี มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติแบบ (Active learning)
2. ครูวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ (Active learning)
3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนการเรียนรู้แบบ (Active learning) โดยผ่านกลุ่ม PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติแบบ (Active learning)

5. นำแผนการเรียนรู้แบบ(Active learning) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสอน และมี การนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศ และ กลุ่ม PLC

6. สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อให้ครูนำไปพัฒนาการเรียน การสอนต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	4	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	3	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนนางมฤตวิทยา โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....5.....ความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....

4. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน (Peer Review) โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่ นายพศิน บัวหุ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์เปเลจวิทยาและนายพิจิตร อุตตะโปน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพม.33 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานมีดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนนวมวิทย์วิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ออกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เรียนร่วม ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เป็นและใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีการวัดและประเมินผลแบบหลากหลายตามสภาพจริง นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดโครงการ ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะชีวิตและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร โรงเรียนจัดกิจกรรม เข้าค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพานักเรียนไปทดลองใช้ภาษาอังกฤษกับนักท่องเที่ยว มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส มีการจัดกิจกรรมแข่งขันด้านภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้น งานห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ จัดการเรียนรู้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้แบบ STEM กิจกรรมคณิตสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตศาสตร์คิดสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำเทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน มีกระบวนการ นิเทศการสอน และการ PLC จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยสามารถ รวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ประกอบและประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์ผลงานสิ่งใหม่ๆ อาทิเช่นกิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการงาน ชิ้นงาน ให้สามารถ นำไปใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทุกๆด้าน เช่น การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ การเข้าร่วมแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์และโรงเรียนสิรินธร จ.สุรินทร์ อีกทั้งการแข่งขันในรายการอื่นๆ รวมถึงค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนากิจการให้บริการแนะแนวสำหรับการศึกษาต่อทุกสาขาอาชีพ จัดกิจกรรม Nangmudwittaya Open House จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษา ต่างๆ มีโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนทำเป้าหมายในชีวิตของตนเอง

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เช่น จัดโครงการไม่กวาดคุณธรรม สร้างสรรค์ความดี กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการอบรมคุณธรรม

จริยธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ มีกิจกรรมน้องไหว้พี่ กิจกรรม to be number one กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ในขึ้นปีใหม่ และวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เช่น กิจกรรมออกไปเรียนรู้เกี่ยวกับการทอผ้าไหม ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ขององค์การบริหารส่วนตำบลนางมุด เรียนรู้การทำขนมไทย การสานใบมะพร้าว การย้อมผ้าและการปลูกพืชต่างๆ โรงเรียนมีการจัดทำวงดนตรีโปงลางที่ร่วมแสดงในงานของชุมชน เช่นวันลอยกระทง เพื่อให้ งานต้อลนางมุดเฮย งานแห่เทียนเข้าพรรษาของอำเภอกาบเชิง เพื่อให้ นักเรียนรู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของ ชาวต่างชาติ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน อีกทั้งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและทางจิตใจที่ดี เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมความเป็นเลิศกีฬา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นระดับอำเภอ สหวิทยาเขต ระดับจังหวัด เป็นต้น มีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด กิจกรรมรณรงค์ป้องกันท้องก่อนวัยอันควร รณรงค์การสวมหมวกนิรภัย เพื่อป้องกันนักเรียนติดสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนนางมุดวิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและ ดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยร่วมกัน วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียน จากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาปรับวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนา นโยบายการปฏิรูป การศึกษา นโยบายต้นสังกัดและนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อใช้ในการ จัด การศึกษาของสถานศึกษา มีการวางแผนและดำเนินงานทั้งด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ พัฒนาคตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ด้านครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำงานวิจัยชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ภายใต้การนิเทศ กำกับ ติดตาม

ตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหารตามลำดับ โรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม โดยมีส่วนร่วมในการดูแลด้วยการทำเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละห้องในตอนเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการจัดหา การพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน ธรรมชาติวิชา เหมาะสมกับครู และผู้เรียน โดยจัดระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว สะดวกในการใช้งานเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนางมณีวิทยา ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนที่ได้คุณภาพสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมเสริมศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สพม. 33 เป็นต้น และนำข้อมูล มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิต นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมอาชีพพระยะสั้นอย่างมีคุณภาพ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนด คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาค เรียนที่มีคุณภาพ โดยผ่านการคัดกรองจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน วิชาการและผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการตามลำดับ ทำให้มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มี คุณภาพ ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร และหน่วยงาน ต้นสังกัดตลอดปีการศึกษา ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ข้อมูลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนนางมุตติวิทยาจังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2561 ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินสรุปว่า มีคุณภาพ **ระดับยอดเยี่ยม** โดยมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">● คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น 2.39 (ปีการศึกษา 2560 = 30.86 , ปีการศึกษา 2561 = 33.25) และผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการสูงขึ้น 1.88 (ปีการศึกษา 2560 = 28.83 , ปีการศึกษา 2561 = 30.71) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ช่วยเหลืองานพ่อแม่ งานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ส่งผลให้ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none">● คุณภาพของผู้เรียน<ol style="list-style-type: none">1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

<p>คุณธรรม สพฐ ระดับ 2 ดาว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ ในด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีผลงานได้รับรางวัลมากมายเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	
<p>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนนางมฤตวิทยามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดีย ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนควรมีการเผยแพร่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ 2) ควรมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้วิทยากรในท้องถิ่น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน สร้างสื่อที่หลากหลาย เช่น ชุดกิจกรรม แบบฝึก ใบความรู้ ใบงาน สื่อ power point สื่อ ICT โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมและหลากหลาย มีคลังข้อสอบที่ผ่านการตรวจสอบร่วมกัน มีการนำผลวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษาผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการส่งเสริมคุณธรรมควบคู่กับการพัฒนาวิชาการโดยกิจกรรมไม่กวดคุณธรรม สร้างสรรค์ความดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้น การปฏิบัติแบบ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีผลงานเป็นของตนเอง กล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้เป็นอย่างดี</p>

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันประชุม ปรึกษา นำผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษา 2561 มาทบทวน วิเคราะห์ อภิปรายแต่ละวิชา เพื่อดูว่าแต่ละวิชา มีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร และหาแนวทางในการพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

1.2 ประชุมเพื่อปรึกษาทั้งโรงเรียน ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561

1.3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการฉลาดคิดพิชิตคณิตศาสตร์
- โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- โครงการภูมิใจในภาษาพัฒนาทักษะสำคัญ
- โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ

- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม
- โครงการพัฒนากิจกรรมกีฬา โรงเรียนเนนงมุดวิทยา

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน

การสอน

1.5 สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้นต่อไป

2) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

1.1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร่วมกันประชุม ปรึกษา นำผลกาทดสอบของปีการศึกษา 2561 มาทบทวน วิเคราะห์ อภิปรายแต่ละวิชา เพื่อดูว่าแต่ละวิชามีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร และหาแนวทางในการพัฒนาให้ผลทดสอบสูงขึ้น

1.2 ประชุมเพื่อปรึกษาทั้งโรงเรียน ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอแนวทางในการยกระดับผลการทดสอบ และหาแนวทางในการยกระดับผลการทดสอบร่วมกัน

1.3 จัดกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

- การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในคาบ 1 - 2 ของทุกวันตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์

- มีกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จากวิทยากรภายนอก

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน

การสอน

1.5 สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อนำผลไปพัฒนาต่อไป

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเนนงมุดวิทยา มีแผนพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการมีส่วนร่วมจาก

คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน

2. เผยแพร่ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย เป็นต้น

3. มีการส่งเสริมการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ที่หลากหลายสามารถปฏิบัติได้ โดยมีแผนงาน/โครงการที่โรงเรียนดำเนินงานมีดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตร
2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4. โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนแวงมฤตวิทยามีแผนพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติแบบ (Active learning) เพื่อผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีผลงานเป็นของตนเอง กล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้เป็นอย่างดี มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติแบบ (Active learning)
2. ครูวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ (Active learning)
3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนการเรียนรู้แบบ (Active learning) โดยผ่านกลุ่ม PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติแบบ (Active learning)
5. นำแผนการเรียนรู้แบบ(Active learning) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนการนิเทศ และมีคณะกรรมการนิเทศ และ กลุ่ม PLC
6. สรุปและประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ เพื่อให้ครูนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

1. รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561

3.1 เกียรติประวัติโรงเรียน

1. โรงเรียนเนนงมุตวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ 2 ดาว
2. โรงเรียนเนนงมุตวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับผลงานดีเยี่ยม การประกวดและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์)

3.2 เกียรติประวัติครู

1. นายสาโรจน์ พฤษภา ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง
2. นางสุธิตา สีสิงห์ ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง
3. นายชนากร ทองนำ ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง

3.3 เกียรติประวัตินักเรียน

3.3.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. เด็กหญิงนภัสสร จุไรย์ การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับที่ 8 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวพิราวรรณ โฉลกดี
2. นายสุภกิตน์ สังข์ชาติ การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวพิราวรรณ โฉลกดี
3. เด็กหญิงอรุณทัย ก่อแก้ว เข้าร่วมการแข่งขันพินิจวรรณคดีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้ฝึกสอนนางสาวพิราวรรณ โฉลกดี
4. เด็กหญิงหทัยทิพย์ สุระเกษ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 4ครูผู้ฝึกสอนนางสาวรัชนก ร่วมสุข
5. นางสาวพุกิตา ธรรมษา การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับที่ 11 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวรัชนก ร่วมสุข
6. เด็กหญิงปารมิตา เสาวใหญ่ เข้าร่วมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้ฝึกสอนนางมัจฉารัตน์ พรหมมา
7. นายสรศักดิ์ ว่องไวดี การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับที่ 8 ครูผู้ฝึกสอนนางมัจฉารัตน์ พรหมมา
8. เด็กชายธวัชชัย ชินวงษ์ เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้ฝึกสอนนางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว

9. นายปริญทร์ สุตสังข์ เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูผู้ฝึกสอนนางนิตาชล ใจกล้า
10. เด็กหญิงจันทา นุสทธิรัมย์, เด็กชายณัฐภูมิ วิไลเลิศ และเด็กหญิงศิริยาภรณ์ ยั่ววนดี การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 9 ครูผู้ฝึกสอนนายสมเกียรติ สุวรรณไตร และนางนิตาชล ใจกล้า
11. นายกิตติพงษ์ จันทร์ขาว, นางสาวธมลวรรณ สรaylor และนางสาวพัชร มากยิ่ง การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 5 ครูผู้ฝึกสอนนางนิตาชล ใจกล้า และนางสาวยุพา นิเลปียง
12. นายณัฐวัตร วงไสย์ และนายศุภวัฒน์ มะลิวัน เข้าร่วมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 ครูผู้ฝึกสอนนางนิตาชล ใจกล้า
13. เด็กชายศรารุท กัณรัมย์ เข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวยอดขวัญ แหวนวิเศษ
14. นายปยุต เพียรเสมอ เข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวยอดขวัญ แหวนวิเศษ
15. เด็กชายศุภกิตต์ คงใจดี และเด็กชายเจตรินทร์ เล็งตามดี การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 9 ครูผู้ฝึกสอนนางนิตาชล ใจกล้า
16. นางสาวสุกัญญา ตามไชย การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับที่ 11 ครูผู้ฝึกสอนนางนิตาชล ใจกล้า
17. เด็กชายจักรกฤษณ์ ไต้ไชร์ เข้าร่วมการแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 ครูผู้ฝึกสอนนางยุพา นิเลปียง
18. นางสาวอมรรัตน์ วัฒนวงศา เข้าร่วมการแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 ครูผู้ฝึกสอนนางยุพา นิเลปียง
19. เด็กชายชนะชน เข็้อตาทหมื่น เข้าร่วมการแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว
20. เด็กชายธนาวุฒิ รุ่งเรือง, เด็กชายธีรวัฒน์ สังสมานันท์ และเด็กหญิงอาริสา สังสมานันท์ เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ครูผู้ฝึกสอนนางสุธิตา สีสิงห์ และนางสาววันวิสา ปราบรมย์
21. นางสาวจิราพรณ จันทร์ปรง, นางสาวอรณา บุญช่วย และนางสาวอัจฉรา เรื่องกระจาย เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 ครูผู้ฝึกสอนนางจิตาภา ฤทธิวงศ์และนางณงค์เยาว์ เจริรัมย์
22. นายคมกริช ผากำ, นายณฤพนธ์ เวียงวงษ์ และนางสาวอาทิตยา พุ่มแก้ว การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนนางณงค์เยาว์ เจริรัมย์ และนางสาวปศุณา แยมชู
23. เด็กชายนนทกาล สืบสวน และเด็กชายเขมทัต ยายรัมย์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับที่ 6 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวภารุจิรี บุญหลง และนางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว

24. เด็กหญิงช่อผกา ผลเจริญ, เด็กหญิงณัฐพล สีหามาม, เด็กหญิงบัณฑิตา กันรัมย์, เด็กหญิงพลอย นภา คำภาศรี และเด็กหญิงสุพิชชา มูลเทศ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ที่ 8 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ
25. นางสาวขวัญตา นิลจำรัส, นางสาวคุณากร แลตรง, นางสาวประพาศรี ฉิมงาม, นางสาวสุดารัตน์ มัทธูรี และนายสุรเชษฐ์ ชุมแสง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่4 ครูผู้ฝึกสอน นายสมยศ พอกพูน และนายสุธิศักดิ์ สมศรี
26. นางสาวญาณิศา บุตรเทศ, นายทวีศักดิ์ สืบเสาะจบ, นางสาวนภาพรรณ สุขพิณิจ, นางสาวนันทกานต์ อิมหน้า และนางสาวอัญชิสา ต้องถือดีการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญ เงินอันดับที่ 10 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวศราวดี สุรินทรานนท์
27. เด็กหญิงวารากร วงสารี การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 13 ครูผู้ฝึกสอนนายพิทักษ์ ศรีมูล
28. นางสาวดวงนภา ปิยะวงษ์ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 12 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวศราวดี สุรินทรานนท์
29. เด็กชายสมาธิ พะนอนเขต และเด็กหญิงสุวิมล โตนวูธ การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 ได้รับ รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 18 ครูผู้ฝึกสอนนายปราโมทย์ คະหาญ
30. นางสาววิญญา เพ็องเดช และนายวีรพล เจริญดอน การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 ได้รับ รางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 22 ครูผู้ฝึกสอนนายปราโมทย์ คະหาญ และนางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ
- 31.นางสาวกิตติกา เทียงธรรม, เด็กหญิงชุตานา ปัญญา, เด็กหญิงชุตินา ปุฉิม, เด็กหญิงฐนิชา เมืองจันทร์, เด็กหญิงธิดา โฉลกดี, นางสาวนันท์ดา จาบประโคน, นางสาวอุสมณี กุศลเหลือ, เด็กหญิงปวีณธิดา ศรีพรหม, เด็กหญิงศศิธร มะหันต์ และเด็กหญิงสุภาวดี แพทย์ประสาท การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6 ได้รับรางวัล เหรียญทองอันดับที่ 7 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวกฤษณา ชูรัตน์
32. เด็กหญิงฐิตานา เย็นใจ และเด็กหญิงภัทรกร นิยมเหมาะ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 8ครูผู้ฝึกสอนนายนิกรณ พอค้า และนายเบิ้ม กรงทอง
33. นางสาวดริลพร สืบเสาะจบ และนางสาวมณีนรัตน์ ชูระเจน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 17 ครูผู้ฝึกสอนนายนิกรณ พอค้า และนายเบิ้ม กรงทอง
34. นางสาวอนัญญา สมนิยาม การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 6 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์
35. นางสาวฉายศิริ ดินานพ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญ ทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์
36. เด็กชายศิลาธาร เงินเก่า การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 10 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์
37. นายกร ศาลางาม เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 ครูผู้ฝึกสอน นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์
38. นางสาวธัญญารัตน์ ศรีโสภา การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ1 ครูผู้ฝึกสอนนายสุธิศักดิ์ สมศรี

39. นางสาวพัชรินทร์ สมหวัง เข้าร่วมการแข่งขันเดี่ยวซิม 7 หย่อง ม.4-ม.6 ครูผู้ฝึกสอน นายสุธิตศักดิ์ สมศรี
40. เด็กชายจิรัชศักดิ์ ปักกระเน, เด็กหญิงชลดา มาบริบูรณ์, เด็กชายนครินทร์ ประกอบกิจ, เด็กหญิงนฤติ สืบเสาะจบ, เด็กชายวัฒน์นะ พันธุ์ศิริ และเด็กชายไกรวุฒิ คำมูล การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ครูผู้ฝึกสอนนายภิมุข สมานรักษ์, นายสุธิตศักดิ์ สมศรี และนายเป็้ม กรงทอง
41. นายอดิเรก เกาทอง เข้าร่วมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 ครูผู้ฝึกสอน นายสุธิตศักดิ์ สมศรี
42. เด็กหญิงชนัญธิดา ลุตะภาค การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้ฝึกสอนนายสุธิตศักดิ์ สมศรี
43. นางสาวชนกเนตร พรหมชาติ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้ฝึกสอนนายสุธิตศักดิ์ สมศรี
44. นายวุฒิชัย ลำประเสริฐ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอนนายสุธิตศักดิ์ สมศรี
45. เด็กชายศรายุทธ บุญศรีธา การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 5 ครูผู้ฝึกสอนนายธนากร ทองนำ
46. เด็กหญิงพรหมพร มะหันธ์ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 6 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวสิลลิตราทิพย์ สดมพฤษ
47. นางสาวพรนภัส ตั้งภูมิ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 6 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวสิลลิตราทิพย์ สดมพฤษ
48. เด็กชายมนัสวิน ปัทม และเด็กชายอภิวัฒน์ กระจ่างจันทร์ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับที่ 7 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวภัทราวรรณ ผากา
49. นางสาวภัทรภร ดมหอม และนางสาวรุ่งนภา กมล การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้ฝึกสอนนางสาวภัทราวรรณ ผากา
50. นางสาวศุภัญญา มุงคุณ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอนนางสาวภัทราวรรณ ผากา
51. เด็กหญิงอักษร เต็มใจ และเด็กหญิงเพ็ญสุนีย์ จันทร์เด่น การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 5 ครูผู้ฝึกสอนนายบุญเพ็ง สีหาราช
52. นายวีระศักดิ์ เพียรไธสงค์ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 10 ครูผู้ฝึกสอนนายบุญเพ็ง สีหาราช
53. เด็กหญิงกนกวรรณ มั่นคง, เด็กหญิงขวัญจิรา ชัยสามารถ และเด็กหญิงจินตนา กลับได้ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับที่ 10
54. นางสาวนฤติกา แอมไธ, นางสาวสรिता พลชัย และนางสาวเชษฐธิดา จันเสน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 4

55. เด็กหญิงณัฐวรา คงชื่นจิตร และเด็กหญิงภัสสรดา ทรงงาม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
56. เด็กหญิงกัญชูลี ผู้สมเก่า และเด็กหญิงสโรชา ิตรเอก การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
57. นางสาวเกวลิน วงศ์วิลาส และนางสาวเกษราภรณ์ บุญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4
58. นางสาวอานันดา โฉลกดี และนางสาวเจนจิรา จันทรา การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับที่ 5
59. เด็กหญิงอริสสา เวรุวนารักษ์ และเด็กหญิงอัชชราภรณ์ วงศ์สา เข้าร่วมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3
60. นางสาวธีรารัตน์ โฉลกดี และนางสาวศาริวรรณ คงตน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2
61. เด็กหญิงกัญญาภัค สุตารักษ์, เด็กหญิงกิตติยาพร จรัสใส และเด็กหญิงเมญาวิ สังเกตกิจ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 5
62. นางสาวบุญญา เล็งตามดี, นายบุญเจริญ มณีศรี และนางสาวสุดารัตน์ เชื้องาม การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 5
63. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ มากแสน, เด็กชายณัฐพงศ์ ไชยกอง และเด็กหญิงพรธิภา สุขพินิจ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 11
64. นายศรายุทธ พลอาสา, นางสาวสุดารัตน์ ส้ารวมจิต และนางสาวเกษกนก รุگرام การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 7
65. เด็กหญิงพิมพ์ณภา เส้าใหญ่, เด็กหญิงรุ่งรัชณี ผากำ และเด็กหญิงอรปรีญา ส้าราญใจ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1
66. นายชัชวาล สุขลิตร, นายชัยนุ แก้วศรี และนายพนาศักดิ์ วงศ์สา การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2

สรุปผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. 33 วันที่ 8 – 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. รางวัลชนะเลิศ | ระดับเหรียญทอง จำนวน 4 รายการ |
| 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ระดับเหรียญทอง จำนวน 5 รายการ |
| 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ระดับเหรียญทอง จำนวน 5 รายการ |
| 4. ระดับเหรียญทอง | จำนวน 14 รายการ |
| 5. ระดับเหรียญเงิน | จำนวน 15 รายการ |
| 6. ระดับเหรียญทองแดง | จำนวน 8 รายการ |

3.3.2 ระดับชาติ

1. เด็กหญิงสโรชา จิตรเอก , เด็กหญิงกัญชูลี ผู้สมเก่า การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1- ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง
 2. เด็กหญิงลภัสสรดา ทรงงาม , เด็กหญิงณัฐวรา คงชื่นจิตร การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง
 3. นางสาวศุภกัญญา มุงคุณ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน นางสาวภัทรวรรณ ผากา
 4. นายวุฒิชัย ล้ำประเสริฐ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน นายสุทธิศักดิ์ สมศรี
- สรุปผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ
วันที่ 6 – 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561
1. ระดับเหรียญทอง จำนวน 4 รายการ

4. การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนเนงมุดวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเนงมุดวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเนงมุดวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2561

(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนวท้ายประกาศโรงเรียนนวมวิทย์วิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปี 2561

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 76 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 73 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 84 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 61 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 83 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 89 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 89 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 89 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2.4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 89 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 82 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2561



คำสั่งโรงเรียนเนงมุตวิทยา

ที่ 281/ 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2561

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา โรงเรียนเนงมุตวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการ ประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561 โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

- | | | |
|--|---------------------------|---------------------|
| 1. นายสาโรจน์ พลุษภา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวฐาปณี ปราบสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. ร.ต.ต.อัศศภาคย์ เทียงธรรม | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางนิศาชลใจกล้า | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ | ครู | กรรมการและ |

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	ครู	ประธาน
2. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	รองประธาน
3. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง	ครู	กรรมการ
4. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
5. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	กรรมการ
6. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวพิราวรณ โฉลกดี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	กรรมการ
9. นางสาวภาจุจิří บุญหลง	ครู	กรรมการ
10. นางสาววันวิสา ประรัมย์	ครู	กรรมการ
11. นายนิกรณัฏ์ พอค้ำ	ครู	กรรมการ
12. นางสาวรติพร ยิงยงยุทธ	ครู	กรรมการ
13. นายเบ็้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
14. นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
17. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
1. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	หัวหน้า
2. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	ผู้ช่วย
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
1. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	ผู้ช่วย
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
1. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ	ครูพี่เลี้ยง	ผู้ช่วย

- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
1. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง ครู หัวหน้า
 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ ครู ผู้ช่วย
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
1. นางสาวภารุจีร์ บุญหลง ครู หัวหน้า
 2. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ ครูอัตราจ้าง ช่วย
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1. นายภิมุข สมานรักษ์ ครู หัวหน้า
 2. นายสมยศ พอกพูน พนักงานราชการ ผู้ช่วย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ครู หัวหน้า
 2. นางสาวพิรารวรรณ โฉลกดี ครู ผู้ช่วย
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
1. นางสาวพิรารวรรณ โฉลกดี ครู หัวหน้า
 2. นางสาววันวิสา ประรัมย์ ครู ผู้ช่วย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
1. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง ครูผู้ช่วย หัวหน้า
 2. นางสาวปศุณา แยมชู ครู ผู้ช่วย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
1. นายนิกรณัฒน์ พ่อคำ ครู หัวหน้า
 2. นายเป็้ม กรงทอง พนักงานราชการ ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

1. นางสุธิตา สีสิงห์ ครู ประธาน
2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ ครู รองประธาน
3. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง ครู กรรมการ
4. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง ครู กรรมการ
5. นางสาวกฤษณา ชูรัตน์ ครู กรรมการ
6. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ครู กรรมการ
7. นางสาวปศุณา แยมชู ครู กรรมการ
8. นางสาววันวิสา ประรัมย์ ครู กรรมการ
9. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ ครู กรรมการ

10. นายปราโมทย์ คະหาญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวยุพา นิเลปียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาววันวิสา ปรารมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
1. นางสาวกฤษณา ชูรัตน์	ครู	หัวหน้า
2. นายปราโมทย์ คະหาญ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
1. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	หัวหน้า
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
1. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง	ครู	ผู้ช่วย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
1. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวยุพา นิเลปียง	ครู	ผู้ช่วย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
1. นายนิรุทธิ์ มีอ่อน	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครู	ผู้ช่วย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
1. นางสาววันวิสา ปรารมย์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวปัญญาธิรัฐ พรหมภูวาลัย	ครู	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นางนิศาชล ใจกล้า	ครู	ประธาน
2. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร	ครู	รองประธาน
3. นางมัจฉารัตน์ พรหมมา	ครู	กรรมการ
4. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	กรรมการ
5. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	กรรมการ
6. นายสุทธิศักดิ์ สมศรี	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
9. นางสาวสิลิลทราทิพย์ สดมพฤษ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

10. นางสาวรัชชก ร่วมสุข

ครูผู้ช่วย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | | |
|-------------------------|-----|---------|
| 1. นางนิศาชล ใจกล้า | ครู | หัวหน้า |
| 2. นายสุทธิศักดิ์ สมศรี | ครู | ผู้ช่วย |

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | | |
|-----------------------|-----|---------|
| 1. นายณัฐดนัย สุภาสัย | ครู | หัวหน้า |
| 2. นายพิทักษ์ ศรีมูล | ครู | ผู้ช่วย |

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | | |
|-------------------------|------------|---------|
| 1. นางสาวรัชชก ร่วมสุข | ครูผู้ช่วย | หัวหน้า |
| 2. นางมัจฉารัตน์ พรหมมา | ครู | ผู้ช่วย |

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|---------------------------------|---------------|---------|
| 1. นางสาวสิลลิตราทิพย์ สดมพฤกษ์ | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|----------------------------|------------|---------|
| 1. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวสุภารัตน์ แซ่ฉั่ว | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

หน้าที่

- วางแผน/กำหนดเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ตนรับผิดชอบ
- เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมินและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้
- สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเป็นแฟ้มข้อมูลให้เรียบร้อย
- ปรับปรุงการดำเนินงาน กรณีที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในปีการศึกษาถัดไป

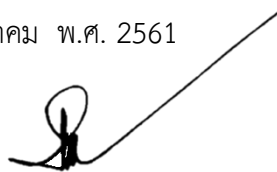
4. คณะกรรมการกำกับและประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. นายสาโรจน์ พฤษภา | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 1 | |
| 2. นางนิศาชล ใจกล้า | ครู |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 3 | |
| 3. นางสุธิตา สีสิงห์ | ครู |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 2 | |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะ
อุตสาหะ เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2561



(นายสาโรจน์ พงษ์ภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

6. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561



ประกาศโรงเรียนเนงมุดวิทยา

เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2561

.....

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเนงมุดวิทยาเพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนเนงมุดวิทยา จึงประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. นายพศิน บัวหุ้ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายพิจิตร อดตะโปน | ศึกษานิเทศก์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2562

(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

7. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561



คำสั่งโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา

ที่ 051/ 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และเมื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน ภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตาม มาตรฐานและประเด็นพิจารณา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริการ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

1. นายสาโรจน์ พฤษภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. ร.ต.ต.อัศคภักย์ เทียงธรรม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	กรรมการ
4. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง	ครู	กรรมการ
5. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร	ครู	กรรมการ
6. นางนิศาชล ใจกล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ
7. นางณงค์เยาว์ เจริญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

2. คณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	ครู	ประธาน
2. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	รองประธาน
3. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง	ครู	กรรมการ
4. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
5. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวภากรจิรั บัญหลง	ครู	กรรมการ
8. นายนิกรณ์ พ่อคำ	ครู	กรรมการ
9. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครู	กรรมการ
10. นายเบิ้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
11. นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
14. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวพิรารวรรณ โฉลกดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	ประธาน
2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	รองประธาน
3. นายนิรุทธิ์ มีอ่อน	ครู	กรรมการ
4. นางสาวกฤษณา ชูรัตน์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	กรรมการ
6. นายปราโมทย์ คะหาญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวยุพา นิเลปิยง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาววันวิสา ปราบรมภ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

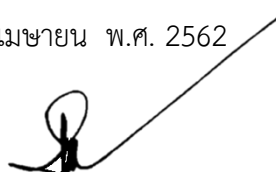
คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย		
1. นางนิศาชล ใจกล้า	ครู		ประธาน
2. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร	ครู		รองประธาน
3. นางมัจฉารัตน์ พรหมมา	ครู		กรรมการ
4. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู		กรรมการ
5. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู		กรรมการ
6. นายสุทธิศักดิ์ สมศรี	ครู		กรรมการ
7. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครูผู้ช่วย		กรรมการ
8. นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว	พนักงานราชการ		กรรมการ
9. นางสาวสิลิลาทราทิพย์ สดมพฤกษ์	ครู		กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวรัชชก ร่วมสุข	ครูผู้ช่วย		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562



(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

เอกสารอ้างอิง

โรงเรียนนางมฤตวิทยา. (2561).แผนปฏิบัติการโรงเรียนนางมฤตวิทยา ปีงบประมาณ 2561. สุรินทร์ :
ฝ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน. เอกสารพิมพ์สำเนา.

