

รายงานการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนนางมุดวิทยา

---

---

เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๕๙

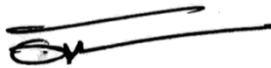
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ  
การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเนนงมุดวิทยา

.....  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเนนงมุดวิทยา เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนเนนงมุดวิทยาแล้ว เห็นชอบการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนเนนงมุดวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อจัดทำรายงานการจัดการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้

ลงชื่อ



(ดาบตำรวจอัคคภักย์ เทียงธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

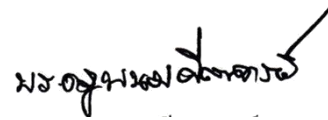
ลงชื่อ



(พระครูโพธิสิริวัตร)

ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

ลงชื่อ



(พระครูพนมสีลาจารย์)

ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

ลงชื่อ



(นางมาศสุวัฒน์ พิสุทธิธัญกุล)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ



(นายโสภาค คงวัน)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

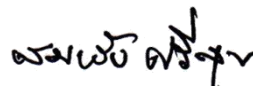
ลงชื่อ



(นายเกื้อน ประยงสกุล)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ



(นายสมหวัง ศรีสุข)

ผู้ทรงคุณวุฒิ


ลงชื่อ



(นายสาคร วรรณทอง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ



(นายสุชาติ สำราญใจ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

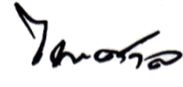
ลงชื่อ



(จำเอกบรรณ นามเคน)

ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ



(นายไพศาล ชินภักดี)

ผู้แทนองค์กรชุมชน

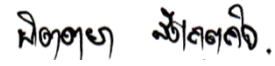
ลงชื่อ



(ดาบตำรวจนิกร แลกภาพสินธุ์)

ผู้แทนผู้ปกครอง

ลงชื่อ



(นางสาวนิตตยา สังเกตกิจ)

ผู้แทนศิษย์เก่า

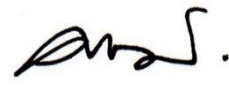
ลงชื่อ



(นายพิทักษ์ ศรีมูล)

ผู้แทนครู

ลงชื่อ



(นายศรีสุนทร ส่งเสริม)

กรรมการและเลขานุการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมให้รายงานเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หากมีส่วนหนึ่งส่วนใดของเอกสาร ยังบกพร่องคณะผู้ดำเนินการขอน้อมรับการชี้แนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

โรงเรียนนางมฤตวิทยา

๒๔ เมษายน ๒๕๖๐

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | ก    |
| สารบัญ   | ข    |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน  | ๑    |
| ๑. ข้อมูลทั่วไป  | ๑    |
| ๒. ข้อมูลครูและบุคลากร   | ๗    |
| ๓. ข้อมูลนักเรียน  | ๙    |
| ๔. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                   | ๑๐   |
| ๕. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน                                  | ๑๐   |
| ๖. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา                  | ๑๔   |
| ๗. ข้อมูลงบประมาณ  | ๑๖   |
| ๘. สภาพชุมชนโดยรวม   | ๑๖   |
| ๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                      | ๑๗   |
| ๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา                          | ๒๐   |
| ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก                                       | ๒๑   |
| ๑๒. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา                                    | ๒๓   |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                            | ๓๓   |
| ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ๓๓   |
| ๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา   | ๔๑   |
| ๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๔๕   |
| ๔. มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ           | ๔๗   |
| ๕. ผลการประเมินภาพรวม  | ๔๘   |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ         | ๕๐   |
| ๑. จุดเด่น   | ๕๐   |
| ๒. จุดควรพัฒนา   | ๕๐   |
| ๓. แนวทางการพัฒนา  | ๕๒   |
| ๔. ความต้องการการช่วยเหลือ   | ๕๒   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก  | ๕๓   |
| ๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา   | ๕๓   |
| ๒. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๙   | ๖๑   |
| ๓. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๙         | ๖๖   |
| ๔. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | ๗๑   |
| เอกสารอ้างอิง  | ๗๓   |

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้งเลขที่ ๑๕๓ หมู่ที่ ๙ ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ โทร๐๘๘-๕๙๐๙๖๒๖

Email : [nangmud@hotmail.com](mailto:nangmud@hotmail.com) เว็บไซต์ <http://nangmudschool.sesa๐๓๓.net/> เปิดสอนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๗๕ ไร่ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนางมุดวิทยาอยู่  
ระหว่างรอยต่อของอำเภอกาบเชิง , อำเภอปราสาท และอำเภอพนมดงรัก ทำให้มีโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่  
บริการอยู่ ๓ อำเภอ คือ

๑. อำเภอกาบเชิง ในเขตตำบลนางมุด มี ๔ โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๑.๑ โรงเรียนบ้านนางมุด

๑.๒ โรงเรียนนิคม ๖ ๒

๑.๓โรงเรียนบ้านสระทอง

๑.๔ โรงเรียนประชาสามัคคี

๒. อำเภอพนมดงรัก ในเขตตำบลบักได มี ๔ โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๒.๑ โรงเรียนบ้านอุโลก

๒.๒ โรงเรียนนิคม ๖ ๔

๒.๓ โรงเรียนบ้านอำปปีล

๒.๔ โรงเรียนบ้านไทยนิยมพัฒนา

๓. อำเภอปราสาท ในเขตตำบลโคกสะอาด มี ๒ โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่  
บริการ

๓.๑ โรงเรียนนิคม ๖ ๓

๓.๒ โรงเรียนบ้านกูน

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนางมุด สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เดิมเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนกาบเชิง  
วิทยา เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๒ อาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนบ้านนางมุด สังกัด  
สพอ. กาบเชิง สปจ.สุรินทร์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้จัดส่ง  
บุคลากรพลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน การบริหารหน่วยการเรียนรู้ อยู่ในความรับผิดชอบของ  
นายถวัลย์ มีมาก ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๓ ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสภาตำบลแנגมุด ประกอบด้วย นายวงศ์ จันทร์ปล้อง ประธานสภาตำบลแנגมุด ได้ย้ายมาบุกเบิกพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพลาน หมู่ที่ ๙ ตำบลแנגมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในพื้นที่ ๗๕ ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียนแנגมุดวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนในเขตตำบลแנגมุด/ ตำบลบักได และตำบลโคกสะอาด ได้มีโอกาสศึกษา ต่อในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเป็นการสนองตอบเจตนารมณ์ของทางราชการ ในการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. นักเรียนมีสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน ไป-กลับได้สะดวก และสามารถช่วยเหลือผู้ปกครองหลังกลับโรงเรียนได้ และยังประหยัดรายจ่ายของผู้ปกครองด้วย

๓. ให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพตามความถนัด เพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. เพื่อรักษาพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพลาน ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมมากที่สุด กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนแנגมุดวิทยา” อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๓๓ โดยกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายหัสชัย สุพรรณภพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนแנגมุดวิทยา เปิดทำการสอนปีการศึกษา ๒๕๓๓ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๒๐ คน

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีครูประจำการทั้งหมด จำนวน ๒๙ คน พนักงานราชการ ๔ คน ลูกจ้างประจำ ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน และนักเรียนทั้งหมด ๔๕๓ คน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งนายศรีสุนทร ส่งเสริม เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

### บริบททั่วไปของโรงเรียนแנגมุดวิทยา

อักษรย่อของโรงเรียน " น.ม.ว. "

สีประจำโรงเรียน ขาว – เหลือง

สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างหรือปัญญา

### ปรัชญาประจำโรงเรียน

การศึกษาดี กีฬาเด่น

เน้นคุณธรรม นำสังคม





## ตราประจำโรงเรียน

### คติธรรมประจำโรงเรียน

“นตลিপญญา สมา อากา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

### โรงเรียนเนנגมุดวิทยายเป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการต่อไปนี้

๑. โรงเรียนจัดการเรียนร่วม
๒. โรงเรียนวิถีพุทธ
๓. โรงเรียนแกนนำ PISA
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

### วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๓ โรงเรียนเนנגมุดวิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นสากลบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย

### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล
๓. ส่งเสริมทักษะชีวิตและค่านิยม ๑๒ ประการ
๔. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนตามหลักธรรมาภิบาลและยึดโรงเรียนเป็นฐาน

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้รื้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ ตามความถนัด สนใจ  
ตรงตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. สถานศึกษามีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และค่านิยม ๑๒ ประการ
๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
๕. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและยึดโรงเรียนเป็นฐาน

### เอกลักษณ์

“อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พัฒนาทักษะอาชีพ”

### อัตลักษณ์

"รู้จริง แจ่มใส ยิ้มไว้ ทักทายกัน"

### ค่านิยมองค์กร

“มีน้ำใจ ช่วยเหลือช่วยเกื้อกูลสังคม”

### ปรัชญา

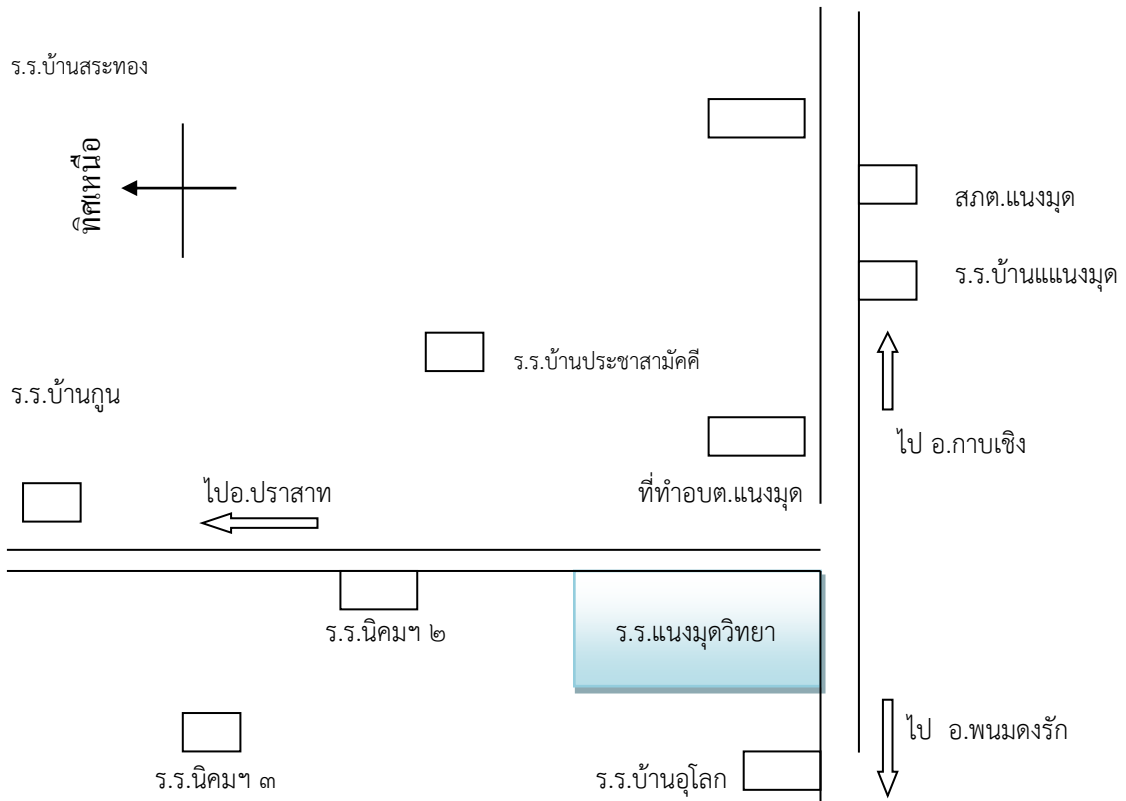
“การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม”

### ความดีขั้นพื้นฐาน

“ดี เก่ง เป็นสุขและมีคุณภาพ”

- ดี : นักเรียนโรงเรียนนางมฤตติยา จะต้องมีความดีพื้นฐานสากลใน ๕ เรื่อง คือ  
สะอาด : มีความสะอาดทั้งสุขภาพและการแต่งกาย  
ระเบียบเรียบร้อย : แต่งกายถูกต้องและทำงานเป็นระเบียบ คุยง่าย จัดให้เป็นระบบ  
สุภาพอ่อนน้อม : พูดจาสุภาพ ยิ้ม ไหว้ ทักทายสวัสดี ขอโทษ ขออภัยให้ติดปาก  
ตรงต่อเวลา : มาทันแถว เข้าเรียนตรงเวลา กลับบ้านตรงเวลา ส่งงานทันกำหนด  
มีจิตอาสา : ไม่นิ่งดูตาย มีน้ำใจ ช่วยจับช่วยหยิบ อาสาทำงาน
- เก่ง : มีความรู้วิชาการพร้อมทักษะการปฏิบัติงาน
- เป็นสุข : รู้จักแก้ปัญหา เพิ่มทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข
- มีคุณภาพ : ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้ประหยัด รู้คุณภาพ เน้นประสิทธิภาพ

## แผนที่โรงเรียน



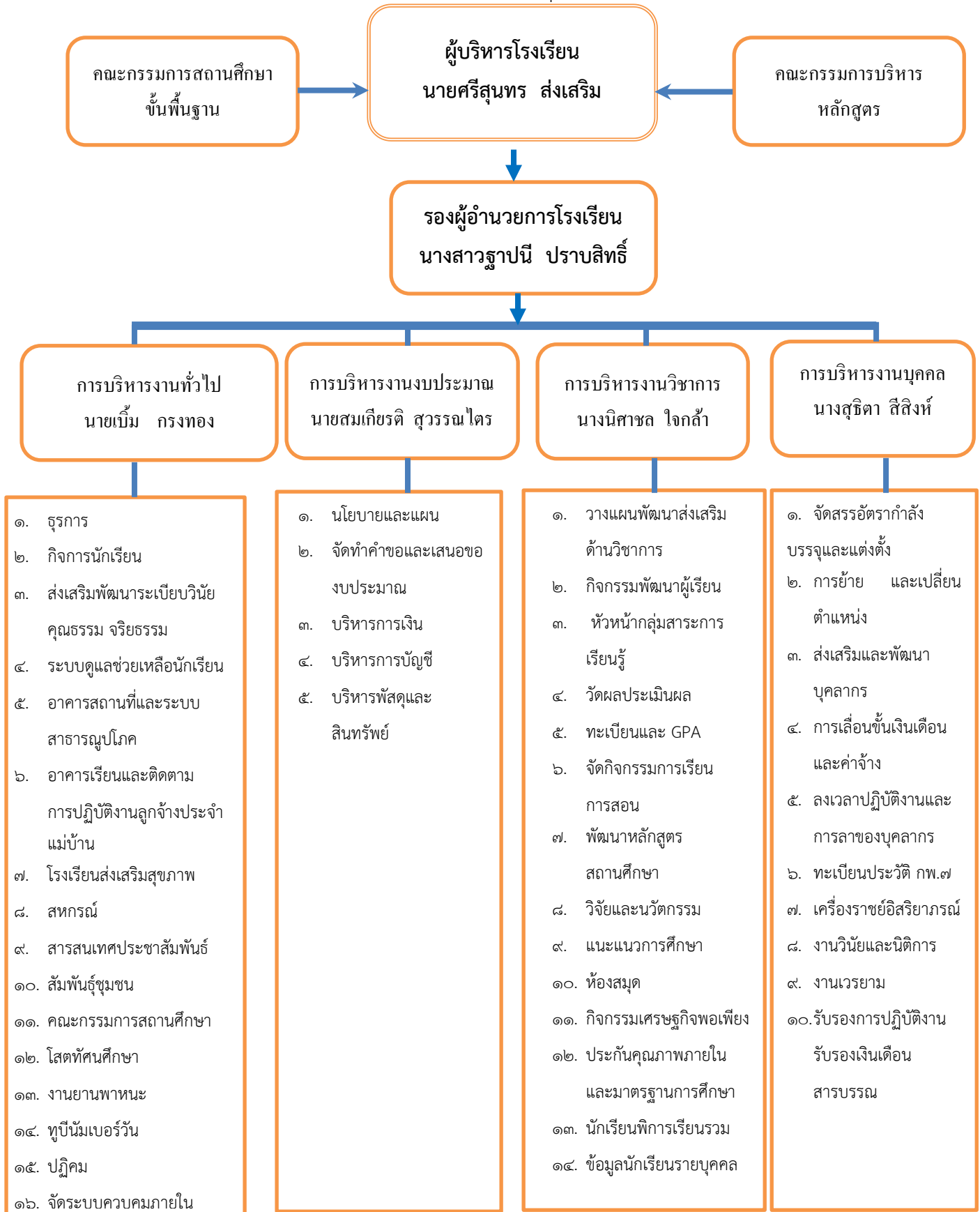
เนื้อที่ ๗๕ ไร่ ตั้งอยู่บนพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพลาน

### อาณาเขตติดต่อ

- |             |   |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับ ห้วยตาพลาน หมู่ที่ ๙ บ้านนิคม ๒ ตำบลแฉ่งมุด<br>อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์           |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับ บ้านช้างหมอบ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลแฉ่งมุด อำเภอกาบเชิง<br>จังหวัดสุรินทร์                   |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ ที่สาธารณประโยชน์นิคมสร้างตนเอง หมู่ที่ ๙ ตำบลแฉ่งมุด<br>อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับ บ้านนาพูน หมู่ที่ ๑๔ ตำบลบักได กิ่งอำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์                   |

# ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนเนงมุดิวทยาปีการศึกษา ๒๕๕๙



## ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

- |                            |                                 |                      |  |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------|--|
| ๑. นายถวัลย์ มีมาก         | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา |                      |  |
|                            | รักษาการครูใหญ่                 | พ.ศ. ๒๕๓๓            |  |
| ๒. นายหัสชัย สุพรรณภพ      | ตำแหน่งครูใหญ่                  | พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๖       |  |
|                            | ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่              | พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๓๘       |  |
|                            | ตำแหน่งผู้อำนวยการ              | พ.ศ. ๒๕๓๙-๒๕๔๓       |  |
| ๓. นางภัททิรา เสี่ยงศักดิ์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการ              | พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๔       |  |
| ๔. นายไพเชษฐ์ จันทร์เขต    | ตำแหน่งผู้อำนวยการ              | พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๖       |  |
| ๕. นายวสันต์ คำเกลี้ยง     | ตำแหน่งผู้อำนวยการ              | พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๔     |  |
| ๖. นายศรีสุนทร ส่งเสริม    | ตำแหน่งผู้อำนวยการ              | พ.ศ. ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน |  |

นายศรีสุนทร ส่งเสริม โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๒๑๑๔๔๔๓ e-mail : [SRISONGSERM@gmail.com](mailto:SRISONGSERM@gmail.com)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ป.บัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ ปี ๓ เดือน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

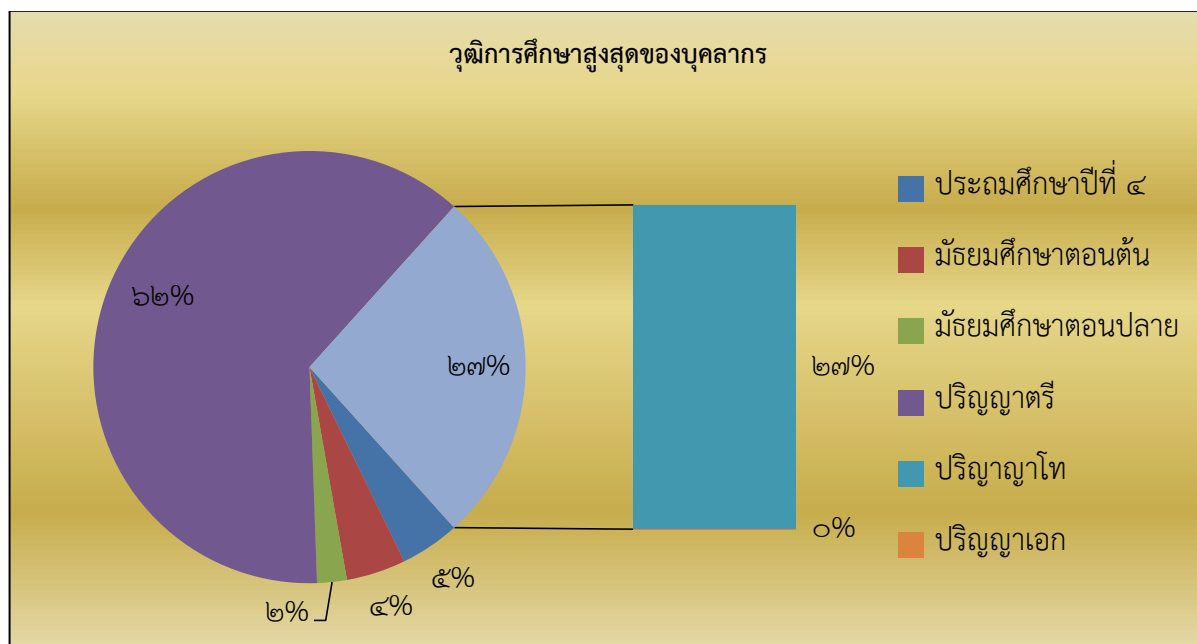
๑. ชื่อ-สกุล นางสาวฐาปณี ปราบสิทธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๐๑๒๗๑๓๗ E-mail : [platooken@gmail.com](mailto:platooken@gmail.com) รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### ๑) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | ครูต่างชาติ | บุคลากรทางการศึกษา | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว |
|-----------------|-----------|-----------|---------------|--------------|-------------|--------------------|--------------|-----------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | ๒         | ๒๙        | ๔             | ๓            | ๑           | ๑                  | ๔            | ๑               |

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

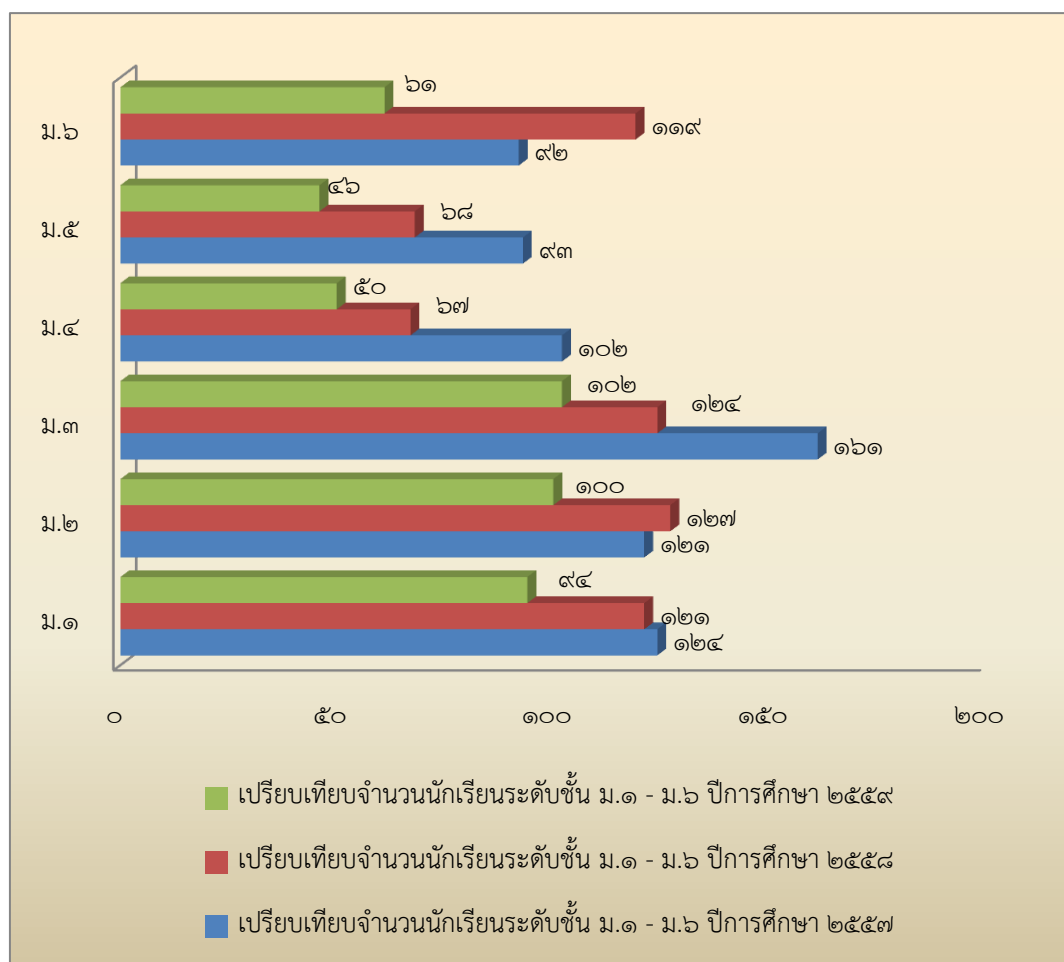
| สาขาวิชา                   | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|----------------------------|------------|---|
| ๑. บริหารการศึกษา          | ๒          | -   |
| ๒. คณิตศาสตร์              | ๔          | ๒๕  |
| ๓. วิทยาศาสตร์             | ๗          | ๒๐  |
| ๔. ภาษาไทย                 | ๒          | ๓๕  |
| ๕. ภาษาอังกฤษ              | ๕          | ๑๙  |
| ๖. สังคมศึกษา              | ๕          | ๒๒  |
| ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๕          | ๑๗  |
| ๘. พลศึกษา                 | ๓          | ๒๑  |
| ๙. ภาษาจีน                 | ๑          | ๑๓  |
| ๑๐. บรรณารักษศาสตร์        | ๑          | ๑๘  |
| ๑๑. จิตวิทยาและการแนะแนว   | ๑          | ๒๓  |
| <b>รวม</b>                 | <b>๓๖</b>  |   |

### ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

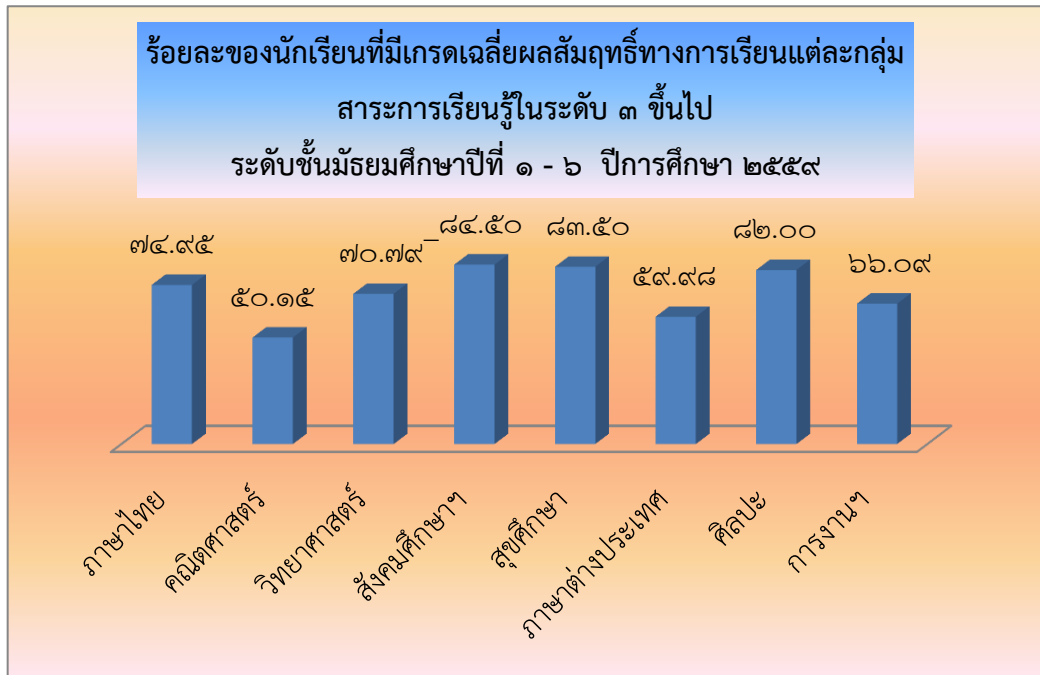
๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวม ๔๕๓ คน

| ระดับชั้นเรียน |      | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ | รวม |
|----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| จำนวนห้อง      |      | ๓   | ๔   | ๔   | ๓   | ๓   | ๓   | ๒๐  |
| เพศ            | ชาย  | ๕๑  | ๖๑  | ๔๑  | ๑๖  | ๑๘  | ๒๒  | ๒๐๙ |
|                | หญิง | ๔๓  | ๓๙  | ๖๑  | ๓๔  | ๒๘  | ๓๙  | ๒๔๔ |
| รวม            |      | ๙๔  | ๑๐๐ | ๑๐๒ | ๕๐  | ๔๖  | ๖๑  | ๔๕๓ |
| เฉลี่ยต่อห้อง  |      | ๓๑  | ๒๕  | ๒๖  | ๑๗  | ๑๕  | ๒๐  |     |

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙



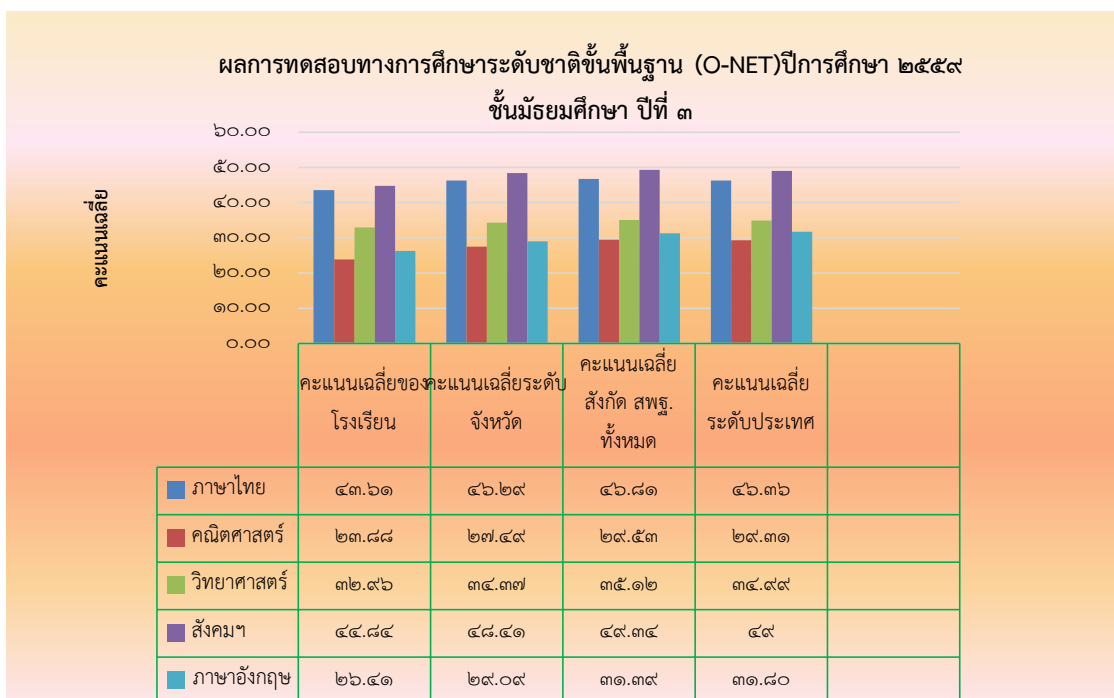
๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ( O - NET )

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ( O - NET ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ( O - NET ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

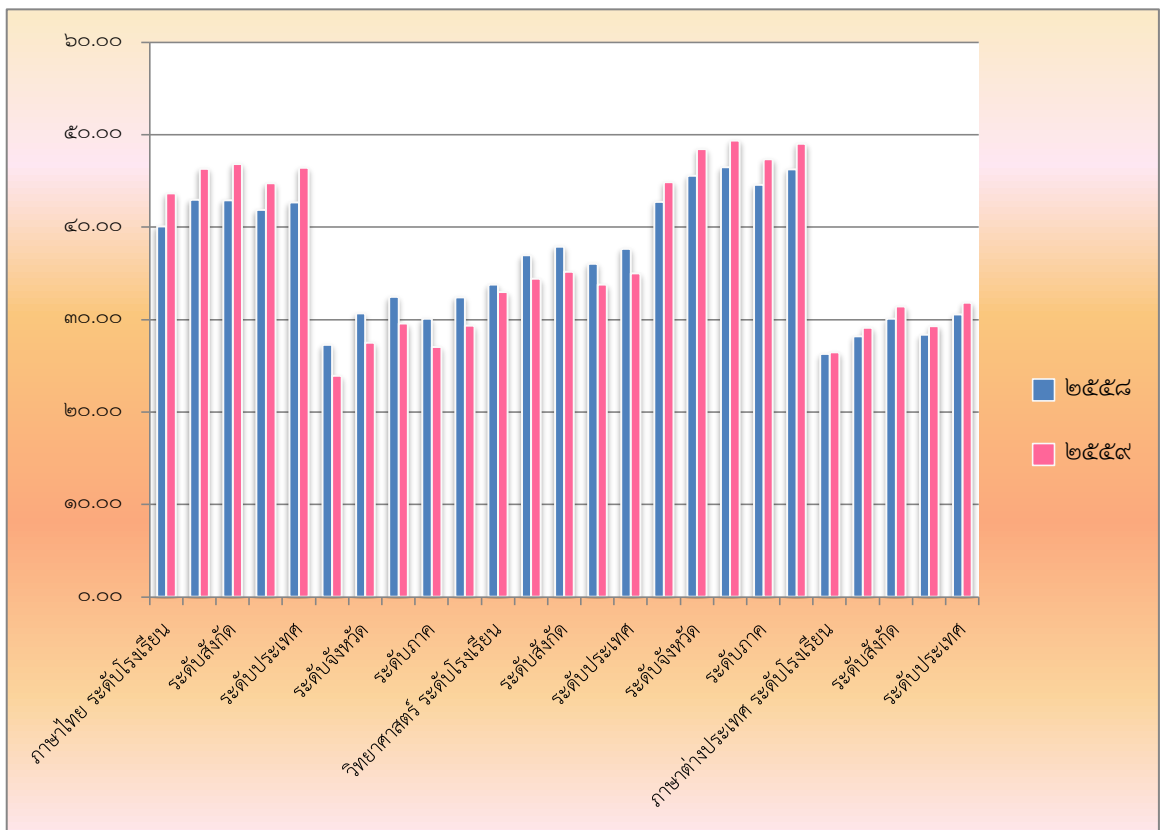




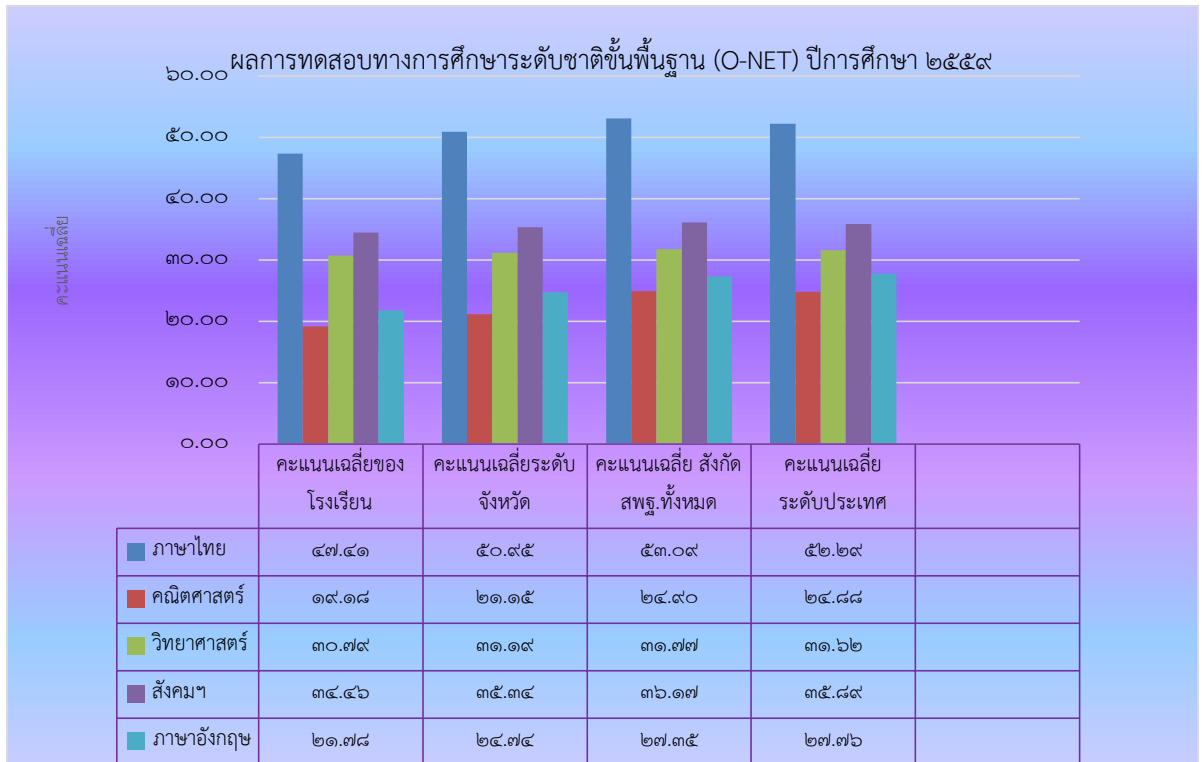
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ระดับโรงเรียน



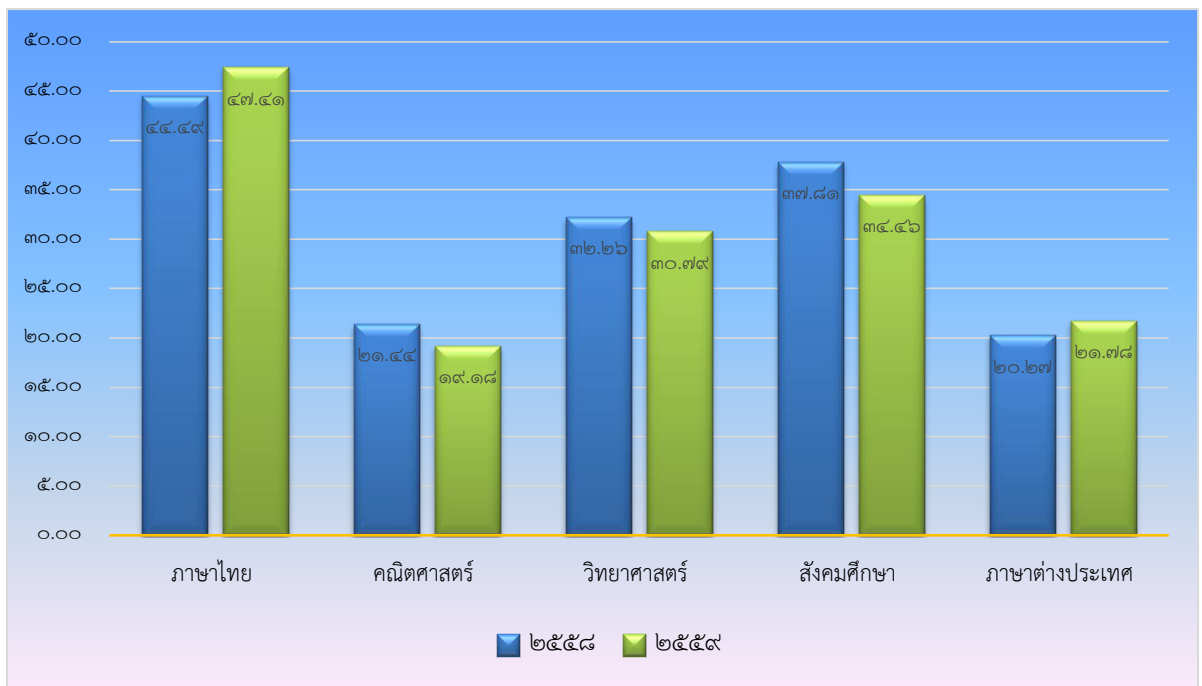
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



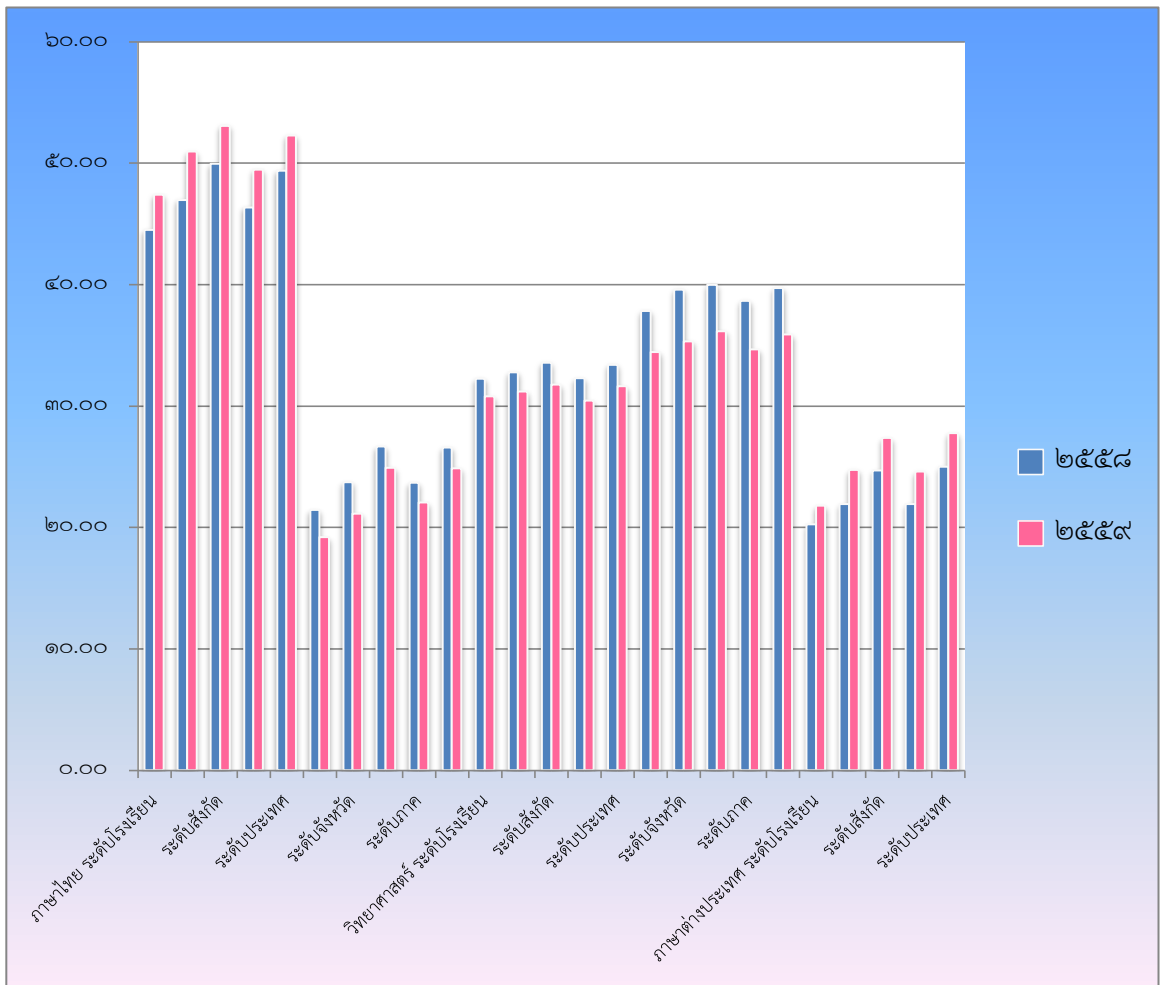
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ( O - NET ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ระดับโรงเรียน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| ชื่อแหล่งเรียนรู้              | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|--------------------------------|--------------------------|
| ๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์   | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๒. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย       | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา       | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๔. ห้องจริยธรรม                | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๕. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์      | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๖. ห้องปฏิบัติการดนตรี         | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๗. ห้องแนะแนว                  | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๘. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์   | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๙. ห้องปฏิบัติการคหกรรม        | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๐. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา     | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๑. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม   | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๒. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์      | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๓. ห้องปฏิบัติการเคมี         | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๔. ห้องปฏิบัติการอาเซียนศึกษา | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๕. ห้องปฏิบัติการเรียนร่วม    | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๖. ห้องสมุด                   | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๗. ห้องพยาบาล                 | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๘. ห้องปฏิบัติการศิลปะ        | ตลอดปีการศึกษา           |
| ๑๙. การสืบค้นอินเทอร์เน็ต      | ตลอดปีการศึกษา           |

๒) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                               | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|---|--------------------------|
| ๑. วัดช้างหมอบพัฒนา                             | ๔                        |
| ๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนางมุด            | ๒                        |
| ๓. กลุ่มสตรีทอผ้าไหมบ้านหนองแวง                 | ๑                        |
| ๔. ตลาดนัดสีเขียวตำบลนางมุด                     | ๕                        |
| ๕. สวนสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลนางมุด         | ๓                        |
| ๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์                    | ๒                        |
| ๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์ | ๒                        |
| ๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี                   | ๑                        |

|   |   |
|---|---|
| ๙. องค์การพิพิธภัณฑน์วิทยาาสตร์แห่งชาติ | ๑ |
| ๑๐. สวนนงนุช                            | ๑ |
| ๑๐. ปราสาททาวาย                         | ๓ |
| ๑๑. วัดตาสปวง                           | ๓ |
| ๑๒. ปราสาทตาเมือน                       | ๓ |

๓) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

| ที่ | ชื่อ-สกุล                     | ให้ความรู้เรื่อง       | สถิติการให้ความรู้<br>ในโรงเรียน(จำนวน<br>ครั้ง/ปี) | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------|------------------------|---|----------|
| ๑   | นางสาวสุวิญา คงสุข            | ด้านวิชาคณิตศาสตร์     | ๑   |          |
| ๒   | นางสาววรรณภา งามวงษ์          | ด้านวิชาคณิตศาสตร์     | ๑   |          |
| ๓   | นางสาวปณชรัสมิ์ จันทร์เกลี้ยง | ด้านวิชาคณิตศาสตร์     | ๑   |          |
| ๔   | นายวีรวัฒน์ ดวงมณี            | ด้านวิชาคณิตศาสตร์     | ๑   |          |
| ๕   | นางวาริญา ทองอุดม             | ด้านวิชาเคมี           | ๑   |          |
| ๖   | นายสำราญ เป็นดี               | ด้านวิชาวิทยาศาสตร์    | ๑   |          |
| ๗   | นางอนัญญา สุขไกร              | ด้านวิชาวิทยาศาสตร์    | ๑   |          |
| ๘   | นางสาวทิตยาภา บานเย็น         | ด้านวิชาภาษาไทย        | ๑   |          |
| ๙   | นางสาวปญญาภา วันดี            | ด้านวิชาภาษาไทย        | ๑   |          |
| ๑๐  | นางสาวกวิณา หอมหวล            | ด้านวิชาภาษาไทย        | ๑   |          |
| ๑๑  | นางสาวอติญา ทวีจิตต์          | ด้านวิชาภาษาไทย        | ๑   |          |
| ๑๒  | นางสาวมินา จันทเขต            | ด้านวิชาสังคม          | ๑   |          |
| ๑๓  | นายไพฑูรย์ ทวีแสง             | ด้านวิชาสังคม          | ๑   |          |
| ๑๔  | นางพิลาสลักษณ์ รวมธรรม        | ด้านวิชาสังคม          | ๑   |          |
| ๑๕  | นางสาวปวีณริศา แห่งทอง        | ด้านวิชาภาษาอังกฤษ     | ๑   |          |
| ๑๖  | นางสาวปาณิสรา ผลแมน           | ด้านวิชาภาษาอังกฤษ     | ๑   |          |
| ๑๗  | นางสาวกัญญ์จิรา ทองอัม        | ด้านวิชาภาษาอังกฤษ     | ๑   |          |
| ๑๘  | นายพศิน บัวหุ้ง               | ด้านงานประกันฯ         | ๑   |          |
| ๒๐  | นายพิจิตร อุตตะโปน            | ด้านงานประกันฯ         | ๑   |          |
| ๒๑  | นางณัฐกานต์ ปีแท้             | ด้านการจัดการเรียนร่วม | ๑   |          |

## ๑.๗ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

| รายรับ  | จำนวน/บาท  | รายจ่าย  | จำนวน/บาท         | คิดเป็นร้อยละของรายรับ |
|---|--|--|-------------------|------------------------|
| เงินงบประมาณ  | ๑.เงินเดือนค่าจ้าง<br>๑๐,๔๒๔,๗๖๙<br>๒.ค่ารักษาพยาบาล<br>การศึกษาบุตร<br>๒๐,๔๐๕ | งบดำเนินการ/เงินเดือน-<br>ค่าจ้าง                                    | ๑๐,๔๒๔,๗๖๙        | ๙๙.๘๐                  |
| เงินนอกงบประมาณ   | ๔,๓๓๗,๕๓๕  | งบพัฒนาคุณภาพการจ้ด<br>การศึกษา                                      | ๔,๓๓๗,๕๓๕         | ๑๐๐                    |
| เงินอื่นๆ(ระบุ)   |  | งบอื่นๆ(ระบุ)  |                   |                        |
| ๑. ปรับปรุง<br>ซ่อมแซมบ้านพักครู<br>บ้านพักภารโรงและ<br>บ้านพักนักเรียน | ๒๐๐,๐๐๐  | ๑. ปรับปรุงซ่อมแซม<br>บ้านพักครู บ้านพักภาร<br>โรงและบ้านพักนักเรียน | ๒๐๐,๐๐๐           | ๑๐๐                    |
| ๒.ปรับปรุงซ่อมแซม<br>อาคารเรียน   | ๔๙๙,๓๐๐  | ๒.ปรับปรุงซ่อมแซม<br>อาคารเรียน                                      | ๔๙๙,๓๐๐           | ๑๐๐                    |
| <b>รวมรายรับ</b>  | <b>๑๕,๔๘๔,๐๐๙</b>  | <b>รวมรายจ่าย</b>  | <b>๑๕,๔๖๑,๖๐๔</b> | <b>๙๙.๘๖</b>           |

## ๑.๘ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะล้อมรอบด้วยบ้านเรือนประชาชนมีพื้นที่นา ป่าไม้ สวนยางพารา และสวนอ้อย มีประชากรประมาณ ๑๐,๒๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ กรม ป่าไม้ วัด โรงเรียนอื่นๆ และสถานที่ราชการอื่นๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ยึดถือประเพณีดั้งเดิม เช่น มีการนับถือ ไสยศาสตร์ ประเพณีโดนตา ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔-๗ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสคือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อจำกัด คือเป็นพื้นแนวชายแดนไทย – กัมพูชา มีความเสี่ยงภัยต่อการเกิดการปะทะกันระหว่างทหารไทย และกัมพูชาอยู่เสมอ

๑.๙ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | มัธยมศึกษาปีที่ ๑ |           |               |           | มัธยมศึกษาปีที่ ๒ |           |               |           | มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |           |               |           |
|---------------------------------|-------------------|-----------|---------------|-----------|-------------------|-----------|---------------|-----------|-------------------|-----------|---------------|-----------|
|                                 | ภาคเรียนที่ ๑     |           | ภาคเรียนที่ ๒ |           | ภาคเรียนที่ ๑     |           | ภาคเรียนที่ ๒ |           | ภาคเรียนที่ ๑     |           | ภาคเรียนที่ ๒ |           |
|                                 | พื้นฐาน           | เพิ่มเติม | พื้นฐาน       | เพิ่มเติม | พื้นฐาน           | เพิ่มเติม | พื้นฐาน       | เพิ่มเติม | พื้นฐาน           | เพิ่มเติม | พื้นฐาน       | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                         | ๖๐                |           | ๖๐            |           | ๖๐                |           | ๖๐            |           | ๖๐                |           | ๖๐            |           |
| คณิตศาสตร์                      | ๖๐                |           | ๖๐            |           | ๖๐                |           | ๖๐            |           | ๖๐                | ๒๐        | ๖๐            | ๒๐        |
| วิทยาศาสตร์                     | ๖๐                |           | ๖๐            |           | ๖๐                | ๒๐        | ๖๐            | ๒๐        | ๖๐                |           | ๖๐            |           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม    | ๖๐                |           | ๖๐            |           | ๖๐                |           | ๖๐            |           | ๖๐                | ๔๐        | ๖๐            |           |
| ประวัติศาสตร์                   | ๒๐                |           | ๒๐            |           | ๒๐                |           | ๒๐            |           | ๒๐                |           | ๒๐            |           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | ๔๐                |           | ๔๐            |           | ๔๐                | ๒๐        | ๔๐            | ๒๐        | ๔๐                | ๒๐        | ๔๐            | ๒๐        |
| ศิลปะ                           | ๔๐                |           | ๔๐            |           | ๔๐                | *๔๐       | ๔๐            | *๔๐       | ๔๐                | *๔๐       | ๔๐            | *๔๐       |
| การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี       | ๔๐                | ๔๐        | ๔๐            | ๔๐        | ๔๐                | ๔๐        | ๔๐            | ๔๐        | ๔๐                | ๔๐        | ๔๐            | ๔๐        |
| ภาษาต่างประเทศ                  | ๖๐                | ๒๐        | ๖๐            | ๒๐        | ๖๐                | ๒๐        | ๖๐            | ๒๐        | ๖๐                |           | ๖๐            |           |
| การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)   |                   | ๔๐        |               | ๔๐        |                   |           |               |           |                   |           |               |           |
| จำนวนชั่วโมงเรียน               | ๔๔๐               | ๑๐๐       | ๔๔๐           | ๑๐๐       | ๔๔๐               | ๑๐๐       | ๔๔๐           | ๑๐๐       | ๔๔๐               | ๑๒๐       | ๔๔๐           | ๘๐        |
| จำนวนชั่วโมงเรียนรายภาค         | ๕๔๐               |           | ๕๔๐           |           | ๕๔๐               |           | ๕๔๐           |           | ๕๖๐               |           | ๕๒๐           |           |
| จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งปี         | ๑๐๘๐              |           |               |           | ๑๐๘๐              |           |               |           | ๑๐๘๐              |           |               |           |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ |                   |           |               |           |                   |           |               |           |                   |           |               |           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            |                   |           |               |           |                   |           |               |           |                   |           |               |           |
| ๑.แนะแนว                        | ๑๕                |           | ๑๐            |           | ๑๕                |           | ๑๐            |           | ๑๕                |           | ๑๐            |           |
| ๒.ลูกเสือ-ผู้บำเพ็ญประโยชน์     | ๒๐                |           | ๒๐            |           | ๒๐                |           | ๒๐            |           | ๒๐                |           | ๒๐            |           |
| ชุมนุม                          | ๒๐                |           | ๒๐            |           | ๒๐                |           | ๒๐            |           | ๒๐                |           | ๒๐            |           |
| ๓.กิจกรรมสาธารณประโยชน์         | ๑๐                |           | ๕             |           | ๑๐                |           | ๕             |           | ๑๐                |           | ๕             |           |
| รวมชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | ๖๕                |           | ๕๕            |           | ๖๕                |           | ๕๕            |           | ๖๕                |           | ๕๕            |           |
| จำนวนชั่วโมงที่เรียนทั้งหมด     | ๑๒๐๐              |           |               |           | ๑๒๐๐              |           |               |           | ๑๒๐๐              |           |               |           |

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                          | เวลาเรียน                                 |                      |                      |                               |
|---|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|
|   | ม.๔                                       | ม.๕                  | ม.๖                  | รวม ( นก.)                    |
| <b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                         |   |                      |                      |                               |
| ภาษาไทย   | ๘๐ (๒.๐นก.)                               | ๘๐ (๒.๐นก.)          | ๘๐ (๒.๐นก.)          | ๒๔๐ (๖.๐นก.)                  |
| คณิตศาสตร์  | ๑๒๐ ( ๓.๐นก.)                             | ๑๒๐ ( ๓.๐นก.)        |                      | ๒๔๐ (๖.๐นก.)                  |
| วิทยาศาสตร์   | ๒๐๐ (๕.๐นก.)                              |                      | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๒๔๐ (๖.๐นก.)                  |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                           | } ๔๐ (๑.๐นก.)<br>๘๐ (๒.๐นก.)              | } ๘๐ (๒.๐นก.)        | } ๘๐ (๒.๐นก.)        | } ๘๐ (๒.๐นก.)<br>๒๔๐ (๖.๐นก.) |
| ○ ประวัติศาสตร์                                       |   |                      |                      |                               |
| ○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                              |   |                      |                      |                               |
| ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ<br>การดำเนินชีวิตในสังคม |   |                      |                      |                               |
| ○ ภูมิศาสตร์  |   |                      |                      |                               |
| ○ เศรษฐศาสตร์   |   |                      |                      |                               |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                    | ๔๐ (๑.๐นก.)                               | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๑๒๐ (๓.๐นก.)                  |
| ศิลปะ   | ๔๐ (๑.๐นก.)                               | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๑๒๐ (๓.๐นก.)                  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                               | ๔๐ (๑.๐นก.)                               | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๑๒๐ (๓.๐นก.)                  |
| ภาษาต่างประเทศ  | ๘๐ (๒.๐นก.)                               | ๘๐ (๒.๐นก.)          | ๘๐ (๒.๐นก.)          | ๒๔๐ (๖.๐นก.)                  |
| <b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>                              | <b>๗๒๐ (๑๘.๐นก.)</b>                      | <b>๕๘๐ (๑๒.๐นก.)</b> | <b>๕๔๐ (๑๑.๐นก.)</b> | <b>๑,๖๔๐(๔๑.๐นก.)</b>         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                               | <b>๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง</b>     |                      |                      |                               |
| การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ( IS )                       |   | ๘๐ (๒.๐นก.)          |                      |                               |
| <b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>                            | <b>๕๘๐ (๑๔.๕นก.)</b>                      | <b>๘๒๐ (๒๐.๕นก.)</b> | <b>๘๐๐ (๒๐.๐นก.)</b> | <b>๒,๒๐๐(๕๕.๐)</b>            |
| <b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                         |   |                      |                      |                               |
| ○ กิจกรรมแนะแนว                                       | ๖๐  | ๖๐                   | ๖๐                   | ๑๘๐                           |
| ○ กิจกรรมนักเรียน<br>ชุมนุม                           | ๔๐  | ๔๐                   | ๔๐                   | ๑๒๐                           |
| ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์              | ๒๐  | ๒๐                   | ๒๐                   | ๖๐                            |
| <b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                        | <b>รวม ๓ ปี ๓๖๐ ชั่วโมง</b>               |                      |                      |                               |
|   | <b>๑๒๐</b>                                | <b>๑๒๐</b>           | <b>๑๒๐</b>           | <b>๓๖๐</b>                    |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด ( ชั่วโมง )</b>                | <b>รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง</b> |                      |                      |                               |
|   | <b>๑,๔๒๐</b>                              | <b>๑,๔๒๐</b>         | <b>๑,๓๖๐</b>         | <b>๔,๒๐๐</b>                  |



โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียนสังคม - ภาษา - อาชีพ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                          | เวลาเรียน                                 |                      |                      |                         |
|---|---|----------------------|----------------------|-------------------------|
|   | ม.๔                                       | ม.๕                  | ม.๖                  | รวม ( นก.)              |
| <b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                         |   |                      |                      |                         |
| ภาษาไทย   | ๘๐ (๒.๐นก.)                               | ๘๐ (๒.๐นก.)          | ๘๐ (๒.๐นก.)          | ๒๔๐ (๖.๐นก.)            |
| คณิตศาสตร์  | ๑๒๐ ( ๓.๐นก.)                             | ๑๒๐ ( ๓.๐นก.)        |                      | ๒๔๐ (๖.๐นก.)            |
| วิทยาศาสตร์   | ๑๒๐ (๓.๐นก.)                              | ๘๐ (๒.๐นก.)          | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๒๔๐ (๖.๐นก.)            |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                           | } ๔๐ (๑.๐นก.)<br>๘๐ (๒.๐นก.)              | } ๘๐ (๒.๐นก.)        | } ๘๐ (๒.๐นก.)        | } ๒๔๐ (๖.๐นก.)          |
| ○ ประวัติศาสตร์                                       |   |                      |                      |                         |
| ○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม                              |   |                      |                      |                         |
| ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ<br>การดำเนินชีวิตในสังคม |   |                      |                      |                         |
| ○ ภูมิศาสตร์  |   |                      |                      |                         |
| ○ เศรษฐศาสตร์   |   |                      |                      |                         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                    | ๔๐ (๑.๐นก.)                               | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๑๒๐ (๓.๐นก.)            |
| ศิลปะ   | ๔๐ (๑.๐นก.)                               | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๑๒๐ (๓.๐นก.)            |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                               | ๔๐ (๑.๐นก.)                               | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๔๐ (๑.๐นก.)          | ๑๒๐ (๓.๐นก.)            |
| ภาษาต่างประเทศ  | ๘๐ (๒.๐นก.)                               | ๘๐ (๒.๐นก.)          | ๘๐ (๒.๐นก.)          | ๒๔๐ (๖.๐นก.)            |
| <b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>                              | <b>๖๔๐ (๑๖.๐นก.)</b>                      | <b>๕๖๐ (๑๔.๐นก.)</b> | <b>๔๔๐ (๑๑.๐นก.)</b> | <b>๑,๖๔๐ (๔๑.๐)</b>     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                               | <b>๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง</b>     |                      |                      |                         |
| การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ( IS )                       |   | ๘๐ (๒.๐นก.)          |                      |                         |
| <b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>                            | <b>๖๒๐ (๑๕.๕นก.)</b>                      | <b>๖๒๐ (๑๕.๕นก.)</b> | <b>๗๒๐ (๑๘.๐นก.)</b> | <b>๑,๙๖๐ (๔๙.๐ นก.)</b> |
| <b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                         |   |                      |                      |                         |
| ○ กิจกรรมแนะแนว                                       | ๖๐  | ๖๐                   | ๖๐                   | ๑๘๐                     |
| ○ กิจกรรมนักเรียน<br>ชุมนุม                           | ๔๐  | ๔๐                   | ๔๐                   | ๑๒๐                     |
| ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์              | ๒๐  | ๒๐                   | ๒๐                   | ๖๐                      |
| <b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                        | <b>รวม ๓ ปี ๓๖๐ ชั่วโมง</b>               |                      |                      |                         |
|   | <b>๑๒๐</b>                                | <b>๑๒๐</b>           | <b>๑๒๐</b>           | <b>๓๖๐</b>              |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด ( ชั่วโมง )</b>                | <b>รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง</b> |                      |                      |                         |
|   | <b>๑,๓๖๐</b>                              | <b>๑,๒๘๐</b>         | <b>๑,๒๔๐</b>         | <b>๓,๘๘๐</b>            |

๑.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา   | ระดับคุณภาพที่ได้ | ความหมาย |
|--|-------------------|----------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>  | ๓                 | ดี       |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>   | ๓                 | ดี       |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                  | ๓                 | ดี       |
| ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                     | ๒                 | พอใช้    |
| ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ๓                 | ดี       |
| ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ๒                 | พอใช้    |
| ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ   | ๓                 | ดี       |
| ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน  | ๓                 | ดี       |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   | ๔                 | ดีเยี่ยม |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                    | ๔                 | ดีเยี่ยม |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ๔                 | ดีเยี่ยม |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ๔                 | ดีเยี่ยม |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม  | ๔                 | ดีเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>   | ๔                 | ดีเยี่ยม |
| ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  | ๓                 | ดี       |
| ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  | ๔                 | ดีเยี่ยม |
| ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ๓                 | ดี       |
| ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ๔                 | ดีเยี่ยม |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา   | ระดับคุณภาพ ที่ได้ | ความหมาย |
|--|--------------------|----------|
| ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  | ๓                  | ดี       |
| ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ                 | ๔                  | ดีเยี่ยม |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | ๔                  | ดีเยี่ยม |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา   | ๔                  | ดีเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                 | ๓                  | ดี       |
| ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                                    | ๓                  | ดี       |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น  | ๓                  | ดี       |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ                      | ๓                  | ดี       |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>   | ๔                  | ดีเยี่ยม |
| ๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                         | ๔                  | ดีเยี่ยม |

๑.๑๑ สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ

พ.ศ. ๒๕๕๓ (โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๕)

| มาตรฐาน/<br>กลุ่มตัวบ่งชี้               | ตัวบ่งชี้   | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|---|---------------|-----------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา</b>     |   |               |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้<br>พื้นฐาน                | ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี   | ๑๐            | ๙.๖๔            | ดีมาก           |
|  | ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  | ๑๐            | ๙.๐๒            | ดีมาก           |
|  | ๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง   | ๑๐            | ๘.๓๔            | ดี              |
|  | ๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น   | ๑๐            | ๘.๐๔            | ดี              |
|  | ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน   | ๒๐            | ๘.๘๙            | พอใช้           |
| กลุ่มตัวบ่งชี้<br>อัตลักษณ์              | ๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                              | ๕             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
|  | ๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา   | ๕             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| กลุ่มตัวบ่งชี้<br>มาตรการส่งเสริม        | ๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา  | ๕             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา</b> |   |               |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้<br>พื้นฐาน                | ๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา  | ๕             | ๔.๕๐            | ดี              |
| กลุ่มตัวบ่งชี้<br>มาตรการส่งเสริม        | ๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕             | ๔.๐๐            | ดี              |

| มาตรฐาน/<br>กลุ่มตัวบ่งชี้                                       | ตัวบ่งชี้   | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|---|---------------|-----------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |   |               |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้<br>พื้นฐาน  | ๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๐            | ๘.๐๐            | ดี              |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน</b>                         |   |               |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้<br>พื้นฐาน  | ๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย<br>สถานศึกษาและต้นสังกัด    | ๕             | ๔.๗๕            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม/ผลการประเมิน</b>                                     |   | <b>๑๐๐</b>    | <b>๘๐.๑๘</b>    | <b>ดี</b>       |

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

#### ๑.๑๑.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

##### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมมาคารวะโดยการไหว้ต่อผู้มีอาวุโสกว่า ผู้เสมอและผู้ນ้อยกว่า มีความอ่อนน้อม อารมณ์ยิ้มแย้มแจ่มใส ยิ้มง่าย พูดคุยอย่างสุภาพตามมารยาทไทย เป็นไปตามอัตลักษณ์ “ร่าเริงแจ่มใสยิ้มไหว้ทักทายกัน” ผู้เรียนชอบศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ รักการออกกำลังกาย ได้รับการปลูกฝังเกิดทักษะในการพัฒนาอาชีพในชุมชน เพิ่มสรณะทางการเกษตร การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ การทำเกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงปลา ปลูกต้นไม้ ปลูกหญ้าแฝก ช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันร่วมกับผู้ปกครอง

๒. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารงานด้านวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจ ร่วมมือให้ความเห็นชอบ แนะนำในด้านต่างๆ ความปลอดภัยของผู้เรียนในการเดินทาง ความปลอดภัยจากภาวะความขัดแย้งระหว่างชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน เช่น หลุมหลบภัยด้านอาคารสถานที่ บริเวณความสะอาดสวยงามตลอดจนโรงอาหารที่เพียงพอ

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาให้ความสำคัญของการสอนของครู การใช้สื่อการสอน เทคนิควิธีสอน

รวมทั้งกระบวนการวัดประเมินผลที่ตรงกับสภาพจริง ควรวิเคราะห์สภาพปัจจัยทั้งระบบเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์สำหรับดำเนินการแก้ปัญหาและการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาโดยให้เพิ่มสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน รวมทั้งร่วมมือกับองค์กรเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๓. ครูส่วนใหญ่ไม่ได้มีการใช้เครื่องมือสำหรับวัดประเมินผลตามสภาพจริง เครื่องมือไม่ได้ผ่านการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ครูบางส่วนจัดบรรยายภาคไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมทางการศึกษายังไม่หลากหลาย

๔. สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ขาดเครื่องมือที่คุณภาพดีและผู้ประเมินที่มีความชำนาญจากหลายฝ่าย ผลการประเมินจึงไม่สามารถตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่ชัดเจน

### ๑.๑๒ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

#### ๑.๑๒.๑ ผลงานดีเด่น

| ประเภท                        | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|-------------------------------|---|--|
| สถานศึกษา<br>ระดับเขต/จังหวัด | โรงเรียนนางมฤตวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓   |
| ผู้บริหาร<br>ระดับเขต/จังหวัด | ๑. ผู้บริหารดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสุรินทร์<br>๒. ข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลชมเชย | สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสุรินทร์<br>คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ระดับประเทศ                   | ๑. ผู้บริหารดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย                                     |  |
| ระดับสหวิทยาเขต/อำเภอ         | ๑. นางสาวกฤษณา ชูรัตน์<br>๒. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย<br>๓. นางสาวพิรารวรรณ โฉลกดี                    | สพป.สร. เขต ๓<br>สพป.สร. เขต ๓<br>สพป.สร. เขต ๓  |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| ๔. นายบุญเพ็ง สีหาราช  | ครูดีศรีสทวิทยาเขต ๗  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๕. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง  | ครูดีศรีสทวิทยาเขต ๗  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๖. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร  | ครูดีศรีสทวิทยาเขต ๗  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๗. นางสาวภาณุจีร์ บุญหลง   | ครูดีศรีสทวิทยาเขต ๗  | สพม. เขต ๓๓ |
| <b>นักเรียน</b><br><b>ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด</b><br>๑. เด็กหญิงธารา แยกมม<br>๒. เด็กหญิงวริษฐา เฟ่งพิช                            | ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖<br>การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น             | สพฐ.        |
| <b>นักเรียน</b><br><b>ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด</b><br>๓. นายณพนธ์ เวียงสงค์<br>๔. นางสาวอาทิตย์ยา พุ่มแก้ว<br>๕. นายปรเมศ รัตสุวรรณ | ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๐<br>การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย               | สพฐ.        |
| ๖. เด็กหญิงนันทิดา จาบประโคน<br>๗. เด็กหญิงวิภาดา เหลืองจันทิก<br>๘. เด็กหญิงศศิภา เชื้อเหิม                                     | ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๔<br>การแข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว(ประเภทข้าว) และอาหารหวาน(ขนมไทย) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | สพฐ.        |
| ๙. เด็กหญิงศิรินทรา ลุตะภาค  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔๒<br>การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง  | สพฐ.        |
| ๑๐. นายสุริยะ มะลิแก้ว   | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๔<br>การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางร่างกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย       | สพฐ.        |
| ๑๑. นางสาวณัฐมา พิลาวัลย์  | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๕<br>การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                                       | สพฐ.        |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| ๑๒. เด็กชายกิตติธัช ยืนยง  | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๕ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | สพฐ.        |
| ๑๓. นายรัฐธรรมนุญ กันทะโส  | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๕๓ การประกวดการขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                        | สพฐ.        |
| ๑๔. เด็กชายทัตพล โฉลกดี  | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๘ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้                                | สพฐ.        |
| ๑๕. เด็กหญิงอานันดา โฉลกดี<br>๑๖. เด็กหญิงเจนจิรา จันทรา                       | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๕ การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น            | สพฐ.        |
| <b>ระดับเขต/จังหวัด</b>  |   |             |
| ๑. นายณฤพนธ์ เวียงสงค์<br>๒. นางสาวอาทิตย์ยา พุ่มแก้ว<br>๓. นายปรเมศ รัตสุวรรณ | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                    | สพม. เขต ๓๓ |
| ๔. นางสาวณัฐณา พิลาวัลย์   | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน                   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๕. เด็กหญิงศิรินทรา ลุตะภาค  | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                          | สพม. เขต ๓๓ |



|  |   |             |
|--|---|-------------|
| ๖. นายรัฐธรรมนุญ กันทะโส   | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>การประกวดการขับร้องเพลงสากล<br>ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย                             | สพม. เขต ๓๓ |
| ๗. เด็กหญิงธารา แยกมม<br>๘. เด็กหญิงวิรัชญา เพ่งพิช  | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิ<br>เมชั่น (๒D Animation) ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น                | สพม. เขต ๓๓ |
| ๙. เด็กหญิงอานันดา โฉลกดี<br>๑๐. เด็กหญิงเจนจิรา จันทรา  | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>การแข่งขันการสร้างหนังสือ<br>อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น                  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๑. เด็กหญิงนันทิดา จาบประโคน<br>๑๒. เด็กหญิงวิภาดา เหลืองจันทิก<br>๑๓. และเด็กหญิงศศิภา เชื้อเหิม | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>การแข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว<br>(ประเภทข้าว) และอาหารหวาน<br>(ขนมไทย) ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๔. เด็กหญิงนิดาวรรณ พวงแก้ว<br>๑๕. เด็กหญิงอาทิตยา หาญเสมอ<br>๑๖. เด็กหญิงอรอนงค์ สอนศรี          | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน<br>ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง<br>เคียง  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๗. เด็กชายทัตพล เล็งตามดี   | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>การแข่งขันการวาดภาพระบายสี<br>ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น              | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๘. เด็กชายกิตติธัช ยืนยง  | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>การประกวดการขับร้องเพลงไทย<br>ลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการ<br>เรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๙. นายสุริยะ มะลิแก้ว   | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>การประกวดการขับร้องเพลงไทย<br>ลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทาง<br>ร่างกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย           | สพม. เขต ๓๓ |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| ๒๐. นางสาวธีรรัตน์ โฉลกดี<br>๒๑. นางสาวศาริวรรณ คงตน  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันการออกแบบสิ่งของ<br>เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | สพม. เขต ๓๓ |
| ๒๒. เด็กหญิงรัตนาภรณ์ ยอดเล็ก<br>๒๓. เด็กหญิงสุดาพร ยามดี   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันการสร้าง Webpage<br>ประเภท Web Editor ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น                | สพม. เขต ๓๓ |
| ๒๔. นางสาวศรสวรรค์ พรหมนัส<br>๒๕. นางสาวสุรัตน์ดา วิลัยเลิศ   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันการสร้าง Webpage<br>ประเภท Web Editor ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปลาย                  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๒๖. นางสาวจันทมณี ภูมิภา<br>๒๗. นางสาวภาวิริน สารี  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                                    | สพม. เขต ๓๓ |
| ๒๘. เด็กหญิงณัฐชา โพธิ์แก้ว<br>๒๙. เด็กหญิงบุญทริก สุระเกษ<br>๓๐. เด็กหญิงเบญจวรรณ เสวย   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๓๑. นายพัชรชัย ตินานพ<br>๓๒. นายศรีวิชัย ตินานพ<br>๓๓. นายอนันตพล หาสา  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๓๔. นายพกร สุภสรณ์<br>๓๕. นายพีรพล ลายภูมิ<br>๓๖. นายไกรวิชญ์ สมเสร็จ   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>ประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ<br>อ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย                     | สพม. เขต ๓๓ |
| ๓๗. นางสาวปิวิณา ศาลางาม  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                                 | สพม. เขต ๓๓ |
| ๓๘. เด็กหญิงชุตินา ปุชิน<br>๓๙. เด็กหญิงพีรพร ยางงาม<br>๔๐. เด็กหญิงจิตรีรัตน์ เล็งตามดี<br>๔๑. เด็กหญิงวิริญา เฟื่องเดช<br>๔๒. เด็กหญิงสมฤทัย เส็งี่ยมดี | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>ประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย                                  | สพม. เขต ๓๓ |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| ๔๓. เด็กหญิงเสาวนีย์ สุขแสนดี<br>๔๔. นางสาวสุภารัตน์ มัทธูรี<br>๔๕. นางสาวญานิศา สัตปานนท์<br>๔๖. นางสาวชลธิชา ศาลาแดง<br>๔๗. นางสาวเจนจิรา เจริญสกุล    |  |             |
| ๔๘.นางสาวจิราภรณ์ สอดศรีจันทร์   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย          | สพม. เขต ๓๓ |
| ๔๙.นางสาวศิรินทร์ยา อำนางเจริญ<br>๕๐. นางสาวรุ่งทิพา ผลเจริญ<br>๕๑. นางสาววิภาวี สีทอง   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้                                     | สพม. เขต ๓๓ |
| ๕๒. เด็กหญิงอรอุมา ปานทอง<br>๕๓. เด็กหญิงกนกวรรณ มั่นคง<br>๕๔. เด็กหญิงสุริวารลักษณ์ คงตน<br>๕๕. เด็กหญิงจิราพร ไชยประโคน<br>๕๖. เด็กหญิงพลอยนภา คำภาศรี | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๕๗. นางสาวภัทรภร ดมหอม   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย             | สพม. เขต ๓๓ |
| ๕๘. เด็กหญิงนิภา ไกรสร<br>๕๙. เด็กชายภูมินทร์ พันธุ์ศิริ   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                     | สพม. เขต ๓๓ |
| ๖๐. นายธีรพล พิศพล<br>๖๑. นางสาวอรทัย เวียงสงค์  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                    | สพม. เขต ๓๓ |
| ๖๒. นางสาวชนิษฐา สุขจันทร์   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น           | สพม. เขต ๓๓ |
| ๖๓. เด็กหญิงฉายศิริ ดินานพ   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | สพม. เขต ๓๓ |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| ๖๔. เด็กหญิงปวีณ์ธิดา ศรีพรหม   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน<br>ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                    | สพม. เขต ๓๓ |
| ๖๕. นางสาวมารีสา กันนะโร  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน<br>ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                                   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๖๖. นางสาวรัตติยา คงยิ่งหาร<br>๖๗. นางสาวนุสบา เรืองกระจาย<br>๖๘. นางสาวพัชรี สีตะวัน<br>๖๙. นางสาวศิริจรรยา ชัยมงคล<br>๗๐. นางสาวสุจิตรา พลแสน<br>๗๑. นางสาวสายรจน์ ปันหอม | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๗๒. เด็กหญิงชวารลา วงศ์งาม<br>๗๓. เด็กหญิงวรรณทิรา สุทรงชัย<br>๗๔. เด็กหญิงอมลวรรณ เทียงธรรม  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันโครงการอาชีพ ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๗๕. นางสาววรรณภา ตรีภูมิ<br>๗๖. นางสาวอรทิวา คงแกลง<br>๗๗. นางสาวอรอนงค์ สอนศรี   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันโครงการอาชีพ ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๗๘. นางสาวกัลยาณี วันทะมาตร<br>๗๙. นางสาวพิจิตรา อุ่นอ่อน<br>๘๐. นางสาวพิมพ์พัทธ์ ศุภผล   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๘๑. เด็กหญิงนิดาวรรณ พวงแก้ว<br>๘๒. เด็กหญิงสุจิตตานันท์ เวรุวนา<br>รักษ์<br>๘๓. เด็กหญิงวิลาวัลย์ สีเดียว  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด<br>เครื่องเคียง ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น                        | สพม. เขต ๓๓ |
| ๘๔. นายปิยวัฒน์ อุดหนุน<br>๘๕. นางสาวมุกดาร์ตน์<br>๘๖. นางสาววาสนิศา สงวนนาม  | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>แข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว<br>(ประเภทข้าว) และอาหารหวาน<br>(ขนมไทย) ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย | สพม. เขต ๓๓ |
| ๘๗. เด็กหญิงญานิศา บุตรเทศ<br>๘๘. เด็กหญิงศศิกานต์ คงยิ่งหาร<br>๘๙. เด็กหญิงอัญชิสา ต້องถ้อดี   | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ<br>ประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ<br>อ่าน  | สพม. เขต ๓๓ |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| ๙๐. เด็กชายพุทธรินทร์ พัตรสิงห์<br>๙๑. เด็กชายอนุรักษ์ สังสมานันท์  | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล<br>(โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น | สพม. เขต ๓๓ |
| ๙๒. นายทวีศักดิ์ เรืองกระจาย<br>๙๓. นายธนวัฒน์ นิลจำรัส   | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย<br>ใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย        | สพม. เขต ๓๓ |
| ๙๔. นางสาวคุณากร แลตรง<br>๙๕. นางสาวปาริชาติ รัตนภูมิ<br>๙๖. นางสาววาสนา รัตนภูมิ<br>๙๗. นางสาวลำไพ แก้วกัญหา<br>๙๘. นางสาวสุภาวัลย์ บัวแย้ม              | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ<br>ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๙๙. นางสาวกนกวรรณ ประเสริฐศรี<br>๑๐๐. นางสาวอภิขญา ผันกระโทก  | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ<br>แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล<br>ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย                        | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๐๑. เด็กหญิงวิริสา สุขแสง<br>๑๐๒. เด็กหญิงสันติพร สมานมิตร   | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                               | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๐๓. เด็กหญิงจันทกานต์ ไวเร็ว<br>๑๐๔. เด็กหญิงพุทธิตา ธรรมรักษา<br>๑๐๕. เด็กหญิงวรรณัน กระจ่างจิตร  | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>ปติมากรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๐๖. นายรุ่งโรจน์ ประคตสคนธ์<br>๑๐๗. นายธนายุทธ ศรีลาชัย<br>๑๐๘. นางสาวจุฑาทิพย์ สังข์โกมล  | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>ปติมากรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๐๙. เด็กชายจิรศักดิ์ ปักกระเน<br>๑๑๐. เด็กชายนครินทร์ ประกอบกิจ<br>๑๑๑. เด็กชายภีรภัทร์ วันโสภา<br>๑๑๒. เด็กชายไกรวุฒิ คำมูล<br>๑๑๓. เด็กชายไพรัชช ยืนยง | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ<br>ประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น  | สพม. เขต ๓๓ |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| ๑๑๔. เด็กชายธนทัต เล็งตามดี<br>๑๑๕. เด็กชายแสงตะวัน<br>น้ำมันจันทร์   | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ<br>ในห้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น         | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๑๖. นางสาวอรุณญา ก่อแก้ว<br>๑๑๗. นางสาวศานันท์นี่ พวงทอง<br>๑๑๘. นางสาวชนาพร ณะเกิงผล<br>๑๑๙. นางสาวสุพัตรา ศรีโสม<br>๑๒๐. นายเฉลิมศักดิ์ บริรักษ์<br>๑๒๑. นางสาวบุษราคัม กล้าแข็ง | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย                               | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๒๒. เด็กหญิงจิตาภา บุญปลอก<br>๑๒๓. เด็กหญิงพลอยฉาย วิวาสุขุ<br>๑๒๔. เด็กหญิงอัจฉรา เรือง<br>กระจาย   | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>การจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น                                  | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๒๕. เด็กหญิงชัญญา สุขยั้ง<br>๑๒๖. เด็กหญิงเกศราภรณ์ บุญทอง   | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย<br>โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๒๗. นายศรธรรม สมานรัตน์<br>๑๒๘. นางสาวทิวาพร ปานประชาตี<br>๑๒๙. นางสาววิชุดา บุญทวี  | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง<br>เคียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย              | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๓๐. นายมงคล บุญกิจ<br>๑๓๑. นางสาวอาทิตย์ยา โฉลกดี<br>๑๓๒. นายชาญชัย อุประ  | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ<br>ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย                                      | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๓๓. เด็กหญิงนภาพรรณ สุขพินิจ   | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การ<br>แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๓๔. เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์ขาว<br>๑๓๕. เด็กหญิงพัชรภา เฉลียวไ  | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การ<br>แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์<br>ยานี ๑๑ (๘ บท) ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น        | สพม. เขต ๓๓ |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| ๑๓๖. นางสาววิญญา สังสมานันท์   | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                                | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๓๗. เด็กชายวีรศักดิ์ เพียรโธสงค์<br>๑๓๘. เด็กหญิงอุษณี กุศลเหลือ                              | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                     | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๓๙. เด็กหญิงวิภาวี สมานมิตร   | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                 | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๔๐. นางสาวอนัญญา สมนิยาม  | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยเอกรงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๔๑. เด็กชายธวัชชัย ชินวงศ์  | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                     | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๔๒. เด็กหญิงทิพย์สุดา ชมพูนศรี<br>๑๔๓. เด็กหญิงรุ่งนภา กมล<br>๑๔๔. เด็กหญิงสิริกุล สุขแสง     | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๔๕. เด็กหญิงแพรวพลอย เส้าใหญ่<br>๑๔๖. เด็กชายพลวัฒน์ สร้างสวน<br>๑๔๗. เด็กหญิงศุภภัฏฐา มุงคุณ | ได้เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                    | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๔๘. นางสาวจิราพรรณ จันทร์ปรุง<br>๑๔๙. นางสาวปริมประดับ ประดับศรี<br>๑๕๐. นายจักกฤษ ใจกล้า     | ได้เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                                   | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๕๑. เด็กชายทวีศักดิ์ สืบเสาะจบ<br>๑๕๒. เด็กชายสุเมธ สมานจันทร์                                | ได้เข้าร่วมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๕๓. เด็กหญิงสุทธิณี ศรีโนนยาง   | ได้เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                     | สพม. เขต ๓๓ |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| ๑๕๔. นางสาวสุภาวดี วงศ์ศรี  | ได้เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                        | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๕๕. นายอภิรักษ์ บุตรเนตร   | ได้เข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                      | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๕๖. นางสาวนัยนา อัจฉิยัง   | ได้เข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                                     | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๕๗. นายสรศักดิ์ ว่องไวดี   | ได้เข้าร่วมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                           | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๕๘. นางสาวอาทิตยา กระจ่างจิตร<br>๑๕๙. นางสาวสุกัญญา ยิ่งอาจหาญ   | ได้เข้าร่วมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ อินทรวีเชียรฉันท ๑๑ (๘ บท) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | สพม. เขต ๓๓ |
| ๑๖๐. เด็กชายภัทรพล เพชรจันทร์<br>๑๖๑. เด็กหญิงปรีญาพร ปลื้มใจ<br>๑๖๒. เด็กหญิงวารุณี ใจมนต์<br>๑๖๓. เด็กหญิงสรिता อินจร<br>๑๖๔. เด็กหญิงสุจิตรา พรหมสูงเนิน<br>๑๖๕. เด็กหญิงเนตรชนก เวลถวิล | ได้เข้าร่วมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                   | สพม. เขต ๓๓ |



ส่วนที่ ๒  
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

| ประเด็นพิจารณา  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ระดับคุณภาพ |     |    |    | จำนวนนักเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
|---|----------------------|-------------|-----|----|----|-----------------------------|---------------|-------------|
|   |                      | ๔           | ๓   | ๒  | ๑  |                             |               |             |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  |                      |             |     |    |    |                             |               |             |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น               | ๔๕๓                  | ๑๔๘         | ๑๗๑ | ๙๒ | ๔๒ | ๓๑๙                         | ๗๐.๔๒         | ๓           |
| ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๔๕๓                  | ๑๓๕         | ๑๗๐ | ๙๘ | ๕๐ | ๓๐๕                         | ๖๗.๓๓         | ๒           |
| ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | ๔๕๓                  | ๑๗๙         | ๑๗๒ | ๘๗ | ๑๕ | ๓๕๑                         | ๗๗.๔๘         | ๓           |
| ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ๔๕๓                  | ๑๙๕         | ๗๖  | ๑๑ | ๗๐ | ๒๗๑                         | ๕๙.๘๒         | ๒           |
| ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ                                     | ๑๖๓                  | ๖๙          | ๓   | ๖  | ๘๕ | ๗๒                          | ๔๔.๑๗         | ๓           |
| ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน   | ๔๕๓                  | ๑๗๘         | ๑๗๒ | ๖๗ | ๓๖ | ๓๕๐                         | ๗๗.๒๖         | ๓           |
| <b>ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๑ ระดับคุณภาพ ๓ แปลความหมาย ดี</b>                                  |                      |             |     |    |    |                             |               |             |

| ประเด็นพิจารณา  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ระดับคุณภาพ |     |    |    | จำนวนนักเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
|---|----------------------|-------------|-----|----|----|-----------------------------|---------------|-------------|
|   |                      | ๔           | ๓   | ๒  | ๑  |                             |               |             |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   |                      |             |     |    |    |                             |               |             |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | ๔๕๓                  | ๒๐๐         | ๑๗๔ | ๗๙ | ๐  | ๓๗๔                         | ๘๒.๕๖         | ๔           |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   | ๔๕๓                  | ๒๑๖         | ๑๕๘ | ๗๙ | ๐  | ๓๗๔                         | ๘๒.๕๖         | ๔           |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ๔๕๓                  | ๑๙๘         | ๑๗๕ | ๘๐ | ๐  | ๓๗๓                         | ๘๒.๓๔         | ๔           |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม   | ๔๕๓                  | ๑๓๖         | ๒๓๖ | ๗๑ | ๑๐ | ๓๗๒                         | ๘๒.๑๒         | ๔           |
| <b>ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๒ ระดับคุณภาพ ๔ แปลความหมาย ดีเยี่ยม</b>                            |                      |             |     |    |    |                             |               |             |
| <b>ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ระดับคุณภาพ ๔ แปลความหมาย ดีเยี่ยม</b>                              |                      |             |     |    |    |                             |               |             |

## ๑. กระบวนการพัฒนา

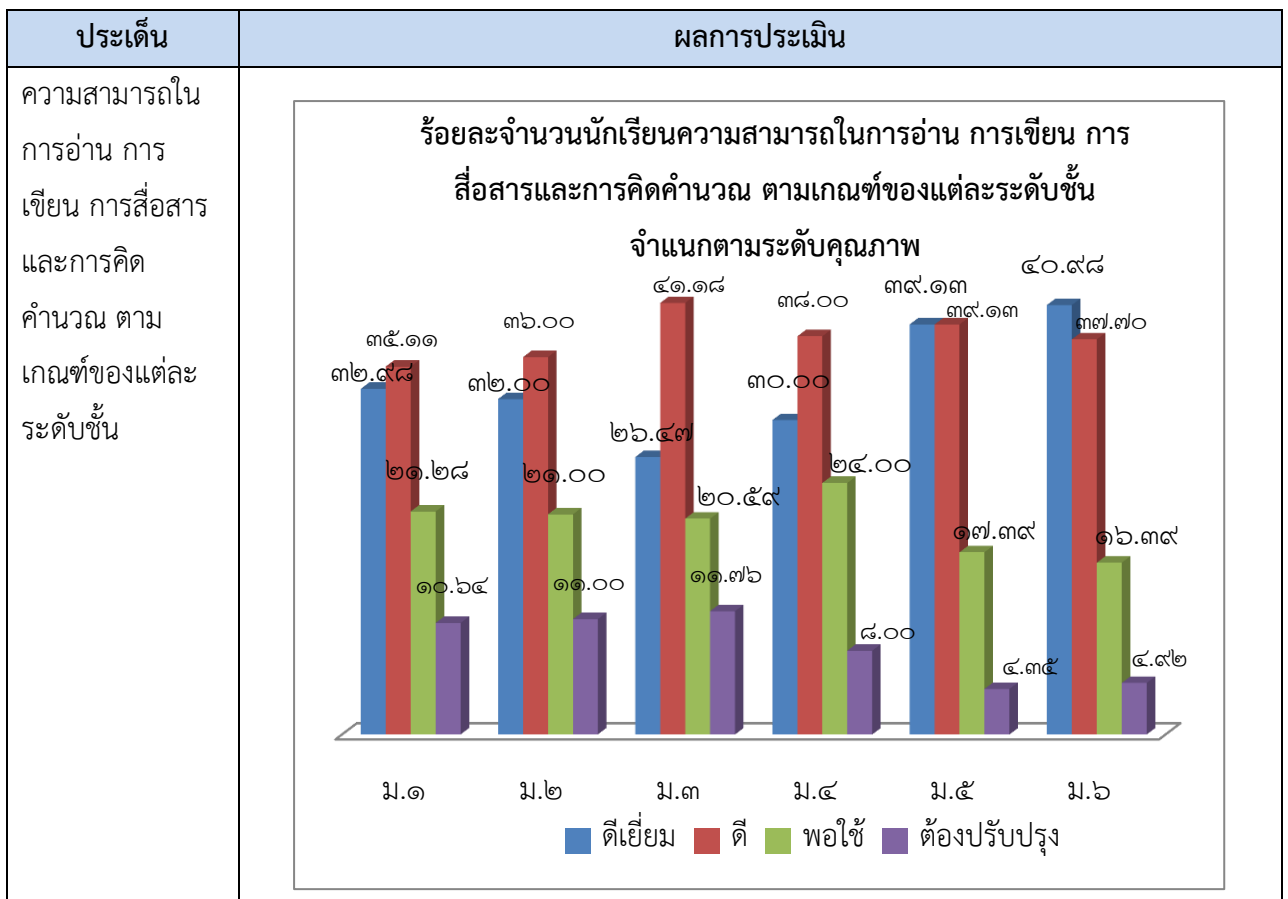
โรงเรียนเนנגมุดวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถคิดวิเคราะห์เป็นและใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ แบบ PISA ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและคุณธรรมจริยธรรมความเอื้อเฟื้อและความมีน้ำใจให้แก่บุพการี ครูเพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้องและบุคคลในชุมชน เช่น กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา จัดกิจกรรมการไหว้ครู ไหว้บิดามารดา จัดการประกวดมารยาทไทย กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ทอดผ้าป่า เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทยและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง จัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนประหยัดน้ำ ไฟฟ้า เพื่อให้ รู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมวัน คริสต์มาสเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ อีกทั้งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬา

กิจกรรมน้อย กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมการส่งเสริมการออกกำลังกาย เป็นต้น มีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันนักเรียนติดสิ่งเสพติดให้โทษ โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการทั้งในและนอกโรงเรียน ตลอดจนเข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทั้งระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ และระดับภาค

## ๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้



| ประเด็น  | ผลการประเมิน  |             |       |       |       |       |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
|--|---|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| <p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p> <p style="text-align: center;">๔๑.๑๘</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.๑</th> <th>ม.๒</th> <th>ม.๓</th> <th>ม.๔</th> <th>ม.๕</th> <th>ม.๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๒๙.๗๙</td> <td>๓๐.๐๐</td> <td>๒๔.๕๑</td> <td>๓๐.๐๐</td> <td>๓๔.๗๘</td> <td>๓๗.๗๐</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๓๔.๐๔</td> <td>๓๗.๐๐</td> <td>๔๑.๑๘</td> <td>๓๖.๐๐</td> <td>๓๘.๑๓</td> <td>๓๔.๔๓</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>๒๓.๔๐</td> <td>๒๒.๐๐</td> <td>๒๒.๕๕</td> <td>๒๔.๐๐</td> <td>๑๗.๓๙</td> <td>๑๘.๐๓</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>๑๒.๗๗</td> <td>๑๑.๐๐</td> <td>๑๑.๗๖</td> <td>๑๐.๐๐</td> <td>๘.๗๐</td> <td>๙.๘๔</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับคุณภาพ | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕ | ม.๖ | ดีเยี่ยม | ๒๙.๗๙ | ๓๐.๐๐ | ๒๔.๕๑ | ๓๐.๐๐ | ๓๔.๗๘ | ๓๗.๗๐ | ดี | ๓๔.๐๔ | ๓๗.๐๐ | ๔๑.๑๘ | ๓๖.๐๐ | ๓๘.๑๓ | ๓๔.๔๓ | พอใช้ | ๒๓.๔๐ | ๒๒.๐๐ | ๒๒.๕๕ | ๒๔.๐๐ | ๑๗.๓๙ | ๑๘.๐๓ | ต้องปรับปรุง | ๑๒.๗๗ | ๑๑.๐๐ | ๑๑.๗๖ | ๑๐.๐๐ | ๘.๗๐ | ๙.๘๔ |
| ระดับคุณภาพ  | ม.๑   | ม.๒         | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕   | ม.๖   |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
| ดีเยี่ยม   | ๒๙.๗๙   | ๓๐.๐๐       | ๒๔.๕๑ | ๓๐.๐๐ | ๓๔.๗๘ | ๓๗.๗๐ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
| ดี   | ๓๔.๐๔   | ๓๗.๐๐       | ๔๑.๑๘ | ๓๖.๐๐ | ๓๘.๑๓ | ๓๔.๔๓ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
| พอใช้  | ๒๓.๔๐   | ๒๒.๐๐       | ๒๒.๕๕ | ๒๔.๐๐ | ๑๗.๓๙ | ๑๘.๐๓ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
| ต้องปรับปรุง   | ๑๒.๗๗   | ๑๑.๐๐       | ๑๑.๗๖ | ๑๐.๐๐ | ๘.๗๐  | ๙.๘๔  |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
| <p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>  | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.๑</th> <th>ม.๒</th> <th>ม.๓</th> <th>ม.๔</th> <th>ม.๕</th> <th>ม.๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๓๘.๓๐</td> <td>๓๙.๐๐</td> <td>๔๐.๒๐</td> <td>๓๘.๐๐</td> <td>๔๓.๔๘</td> <td>๔๗.๕๔</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๓๔.๐๔</td> <td>๓๕.๐๐</td> <td>๓๘.๒๔</td> <td>๓๖.๐๐</td> <td>๔๑.๓๐</td> <td>๓๙.๓๔</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>๒๒.๓๔</td> <td>๒๒.๐๐</td> <td>๑๙.๖๑</td> <td>๒๒.๐๐</td> <td>๑๓.๐๔</td> <td>๑๑.๔๘</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>๕.๓๒</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๑.๙๖</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๒.๑๗</td> <td>๑.๖๔</td> </tr> </tbody> </table>  | ระดับคุณภาพ | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕ | ม.๖ | ดีเยี่ยม | ๓๘.๓๐ | ๓๙.๐๐ | ๔๐.๒๐ | ๓๘.๐๐ | ๔๓.๔๘ | ๔๗.๕๔ | ดี | ๓๔.๐๔ | ๓๕.๐๐ | ๓๘.๒๔ | ๓๖.๐๐ | ๔๑.๓๐ | ๓๙.๓๔ | พอใช้ | ๒๒.๓๔ | ๒๒.๐๐ | ๑๙.๖๑ | ๒๒.๐๐ | ๑๓.๐๔ | ๑๑.๔๘ | ต้องปรับปรุง | ๕.๓๒  | ๔.๐๐  | ๑.๙๖  | ๔.๐๐  | ๒.๑๗ | ๑.๖๔ |
| ระดับคุณภาพ  | ม.๑   | ม.๒         | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕   | ม.๖   |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
| ดีเยี่ยม   | ๓๘.๓๐   | ๓๙.๐๐       | ๔๐.๒๐ | ๓๘.๐๐ | ๔๓.๔๘ | ๔๗.๕๔ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
| ดี   | ๓๔.๐๔   | ๓๕.๐๐       | ๓๘.๒๔ | ๓๖.๐๐ | ๔๑.๓๐ | ๓๙.๓๔ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
| พอใช้  | ๒๒.๓๔   | ๒๒.๐๐       | ๑๙.๖๑ | ๒๒.๐๐ | ๑๓.๐๔ | ๑๑.๔๘ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |
| ต้องปรับปรุง   | ๕.๓๒  | ๔.๐๐        | ๑.๙๖  | ๔.๐๐  | ๒.๑๗  | ๑.๖๔  |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |      |      |

| ประเด็น  | ผลการประเมิน  |                         |  |                        |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
|--|---|-------------------------|--|------------------------|-------|--------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| <p>ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ต้องปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๓๕.๑๑</td> <td>๑๙.๑๕</td> <td>๒๘.๗๒</td> <td>๑๗.๐๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๔๐.๐๐</td> <td>๑๓.๐๐</td> <td>๒๔.๐๐</td> <td>๒๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๓๘.๒๔</td> <td>๑๖.๖๗</td> <td>๒๖.๔๗</td> <td>๑๘.๖๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๕๒.๐๐</td> <td>๑๖.๐๐</td> <td>๒๒.๐๐</td> <td>๑๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๕๔.๓๕</td> <td>๑๕.๒๒</td> <td>๒๓.๙๑</td> <td>๖.๕๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๕๒.๔๖</td> <td>๒๑.๓๑</td> <td>๑๙.๖๗</td> <td>๖.๕๖</td> </tr> </tbody> </table>                                       | ระดับชั้น               | ดีเยี่ยม   | ดี                     | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ม.๑                    | ๓๕.๑๑                   | ๑๙.๑๕                          | ๒๘.๗๒                  | ๑๗.๐๒   | ม.๒   | ๔๐.๐๐ | ๑๓.๐๐ | ๒๔.๐๐ | ๒๓.๐๐      | ม.๓   | ๓๘.๒๔ | ๑๖.๖๗ | ๒๖.๔๗ | ๑๘.๖๓       | ม.๔   | ๕๒.๐๐ | ๑๖.๐๐ | ๒๒.๐๐ | ๑๐.๐๐  | ม.๕   | ๕๔.๓๕ | ๑๕.๒๒ | ๒๓.๙๑ | ๖.๕๒       | ม.๖   | ๕๒.๔๖ | ๒๑.๓๑ | ๑๙.๖๗ | ๖.๕๖ |
| ระดับชั้น  | ดีเยี่ยม  | ดี                      | พอใช้  | ต้องปรับปรุง           |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| ม.๑  | ๓๕.๑๑   | ๑๙.๑๕                   | ๒๘.๗๒  | ๑๗.๐๒                  |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| ม.๒  | ๔๐.๐๐   | ๑๓.๐๐                   | ๒๔.๐๐  | ๒๓.๐๐                  |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| ม.๓  | ๓๘.๒๔   | ๑๖.๖๗                   | ๒๖.๔๗  | ๑๘.๖๓                  |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| ม.๔  | ๕๒.๐๐   | ๑๖.๐๐                   | ๒๒.๐๐  | ๑๐.๐๐                  |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| ม.๕  | ๕๔.๓๕   | ๑๕.๒๒                   | ๒๓.๙๑  | ๖.๕๒                   |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| ม.๖  | ๕๒.๔๖   | ๒๑.๓๑                   | ๑๙.๖๗  | ๖.๕๖                   |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| <p>การทดสอบระดับชาติ</p>                           | <p style="text-align: center;"><b>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คะแนนเฉลี่ย</th> <th colspan="4">ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓</th> </tr> <tr> <th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๔๓.๖๑</td> <td>๔๖.๒๙</td> <td>๔๖.๘๑</td> <td>๔๖.๓๖</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๒๓.๘๘</td> <td>๒๗.๔๙</td> <td>๒๙.๕๓</td> <td>๒๙.๓๑</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๓๒.๙๖</td> <td>๓๔.๓๗</td> <td>๓๕.๑๒</td> <td>๓๔.๙๙</td> </tr> <tr> <td>สังคมฯ</td> <td>๔๔.๘๔</td> <td>๔๘.๔๑</td> <td>๔๙.๓๔</td> <td>๔๙</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๒๖.๔๑</td> <td>๒๙.๐๙</td> <td>๓๑.๓๙</td> <td>๓๑.๘๐</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนนเฉลี่ย             | ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ |                        |       |              | คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | ภาษาไทย | ๔๓.๖๑ | ๔๖.๒๙ | ๔๖.๘๑ | ๔๖.๓๖ | คณิตศาสตร์ | ๒๓.๘๘ | ๒๗.๔๙ | ๒๙.๕๓ | ๒๙.๓๑ | วิทยาศาสตร์ | ๓๒.๙๖ | ๓๔.๓๗ | ๓๕.๑๒ | ๓๔.๙๙ | สังคมฯ | ๔๔.๘๔ | ๔๘.๔๑ | ๔๙.๓๔ | ๔๙    | ภาษาอังกฤษ | ๒๖.๔๑ | ๒๙.๐๙ | ๓๑.๓๙ | ๓๑.๘๐ |      |
| คะแนนเฉลี่ย  | ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓  |                         |  |                        |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
|  | คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด   | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| ภาษาไทย  | ๔๓.๖๑   | ๔๖.๒๙                   | ๔๖.๘๑  | ๔๖.๓๖                  |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| คณิตศาสตร์   | ๒๓.๘๘   | ๒๗.๔๙                   | ๒๙.๕๓  | ๒๙.๓๑                  |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| วิทยาศาสตร์  | ๓๒.๙๖   | ๓๔.๓๗                   | ๓๕.๑๒  | ๓๔.๙๙                  |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| สังคมฯ   | ๔๔.๘๔   | ๔๘.๔๑                   | ๔๙.๓๔  | ๔๙                     |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |
| ภาษาอังกฤษ   | ๒๖.๔๑   | ๒๙.๐๙                   | ๓๑.๓๙  | ๓๑.๘๐                  |       |              |                        |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |      |

| ประเด็น   | ผลการประเมิน   |                         |                                |                         |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
|---|--|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|------|------|
| <p>การทดสอบระดับชาติ</p>                            | <p style="text-align: center;"><b>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)</b><br/><b>ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">คะแนนเฉลี่ย</th> <th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๔๗.๔๑</td> <td>๕๐.๙๕</td> <td>๕๓.๐๙</td> <td>๕๒.๒๙</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๑๙.๑๘</td> <td>๒๑.๑๕</td> <td>๒๔.๙๐</td> <td>๒๔.๘๘</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๓๐.๗๙</td> <td>๓๑.๑๙</td> <td>๓๑.๗๗</td> <td>๓๑.๖๒</td> </tr> <tr> <td>สังคมฯ</td> <td>๓๔.๔๖</td> <td>๓๕.๓๔</td> <td>๓๖.๑๗</td> <td>๓๕.๘๙</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๒๑.๗๘</td> <td>๒๔.๗๔</td> <td>๒๗.๓๕</td> <td>๒๗.๗๖</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนนเฉลี่ย             | คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | ภาษาไทย | ๔๗.๔๑ | ๕๐.๙๕ | ๕๓.๐๙ | ๕๒.๒๙ | คณิตศาสตร์ | ๑๙.๑๘ | ๒๑.๑๕ | ๒๔.๙๐ | ๒๔.๘๘ | วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๗๙ | ๓๑.๑๙ | ๓๑.๗๗ | ๓๑.๖๒ | สังคมฯ | ๓๔.๔๖ | ๓๕.๓๔ | ๓๖.๑๗ | ๓๕.๘๙ | ภาษาอังกฤษ | ๒๑.๗๘ | ๒๔.๗๔ | ๒๗.๓๕ | ๒๗.๗๖ |     |       |       |      |      |
| คะแนนเฉลี่ย   | คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน   | คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| ภาษาไทย   | ๔๗.๔๑  | ๕๐.๙๕                   | ๕๓.๐๙                          | ๕๒.๒๙                   |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| คณิตศาสตร์  | ๑๙.๑๘  | ๒๑.๑๕                   | ๒๔.๙๐                          | ๒๔.๘๘                   |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| วิทยาศาสตร์   | ๓๐.๗๙  | ๓๑.๑๙                   | ๓๑.๗๗                          | ๓๑.๖๒                   |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| สังคมฯ  | ๓๔.๔๖  | ๓๕.๓๔                   | ๓๖.๑๗                          | ๓๕.๘๙                   |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๑.๗๘  | ๒๔.๗๔                   | ๒๗.๓๕                          | ๒๗.๗๖                   |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| <p>ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</p> | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ต้องปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๓๘.๓๐</td> <td>๓๔.๐๔</td> <td>๑๔.๘๙</td> <td>๑๒.๗๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๓๘.๐๐</td> <td>๓๖.๐๐</td> <td>๑๙.๐๐</td> <td>๗.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๔๐.๒๐</td> <td>๓๗.๒๕</td> <td>๑๔.๗๑</td> <td>๗.๘๔</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๓๘.๐๐</td> <td>๓๖.๐๐</td> <td>๑๘.๐๐</td> <td>๘.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๔๓.๔๘</td> <td>๔๑.๓๐</td> <td>๘.๗๐</td> <td>๖.๕๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๓๙.๓๔</td> <td>๔๗.๕๔</td> <td>๙.๘๔</td> <td>๓.๒๘</td> </tr> </tbody> </table>  | ระดับชั้น               | ดีเยี่ยม                       | ดี                      | พอใช้                          | ต้องปรับปรุง           | ม.๑     | ๓๘.๓๐ | ๓๔.๐๔ | ๑๔.๘๙ | ๑๒.๗๗ | ม.๒        | ๓๘.๐๐ | ๓๖.๐๐ | ๑๙.๐๐ | ๗.๐๐  | ม.๓         | ๔๐.๒๐ | ๓๗.๒๕ | ๑๔.๗๑ | ๗.๘๔  | ม.๔    | ๓๘.๐๐ | ๓๖.๐๐ | ๑๘.๐๐ | ๘.๐๐  | ม.๕        | ๔๓.๔๘ | ๔๑.๓๐ | ๘.๗๐  | ๖.๕๒  | ม.๖ | ๓๙.๓๔ | ๔๗.๕๔ | ๙.๘๔ | ๓.๒๘ |
| ระดับชั้น   | ดีเยี่ยม   | ดี                      | พอใช้                          | ต้องปรับปรุง            |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| ม.๑   | ๓๘.๓๐  | ๓๔.๐๔                   | ๑๔.๘๙                          | ๑๒.๗๗                   |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| ม.๒   | ๓๘.๐๐  | ๓๖.๐๐                   | ๑๙.๐๐                          | ๗.๐๐                    |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| ม.๓   | ๔๐.๒๐  | ๓๗.๒๕                   | ๑๔.๗๑                          | ๗.๘๔                    |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| ม.๔   | ๓๘.๐๐  | ๓๖.๐๐                   | ๑๘.๐๐                          | ๘.๐๐                    |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| ม.๕   | ๔๓.๔๘  | ๔๑.๓๐                   | ๘.๗๐                           | ๖.๕๒                    |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |
| ม.๖   | ๓๙.๓๔  | ๔๗.๕๔                   | ๙.๘๔                           | ๓.๒๘                    |                                |                        |         |       |       |       |       |            |       |       |       |       |             |       |       |       |       |        |       |       |       |       |            |       |       |       |       |     |       |       |      |      |

| ประเด็น   | ผลการประเมิน   |           |          |              |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
|---|--|-----------|----------|--------------|-------|--------------|-----|-------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|------|-----|-------|-------|------|------|
| <p>การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ต้องปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๔๗.๘๗</td> <td>๓๕.๑๑</td> <td>๑๗.๐๒</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๔๒.๐๐</td> <td>๓๗.๐๐</td> <td>๒๑.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๔๓.๑๔</td> <td>๓๗.๒๕</td> <td>๑๙.๖๑</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๔๖.๐๐</td> <td>๓๖.๐๐</td> <td>๑๘.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๔๓.๔๘</td> <td>๔๑.๓๐</td> <td>๑๕.๒๒</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๔๗.๕๔</td> <td>๔๒.๖๒</td> <td>๙.๘๔</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับชั้น | ดีเยี่ยม | ดี           | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ม.๑ | ๔๗.๘๗ | ๓๕.๑๑ | ๑๗.๐๒ | ๐.๐๐ | ม.๒ | ๔๒.๐๐ | ๓๗.๐๐ | ๒๑.๐๐ | ๐.๐๐ | ม.๓ | ๔๓.๑๔ | ๓๗.๒๕ | ๑๙.๖๑ | ๐.๐๐ | ม.๔ | ๔๖.๐๐ | ๓๖.๐๐ | ๑๘.๐๐ | ๐.๐๐ | ม.๕ | ๔๓.๔๘ | ๔๑.๓๐ | ๑๕.๒๒ | ๐.๐๐ | ม.๖ | ๔๗.๕๔ | ๔๒.๖๒ | ๙.๘๔ | ๐.๐๐ |
| ระดับชั้น   | ดีเยี่ยม   | ดี        | พอใช้    | ต้องปรับปรุง |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๑   | ๔๗.๘๗  | ๓๕.๑๑     | ๑๗.๐๒    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๒   | ๔๒.๐๐  | ๓๗.๐๐     | ๒๑.๐๐    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๓   | ๔๓.๑๔  | ๓๗.๒๕     | ๑๙.๖๑    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๔   | ๔๖.๐๐  | ๓๖.๐๐     | ๑๘.๐๐    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๕   | ๔๓.๔๘  | ๔๑.๓๐     | ๑๕.๒๒    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๖   | ๔๗.๕๔  | ๔๒.๖๒     | ๙.๘๔     | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| <p>ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>   | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ต้องปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๕๐.๐๐</td> <td>๓๐.๘๕</td> <td>๑๙.๑๕</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๔๕.๐๐</td> <td>๓๔.๐๐</td> <td>๒๑.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๔๖.๐๘</td> <td>๓๒.๓๕</td> <td>๒๑.๕๗</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๕๐.๐๐</td> <td>๓๖.๐๐</td> <td>๑๔.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๕๐.๐๐</td> <td>๓๖.๙๖</td> <td>๑๓.๐๔</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๔๗.๕๔</td> <td>๔๔.๒๖</td> <td>๘.๒๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>                               | ระดับชั้น | ดีเยี่ยม | ดี           | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ม.๑ | ๕๐.๐๐ | ๓๐.๘๕ | ๑๙.๑๕ | ๐.๐๐ | ม.๒ | ๔๕.๐๐ | ๓๔.๐๐ | ๒๑.๐๐ | ๐.๐๐ | ม.๓ | ๔๖.๐๘ | ๓๒.๓๕ | ๒๑.๕๗ | ๐.๐๐ | ม.๔ | ๕๐.๐๐ | ๓๖.๐๐ | ๑๔.๐๐ | ๐.๐๐ | ม.๕ | ๕๐.๐๐ | ๓๖.๙๖ | ๑๓.๐๔ | ๐.๐๐ | ม.๖ | ๔๗.๕๔ | ๔๔.๒๖ | ๘.๒๐ | ๐.๐๐ |
| ระดับชั้น   | ดีเยี่ยม   | ดี        | พอใช้    | ต้องปรับปรุง |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๑   | ๕๐.๐๐  | ๓๐.๘๕     | ๑๙.๑๕    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๒   | ๔๕.๐๐  | ๓๔.๐๐     | ๒๑.๐๐    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๓   | ๔๖.๐๘  | ๓๒.๓๕     | ๒๑.๕๗    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๔   | ๕๐.๐๐  | ๓๖.๐๐     | ๑๔.๐๐    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๕   | ๕๐.๐๐  | ๓๖.๙๖     | ๑๓.๐๔    | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |
| ม.๖   | ๔๗.๕๔  | ๔๔.๒๖     | ๘.๒๐     | ๐.๐๐         |       |              |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |       |      |     |       |       |      |      |

| ประเด็น  | ผลการประเมิน   |             |       |       |       |       |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
|--|--|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|------|------|------|------|------|------|
| <p>การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.๑</th> <th>ม.๒</th> <th>ม.๓</th> <th>ม.๔</th> <th>ม.๕</th> <th>ม.๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๔๒.๕๕</td> <td>๔๑.๐๐</td> <td>๔๑.๑๘</td> <td>๔๘.๐๐</td> <td>๕๐.๐๐</td> <td>๔๕.๙๐</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๓๙.๓๖</td> <td>๓๙.๐๐</td> <td>๓๖.๒๗</td> <td>๓๖.๐๐</td> <td>๓๖.๙๖</td> <td>๔๔.๒๖</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>๑๘.๐๙</td> <td>๒๐.๐๐</td> <td>๒๒.๕๕</td> <td>๑๖.๐๐</td> <td>๑๓.๐๔</td> <td>๙.๘๔</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับคุณภาพ | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕ | ม.๖ | ดีเยี่ยม | ๔๒.๕๕ | ๔๑.๐๐ | ๔๑.๑๘ | ๔๘.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๔๕.๙๐ | ดี | ๓๙.๓๖ | ๓๙.๐๐ | ๓๖.๒๗ | ๓๖.๐๐ | ๓๖.๙๖ | ๔๔.๒๖ | พอใช้ | ๑๘.๐๙ | ๒๐.๐๐ | ๒๒.๕๕ | ๑๖.๐๐ | ๑๓.๐๔ | ๙.๘๔  | ต้องปรับปรุง | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ระดับคุณภาพ  | ม.๑  | ม.๒         | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕   | ม.๖   |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
| ดีเยี่ยม   | ๔๒.๕๕  | ๔๑.๐๐       | ๔๑.๑๘ | ๔๘.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๔๕.๙๐ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
| ดี   | ๓๙.๓๖  | ๓๙.๐๐       | ๓๖.๒๗ | ๓๖.๐๐ | ๓๖.๙๖ | ๔๔.๒๖ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
| พอใช้  | ๑๘.๐๙  | ๒๐.๐๐       | ๒๒.๕๕ | ๑๖.๐๐ | ๑๓.๐๔ | ๙.๘๔  |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
| ต้องปรับปรุง   | ๐.๐๐   | ๐.๐๐        | ๐.๐๐  | ๐.๐๐  | ๐.๐๐  | ๐.๐๐  |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
| <p>สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>                | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.๑</th> <th>ม.๒</th> <th>ม.๓</th> <th>ม.๔</th> <th>ม.๕</th> <th>ม.๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๒๖.๖๐</td> <td>๒๗.๐๐</td> <td>๒๘.๔๓</td> <td>๓๖.๐๐</td> <td>๔๑.๓๐</td> <td>๒๙.๕๑</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๕๕.๓๒</td> <td>๕๓.๐๐</td> <td>๔๙.๐๒</td> <td>๕๐.๐๐</td> <td>๔๕.๖๕</td> <td>๕๗.๓๘</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>๑๕.๙๖</td> <td>๑๗.๐๐</td> <td>๑๙.๖๑</td> <td>๑๒.๐๐</td> <td>๑๐.๘๗</td> <td>๑๓.๑๑</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>๒.๑๓</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๒.๙๔</td> <td>๒.๐๐</td> <td>๒.๑๗</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>               | ระดับคุณภาพ | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕ | ม.๖ | ดีเยี่ยม | ๒๖.๖๐ | ๒๗.๐๐ | ๒๘.๔๓ | ๓๖.๐๐ | ๔๑.๓๐ | ๒๙.๕๑ | ดี | ๕๕.๓๒ | ๕๓.๐๐ | ๔๙.๐๒ | ๕๐.๐๐ | ๔๕.๖๕ | ๕๗.๓๘ | พอใช้ | ๑๕.๙๖ | ๑๗.๐๐ | ๑๙.๖๑ | ๑๒.๐๐ | ๑๐.๘๗ | ๑๓.๑๑ | ต้องปรับปรุง | ๒.๑๓ | ๓.๐๐ | ๒.๙๔ | ๒.๐๐ | ๒.๑๗ | ๐.๐๐ |
| ระดับคุณภาพ  | ม.๑  | ม.๒         | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕   | ม.๖   |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
| ดีเยี่ยม   | ๒๖.๖๐  | ๒๗.๐๐       | ๒๘.๔๓ | ๓๖.๐๐ | ๔๑.๓๐ | ๒๙.๕๑ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
| ดี   | ๕๕.๓๒  | ๕๓.๐๐       | ๔๙.๐๒ | ๕๐.๐๐ | ๔๕.๖๕ | ๕๗.๓๘ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
| พอใช้  | ๑๕.๙๖  | ๑๗.๐๐       | ๑๙.๖๑ | ๑๒.๐๐ | ๑๐.๘๗ | ๑๓.๑๑ |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
| ต้องปรับปรุง   | ๒.๑๓   | ๓.๐๐        | ๒.๙๔  | ๒.๐๐  | ๒.๑๗  | ๐.๐๐  |     |     |          |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |



### ๓. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ช่วยเหลืองานพ่อแม่ งานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดจากยาเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ ในด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีผลงานได้รับรางวัลมากมายเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### ๔. จุดควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำหรือพอใช้ และพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลการทดสอบอยู่ในระดับสูงขึ้น ควรได้รับการส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ได้ คณะครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมสถานการณ์ฝึกกระบวนการคิดให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหา ฝึกใช้ความรู้และทักษะที่นักเรียนถนัดและสนใจมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านการเรียน การทดสอบระดับชาติต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

| ประเด็นพิจารณา   | ระดับคุณภาพ |   |   |   | ระดับที่ได้ | ความหมาย |
|--|-------------|---|---|---|-------------|----------|
|  | ๔           | ๓ | ๒ | ๑ |             |          |
| ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  | -           | ✓ | - | - | ๓           | ดี       |
| ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  | ✓           | - | - | - | ๔           | ดีเยี่ยม |
| ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | -           | ✓ | - | - | ๓           | ดี       |
| ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ✓           | - | - | - | ๔           | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  | -           | ✓ | - | - | ๓           | ดี       |

|  |   |   |   |   |   |          |
|--|---|---|---|---|---|----------|
| ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ                 | ✓ | - | - | - | ๔ | ดีเยี่ยม |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | ✓ | - | - | - | ๔ | ดีเยี่ยม |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา   | ✓ | - | - | - | ๔ | ดีเยี่ยม |
| <b>ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ระดับคุณภาพ ๔ แปลความหมาย ดีเยี่ยม</b>                                     |   |   |   |   |   |          |

## ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนางมฤตวิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียน จากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

## ๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ทั้งภายในหรือภายนอกหน่วยงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมการได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไป ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกคน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมแนะแนว โครงการแข่งขัน

ทักษะทางวิชาการ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างหลากหลายและพัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ ได้ดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดียที่ใช้การเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเป็นที่พักผ่อนของนักเรียนในช่วงพัก

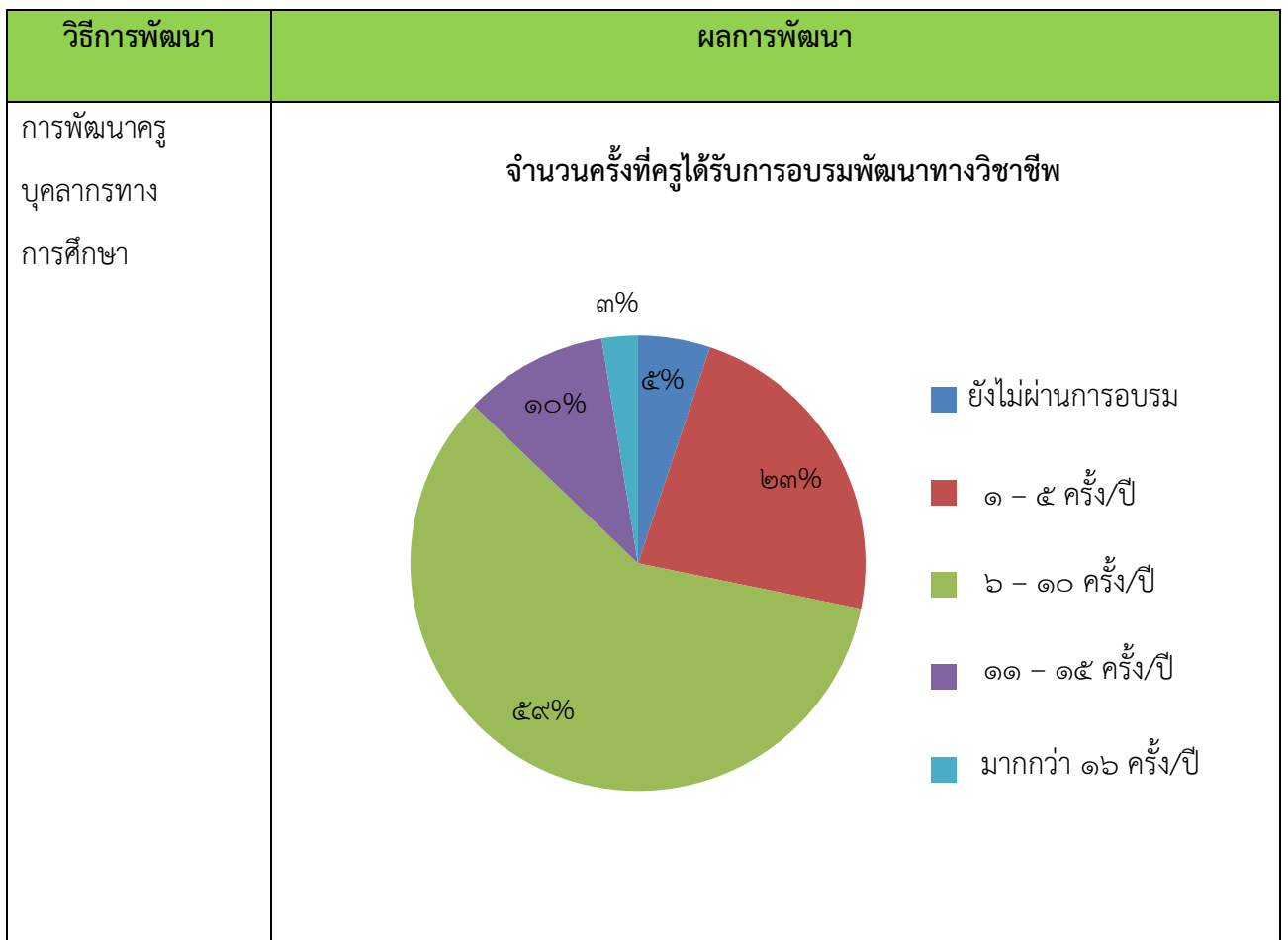
๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากชุมชน เครือข่าย ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



| วิธีการพัฒนา  | ผลการพัฒนา   |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
|---|--|---------------|--------|-------------------------|----|------------|-----|------------|-----|--------------------|-----|
| <p>การมีส่วนร่วมของ<br/>เครือข่ายในการวางแผนการพัฒนา<br/>คุณภาพการศึกษา</p> | <p style="text-align: center;"><b>จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา<br/>คุณภาพการศึกษา</b></p> <table border="1"> <caption>จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้ง/ปี</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยังไม่ได้มีส่วนร่วม</td> <td>๐%</td> </tr> <tr> <td>๑ ครั้ง/ปี</td> <td>๒๑%</td> </tr> <tr> <td>๒ ครั้ง/ปี</td> <td>๓๖%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า ๒ ครั้ง/ปี</td> <td>๔๓%</td> </tr> </tbody> </table>            | จำนวนครั้ง/ปี | ร้อยละ | ยังไม่ได้มีส่วนร่วม     | ๐% | ๑ ครั้ง/ปี | ๒๑% | ๒ ครั้ง/ปี | ๓๖% | มากกว่า ๒ ครั้ง/ปี | ๔๓% |
| จำนวนครั้ง/ปี   | ร้อยละ   |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| ยังไม่ได้มีส่วนร่วม   | ๐%   |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| ๑ ครั้ง/ปี  | ๒๑%  |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| ๒ ครั้ง/ปี  | ๓๖%  |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| มากกว่า ๒ ครั้ง/ปี  | ๔๓%  |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| <p>การจัดการทรัพยากร</p>  | <p>ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปแบบของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน</p>  |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| <p>การนิเทศ กำกับ<br/>ติดตามและ<br/>ประเมินผล</p>                           | <p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล<br/>จากผู้บริหาร</b></p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร</caption> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้ง/ปี</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ</td> <td>๐%</td> </tr> <tr> <td>๑ ครั้ง/ปี</td> <td>๐%</td> </tr> <tr> <td>๒ ครั้ง/ปี</td> <td>๘๒%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า ๒ ครั้ง/ปี</td> <td>๑๘%</td> </tr> </tbody> </table> | จำนวนครั้ง/ปี | ร้อยละ | ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ | ๐% | ๑ ครั้ง/ปี | ๐%  | ๒ ครั้ง/ปี | ๘๒% | มากกว่า ๒ ครั้ง/ปี | ๑๘% |
| จำนวนครั้ง/ปี   | ร้อยละ   |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ   | ๐%   |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| ๑ ครั้ง/ปี  | ๐%   |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| ๒ ครั้ง/ปี  | ๘๒%  |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |
| มากกว่า ๒ ครั้ง/ปี  | ๑๘%  |               |        |                         |    |            |     |            |     |                    |     |

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนเนนงมุดวิทยามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๔. จุดควรพัฒนา

- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ระดับคุณภาพ : ดี

| ประเด็นพิจารณา  | จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ |   |    |   | จำนวน<br>ครู<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---|-------------------------|-------------|---|----|---|----------------------------------|-------------------|-----------------|
|   |                         | ๔           | ๓ | ๒  | ๑ |                                  |                   |                 |
| ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม               | ๓๖                      | ๒๐          | ๘ | ๘  | ๐ | ๒๘                               | ๗๗.๗๘             | ๓               |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                       | ๓๖                      | ๒๑          | ๕ | ๑๐ | ๐ | ๒๖                               | ๗๒.๒๒             | ๓               |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ | ๓๖                      | ๒๐          | ๗ | ๙  | ๐ | ๒๗                               | ๗๕.๐๐             | ๓               |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ระดับคุณภาพ ๓ แปลความหมาย ดี                             |                         |             |   |    |   |                                  |                   |                 |

## ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนางมดวิทยา ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง และได้รับการตรวจนิเทศการสอนจากผู้บริหาร ให้คำแนะนำและจากคณะกรรมการนิเทศติดตามของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. ผลการพัฒนา

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด โดยพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหลักสูตร เหมาะสม ทันสมัย และมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา เช่น การประชุมครูเพื่อร่วมกันลงความเห็นและแลกเปลี่ยนแนวคิดกัน เพื่อพัฒนาโรงเรียนหรือกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การอบรมครูเช่น อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในฝันด้วย GOOGLE APPS FOR EDUCATION อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Adobe Captivate อบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผน IEP และ IIP โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าร่วมงาน EDUCA ๒๐๑๖ ณ เมืองทองธานี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

## ๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศติดตามจากเขตพื้นที่การศึกษา อย่างต่อเนื่อง

#### ๔. จุดควรพัฒนา

จัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่ผลงานของตนเองหรือผลักดันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองและปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องให้ครบทุกคน ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

#### มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

| ประเด็นพิจารณา   | ระดับคุณภาพ |   |   |   | ระดับที่ได้ | ความหมาย |
|--|-------------|---|---|---|-------------|----------|
|  | ๔           | ๓ | ๒ | ๑ |             |          |
| ๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | ๔           | - | - | - | ๔           | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ระดับคุณภาพ ๔ แปลความหมาย ดีเยี่ยม                    |             |   |   |   |             |          |

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนางมุดวิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะกรรมการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและ

กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครองคณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนนางมฤตวิทยา มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจร PDCA และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ การดำเนินการใช้สารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วม และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

## ๓. จุดเด่น

โรงเรียนนางมฤตวิทยา ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ส่งผลให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## ๔. จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๓ ดี

จากการจากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผล



การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ด้านผลการประเมินสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

### ส่วนที่ ๓

#### สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

#### สรุปผล

| จุดเด่น  | จุดควรพัฒนา   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ด้านผู้เรียน</b></li> <li>๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี กล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>๒) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี</li> <li>๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ช่วยเหลืองานพ่อแม่ งานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา</li> <li>๔) ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดจากยาเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ ในด้านสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</li> <li>๕) ผู้เรียนมีผลงานได้รับรางวัลมากมายเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</li> <li>๖) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ด้านผู้เรียน</b></li> <li>๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำหรือพอใช้ และพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลการทดสอบอยู่ในระดับสูงขึ้น</li> <li>๒) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ได้ ฝึกกระบวนการคิดให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหา</li> </ul> |

| ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต  |  |
|---|--|
| จุดเด่น   | จุดควรพัฒนา  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และพร้อมปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</li> <li>๒) โรงเรียนเนนงมุดวิทยามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> <li>๒) ส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</li> <li>๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul>   |

| จุดเด่น  | จุดควรพัฒนา   |
|--|---|
| <p>๓) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๕) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศติดตามจากเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>   | <p>๒) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองทุกคน</p>          |
| <p>● <b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b></p> <p>โรงเรียน ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความสำเร็จและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ส่งผลให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> | <p>● <b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b></p> <p>โรงเรียนควรพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> |

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อให้มีผลการทดสอบอยู่ในระดับสูงขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสถานศึกษาอย่างหลากหลายและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

## ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

ส่วนที่ ๔  
ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา  | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ |     |     |    | จำนวน<br>นักเรียน<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---|------------------------------|-------------|-----|-----|----|---------------------------------------|-------------------|-----------------|
|   |                              | ๔           | ๓   | ๒   | ๑  |                                       |                   |                 |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  |                              |             |     |     |    |                                       |                   |                 |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น              | ๔๕๓                          | ๑๔๘         | ๑๗๑ | ๙๒  | ๔๒ | ๓๑๙                                   | ๗๐.๔๒             | ๓               |
| ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๔๕๓                          | ๑๓๕         | ๑๗๐ | ๙๘  | ๕๐ | ๓๐๕                                   | ๖๗.๓๓             | ๒               |
| ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร  | ๔๕๓                          | ๑๗๙         | ๑๗๒ | ๘๗  | ๑๕ | ๓๕๑                                   | ๗๗.๔๘             | ๓               |
| ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา   | ๔๕๓                          | ๑๙๕         | ๗๖  | ๑๑๒ | ๗๐ | ๒๗๑                                   | ๕๙.๘๒             | ๒               |
| ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ                                    | ๑๖๓                          | ๖๙          | ๓   | ๖   | ๘๕ | ๗๒                                    | ๔๔.๑๗             | ๓               |
| ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน   | ๔๕๓                          | ๑๗๘         | ๑๗๒ | ๖๗  | ๓๖ | ๓๕๐                                   | ๗๗.๒๖             | ๓               |
| <b>ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๑ ระดับคุณภาพ ๓ แปลความหมาย ดี</b>                                  |                              |             |     |     |    |                                       |                   |                 |

| ประเด็นพิจารณา  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ระดับคุณภาพ |     |    |    | จำนวนนักเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
|---|----------------------|-------------|-----|----|----|-----------------------------|---------------|-------------|
|   |                      | ๔           | ๓   | ๒  | ๑  |                             |               |             |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   |                      |             |     |    |    |                             |               |             |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | ๔๕๓                  | ๒๐๐         | ๑๗๔ | ๗๙ | ๐  | ๓๗๔                         | ๘๒.๕๖         | ๔           |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   | ๔๕๓                  | ๒๑๖         | ๑๕๘ | ๗๙ | ๐  | ๓๗๔                         | ๘๒.๕๖         | ๔           |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ๔๕๓                  | ๑๙๘         | ๑๗๕ | ๘๐ | ๐  | ๓๗๓                         | ๘๒.๓๔         | ๔           |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม   | ๔๕๓                  | ๑๓๖         | ๒๓๖ | ๗๑ | ๑๐ | ๓๗๒                         | ๘๒.๑๒         | ๔           |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๒ ระดับคุณภาพ ๔ แปลความหมาย ดีเยี่ยม                                   |                      |             |     |    |    |                             |               |             |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ระดับคุณภาพ ๓ แปลความหมาย ดี   |                      |             |     |    |    |                             |               |             |

### จำแนกผู้เรียนรายประเด็น

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |       |       |      |     |
|-----------|---|-------|-------|------|-----|
|           | ๔   | ๓     | ๒     | ๑    | รวม |
| ม.๑       | ๓๑  | ๓๓    | ๒๐    | ๑๐   | ๙๔  |
| ม.๒       | ๓๒  | ๓๖    | ๒๑    | ๑๑   | ๑๐๐ |
| ม.๓       | ๒๗  | ๔๒    | ๒๑    | ๑๒   | ๑๐๒ |
| ม.๔       | ๑๕  | ๑๙    | ๑๒    | ๔    | ๕๐  |
| ม.๕       | ๑๘  | ๑๘    | ๘     | ๒    | ๔๖  |
| ม.๖       | ๒๕  | ๒๓    | ๑๐    | ๓    | ๖๑  |
| รวม       | ๑๔๘   | ๑๗๑   | ๙๒    | ๔๒   | ๔๕๓ |
| ร้อยละ    | ๓๒.๖๗   | ๓๗.๗๕ | ๒๐.๓๑ | ๙.๒๗ | ๑๐๐ |

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ข้อ ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |       |       |       |     |
|-----------|---|-------|-------|-------|-----|
|           | ๔   | ๓     | ๒     | ๑     | รวม |
| ม.๑       | ๒๘  | ๓๒    | ๒๒    | ๑๒    | ๙๔  |
| ม.๒       | ๓๐  | ๓๗    | ๒๒    | ๑๑    | ๑๐๐ |
| ม.๓       | ๒๕  | ๔๒    | ๒๓    | ๑๒    | ๑๐๒ |
| ม.๔       | ๑๕  | ๑๘    | ๑๒    | ๕     | ๕๐  |
| ม.๕       | ๑๖  | ๑๘    | ๘     | ๔     | ๔๖  |
| ม.๖       | ๒๑  | ๒๓    | ๑๑    | ๖     | ๖๑  |
| รวม       | ๑๓๕   | ๑๗๐   | ๙๘    | ๕๐    | ๔๕๓ |
| ร้อยละ    | ๒๙.๘๐   | ๓๗.๕๓ | ๒๑.๖๓ | ๑๑.๐๔ | ๑๐๐ |

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ข้อ ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |       |       |      |     |
|-----------|--|-------|-------|------|-----|
|           | ๔  | ๓     | ๒     | ๑    | รวม |
| ม.๑       | ๓๖   | ๓๒    | ๒๑    | ๕    | ๙๔  |
| ม.๒       | ๓๙   | ๓๕    | ๒๒    | ๔    | ๑๐๐ |
| ม.๓       | ๔๑   | ๓๙    | ๒๐    | ๒    | ๑๐๒ |
| ม.๔       | ๑๙   | ๑๘    | ๑๑    | ๒    | ๕๐  |
| ม.๕       | ๒๐   | ๑๙    | ๖     | ๑    | ๔๖  |
| ม.๖       | ๒๔   | ๒๙    | ๗     | ๑    | ๖๑  |
| รวม       | ๑๗๙  | ๑๗๒   | ๘๗    | ๑๕   | ๔๕๓ |
| ร้อยละ    | ๓๙.๕๑  | ๓๗.๙๗ | ๑๙.๒๑ | ๓.๓๑ | ๑๐๐ |



| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ข้อ ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |       |       |       |     |
|-----------|---|-------|-------|-------|-----|
|           | ๔   | ๓     | ๒     | ๑     | รวม |
| ม.๑       | ๓๓  | ๑๘    | ๒๗    | ๑๖    | ๙๔  |
| ม.๒       | ๔๐  | ๑๓    | ๒๔    | ๒๓    | ๑๐๐ |
| ม.๓       | ๓๙  | ๑๗    | ๒๗    | ๑๙    | ๑๐๒ |
| ม.๔       | ๒๖  | ๘     | ๑๑    | ๕     | ๕๐  |
| ม.๕       | ๒๕  | ๗     | ๑๑    | ๓     | ๔๖  |
| ม.๖       | ๓๒  | ๑๓    | ๑๒    | ๔     | ๖๑  |
| รวม       | ๑๙๕   | ๗๖    | ๑๑๒   | ๗๐    | ๔๕๓ |
| ร้อยละ    | ๔๓.๐๕   | ๑๖.๗๘ | ๒๔.๗๒ | ๑๕.๔๕ | ๑๐๐ |

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ข้อ ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ |      |      |       |     |
|-----------|---|------|------|-------|-----|
|           | ๔   | ๓    | ๒    | ๑     | รวม |
| ม.๓       | ๔๗  | ๑    | ๑    | ๕๓    | ๑๐๒ |
| ม.๖       | ๒๒  | ๒    | ๕    | ๓๒    | ๖๑  |
| รวม       | ๖๙  | ๓    | ๖    | ๘๕    | ๑๖๓ |
| ร้อยละ    | ๔๒.๓๓   | ๑.๘๔ | ๓.๖๘ | ๕๒.๑๕ | ๑๐๐ |

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ข้อ ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน |       |       |      |     |
|-----------|--|-------|-------|------|-----|
|           | ๔  | ๓     | ๒     | ๑    | รวม |
| ม.๑       | ๓๖   | ๓๒    | ๑๔    | ๑๒   | ๙๔  |
| ม.๒       | ๓๘   | ๓๖    | ๑๙    | ๗    | ๑๐๐ |
| ม.๓       | ๔๑   | ๓๘    | ๑๕    | ๘    | ๑๐๒ |
| ม.๔       | ๑๙   | ๑๘    | ๙     | ๔    | ๕๐  |
| ม.๕       | ๒๐   | ๑๙    | ๔     | ๓    | ๔๖  |
| ม.๖       | ๒๔   | ๒๙    | ๖     | ๒    | ๖๑  |
| รวม       | ๑๗๘  | ๑๗๒   | ๖๗    | ๓๖   | ๔๕๓ |
| ร้อยละ    | ๓๙.๒๙  | ๓๗.๙๗ | ๑๔.๗๙ | ๗.๙๕ | ๑๐๐ |

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |       |       |      |     |
|-----------|--|-------|-------|------|-----|
|           | ๔  | ๓     | ๒     | ๑    | รวม |
| ม.๑       | ๔๕   | ๓๓    | ๑๖    | ๐    | ๙๔  |
| ม.๒       | ๔๒   | ๓๗    | ๒๑    | ๐    | ๑๐๐ |
| ม.๓       | ๔๔   | ๓๘    | ๒๐    | ๐    | ๑๐๒ |
| ม.๔       | ๒๓   | ๑๘    | ๙     | ๐    | ๕๐  |
| ม.๕       | ๒๐   | ๑๙    | ๗     | ๐    | ๔๖  |
| ม.๖       | ๒๖   | ๒๙    | ๖     | ๐    | ๖๑  |
| รวม       | ๒๐๐  | ๑๗๔   | ๗๙    | ๐    | ๔๕๓ |
| ร้อยละ    | ๔๔.๑๕  | ๓๘.๔๑ | ๑๗.๔๔ | ๐.๐๐ | ๑๐๐ |

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |       |       |      |     |
|-----------|--|-------|-------|------|-----|
|           | ๔  | ๓     | ๒     | ๑    | รวม |
| ม.๑       | ๔๗   | ๒๙    | ๑๘    | ๐    | ๙๔  |
| ม.๒       | ๔๕   | ๓๔    | ๒๑    | ๐    | ๑๐๐ |
| ม.๓       | ๔๗   | ๓๓    | ๒๒    | ๐    | ๑๐๒ |
| ม.๔       | ๒๕   | ๑๘    | ๗     | ๐    | ๕๐  |
| ม.๕       | ๒๓   | ๑๗    | ๖     | ๐    | ๔๖  |
| ม.๖       | ๒๙   | ๒๗    | ๕     | ๐    | ๖๑  |
| รวม       | ๒๑๖  | ๑๕๘   | ๗๙    | ๐    | ๔๕๓ |
| ร้อยละ    | ๔๗.๖๘  | ๓๔.๘๘ | ๑๗.๔๔ | ๐.๐๐ | ๑๐๐ |

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |       |       |      |     |
|-----------|---|-------|-------|------|-----|
|           | ๔   | ๓     | ๒     | ๑    | รวม |
| ม.๑       | ๔๐  | ๓๗    | ๑๗    | ๐    | ๙๔  |
| ม.๒       | ๔๑  | ๓๙    | ๒๐    | ๐    | ๑๐๐ |
| ม.๓       | ๔๒  | ๓๗    | ๒๓    | ๐    | ๑๐๒ |
| ม.๔       | ๒๔  | ๑๘    | ๘     | ๐    | ๕๐  |
| ม.๕       | ๒๓  | ๑๗    | ๖     | ๐    | ๔๖  |
| ม.๖       | ๒๘  | ๒๗    | ๖     | ๐    | ๖๑  |
| รวม       | ๑๙๘   | ๑๗๕   | ๘๐    | ๐    | ๔๕๓ |
| ร้อยละ    | ๔๓.๗๑   | ๓๘.๖๓ | ๑๗.๖๖ | ๐.๐๐ | ๑๐๐ |

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ข้อ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |       |       |      |     |
|-----------|--|-------|-------|------|-----|
|           | ๔  | ๓     | ๒     | ๑    | รวม |
| ม.๑       | ๒๕   | ๕๒    | ๑๕    | ๒    | ๙๔  |
| ม.๒       | ๒๗   | ๕๓    | ๑๗    | ๓    | ๑๐๐ |
| ม.๓       | ๒๙   | ๕๐    | ๒๐    | ๓    | ๑๐๒ |
| ม.๔       | ๑๘   | ๒๕    | ๖     | ๑    | ๕๐  |
| ม.๕       | ๑๙   | ๒๑    | ๕     | ๑    | ๔๖  |
| ม.๖       | ๑๘   | ๓๕    | ๘     | ๐    | ๖๑  |
| รวม       | ๑๓๖  | ๒๓๖   | ๗๑    | ๑๐   | ๔๕๓ |
| ร้อยละ    | ๓๐.๐๒  | ๕๒.๑๐ | ๑๕.๖๗ | ๒.๒๑ | ๑๐๐ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| ประเด็นพิจารณา   | ระดับคุณภาพ |   |   |   | ระดับที่ได้ | ความหมาย |
|--|-------------|---|---|---|-------------|----------|
|  | ๔           | ๓ | ๒ | ๑ |             |          |
| ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  | -           | ✓ | - | - | ๓           | ดี       |
| ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  | ✓           | - | - | - | ๔           | ดีเยี่ยม |
| ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | -           | ✓ | - | - | ๓           | ดี       |
| ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ✓           | - | - | - | ๔           | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  | -           | ✓ | - | - | ๓           | ดี       |
| ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                           | ✓           | - | - | - | ๔           | ดีเยี่ยม |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน             | ✓           | - | - | - | ๔           | ดีเยี่ยม |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา   | ✓           | - | - | - | ๔           | ดีเยี่ยม |
| <b>ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ระดับคุณภาพ ๔ แปลความหมาย ดีเยี่ยม</b>   |             |   |   |   |             |          |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา  | จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ |   |    |   | จำนวน<br>ครู<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---|-------------------------|-------------|---|----|---|----------------------------------|-------------------|-----------------|
|   |                         | ๔           | ๓ | ๒  | ๑ |                                  |                   |                 |
| ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม               | ๓๖                      | ๒๐          | ๘ | ๘  | ๐ | ๒๘                               | ๗๗.๗<br>๘         | ๓               |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                       | ๓๖                      | ๒๑          | ๕ | ๑๐ | ๐ | ๒๖                               | ๗๒.๒<br>๒         | ๓               |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ | ๓๖                      | ๒๐          | ๗ | ๙  | ๐ | ๒๗                               | ๗๕.๐<br>๐         | ๓               |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ระดับคุณภาพ ๓ แปลความหมาย ดี                             |                         |             |   |    |   |                                  |                   |                 |

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

| ประเด็นพิจารณา   | ระดับคุณภาพ |   |   |   | ระดับที่ได้ | ความหมาย |
|--|-------------|---|---|---|-------------|----------|
|  | ๔           | ๓ | ๒ | ๑ |             |          |
| ๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | ๔           | - | - | - | ๔           | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ระดับคุณภาพ ๔ แปลความหมาย ดีเยี่ยม                    |             |   |   |   |             |          |



## คำสั่งโรงเรียนนางมฤตวิทยา

ที่ ๑๕๖ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นหลักประกันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในหมวด ๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ในการดำเนินการ ๘ องค์ประกอบ ดังนี้ ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕) การจัดทำมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) การจัดทำมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘) การจัดทำมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ๑. นายศรีสุนทร ส่งเสริม                    | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวพิจิตรา คำมันตรี                  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางสาวฐาปณีย์ ปราบสิทธิ์                | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ           |
| ๔. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๕. นางนิศาชล ใจกล้า                        | ครู                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๖. นายธนากร ทองนำ                          | ครู                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและสำเร็จตามวัตถุประสงค์

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

### องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา

|                             |                        |         |
|-----------------------------|------------------------|---------|
| 1. นายเปี่ยม กรงทอง         | พนักงานราชการ          | หัวหน้า |
| 2. นางสาวศรวดี สุรินทรานนท์ | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 3. นายพิทักษ์ ศรีมูล        | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 4. นายสุธิตศักดิ์ สมศรี     | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 5. นายบุญเพ็ง สีหาราช       | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ   | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 7. นายสมยศ พอกพูน           | พนักงานราชการ          | ผู้ช่วย |
| 8. นายวงหนิตย์ สืบเทพ       | ครูอัตราจ้าง           | ผู้ช่วย |
| 9. นางสาวนารีรัตน์ สีหาราช  | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่** ๑. ประชุม วางแผน และดำเนินงานเพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. จัดทำเครื่องมือและคู่มือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและรวบรวมเอกสารหลักฐานผลงานที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ จัดลงในแฟ้ม

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๑ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

### องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

|                          |                        |         |
|--------------------------|------------------------|---------|
| 1. นางสาววันวิสา พรารมย์ | ครูผู้ช่วย             | หัวหน้า |
| 2. นางสุธิตา สีสิงห์     | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 3. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง    | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวกฤษณา ชูรัตน์   | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 5. นายเจนศักดิ์ ดวงมณี   | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่** ๑. ประชุม วางแผน และดำเนินงานเพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. จัดทำเครื่องมือและคู่มือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและรวบรวมเอกสารหลักฐานผลงานที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ จัดลงในแฟ้ม

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๒ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

### องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

|                              |                        |         |
|------------------------------|------------------------|---------|
| 1. นางสาวจารวี นามนนท์       | ครูผู้ช่วย             | หัวหน้า |
| 2. นายณัฐดนัย สุภาสัย        | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 3. นายอัศรพล ปึกสูงเนิน      | ครูผู้ช่วย             | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวคำเบา เทียงธรรม     | ครูธุรการ              | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวเสาวลักษณ์ โพธิ์พรม | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่** ๑. ประชุม วางแผน และดำเนินงานเพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. จัดทำเครื่องมือและคู่มือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและรวบรวมเอกสารหลักฐานผลงานที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ จัดลงในแฟ้ม

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๓ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

### องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

|                               |                        |         |
|-------------------------------|------------------------|---------|
| 1. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร     | ครู                    | หัวหน้า |
| 2. นางสาวพิรารวรรณ โฉลกดี     | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ | ครูผู้ช่วย             | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว      | พนักงานราชการ          | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ     | ครูอัตราจ้าง           | ผู้ช่วย |
| 6. นายวัฒนพงษ์ เรืองกระจาย    | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่** ๑. ประชุม วางแผน และดำเนินงานเพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. จัดทำเครื่องมือและคู่มือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและรวบรวมเอกสารหลักฐานผลงานที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ จัดลงในแฟ้ม

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๔ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

### องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

|                             |                        |         |
|-----------------------------|------------------------|---------|
| ๑. นางสาวปศุณา แยมชู        | ครู                    | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวจิตาภา แผ่นทอง     | ครู                    | ผู้ช่วย |
| ๓. นางมัจฉารัตน์ พรหมมา     | ครู                    | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวจิรัชญา ปาแปง      | ครู                    | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวกนกลักษณ์ กิ่งแก้ว | พนักงานราชการ          | ผู้ช่วย |
| ๖. นายสมชาย ศรีโสม          | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้ช่วย |



**มีหน้าที่ ๑.** ประชุม วางแผน และดำเนินงานเพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. จัดทำเครื่องมือและคู่มือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและรวบรวมเอกสารหลักฐานผลงานที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ จัดลงในแฟ้ม

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๕ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

**องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

|                                  |                       |         |
|----------------------------------|-----------------------|---------|
| 1. นางสาวสิลิษาทราทิพย์ สดมพฤกษ์ | ครู                   | หัวหน้า |
| 2. นางสาวยุพา นิเลปิยง           | ครู                   | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวภาณุจิรา บุญหลง         | ครูผู้ช่วย            | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวยอดขวัญ บุตรเทศ         | ครูอัตราจ้าง          | ผู้ช่วย |
| 5. นายฤทธิเดช ทวีพูน             | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่ ๑.** ประชุม วางแผน และดำเนินงานเพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. จัดทำเครื่องมือและคู่มือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและรวบรวมเอกสารหลักฐานผลงานที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ จัดลงในแฟ้ม

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๖ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

**องค์ประกอบที่ ๗ การจัดรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน**

|                         |                       |         |
|-------------------------|-----------------------|---------|
| ๑. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ | ครู                   | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวยุพเรศ พระวัย  | ครู                   | ผู้ช่วย |
| ๓. นายธนากร ทองนำ       | ครู                   | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวจตุพร จามิกรณ์ | ครู                   | ผู้ช่วย |
| ๕. นายสุทธิพงษ์ โคตรทม  | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่ ๑.** ประชุม วางแผน และดำเนินงานเพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. จัดทำเครื่องมือและคู่มือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและรวบรวมเอกสารหลักฐานผลงานที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ จัดลงในแฟ้ม

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

**องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

|                     |            |         |
|---------------------|------------|---------|
| 1. นายนิกรณ์ พ่อคำ  | ครูผู้ช่วย | หัวหน้า |
| 2. นางนิตาชล ใจกล้า | ครู        | ผู้ช่วย |

- |                       |                        |         |
|-----------------------|------------------------|---------|
| 3. นางอรอนงค์ ศรีมงคล | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 4. นายภิมุข สมานรักษ์ | ครู                    | ผู้ช่วย |
| 5. นายสนธิ ศรีงาม     | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่** ๑. ประชุม วางแผน และดำเนินงานเพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. จัดทำเครื่องมือและคู่มือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและรวบรวมเอกสารหลักฐานผลงานที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ จัดลงในแฟ้ม

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพขององค์ประกอบที่ ๘ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

### ๓. คณะกรรมการกำกับและประเมินผล

#### ประกอบด้วย

- |   |                        |
|---|------------------------|
| ๑. นางสาวฐาปณี ปราสิทธิ์                            | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลองค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ |                        |
| ๒. นางนิศาชล ใจกล้า                                 | ครู                    |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลองค์ประกอบที่ ๓ และ ๔ |                        |
| ๓. นางสุธิตา สีสิงห์                                | ครู                    |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลองค์ประกอบที่ ๕ และ ๖ |                        |
| ๔. นายศรีสุนทร ส่งเสริม                             | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลองค์ประกอบที่ ๗ และ ๘ |                        |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายศรีสุนทร ส่งเสริม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา



## คำสั่งโรงเรียนนางมฤตวิทยา

ที่ ๒๗๐ / ๒๕๕๙

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนางมฤตวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| ๑. นายศรีสุนทร ส่งเสริม                    | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวธัญญา ปราบสิทธิ์                  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน    | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. ด.ต.อัคคภาคย์ เทียงธรรม                 | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ                    |
| ๔. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | ครู                       | กรรมการ                    |
| ๕. นางนิศาชล ใจกล้า                        | ครู                       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๖. นางณงค์เยาว์ เจริญ                      | ครู                       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### คณะกรรมการดำเนินงาน

##### ประกอบด้วย

๑. นายธนากร ทองนำ

ครู

ประธาน

|                               |                        |                            |
|-------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๔. นางมัจฉารัตน์ พรหมมา       | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๕. นายบุญเพ็ง สีหาราช         | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๖. นายภิมุข สมานรักษ์         | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๗. นางสาวสิลลิตราทิพย์ สดมพฤษ | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี      | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๙. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๑๐. นายอัครพล ปุกสูงเนิน      | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๑๑. นายนิกรณ พอค้า            | ครูผู้ช่วย             | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ    | ครูผู้ช่วย             | กรรมการ                    |
| ๑๓. นายเบิ้ม กรงทอง           | พนักงานราชการ          | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ      | ครูอัตราจ้าง           | กรรมการ                    |
| ๑๕. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ    | ครูพี่เลี้ยง           | กรรมการ                    |
| ๑๖. นางสาวนารีรัตน์ สีหาราช   | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | กรรมการ                    |
| ๑๗. นางสาวเสาวลักษณ์ โพธิ์พรม | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | กรรมการ                    |
| ๑๘. นางสาวปศุณา แยมชู         | ครู                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๙. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  
ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- |                               |     |              |
|-------------------------------|-----|--------------|
| ๑. นายธนากร ทองนำ             | ครู | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวสิลลิตราทิพย์ สดมพฤษ | ครู | ผู้รับผิดชอบ |

๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
และแก้ปัญหา

- |                          |     |              |
|--------------------------|-----|--------------|
| ๑. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี | ครู | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางมัจฉารัตน์ พรหมมา  | ครู | ผู้รับผิดชอบ |

๑.๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- |   |     |              |
|---|-----|--------------|
| ๑. นางสาวจิรัฐชญา ปาแปง                             | ครู | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ โพธิ์พรม นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ |     | ผู้รับผิดชอบ |

๑.๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- |                            |                        |              |
|----------------------------|------------------------|--------------|
| ๑. นางสาวภาณุจิร บุษยหลง   | ครู                    | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวนารีรัตน์ สีหาราช | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้รับผิดชอบ |

- ๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- |                          |              |              |
|--------------------------|--------------|--------------|
| ๑. นางสาวภากรจิรี บุญหลง | ครู          | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ  | ครูอัตราจ้าง | ผู้รับผิดชอบ |
- ๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
- |                              |            |              |
|------------------------------|------------|--------------|
| ๑. นายภิมุข สมานรักษ์        | ครู        | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง | ครูผู้ช่วย | ผู้รับผิดชอบ |

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- |                          |            |              |
|--------------------------|------------|--------------|
| ๑. นายบุญเพ็ง สีหาราช    | ครู        | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวติพร ยิ่งยงยุทธ | ครูผู้ช่วย | ผู้รับผิดชอบ |
- ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- |                               |              |              |
|-------------------------------|--------------|--------------|
| ๑. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย | ครู          | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกฎ     | ครูพี่เลี้ยง | ผู้รับผิดชอบ |
- ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- |                         |     |              |
|-------------------------|-----|--------------|
| ๑. นายอัครพล ปุกสูงเนิน | ครู | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวปศุณา แยมชู    | ครู | ผู้รับผิดชอบ |
- ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- |                    |               |              |
|--------------------|---------------|--------------|
| ๑. นายนิกรณ พอค้า  | ครู           | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นายเบิ้ม กรงทอง | พนักงานราชการ | ผู้รับผิดชอบ |

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| คณะกรรมการดำเนินงาน         | ประกอบด้วย            |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. นางสุธิตา สีสิงห์        | ครู ประธาน            |
| ๒. นางสาวกฤษณา ชูรัตน์      | ครู รองประธาน         |
| ๓. นางสาวจิตาภา แผ่นทอง     | ครู กรรมการ           |
| ๔. นางสาวจตุพร จามิกรณ์     | ครู กรรมการ           |
| ๕. นายณัฐดนัย สุภาสัย       | ครู กรรมการ           |
| ๖. นายพิทักษ์ ศรีมูล        | ครู กรรมการ           |
| ๗. นายนิรุทธิ์ มีอ่อง       | ครู กรรมการ           |
| ๘. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร   | ครู กรรมการ           |
| ๙. นางยุพา นิเลปียง         | ครู กรรมการ           |
| ๑๐. นางสาวณัฐรินีย์ ก่อแก้ว | พนักงานราชการ กรรมการ |

|                               |                        |                            |
|-------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑๑. นางสาวฤทัยรัตน์ เทียงธรรม | ครูธุรการ              | กรรมการ                    |
| ๑๒. นายวัฒนพงษ์ เรืองกระจาย   | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | กรรมการ                    |
| ๑๓. นายสมชาย ศรีโสม           | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางสาวจารวี นามนนท์       | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๕. นางสาววันวิสา ปรารมภ์     | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

#### ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

|                           |            |              |
|---------------------------|------------|--------------|
| ๑. นางสาวกฤษณา ชูรัตน์    | ครู        | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นายสมเกียรติ สุวรรณไตร | ครู        | ผู้รับผิดชอบ |
| ๓. นางสาววันวิสา ปรารมภ์  | ครูผู้ช่วย | ผู้รับผิดชอบ |

#### ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

|                         |                        |              |
|-------------------------|------------------------|--------------|
| ๑. นางสาวจิตาภา แผ่นทอง | ครู                    | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นายสมชาย ศรีโสม      | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้รับผิดชอบ |

##### ๒.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

|                          |               |              |
|--------------------------|---------------|--------------|
| ๑. นางสุธิตา สีสิงห์     | ครู           | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว | พนักงานราชการ | ผู้รับผิดชอบ |

##### ๒.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

|                        |            |              |
|------------------------|------------|--------------|
| ๑. นายณัฐดนัย สุภาสัย  | ครู        | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวจารวี นามนนท์ | ครูผู้ช่วย | ผู้รับผิดชอบ |

##### ๒.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

|                            |                        |              |
|----------------------------|------------------------|--------------|
| ๑. นายนิรุตดี มีอ่อง       | ครู                    | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นายวัฒนพงษ์ เรืองกระจาย | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้รับผิดชอบ |

#### ๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

|                              |           |              |
|------------------------------|-----------|--------------|
| ๑. นายพิทักษ์ ศรีมูล         | ครู       | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางสาวฤทัยรัตน์ เทียงธรรม | ครูธุรการ | ผู้รับผิดชอบ |

#### ๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

|                         |     |              |
|-------------------------|-----|--------------|
| ๑. นางสาวจตุพร จามิกรณ์ | ครู | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นางยุพา นิเลปียง     | ครู | ผู้รับผิดชอบ |

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

|                             |   |           |
|-----------------------------|---|-----------|
| ๑. นางนิตาชล ใจกล้า         | ครู                                     | ประธาน    |
| ๒. นางสาวยุพเรศ พระวัย      | ครู                                     | รองประธาน |
| ๓. นายสมยศ พอกพูน           | พนักงานราชการ กรรมการ                   |           |
| ๔. นายเจนศักดิ์ ดวงมณี      | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ กรรมการ          |           |
| ๕. นางสาวกนกลักษณ์ กิ่งแก้ว | พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ       |           |
| ๖. นางสาวชฎาพร สุทาศรี      | ครูอัตราจ้าง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |           |

#### ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

|  |                                     |              |
|--|-------------------------------------|--------------|
| ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม               |                                     |              |
| ๑. นางนิตาชล ใจกล้า  | ครู                                 | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นายเจนศักดิ์ ดวงมณี   | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ ผู้รับผิดชอบ |              |
| ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                       |                                     |              |
| ๑. นางสาวยุพเรศ พระวัย   | ครู                                 | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นายสมยศ พอกพูน  | พนักงานราชการ ผู้รับผิดชอบ          |              |
| ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ |                                     |              |
| ๑. นางสาวกนกลักษณ์ กิ่งแก้ว  | พนักงานราชการ ผู้รับผิดชอบ          |              |
| ๒. นางสาวชฎาพร สุทาศรี   | ครูอัตราจ้าง                        | ผู้รับผิดชอบ |

### มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

#### ๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

|                       |     |              |
|-----------------------|-----|--------------|
| ๑. นางณงค์เยาว์ เจริญ | ครู | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒. นายธนากร ทองนำ     | ครู | ผู้รับผิดชอบ |
| ๓. นางสาวปศุณา แยมชู  | ครู | ผู้รับผิดชอบ |

- หน้าที่
- วางแผน/กำหนดเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ตนรับผิดชอบ
  - เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมินและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
  - ดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้
  - สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเป็นแฟ้มข้อมูลให้เรียบร้อย
  - ปรับปรุงการดำเนินงาน กรณีที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในปีการศึกษาถัดไป

๓. คณะกรรมการกำกับและประเมินผล ประกอบด้วย

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ๑. นางสาวฐาปณี ปราบสิทธิ์                  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ ๓ |                        |
| ๒. นางนิศาชล ใจกล้า                        | ครู                    |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ ๑ |                        |
| ๓. นางสุธิตา สีสิงห์                       | ครู                    |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ ๒ |                        |
| ๔. นายศรีสุนทร ส่งเสริม                    | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ ๔ |                        |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะ  
อุตสาหะ เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายศรีสุนทร ส่งเสริม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยายา





## คำสั่งโรงเรียนนางมฤตยา

ที่ ๐๗๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนางมฤตยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ๑. นายศรีสุนทร ส่งเสริม                    | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวฐาปณีย์ ปราปสิทธิ์                | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๔. นางนิศาชล ใจกล้า                        | ครู                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๕. นางณงค์เยาว์ เจริญ                      | ครู                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

### ๒. คณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- |                       |     |         |
|-----------------------|-----|---------|
| ๑. นางณงค์เยาว์ เจริญ | ครู | หัวหน้า |
| ๒. นายธนากร ทองน้ำ    | ครู | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวปศุณา แยมชู  | ครู | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะ  
อุตสาหะ เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายศรีสุนทร ส่งเสริม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

## เอกสารอ้างอิง

- สำนักทดสอบทางการศึกษา.(๒๕๕๙).แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
( Self – Assessment Report : SAR).กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ  
,๒๕๕๙
- โรงเรียนนางมณีวิทยา. (๒๕๕๙).แผนปฏิบัติการโรงเรียนนางมณีวิทยา ปีงบประมาณ  
๒๕๕๙. สุรินทร์ : ฝ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน. เอกสารพิมพ์สำเนา.
- โรงเรียนนางมณีวิทยา. (๒๕๕๕). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนางมณีวิทยา.  
สุรินทร์ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ. เอกสารพิมพ์สำเนา.

