



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ปีการศึกษา 2565

พิธีปัจฉิมนิเทศ
ปีการศึกษา 2565

Well Ceremony
Naengmud Wittaya School



14 กุมภาพันธ์ 2566 | โรงเรียนแנגมุดวิทยา

โรงเรียนแנגมุดวิทยา
ตำบลแנגมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเนนงมุดวิทยา ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน การศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเนนงมุดวิทยาต่อไป



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา

28 เมษายน 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. โครงสร้างการบริหารงาน	3
3. ข้อมูลผู้บริหาร	4
3. ข้อมูลครูและบุคลากร	4
4. ข้อมูลนักเรียน	6
5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	7
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	14
7. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	18
8. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	19
9. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	21
10. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	22
11. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา	24
12. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	26
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	49
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	49
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	50
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมทุกมาตรฐาน	51
5. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	53
- กระบวนการพัฒนา	53
- ผลการพัฒนา	57
- ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน/เอกสารสนับสนุน	71
- จุดเด่น	74
- จุดที่ควรพัฒนา	75
- แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิม	75

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
6. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	75
- กระบวนการพัฒนา	75
- ผลการพัฒนา	76
- ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน/เอกสารสนับสนุน	83
- จุดเด่น	86
- จุดที่ควรพัฒนา	86
- แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิม	87
7. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	87
- กระบวนการพัฒนา	87
- ผลการพัฒนา	87
- ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน/เอกสารสนับสนุน	90
- จุดเด่น	92
- จุดที่ควรพัฒนา	92
- แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิม	92
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา	93
1. จุดเด่น	93
2. จุดควรพัฒนา	93
3. แนวทางการพัฒนา	97
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	98
1. บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	99
2. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	100
3. ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	111
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	115
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	121
6. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	123
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	124

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
8. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565	127
9. รูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565	131
10. เกียรติบัตร/รางวัลที่สูงสุด/สำคัญ (ปีการศึกษาที่จัดทำ SAR)	140
11. คิวอาร์โค้ด เอกสารที่เกี่ยวข้อง	148
12. กราฟข้อมูล	148
เอกสารอ้างอิง	151

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 153 หมู่ที่ 9 บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทรศัพท์ 044 -069765 , 088-5909626 โทรสาร : - e-mail : admin@nangmud.ac.th website : <http://naengmud.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน ข้าราชการครู จำนวน 30 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 4 คนและแม่บ้าน จำนวน 1 คน มีผู้เรียน จำนวน 591 คน เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่น 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ 2 ดาว และโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2564

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติการ COVID – 19 ระดับคุณภาพดี

การพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งผลให้ โรงเรียนได้ปรับปรุงแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษา 2565 ให้มีความชัดเจนและครอบคลุมทุกประเด็นมากขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีการเพิ่มเติมและระบุข้อมูลด้านอัตลักษณ์นักเรียน “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” ค่านิยมของสถานศึกษา และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียน ความรู้ คุณธรรม นำทักษะชีวิต ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ 74.11 มีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี ร้อยละ 99.49 มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการภูมิเฝ้าในภาษา พัฒนาทักษะสำคัญ โครงการคณิตสู่ความเป็นเลิศ โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นต้น มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลให้ครูและบุคลากรดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด นำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป จากนั้นนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับทราบทางช่องทางที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ของแต่ละห้องเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน เพจโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน และประชาสัมพันธ์ในวันประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งผลให้ โรงเรียนได้ปรับปรุงแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษา 2565 ให้มีความชัดเจนและครอบคลุมเกี่ยวกับจุดเน้นการบริหารจัดการในการพัฒนา

ผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนโดยมีนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน NMW Model เป็นนวัตกรรม การบริหารของโรงเรียน บูรณาการ กระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โครงการ ที่จะพัฒนาเกี่ยวกับจุดเน้นการบริหารจัดการ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นต้น การส่งเสริมให้ สถานศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2564 มีผู้รับผิดชอบและรายละเอียดของวิธีการ ดำเนินงานของแต่ละโครงการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมิน ทำให้การดำเนินการโครงการบรรลุตามค่า เป้าหมายร้อยละ 82.35 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับ จากนั้นนำเสนอผลการบริหารจัดการ ระดับยอดเยี่ยม นำเสนอผลการบริหารจัดการที่เกิดจากพัฒนาหรือผล ประเมินความพึงพอใจให้หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ทางช่องทางที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ของแต่ละห้องเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน เพจโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน และประชาสัมพันธ์ในวันประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งผลให้คณะครูโรงเรียนนางมณีวิทยามีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) หรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้รูปแบบ CTL (communicative Language Teaching) โดยมีกิจกรรมที่ใน การจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) การจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน การจัดการเรียนการสอนแบบทดลอง การจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ การจัดการเรียน การสอนแบบแบบใช้สถานการณ์จริง เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศ และผู้บริหาร ทุกภาคเรียน นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการ สอน สะท้อนผลให้คณะครูได้ทราบ โดยใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้คณะครูได้นำผล การนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของคณะครูโรงเรียนนางมณีวิทยา ปีการศึกษา 2565 ระดับยอดเยี่ยม เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป จากนั้นรายงานและเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เกิดจากพัฒนาหรือผลประเมิน ความพึงพอใจ ให้หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับทราบทาง ช่องทางที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ของแต่ละห้องเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน เพจโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน และประชาสัมพันธ์ในวันประชุมผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเนนงมุดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต 7

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	4	ดีเลิศ
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	3	ดี
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีผลงานได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 5 รายการ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 7 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 8 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 19 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 15 รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน 13 รายการ และเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 6 รายการ ซึ่งได้ระดับเหรียญทอง 2 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ และระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ สามารถสร้างนวัตกรรม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนและส่งงานผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา คือวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี มีวงดนตรีพื้นบ้านโปงลางสำหรับบริการชุมชนและมีผลงานทางด้านดนตรีเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 3 รายการ มีการแต่งชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ นอกจากนี้นักเรียนยังมีอัตลักษณ์ คือ “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” เป็นที่ประทับใจของผู้พบเห็นและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสามารถทางด้านกีฬา ทำให้มีผลงานในการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดสุรินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 รายการ และผลงานในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์เกมส์ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ 3 รายการ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 3 รายการและรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 1 รายการ นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง มีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน NMW Model เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียน โดยบูรณาการ กระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และขับเคลื่อนพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับประกาศรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 1 คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ 4 คน ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้ผู้บริหารได้รับรางวัลรางวัล SMART DIRECTOR ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้ง 2 ท่านและคณะครูได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 10 คน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลระดับดีมาก ประเภทการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รางวัลระดับดีมาก การ ประเภทการส่งเสริมการจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับสภวิทยาเขต รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวยงาม่าอยู่” ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสภวิทยาเขต พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. ครูมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและการพัฒนาตนเอง มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งแบบออนไลน์และสอนปกติในห้องเรียน มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 67 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2566 จำนวน 3 คนและรางวัลครูดีเด่น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 3 คน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการปรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์ของปัจจุบัน ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน 6 คน รางวัลเหรียญทอง รางวัล Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย รางวัลเหรียญทอง 2 คน และระดับเหรียญเงิน จำนวน 1 คน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 10 คน และนำปัญหาที่พบไปทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย งานวิจัยในชั้นเรียน เนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ
- 3) พัฒนาระบบนิเทศที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น
- 4) พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน
- 5) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัยและพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 153 หมู่ที่ 9 บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทรศัพท์ 044 -069765 , 088-5909626 โทรสาร : - e-mail : admin@nangmud.ac.th website : <https://naengmud.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 75 ไร่ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนางมุดวิทยายู่ระหว่างรอยต่อของอำเภอกาบเชิง อำเภอปราสาท และอำเภอยางชุมน้อย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนางมุด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เดิมเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2532 อาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนบ้านนางมุด สังกัด สปอ. กาบเชิง สปจ.สุรินทร์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้จัดส่งบุคลากรผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน การบริหารหน่วยการเรียนรู้อยู่ในความรับผิดชอบของนายถวัลย์ มีมาก ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

เมื่อปีการศึกษา 2533 ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสภาตำบลนางมุด ประกอบด้วย นายวงศ์ จันทร์ปล้อง ประธานสภาตำบลนางมุด ได้ย้ายมาบุกเบิกพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพลาน หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในพื้นที่ 75 ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียนนางมุด

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนนางมุดวิทยา” อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2533 โดยกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายหัสชัย สุพรรณภพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนางมุดวิทยา เปิดทำการสอนปีการศึกษา 2533 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2533 มีนักเรียนทั้งหมด 120 คน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนนางมุดวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
4. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพเพื่อยกระดับความสามารถของผู้เรียนเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลโลกที่ดีและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้
6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท“

เอกลักษณ์

ความรู้ คุณธรรม นำทักษะชีวิต”

1.2 โครงสร้างการบริหารงาน



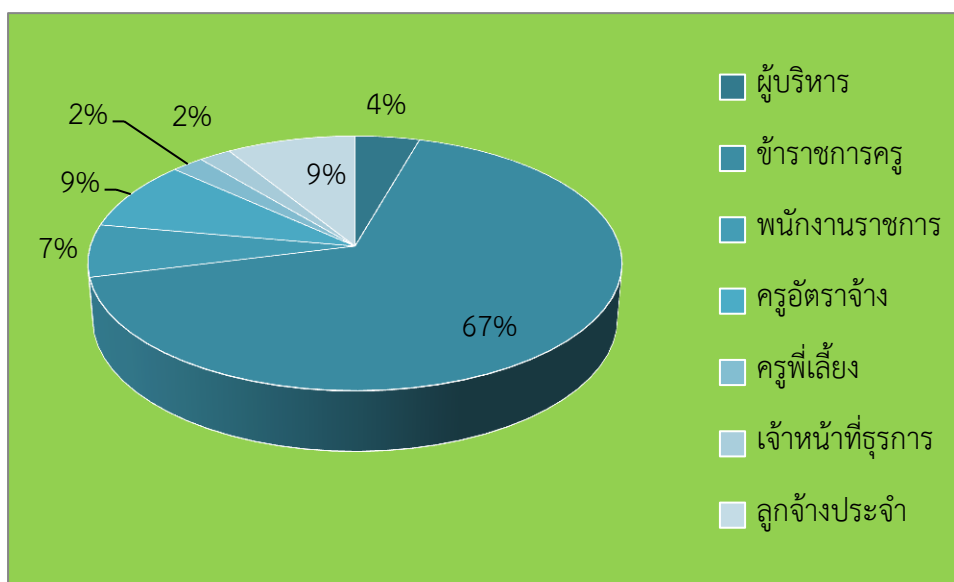
1.3 ข้อมูลผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุตวิทยาคนปัจจุบัน คือ นายตฤณ สุขนวล
วุฒิกการศึกษา ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา)
โทรศัพท์ 091 – 0916385 e – mail : Krutrin@gmail.com
- รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุตวิทยาคนปัจจุบัน คือ นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
โทรศัพท์ 090 – 1563545 e – mail : bieteerawat10@gmail.com

1.4 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

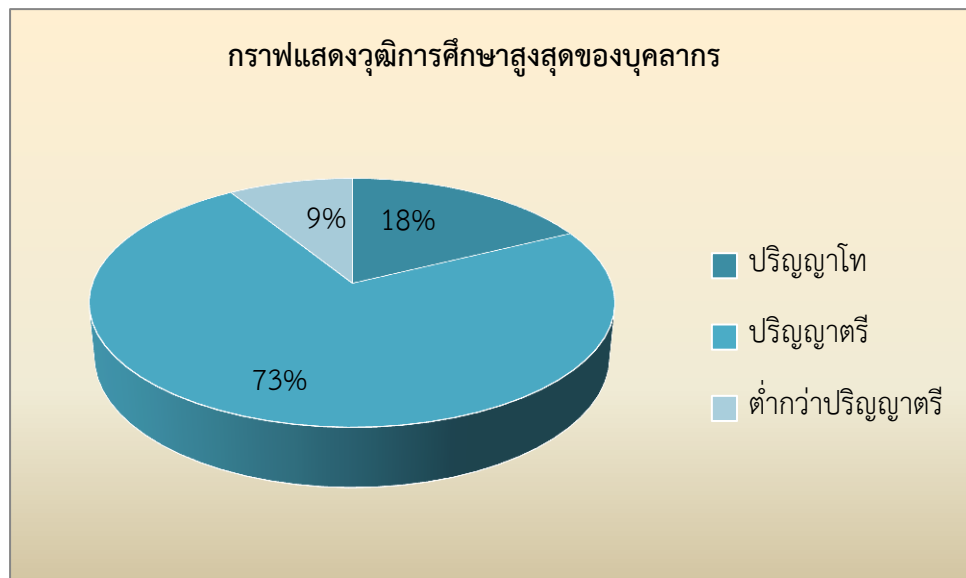
1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครูพี่เลี้ยง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	2	30	3	4	1	1	4	45



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. สายบริหาร						
- ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
- รองผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
2. สายปฏิบัติการสอน						
- ค.ศ. 3	1	2	2	1	-	3
- ค.ศ. 2	5	9	3	11	-	14
- ค.ศ. 1	3	7	1	9	-	10
- ครูผู้ช่วย	1	2	-	3	-	3
3. พนักงานราชการ	2	1	-	3	-	3
4. ครูอัตราจ้าง	1	3	-	4	-	4
5. ครูพี่เลี้ยง	-	1	-	1	-	1
6. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	1
7. ลูกจ้างประจำ	4	-	-	-	4	4
รวมทั้งสิ้น	19	26	8	33	4	45



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	-
2. ภาษาไทย	4	21
3. คณิตศาสตร์	5	22
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	21
5. ภาษาอังกฤษ	4	23
6. สังคมศึกษา	5	23
7. การงานอาชีพ	2	20
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	20
9. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	3	22
10. แนะแนว	1	21
11. ภาษาจีน	1	25
12. บัญชี	1	17
13. คหกรรมศาสตร์	1	-
14. ส่งเสริมการเกษตร	1	-
รวม	41	21

1.5 ข้อมูลนักเรียน

1.5.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวม 591 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	52	75	127	32
ม.2	4	51	65	116	29
ม.3	4	55	62	117	29
รวม	12	158	202	360	30
ม.4	3	25	52	77	26
ม.5	3	23	54	77	26
ม.6	3	26	51	77	26
รวม	9	74	157	231	26
รวมทั้งหมด	21	232	359	591	28

1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	258	10	14	37	31	61	42	31	32	258	165	63.95
คณิตศาสตร์	292	6	11	21	56	67	49	56	26	292	228	78.08
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	775	34	30	97	170	217	93	70	63	775	550	70.97
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	516	0	10	17	47	110	136	166	30	516	459	88.95
สุขศึกษาและพล ศึกษา	516	1	7	105	37	99	38	202	27	516	376	72.87
ศิลปะ	381	10	7	8	18	49	81	177	31	381	325	85.30
การงานอาชีพ	224	0	0	0	0	24	45	145	10	224	214	95.54
ภาษาต่างประเทศ	516	52	51	63	99	68	45	83	55	516	295	57.17
การศึกษาด้วยตนเอง (IS)	393	6	13	20	38	46	49	64	22	393	197	50.13
รวม	3871	694	143	368	496	741	578	994	296	3871	2809	72.57
ร้อยละ	100.00	17.93	3.69	9.51	12.81	19.14	14.93	25.68	7.65	100.00		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ										72.57		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	239	19	13	41	27	31	14	68	26	239	140	58.58
คณิตศาสตร์	363	10	31	51	66	58	34	40	73	363	198	54.55
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	478	33	48	91	91	84	28	52	51	478	255	53.35
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	478	33	24	113	84	88	25	80	27	478	277	57.95
สุขศึกษาและพล ศึกษา	717	2	19	42	41	83	101	368	61	717	593	82.71
ศิลปะ	239	5	13	6	22	16	24	86	67	239	148	61.92
การงานอาชีพ	363	10	10	10	20	77	56	154	26	363	307	84.57
ภาษาต่างประเทศ	717	84	71	72	98	88	46	160	98	717	392	54.67
รวม	3594	694	229	426	449	525	328	1008	429	3594	2310	64.27
ร้อยละ	100.00	19.31	6.37	11.85	12.49	14.61	9.13	28.05	11.94	100.00		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									64.27			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	242	40	32	24	15	19	13	65	34	242	112	46.28
คณิตศาสตร์	243	38	28	34	29	24	10	38	42	243	101	41.56
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	610	37	36	62	86	123	98	114	50	610	421	69.02
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	610	5	2	66	33	88	135	242	36	610	498	81.64
สุขศึกษาและพล ศึกษา	610	1	0	31	29	81	65	364	39	610	539	88.36
ศิลปะ	362	2	0	28	57	60	52	136	27	362	305	84.25
การงานอาชีพ	243	0	3	8	17	36	59	104	15	243	216	88.89
ภาษาต่างประเทศ	486	31	20	68	65	52	36	109	103	486	262	53.91
รวม	3406	694	121	321	331	483	468	1172	346	3406	2454	72.05
ร้อยละ	100.00	20.38	3.55	9.42	9.72	14.18	13.74	34.41	10.16	100.00		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									72.05			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	246	3	9	21	40	60	41	48	24	246	189	76.83
คณิตศาสตร์	210	31	28	38	32	25	19	22	15	210	98	46.67
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	372	9	21	32	74	79	61	70	26	372	284	76.34
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	473	11	12	15	41	49	86	241	17	473	417	88.16
สุขศึกษาและพล ศึกษา	246	0	0	0	0	3	37	199	7	246	239	97.15
ศิลปะ	324	2	7	5	14	19	38	227	12	324	298	91.98
การงานอาชีพ	188	0	0	9	29	34	29	78	9	188	170	90.43
ภาษาต่างประเทศ	456	44	44	52	59	86	46	82	43	456	273	59.87
รวม	2515	694	121	172	289	355	357	967	153	2515	1968	78.25
ร้อยละ	100.00	27.59	4.81	6.84	11.49	14.12	14.19	38.45	6.08	100.00		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									78.25			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	212	5	3	13	13	43	42	79	14	212	177	83.49
คณิตศาสตร์	253	10	27	29	37	39	30	61	20	253	167	66.01
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	506	7	16	42	80	120	89	143	9	506	432	85.38
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	212	7	5	26	24	38	23	77	12	212	162	76.42
สุขศึกษาและพล ศึกษา	212	0	0	0	7	4	15	179	7	212	205	96.70
ศิลปะ	134	0	3	4	2	6	14	89	16	134	111	82.84
การงานอาชีพ	86	0	0	0	2	10	17	54	3	86	83	96.51
ภาษาต่างประเทศ	465	16	36	65	73	92	54	110	19	465	329	70.75
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	155	1	0	0	1	2	34	103	14	155	140	90.32
รวม	2235	694	90	179	239	354	318	895	114	2235	1806	80.81
ร้อยละ	100.00	31.05	4.03	8.01	10.69	15.84	14.23	40.04	5.10	100.00		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ										80.81		

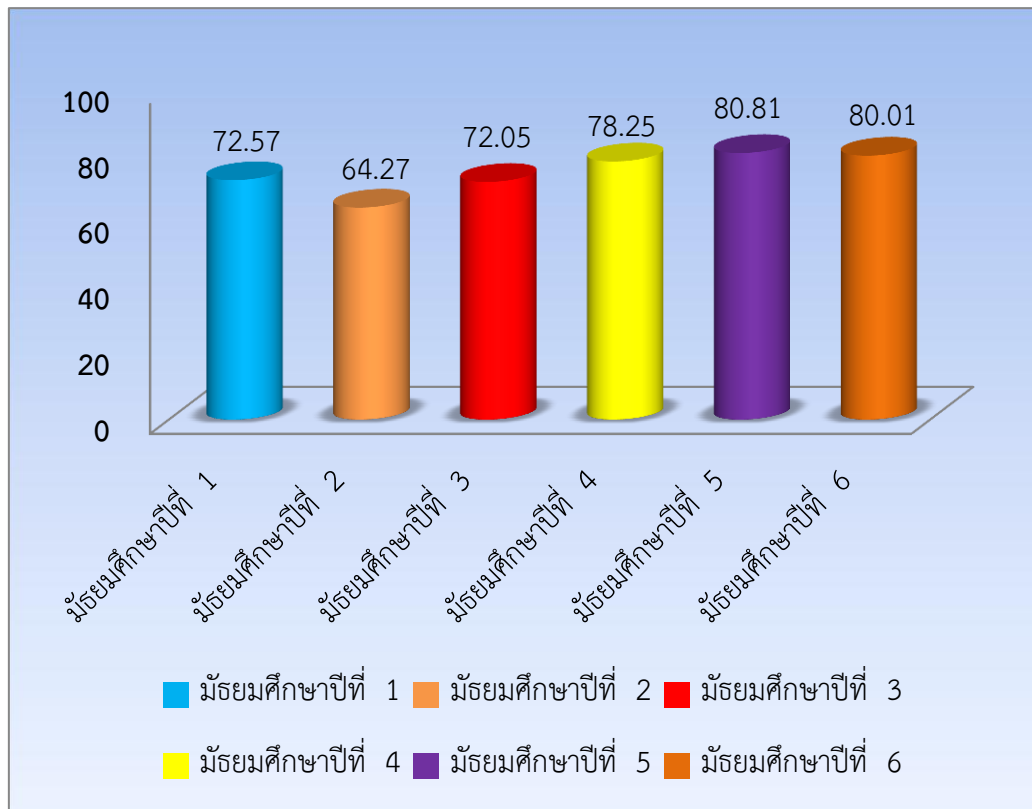
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนนางมณีวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	214	9	7	7	24	35	29	75	28	214	163	76.17
คณิตศาสตร์	171	6	22	35	33	15	15	38	7	171	101	59.06
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	359	11	19	41	57	57	69	100	5	359	283	78.83
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	368	23	19	29	33	46	50	128	38	368	257	69.84
สุขศึกษาและพล ศึกษา	291	0	0	1	0	13	17	248	12	291	278	95.53
ศิลปะ	214	8	1	3	1	16	3	165	17	214	185	86.45
การงานอาชีพ	274	0	0	0	0	7	25	222	20	274	254	92.70
ภาษาต่างประเทศ	385	22	21	29	80	90	49	81	11	385	300	77.92
รวม	2276	694	89	145	228	279	257	1057	138	2276	1821	80.01
ร้อยละ	100.00	30.49	3.91	6.37	10.02	12.26	11.29	46.44	6.06	100.00		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ										80.01		

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนนางมุดวิทยา จังหวัดสุรินทร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	1411	86	78	133	160	249	181	366	158	1411	956	67.75
คณิตศาสตร์	1532	101	147	200	261	228	157	255	183	1532	901	58.81
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3100	131	170	335	585	680	438	549	204	3100	2252	72.65
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	2657	79	72	220	308	419	455	934	160	2657	2116	79.64
สุขศึกษาและพล ศึกษา	2592	4	26	179	114	283	273	1560	153	2592	2230	86.03
ศิลปะ	1654	27	31	70	98	166	212	880	170	1654	1356	81.98
การงานอาชีพ	1378	10	13	27	68	188	231	757	83	1378	1244	90.28
ภาษาต่างประเทศ	3025	249	243	329	474	496	276	625	329	3025	1871	61.85
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	548	7	13	20	39	48	83	167	36	548	337	61.50
รวม	17,897	694	793	1513	2107	2757	2306	6093	1476	17,897	13263	74.11
ร้อยละ	100	3.88	4.43	8.45	11.77	15.40	12.88	34.04	8.25	100		
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									74.11			

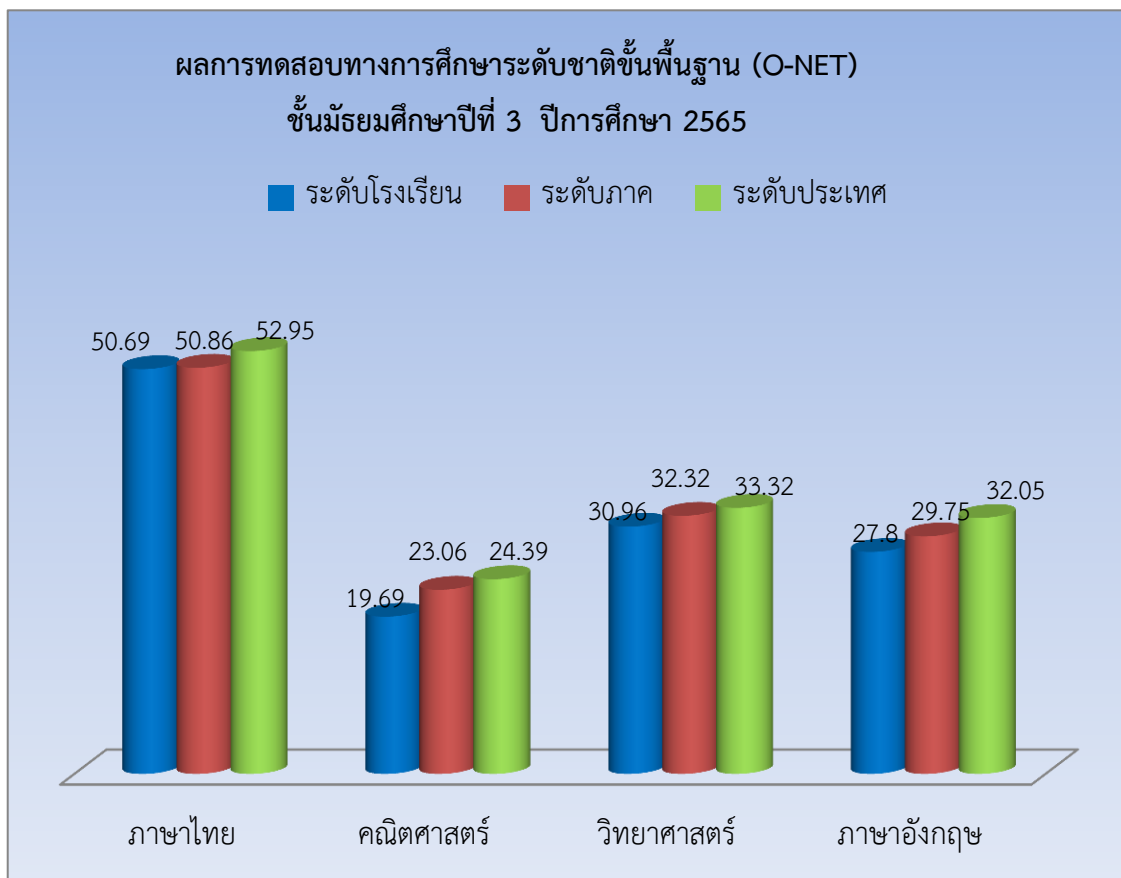
กราฟแสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนนางมฤตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

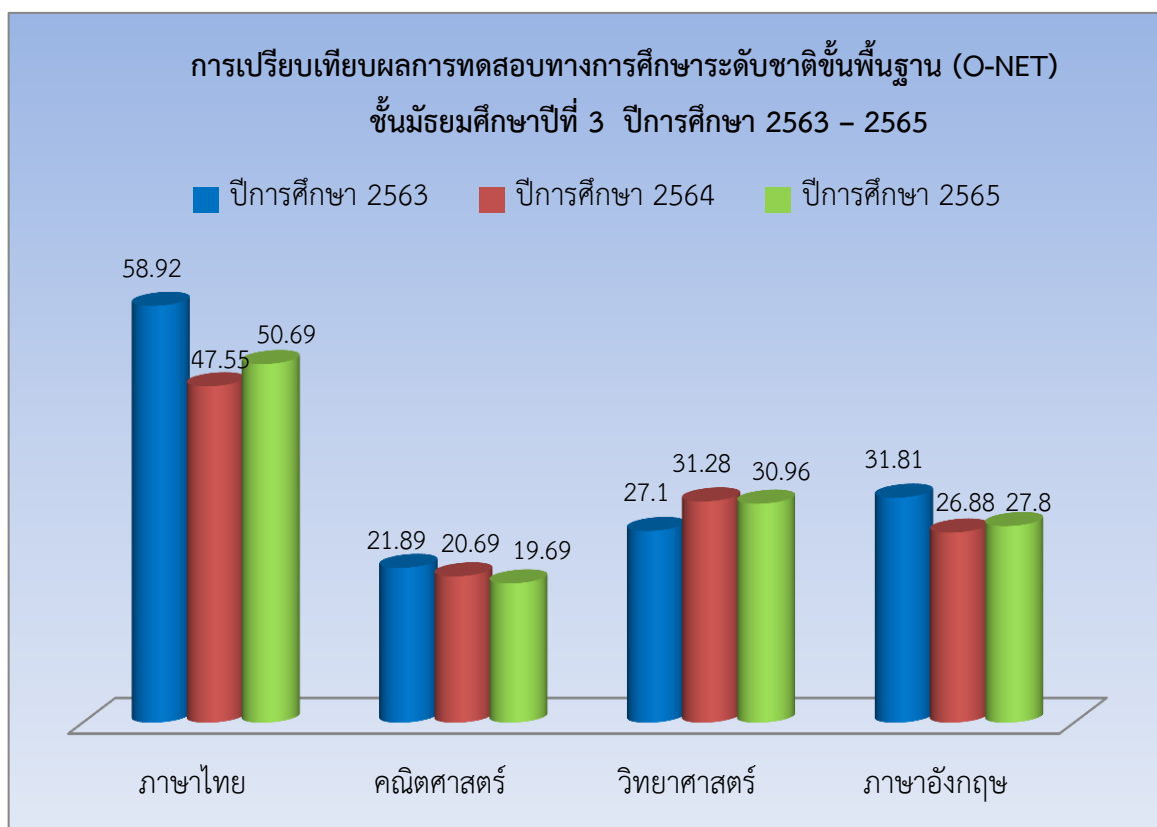
1.7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับภาค	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.69	50.86	52.95
คณิตศาสตร์	19.69	23.06	24.39
วิทยาศาสตร์	30.96	32.32	33.32
ภาษาอังกฤษ	27.80	29.75	32.05
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	32.29	34.00	35.68



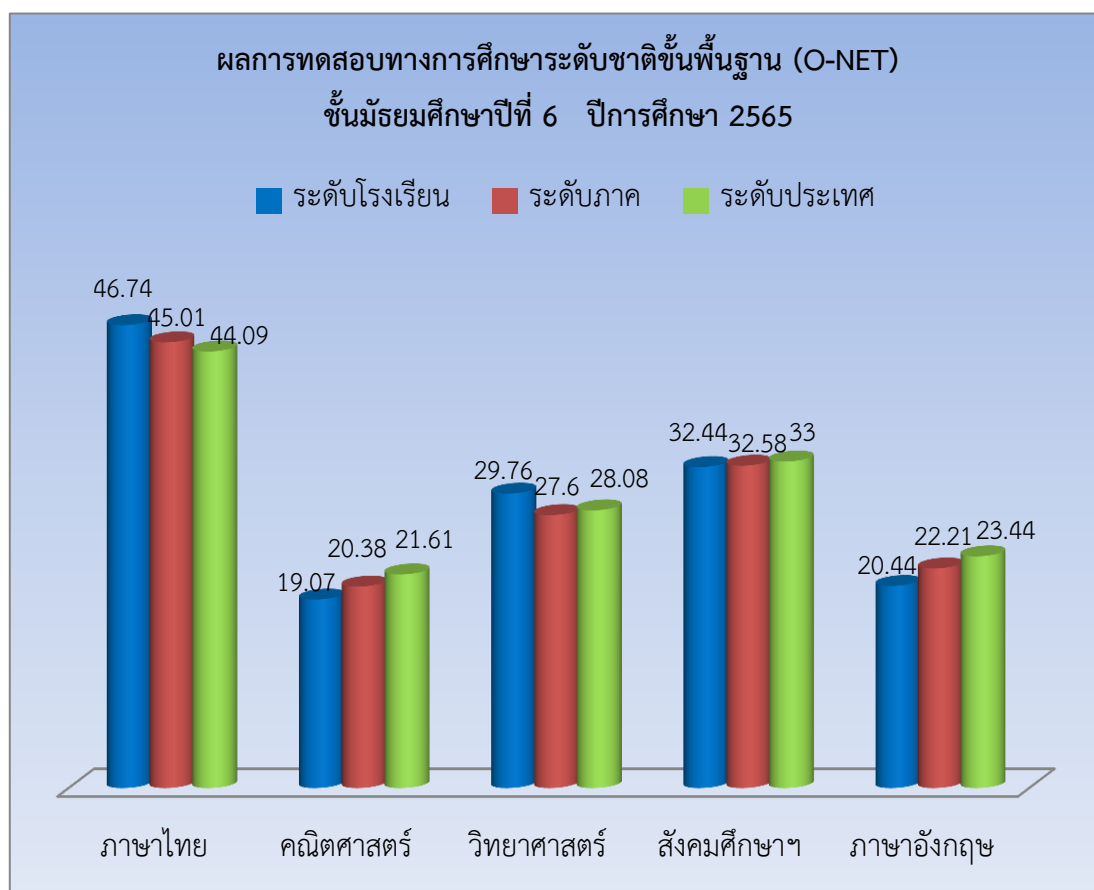
1.7.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	58.92	47.55	50.69
คณิตศาสตร์	21.89	20.69	19.69
วิทยาศาสตร์	27.10	31.28	30.96
ภาษาอังกฤษ	31.81	26.88	27.80
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	34.93	31.60	32.29



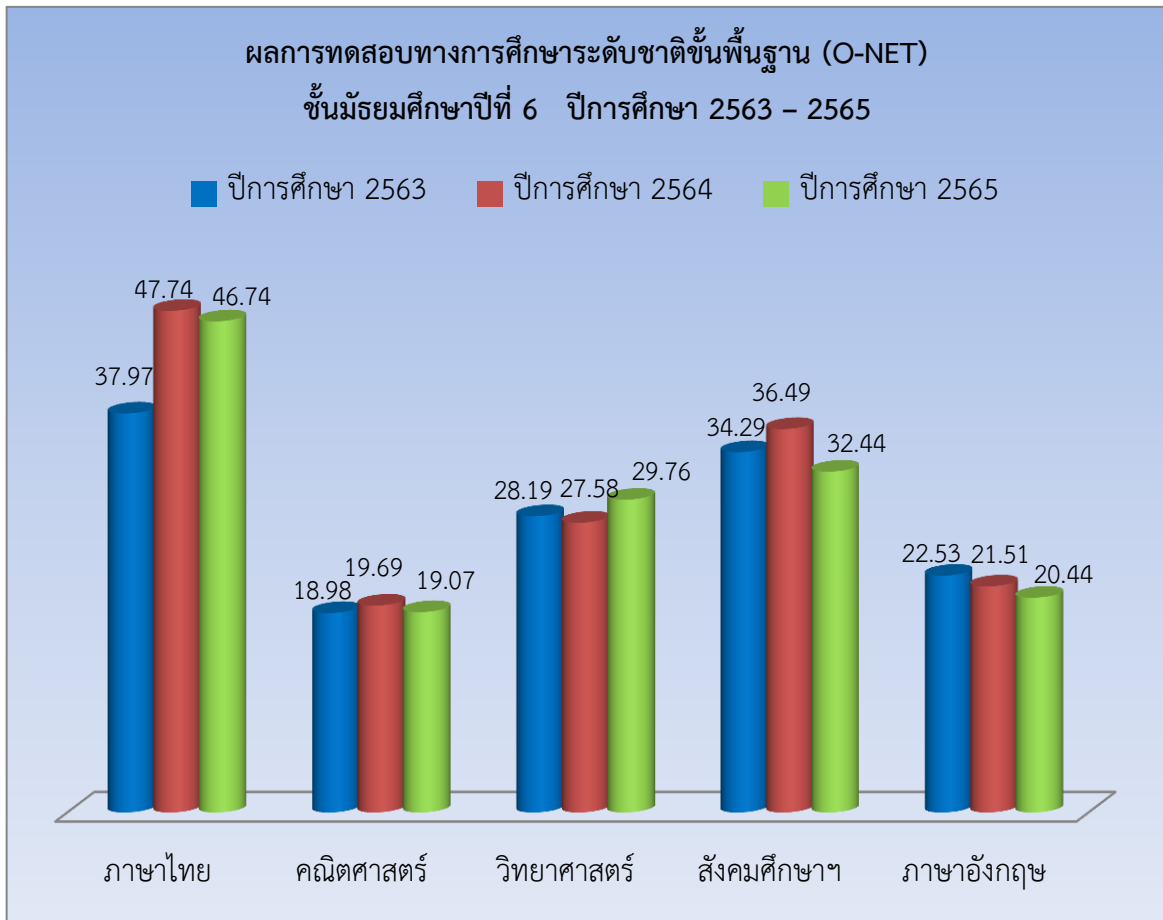
1.7.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับภาค	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.74	45.01	44.09
คณิตศาสตร์	19.07	20.38	21.61
วิทยาศาสตร์	29.76	27.60	28.08
สังคมศึกษาฯ	32.44	32.58	33.00
ภาษาอังกฤษ	20.44	22.21	23.44
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	29.56	29.56	30.04



1.7.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 – 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	37.97	47.74	46.74
คณิตศาสตร์	18.98	19.69	19.07
วิทยาศาสตร์	28.19	27.58	29.76
สังคมศึกษาฯ	34.29	36.49	32.44
ภาษาอังกฤษ	22.53	21.51	20.44
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	28.39	30.60	29.56



1.8 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณปี 2565 จำแนกตามกลุ่ม				
ฝ่าย/งาน	หมวดเงิน (บาท)			รวม
	อุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กลุ่มบริหารวิชาการ	1,888,250	-	-	1,888,250
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	539,500	-	-	539,500
งบสำรองจ่าย	269,750	-	-	269,750
รวม	2,697,500	-	-	2,697,500

1.9 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

1.9.1 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้/ปี
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการดนตรี	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปีการศึกษา
13. ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องปฏิบัติการเรียนร่วม	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
16. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
17. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
18. การสืบค้นอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา

1.9.2 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดมงคลคชาราม	3
2. ตลาดนัดสีเขียวตำบลนางมุด	4
3. วัดเขาไต้ะ	2
4. วัดป่าสมานมิตร	1
5. วัดดาสปวง	1
6. กลุ่มทอผ้าไหมบ้านหนองแวง	2
7. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แก่ หมู่บ้านช้าง, พิพิธภัณฑ์สุรินทร์, สวนน้ำลำตวน จังหวัดสุรินทร์	1

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
8. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้แก่ ณ วัดสระกำแพงใหญ่, วัดศรีมงคลรัตนาราม, ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำ , หอคอยศรีลำดวนเฉลิมพระเกียรติ, สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์, สวน สัตว์สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ	1
9. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ ศูนย์วิทยาศาสตร์ และเขื่อนสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี	1
10. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้แก่ คุณหมิงเมืองเลย จังหวัดเลย และอ่าวคุ้งกระเบน จังหวัดจันทบุรี	1
11. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้แก่ สวนนงนุช จังหวัดชลบุรี และ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	1
12. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ วรรณภา โฮมสเตย์ จังหวัดจันทบุรี และศูนย์การเรียนรู้ PEA จังหวัดนครราชสีมา	1
13. สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ศูนย์ฝึกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1
14. ค่ายลูกเสือไพร่จิตร	1

1.9.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียน(จำนวนครั้ง/ปี)
1.	นายชูชัย ชื่นบานและนางดวงใจ ศรี ดาพันธ์	อบรมวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	1
2.	อาจารย์สุเมธ พัดเยี่ยม และคณะ ค่ายเพาะกล้าครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา	1
3.	อาจารย์เนธิมา สุวรรณวงศ์และคณะ	ค่ายทัศนศิลป์ Naengmud Art Camp	1
4.	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา	นิทรรศการเคลื่อนที่การส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
5.	นางอนงค์ โฉลกดี นางสมัย ทองนำ นางเลียบ โกสีนาม นางโสภา ไตรล้ำ และนางเดี่ยว กระแสโสม	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตพิชิตทักษะ อาชีพ ทอผ้าไหม	1

6.	หน่วยเก็บกู้ระเบิดเพื่อมนุษยธรรม	การเก็บกู้วัตถุระเบิด	1
7.	นายธานี นามม่วง	อบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE	1
8.	พระปิยพงศ์ ปิยสีโล พระมหาภาณุเดช ภาณุเตโช พระทวีพงษ์ ปัญญาสิริ และพระวงศธร ปัญญาสุทธิเมธี	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1
9.	นายสรณ์สิริ บุรณ์เจริญ	อบรมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1
10.	ร้อยตำรวจโทอัศคภักย์ เทียงธรรม	การจราจร ขับขี่ปลอดภัย สารเสพติด กระทบม กัญชา	1
11.	หน่วยกู้ภัยสว่างธรรมจรรยา จุดกาบเชิง	การแจ้งเหตุ การช่วยเหลือเบื้องต้น และการกู้ชีพ cpr	1
12.	นายสุริยา ลิขสิทธิ์ นางสาวสุรวิทย์ เปรมศิริศาสตร์ นางเพ็ญศิริ คณารีย์ สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์	อบรมกิจกรรม free being me	1
13.	นายพศิน บัวหุ้ง	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1
14.	นายมนัด เทศทอง	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1
15.	นายพิจิตร อุตตะโปน	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1

1.10 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะล้อมรอบด้วยบ้านเรือนประชาชนมีพื้นที่นา ป่าไม้ สวนยางพารา สวนมันสำปะหลังและสวนอ้อย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ กรมป่าไม้ วัด โรงเรียนอื่นๆ และสถานที่ราชการอื่นๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ยึดถือประเพณีดั้งเดิม เช่น มีการนับถือไสยศาสตร์ ประเพณีแซนโฎนตา ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 – 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 -7 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด คือ เป็นพื้นแนวชายแดนไทย – กัมพูชา มีความเสี่ยงภัยต่อการเกิดการปะทะกันระหว่างทหารไทยและกัมพูชาอยู่เสมอ

1.11 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

1.11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ 2564 ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาทักษะชีวิต

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ ปรับปรุง (1-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	☑ ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความชัดเจนในประเด็นที่เป็นจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาทักษะชีวิต โดยระบุเป้าหมายตามจุดเน้นให้มีความชัดเจนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ 95 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี หรือผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างดี เป็นต้น นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลที่เป็นอัตลักษณ์ ค่านิยมของสถานศึกษาให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน ทั้งนี้สถานศึกษาควรพัฒนาในทุกประเด็นที่เป็นจุดเน้นหรือทุกประเด็นการพัฒนาของมาตรฐาน ระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ระบุโครงการหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์หรือประเมินโครงการ ระบุผลการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบให้เห็นระหว่างเป้าหมายกับผลการดำเนินงานว่าเป็นอย่างไร เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ นอกจากนี้ควรระบุข้อความหรือกิจกรรมในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้ง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา หรือกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง หรือการประชุมผู้ปกครองประจำปีเพื่อแจ้งผลการดำเนินการให้ที่ประชุมได้รับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นสากล บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (1-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ความเป็นไทยและการส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยระบุยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการที่จะพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นไปตามจุดเน้นดังกล่าว ควรระบุผู้รับผิดชอบและรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ระบุผลการประเมินโครงการว่ามีผลสัมฤทธิ์แต่ละโครงการอย่างไร บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ สถานศึกษามีประเด็นใดที่จะต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ให้ตรวจสอบหัวข้อ “ข้อเสนอแนะ” ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปให้ปรากฏในทุกมาตรฐานใน SAR สถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการที่เกิดจากพัฒนาหรือผลประเมินความพึงพอใจให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ และใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไปในอนาคต

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (1-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้น การจัดการเรียน การสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) หรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและ ลงมือปฏิบัติจริงว่ามีการดำเนินการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด หน่วยการเรียนรู้ใดหรือแผนการจัดการเรียนรู้ใด ควรระบุกิจกรรมที่ดำเนินการว่ามีการดำเนินการอย่างไร เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การจัด การเรียนการสอนแบบทดลอง การจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ สถานการณ์จริงเป็นกรณีศึกษา เป็นต้น และควรระบุวิธีการตรวจสอบประเมินผลว่าดำเนินการอย่างไร มีการนำผล ประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูอย่างไร เช่น การนำผลการนิเทศไปใช้ปรับกิจกรรมการเรียน การสอน ปรับการใช้สื่อ ปรับการใช้แหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้ควรระบุกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ กระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น ใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือ ใช้กิจกรรมกลุ่มย่อยหรือการระดมสมอง หรือกิจกรรม Knowledge Management (KM) เพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะครู เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารหรือผล ประเมินความพึงพอใจให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทราบและใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อ การพัฒนา สถานศึกษาต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครบทุกประเด็น ได้แก่ โครงสร้างการบริหารที่ระบุหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานในแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน ระบุข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระบุข้อมูลสรุปผลการพัฒนาการศึกษาที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา รวมถึงแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของแต่ละมาตรฐาน (ถ้ามี) และการระบุวิธีการเผยแพร่สู่ข้อมูล ข่าวสาร ผลดำเนินการพัฒนา ด้าน ต่างๆ สู่สาธารณชนหรือผู้เกี่ยวข้องได้ทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งนี้ควรพัฒนารูปแบบของ SAR ให้ มีลิงก์หรือคิวอาร์โค้ด ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจาก SAR ไปสู่ฐานข้อมูลของสถานศึกษา ผู้อ่าน SAR สามารถ เข้าถึงข้อมูลได้อย่างตรงตามสภาพจริงมากยิ่งขึ้น

1.12 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2565)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปี การศึกษา 2563	ผลการประเมินปี การศึกษา 2564	ผลการประเมินปี การศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการ สื่อสาร และการคิดคำนวณ	85.69/ยอดเยี่ยม	89.25/ยอดเยี่ยม	91.54/ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.47/ยอดเยี่ยม	83.71/ยอดเยี่ยม	86.63/ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	76.09/ดีเลิศ	79.03/ดีเลิศ	83.25/ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปี การศึกษา 2563	ผลการประเมินปี การศึกษา 2564	ผลการประเมินปี การศึกษา 2565
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92.59/ยอดเยี่ยม	95.32/ยอดเยี่ยม	97.12/ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	64.14/ดี	64.64/ดี	74.11/ดีเลิศ
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	24.37/ปานกลาง	34.69/ดี	35.63/ดี
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	91.08/ยอดเยี่ยม	95.15/ยอดเยี่ยม	97.12/ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.97/ยอดเยี่ยม	99.31/ยอดเยี่ยม	99.49/ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97.47/ยอดเยี่ยม	99.48/ยอดเยี่ยม	99.49/ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95.12/ยอดเยี่ยม	98.09/ยอดเยี่ยม	99.15/ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	95.12/ยอดเยี่ยม	98.27/ยอดเยี่ยม	99.15/ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา 2563	ผลการประเมินปีการศึกษา 2564	ผลการประเมินปีการศึกษา 2565
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.91/ยอดเยี่ยม	94.29/ยอดเยี่ยม	97.30/ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	93.94/ยอดเยี่ยม	97.14/ยอดเยี่ยม	100/ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.91/ยอดเยี่ยม	94.29/ยอดเยี่ยม	97.30/ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.91/ยอดเยี่ยม	94.29/ยอดเยี่ยม	97.30/ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.91/ยอดเยี่ยม	94.29/ยอดเยี่ยม	97.30/ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

1.13 ผลงานและรางวัลแห่งความภาคภูมิใจที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านสถานศึกษา			
1	โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น 3 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565	จากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์	ดีเด่น 3 ดาว	รางวัลระดับชาติ
2	การประกวดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรมในชุมชน (Saren Cultural Visit)	สพม.สุรินทร์	ระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
3	การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์ม	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านสถานศึกษา			
	ดิจิทัล ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้			
4	การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการส่งเสริมการจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	รางวัลระดับเขตพื้นที่
5	การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	รางวัลระดับเขตพื้นที่
6	การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565	สพม.สุรินทร์	ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5	ระดับสหวิทยาเขต
7	โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์	ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5	ระดับสหวิทยาเขต
8	การดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ครบ 100 % ผ่านระบบ Saren4child	สพม.สุรินทร์	-	รางวัลระดับเขตพื้นที่
9	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	สพม.สุรินทร์	ระดับ C	รางวัลระดับเขตพื้นที่
	ด้านผู้บริหารสถานศึกษา			
1	นายสาโรจน์ พฤษภา รางวัลผู้บริหารดีเด่น ของ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)	ระดับดีเด่น	รางวัลระดับชาติ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหา
	ด้านผู้บริหารสถานศึกษา			
2	นายสาโรจน์ พฤษภา และ นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง รางวัล SMART DIRECTOR ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตาม กระบวนการนิเทศภายในโดยใช้ กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์	ระดับ SMART DIRECTOR	รางวัลระดับเขต พื้นที่
3	นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง รางวัลผู้บริหาร โรงเรียนมัธยม ดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2565 เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2565	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมจังหวัดสุรินทร์	ระดับดีเด่น	รางวัลระดับ จังหวัด
	ด้านครูผู้สอน			
1	นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง	รางวัลระดับชาติ
2	นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส และ นางสาวมุกดารัตน์ วรรณคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง	รางวัลระดับชาติ
3	นายภูษณ เรืองสุขสุด ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญเงิน	รางวัลระดับชาติ
4	นายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับชาติ
5	นายนิติพงศ์นิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับชาติ
6	นายบุญเพ็ง สีหาราชและนางสาว ณัฐริณีย์ ก่อแก้ว ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญเงิน	รางวัลระดับชาติ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
7	นางสุธิตา สีสิงห์ นางนิศาชล สถาพรินทุ นายธนากร ทองนำ นางณงค์เยาว์ เจริมย์ นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ นางสาววันวิสา ประรัมย์ นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว นายปราโมทย์ คະหาญและ นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี รางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้ กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์	ระดับ SMART TEACHER	รางวัลระดับเขต พื้นที่
8	นายคณาธิป ไสแจ่ม , นายนิกรณ พ่อค้า , และนายภูษณ เรื่องสูงสุด นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว และนางสาว กฤษณา บุญมาก ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุ ไม่เกิน 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬา นักเรียน สพม. สุรินทร์เกมส์ ครั้งที่ 6	สพม.สุรินทร์	ระดับชนะเลิศ	รางวัลระดับเขต พื้นที่
9	นายนิกรณ พ่อค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขันกระโดดไกล 14 ปีหญิง	สพม.สุรินทร์	ระดับชนะเลิศ	รางวัลระดับเขต พื้นที่
10	นายนิกรณ พ่อค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขัน เข่งก้าว กระโดด 14 ปี ชาย	สพม.สุรินทร์	ระดับชนะเลิศ	รางวัลระดับเขต พื้นที่
11	นายนิกรณ พ่อค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขัน เข่งก้าว กระโดด 16 ปี หญิง	สพม.สุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับเขต พื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
12	นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขัน ขว้างจักร 14 ปี หญิง	สพม.สุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับเขต พื้นที่
13	นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขันวิ่ง100 เมตร 14 ปี ชาย	สพม.สุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับเขต พื้นที่
14	นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขัน วิ่ง 4 x 100 เมตร 14 ปี ชาย	สพม.สุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับเขต พื้นที่
15	นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขันกระโดดไกล 14 ปี ชาย	จังหวัดสุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับจังหวัด
16	นายนิกรณ พอค้า ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน การแข่งขัน เข่งก้าว กระโดด 14 ปี ชาย	จังหวัดสุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับจังหวัด
17	นายบุญเพ็ง สีหาราช นางสาวรัชชก ร่วมสุขและนางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว รางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 67	สพป.เขต 3 และสมาคม ผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกาบเชิง	รางวัล ครูดีศรีกาบ เชิง	รางวัลระดับอำเภอ
18	นางนิตาชล สถาวรินทร์ นางสาว ปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ และนายธีร พงศ์ คงทน รางวัลครูดีเด่น สมาคม ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดสุรินทร์	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมจังหวัดสุรินทร์	รางวัลครูดีเด่น	รางวัลระดับจังหวัด
19	นางสาววันวิสา ประรามย์ การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การจัดการชั้นเรียนในการจัดการ เรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
20	นายธนากร ทองนำ รางวัล การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การจัดการชั้นเรียนในการจัดแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
21	นางสาวภากรจิร บุษยหลง การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
22	นายปราโมทย์ คะหาญ การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การจัดการชั้นเรียนในการจัดการ เรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
23	นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การจัดการชั้นเรียนในการจัดแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสังคมศึกษา	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
24	นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอผลงาน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
25	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย งานวิจัยในชั้นเรียน	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
26	นางสาวกฤษณา บุญมาก Assistant Teacher นำเสนอ ผลงานครูผู้ช่วย การจัดการชั้น เรียนในการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
27	นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ Assistant Teacher นำเสนอ ผลงานครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานการเรียนรู้ อาชีพ	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
28	นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
29	นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโสและ นางสาวมุกดารัตน์ วรรณคำ ผู้ ฝึกซ้อมการแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
30	นายภูษณ เรืองสุขสุด ผู้ฝึกซ้อม เดี่ยวระนาดเอก [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
31	นายนิติพงศ์นิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมืองอีสาน เต๋ียวโปงลาง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
32	นางสาวทัศนีย์ แก้วยงกุ และ นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้วผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่ม เล็ก ประเภทบทร้องทางการ เรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
33	นายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงินชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สทท
	ด้านครูผู้สอน			
34	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเขียนภาพไทย สีเอกรงค์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
35	นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์และ นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโสผู้ ฝึกซ้อมการแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
36	นายธนากร ทองนำ ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
37	นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
38	นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
39	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
40	นางสาวสุนันท์ เกตุชมพู่ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
41	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ชาย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สทท
	ด้านครูผู้สอน			
42	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัญญ์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
43	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัญญ์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเขียนภาพไทย สีเอกรงค์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
44	นายบุรินทร์ สุดสังข์และนางสาว อณิษา เห็นจงชม ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)[ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
45	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
46	นางสาวรัชชก ร่วมสุข ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเต็ม) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
47	นางสาวสุนันท์ เกตุชมพู่ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
48	นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
49	นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
50	นายบุญเพ็ง สีหาราช ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
51	นายนิกรณัฏ์ พอค้ำและนายคณาธิป ไสแจ่ม ผู้ฝึกซ้อมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
52	นางณงค์เยาว์ เจริญ และนางสาวณรินทร์ ธรรมเที่ยง ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
53	นางสาวพินทุสร ทองปนและนางสาวกัญรัตน์ เทียงธรรม ผู้ฝึกซ้อมการประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
54	นางสุธิตา สีสิงห์และนางสาววันวิสา ประรัมย์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
55	นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
56	นายธนากร ทองนำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
57	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน นายภูษณ เรืองสุขสุดและนายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวงดนตรีสตริง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
58	นางสาวสุนันท์ เกตุชมพู่ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สทท
	ด้านครูผู้สอน			
59	นางสาวปศุณา แยมชู ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
60	นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
61	นายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
62	นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
63	นายธนากร ทองนำ ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
64	นายพิทักษ์ ศรีมูล ผู้ฝึกซ้อมการ ประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
65	นายณัฐดนัย สุภาสัย ผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
66	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
67	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
68	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
69	นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่วและ นางสาวจันทิมา ลายภูมิผู้ฝึกซ้อม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
70	นางนิศาชล สถาวรินทุและ นางสาวยุพา นิเลปยัง ผู้ฝึกซ้อม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
71	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
72	นางสาวยุพา นิเลปยัง ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
73	นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
74	นางสาวพิรารวรรณ โฉลกดี ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
75	นางสาวรัชชก ร่วมสุข ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันพินิจวรรณคดี[ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
76	นายเป็้ม กรองทองและนางสาว ภารุจิรี บุญหลงผู้ฝึกซ้อมตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
77	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
78	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
79	นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธและนาย ปราโมทย์ คະหาญผู้ฝึกซ้อมการ ประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
80	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ หญิง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
81	นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
82	นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
83	นางนิตาชล สถากรินทุ ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
84	นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
85	นายสมยศ พอกพูนและ นายพิทักษ์ ศรีมูลผู้ฝึกซ้อมการ ประกวดเพลงคุณธรรม [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
86	นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
87	นางนิศาชล สถาวรินทุและ นายธีรพงศ์ คงทนผู้ฝึกซ้อมการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
88	นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธและนาย ปราโมทย์ คະหาญผู้ฝึกซ้อมการ ประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
89	นางสาวยุพา นิเลปิยัง ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
	ด้านผู้เรียน			
1	นางสาวธิดารัตน์ วรธรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง	รางวัลระดับชาติ
2	เด็กหญิงธนภรณ์ ไตรล้ำ เด็กหญิง สุกัญญา สูงยิ่ง เด็กหญิงเปมิกา ชัย สูงเนิน การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง	รางวัลระดับชาติ
3	เด็กหญิงฟ้าใส สีดา การแข่งขัน เดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญเงิน	รางวัลระดับชาติ
4	นางสาวศรินทราทิพย์ สุริพล การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับชาติ

	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านผู้เรียน			
5	นางสาวกัญชิตา มีทรัพย์ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.4-ม.6	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับชาติ
6	เด็กชายธีระเทพ สมศรี เด็กชาย ภูริณัฐ แก้วฉลาด เด็กชายวีรวัฒน์ ราศีทอง การแข่งขันจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบทร่องทางการ เรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญเงิน	รางวัลระดับชาติ
7	ด.ญ.กนกแก้ว บุติมาล ด.ญ.สุชา นาถ ชิมจันทร์ ด.ญ.เนตรดาว ทรงราศี ด.ญ.พัฒนิตา ยืนยาว ด.ญ.เอมิกา โพธิ์เงิน ด.ญ.ณัฐธิดา รัตน์ ชัยสุวรรณ ด.ญ.ลลิตา เรือง กระจาย ด.ญ.บุญญาอนุช ศรีสุข ด.ญ.ปาริตา สู้เต็ม ด.ญ.ศุสิตา ชาวงาม ด.ญ.สิริมา นิยม ด.ญ.ปลิดา สุภาษา การแข่งขัน ฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน สพ ม. สุรินทร์เกมส์ ครั้งที่ 6	สพม.สุรินทร์	ระดับชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
8	เด็กชายสุภิพัฒน์ คงตน การแข่งขันกระโดดไกล 14 ปีชาย	สพม.สุรินทร์	ระดับชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
9	เด็กชายสุภิพัฒน์ คงตน การแข่งขัน เข่งก้าวกระโดด 14 ปี ชาย	สพม.สุรินทร์	ระดับชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
10	เด็กหญิงสาริศา สุรกิจการแข่งขัน เข่งก้าวกระโดด 16 ปี หญิง	สพม.สุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
11	เด็กหญิงจิตรลดา บุญมี การ แข่งขัน ขว้างจักร 14 ปี หญิง	สพม.สุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหา
	ด้านผู้เรียน			
12	เด็กชายสุภิพัฒน์ คงทน การแข่งขันวิ่ง 100 เมตร 14 ปี ชาย	สพม.สุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
13	เด็กชายสุภิพัฒน์ คงทน การแข่งขัน วิ่ง 4 x 100 เมตร 14 ปี ชาย	สพม.สุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
14	เด็กชายอนุชิต เยาวลักษณ์ การแข่งขันกระโดดไกล 14 ปี ชาย	จังหวัดสุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับจังหวัด
15	เด็กชายอนุชิต เยาวลักษณ์ การแข่งขัน เข่งก้ำวกระโดด 14 ปี ชาย	จังหวัดสุรินทร์	ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับจังหวัด
16	นางสาวธิดารัตน์ วรรณธรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หลิ่ง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
17	เด็กหญิงธนภรณ์ ไตรล้ำ เด็กหญิงสุกัญญา สูงยิ่งและเด็กหญิงเปมิกา ชัยสูงเนิน การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
18	เด็กหญิงฟ้าใส สีดา เตียวระนาด เอก [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
19	นางสาวกัญชิตา มีทรัพย์ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน เดี่ยวโปงลาง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
20	เด็กชายภูริณัฐ แก้วฉลาด เด็กชายวีรวัฒน์ ราชีทองและเด็กชายธีระเทพ สมศรี การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกร่องทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหา
	ด้านผู้เรียน			
21	นางสาวศิรินทราทิพย์ สุริพล ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงินชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
22	เด็กหญิงดุสิตา ขาวงาม การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
23	นางสาวทิพวรรณ จันทร์ป่า นางสาวศินี บุราครและนางสาว ผกายมาศ ชัยสา การแข่งขันการ ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
24	นางสาวธิดา โฉลกดี การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
25	นางสาวสุพิชชา ทองงาม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
26	นายจิรายุทธ์ ภูทิพย์ การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
27	เด็กชายอดิรุจ มั่งมี การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
28	เด็กหญิงปนัดดา เสมอภาค การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
29	เด็กชายนันทภพ พันธุ์ศิริ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ชาย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหา
	ด้านผู้เรียน			
30	เด็กหญิงณัฐณิ สวรรณปิณฑะ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
31	นางสาวกัญชิตา มีทรัพย์ การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
32	นางสาวสุวิมล โตนวุฒนายรัฐภูมิ ชมทอง และนายธนะดี สีตะวัน การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
33	เด็กหญิงจันทร์กมล เจริญสกุล การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
34	นางสาวจรรยาพร ชันทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเต็ม) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
35	เด็กหญิงพุทธิษา สังสมานันท์และ เด็กหญิงสุชาวดี อิ่มมาก การแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
36	เด็กหญิงนฤกร เงินเก่าและ เด็กหญิงวรรณพร สุจิตาวิทย์ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาศยานี้ 11 (6 บท) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
37	เด็กหญิงมณิสรา ยิมวิหค การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
38	เด็กหญิงญาดาวิ ฤทัยกุลวารี การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สทท
	ด้านผู้เรียน			
39	นางสาวจันทา นุสิทธิ์รัมย์และ นางสาวสิริวิมล กระแสโสม ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
40	เด็กหญิงศจิการ์ วงซารี เด็กหญิง สิริรัตน์ ผดุงแดนและเด็กหญิงกุล สินี สมสามารถการแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
41	เด็กหญิงบุญสุติตา เกิดมี เด็กหญิงชุตี มา ทองช่วย เด็กหญิงมาริษา อินนอก เด็กชายนิธิพัฒน์ โตนวุธ นางสาวนิลลดา ศรีธรรมราช การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
42	เด็กหญิงเกลียวผกา ณะกาทอง เด็กหญิงสาริศา คงตนและ เด็กหญิงทิมพิกา สังข์โกลม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
43	เด็กหญิงอรวรรณ จันเจริญการ แข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
44	เด็กหญิงพริมา สุขลิตรการแข่งขัน การเล่านิทาน (Story Telling) [ม. 1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
45	นางสาวพรรณนิภา สุขพินิจและ นางสาวชุตานภา ปัญญา การแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านผู้เรียน			
46	นายอินทัย แสงศรีเรื่อง นายปิยะภัทร ศรีแก้ว นายปิยะราช ชมจันทร์ นายสถาพร เล็งตามดี นายณัฐภูมิ แสนกล้าและนายจิรายุทธ์ ภูทิพย์ การแข่งขันวงดนตรีสตริง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
47	นางสาวพีรดา ดมหอม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
48	เด็กหญิงสุนิตา มิ่งขวัญ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
49	นางสาวสุชาดา สร้อยจิตร การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
50	เด็กหญิงชนิษฐา เกลียทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
51	นางสาวธัญญา นามโคตร การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
52	นางสาวบุญศิธา สอนเสนา การประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
53	นางสาวศินี ลุนกำฟ้าและนางสาวอาณัชชา เรื่องกระจายการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
54	นางสาวนิตา สุขเสมอ การแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านผู้เรียน			
55	นางสาวพรจรัส เนตรสน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
56	เด็กชายคงฤทธิ์ สังข์โกลม การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
57	เด็กหญิงชมพูนุช ชั้นสาลี เด็กหญิง กัญญาณัฐ แสนภูวาและเด็กหญิง จิตรลัดดา บุญมี การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้[ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
58	นางสาวศุภพร สมภูงา นางสาวณัฐ สุดา ชุมสุขและนางสาวณภาพรณ เพิ่มพร การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
59	นายสิทธิพล สองพลและนายขวัญ ชัย อ้อมกลาง การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
60	นางสาวปุณยานุชชัย ชายแก้ว การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
61	นายปรวรัตน์ จันท์ปรุง การแข่งขันพินิจวรรณคดี[ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
62	นางสาวชญาณี ใจกล้าและนางสาว ณิชากัทธ แก้วโพธิ์การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหา
	ด้านผู้เรียน			
63	นางสาวประภัสสร นุสสิทธิ์รัมย์ การแข่งขันพินิจวรรณคดี[ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
64	เด็กหญิงสุนิสา เชื้องามและ เด็กหญิงรุ่งรวี เงินกระบวน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
65	นางสาวธิดาภรณ์ จันท การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
66	เด็กชายพิสิษฐ์ พงษ์ภัทรทรัพย์ และเด็กหญิงกัญญารัตน์ เกิดลาภ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
67	นายภูรินทร์ ตะเกิงผลและนางสาว อนันตญา ยิ่งขุรส การประกวด มารยาทไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
68	เด็กหญิงโชติมณี สุจิตาวิทย์ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ หลิ่ง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
69	นางสาวนุชจรี ราศีทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
70	นางสาวชมพูนุท จันทร์หา การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
71	นางสาวอาทิตยา อยู่สุข การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านผู้เรียน			
72	นางสาวปรารถนา สำราญใจ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
73	นางสาวพลอยลดา ทังรัมย์ นางสาวอาณัญญา ศรีจันทร์แปลง นางสาวสุพรรณษา เดชสำโรง นางสาวจุฑามาศ โพธิ์ศรีและ นางสาวรัตนฤดี เสาทองการ ประกวดเพลงคุณธรรม [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
74	เด็กหญิงจิรนนท์ สรายหอม การแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
75	เด็กหญิงศศิวิมล สังสมานันท์และ เด็กหญิงพียดา ทิมานพ การ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
76	เด็กหญิงอรวรรณ ออาจียงยงค์2. เด็กชายนารณะ สังสมานันท์ การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
77	เด็กหญิงณัฐนันท์ พันธุ์เพลิงพฤกษ์ การแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน									ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	591	141	213	187	29	21	541	91.54	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	591	373	83	56	48	31	512	86.63	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	591	185	198	109	96	3	492	83.25	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	591	267	169	138	15	2	574	97.12	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	591	130	152	156	125	28	438	74.11	ดีเลิศ
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	591	140	143	155	125	28	438	74.11	ดีเลิศ
5.2 ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	87	2	9	20	34	22	31	35.63	ดี

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	591	170	211	193	11	6	574	97.12	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน									ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	591	422	108	58	3	0	588	99.49	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	591	418	136	34	3	0	588	99.49	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	591	540	32	14	5	0	586	99.15	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	591	194	305	87	5	0	586	99.15	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน ภาพรวม									ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม					

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3)ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผล ประเมิน
		5	4	3	2	1			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	37	17	12	7	1	0	36	97.30	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	37	14	13	10	0	0	37	100	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	37	3	29	4	1	0	36	97.30	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	37	16	13	7	1	0	36	97.30	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	37	15	18	3	1	0	36	97.30	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน ภาพรวม มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม									

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2565

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	4	ดีเลิศ
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)	3	ดี
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

**แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ายมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2565**

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ภาพรวมทุกมาตรฐาน ระดับคุณภาพ 5**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : 5

1. กระบวนการพัฒนาในปีการศึกษา 2565

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนนางมฤตวิทยา มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนได้ดำเนินการคัดกรอง การอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน มาวางแผนการสอนและการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning มีการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน มีการฝึกสนทนา การนำเสนอผลงาน มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส มีการจัดกิจกรรมแข่งขันด้านภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้น งานห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านการคิดคำนวณมีการจัดกิจกรรมคณิตสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตศาสตร์คิดสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการทดลอง การบันทึกและนำเสนอผลการทดลอง การนำเสนอผลงาน จัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบ STEM การสอนแบบกระบวนการ Active Learning มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในแต่ละด้านแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอนโครงการ การสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการพัฒนาความสามารถในด้านการสร้างนวัตกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เสริมสร้างทักษะการคิดด้วยการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นกลุ่ม จนสามารถนำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือโครงการ ได้แก่ การนำเสนอผลงานในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่นักเรียนทุกระดับชั้นจะร่วมกันคิดสร้างชิ้นงานผ่านกระบวนการคิด หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ สร้างมาเป็นชิ้นงานของห้อง การสอนโครงการ การสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) โครงการอาชีพ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการสร้างชิ้นงานของกลุ่มและนำเสนอผลงาน เป็นต้น

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ที่นักเรียนมีการสร้างชิ้นงาน มีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการสืบค้นข้อมูล การออกแบบชิ้นงาน การถ่ายคลิปวิดีโอโครงงานการนำเสนองาน เพื่อนำไปเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ” จัดหลักสูตรดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีหลักสูตรห้องเรียนทั่วไปและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และหลักสูตรทั่วไป ที่ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning, การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E), การจัดการ

เรียนการสอนแบบโครงการ, การจัดการเรียนการสอนแบบทดลอง, การจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบระหว่างเรียน กลางภาคและปลายภาคเรียน พร้อมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงตนเอง โรงเรียนมีการประสานผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เป็นต้น

1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเป้าหมายและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคตโดยให้นักเรียนจัดทำเป้าหมายชีวิตทุกชั้นเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาคอยช่วยเหลือเอาใจใส่ในทุกด้าน มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประเมิน SDQ และคัดกรองนักเรียน เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ มีการส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการแนะแนวสำหรับการศึกษาต่อทุกสาขาอาชีพ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีเป้าหมายในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต มีกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยมีการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ที่โรงเรียน เช่น โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตพิชิตทักษะอาชีพ ทอผ้าไหม ค่ายทัศนศิลป์ Naengmud Art Camp เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีและพึงประสงค์รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักเรียน “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” โดยการสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เช่น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทำเขตรับผิดชอบทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติการทำความสะดวกห้องเรียน กิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียน การทำความเคารพครู รุ่นพี่ และรุ่นน้อง นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ ในคาบ 8 ของวันศุกร์ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีเช่น กิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง การประเมิน EQ, SDQ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดีงาม ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไป มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เช่น กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการอบรมคุณธรรม

จริยธรรม กิจกรรมวันไหว้ครู จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันขึ้นปีใหม่ และวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นต้น

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้ผู้เรียนรู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน โดยการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ที่โรงเรียน เช่น โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตพิชิตทักษะอาชีพ ทอผ้าไหม ค่ายทัศนศิลป์ Naengmud Art Camp ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรมในชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีของท้องถิ่น โรงเรียนมีการจัดทำวงดนตรีโปงลางที่ร่วมแสดงในงานของชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันลอยกระทง แห่เทียนเข้าพรรษาของอำเภอกาบเชิง เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย นอกจากนี้ในทุกวันศุกร์ นักเรียนทุกคนมีการแต่งกายด้วยผ้าไทย เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในร่วมสืบสาน ส่งเสริมเอกลักษณ์การแต่งกายด้วยผ้าไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกิจกรรมการทดลอง การทำโครงงาน และการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนมีการวางแผนและการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมวันรัก วันลา และจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ กิจกรรมพัฒนางานสถานนักเรียน เพื่อเน้นการปรับตัว การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนออกกำลังกายหลังเลิกเรียนด้วยการเล่นกีฬาเช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ เปตอง กิจกรรมความเป็นเลิศกีฬา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นระดับอำเภอ สหวิทยาเขต ระดับจังหวัด เป็นต้น มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรมอบรมและณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กระทั่ง กัญชา การจราจร ขับขี่ปลอดภัย มีกิจกรรมการอบรมอบรมวัยใส ใส่ใจสุขภาพ อบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE อบรมการแจ้งเหตุ การช่วยเหลือเบื้องต้น และการกู้ชีพ cpr เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และวิธีการป้องกันตัวเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนนางมุดวิทยา มีผลที่เกิดจากการพัฒนาในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุกด้านของผู้เรียนระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารและความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.54 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 91.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ส่งผลให้นักเรียนได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1 รายการ คือการแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.1-ม.3] ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.63 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 86.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 5 รายการ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 7 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 8 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 19 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 15 รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน 13 รายการ และเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 6 รายการ ซึ่งได้ระดับเหรียญทอง 2 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ และระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีคุณภาพระดับระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 83.25 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 81.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ประกอบและประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งใหม่ๆ อาทิ เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการงาน การสอน IS ,มีการประดิษฐ์ชิ้นงานและการนำเสนอผลงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้ เข้าร่วมแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในรอบด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงาน เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แก่ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6] ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน และการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นได้ ผู้เรียนมีคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมี

ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป มีระดับคุณภาพดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.11 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 65.00 ของผู้เรียนทั้งหมด มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา คือวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.12 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 97.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนโรงเรียนแנגมุดวิทยา มีความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพ

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากที่โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.49 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 99.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความกตัญญู ช่วยเหลืองานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงกัน ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 99.49 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 99.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนรู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เช่น โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตพิชิตทักษะอาชีพ ทอผ้าไหม ค่ายทัศนศิลป์ Naengmud Art Camp ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรมในชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีของท้องถิ่นโรงเรียนมีการจัดทำวงดนตรีโปงลางที่ร่วมแสดงในงานของชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันลอยกระทงของตำบลและแห่เทียนเข้าพรรษาของอำเภอกาบเชิง เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี มีการแต่งชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.15 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 99.00 ของผู้เรียนทั้งหมด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณี ซึ่งผู้เรียนมาจาก 3 เชื้อสาย คือเขมร ลาวและส่วย สามารถเรียนและทำกิจกรรมร่วมกันได้โดยไม่ขัดแย้งกัน ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.15 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 99.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆเลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้องลักษณะ รักการออกกำลังกายและออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน แข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นทั้งระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ทำให้มีผลงานในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์เกมส์ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัล ดังนี้

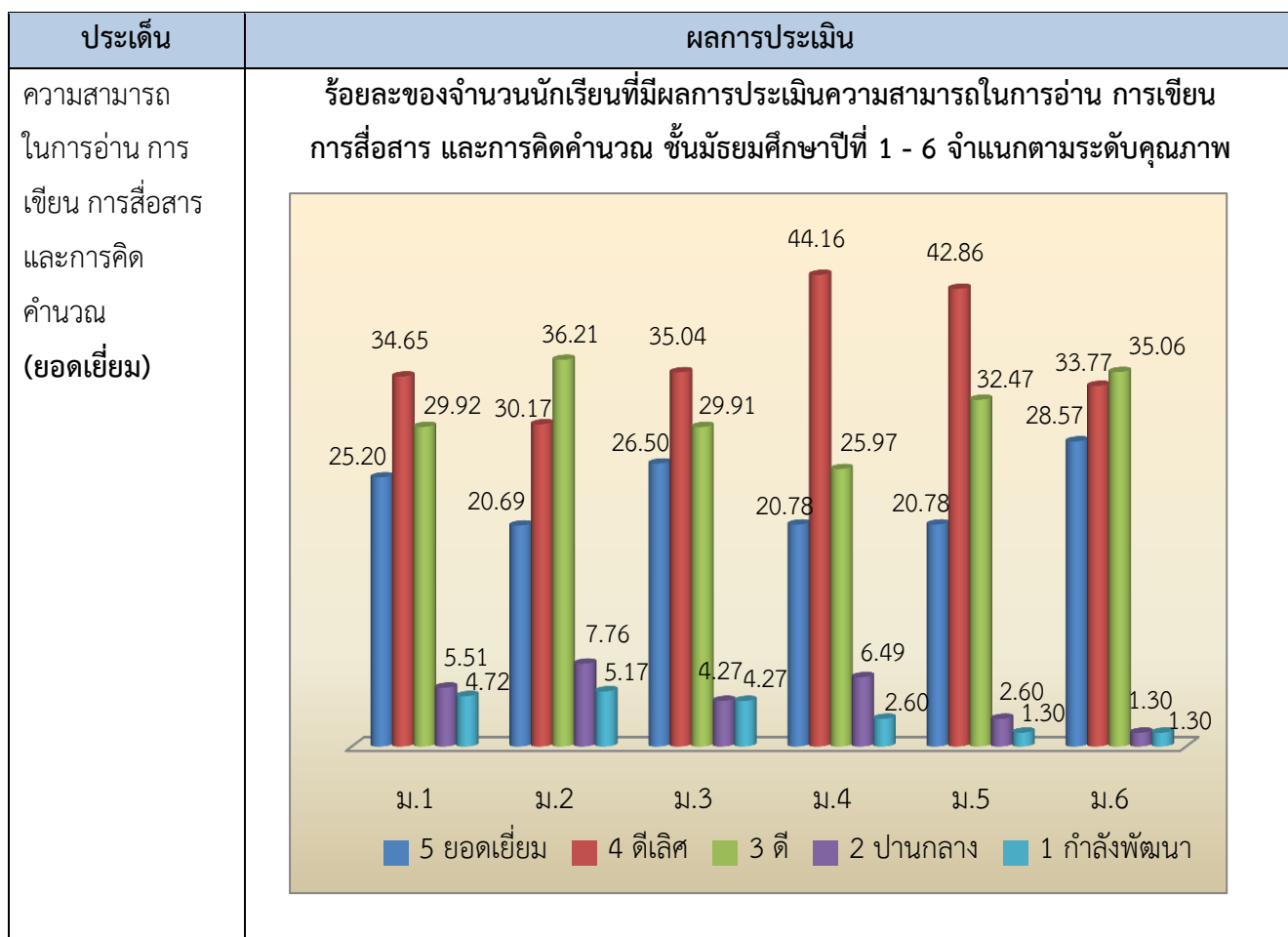
1.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง 2. รางวัลชนะเลิศ กระโดดไกล 14 ปี ชาย
 3. รางวัลชนะเลิศ เข่งก้าวกระโดด 14 ปี ชาย 4. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เข่งก้าวกระโดด 16 ปี หญิง
 5. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ขว้างจักร 14 ปี หญิง 6. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่ง 100 เมตร 14 ปี
 ชาย 7. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 วิ่ง 4 x 100 เมตร 14 ปี ชาย และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
 สุรินทร์ ประจำปี 2565 ได้รับรางวัล ดังนี้ 1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท กระโดดไกล รุ่นอายุ 14 ปี
 ชาย 2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท เข่งก้าวกระโดด รุ่นอายุ 14 ปี ชาย มีการวัดส่วนสูง ทดสอบ
 สมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด มีการอบรมวัยใส ใสใจสุขภาพ
 อบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE อบรมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วิทยากรมาให้ความรู้
 เกี่ยวกับการจรจร ขับขี่ปลอดภัย สารเสพติด กระท่อม กัญชา การแจ้งเหตุ การช่วยเหลือเบื้องต้น และการกู้
 ชีพ cpr เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้และวิธีการป้องกันตัวเองจากอันตรายในแต่ละด้านในปัจจุบันนี้ ผลการ
 ดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในแต่ละประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

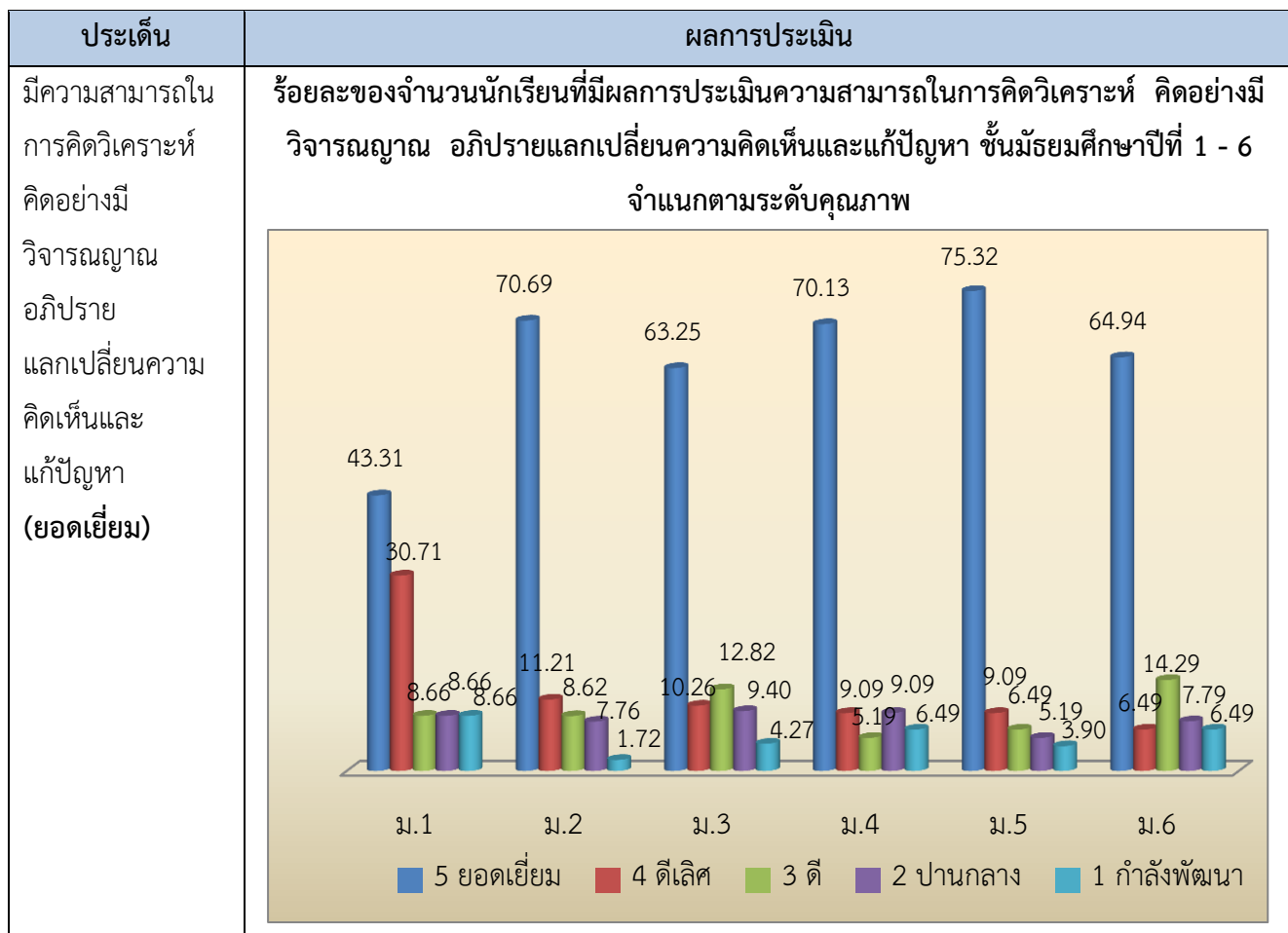
ประเด็นพิจารณา ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	32	44	38	7	6
ม.2	116	24	35	42	9	6
ม.3	117	31	41	35	5	5
ม.4	77	16	34	20	5	2
ม.5	77	16	33	25	2	1
ม.6	77	22	26	27	1	1
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	141	213	187	29	21
	รวม	141	213	187	29	21
	คิดเป็นร้อยละ	23.86	36.04	31.64	4.91	3.55
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	541				
	คิดเป็นร้อยละ	91.54				



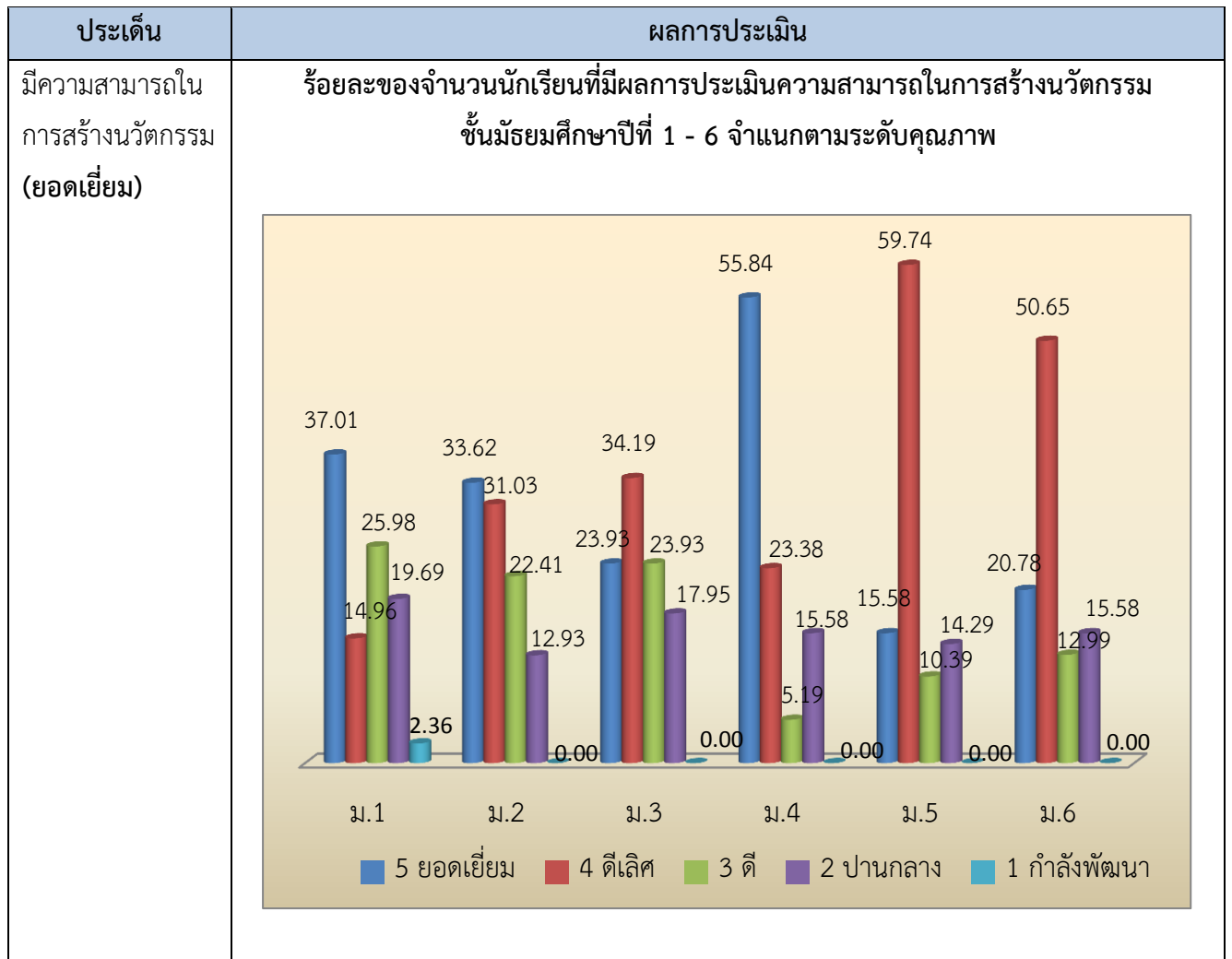
ประเด็นพิจารณา ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	55	39	11	11	11
ม.2	116	82	13	10	9	2
ม.3	117	74	12	15	11	5
ม.4	77	54	7	4	7	5
ม.5	77	58	7	5	4	3
ม.6	77	50	5	11	6	5
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	373	83	56	48	31
	รวม	373	83	56	48	31
	คิดเป็นร้อยละ	63.11	14.04	9.48	8.12	5.25
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	512				
	คิดเป็นร้อยละ	86.63				



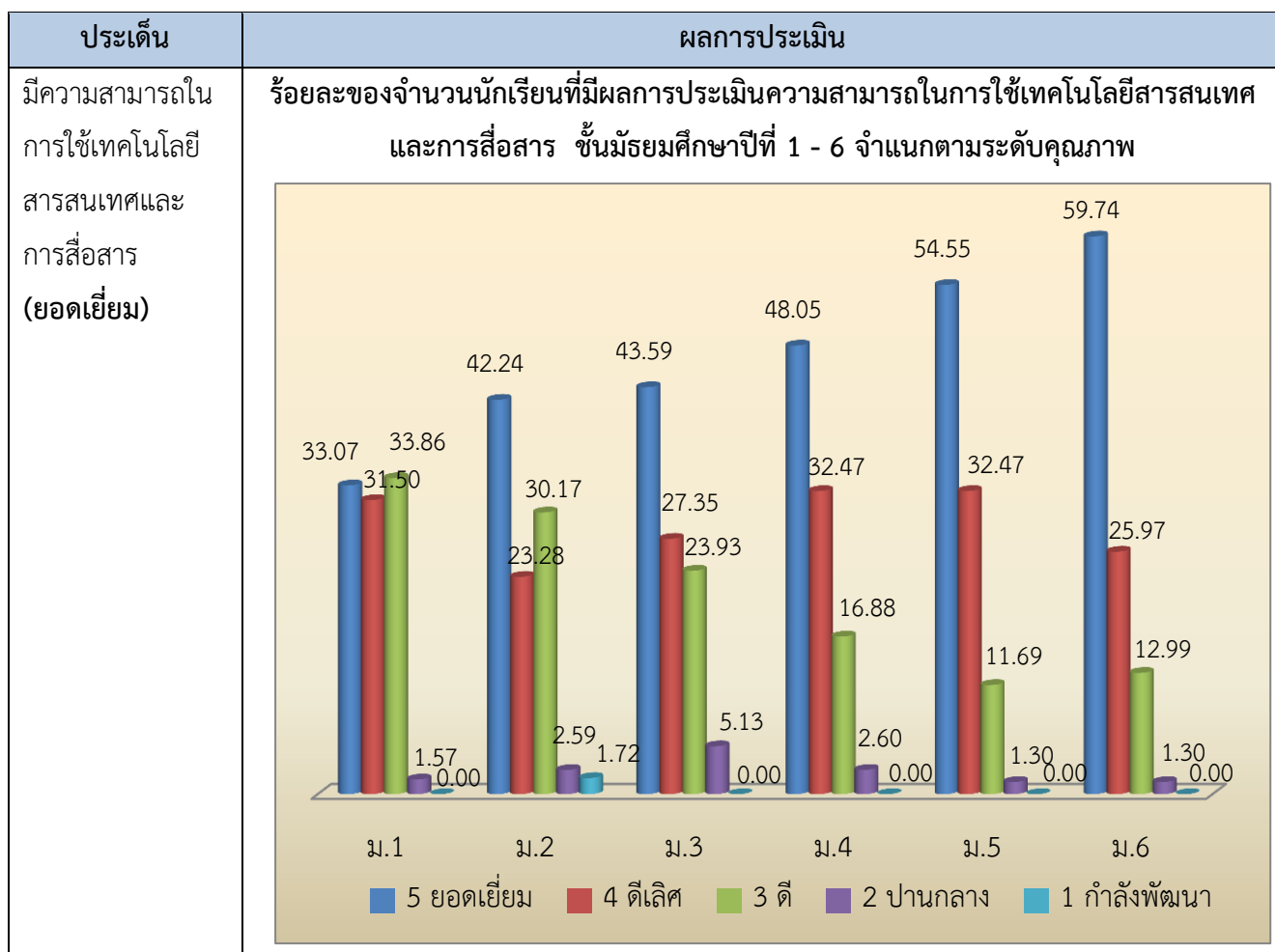
ประเด็นพิจารณา ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	47	19	33	25	3
ม.2	116	39	36	26	15	0
ม.3	117	28	40	28	21	0
ม.4	77	43	18	4	12	0
ม.5	77	12	46	8	11	0
ม.6	77	16	39	10	12	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	185	198	109	96	3
	รวม	185	198	109	96	3
	คิดเป็นร้อยละ	31.30	33.50	18.44	16.24	0.51
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	492				
	คิดเป็นร้อยละ	83.25				



ประเด็นพิจารณา ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

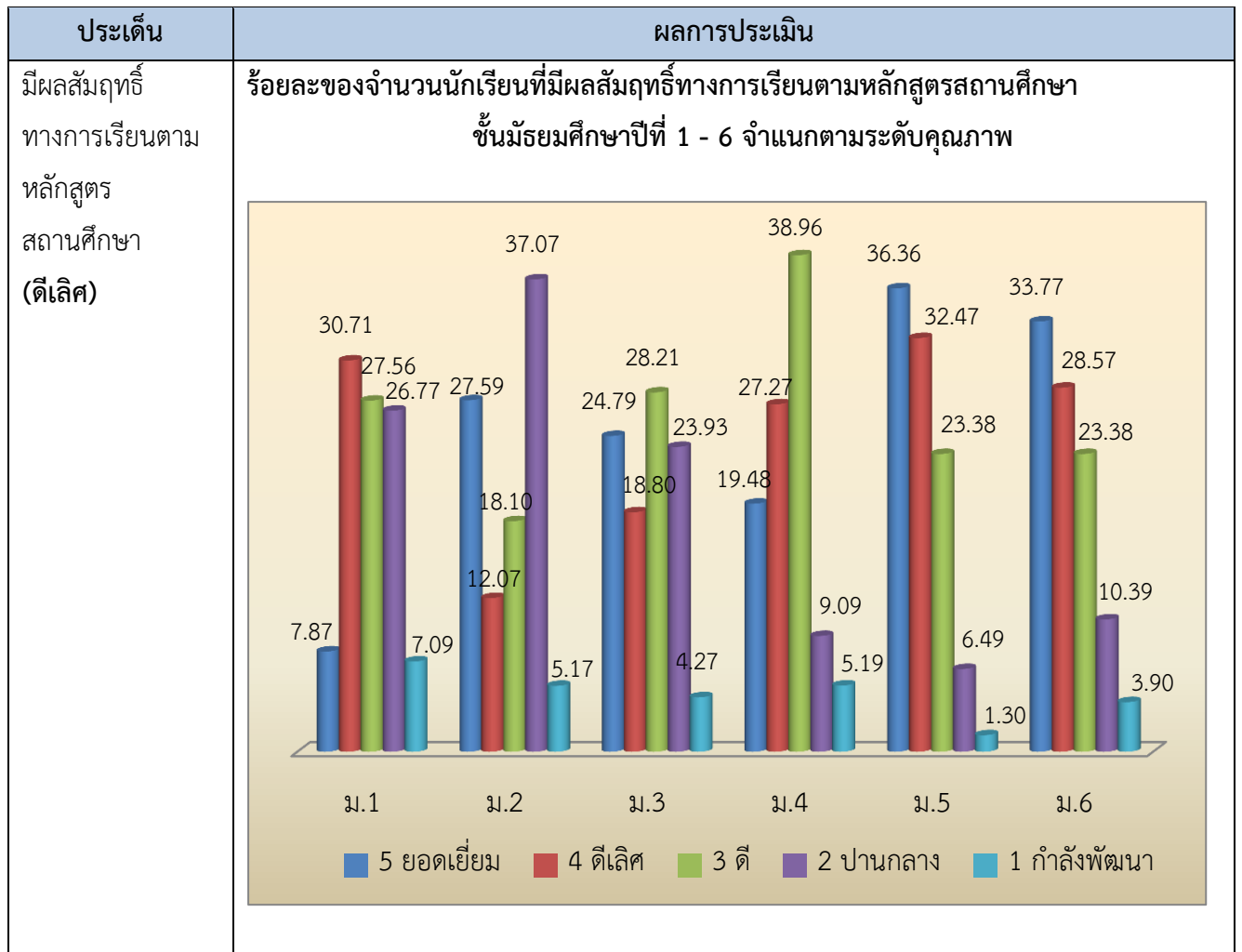
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	42	40	43	2	0
ม.2	116	49	27	35	3	2
ม.3	117	51	32	28	6	0
ม.4	77	37	25	13	2	0
ม.5	77	42	25	9	1	0
ม.6	77	46	20	10	1	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	267	169	138	15	2
	รวม	267	169	138	15	2
	คิดเป็นร้อยละ	45.18	28.60	23.35	2.54	0.34
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	574				
	คิดเป็นร้อยละ	97.12				



ประเด็นพิจารณา ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

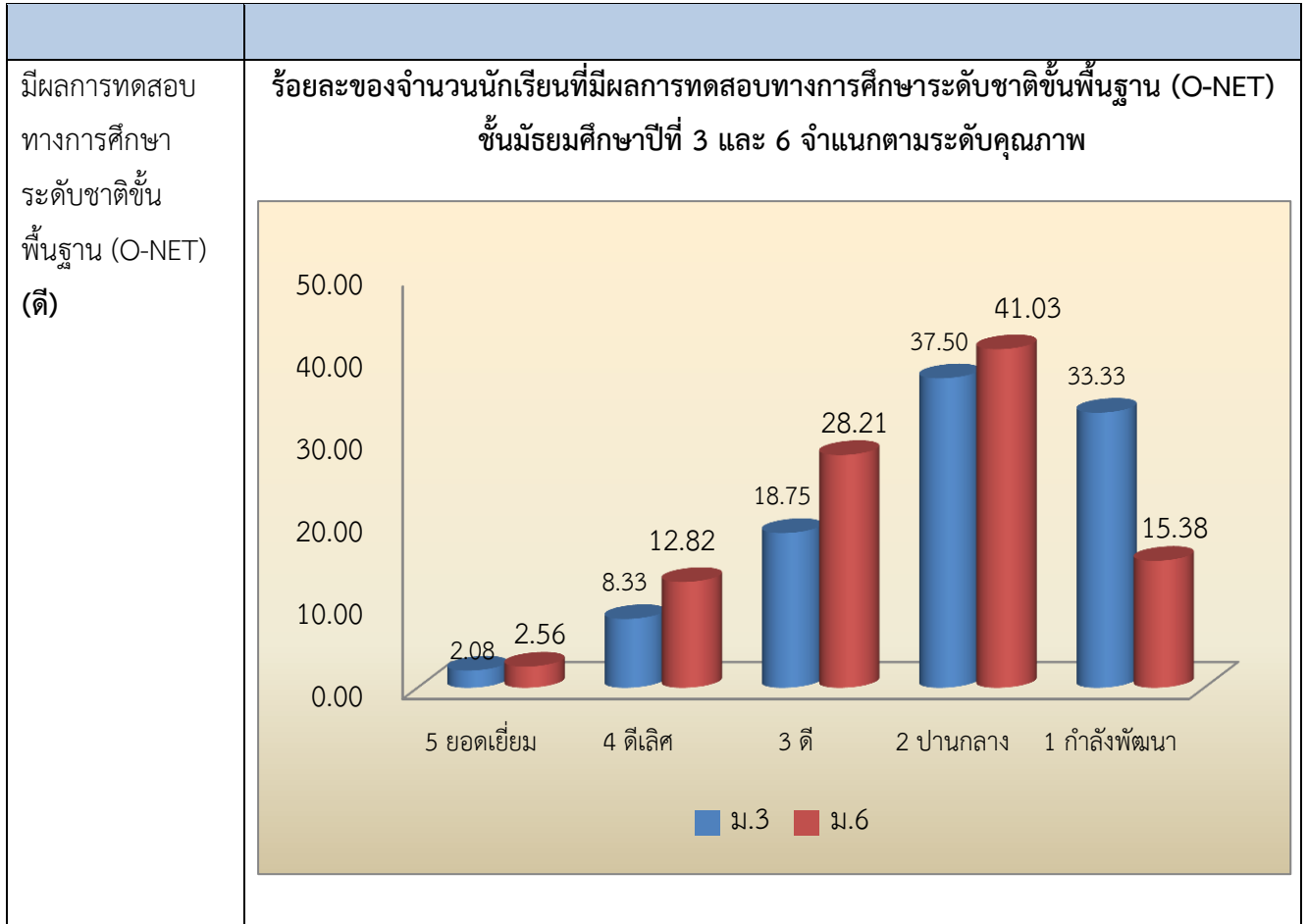
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	10	39	35	34	9
ม.2	116	32	14	21	43	6
ม.3	117	29	22	33	28	5
ม.4	77	15	21	30	7	4
ม.5	77	28	25	18	5	1
ม.6	77	26	22	18	8	3
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	140	143	155	125	28
	รวม	140	143	155	125	28
	คิดเป็นร้อยละ	23.69	24.20	26.23	21.15	4.74
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	438				
	คิดเป็นร้อยละ	74.11				



ประเด็นพิจารณา ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

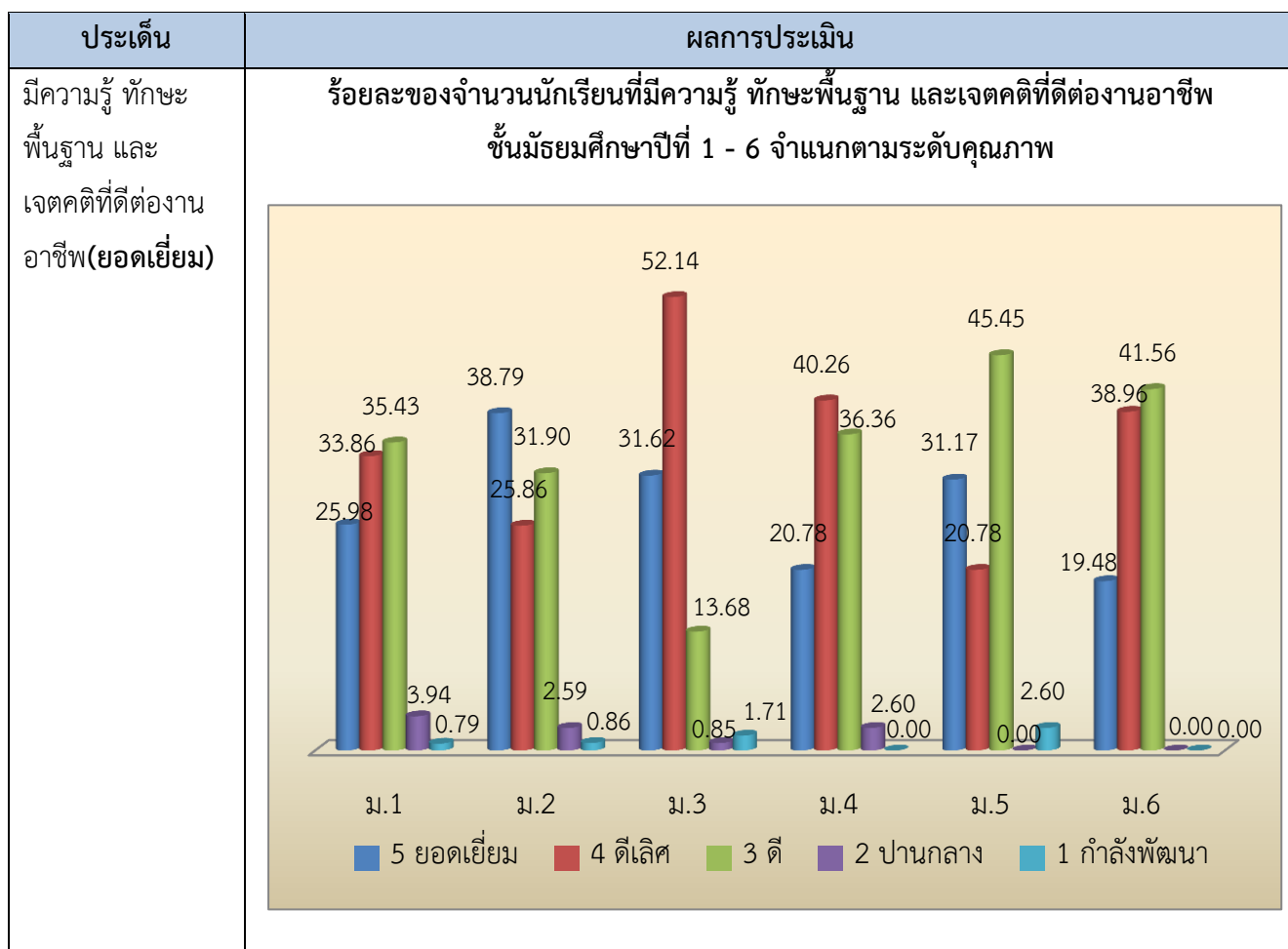
5.2 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.3	48	1	4	9	18	16
ม.6	39	1	5	11	16	6
รวมนักเรียนทั้งหมด	87	2	9	20	34	22
	รวม	2	9	20	34	22
	คิดเป็นร้อยละ	2.30	10.34	22.99	39.08	25.29
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	31				
	คิดเป็นร้อยละ	35.63				



ประเด็นพิจารณา ข้อ 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

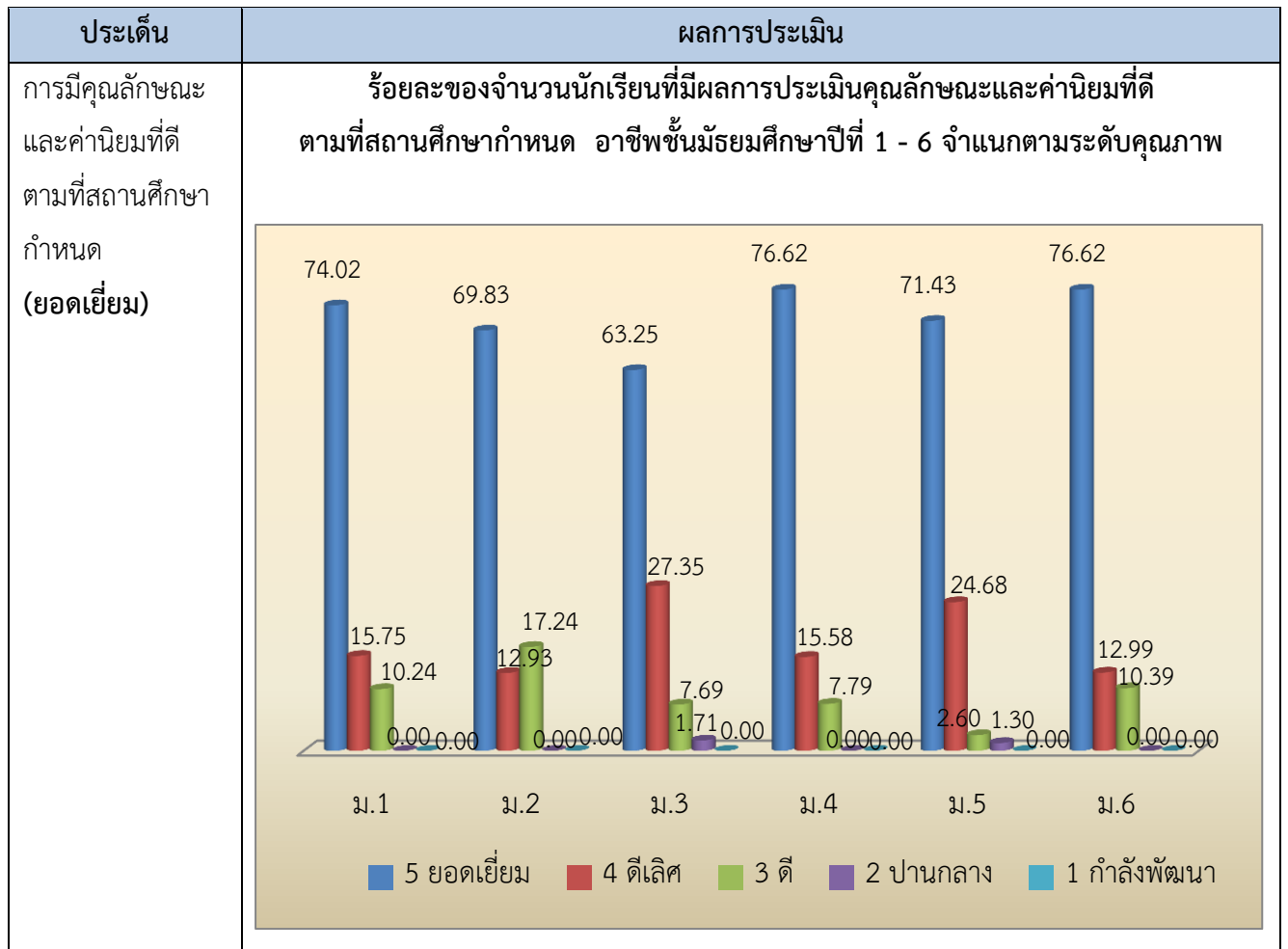
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	33	43	45	5	1
ม.2	116	45	30	37	3	1
ม.3	117	37	61	16	1	2
ม.4	77	16	31	28	2	0
ม.5	77	24	16	35	0	2
ม.6	77	15	30	32	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	170	211	193	11	6
	รวม	170	211	193	11	6
	คิดเป็นร้อยละ	28.76	35.70	32.66	1.86	1.02
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	574				
	คิดเป็นร้อยละ	97.12				



ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

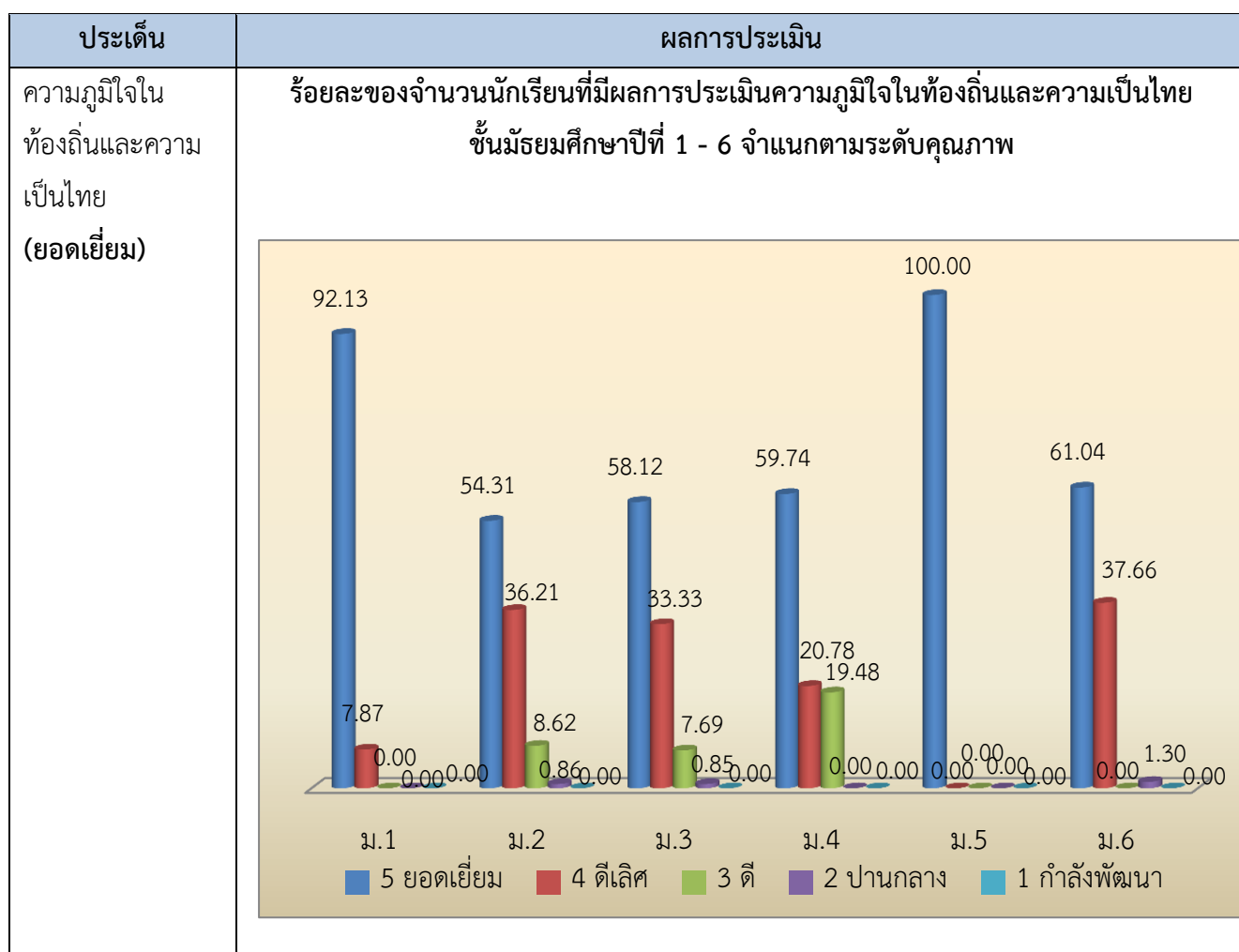
ประเด็นพิจารณา ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	94	20	13	0	0
ม.2	116	81	15	20	0	0
ม.3	117	74	32	9	2	0
ม.4	77	59	12	6	0	0
ม.5	77	55	19	2	1	0
ม.6	77	59	10	8	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	422	108	58	3	0
	รวม	422	108	58	3	0
	คิดเป็นร้อยละ	71.40	18.27	9.81	0.51	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	588				
	คิดเป็นร้อยละ	99.49				



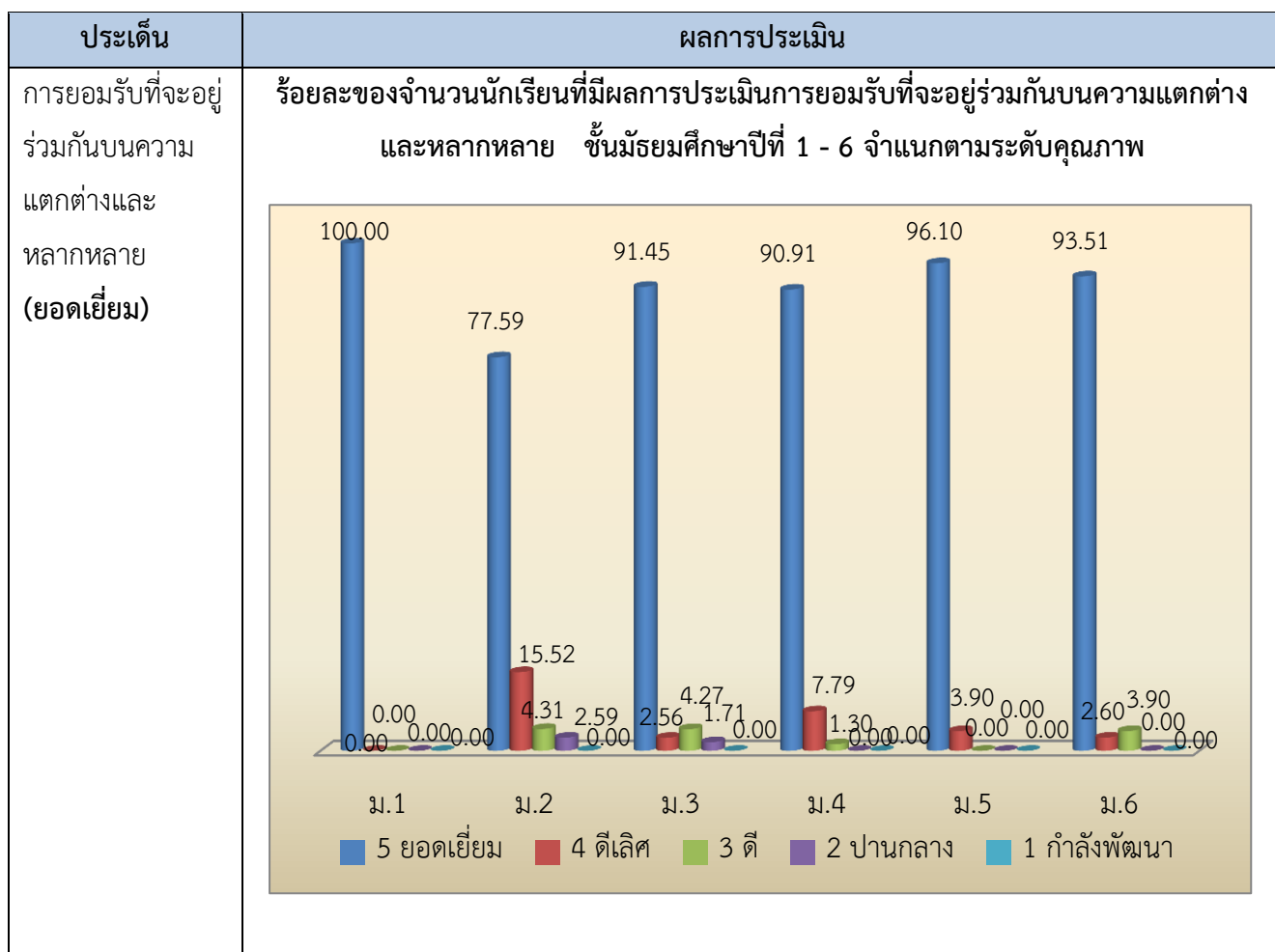
ประเด็นพิจารณา ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	117	10	0	0	0
ม.2	116	63	42	10	1	0
ม.3	117	68	39	9	1	0
ม.4	77	46	16	15	0	0
ม.5	77	77	0	0	0	0
ม.6	77	47	29	0	1	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	418	136	34	3	0
	รวม	418	136	34	3	0
	คิดเป็นร้อยละ	70.73	23.01	5.75	0.51	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	588				
	คิดเป็นร้อยละ	99.49				



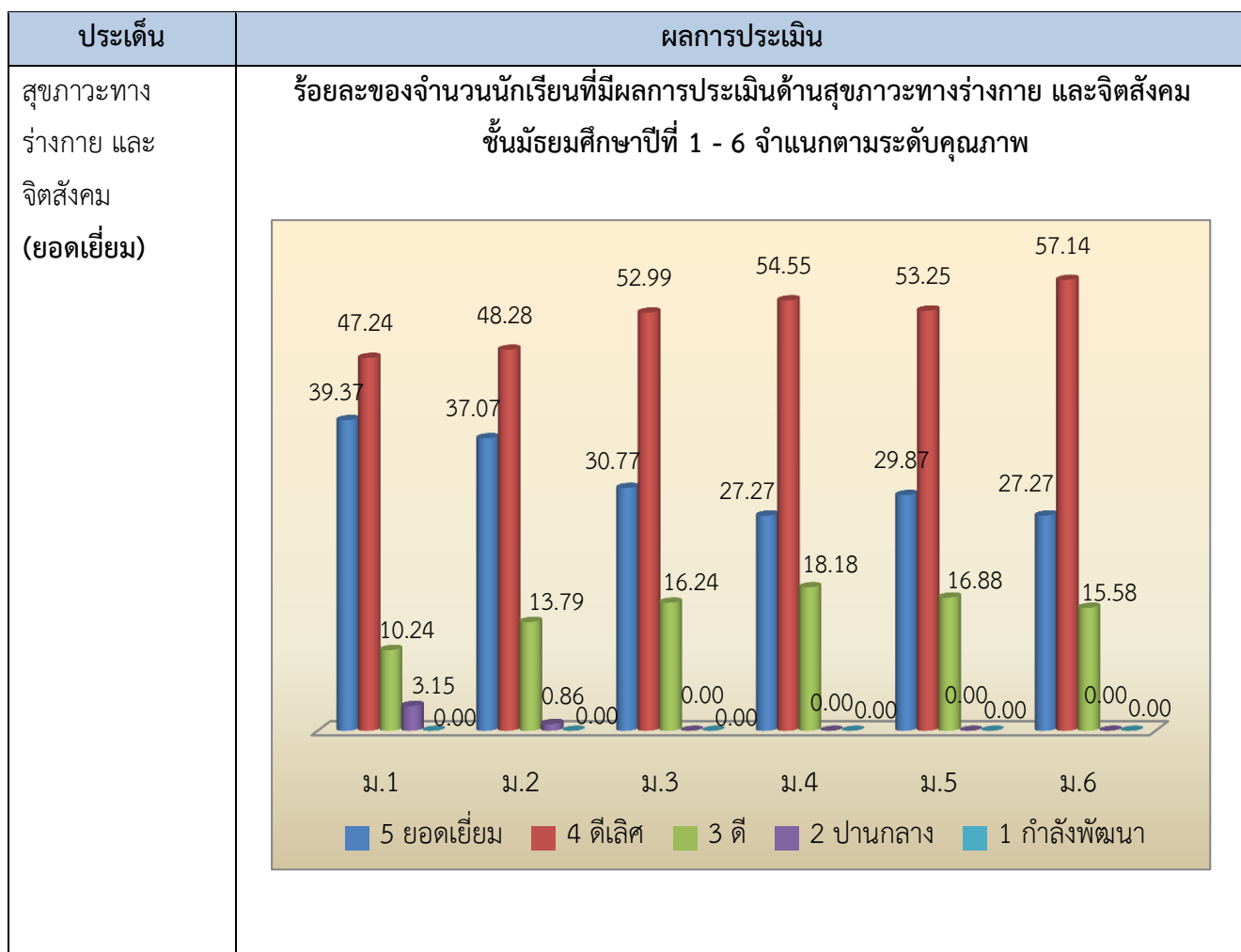
ประเด็นพิจารณา ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	127	0	0	0	0
ม.2	116	90	18	5	3	0
ม.3	117	107	3	5	2	0
ม.4	77	70	6	1	0	0
ม.5	77	74	3	0	0	0
ม.6	77	72	2	3	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	540	32	14	5	0
	รวม	540	32	14	5	0
	คิดเป็นร้อยละ	91.37	5.41	2.37	0.85	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	586				
	คิดเป็นร้อยละ	99.15				



ประเด็นพิจารณา ข้อ4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	127	50	60	13	4	0
ม.2	116	43	56	16	1	0
ม.3	117	36	62	19	0	0
ม.4	77	21	42	14	0	0
ม.5	77	23	41	13	0	0
ม.6	77	21	44	12	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	591	194	305	87	5	0
	รวม	194	305	87	5	0
	คิดเป็นร้อยละ	32.83	51.61	14.72	0.85	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	586				
	คิดเป็นร้อยละ	99.15				



สรุปคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	รายการ	ระดับคุณภาพ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

3. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูล โดยอาศัยหลักฐาน เอกสารสนับสนุนการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 มีรายการดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/กิจกรรมห้องสมุด - แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (sgs) - แบบประเมินการสื่อสาร จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน) - รายงาน/ผลงานรายวิชา IS /โครงการงาน - ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่มาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - การประเมินการคิดคำนวณในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น
	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร่องรอยกิจกรรม โครงการ รายงานโครงการคุณธรรม และ IS - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน - แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์คิดและเขียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จาก SGS) - แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - การนำเสนองานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - รายงาน/การนำเสนอ/ผลงาน /โครงการรายวิชา IS1 ,IS2 - โครงการคุณธรรม - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น - รายงานกิจกรรมชุมนุม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา		ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - สถิติการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล - แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากครูสอนคอมพิวเตอร์ - แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จากครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - รายงาน/การนำเสนอ/ผลงานรายวิชา IS / โครงการงาน - ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน (จัดเก็บในรูปแบบที่เป็นรูปเล่ม/แฟ้มสะสมงาน) เช่น ผลงาน/ชิ้นงานการออกแบบต่างๆของนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิเคราะห์หลักสูตร - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชาและบันทึกผลการสอน - สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน - รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา - รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - รายงานผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ชิ้นงาน และผลงานของนักเรียน
	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มสะสมผลงานผู้เรียน - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - รายงาน/การนำเสนอ/ผลงานรายวิชา IS /โครงการงาน - กิจกรรมแนะแนวรวบรวมเป้าหมายชีวิตของผู้เรียน - สรุปรายงานผลการศึกษาคือต่อของผู้เรียน - การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา - ผลการทดสอบวัดแววความถนัดทางอาชีพ - แบบประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา		ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.2.1 การมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - รายงาน SDQ - แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้(จาก sgs) - รายงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม - รายงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพื้นที่ติดตาม - แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าแถว - รายงานกิจกรรมสภานักเรียน - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย
	1.2.2 ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าแถว - รายงานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น - กิจกรรมนุ่งผ้าไทยทุกวันศุกร์ - รายงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม - ภาพถ่ายการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันสำคัญทางศาสนา
	1.2.3 การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมกีฬา - รายงานกิจกรรมการเข้าค่ายผู้บำเพ็ญ ลูกเสือ - รายงานกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - รายงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส - รายงานกิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา		ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สรุปข้อมูล น้ำหนัก ส่วนสูง ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย หรือกรมพลศึกษา หรือ สสส. - ข้อมูลการเจ็บป่วย/สถิติการใช้ห้องพยาบาล - รายงานกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง - รายงานกิจกรรมวันไหว้ครู - รายงานกิจกรรมกีฬา - รายงานการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19) การทำเจลล้างมือฆ่าเชื้อ

4. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีผลงานได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 5 รายการ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 7 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 8 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 19 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 15 รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน 13 รายการ และเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 6 รายการ ซึ่งได้ระดับเหรียญทอง 2 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ และระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ สามารถสร้างนวัตกรรม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนและส่งงานผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา คือวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี มีวงดนตรีพื้นบ้านโปงลางสำหรับบริการชุมชนและมีผลงานทางด้านดนตรีเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 3 รายการ มีการแต่งชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ นอกจากนี้นักเรียนยังมีอัตลักษณ์ คือ “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” เป็นที่ประทับใจของผู้พบเห็นและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสามารถทางด้านกีฬา ทำให้มีผลงานในการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดสุรินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 รายการ และผลงานในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์เกมส์ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ 3 รายการ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 3 รายการและรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 1 รายการ นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกายสูง เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง มีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

5. จุดควรพัฒนา

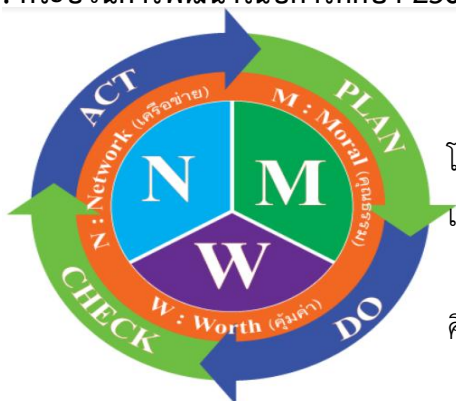
1. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

6. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป

1. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : 5

1. กระบวนการพัฒนาในปีการศึกษา 2565



โรงเรียนนางมุดวิทยามีกระบวนการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NMW Model ดังภาพ เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียน โดยบูรณาการกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เริ่มตั้งแต่ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยร่วมกัน

วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียน จากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนา นโยบายการปฏิรูป การศึกษา นโยบายต้นสังกัดและนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวางแผนและดำเนินงานทั้งด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ด้านครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนการสอน ทั้งที่สอนในห้องเรียนและสอนออนไลน์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ภายใต้การนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหารตามลำดับ โรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม โดยการมีส่วนร่วมในการดูแลด้วยการทำเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละห้องในตอนเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบการจัดหา การพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน ธรรมชาติวิชา เหมาะสมกับครูและผู้เรียน โดยจัดระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว สะดวกในการใช้งานเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนนางมุกตวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ โดยมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ดังปัจจัยต่อไปนี้

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลจากการทำ SWOT Analysis ไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี มีการจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้ มีแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดระบบสารสนเทศ ข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารโรงเรียน NMW Model เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียน โดยบูรณาการกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA มีโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งกลุ่มบริหารออกเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ 3) กลุ่มบริหารงานบุคคลและ 4) กลุ่มบริหารทั่วไป แบ่งงานระดับชั้นออกเป็น 6 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และแบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยแต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำแผนไปปฏิบัติหรือดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกประเด็นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการที่เสนอมา มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้บริหารได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ของ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) และรางวัลผู้บริหารโรงเรียนมัธยม ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2565 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดสุรินทร์

2.3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีหลักสูตร มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และความต้องการของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของแต่ละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีหลักสูตรห้องเรียนทั่วไปและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และหลักสูตรทั่วไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีน ให้นักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่โครงการพัฒนาการเรียนการ

สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมแนะแนว โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างหลากหลายและพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความสนใจ

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน มีการพัฒนาตนเองโดยการประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน มีกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำงานวิจัยชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหารตามลำดับ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ทั้งภายในหรือภายนอกหน่วยงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพส่งเสริมการได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่าง เช่น รางวัล SMART DIRECTOR ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) ได้แก่ นายสาโรจน์ พฤษภาและนายธีระวัฒน์ สมยิ่ง รางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) ได้แก่ นางสาวสุธิตา สีสิงห์ นางนิตาชล สถาวรินทุ นายธนากร ทองนำ นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ นางสาววันวิสา ปรารมย์ นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว นายปรามโทย์ คະหาญและนางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี รางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำปีนคร ครั้งที่ 67 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2566 ได้แก่ นายบุญเพ็ง สีหาราช นางสาวรัชนก ร่วมสุข และนางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว รางวัลครูดีเด่น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ นางนิตาชล สถาวรินทุ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ และนายธีรพงศ์ คงทน และส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 มีครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 1 คน ได้แก่ นายธนากร ทองนำ ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ 4 คน ได้แก่ นางสาวภาจุรี บุญหลง นางสาววันวิสา ปรารมย์ นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ และนายธีรพงศ์ คงทน มีกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไปมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นสัดส่วน เพียงพอต่อการให้บริการ สะดวก มีความสะอาด ร่มรื่น มีมุมพักผ่อน มีที่นั่งเล่นตามบริเวณต่างๆของโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ มีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ มีปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริม สนับสนุน ให้พอเพียงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น สื่อมัลติมีเดีย ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดลอมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนแนงมุดวิทยา ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับสหวิทยาเขต รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสหวิทยาเขต

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีระบบการจัดการ การพัฒนาการบริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งสอนในห้องเรียนปกติและการสอนรูปแบบออนไลน์ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว ใช้งานได้ทั่วบริเวณโรงเรียน ระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สะดวกในการใช้งานเพื่อศึกษา ค้นคว้า ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู ใช้ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน มีความปลอดภัย เพียงพอและมีประสิทธิภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนวัดผลที่มีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนของแต่ละภาคเรียนแบบออนไลน์ มีกลุ่มเฟซบุ๊ก แต่ละระดับชั้นไว้สำหรับการเรียนออนไลน์ที่บ้านได้แก่ M.1 Naengmudwittaya, M.2 Naengmudwittaya, M.3 Naengmudwittaya, M.4 Naengmudwittaya, M.5 Naengmudwittaya, M.6 Naengmudwittaya, การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรโดยแอปพลิเคชันไลน์ ใช้ในการติดต่อสื่อสารและการรับส่งงาน เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนแนงมุดวิทยา ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์

1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565			
		มากกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	2 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ยังไม่เคยได้รับการอบรมพัฒนา
ข้าราชการครู	30	30	0	0	0
พนักงานราชการ	3	3	0	0	0
ครูอัตราจ้าง	4	4	0	0	0
ครูพี่เลี้ยง	1	0	1	0	0
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	0	1	0	0
รวม	39	37	2	0	0
ร้อยละ	100	94.87	5.13	0.00	0.00

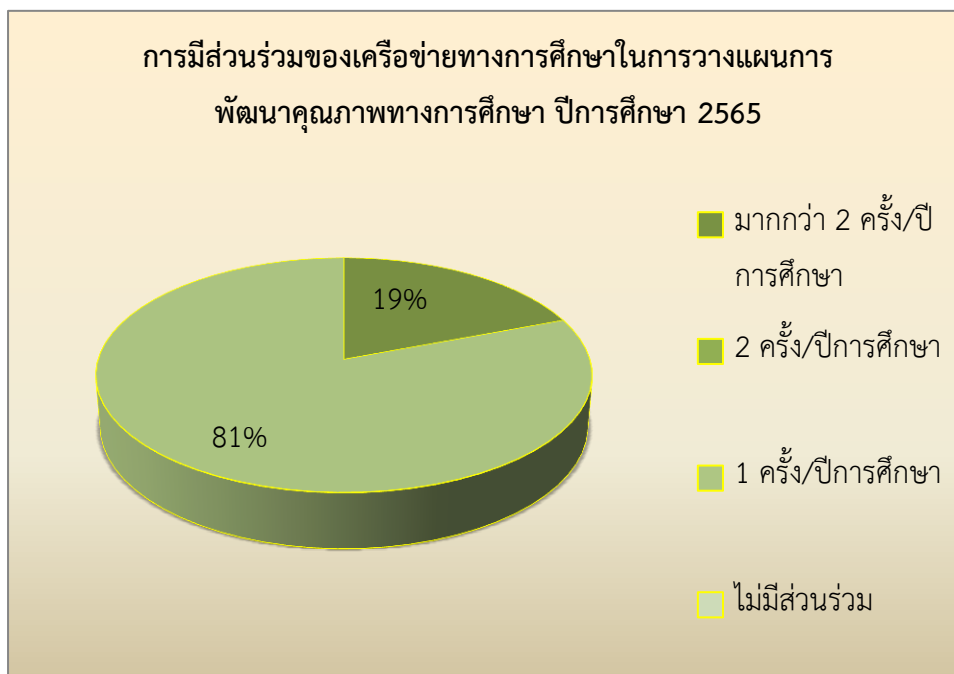
กราฟแสดงค่าร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ



2) การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษาในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ร้อยละของเครือข่ายทางการศึกษาในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

รายการ	จำนวนทั้งหมด	การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษาในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565			
		มากกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	2 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ไม่มีส่วนร่วม
คณะกรรมการสถานศึกษา	15	15	0	0	0
เครือข่ายผู้ปกครอง	63	0	0	63	0
รวม	78	15	0	63	0
ร้อยละ	100	19.23	0.00	80.77	0.00

กราฟแสดงค่าร้อยละของเครือข่ายทางการศึกษาในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

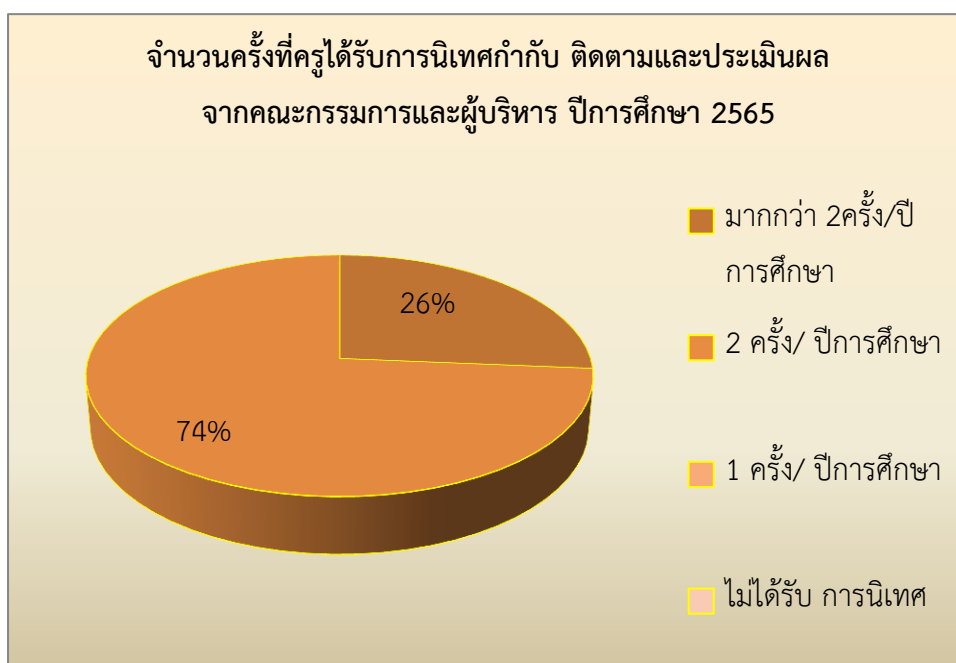


3) การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล

บุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนครั้งที่ครูได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล จากคณะกรรมการและผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565			
		มากกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	2 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ไม่ได้รับการนิเทศ
ข้าราชการครู	30	10	20	0	0
พนักงานราชการ	3	0	3	0	0
ครูอัตราจ้าง	4	0	4	0	0
ครูพี่เลี้ยง	1	0	1	0	0
รวม	38	10	28	0	0
ร้อยละ	100	26.32	73.68	0.00	0.00

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล



3. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลโดยอาศัยหลักฐาน เอกสารสนับสนุนการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ในปีการศึกษา 2565 มีรายการดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวชี้วัด / ประเด็น พิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งที่เกี่ยวข้อง หนังสือเชิญประชุม คำสั่งคณะกรรมการ - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - รายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา SAR - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.ประจำปีงบประมาณ 2564 - สมุดนิเทศสมุดเยี่ยมของโรงเรียน - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - รายงานกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง - กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเชิญประชุม/ประกาศแต่งตั้งผู้มีส่วนร่วม/คำสั่งคณะกรรมการฯ - โครงสร้างการบริหารงาน - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา SAR - ปฏิทินการนิเทศ /เครื่องมือการนิเทศภายในและบันทึกผลการนิเทศ - รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - สมุดเยี่ยมสมุดนิเทศสมุดตรวจราชการ - รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานักเรียน - รายงานการประชุมของผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - แผ่นพับประชาสัมพันธ์/วารสารโรงเรียน - เว็บไซต์โรงเรียน - โลโก้รติบัตรรางวัลภาพถ่าย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร - โครงสร้างหลักสูตร - หลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษา - รายงานการใช้หลักสูตร - รายงานการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - รายงานผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคลภาคเรียน/ปีการศึกษา - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างการบริหารงาน - แผนสะสมงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - รายงานกิจกรรม/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - แผนพัฒนาตนเอง ID PLAN - แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - บันทึกการอบรมพัฒนาครูแต่ละบุคคล - รายงานการไปราชการของครู - รายงานผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคลภาคเรียน/ปีการศึกษา - บันทึก PLC - คำสั่งการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้รวมถึงสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละแห่งและห้องปฏิบัติการ - หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องเช่นหนังสือขอใช้สถานที่หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆหนังสือขอบคุณฯลฯ - รายงานกิจกรรม/โครงการพัฒนา/ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้หรือห้องปฏิบัติการต่างๆ - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ฯ - ภาพถ่ายจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับสภวิทยาเขต - รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวยน่าอยู่” ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสภวิทยาเขต
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมใช้ - การใช้ระบบ DMC จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล - การใช้ระบบ SGS จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของนักเรียน ข้อมูลงานทะเบียน การวัดและประเมินผลทางการศึกษาและผลการเรียนรายบุคคล เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบผลการเรียน - การใช้ระบบ e-GP เป็นระบบที่ใช้บันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและงานพัสดุ - แผนปฏิบัติการประจำปี - ระบบสารสนเทศของโรงเรียน - ระบบสารสนเทศแต่ละกลุ่มงาน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน / ผู้ใช้บริการ - มีเพจโรงเรียนนางมุดวิทยา - มี facebookโรงเรียนนางมุดวิทยา - มีกลุ่ม facebook ทุกระดับชั้น ได้แก่ M.1 Naengmudwittaya, M.2 Naengmudwittaya, M.3 Naengmudwittaya, M.4 Naengmudwittaya, M.5 Naengmudwittaya, M.6 Naengmudwittaya เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ - มีระบบสมัครเรียนออนไลน์ - รางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์

4. จุดเด่น

โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน NMW Model เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียน โดยบูรณาการ กระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และขับเคลื่อนพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับประกาศรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 1 คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ 4 คน ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้ผู้บริหารได้รับรางวัลรางวัล SMART DIRECTOR ประจำปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2565 ทั้ง 2 ท่านและคณะครูได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 10 คน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ และรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการส่งเสริมการจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับสหวิทยาเขต รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสหวิทยาเขต พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

5. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น
2. พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

6. แผนงาน/แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และงานวิจัย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : 5

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนางมุดวิทยา ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนที่ได้คุณภาพสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการ จัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สพม.สร. เป็นต้น และนำข้อมูล มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้ ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งที่เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติและ แผนการจัดการเรียนรู้แบบการสอนออนไลน์ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วย การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้ ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพ โดยผ่านการ คัดกรองจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการตามลำดับ ทำให้มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการนิเทศจาก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร และหน่วยงานต้นสังกัดตลอดปีการศึกษา ทำให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ข้อมูลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2. ผลการพัฒนา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำ และผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปฏิบัติจริง (Active Learning) ในกลุ่มสาระการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการ

เรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้รูปแบบ CTL (communicative Language Teaching) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงทั้งการสอนในห้องเรียนปกติและการสอนออนไลน์ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน โดยผ่านกิจกรรมชุมนุม มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการ การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 67 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2566 ได้แก่ นายบุญเพ็ง สีหาราช นางสาวรัชกักร่วมสุข และนางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว รางวัลครูดีเด่น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ นางนิศาชล สดาวรินทร์ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย และนายธีรพงศ์ คงทน

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการปรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์ของปัจจุบัน และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีรายงานการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ทุกภาคเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรนอกเช่น โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต พิชิตทักษะอาชีพ ทอผ้าไหม ค่ายทัศนศิลป์ Naengmud Art Camp กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา และกิจกรรมนิทรรศการเคลื่อนที่การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังนี้ 1. นางสาววันวิสา ประรามย์ รางวัลเหรียญทอง นำเสนอผลงานการจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นายธนากร ทองนำ รางวัลเหรียญทอง นำเสนอผลงานการจัดการชั้นเรียนในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ 3. นางสาวภาณุจิรา บุญหลง รางวัลเหรียญทอง นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. นายปราโมทย์ คະหาญ รางวัลเหรียญทอง นำเสนอผลงานการจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา 5. นางสาวดิพร ยิ่งยงยุทธ รางวัลเหรียญทอง นำเสนอผลงานการจัดการชั้นเรียนในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสังคมศึกษา 6. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว รางวัลเหรียญทอง นำเสนอผลงานการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 7. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน รางวัลเหรียญทอง Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย งานวิจัยในชั้นเรียน 8. นางสาวกฤษณา บุญมาก รางวัลเหรียญทอง Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย การจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย 9. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ รางวัลเหรียญเงิน Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการงานอาชีพ เนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2565

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 มีการจัดบรรยากาศทั้งทางด้านกายภาพ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน มุมความรู้ในห้องเรียน โดยนักเรียนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ครูเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านการแต่งกาย การพูด การเรียน การสร้างความผูกพันระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน ให้คำแนะนำ คำปรึกษาที่ดีให้แนวทางการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและด้านการใช้ชีวิต ดูแลด้วยความรักและการเอาใจใส่เป็นอย่างดี

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 มีเอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และความสามารถของนักเรียน มีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ สามารถตอบสนองความต้องการตามความถนัดของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียนโดยมีการออกแบบประเมินตามสภาพจริง ได้ใช้วิธีการประเมินดังนี้ ใช้แบบทดสอบ แบบทดสอบออนไลน์ ทดสอบภาคปฏิบัติ การสังเกต การสอบถาม เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน รางวัลเหรียญทอง Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย งานวิจัยในชั้นเรียน เนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2565

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอนจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศ และผู้บริหารทุกภาคเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC ร่วมกันพัฒนาสื่อ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) ได้แก่ นางสุธิดา สีสิงห์ นางนิตาชล สถาวรินทุ นายธนากร ทองนำ นางณงค์เยาว์ เจริญย์ นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ นางสาววันวิสา ปราบรมย์ นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง นางสาวสุภารัตน์ แซ่ฉั่ว นายปราโมทย์ คະหาญและนางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี

3. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลโดยอาศัยหลักฐาน เอกสารสนับสนุนการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีการศึกษา 2565 มีรายการดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวชี้วัด / ประเด็น พิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน / บันทึกผลการสอน - เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล / เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ - สื่อนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - รายงานการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล - ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / กระบวนการ PLC - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - รายงานกิจกรรม/โครงการการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน / บันทึกผลการสอน - รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน - รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ / ห้องสมุด ฯลฯ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมชุมนุม - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ภาพถ่ายการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย
3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ - ป้ายแสดงผลงานของนักเรียน - รายงานวิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวชี้วัด / ประเด็น พิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิจัยในชั้นเรียน - รางวัลผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครู - รายงานสรุปการนิเทศการสอน - ภาพถ่ายบรรยากาศในห้องเรียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน / บันทึกผลการสอน - เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล / เครื่องมือ/ เกณฑ์การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนแต่ละวิชา (จาก SGS) - ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนแต่ละวิชา (จาก SGS) - ผลการประเมินด้านสมรรถนะต่างๆของนักเรียนแต่ละวิชา (สมรรถนะด้านการคิด, การแก้ปัญหา, การสื่อสาร, การใช้เทคโนโลยี) - ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน - สื่อการเรียนการสอน - ปพ.5 / การประเมินผลตามหลักสูตร - คลังข้อสอบ/แบบทดสอบ - วิจัยในชั้นเรียน - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ PLC และรายงานผล - การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน - รายงานการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน - วิจัยในชั้นเรียน - รายงานไปราชการอบรม / สัมมนา - บันทึกการประชุม - รายงานผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคล - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย

4. จุดเด่น

ครูมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและการพัฒนาตนเอง มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งแบบออนไลน์และสอนปกติในห้องเรียน มีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 67 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2566 จำนวน 3 คนและรางวัลครูดีเด่น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 3 คน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการปรับการเรียนการสอนตาม สถานการณ์ของปัจจุบัน ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน 6 คน รางวัลเหรียญทอง รางวัล Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย รางวัลเหรียญทอง 2 คน และระดับเหรียญเงิน จำนวน 1 คน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย ออกแบบการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตาม กระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 10 คน และนำปัญหาที่พบ ไปทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย งานวิจัยในชั้นเรียน เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน

5. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

6. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป

ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ การเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2565 ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">● คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีผลงานได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 5 รายการ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 7 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 8 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 19 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 15 รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน 13 รายการ และเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 6 รายการ ซึ่งได้ระดับเหรียญทอง 2 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ และระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ สามารถสร้างนวัตกรรมสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none">● คุณภาพของผู้เรียน<ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด2. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>● คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>สามารถเรียนและส่งงานผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา คือวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี มีวงดนตรีพื้นบ้าน โปงลางสำหรับบริการชุมชนและมีผลงานทางด้านดนตรีเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 3 รายการ มีการแต่งชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ นอกจากนี้นักเรียนยังมีอัตลักษณ์ คือ “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” เป็นที่ประทับใจของผู้พบเห็นและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสามารถทางด้านกีฬา ทำให้มีผลงานในการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดสุรินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 รายการ และผลงานในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์เกมส์ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 3 รายการ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 3 รายการและรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 1 รายการ นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกายสูง เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>● กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน NMW Model เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียน โดยบูรณาการ กระบวนการ ตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และขับเคลื่อนพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับประกาศรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 1 คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ 4 คน ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้ผู้บริหารได้รับรางวัลรางวัล SMART DIRECTOR ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทั้ง 2 ท่านและคณะครูได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 10 คน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ และรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการส่งเสริมการจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย จากสพม.สุรินทร์</p>	<p>● กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น 2. พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับสภวิทยาเขต รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 5 โครงการสพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสภวิทยาเขต พร้อมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 	
<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและการพัฒนาตนเอง มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งแบบออนไลน์และสอนปกติในห้องเรียน มีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 67 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2566 จำนวน 3 คนและรางวัลครูดีเด่น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 3 คน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการปรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์ของปัจจุบัน ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน 6 คน รางวัลเหรียญทอง รางวัล Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย รางวัลเหรียญทอง 2 คน และระดับเหรียญเงิน จำนวน 1 คน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริง 	<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

2. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

3. ความต้องการช่วยเหลือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ควรจัดพัฒนาครูผู้สอนในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบการบรมเชิงปฏิบัติการตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานรัฐและเอกชนอื่นๆ ควรมีการสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย หรืองบประมาณเพื่อการสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

ประกอบด้วย

1. บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
6. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
8. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565
9. รูปภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา 2565
10. ภาพเกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2565
11. คิวอาร์โค้ด
 - โครงสร้างการบริหารงาน
 - แผนปฏิบัติการประจำปี 2565
 - โครงการ ประจำปี 2565
 - รายงานการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2565
 - เพชบุรี N.M.W แง่มุมวิทยา เพื่อดูภาพกิจกรรมทั้งหมดของปีการศึกษา 2565
12. กราฟข้อมูล
 - กราฟแสดงการสรุปรายงานโครงการที่บรรลุตามค่าเป้าหมายและที่ต้องปรับปรุงพัฒนา
 - กราฟแสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการ
 - กราฟ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน
 - กราฟ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อครูผู้สอน
 - กราฟ แสดงค่าร้อยละการสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนนางมุดวิทยา

.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนนางมุดวิทยา อำเภอคาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชน ได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนนางมุดวิทยา อำเภอคาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ เล่มนี้เป็นเอกสารที่ทุกฝ่าย มีความเห็นและให้คำรับรองร่วมกันว่าได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



(นายวิน นาคประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนางมุดวิทยา



ประกาศโรงเรียนเนงมุดวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเนงมุดวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเนงมุดวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2565

(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนแנגมุดวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐานมีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วยความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารการคิดคำนวณการคิดประเภทต่างๆการสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและด้าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆอาจเป็นแนวความคิดโครงการโครงการชิ้นงานผลผลิต

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆรวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเคารพในกฎกติกามีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติศาสนาภาษาวัฒนธรรมประเพณี

4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิตอารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ปานกลาง	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ดี	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ดีเลิศ	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ● ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ● ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงาน ● ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ยอดเยี่ยม	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ● ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ● ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมีการนำไปใช้และเผยแพร่ ● ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ● ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ● ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ● ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ● ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมายจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากำหนดไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนมีระบบการนิเทศภายในการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายหมายถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ดี	<ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> ● มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ● มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ● ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ● พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ● จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ● จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> ● มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง ● มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ ● ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ● พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ● จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ● จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

การดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปลองค้ความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูครุรักเด็กและเด็กรักเด็กเด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ
ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ดี	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ● มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ● มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ● มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ● มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
<p>ยอดเยี่ยม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ● มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ● มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเนנגมุดวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเนנגมุดวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2565 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเนנגมุดวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนנגมุดวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนนางมฤตวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา2564			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565			
	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม	
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 89.25ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 91 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2)	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 83.71ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3)	มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 79.03ได้ ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 81 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4)	มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 95.32ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 64.64ได้ ระดับดีขึ้นไป	3	ดี	ร้อยละ 65 ได้ ระดับดีขึ้นไป	3	ดี
	5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่ม สาระ	ร้อยละ 64.64ได้ ระดับดีขึ้นไป	3	ดี	ร้อยละ 65 ได้ ระดับดีขึ้นไป	3	ดี
	5.2 ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 34.69 ได้ ระดับดีขึ้นไป	3	ดี	ร้อยละ 29 ได้ ระดับดีขึ้นไป	2	ปานกลาง
6)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ 95.15ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2564			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
1)	การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 99.31 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ร้อยละ 99.48 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 98.09 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4)	สภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ร้อยละ 98.27 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.1	เป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา2564			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
2.6	จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ร้อยละ 94.29 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ 97.14 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	ร้อยละ 94.29 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ 94.29 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 94.29 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....

(นายสาโรจน์ พฤษภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา



คำสั่งโรงเรียนนางมฤตวิทยา
ที่ 83 / 2565 (แก้ไขเพิ่มเติม)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผล ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2565

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา โรงเรียนนางมฤตวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการ ประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

1. นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายวิน นาคประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากรรมการ	
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ครู	กรรมการ
5. นางนิศาชล สถาวรินทุ	ครู	กรรมการ
6. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	กรรมการ
7. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
8. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	กรรมการ
9. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	กรรมการ
10. นางณงค์เยาว์ เจริญย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	ครู	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	ประธาน
2. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	รองประธาน
3. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
4. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	กรรมการ
5. นางสาววันวิสา พรารมย์	ครู	กรรมการ
6. นายนิกรณ์ พ่อคำ	ครู	กรรมการ
7. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครู	กรรมการ
8. นายธีรพงศ์ คงทน	ครู	กรรมการ
9. นายคณาธิป ไสแจ่ม	ครู	กรรมการ
10. นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส	ครู	กรรมการ
11. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข	ครู	กรรมการ
12. นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	ครู	กรรมการ
13. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครู	กรรมการ
14. นายเบ็ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ	กรรมการ
16. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นางสาวสุนันท์ เกตุขมภู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
19. นางสาวปริดา ปราศรัยงาม	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
20. นางสาวสุภาวดี สุขพินิจ	นักศึกษาฯ	กรรมการ
21. นางสาวมุกดาร์ตน์ วรรณคำ	นักศึกษาฯ	กรรมการ
22. นางสาวณรินทร์ ธรรมเที่ยง	นักศึกษาฯ	กรรมการ
23. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
24. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครู	ผู้ช่วย
3. นางสาวสุภาวดี สุขพินิจ	นักศึกษาฯ	ผู้ช่วย

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------|
| 1. นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวสุนันท์ เกตุชมภู | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย |

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | | |
|----------------------------|--------------|---------|
| 1. นายบุญเพ็ง สีหาราช | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวปริตตา ปราศรัยงาม | ครูพี่เลี้ยง | ผู้ช่วย |

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | | |
|-------------------------|--------------|---------|
| 1. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ | ครูอัตราจ้าง | หัวหน้า |
| 2. นายณัฐดนัย สุภาสัย | ครู | ผู้ช่วย |

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | | |
|-------------------------|--------------|---------|
| 1. นายธีรพงศ์ คงทน | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย |

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | | |
|-----------------------|---------------|---------|
| 1. นายภิมุข สมานรักษ์ | ครู | หัวหน้า |
| 2. นายสมยศ พอกพูน | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | | |
|------------------------------|-----------|---------|
| 1. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส | ครู | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวมุกดาร์ตน์ วรรณคำ | นักศึกษาฯ | ผู้ช่วย |

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | | |
|---------------------------|-----|---------|
| 1. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาววันวิสา ประรามย์ | ครู | ผู้ช่วย |

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | | |
|------------------------------|-----------|---------|
| 1. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวปศุณา แยมชู | ครู | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวณรินทร์ ธรรมเที่ยง | นักศึกษาฯ | ผู้ช่วย |

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- | | | |
|---------------------|---------------|---------|
| 1. นายคณาธิป ไสแจ่ม | ครู | หัวหน้า |
| 2. นายนิกรณ์ พ่อคำ | ครู | ผู้ช่วย |
| 3. นายเป็้ม กรงทอง | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

1. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	ประธาน
2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	รองประธาน
3. นางสาวพิรารวรรณ ไฉลกดี	ครู	กรรมการ
4. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	กรรมการ
5. นายนิกรณ์ พ่อคำ	ครู	กรรมการ
6. นายปราโมทย์ คະหาญ	ครู	กรรมการ
7. นางสาวรติพร ยิงยงยุทธ	ครู	กรรมการ
8. นายรัชชก ร่วมสุข	ครู	กรรมการ
9. นายเบิ้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
10. นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นายบุรินทร์ สุดสังข์	นักศึกษาฯ	กรรมการ
12. นางสาวยุพา นิเลปิยง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาววันวิสา ประรามภัก	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
1. นางสาวพิรารวรรณ ไฉลกดี	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	ผู้ช่วย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
1. นางสาวรัชชก ร่วมสุข	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
1. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	หัวหน้า
2. นายปราโมทย์ คະหาญ	ครู	ผู้ช่วย
3. นายบุรินทร์ สุดสังข์	นักศึกษา	ผู้ช่วย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
1. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวยุพา นิเลปิยง	ครู	ผู้ช่วย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
1. นายนิกรณ์ พ่อคำ	ครู	หัวหน้า
2. นายเบิ้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. นางสาววันวิสา ประรัมย์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครู	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

1. นางนิศาชล สดาวรินทร์	ครู	ประธาน
2. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	รองประธาน
3. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	กรรมการ
4. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	ครู	กรรมการ
5. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
8. นายสมชาย ศรีโสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวอณิษา เห็นจงชม	นักศึกษาฯ	กรรมการ
10. นางสาวจันทิมา ลายภูมิ	นักศึกษาฯ	กรรมการ
11. นายภูษณ เรืองสุขสุด	นักศึกษาฯ	กรรมการ
12. นางสาวภารุจิร บัญหลง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	หัวหน้า
2. นายสมชาย ศรีโสม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	หัวหน้า
2. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
3. นายภูษณ เรืองสุขสุด	นักศึกษาฯ	ผู้ช่วย

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. นางสาวภารุจิร บัญหลง	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
3. นางสาวอณิษา เห็นจงชม	นักศึกษาฯ	ผู้ช่วย

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|---------------------------|-----------|---------|
| 1. นางนิศาชล สดาวรินทร์ | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ย์ | ครู | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวจันทิมา ลายภูมิ | นักศึกษาฯ | ผู้ช่วย |

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------------------|------------|---------|
| 1. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

- หน้าที่**
1. วางแผน/กำหนดเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ตนรับผิดชอบ
 2. เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมินและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 3. ดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้
 4. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเป็นแฟ้มข้อมูลให้เรียบร้อย
 5. ปรับปรุงการดำเนินงาน กรณีที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในปีการศึกษาถัดไป

4. คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. นายตฤณ สุขนวล | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายภิมุข สมานรักษ์ | ครู |
| 3. นายบุญเพ็ง สีหาราช | ครู |

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 1

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 4. นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 5. นางสุธิตา สีสิงห์ | ครู |

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 2

- | | |
|----------------------------|-----|
| 6. นางนิศาชล สดาวรินทร์ | ครู |
| 7. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว | ครู |

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 3

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะ
อุตสาหะ เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2566



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา



คำสั่งโรงเรียนนางมฤตติยา

ที่ 20 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนางมฤตติยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ดังรายนามต่อไปนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. นายตฤณ สุขนวล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายวิน นาคประเสริฐ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นางนิศาชล สดาวรินทร์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสุธิตา สีสิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 6. นายบุญเพ็ง สีหาราช | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว | ครู | กรรมการ |
| 8. นายภิมุข สมานรักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 9. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี | ครู | กรรมการและ |

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกอบด้วย

1. นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายวิน นาคประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางนิศาชล สถาวรินทุ	ครู	กรรมการ
5. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	กรรมการ
6. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	กรรมการ
8. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
9. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	ครู	กรรมการและ
	ผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่ นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดี แก่ทางโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2566



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา



ประกาศโรงเรียนนางมณีวิทยา

เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

.....

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนางมณีวิทยา เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนนางมณีวิทยา จึงประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. นายพศิน บัวหุ้ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายมนต์ เทศทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายพิจิตร อุตตะโปน | ศึกษานิเทศก์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

สั่ง ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา



คำสั่งโรงเรียนนางมฤตติยา

ที่ 65 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และเมื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน ภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตาม มาตรฐานและประเด็นพิจารณา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริการ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

1. นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายวิน นาคประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	กรรมการ
5. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
6. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	กรรมการ
8. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

2. คณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	ประธาน
2. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	รองประธาน
3. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรติพร ยี่งยงยุทธ	ครู	กรรมการ
5. นายธีรพงศ์ คงทน	ครู	กรรมการ
6. นายคณาธิป ไสแจ่ม	ครู	กรรมการ
7. นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส	ครู	กรรมการ
8. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข	ครู	กรรมการ
9. นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	ครู	กรรมการ
10. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครู	กรรมการ
11. นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นางสาวสุนันท์ เกตุขมภู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
15. นางสาวปริดา ปราศรัยงาม	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
16. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นางสุจิตา สีสิงห์	ครู	ประธาน
2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	รองประธาน
3. นางสาวพิราวรรณ โฉลกดี	ครู	กรรมการ
4. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	กรรมการ
5. นายนิกรณ พอค้า	ครู	กรรมการ
6. นายปราโมทย์ คະหาญ	ครู	กรรมการ
7. นายรัชชก ร่วมสุข	ครู	กรรมการ
8. นายเบิ้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ

9. นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายบุรินทร์ สุดสังข์	นักศึกษานานาชาติ	กรรมการ
11. นางสาวยุพา นิเลปิยัง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาววันวิสา ประรามย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นางนิตาชล สถาวรินทุ	ครู	ประธาน
2. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	รองประธาน
3. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	กรรมการ
4. นางณงค์เยาว์ เจริมย์	ครู	กรรมการ
5. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
8. นายสมชาย ศรีโสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวภารุจิรี บุญหลง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือนเมษายน พ.ศ. 2566



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน เกษมวิทยุ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (๑1)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยมศึกษา (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	48	34.80	15.90	50.69	12.25	6.31	16.27	63.91	28.25	92.16	12.19	0.00	16.52	51.17	-
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.15	14.77	48.92	11.30	7.38	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	48.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน	5,461	37.46	16.20	53.66	11.04	7.09	15.88	67.64	29.00	92.64	2.36	0.00	2.36	55.32	59.04*
จังหวัด	7,115	38.32	16.49	54.82	11.29	7.00	15.99	67.64	29.25	92.64	2.36	0.00	2.36	56.29	55.54*
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	144,919	35.72	15.14	50.86	11.54	7.40	16.79	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	52.06	20.65
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	57.41	22.94	54.12	22.00	57.85	21.19	59.06	21.21	59.23	21.75	56.20	21.90	58.47	22.11
การเขียน	100.00	50.87	17.22	48.42	19.94	53.07	19.09	54.14	19.01	53.49	19.41	50.05	20.12	52.47	19.93
การฟัง การดู และการพูด	100.00	55.21	31.02	55.72	30.52	63.69	29.72	64.92	29.69	62.52	29.72	59.44	30.12	60.58	30.07
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	34.32	18.35	37.77	17.00	40.91	17.11	41.99	17.59	40.40	18.05	38.77	17.42	40.10	18.16
รวมผลดีและรวมกรรม	100.00	59.72	30.40	52.30	33.17	59.92	32.36	61.52	32.38	59.26	33.23	55.54	33.26	57.91	33.51

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) การเขียน
- 4.) การอ่าน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน หม่อมดรุณียา
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	27.80	9.68	68.75	6.25	28.13	31.25
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,419	28.80	10.29	87.50	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	7,065	30.48	12.52	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	143,324	29.75	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.28	10.28	27.68	11.54	28.15	10.88	29.82	12.95	31.21	14.83	29.22	12.96	31.55	15.31
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	34.37	17.48	30.24	19.66	31.61	19.19	33.30	20.52	34.10	21.56	32.05	20.45	34.25	21.85

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน หม่อมดรุณียา
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	19.69	8.78	52.25	4.75	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,440	22.50	9.93	89.25	0.00	20.25	19.00
จังหวัด	7,091	23.80	12.38	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	144,739	23.06	12.12	100.00	0.00	20.25	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	20.98	11.47	23.77	14.60	24.99	14.00	26.55	16.23	27.45	17.72	25.38	15.99	27.06	17.63
การวัดและเรขาคณิต	100.00	16.35	12.14	20.31	15.12	20.44	14.76	21.31	15.88	22.02	16.63	20.86	15.65	21.86	16.53
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	22.98	19.28	19.59	20.41	19.07	19.91	20.48	21.92	21.56	22.96	20.47	21.56	21.37	22.73

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) การวัดและเรขาคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน แงมุดวิทยา
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	30.96	9.13	65.00	15.75	30.25	20.50*
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.15	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	5,435	32.83	8.85	84.25	5.50	32.25	34.25
จังหวัด	7,082	33.65	9.61	89.00	5.50	32.75	31.50
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	143,841	32.32	9.67	100.00	0.00	31.50	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	26.94	12.74	27.97	13.75	28.90	13.61	29.57	13.88	29.88	14.27	28.98	13.94	29.65	14.32
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	27.68	13.73	30.28	13.17	31.63	12.83	32.48	13.41	32.54	14.02	31.13	13.55	32.28	14.03
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	41.65	18.52	38.16	17.44	41.03	17.52	41.87	17.82	41.50	17.99	39.74	17.81	40.90	18.01
เทคโนโลยี	100.00	28.13	20.81	26.78	22.62	28.11	22.51	29.08	23.09	29.18	23.33	27.88	22.89	28.78	23.30

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 3.) เทคโนโลยี

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009			ชื่อโรงเรียน หนองคูวิทยา											
ขนาดโรงเรียน กลาง			ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง											
จังหวัด สุรินทร์			สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน											
ลำดับ	เลขที่ นังสอบ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำนวนตามวิชา					ระดับผลการทดสอบ O-NET จำนวนตามวิชา					ร้อยละ 30 ผลการทดสอบ O-NET
				01	04	05	02	03	01	04	05	02	03	
1	28700669	1100201773187	ป้าพร เกตุมาลา	59.20	26.25	36.60	37.50	20.08	3.00	2.00	2.00	2.00	1.50	0.63
2	28700674	1100703606309	ชุตานา ปิ๋วญา	47.50	12.50	22.20	26.25	33.10	2.50	1.50	1.50	1.50	2.00	0.53
3	28700676	1100703705951	จิรายุทธ ภูักาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
4	28700688	1103703800647	สิริภา บุราทร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
5	28700700	1110201283031	ภัทรวิศ พิลาทอง	51.60	27.50	26.60	29.50	18.34	2.50	2.00	1.50	1.50	1.50	0.53
6	28700706	1129701329705	นริศรา ปอทอง	31.50	32.50	32.00	36.75	14.96	2.00	2.00	2.00	2.00	1.50	0.57
7	28700713	1209702160789	หนึ่งธิดา สุทธราส	46.10	20.00	24.40	31.25	19.98	2.50	1.50	1.50	1.50	1.50	0.51
8	28700719	1319000032224	ทรงศักดิ์ ทองมนตรี	45.00	22.50	22.00	22.00	16.60	2.50	1.50	1.50	1.00	1.50	0.47
9	28700721	1319400034364	สุวิธชา ทูลสารยิ่ง	29.50	11.25	15.20	28.25	18.34	1.50	1.50	1.00	1.50	1.50	0.42
10	28700723	1319500044256	สุวิธา ชาววงษา	39.90	15.00	22.20	34.50	19.98	2.00	1.50	1.50	2.00	1.50	0.52
11	28700725	1320601313815	อติกา ภูมิสูง	56.80	42.50	38.80	43.25	26.64	3.00	2.50	2.00	2.50	1.50	0.69
12	28700728	1320601320366	ณัฐสุดา ชุมสุข	57.90	11.25	26.80	37.25	23.26	3.00	1.50	1.50	2.00	1.50	0.57
13	28700730	1320601320455	ชอลดา มาธิบูรณ์	50.30	18.75	31.80	35.00	18.34	2.50	1.50	1.50	2.00	1.50	0.54
14	28700734	1320601322431	บุรฉวี ราธิทอง	57.20	27.50	34.40	46.50	18.34	3.00	2.00	2.00	2.50	1.50	0.67
15	28700736	1320601322440	ทรงธิดา สุขทิพย์	44.80	11.25	34.00	42.00	25.00	2.50	1.50	2.00	2.00	1.50	0.57
16	28700738	1320601322571	ธิดดา โฉลกดี	63.10	22.50	48.60	31.25	35.04	3.00	1.50	2.50	1.50	2.00	0.62
17	28700740	1320601322580	กมลชนก สุนกะที่	58.90	18.75	24.60	34.75	13.32	3.00	1.50	1.50	2.00	1.00	0.54
18	28700742	1320601322709	ศุภกากร สมญา	56.50	18.75	43.60	35.75	16.70	3.00	1.50	2.50	2.00	1.50	0.63
19	28700744	1320601323497	หนึ่งฤทัย โฉลกดี	42.30	37.50	17.80	25.25	13.32	2.50	2.00	1.00	1.00	1.00	0.44
20	28700747	1320601323918	ทรงธิดา สุขทิพย์	19.50	15.00	24.20	26.50	13.32	1.00	1.50	1.50	1.50	1.00	0.39
21	28700749	1320601324655	สุธิดา สร้อยกุดเรือ	42.00	22.50	36.60	26.25	19.98	2.50	1.50	2.00	1.50	1.50	0.53
22	28700751	1320601324663	ปณิตดา สุขทิพย์	52.30	23.75	31.60	40.50	13.22	3.00	1.50	1.50	2.00	1.00	0.54
23	28700753	1320601325112	ลลริศา สัทรเมจิศ	17.00	20.00	34.40	18.75	18.24	1.00	1.50	2.00	1.00	1.50	0.41
24	28700755	1320601325295	อรอุมา พาธไชย	38.40	3.75	24.40	37.00	11.48	2.00	0.00	1.50	2.00	1.00	0.40
25	28700757	1320601325775	ธนปวีณ์ สัทรมาญใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
26	28700760	1320601326801	ณิธิรัตน์ อาจยิ่งยศ	37.20	7.50	34.40	34.25	14.96	2.00	1.00	2.00	2.00	1.50	0.52
27	28700762	1320601327077	เมญญาวิ สิงคหกิจ	42.30	25.00	31.80	25.75	15.06	2.50	2.00	1.50	1.50	1.50	0.53
28	28700764	1320601327760	ธัญญา นมโคตร	47.90	16.25	19.60	20.00	29.82	2.50	1.50	1.00	1.00	2.00	0.47
29	28700766	1320601328332	จิระนันท์ เจริญสกุล	41.20	12.50	22.40	29.50	13.42	2.50	1.50	1.50	1.50	1.50	0.51
30	28700768	1320601329088	อภิวิชญ์ พันธุ์ศิลป์	65.60	23.75	36.60	38.75	26.64	3.50	1.50	2.00	2.00	1.50	0.63
31	28700770	1320601329789	สินดา ฉานิขุน	26.40	18.75	19.40	17.50	19.78	1.50	1.50	1.00	1.00	1.50	0.38
32	28700772	1320601329797	สสินทิพย์ เรืองกระชาย	57.90	18.75	29.40	24.00	16.70	3.00	1.50	1.50	1.00	1.50	0.50
33	28700774	1320601330248	ห่านนัทธิน โนนคู่ศศพิชญ	50.30	11.25	36.80	34.75	18.44	2.50	1.50	2.00	2.00	1.50	0.57
34	28700776	1320601330663	อารยา สุขทิพย์	30.60	11.25	29.80	27.50	26.74	2.00	1.50	1.50	1.50	1.50	0.48
35	28700784	1329400031047	ณัฐยา สุขล้อม	63.10	20.00	46.20	40.75	23.46	3.00	1.50	2.50	2.00	1.50	0.63
36	28700820	1329400035174	อาทิยา อยู่สุข	37.90	30.00	39.00	33.00	23.26	2.00	2.00	2.00	1.50	1.50	0.53
37	28700881	1329400042201	ปัทมาภรณ์ ฉันทอง	58.20	23.75	38.80	46.00	45.08	3.00	1.50	2.00	2.50	2.50	0.69
38	28700899	1329400043444	สุภาวรินทร์ ศรีภูมิ	36.70	11.25	26.80	31.25	24.80	2.00	1.50	1.50	1.50	1.50	0.48
39	28700955	1329901313827	สกัญญา ยอดเพชร	50.90	7.50	24.40	34.25	13.42	2.50	1.00	1.50	2.00	1.50	0.52
40	28700959	1418800020393	ณัฐชาริณี ไรศินวัง	40.30	11.25	24.00	25.00	23.26	2.00	1.50	1.50	1.00	1.50	0.44
41	28700961	1539900882133	ณภรณ์ เทียมพร	53.50	22.50	24.40	37.00	16.70	3.00	1.50	1.50	2.00	1.50	0.57
42	28700971	1800901254771	อริสรา สนิยิต	51.70	11.25	24.20	39.25	18.14	2.50	1.50	1.50	2.00	1.50	0.54

รูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



ผู้บริหาร คณะครูร่วมกันวางแผน ดำเนินการ พัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา โดยการประชุมทุกเดือน



มีการนิเทศกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา
กิจกรรมนิเทศภายใน



ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนา
การอบรมการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู



ส่งเสริมสนับสนุน
พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานเนื่องในงาน
มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ในรูปแบบOnline



กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาองค์กรก่อนปิดภาคเรียนที่ 1
เรื่อง การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน และการบริหารงาน



กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนางาน แต่ละกลุ่มงาน



กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนของ
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



มีการดูแลสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดย
แบ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละชั้นเรียน



โรงเรียนนางมุดวิทยา เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง
ความร่วมมือวิชาการ ระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก
กับโรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ
มัธยมศึกษาเขตพื้นที่สุภาพที่ 9



โรงเรียนนางมุดวิทยา ร่วมกิจกรรมกับองค์การบริหาร
ส่วนตำบลนางมุดและชุมชน
กิจกรรมประเพณีลอยกระทง



ส่งเสริมสนับสนุน กีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ รอบ
คัดเลือกตัวแทน สหวิทยาเขต 7
ณ โรงเรียนนางมฤตวิทยา



ร่วมพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
ณ โรงเรียนนางมฤตวิทยา



รับการนิเทศการเปิดชั้นเรียนจากท่านศึกษานิเทศก์
 สพม. สุรินทร์



ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โดยผ่านกระบวนการเปิดชั้นเรียน



โรงเรียนนางมฤตวิทยานำเสนอนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจาก
ผู้ทรงคุณวุฒิ



กิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
แตกต่างที่หลากหลาย
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์



กิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
แตกต่างที่หลากหลาย
กิจกรรมกีฬา



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรม โครงการเข้าค่ายคุณธรรม



ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
กิจกรรม อบรมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
อบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำชมรม
TO BE NUMBER ONE



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ To be number 1



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล
กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน



กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรมหน้าเสาธง



ส่งเสริมสนับสนุน
การแข่งขันกีฬานักเรียนและได้รับรางวัล รองชนะเลิศ
อันดับ 1 ประเภท กระโดดไกล รุ่นอายุ 14 ปี ชาย
การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์
ประจำปี 2565



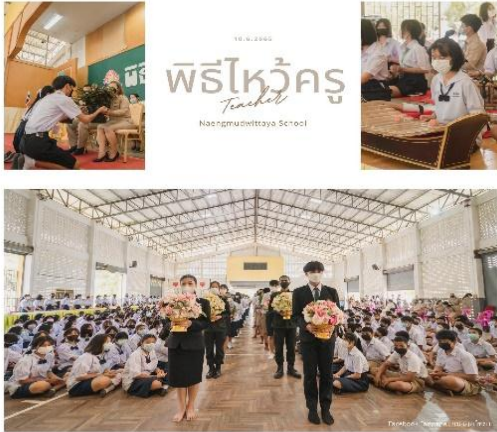
กิจกรรมส่งเสริมด้านการอภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้



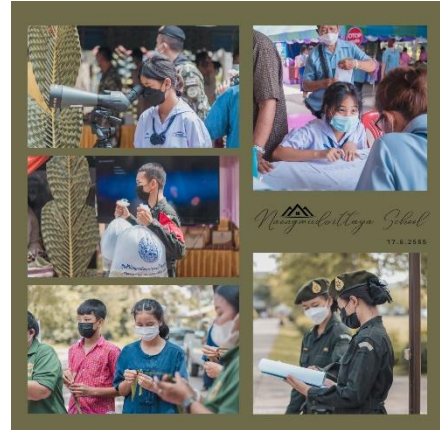
กิจกรรมส่งเสริมด้านความสามารถการอ่าน การคิด
วิเคราะห์และคำนวณ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมหน่วยแพทย์ พอ.สว. ปฏิบัติหน้าที่
ณ โรงเรียนนางมฤตติยา



กิจกรรมส่งเสริมด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน
การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน



กิจกรรมส่งเสริมด้านการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ
และภาษาจีน กิจกรรมวันคริสต์มาส



รับการประเมิน โครงการ สพม.สุรินทร์
“โรงเรียนสายน่าอยู่” สถานศึกษาปลอดภัย



โรงเรียนนางมฤตติยา เข้าร่วมกิจกรรม
“สืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา”



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
นิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์



กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตพิชิตทักษะอาชีพ ทอผ้าไหม



กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน
มอบเกียรติบัตรศิลปินหัตถกรรม 70



ส่งเสริมสนับสนุน
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ฟุตซอล 14 ปี หญิง
การแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดสุรินทร์
ประจำปี 2565



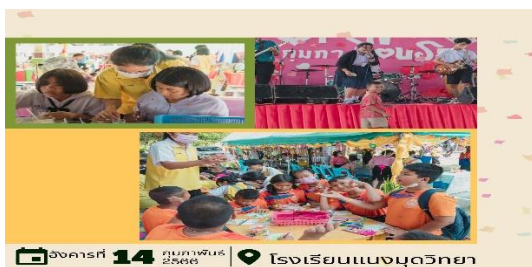
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
พิธีถวายพระพร



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
โครงการทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ
กิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ



ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ 1
กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรมชุมชน



กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์
“ร่าเริง แจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”



กิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
แตกต่างที่หลากหลาย
พิธีสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
พิธีถวายพระพรชัย เนื่องในโอกาส
วันเฉลิมพระชนมพรรษา



ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
หน่วยเก็บกู้ระเบิดเพื่อมนุษยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน



ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ขับขี่ปลอดภัย



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
กิจกรรม ค่ายทัศนศิลป์ Naengmud Art Camp



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา



กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรม ผ้าป่าเพื่อการศึกษา 33 ปี
โรงเรียนนางมุดวิทยา



กิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี



กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะ
และความถนัดของนักเรียน
กิจกรรมชุมนุม



กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู
และเพื่อนนักเรียน
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



เกียรติบัตร/รางวัลที่สูงสุด/สำคัญ

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ



บัญชีรายละเอียด ผลการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด สทม.สุรินทร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
(แนบท้ายประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

๔. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาเล็ก

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
๑	เทพอุดมวิทยา	สหวิทยาเขต ๘	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	สหวิทยาเขต ๖	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	จาววิทยาคาร	สหวิทยาเขต ๔	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	ทุ่งมนวิทยาคาร	สหวิทยาเขต ๗	ดีมาก	
๕	ตั้งใจวิทยาคม	สหวิทยาเขต ๒	ดีมาก	

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
๑	สุรวิทยาคาร	สหวิทยาเขต ๑	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	รัตนบุรี	สหวิทยาเขต ๖	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	ห้วยจรวิทย์	สหวิทยาเขต ๔	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	แมงมุดวิทยา	สหวิทยาเขต ๗	ดีมาก	
๕	ท่าชุมประชาเสริมวิทย์	สหวิทยาเขต ๕	ดีมาก	
๖	สุรพิทักษ์วิทยา	สหวิทยาเขต ๓	ดีมาก	

๑๗. การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาเล็ก

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
๑	แดดศรีวิทยา	สหวิทยาเขต ๔	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	ท่าสว่างวิทยา	สหวิทยาเขต ๒	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	ตาเบาวิทยา	สหวิทยาเขต ๗	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	ดอนแรดวิทยา	สหวิทยาเขต ๖	ดีเยี่ยม	
๕	หนองสนธิวิทยา	สหวิทยาเขต ๓	ดีเยี่ยม	
๖	ลำปลายมาศวิทยาคาร	สหวิทยาเขต ๕	ดีมาก	

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
๑	บัวเชดวิทยา	สหวิทยาเขต ๘	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	หนองแวงวิทยาคม	สหวิทยาเขต ๔	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	สวนวิทยาคาร	สหวิทยาเขต ๑	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	รวมวิทยา รังนกปลาเกษก	สหวิทยาเขต ๒	ดีเยี่ยม	
๕	สุรพิทักษ์วิทยา	สหวิทยาเขต ๓	ดีเยี่ยม	
๖	สนมวิทยาคาร	สหวิทยาเขต ๖	ดีมาก	
๗	แมงมุดวิทยา	สหวิทยาเขต ๗	ดีมาก	



๑๒. การส่งเสริมการจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาเล็ก

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
๑	สถานทราวพิทยาคม	สหวิทยาเขต ๕	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	แกศึกษาพัฒนา	สหวิทยาเขต ๖	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	กุดโศทประชาสรรค์	สหวิทยาเขต ๔	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โทรแก้ววิทยา	สหวิทยาเขต ๗	ดีมาก	
๕	เมืองสิงวิทยา	สหวิทยาเขต ๓	ดีมาก	

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
๑	ท่าตุมประชาเสรมวิทย	สหวิทยาเขต ๕	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	สุรวิทยาคาร	สหวิทยาเขต ๑	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	สินรินทรวิทยา	สหวิทยาเขต ๓	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	แนมตวิทยา	สหวิทยาเขต ๗	ดีมาก	
๕	รามวิทยา รัชมังกลาภิเชก	สหวิทยาเขต ๒	ดีมาก	
๖	ห้วยจรงวิทยา	สหวิทยาเขต ๔	ดีมาก	



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เรื่อง ผลการคัดเลือกนวัตกรรม Soft Power
เนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สทม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(Saren Soft Power Expo 2022)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สทม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Saren Soft Power Expo 2022) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น สู่การเป็นสำนักงานเขตพื้นที่ผู้นำต้นแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศตามแนวทาง “เขตพื้นที่การศึกษาวิถีใหม่ วิถีนวัตกรรม” โดยประเภทของนวัตกรรมแบ่งเป็น ๕ ประเภท ประกอบด้วย การประกวดแข่งขันประกวดคำขวัญสุรินทร์สู่สากล การประกวดการแปรรูปข้าวหอมมะลิสุรินทร์สู่ระดับโลก การประกวดอาหารพื้นบ้านสุรินทร์สร้างอาชีพ ทำกินได้ ทำขายรวย การประกวดกิจกรรมส่งเสริมเกษตรอินทรีย์วิถีสุรินทร์ และการประกวดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรม ในชุมชน ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ บริเวณโรงเรียนสุรวิทยาคาร นั้น

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงประกาศผลการคัดเลือกนวัตกรรม Soft Power เนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สทม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายชื่อปรากฏตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสำเริง บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

- ๔ -

บัญชีรายละเอียด ผลการคัดเลือกนวัตกรรม Soft Power
เนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สทม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(Saren Soft Power Expo 2022)

(แนบท้ายประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖)

๕. การประกวดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรมในชุมชน (Saren Cultural Visit)

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
๑	สินรินทรวิทยา	สหวิทยาเขต ๓	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	แนมตวิทยา	สหวิทยาเขต ๗	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	รามวิทยา รัชมังกลาภิเชก	สหวิทยาเขต ๒	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	ลำโรงทาบพิทยาคม	สหวิทยาเขต ๔	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๕	บัวเขตวิทยา	สหวิทยาเขต ๘	ดีเยี่ยม	
๖	ช้างบุญวิทยา	สหวิทยาเขต ๕	ดีเยี่ยม	
๗	สุรวิทยาคาร	สหวิทยาเขต ๑	ดีเยี่ยม	
๘	ธาดศรีนคร	สหวิทยาเขต ๖	ดีเยี่ยม	



ผู้บริหารที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ


 เอกสารแนบท้ายประกาศ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์แห่งประเทศไทย ประกาศ ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
 เรื่อง ผลการพิจารณารางวัลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2564
 ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2564
 (ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น)

ลำดับที่	จังหวัด	ลำดับได้	เลขที่สมาชิก	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา
321	บุรีรัมย์	381	7753	นายประภาส สนิทรัมย์	โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
322		382	8512	นายอนณ เมียมรัมย์	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
323		383	9178	นางสาวรวนิตา จันทวงศ์	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดบุรีรัมย์
324		384	8513	นายศักดิ์ศักดิ์ ไทะแก้วดี	โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม
325		385	7637	นายภูวนาด ภูพานวิทย์	โรงเรียนบัวหลวงพิทยาคม
326		386	8924	นายวรากร แบนมาดอ	โรงเรียนคูเมืองพิทยาคม
327		387	8518	นางสาววรินทร์ ปัดทอง	โรงเรียนหัวฝายพิทยาคม
328		388	9382	นายวัฒนา สราญกูฏ	โรงเรียนสูงเนินพิทยาคม
329		389	9468	นายศินทร อินโหล	โรงเรียนร่อนทองพิทยาคม
330		390	9318	นายนิกร บัวทา	โรงเรียนเหลืองพนวิทยาคม
331		391	7479	นายมานัส เวียงวิเศษ	โรงเรียนนางรอง
332	สุรินทร์	392	9203	นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ	โรงเรียนนาบัววิทยา
333		393	7966	นายศุภพร สะมะแก้ว	โรงเรียนนาดีวิทยา
334		394	8834	นายสุรวิ จ้างาศี	โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม
335		395	8288	นายชำนาญ เกตุโธระ	โรงเรียนหนองนันทวิทยา
336		396	6817	นายสรรค์ชัย ไม้พันธุ์	โรงเรียนลำโรงขาวพิทยาคม
337		397	8784	นายศุภพร สมพันธ์	โรงเรียนถาวรพิทยาคม
338		398	8300	นายนิติ ภัคภูวิวัฒน์	โรงเรียนพรหมพิทยาคม
339		399	9197	นายเจษฎา อากจักร	โรงเรียนประจักษ์กวีประชาสรรค์
340		400	9294	นายสุชาติ สุขรินทร์	โรงเรียนหนองฮีวิทยา
341		401	8778	นายบุญเกิด กองสุข	โรงเรียนโพนแก้ววิทยา
342		402	8826	นายธำนิษฐ์ ชินวงษ์	โรงเรียนปราสาทวิทยา
343		403	7094	นายสาโรจน์ พฤษภา	โรงเรียนนวมศรวิทยา


 เลขที่ ๔๓๗๐ /๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 The Secondary Educational Service Area Office Surin

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นายตฤณ สุขมวล (ผู้จัดการทีม)
 โรงเรียนนวมศรวิทยา
 ชนะเลิศ กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๔ ปีหญิง
 การแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
 ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ พักนักกีฬาเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


 (ดร.สำเริง บุญโต)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์


 เลขที่ ๒๕๖๖

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (ส.บ.ม.ส.ร.)
 เกียรติบัตรมอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมศรวิทยา
 เป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา "ดีเด่น" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 เมื่อวันครบประจำปี ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุขเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าจงดีตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายสมศักดิ์ บุญโต)
 นายคณบดีสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์


 เลขที่ ๓๓๗๐ /๒๕๖๖

SMART DIRECTOR
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
 นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมศรวิทยา
 ผ่านการพิจารณาและมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ระดับ SMART DIRECTOR
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
 "ผ่านการพัฒนาพร้อมๆกัน" (LESSON STUDY)
 ขอให้มีความสุขความเจริญ และรักษาคุณความดีไว้ เพื่อประโยชน์ต่อสังคม
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (ดร.สำเริง บุญโต)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

นักเรียนที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ



นักเรียนที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ



คิวอาร์โค้ด



โครงสร้างการบริหารงาน



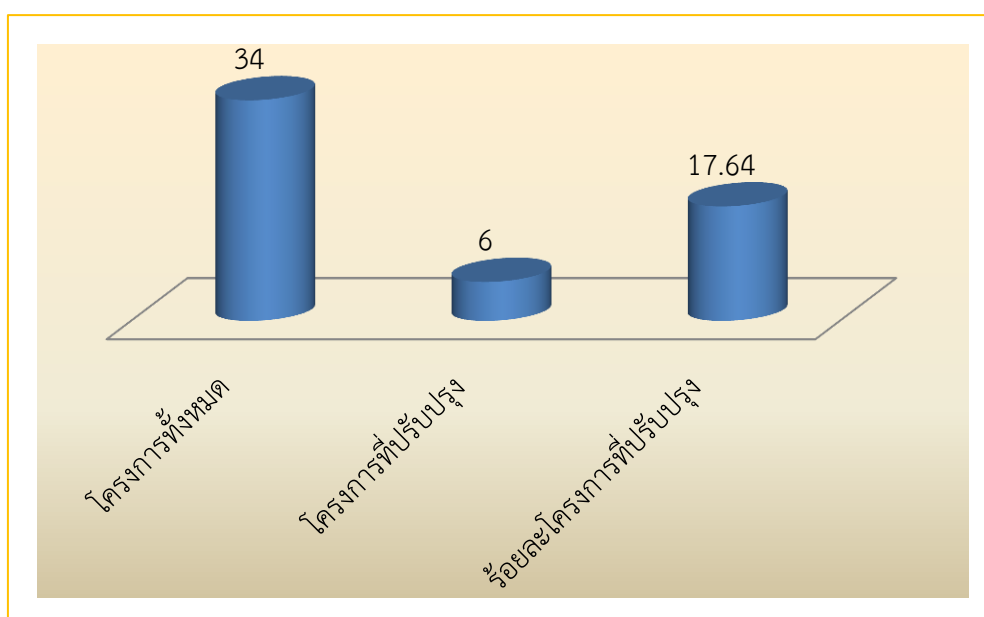
แผนปฏิบัติการประจำปี 2565



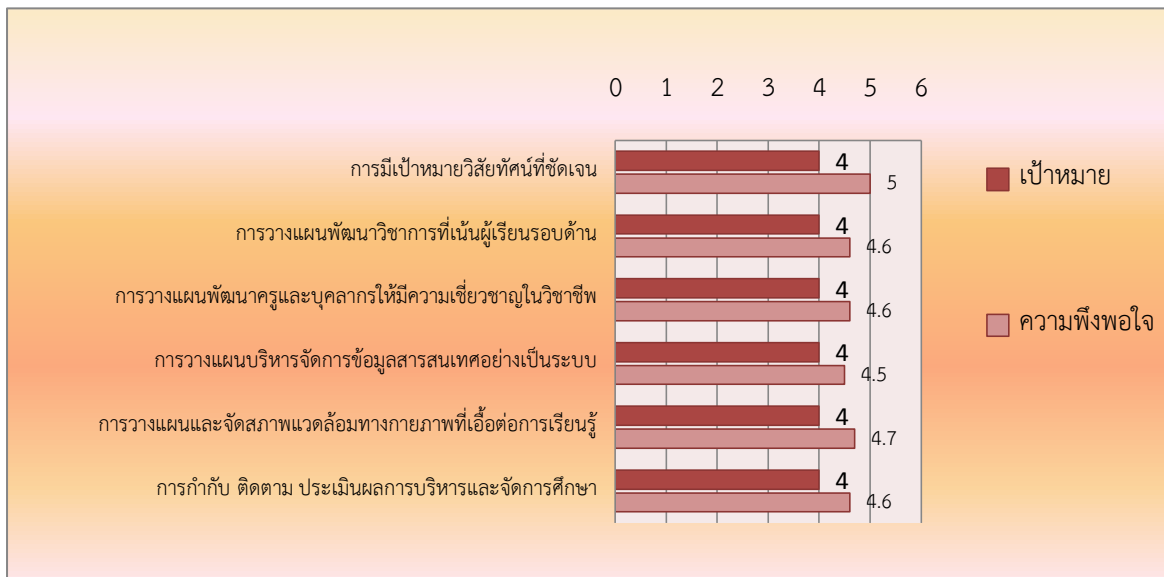
รายงานโครงการ ประจำปี 2565

เกียรติบัตรผลงานครู
เพิ่มเติมรายงานนิเทศการสอน
ปีการศึกษา 2565เฟซบุ๊ก N.M.W. ศึกษาศาสตร์
รวมภาพกิจกรรมปีการศึกษา 2565

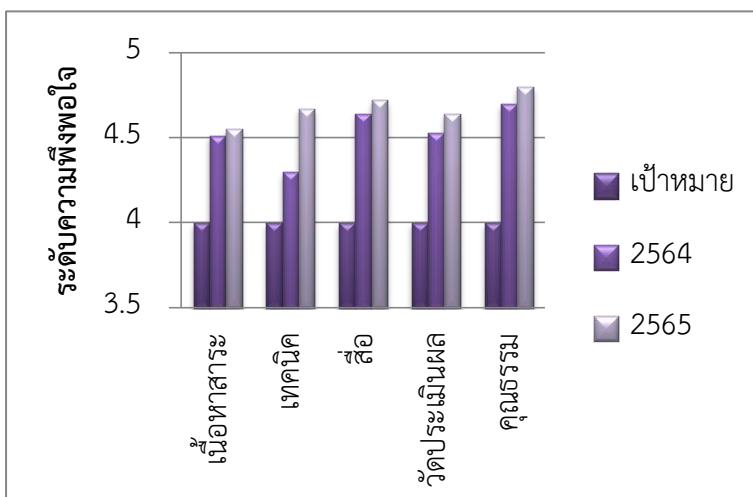
กราฟแสดงการสรุปรายงานโครงการที่บรรลุตามค่าเป้าหมายและที่ต้องปรับปรุงพัฒนา



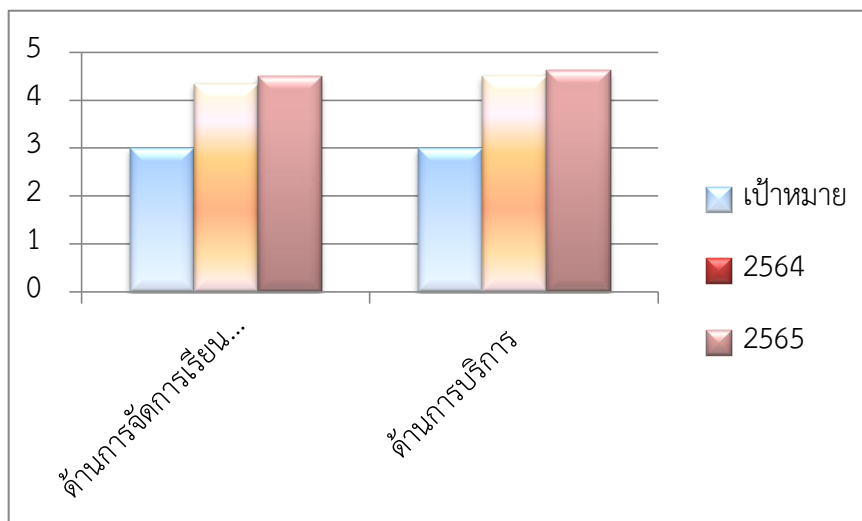
กราฟแสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการ



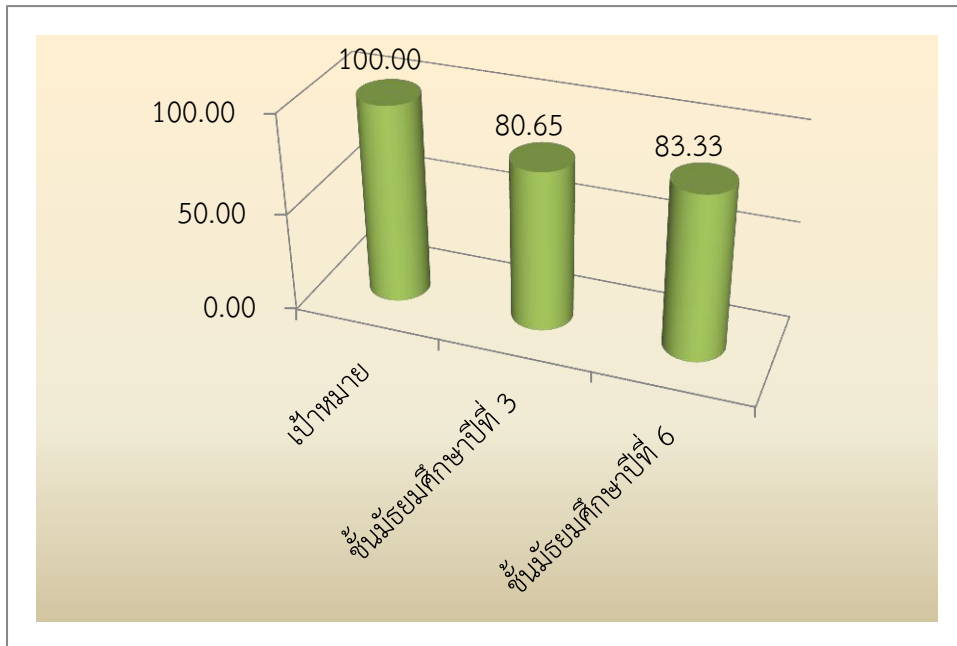
กราฟ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน



กราฟ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อครูผู้สอน



กราฟ แสดงค่าร้อยละการสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(จรอบที่ 1 วันที่ 31 มีนาคม 2566)



เอกสารอ้างอิง

โรงเรียนนางมุดวิทยา. (2565).แผนปฏิบัติการโรงเรียนนางมุดวิทยา ปีงบประมาณ 2565. สุรินทร์ :
ฝ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน. เอกสารพิมพ์สำเนา.



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
SELF ASSESSMENT REPORT : SAR
โรงเรียนเนนงมุดวิทยา