

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SELF ASSESSMENT REPORT : SAR



2

5

6

6



โรงเรียนแנגมุดวิทยา

ตำบลแנגมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 โรงเรียนนางมฤตวิทยา ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียนกระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนางมฤตวิทยาต่อไป



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

25 เมษายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. โครงสร้างการบริหารงาน	3
3. ข้อมูลผู้บริหาร	4
4. ข้อมูลครูและบุคลากร	4
5. ข้อมูลนักเรียน	6
6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	7
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	14
8. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	18
9. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	19
10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	21
11. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	22
12. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา	24
13. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	26
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	45
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	45
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	46
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมทุกมาตรฐาน	47
5. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	49
- กระบวนการพัฒนา	49
- ผลการพัฒนา	53
- ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน/เอกสารสนับสนุน	67
- จุดเด่น	70
- จุดที่ควรพัฒนา	71
- แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิม	71

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
6. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	71
- กระบวนการพัฒนา	71
- ผลการพัฒนา	73
- ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน/เอกสารสนับสนุน	79
- จุดเด่น	82
- จุดที่ควรพัฒนา	83
- แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิม	83
7. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	83
- กระบวนการพัฒนา	83
- ผลการพัฒนา	83
- ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน/เอกสารสนับสนุน	86
- จุดเด่น	88
- จุดที่ควรพัฒนา	88
- แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิม	88
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา	89
1. จุดเด่น	89
2. จุดควรพัฒนา	89
3. แนวทางการพัฒนา	94
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	95
1. บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	96
2. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	97
3. ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	108
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	114
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	120
6. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	122

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง (SAR)	123
8. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566	126
9. รูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2566	134
10. เกียรติบัตร/รางวัลที่สูงสุด/สำคัญ (ปีการศึกษาที่จัดทำ SAR)	143
11. คิวอาร์โค้ด เอกสารที่เกี่ยวข้อง	151
12. กราฟข้อมูล	151
เอกสารอ้างอิง	152

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 153 หมู่ที่ 9 บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทรศัพท์ 044 -069765 , 088-5909626 โทรสาร : - e-mail : admin@nangmud.ac.th website : <http://naengmud.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน ข้าราชการครู จำนวน 29 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 4 คนและแม่บ้าน จำนวน 1 คน มีผู้เรียน จำนวน 613 คน เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่น 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ 2 ดาว โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 และโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับคุณภาพดี

การพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งผลให้ โรงเรียนได้ปรับปรุงแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษา 2566 ให้มีความชัดเจนและครอบคลุมทุกประเด็นมากขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีการเพิ่มเติมและระบุข้อมูลด้านอัตลักษณ์นักเรียน “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” ค่านิยมของสถานศึกษา และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียน ความรู้ คุณธรรม นำทักษะชีวิต ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ 77.00 มีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี ร้อยละ 99.51 มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการภูมิใจในภาษา พัฒนาทักษะสำคัญ โครงการคณิตสู่ความเป็นเลิศ โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นต้น มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลให้ครูและบุคลากรดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด นำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป จากนั้นนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับทราบทางช่องทางที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ของแต่ละห้องเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน เพจโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน และประชาสัมพันธ์ ในวันประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งผลให้ โรงเรียนได้ปรับปรุงแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษา 2566 ให้มีความชัดเจนและครอบคลุมเกี่ยวกับจุดเน้นการบริหารจัดการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่

คุณธรรม มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนโดยมีนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน NMW Model เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียน บูรณาการกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โครงการ ที่จะพัฒนาเกี่ยวกับจุดเน้นการบริหารจัดการ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นต้น การส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 และโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 มีผู้รับผิดชอบและรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานของแต่ละโครงการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมิน ทำให้การดำเนินการโครงการบรรลุตามค่าเป้าหมายร้อยละ 100 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับจากนั้นนำเสนอผลการบริหารจัดการ ระดับยอดเยี่ยม นำเสนอผลการบริหารจัดการที่เกิดจากพัฒนาหรือผลประเมินความพึงพอใจให้หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบทางช่องทางที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ของแต่ละห้องเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน เพจโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน และประชาสัมพันธ์ในวันประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ประจําปี บประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งผลให้คณะครูโรงเรียนแנגมุดวิทยา มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) หรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้รูปแบบ CTL (communicative Language Teaching) โดยมีกิจกรรมที่ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนแบบทดลอง การจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ การจัดการเรียนการสอนแบบแบบใช้สถานการณ์จริง เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณะกรรมการนิเทศ และผู้บริหาร ทุกภาคเรียน นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน สะท้อนผลให้คณะครูได้ทราบ โดยใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้คณะครูได้นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของคณะครูโรงเรียนแנגมุดวิทยา ปีการศึกษา 2566 ระดับยอดเยี่ยม เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป จากนั้นรายงานและเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เกิดจากพัฒนาหรือผลประเมินความพึงพอใจ ให้หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับทราบทางช่องทางที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ของแต่ละห้องเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน เพจโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน และประชาสัมพันธ์ในวันประชุมผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต 7

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	4	ดีเลิศ
5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	5	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการอ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 3 รายการ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 4 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 18 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 14 รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน 6 รายการ สามารถสร้างนวัตกรรม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนและส่งงานผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี มีวงดนตรีสำหรับบริการชุมชนและมีผลงานทางด้านดนตรีได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จำนวน 1 รายการ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รายการ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 2 รายการ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันวงสตริง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย SANGKHA WALKING STRING 66 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์ นอกจากนี้นักเรียนยังมีอัตลักษณ์ คือ “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” เป็นที่ประทับใจของ

ผู้พบเห็นและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสามารถทางด้านกีฬา ทำให้มีผลงานในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2566 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 3 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 1 รายการ และรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2 รายการ นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกายสูง เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. โรงเรียนนางมณีวิทยามีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยนวัตกรรมการบริหาร NMW Model เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียนโดยบูรณาการกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น คือความเป็นพลโลกของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในโลกไร้พรมแดน โดยผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และขับเคลื่อนพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับประกาศรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 จากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ญ่สู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายตฤณ สุขนวล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68 ประจำปีพุทธศักราช 2567 อำเภอกาบเชิง และนายธีรวัฒน์ สมย้ง เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำปี 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2566 ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 1 คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ 5 คน ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล รางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 29 คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 31 คน "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำปีวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2567 จำนวน 3 คน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการ

ดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. ครูมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและการพัฒนาตนเอง มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งแบบออนไลน์และสอนปกติในห้องเรียน มีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567 จำนวน 3 คน ครูได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาด้านแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-LS) ระดับดีมากของสหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม จำนวน 5 คน ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการปรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์ของปัจจุบัน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล รางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 29 คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 31 คน และนำไปปัญหาที่พบไปทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระดับดีมาก จำนวน 2 คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ
- 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 4) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยี อาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนางมุดวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 153 หมู่ที่ 9 บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท 2 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทรศัพท์ 044 -069765 , 088-5909626 โทรสาร : - e-mail : admin@naengmud.onmicrosoft.com website : <https://naengmud.ac.th/> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 75 ไร่ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนางมุดวิทยายู่ระหว่างรอยต่อของอำเภอกาบเชิง อำเภอปราสาท และอำเภอนมดงรัก

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนางมุด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เดิมเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2532 อาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนบ้านนางมุด สังกัด สปอ. กาบเชิง สปจ. สุรินทร์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้จัดส่งบุคลากรผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน การบริหารหน่วยการเรียนรู้ อยู่ในความรับผิดชอบของนายถวัลย์ มีมาก ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

เมื่อปีการศึกษา 2533 ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสภาตำบลนางมุด ประกอบด้วย นายวงศ์ จันทร์ปล้อง ประธานสภาตำบลนางมุด ได้ย้ายมาบุกเบิกพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพลาน หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในพื้นที่ 75 ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียนนางมุด

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนนางมุดวิทยา” อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2533 โดยกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายหัสชัย สุพรรณภพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนางมุดวิทยา เปิดทำการสอนปีการศึกษา 2533 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2533 มีนักเรียนทั้งหมด 120 คน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ยกกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สากลภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย
4. เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีบูรณาการอย่างเป็นระบบ คุ่มค่ามีธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษาเป็นองค์กรเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
6. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. กลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (หลักสูตร/คุณภาพผู้เรียน/การวัดผลประเมินผล)
2. กลยุทธ์ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กลยุทธ์ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

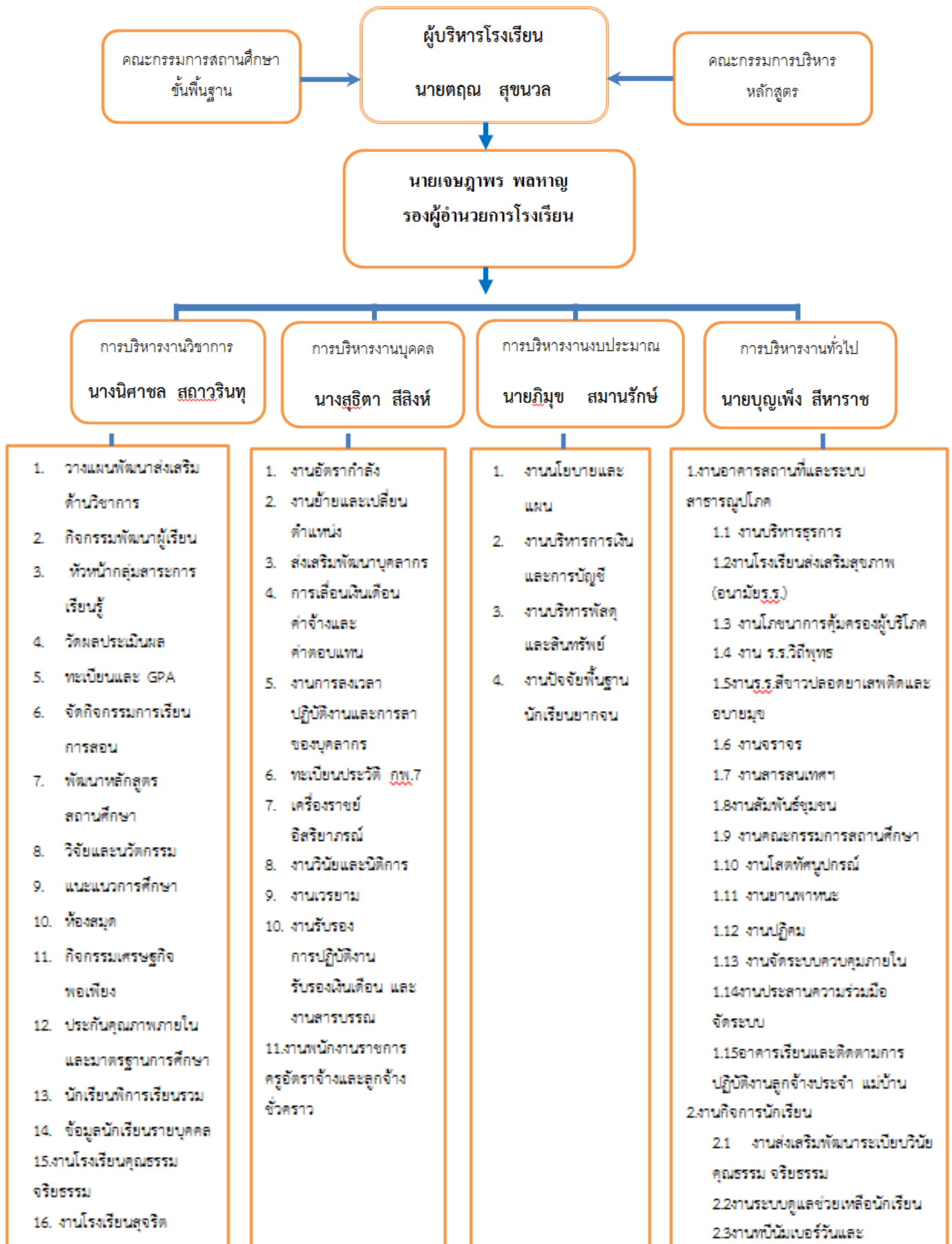
อัตลักษณ์

จิตอาสา กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์

โรงเรียนดีชายแดน

1.2 โครงสร้างการบริหารงาน



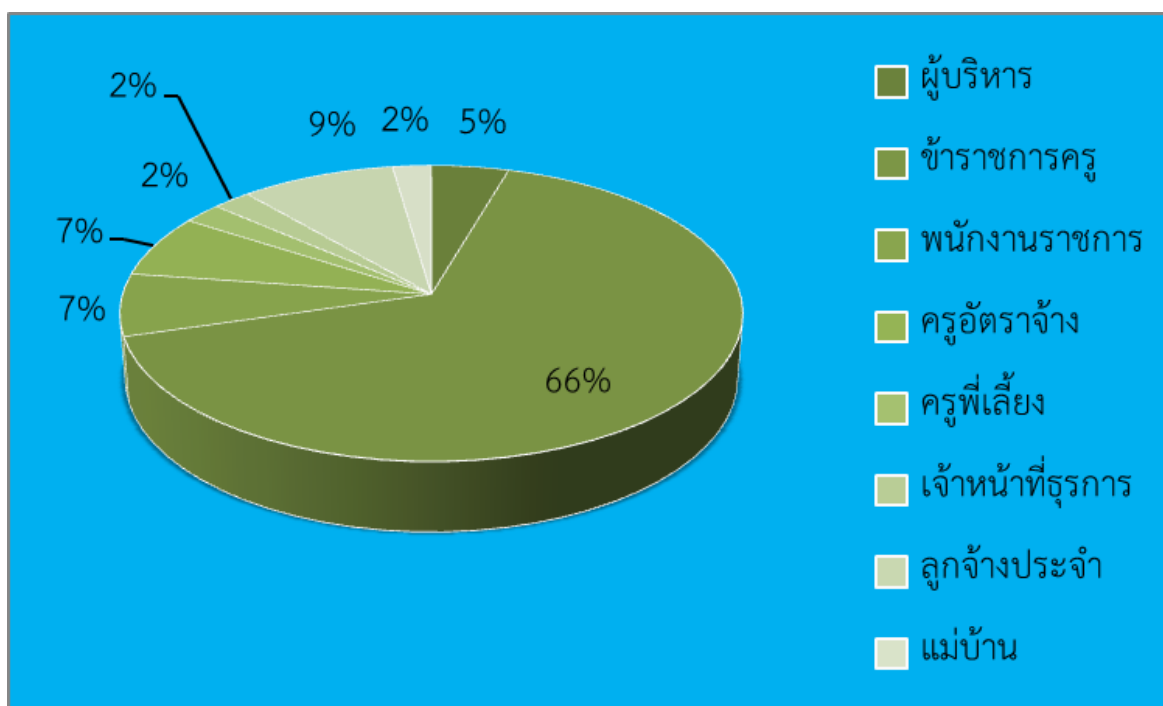
1.3 ข้อมูลผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยาคณปัจจุบัน คือ นายตฤณ สุขนวล
วุฒิกการศึกษา ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา)
โทรศัพท์ 091 – 0916385 e – mail : Krutrin@gmail.com
- รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยาคณปัจจุบัน คือ นายเจษฎาพร พลหาญ
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
โทรศัพท์ 093 – 6102009 e – mail : Jedsadaporngg@gmail.com

1.4 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

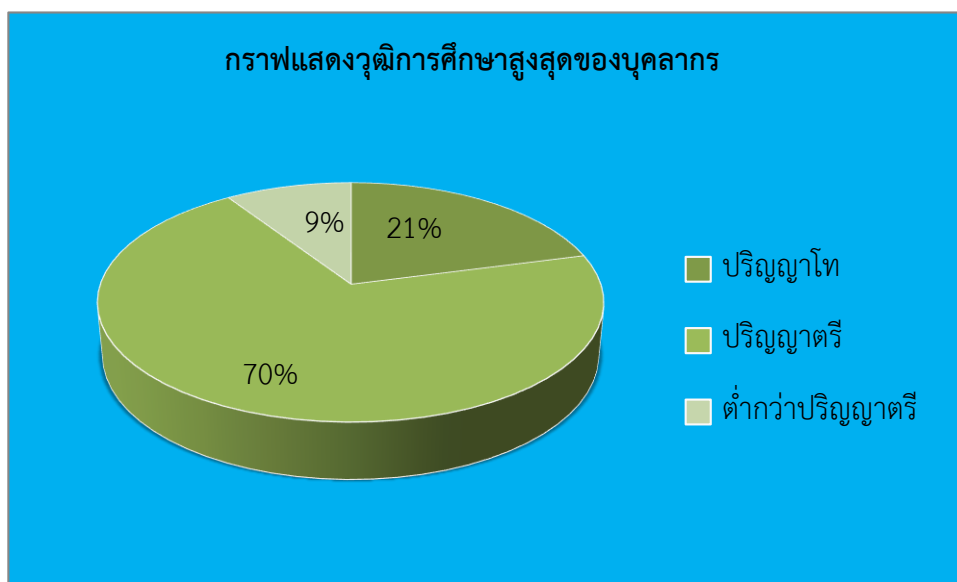
1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูพี่เลี้ยง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ลูกจ้างประจำ	แม่บ้าน	รวมทั้งหมด
จำนวน	2	29	3	3	1	1	3	1	43



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. สายบริหาร						
- ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
- รองผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
2. สายปฏิบัติการสอน						
- ค.ศ. 3	1	3	2	2	-	4
- ค.ศ. 2	8	8	4	12	-	16
- ค.ศ. 1	1	4	1	4	-	5
- ครูผู้ช่วย	-	4	-	4	-	4
3. พนักงานราชการ	2	1	-	3	-	3
4. ครูอัตราจ้าง	-	3	-	3	-	3
5. ครูพี่เลี้ยง	-	1	-	1	-	1
6. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	1
7. ลูกจ้างประจำ	3	-	-	-	3	3
8. แม่บ้าน	-	1	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	17	26	9	30	4	43



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	8
2. ภาษาไทย	4	17
3. คณิตศาสตร์	5	15
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	17
5. ภาษาอังกฤษ	4	18
6. สังคมศึกษา	5	18
7. การงานอาชีพ	3	15
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	16
9. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2	21
10. แนะแนว	1	18
11. ภาษาจีน	1	21
รวม	38	16

1.5 ข้อมูลนักเรียน

1.5.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 613 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	62	63	125	31
ม.2	4	48	71	119	30
ม.3	4	50	59	109	27
รวม	12	160	193	353	29
ม.4	4	45	62	107	27
ม.5	3	28	48	76	25
ม.6	3	25	52	77	26
รวม	10	98	162	260	26
รวมทั้งหมด	22	258	355	613	28

1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนแנגมุดวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	259	4	11	19	23	65	43	59	35	259	190	73.36
คณิตศาสตร์	295	14	24	47	58	40	36	37	39	295	171	57.97
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	777	53	40	78	143	236	75	72	81	777	525	67.57
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	518	1	4	14	33	96	125	205	40	518	459	88.61
สุขศึกษาและพล ศึกษา	518	1	0	3	3	20	24	418	49	518	465	89.77
ศิลปะ	383	11	8	7	21	14	27	207	88	383	269	70.23
การทำงานอาชีพ	224	0	0	0	14	29	29	129	23	224	201	89.73
ภาษาต่างประเทศ	520	41	45	57	69	83	63	113	49	520	328	63.08
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	260	0	2	10	24	35	47	125	17	260	234	90.00
รวม	3754	125	134	232	388	618	469	1367	421	3754	2842	75.71
ร้อยละ	100	3.33	3.57	6.18	10.34	16.46	12.49	36.41	11.21	100	75.71	
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									75.71			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนางมุดวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	243	21	20	16	36	35	20	65	30	243	156	64.20
คณิตศาสตร์	364	35	34	46	75	47	27	39	61	364	188	51.65
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	517	30	46	99	120	83	41	44	54	517	288	55.71
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	484	52	35	91	42	84	52	68	60	484	246	50.83
สุขศึกษาและพล ศึกษา	693	0	0	40	44	150	150	228	81	693	572	82.54
ศิลปะ	362	4	7	7	13	16	33	201	81	362	263	72.65
การงานอาชีพ	209	2	4	12	15	20	29	102	25	209	166	79.43
ภาษาต่างประเทศ	759	39	45	75	86	124	83	240	67	759	533	70.22
รวม	3631	183	191	386	431	559	435	987	459	3631	2412	66.43
ร้อยละ	100	5.04	5.26	10.63	11.87	15.40	11.98	27.18	12.64	100	66.43	
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									66.43			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	227	18	16	16	22	28	14	80	33	227	144	63.44
คณิตศาสตร์	227	19	12	33	27	22	26	30	58	227	105	46.26
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	572	47	56	75	101	72	74	64	83	572	311	54.37
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	573	13	5	55	36	98	124	187	55	573	445	77.66
สุขศึกษาและพล ศึกษา	690	1	2	20	35	98	127	313	94	690	573	83.04
ศิลปะ	336	9	1	12	11	30	56	162	55	336	259	77.08
การงานอาชีพ	227	6	7	12	30	47	32	68	25	227	177	77.97
ภาษาต่างประเทศ	336	18	18	40	34	58	38	73	57	336	203	60.42
รวม	3188	131	117	263	296	453	491	977	460	3188	2217	69.54
ร้อยละ	100	4.11	3.67	8.25	9.28	14.21	15.40	30.65	14.43	100	69.54	
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									69.54			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนางมุตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	341	34	9	18	23	39	36	149	33	341	247	72.43
คณิตศาสตร์	311	24	48	33	40	54	21	65	25	311	180	57.88
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	669	14	48	103	85	117	97	159	46	669	458	68.46
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	695	15	25	50	68	89	88	316	44	695	561	80.72
สุขศึกษาและพล ศึกษา	308	1	0	0	4	10	0	265	28	308	279	90.58
ศิลปะ	340	14	2	9	11	13	16	234	41	340	274	80.59
การงานอาชีพ	120	1	2	3	16	20	29	29	20	120	94	78.33
ภาษาต่างประเทศ	730	32	55	78	73	113	99	232	48	730	517	70.82
รวม	3514	135	189	295	320	455	386	1449	285	3514	2610	74.27
ร้อยละ	100	3.84	5.38	8.39	9.11	12.95	10.98	41.24	8.11	100	74.27	
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									74.27			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนางมฤตวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	259	2	2	12	40	35	45	110	13	259	230	88.80
คณิตศาสตร์	213	9	41	35	33	25	16	30	24	213	104	48.83
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	426	9	18	55	66	102	77	83	16	426	328	77.00
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	246	8	11	15	16	24	25	134	13	246	199	80.89
สุขศึกษาและ พลศึกษา	246	0	1	5	14	24	29	166	7	246	233	94.72
ศิลปะ	246	0	1	2	8	14	28	171	22	246	221	89.84
การงานอาชีพ	140	0	1	4	15	19	24	71	6	140	129	92.14
ภาษาต่างประเทศ	520	41	45	57	69	105	63	113	27	520	350	67.31
การศึกษาด้วยตนเอง (IS)	153	0	0	0	3	13	14	119	4	153	149	97.39
รวม	2449	69	120	185	264	361	321	997	132	2449	1943	79.34
ร้อยละ	100	2.82	4.90	7.55	10.78	14.74	13.11	40.71	5.39	100	79.34	
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									79.34			

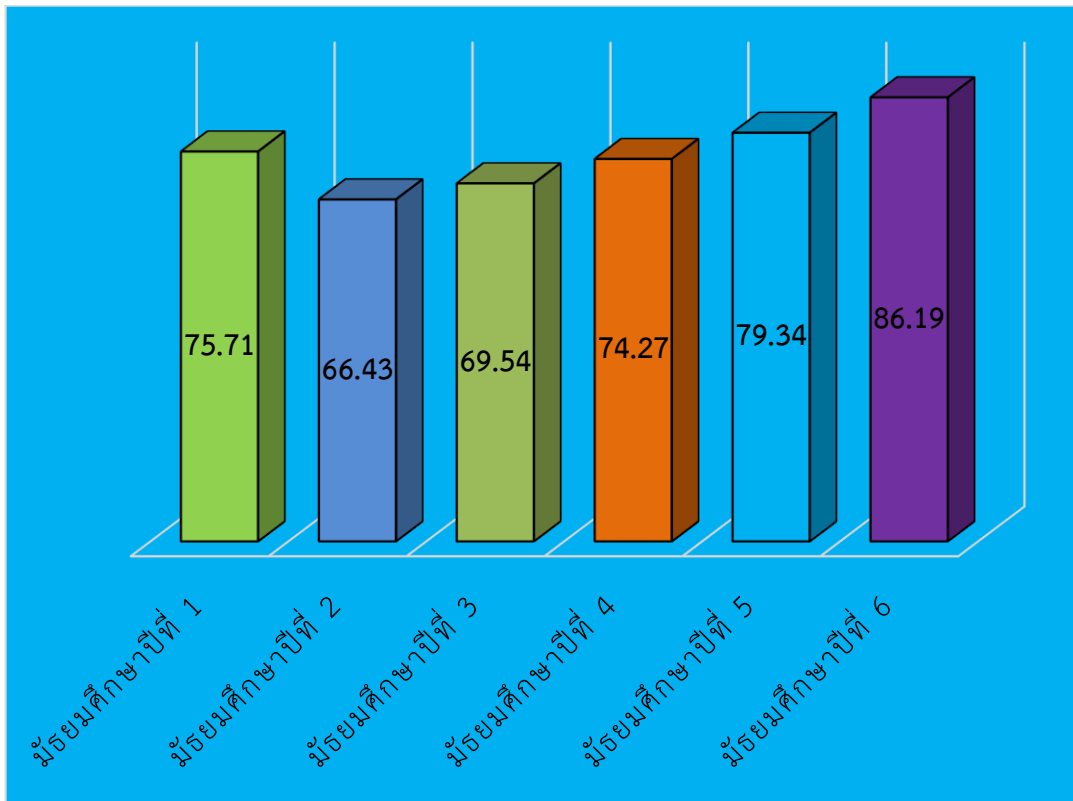
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนางมุดวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	210	0	1	6	15	54	46	82	6	210	197	93.81
คณิตศาสตร์	174	3	24	37	32	24	34	18	2	174	108	62.07
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	371	4	12	23	57	64	69	140	2	371	330	88.95
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	364	17	16	17	20	35	65	180	14	364	300	82.42
สุขศึกษาและ พลศึกษา	287	0	0	0	3	29	71	184	0	287	287	100
ศิลปะ	210	0	2	6	3	4	4	183	8	210	194	92.38
การงานอาชีพ	266	4	4	4	7	24	40	180	3	266	251	94.36
ภาษาต่างประเทศ	385	14	18	53	69	45	46	127	13	385	287	74.55
รวม	2267	42	77	146	206	279	375	1094	48	2267	1954	86.19
ร้อยละ	100	1.85	3.40	6.44	9.09	12.31	16.54	48.26	2.12	100	86.19	
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									86.19			

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนนางมุตติวิทยา จังหวัดสุรินทร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ ผลการ เรียนแต่ ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้								รวม	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	0 ร มส			
ภาษาไทย	1539	79	59	87	159	256	204	545	150	1539	1164	75.66
คณิตศาสตร์	1584	104	183	232	265	212	160	219	209	1584	856	54.04
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3332	157	220	432	572	674	433	562	282	3332	2241	67.26
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	2880	106	96	240	215	426	479	1092	226	2880	2212	76.81
สุขศึกษาและพล ศึกษา	2742	3	3	68	103	331	401	1574	259	2742	2409	87.86
ศิลปะ	1877	38	21	43	67	91	164	1158	295	1877	1480	78.85
การงานอาชีพ	1186	13	18	35	97	159	183	579	102	1186	1018	85.83
ภาษาต่างประเทศ	3250	185	226	360	400	528	392	898	261	3250	2218	68.25
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	413	0	2	10	27	48	61	244	21	413	380	92.01
รวม	18803	685	828	1507	1905	2725	2477	6871	1805	18803	13978	74.34
ร้อยละ	100	3.64	4.40	8.01	10.13	14.49	13.17	36.54	9.60	100	74.34	
ผลการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									74.34			

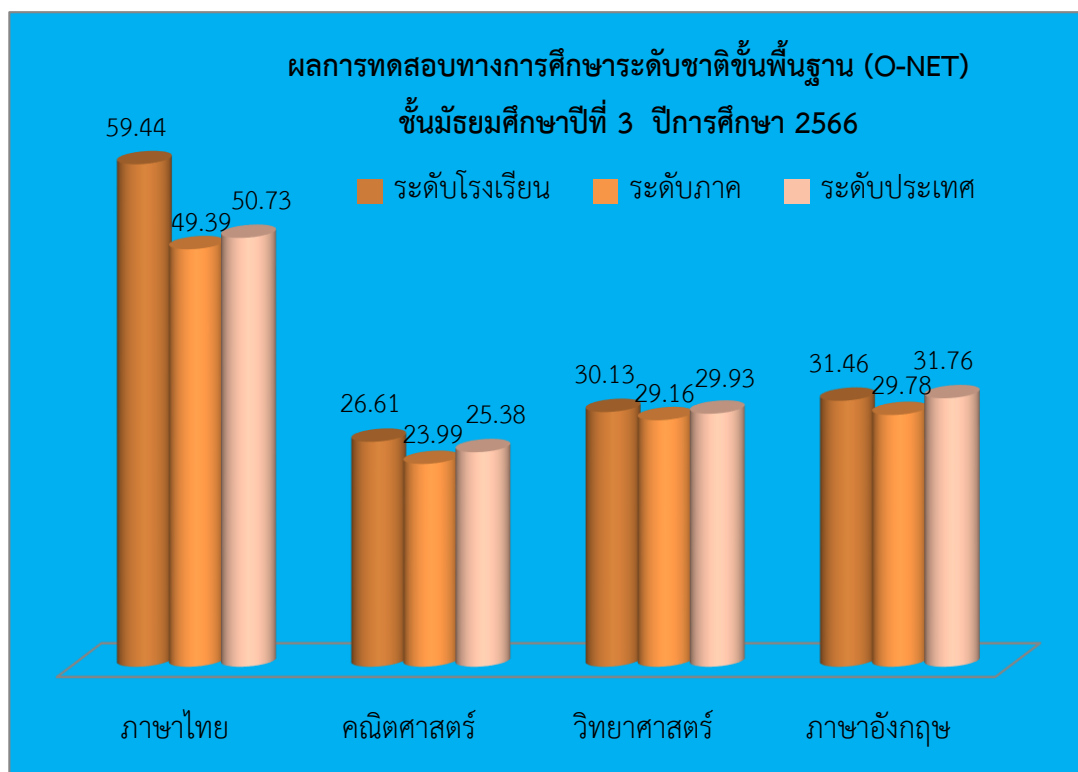
กราฟแสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนางมฤตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

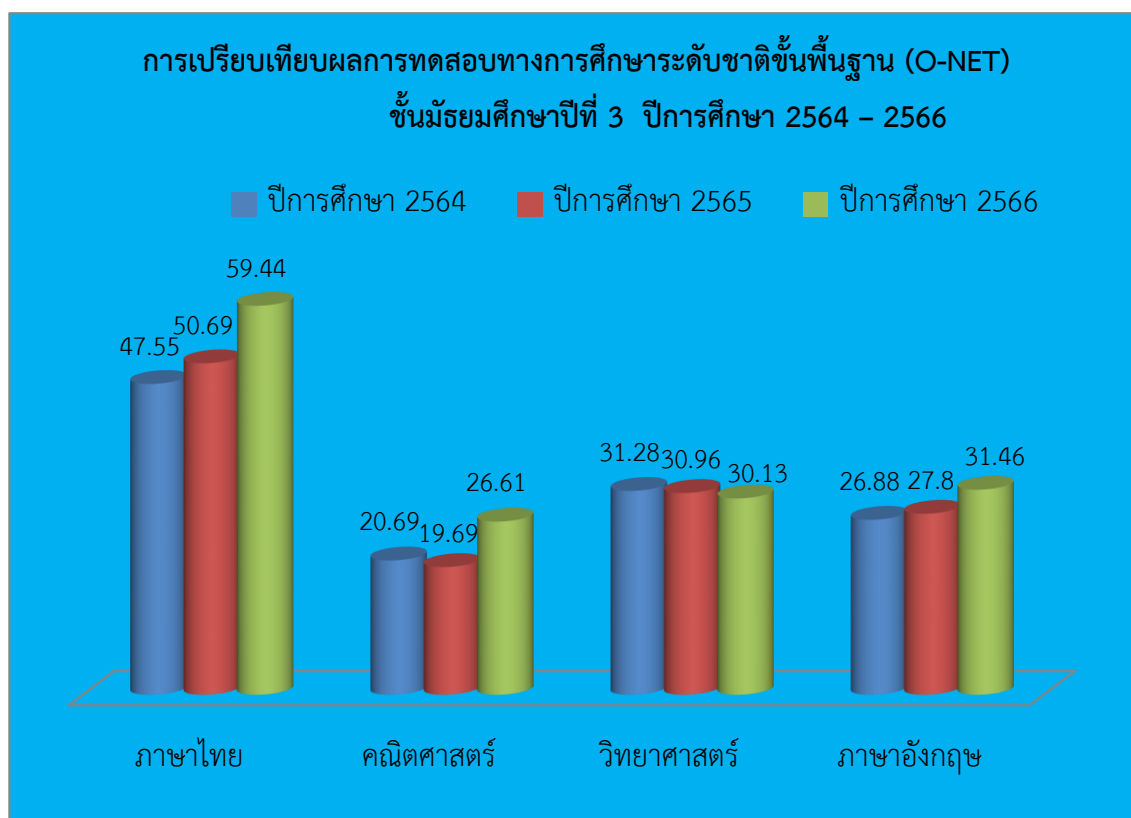
1.7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับภาค	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	59.44	49.39	50.73
คณิตศาสตร์	26.61	23.99	25.38
วิทยาศาสตร์	30.13	29.16	29.93
ภาษาอังกฤษ	31.46	29.78	31.76
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	36.91	33.08	34.45



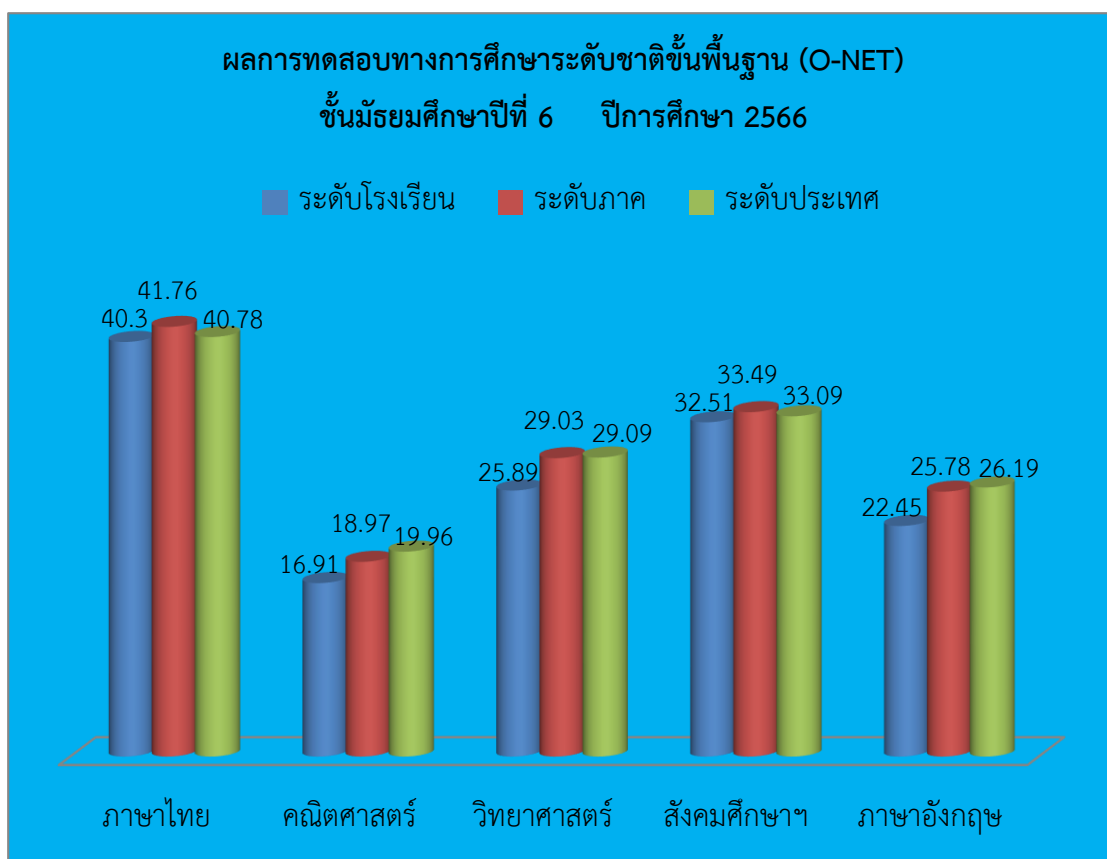
1.7.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	47.55	50.69	59.44
คณิตศาสตร์	20.69	19.69	26.61
วิทยาศาสตร์	31.28	30.96	30.13
ภาษาอังกฤษ	26.88	27.80	31.46
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	31.60	32.29	36.91



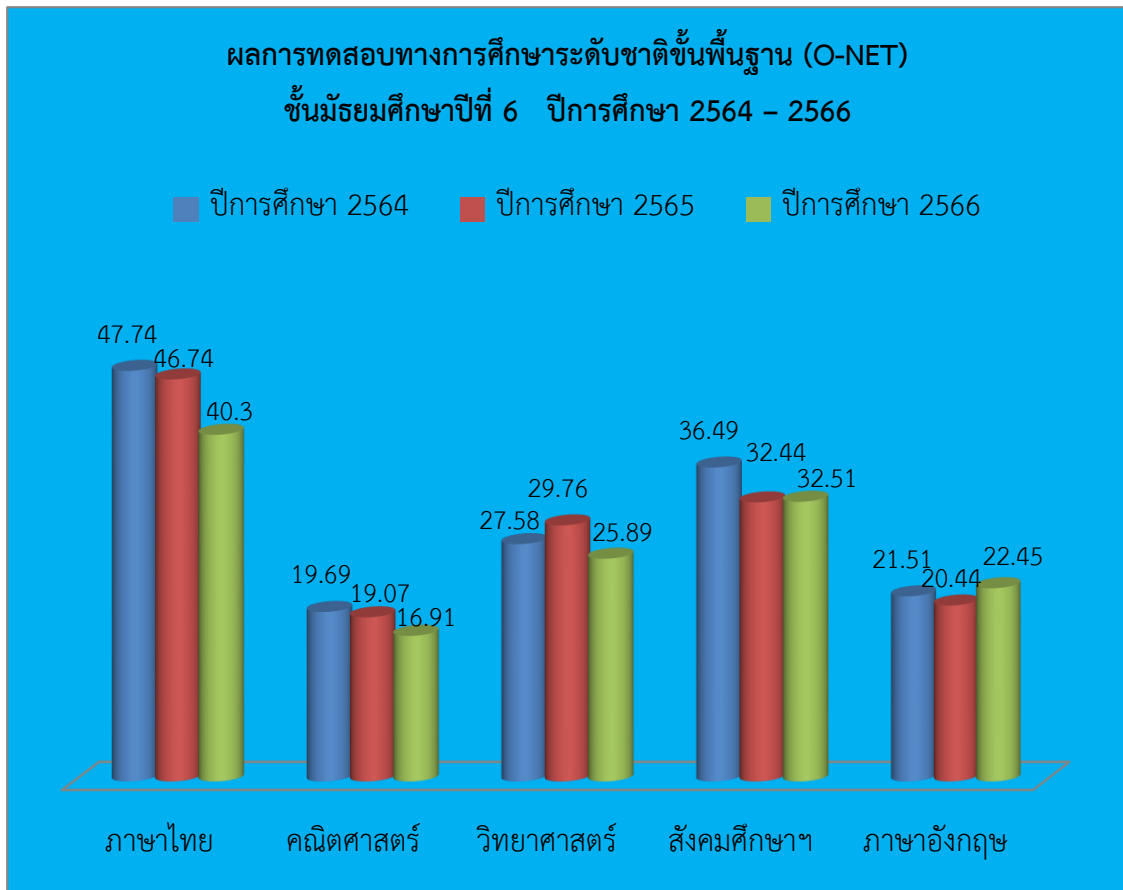
1.7.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับภาค	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	40.30	41.76	40.78
คณิตศาสตร์	16.91	18.97	19.96
วิทยาศาสตร์	25.89	29.03	29.09
สังคมศึกษาฯ	32.51	33.49	33.09
ภาษาอังกฤษ	22.45	25.78	26.19
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	27.61	29.81	29.82



1.7.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	47.74	46.74	40.30
คณิตศาสตร์	19.69	19.07	16.91
วิทยาศาสตร์	27.58	29.76	25.89
สังคมศึกษาฯ	36.49	32.44	32.51
ภาษาอังกฤษ	21.51	20.44	22.45
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	30.60	29.56	27.61



1.8 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณปี 2566 จำแนกตามกลุ่ม				
ฝ่าย/งาน	หมวดเงิน (บาท)			รวม
	อุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
กลุ่มบริหารวิชาการ	1,646,484	-	-	1,646,484
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	470,424	-	-	470,424
งบสำรองจ่าย	235,212	-	-	235,212
รวม	2,352,120	-	-	2,352,120

1.9 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

1.9.1 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้/ปี
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการดนตรี	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปีการศึกษา
13. ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องปฏิบัติการเรียนร่วม	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
16. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
17. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
18. การสืบค้นอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา

1.9.2 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดมงคลคชาราม	2
2. ตลาดนัดสีเขียวตำบลนางมุด	3
3. วัดเขาไต่ะ	1
4. วัดป่าสมานมิตร	1
5. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ PEA และสวนสัตว์แล้วก็ห้วยจรเข้มาก จังหวัดนครราชสีมา	1

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
6. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้แก่ ฟาร์มอีดแดง อควาเรียม และสวนสัตว์ จังหวัดศรีสะเกษ	1
7. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ Montana Farm และMister Mushroom วังน้ำเขียวฟาร์ม จังหวัดนครราชสีมา	1
8. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้แก่ ฟาร์มโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	1
9. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคอง และสวนสัตว์ จังหวัดนครราชสีมา	1
10. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ คำชะโนดโคราช ฟลอร่าพาร์ค ผาเก็บตะวัน และ Montana Farm จังหวัดนครราชสีมา	1
11. ค่ายลูกเสือไพรวิจิตร ของนักเรียนลูกเสือและผู้นำเพื่อประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	1

1.9.3 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียน(จำนวนครั้ง/ปี)
1.	รตอ.รัชรากร ปิยะมาตา รองสารวัตร สอบสวน สภ.นางมุด	วันต่อต้านยาเสพติดโลก	1
2.	นายกฤษณ์ ศรีจันทร์ และคณะ	ระบบแจ้งเหตุฉุกเฉินทางสังคม หรือ ESS (Emergency Social Service : Thailand)	1
3.	นางมาศสุวิณณ์ พิสุทธิ์ธนกกุล และ คณะ	การดูแลช่องปาก	1
4.	- นายวิรัช สุริโย พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติการ รพ.สต. บ้านสระทอง - นางสาวปวีณา ยอดรักษ์ พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ รพ.สต. ตะเคียน	วัยเรียน วัยใส ใส่ใจสุขภาพ	1

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน(จำนวนครั้ง/ปี)
5.	รตต. อัครภาคย์ เทียงธรรมและคณะ	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์"	1
6.	น.ส.จันทน์นิภา เกษภู นักจิตวิทยาและ น.ส.เพ็ญทิพย์ สุธรรม นักพัฒนาสังคม	ฉลาดรู้เรื่องเพศ	1
7.	เจ้าหน้าที่จากบริษัท ปาล์มไทย จำกัด	ปลูกปาล์ม	1
8.	พระครูพรหมวิหารธรรมพร้อมคณะสงฆ์	พระธรรมทูตออกเผยแผ่หลักธรรม คำสอนพระพุทธศาสนา	1
9.	พระปิยพงศ์ ปิยสีโล พระมหาภาณุ เดช ภาณุเตโช พระทวีพงษ์ ปัญญาสิริ และพระวงศธร ปัญญาสุทธิเมธี	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1
10.	นายปฏิภาณ ขบวนงาม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ ปราสาทและคณะ	แนะแนวอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ โลกของงาน	1
11.	นายพศิน บัวทุ่ง	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1
12.	นายพีจิตร อุตตะโปน	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1

1.10 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะล้อมรอบด้วยบ้านเรือนประชาชนมีพื้นที่นา ป่าไม้ สวนยางพารา สวนมันสำปะหลังและสวนอ้อย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ กรมป่าไม้ วัด โรงเรียนอื่นๆ และสถานที่ราชการอื่นๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ยึดถือประเพณีดั้งเดิม เช่น มีการนับถือไสยศาสตร์ ประเพณีแห่นางแมว ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 – 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 -7 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด คือ เป็นพื้นแนวชายแดนไทย – กัมพูชา มีความเสี่ยงภัยต่อการเกิดการปะทะกันระหว่างทหารไทยและกัมพูชาอยู่เสมอ

1.11 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

1.11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ 2564 ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาทักษะชีวิต

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (1-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความชัดเจนในประเด็นที่เป็นจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาทักษะชีวิต โดยระบุเป้าหมายตามจุดเน้นให้มีความชัดเจนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ 95 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี หรือผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างดี เป็นต้น นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลที่เป็นอัตลักษณ์ ค่านิยมของสถานศึกษาให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน ทั้งนี้สถานศึกษาควรพัฒนาในทุกประเด็นที่เป็นจุดเน้นหรือทุกประเด็นการพัฒนาของมาตรฐาน ระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ระบุโครงการหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์หรือประเมินโครงการ ระบุผลการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบให้เห็นระหว่างเป้าหมายกับผลการดำเนินงานว่าเป็นอย่างไร เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ นอกจากนี้ควรระบุข้อความหรือกิจกรรมในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้ง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา หรือกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง หรือการประชุมผู้ปกครองประจำปีเพื่อแจ้งผลการดำเนินการให้ที่ประชุมได้รับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นสากล บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (1-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นการบริหารจัดการ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ความเป็นไทยและการส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยระบุยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการที่จะพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นไปตามจุดเน้นดังกล่าว ควรระบุผู้รับผิดชอบและรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ระบุผลการประเมินโครงการว่ามีผลสัมฤทธิ์แต่ละโครงการอย่างไร บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ สถานศึกษามีประเด็นใดที่จะต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ให้ตรวจสอบหัวข้อ “ข้อเสนอแนะ” ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปให้ปรากฏในทุกมาตรฐานใน SAR สถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการที่เกิดจากพัฒนาหรือผลประเมินความพึงพอใจให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทราบและใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไปในอนาคต

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (1-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) หรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริงว่ามีการดำเนินการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด หน่วยการเรียนรู้ใดหรือแผนการจัดการเรียนรู้ใด ควรระบุกิจกรรมที่ดำเนินการว่ามีการดำเนินการอย่างไร เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนแบบทดลอง การจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ การจัดการเรียนการสอนแบบใช้สถานการณ์จริง เป็นกรณีศึกษา เป็นต้น และควรระบุวิธีการตรวจสอบประเมินผลว่าดำเนินการอย่างไร มีการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูอย่างไร เช่น การนำผลการนิเทศไปใช้ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับการใช้สื่อ ปรับการใช้แหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้ควรระบุกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือกระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น ใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือ ใช้กิจกรรมกลุ่มย่อยหรือการระดมสมอง หรือกิจกรรม Knowledge Management (KM) เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะครู เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารหรือผลประเมินความพึงพอใจให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทราบและใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครบทุกประเด็น ได้แก่ โครงสร้างการบริหารที่ระบุหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานในแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน ระบุข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระบุข้อมูลสรุปผลการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา รวมถึงแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของแต่ละมาตรฐาน (ถ้ามี) และการระบุวิธีการเผยแพร่สู่ข้อมูล ข่าวสาร ผลดำเนินการพัฒนา ด้านต่างๆ สู่สาธารณชนหรือผู้เกี่ยวข้องได้ทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งนี้ควรพัฒนารูปแบบของ SAR ให้มีลิงก์หรือคิวอาร์โค้ด ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจาก SAR ไปสู่ฐานข้อมูลของสถานศึกษา ผู้อ่าน SAR สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างตรงตามสภาพจริงมากยิ่งขึ้น

1.12 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2564-2566)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา 2564	ผลการประเมินปีการศึกษา 2565	ผลการประเมินปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	89.25/ยอดเยี่ยม	91.54/ยอดเยี่ยม	93.31/ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจักษณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	83.71/ยอดเยี่ยม	86.63/ยอดเยี่ยม	88.42/ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	79.03/ดีเลิศ	83.25/ยอดเยี่ยม	84.99/ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา 2564	ผลการประเมินปีการศึกษา 2565	ผลการประเมินปีการศึกษา 2566
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	95.32/ยอดเยี่ยม	97.12/ยอดเยี่ยม	97.39/ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	64.64/ดี	74.11/ดีเลิศ	77.00/ดีเลิศ
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)	34.69/ดี	35.63/ดี	61.70/ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95.15/ยอดเยี่ยม	97.12/ยอดเยี่ยม	97.23/ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	99.31/ยอดเยี่ยม	99.49/ยอดเยี่ยม	99.51/ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.48/ยอดเยี่ยม	99.49/ยอดเยี่ยม	99.35/ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.09/ยอดเยี่ยม	99.15/ยอดเยี่ยม	99.18/ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	98.27/ยอดเยี่ยม	99.15/ยอดเยี่ยม	99.35/ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา 2564	ผลการประเมินปีการศึกษา 2565	ผลการประเมินปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	94.29/ยอดเยี่ยม	97.30/ยอดเยี่ยม	97.22/ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	97.14/ยอดเยี่ยม	100/ยอดเยี่ยม	100/ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	94.29/ยอดเยี่ยม	97.30/ยอดเยี่ยม	97.22/ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	94.29/ยอดเยี่ยม	97.30/ยอดเยี่ยม	97.22/ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	94.29/ยอดเยี่ยม	97.30/ยอดเยี่ยม	97.22/ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

1.13 ผลงานและรางวัลแห่งความภาคภูมิใจที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สทท
	ด้านสถานศึกษา			
1	โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น 4 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566	จากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์	ดีเด่น 4 ดาว	รางวัลระดับชาติ
2	การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับดีมาก	รางวัลระดับเขตพื้นที่
3	โครงการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับอำเภอกาบเชิง	TO BE NUMBER ONE อำเภอกาบเชิง	ชมเชย	รางวัลระดับอำเภอ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สทท
	ด้านสถานศึกษา			
4	การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	รางวัลระดับเขตพื้นที่
5	การดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ครบ 100 % ผ่านระบบ Saren4child	สพม.สุรินทร์	-	รางวัลระดับเขตพื้นที่
	ด้านผู้บริหารสถานศึกษา			
1	นายตฤณ สุขนวล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูดีศรีกาบเชิง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
2	นายธีรวัฒน์ สมยิง เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2565	กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับดีเด่น	รางวัลระดับชาติ
	ด้านครูผู้สอน			
1	นายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง	รางวัลระดับชาติ
2	นางสาวปัญญาธิรัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
3	นายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
4	นางนิศาชล สดาวรินทร์ ผู้ฝึกสอนการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
5	นายนิกรณัม พ่อคำ และ นายคณาธิป ไสแจ่ม ผู้ฝึกสอนตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
6	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
7	นางสาวปริตา ปราศรัยงาม และ นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
8	นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส และ นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ ผู้ฝึกสอน การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
9	นายณัฐดนัย สุภาสัย ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
10	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
11	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
12	นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกสอน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ภาค/ เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
13	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันประติมากรรม [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
14	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันประติมากรรม [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
15	นางสาวปศุณา แยมชู ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันขับร้องเพลงสากล ทูริง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
16	นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส และ นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
17	นางณงค์เยาว์ เจริมย์ และ นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
18	นายธนากร ทองนำ ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
19	นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกสอน การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนอง เสนาะ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
20	นางสาวนิธิรดา ณรงค์พันธ์ ผู้ฝึกสอน กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ภาค/ เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
21	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
22	นายพิทักษ์ ศรีมูล ผู้ฝึกสอนการ ประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
23	นายบุญเพ็ง สีหาราช ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอส เวิร์ด) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
24	นางสาวรัชชก ร่วมสุข ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม เต็ม) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
25	นายบุญเพ็ง สีหาราช ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอส เวิร์ด) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
26	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
27	นางสาวปัญญาวิทย์ พรหมภูวาลัย ผู้ ฝึกสอนการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
28	นางสาวภาณุจิรา บุญหลง และ นางสาววันวิสา ประรามภ์ ผู้ฝึกสอน การแข่งขันเครื่องปั้นพลังยาง ประเภทปั้นนานปล่อยอิสระ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
29	นางสาวพินทุสร ทองปน ผู้ฝึกสอน การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ภาค/ เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
30	นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
31	นางสาวปัญญาธิพร พรหมภูวาลัย ผู้ ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
32	นายปราโมทย์ คະหาญ และ นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ ผู้ฝึกสอน การประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
33	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
34	นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกสอน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
35	นายธนากร ทองนำ ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
36	นางสาวปัญญาธิพร พรหมภูวาลัย ผู้ ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพไทยสี เอกรงค์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
37	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
38	นางสาวปัญญาธิพร พรหมภูวาลัย ผู้ ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ภาค/ เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
39	นางสาวนิธิรดา ณรงค์พันธ์ ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
40	นางสาวนิธิรดา ณรงค์พันธ์ ผู้ฝึกสอน กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
41	นางนิศาชล สดาวรินทร์ และ นายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกสอนการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
42	นายสมยศ พอกพูน ผู้ฝึกสอนการ ประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
43	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หลิ่ง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
44	นายเบ็ม กรงทอง และ นางสาวภารุจิรี บุญหลง ผู้ฝึกสอนตอบ ปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
45	นางสาวรัชชนก ร่วมสุข ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
46	นางนิศาชล สดาวรินทร์ ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
47	นางสาวยุพา นิลเปียง ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ภาค/ เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
48	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกสอน การแข่งขันวาดภาพพระบายสี [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
49	นางสาวยุพา นิลเปียง ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
50	นายปราโมทย์ คະหาญ และ นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ ผู้ฝึกสอนการ ประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
51	นางนิศาชล สถาวรินทุ นางจิตาภา ฤทธิ วงศ์ นายธนากร ทองนำ นายบุญเพ็ง สีหาราช นายภิมุข สมานรักษ์ นางณงค์ เยาว์ เจริญย์ นางสาวปัญญารัตน์ พรหม ภูวัลย์ นางสาววันวิสา ประรัมย์ นางสาว ภาอรุณี บุญหลง นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง นายพิทักษ์ ศรีมูล นางสาวสุดา รัตน์ แซ่ฉั่ว นายปราโมทย์ คະหาญ นาย ธีรพงศ์ คงทน นางสาวปศุณา แยมชู นางสาวรัชชนก ร่วมสุข นายคณาธิป ไส แจ่ม นายนิกรณ พ้อคำ นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ นางสาว กฤษณา บุญมาก นางสาวนิธิรตา ณรงค์ พันธ์ นายเป็ม กรงทอง นายสมยศ พอกพูน นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว นางสาว สุนันท์ เกตุชมภูและนางสาวปริตา ปราศรัยงาม รางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ตามกระบวนการนิเทศ ภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์	ระดับ SMART TEACHER	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
52	นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ และนางสาว ปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
53	นางสาวปศุณา แยมชู ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
54	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันวงสตริง ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์	รางวัลชมเชย	รางวัลระดับเขต พื้นที่
55	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์ การ ประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดย ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สพม.สุรินทร์	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม	รางวัลระดับเขต พื้นที่
55	นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ การประกวด คัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครู ผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไข ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สพม.สุรินทร์	ระดับดีเยี่ยม	รางวัลระดับเขต พื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
56	นางนิศาชล สถาวรินทุ การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	รางวัลระดับเขตพื้นที่
57	นางสาวสุนันท์ เกตุชมภู การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	รางวัลระดับเขตพื้นที่
58	นางสาวนิธิตา ณรงค์พันธ์ Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยการเปิดชั้นเรียน PLC	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
59	นางสาวบุษย์น้ำเพชร ตรงจิตต์ Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยการเปิดชั้นเรียน PLC	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
60	นายนิกร พ่อคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน ขว้างจักร กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	รางวัลระดับจังหวัด
61	นายนิกร พ่อคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันทุ่ม น้ำหนัก กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	รางวัลระดับจังหวัด
62	นายนิกร พ่อคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวิ่ง กระโดดไกล กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	รางวัลระดับจังหวัด
63	นายนิกร พ่อคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวิ่ง กระโดดไกล กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับจังหวัด
64	นายนิกร พ่อคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวิ่ง แข่งก้วกระโดด กีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	รางวัลระดับจังหวัด
65	นายนิกร พ่อคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวิ่ง แข่งก้วกระโดด กีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	รางวัลระดับจังหวัด
66	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อนและนายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกสอน วงปลาตูกี่ปี เข้าร่วม แข่งขันวงสตริง ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย SANGKHA WALKING STRING 66	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์	ชมเชย	รางวัลระดับจังหวัด
67	นางนิตาชล สดาวรินทร์ นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส นางสาวรัชชก ร่มสุข และนางสาว สุนันท์ เกตุชมภู บุคลากรทางการ ศึกษาด้านแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิง รุก(Active Learning) ร่วมกับการบูรณา การแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่าน กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC-LS)	สหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม	ระดับดีมาก	สหวิทยาเขต

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
68	นางสุธิตา สีสิงห์ นางนิศาชล สดาวริน ทุ นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ นายภิมุข สมาน รักษ์ นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ นางสาว ปัญญารัตน์ พรหมภูวัลย์ นางสาววันวิสา ปรารมย์ นางสาวภาจุฑา บัญหลง นาย พิทักษ์ ศรีมูล นางสาวสุตารัตน์ แซ่ฉั่ว นายปราโมทย์ คະหาญ นายธีรพงศ์ คงทน นางสาวปศุณา แยมชู นางสาว ยุพา นิเลปิยง นางสาวรัชชก ร่วมสุข นายคณาธิป ไสแจ่ม นายนิกรณ พ้อคำ นางสาวน้ำฝน ประสานสุข นางสาว พินทุสร ทองปน นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ นางสาว กฤษณา บุญมาก นางสาวนิธิตา ณรงค์ พันธ์ นางสาวบุษย์น้ำเพชร ตรองจิตต์ นายเบิ้ม กรงทอง นายสมยศ พอกพูน นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว นางสาวสุนันท์ เกตุชมภู นาง ยอดขวัญ แหวนวิเศษ และนางสาวปริดา ปราศรัยงาม รางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ตามกระบวนการนิเทศ ภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์	ระดับ SMART TEACHER	รางวัลระดับเขตพื้นที่
	ด้านนักเรียน			
1	นางสาวศิรินทราทิพย์ สุริพล การแข่งขัน คิดเลขเร็วระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง	รางวัลระดับชาติ
2	เด็กหญิงดุสิตา ขาวงาม การแข่งขัน เขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
3	นางสาวศิรินทราทิพย์ สุริพล การแข่งขัน คิดเลขเร็ว [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านนักเรียน			
4	เด็กหญิงหทัยชนก เนตรमुख การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	รางวัลระดับเขตพื้นที่
5	นางสาวจันทา นุสิทธิ์รัมย์ และนางสาวสิริวิมล กระแสสมตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
6	นางสาวจันทร์กมล เจริญสกุล การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
7	เด็กหญิงกนกพร ยิ่งชูรส เด็กหญิงพิชญาภา เฟื่องฟู และเด็กชายศรันย์ภัทร สังสมานันท์ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
8	นายศิววัฒน์ ยิ่งอาจหาญ นางสาวพรชิตา อาจหาญยิ่ง และนางสาวปาริชาติ ฉิมพาลี การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลระดับเขตพื้นที่
9	นางสาววศินี ลุนคำพี้ และนางสาวอาณัชชา เรื่องกระจาย การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
10	นายปรัชญา สังสมานันท์ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่
11	นางสาวสุชาดา สร้อยจิตร การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านนักเรียน			
12	เด็กหญิงชนิษฐา เกลียวทอง การ แข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	รางวัลระดับเขต พื้นที่
13	เด็กชายวราวุธ บุญชื่น เด็กหญิงณัฐธิดารัตน์ ชัยสุวรรณ และเด็กชายดณุสรณ์ สืบเสาะจบ การ แข่งขันประติมากรรม [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
14	นางสาวกัญญมล จันทร์เข้ม นายขวัญชัย อ้อมกลาง และ นายธราทร นาโพธิ์ การแข่งขัน ประติมากรรม [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
15	นางสาวพีรดา ดมหอม การแข่งขันขับ ร้องเพลงสากล หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
16	นางสาวสุภาศิณี สุขประสพ นางสาววนิดา สุขเสมอ และ นางสาวชมพูนุท จันทร์หา การแข่งขัน การทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
17	นายธนดิ สีตะวัน นางสาวสุวินันท์ ไต้นุช และนายรัฐภูมิ ชมทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
18	เด็กหญิงพริมา สุขลิตร การแข่งขันการ เล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
19	นางสาวอรรวรรณ จันเจริญ การแข่งขัน เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านนักเรียน			
20	นางสาวสาริศา สังสมานันท์ กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
21	นางสาวกัญญาวีร์ คนโทเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
22	เด็กหญิงนัทธ์ชนัน บุญรัตน์พิชิต การประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
23	นางสาวฐิตาภรณ์ จันทร การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
24	เด็กหญิงจรรยาพร ชันทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
25	เด็กหญิงฉัตรตะวัน ศรีสวัสดิ์ และเด็กหญิงเปรมจิรา ดาศรี การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขตพื้นที่
26	เด็กหญิงมธุรดา นระาประโคน และเด็กหญิงจิรวรรณ แสนกล้า การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่
27	นางสาวณัฐนลี สุวรรณปิณฑะ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านนักเรียน			
28	เด็กหญิงหทัยกานต์ เชิดฉาย และ เด็กหญิงจตุพร มากแสน การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
29	เด็กชายนิธิพัฒน์ โตนวูร เด็กหญิง มาริษา อินนอก เด็กหญิงชุตีมา ทอง ช่วย เด็กหญิงบุญสิตา เกิดมี เด็กหญิงปตานี เฟกขุนทด การ ประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
30	เด็กหญิงนฤภร เงินเก่า และ เด็กหญิงวรรณพร สุจิมาวิทย์ การ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาศยานี 11 (6 บท) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่
31	นางสาวมนิสรา ยี่มวิท การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
32	นายภูรินทร์ ตะเกิงผล และ นางสาวอนันตญา ยิ่งชูรสการประกวด มารยาทไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
33	นางสาวณัฏฐณิชา ยินดี การแข่งขันขับ ร้องเพลงสากล หญิง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
34	นางสาวกัญลักษณ์ สังข์ชาติ การ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
35	นางสาวธิดารัตน์ วรรณธรรม การแข่งขัน การเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่
36	นางสาวกัญทิศา มีทรัพย์ การแข่งขัน เขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านนักเรียน			
37	นายธีรภัทร์ เฉลิมรัมย์ และ นายพิสิษฐ์ พงศ์ภัทรทรัพย์ การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่
38	นางสาวธิดารัตน์ คำเล็ก การแข่งขัน เขียนภาพไทยประเพณี [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
39	เด็กหญิงกัญญาณัฐ แสนภูวา การ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
40	เด็กหญิงกวินทรา อุนานนท์ กิจกรรม ประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
41	เด็กชายชนะพล ชัยสงคราม และ เด็กชายปองภพ ขำวงศ์ การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
42	นายสรรพวุธ ภูโสภา การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่
43	เด็กหญิงชมพูนุช ชันสาลี การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่
44	เด็กชายวุฒิพงษ์ บุญถม และ เด็กชายธันวา นาโพธิ์ ตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
45	เด็กหญิงอรวรรณ อาอึ้งยงค์ และ เด็กหญิงสุนันตรา นาฟีเก้ การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขต พื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านนักเรียน			
46	นางสาวพิยดา ติมานพ การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
47	เด็กชายศิวพล ทวีพูล การแข่งขัน ซูโดกุ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่
48	นางสาววิลาวัลย์ สุขพินิจ การแข่งขัน วาดภาพระบายสี [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่
49	นางสาวบุณยานุชชัย ชายแก้ว การ แข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่
50	เด็กชายสิปปวิชญ์ พอกพูน และ เด็กหญิงกัลยา แทนคำ การประกวด มารยาทไทย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเขต พื้นที่
51	นางสาววรรณพร สุจิตมาวิทย์ เด็กหญิงนัทธชนัน บุญรัตน์พิชิต การ แข่งขันกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุรินทร์	เหรียญทอง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
52	เด็กหญิงภาวิ ยิ่งเจนจบ เด็กหญิงบุญญาอนุช ศรีสุขการการแข่งขัน กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุรินทร์	เหรียญทองแดง	รางวัลระดับเขต พื้นที่
53	นางสาวสุชาดา สร้อยจิตร นายธีรเทพ สุขศรีเด่น นางสาวทิวาพร สีสาวแห นายวีรวัฒน์ ดำเนินงาม นางสาวฐิติ รัตน์ พรหมบุตร นายอดิวิศร์ คำลือ และ นายปิยะภัทร แก้วสี สมาชิกวงปลาตุ๊ก ปัง เข้าร่วมแข่งขันวงสตริง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย SANGKHA WALKING STRING 66	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์	รางวัลชมเชย	รางวัลระดับเขต พื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านนักเรียน			
54	เด็กชายภานุพงษ์ ประทุมรังสี การแข่งขันขว้างจักร กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	รางวัลระดับจังหวัด
55	เด็กชายภานุพงษ์ ประทุมรังสี การแข่งขันทุ่มน้ำหนัก กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	รางวัลระดับจังหวัด
56	เด็กหญิงกัลยา แทนคำ การแข่งขันวิ่งกระโดดไกล กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	รางวัลระดับจังหวัด
57	เด็กชายสรวิชัย ศิลลาชัย การแข่งขันวิ่งกระโดดไกล กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลระดับจังหวัด
58	เด็กชายสรวิชัย ศิลลาชัย การแข่งขันวิ่งเข่งก้ำวกระโดด กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	รางวัลระดับจังหวัด
59	เด็กหญิงกัญญาพัชร ใหญ่มาก การแข่งขันวิ่งเข่งก้ำวกระโดด กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	รางวัลระดับจังหวัด

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดีขึ้นไป (3)	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน									ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	613	163	224	185	28	23	572	93.31	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	613	272	206	64	55	16	542	88.42	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	613	169	186	166	82	10	521	84.99	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	613	261	203	133	15	1	597	97.39	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	613	153	170	149	107	34	472	77.00	ดีเลิศ
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	613	153	170	149	107	34	472	77.00	ดีเลิศ
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	47	1	6	22	18	0	29	61.70	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1			
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	613	191	209	196	11	6	596	97.23	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน									ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	613	549	23	38	3	0	610	99.51	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	613	441	88	80	4	1	609	99.35	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	613	602	6	0	5	0	608	99.18	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	613	84	356	169	4	0	609	99.35	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม									ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม					

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3)ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผล ประเมิน
		5	4	3	2	1			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	36	18	10	7	1	0	35	97.22	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	36	16	12	8	0	0	36	100	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	36	29	3	3	1	0	35	97.22	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	36	17	15	3	1	0	35	97.22	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	36	26	4	5	1	0	35	97.22	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน ภาพรวม มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม									

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566
ภาพรวมทุกมาตรฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	4	ดีเลิศ
5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	5	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 รายนามมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566**

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
ภาพรวมทุกมาตรฐาน ระดับคุณภาพ 5**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : 5

1. กระบวนการพัฒนาในปีการศึกษา 2566

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนแנגมุดวิทยา มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนได้ดำเนินการคัดกรอง การอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน มาวางแผนการสอนและการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning มีการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน มีการฝึกสนทนา การนำเสนอผลงาน มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส มีการจัดกิจกรรมแข่งขันด้านภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้น งานห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านการคิดคำนวณมีการจัดกิจกรรมคณิตสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตศาสตร์คิดสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการทดลอง การบันทึกและนำเสนอผลการทดลอง การนำเสนอผลงาน จัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบ STEM การสอนแบบ

กระบวนการ Active Learning มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในแต่ละด้านแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอนโครงงาน การสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการพัฒนาความสามารถในด้านการสร้างนวัตกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เสริมสร้างทักษะการคิดด้วยการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นกลุ่ม จนสามารถนำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือโครงงาน ได้แก่ การนำเสนอผลงานในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่นักเรียนทุกระดับชั้นจะร่วมกันคิดสร้างชิ้นงานผ่านกระบวนการคิด หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ สร้างมาเป็นชิ้นงานของห้อง การสอนโครงงาน การสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) โครงการอาชีพ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการสร้างชิ้นงานของกลุ่มและนำเสนอผลงาน เป็นต้น

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ที่นักเรียนมีการสร้างชิ้นงาน มีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการสืบค้นข้อมูล การออกแบบชิ้นงาน การถ่ายคลิปวิดีโอโครงการการนำเสนองาน เพื่อนำไปเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” จัดหลักสูตรดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีหลักสูตรห้องเรียนทั่วไปและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และหลักสูตรทั่วไป ที่ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning, การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E), การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน, การ

จัดการเรียนการสอนแบบทดลอง, การจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบระหว่างเรียน กลางภาคและปลายภาคเรียน พร้อมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงตนเอง โรงเรียนมีการประสานผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของคณะครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เป็นต้น

1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเป้าหมายและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคตโดยให้นักเรียนจัดทำเป้าหมายชีวิตทุกชั้นเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาคอยช่วยเหลือเอาใจใส่ในทุกด้าน มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประเมิน SDQ และคัดกรองนักเรียน เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ มีการส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการแนะแนวสำหรับการศึกษาต่อทุกสาขาอาชีพ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีเป้าหมายในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต มีกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยมีการเชิญผู้มีปัญหาท้องถิ่นมาให้ความรู้ที่โรงเรียน เช่น กิจกรรมการปลูกปาล์ม นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีและพึงประสงค์รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักเรียน “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” โดยการสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เช่น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทำเขตรับผิดชอบทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติการทำความสะอาดห้องเรียน กิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียน การทำความเคารพครู รุ่นพี่ และรุ่นน้อง นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ ในคาบ 8 ของวันศุกร์ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีเช่น กิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง การประเมิน EQ, SDQ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดีงาม ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไป มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เช่น โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันไหว้ครู จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันขึ้นปีใหม่ และวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นต้น

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้ผู้เรียนรู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน โดยการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ที่โรงเรียน เช่น กิจกรรมการปลูกป่า ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรมในชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีของท้องถิ่น โรงเรียนมีการจัดทำวงดนตรีร่วมแสดงในงานของชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันลอยกระทง แห่เทียนเข้าพรรษาของอำเภอกาบเชิง เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกิจกรรมการทดลอง การทำโครงการ และการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนมีการวางแผนและการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมวันรัก วันลา และจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน เพื่อเน้นการปรับตัว การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนออกกำลังกายหลังเลิกเรียนด้วยการเล่นกีฬาเช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ เปตอง กิจกรรมความเป็นเลิศกีฬา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นระดับอำเภอ สหวิทยาเขต ระดับจังหวัด เป็นต้น มีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรมอบรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก การจราจร ขับขี่ปลอดภัย มีกิจกรรมการอบรมวัยเรียน วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ฉลาดรู้เรื่องเพศ อบรมการดูแลช่องปากอบรมระบบแจ้งเหตุฉุกเฉินทางสังคม หรือ ESS (Emergency Social Service : Thailand) อบรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์" เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และวิธีการป้องกันตัวเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนนางมดวิทยา มีผลที่เกิดจากการพัฒนาในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการที่โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุกด้านของผู้เรียนระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารและความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 93.31 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 93.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ คิดเลขเร็ว เอ็มพีทและซูโดกุบุรีรัมย์ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.4-ม.6] ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.42 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 88.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 3 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 4 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 18 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 14 รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน 6 รายการ 54 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 84.99 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 84.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ประกอบและประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งใหม่ๆ อาทิ เช่น กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการ การสอน IS ,มีการประดิษฐ์ชิ้นงาน และการนำเสนอผลงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในรอบด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงาน เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แก่ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6]ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นได้ ผู้เรียนมีคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีผลการเรียนรู้ระดับดี ขึ้นไป มีระดับคุณภาพดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 77.00 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 68.00 ของผู้เรียนทั้งหมด มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และ

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.23 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 97.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนโรงเรียนแנגมุดวิทยา มีความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพ

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

55

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากที่โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.51 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 99.00 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความกตัญญู ช่วยเหลือ งานบ้าน งานด้านอาชีพ เป็นนักเรียนที่ดีปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงกัน ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 99.35 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 99.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนรู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เช่น กิจกรรมการปลูกปาล์ม ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรมในชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีของท้องถิ่นโรงเรียนมีการจัดทำวงดนตรีร่วมแสดงในงานของชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันลอยกระทงของตำบลและแห่เทียนเข้าพรรษาของอำเภอกาบเชิง เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3] ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.4-ม.6] ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.1-ม.3] ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.4-ม.6] และได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชานิพนธ์ หญิง [ม.1-ม.3] ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.18 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 99.00 ของผู้เรียนทั้งหมด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณี ซึ่งผู้เรียนมาจาก 3 เชื้อสาย คือเขมร ลาวและส่วย สามารถเรียนและทำกิจกรรมร่วมกันได้โดยไม่ขัดแย้งกัน ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.35 ของผู้เรียนทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ 99.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รักษาอาการร่างกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน แข่งขันกีฬาภายในท้องถิ่นทั้งระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ทำให้มีผลงานในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2566 ได้รับรางวัล

ดังนี้ 1.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแข่งขันขว้างจักร รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย 2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชาย 3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิ่งกระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง 4. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวิ่งกระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย 5. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 วิ่งเขย่งก้าวกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย 6. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 วิ่งเขย่งก้าวกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง มีการวัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เสมอ มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด มีการอบรมวัยเรียน วัยใส ใส่ใจสุขภาพ การดูแลช่องปาก ฉลาดรู้เรื่องเพศ วิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับ วันต่อต้านยาเสพติดโลก ระบบแจ้งเหตุฉุกเฉินทางสังคม หรือ ESS (Emergency Social Service : Thailand) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์" เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้และวิธีการป้องกันตัวเองจากอันตรายในแต่ละด้านในปัจจุบันนี้ ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในแต่ละประเด็นการประเมินปรากฏผลดังนี้

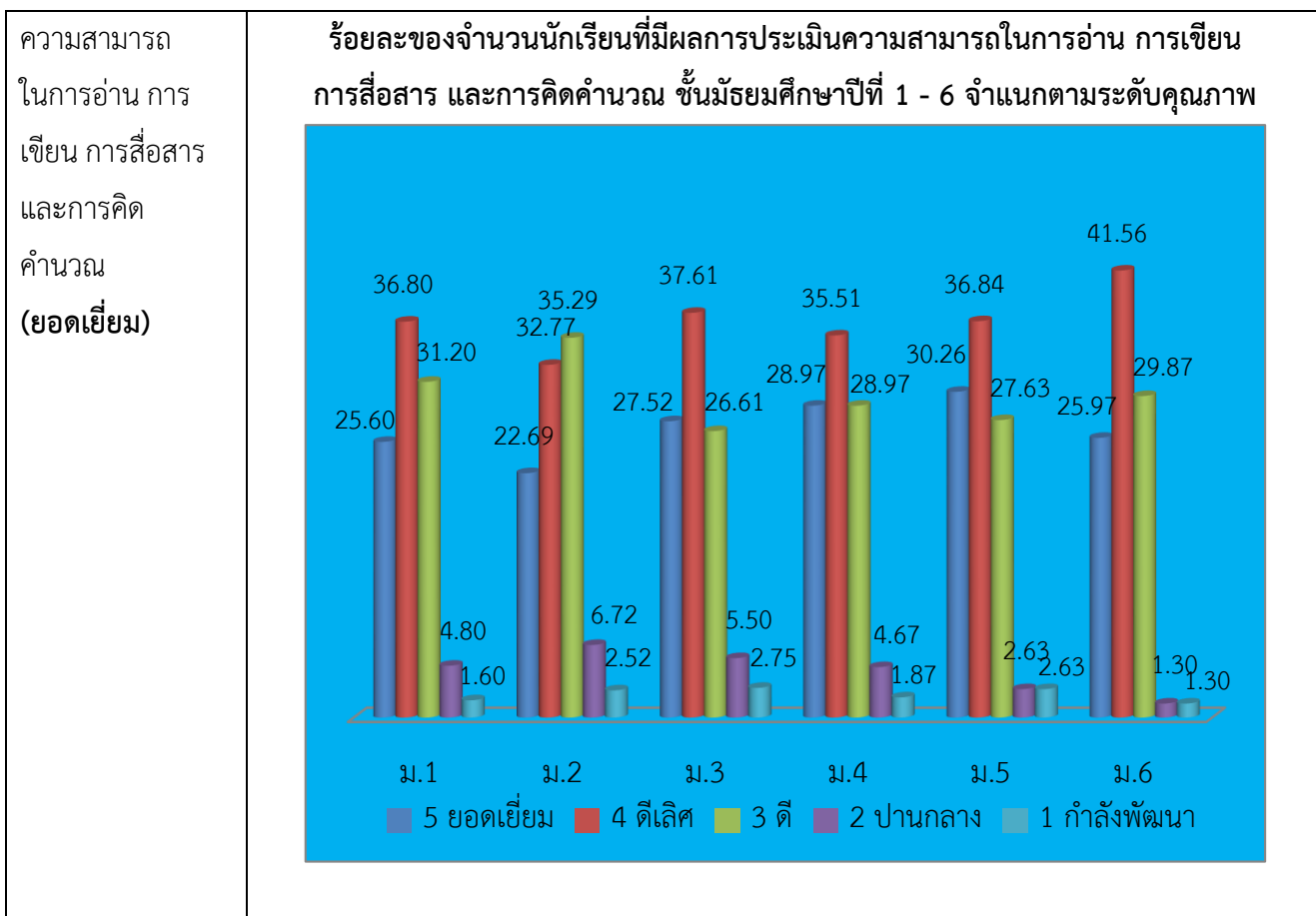
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	32	46	39	6	2
ม.2	119	27	39	42	8	3
ม.3	109	30	41	29	6	3
ม.4	107	31	38	31	5	2
ม.5	76	23	28	21	2	2
ม.6	77	20	32	23	1	1
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	163	224	185	28	13
	รวม	163	224	185	28	13
	คิดเป็นร้อยละ	26.59	36.54	30.18	4.57	2.12
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	572				
	คิดเป็นร้อยละ	93.31				

ประเด็น	ผลการประเมิน
---------	--------------

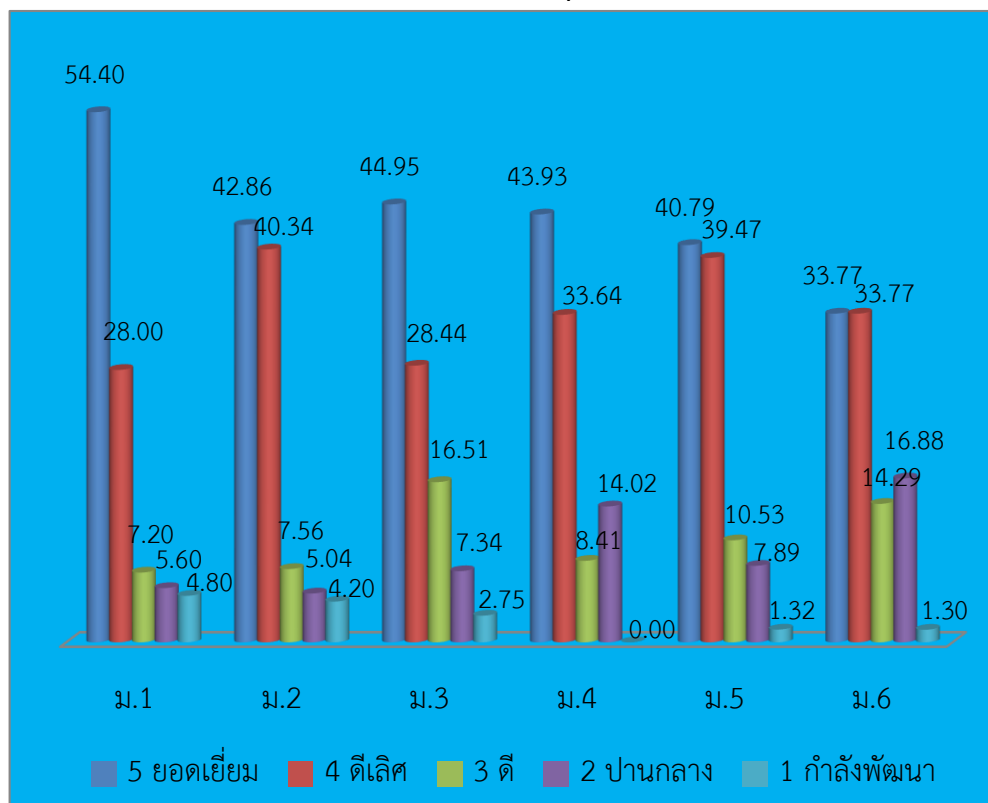


ประเด็นพิจารณา ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	68	35	9	7	6
ม.2	119	51	48	9	6	5
ม.3	109	49	31	18	8	3
ม.4	107	47	36	9	15	0
ม.5	76	31	30	8	6	1
ม.6	77	26	26	11	13	1
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	272	206	64	55	16
	รวม	272	206	64	55	16
	คิดเป็นร้อยละ	44.37	33.60	10.44	8.97	2.61
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	542				
	คิดเป็นร้อยละ	88.42				
ประเด็น	ผลการประเมิน					

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ยอดเยี่ยม)

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

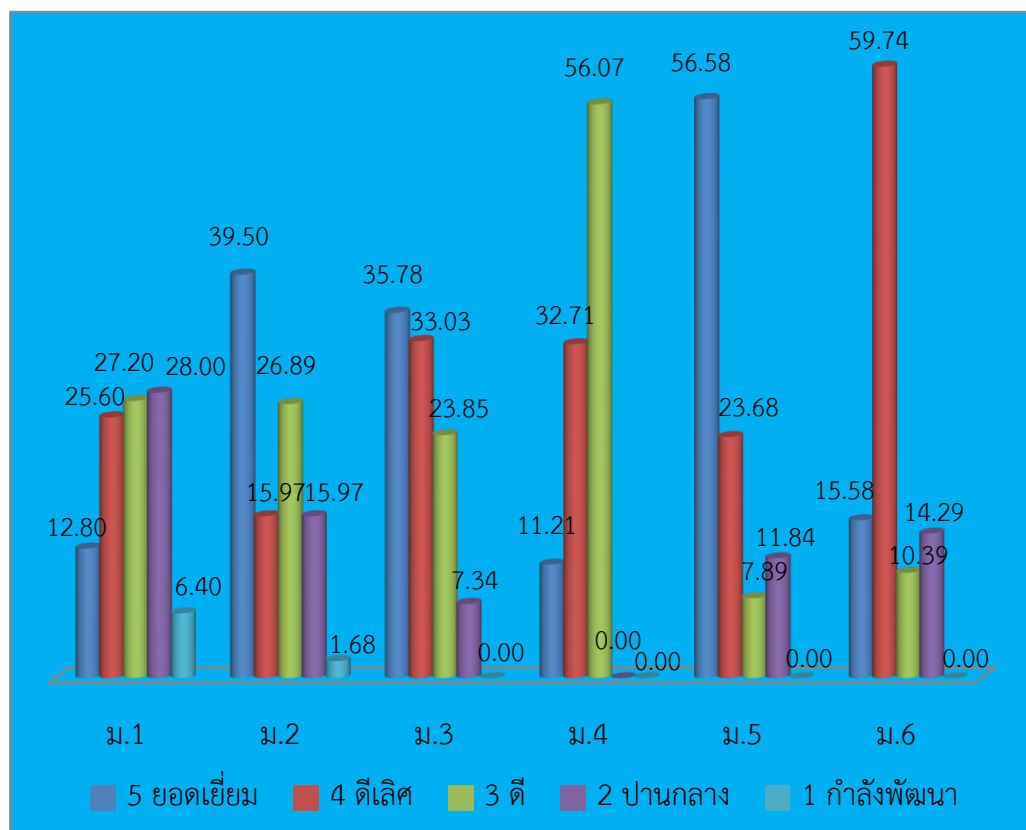


ประเด็นพิจารณา ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	16	32	34	35	8
ม.2	119	47	19	32	19	2
ม.3	109	39	36	26	8	0
ม.4	107	12	35	60	0	0
ม.5	76	43	18	6	9	0
ม.6	77	12	46	8	11	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	169	186	166	82	10
	รวม	169	186	166	82	10
	คิดเป็นร้อยละ	27.57	30.34	27.08	13.38	1.63
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	521				
	คิดเป็นร้อยละ	84.99				
ประเด็น	ผลการประเมิน					

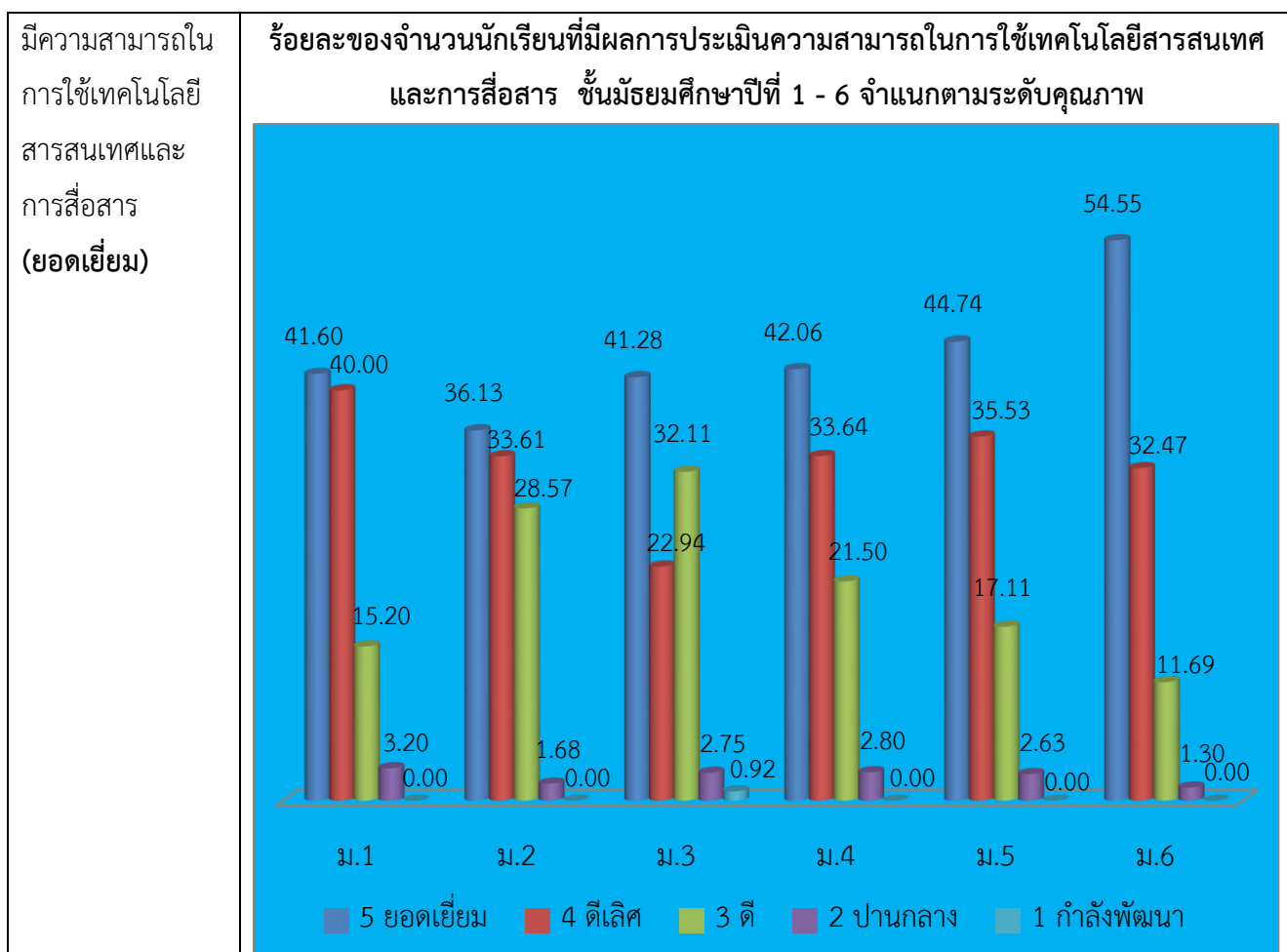
มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ยอดเยี่ยม)

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็นพิจารณา ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

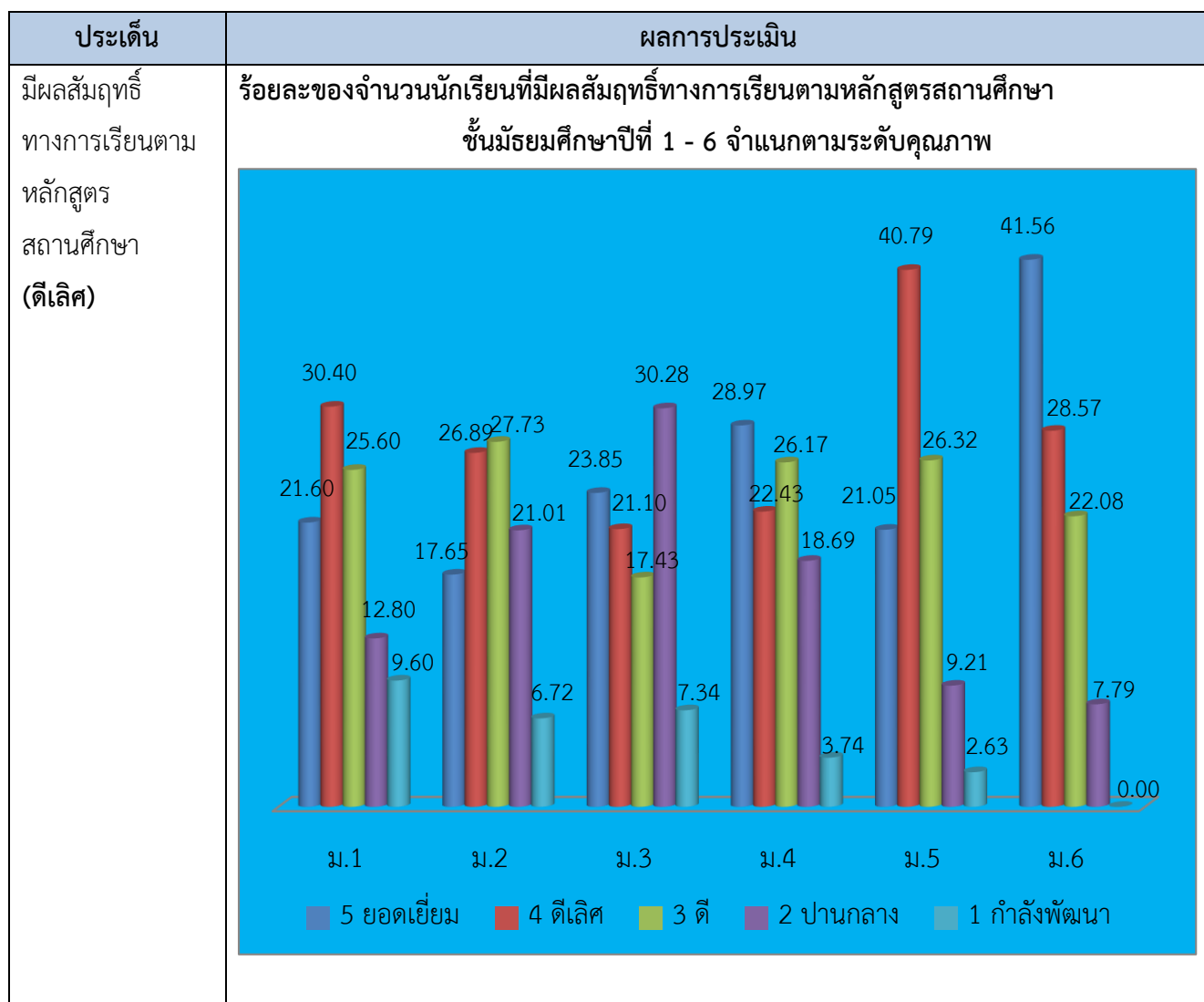
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	52	50	19	4	0
ม.2	119	43	40	34	2	0
ม.3	109	45	25	35	3	1
ม.4	107	45	36	23	3	0
ม.5	76	34	27	13	2	0
ม.6	77	42	25	9	1	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	261	203	133	15	1
	รวม	261	203	133	15	1
	คิดเป็นร้อยละ	42.58	33.12	21.70	2.45	0.16
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	597				
	คิดเป็นร้อยละ	97.39				
ประเด็น	ผลการประเมิน					



ประเด็นพิจารณา ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

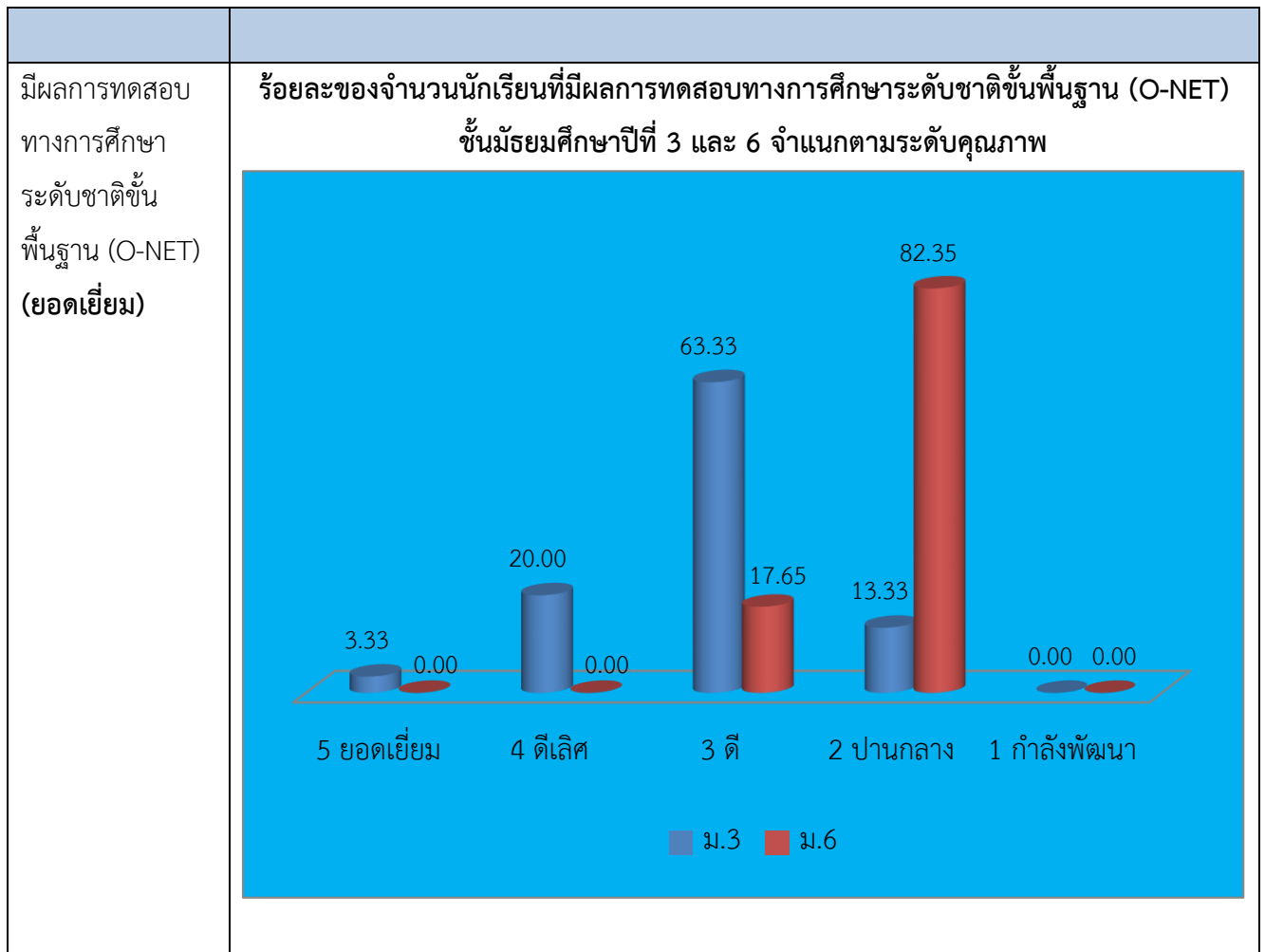
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	27	38	32	16	12
ม.2	119	21	32	33	25	8
ม.3	109	26	23	19	33	8
ม.4	107	31	24	28	20	4
ม.5	76	16	31	20	7	2
ม.6	77	32	22	17	6	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	153	170	149	107	34
	รวม	153	170	149	107	34
	คิดเป็นร้อยละ	24.96	27.73	24.31	17.46	5.55
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	472				
	คิดเป็นร้อยละ	77.00				



ประเด็นพิจารณา ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

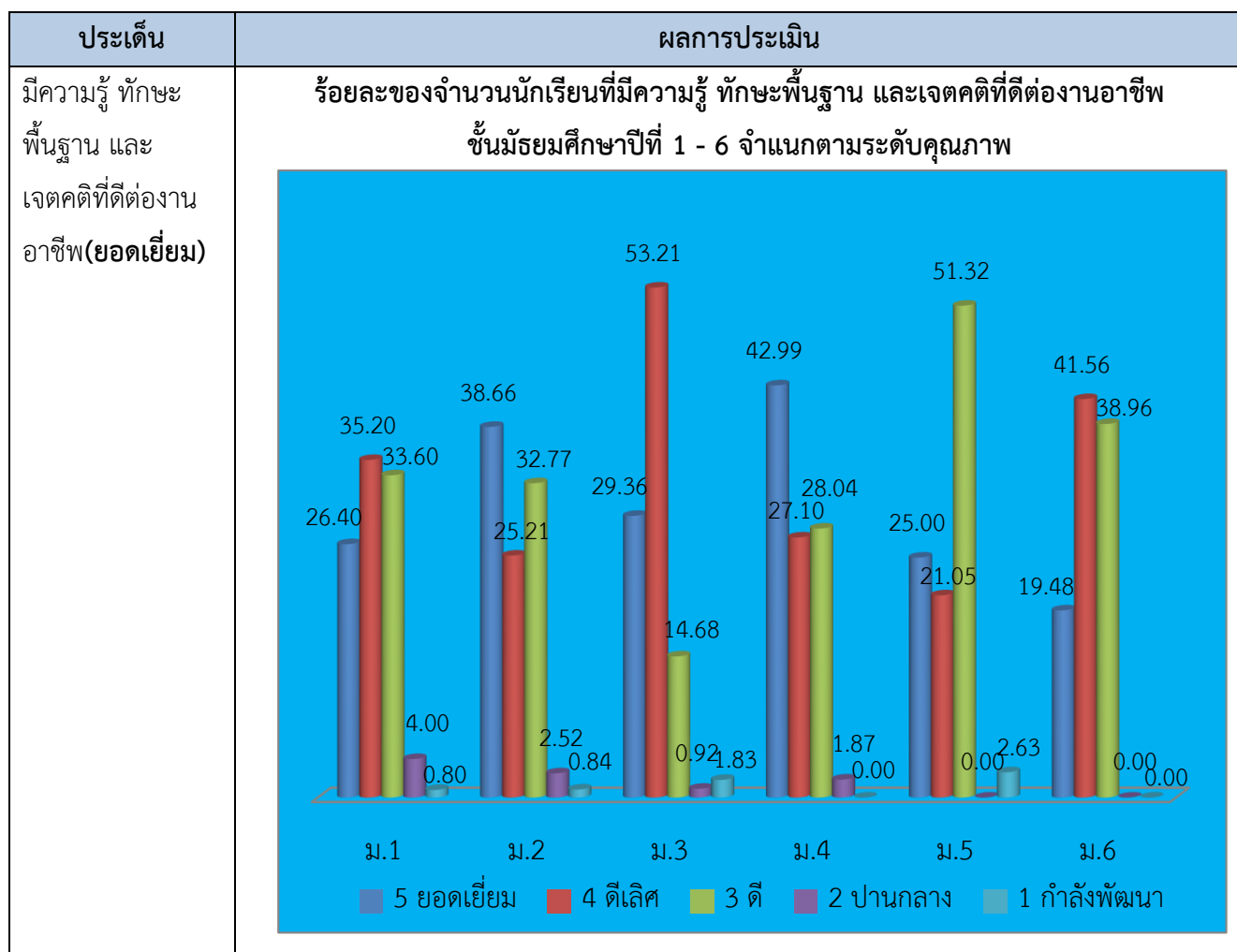
5.2 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.3	30	1	6	19	4	0
ม.6	17	0	0	3	14	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	47	1	6	22	18	0
	รวม	1	6	22	18	0
	คิดเป็นร้อยละ	2.13	12.77	46.81	38.30	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	29				
	คิดเป็นร้อยละ	61.70				



ประเด็นพิจารณา ข้อ 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

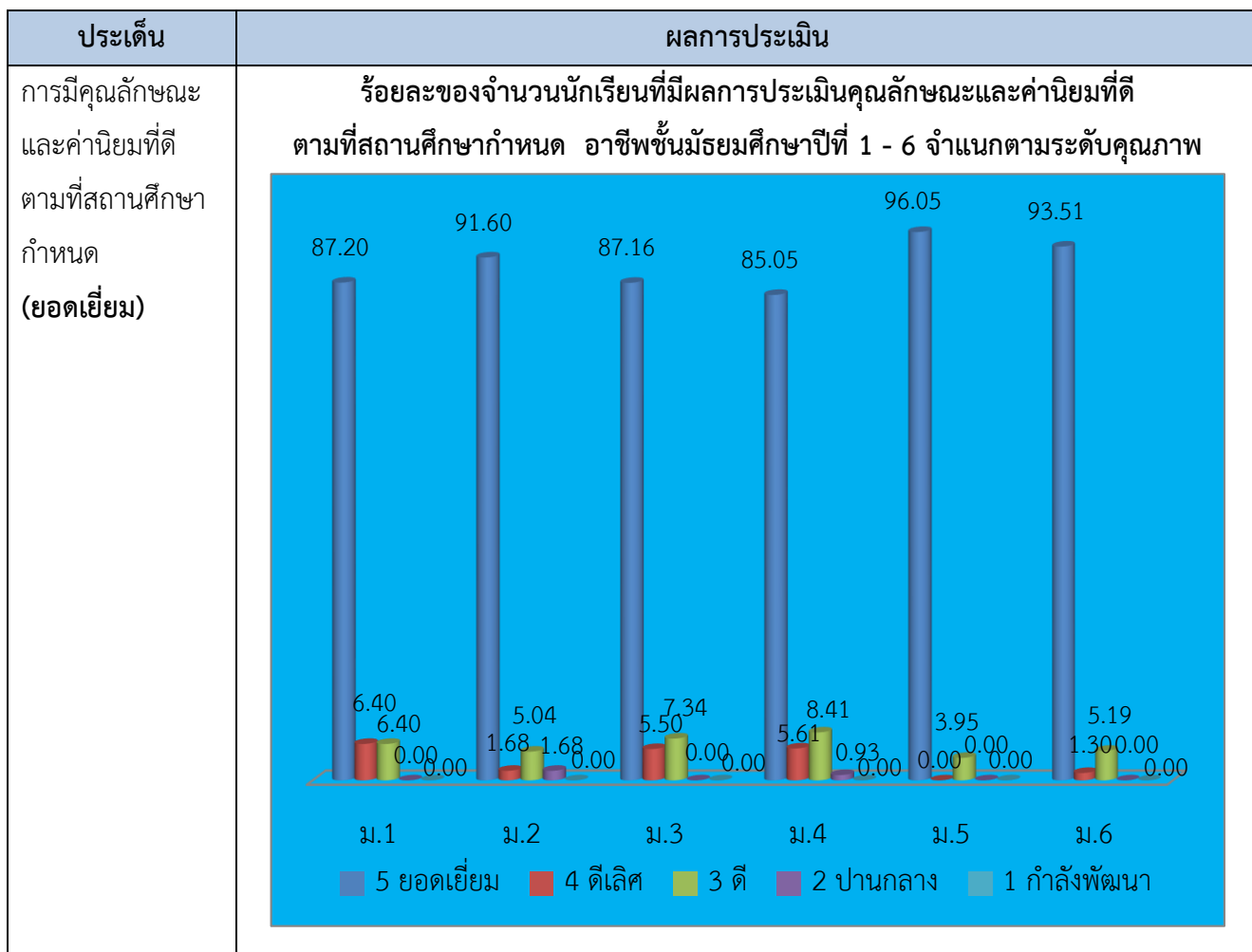
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	33	44	42	5	1
ม.2	119	46	30	39	3	1
ม.3	109	32	58	16	1	2
ม.4	107	46	29	30	2	0
ม.5	76	19	16	39	0	2
ม.6	77	15	32	30	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	191	209	196	11	6
	รวม	191	209	196	11	6
	คิดเป็นร้อยละ	31.16	34.09	31.97	1.79	0.98
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	596				
	คิดเป็นร้อยละ	97.23				



ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

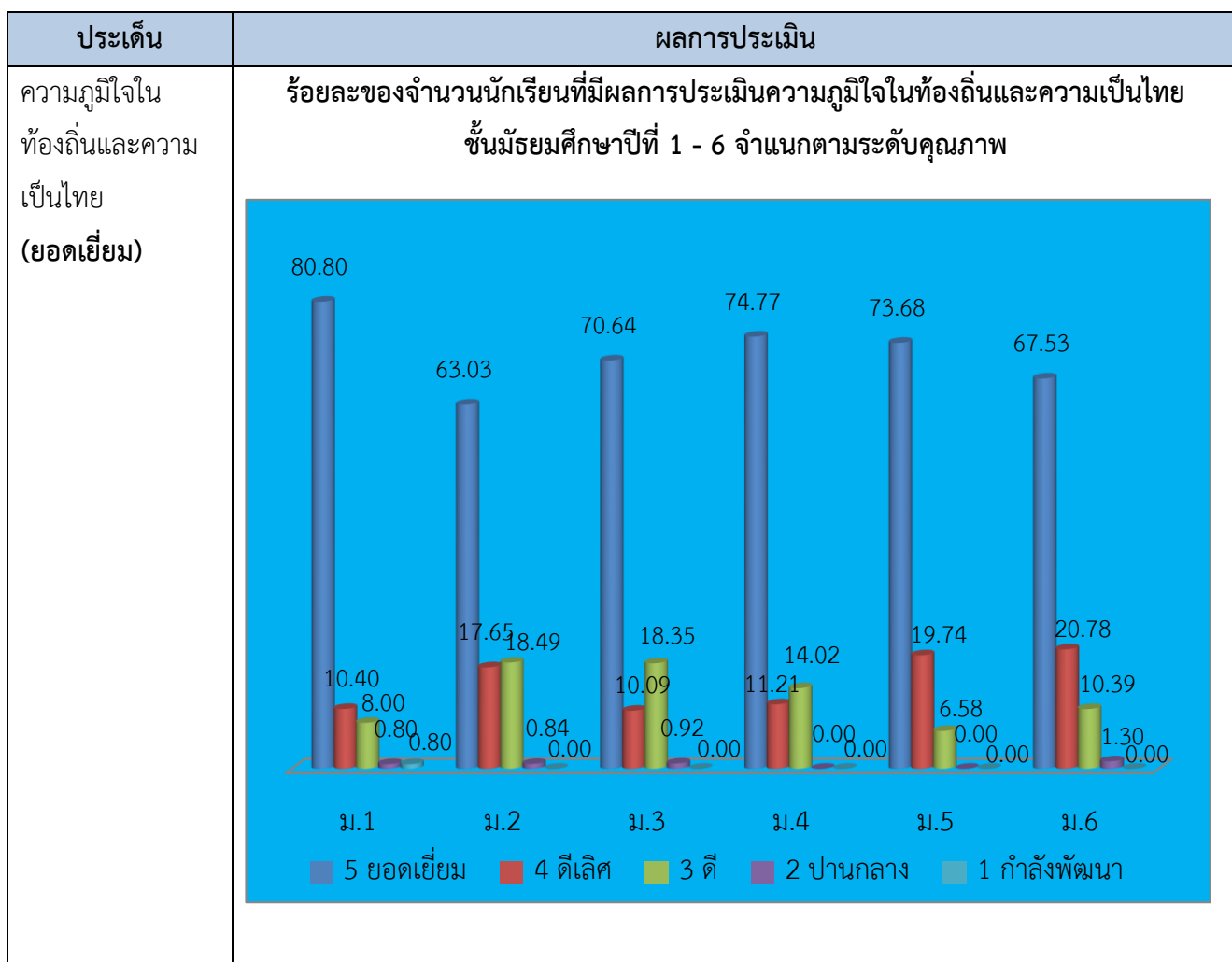
ประเด็นพิจารณา ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	109	8	8	0	0
ม.2	119	109	2	6	2	0
ม.3	109	95	6	8	0	0
ม.4	107	91	6	9	1	0
ม.5	76	73	0	3	0	0
ม.6	77	72	1	4	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	549	23	38	3	0
	รวม	549	23	38	3	0
	คิดเป็นร้อยละ	89.56	3.75	6.20	0.49	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	610				
	คิดเป็นร้อยละ	99.51				



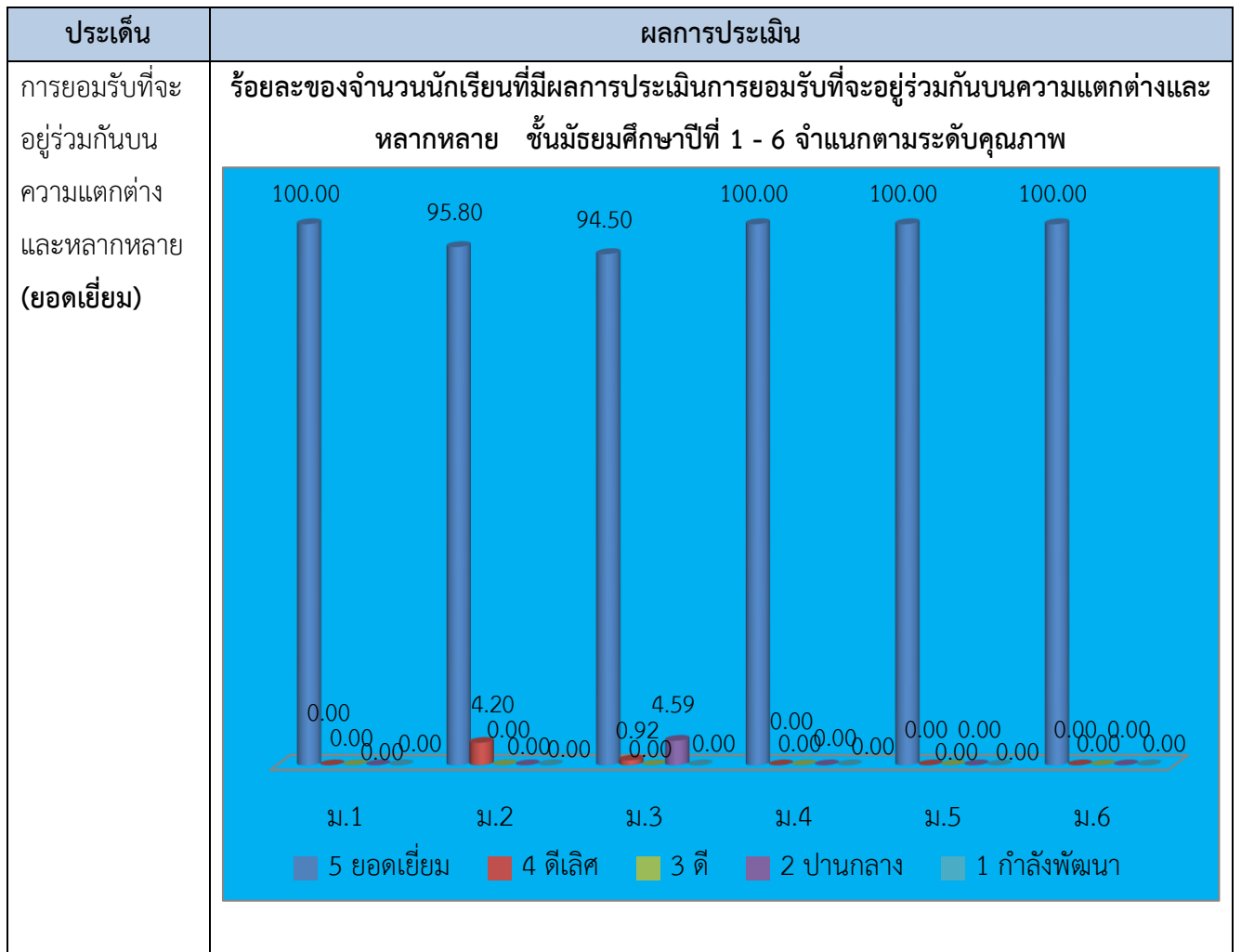
ประเด็นพิจารณา ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	101	13	10	1	1
ม.2	119	75	21	22	1	0
ม.3	109	77	11	20	1	0
ม.4	107	80	12	15	0	0
ม.5	76	56	15	5	0	0
ม.6	77	52	16	8	1	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	441	88	80	4	1
	รวม	441	88	80	4	1
	คิดเป็นร้อยละ	71.94	14.36	13.05	0.65	0.16
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	609				
	คิดเป็นร้อยละ	99.35				



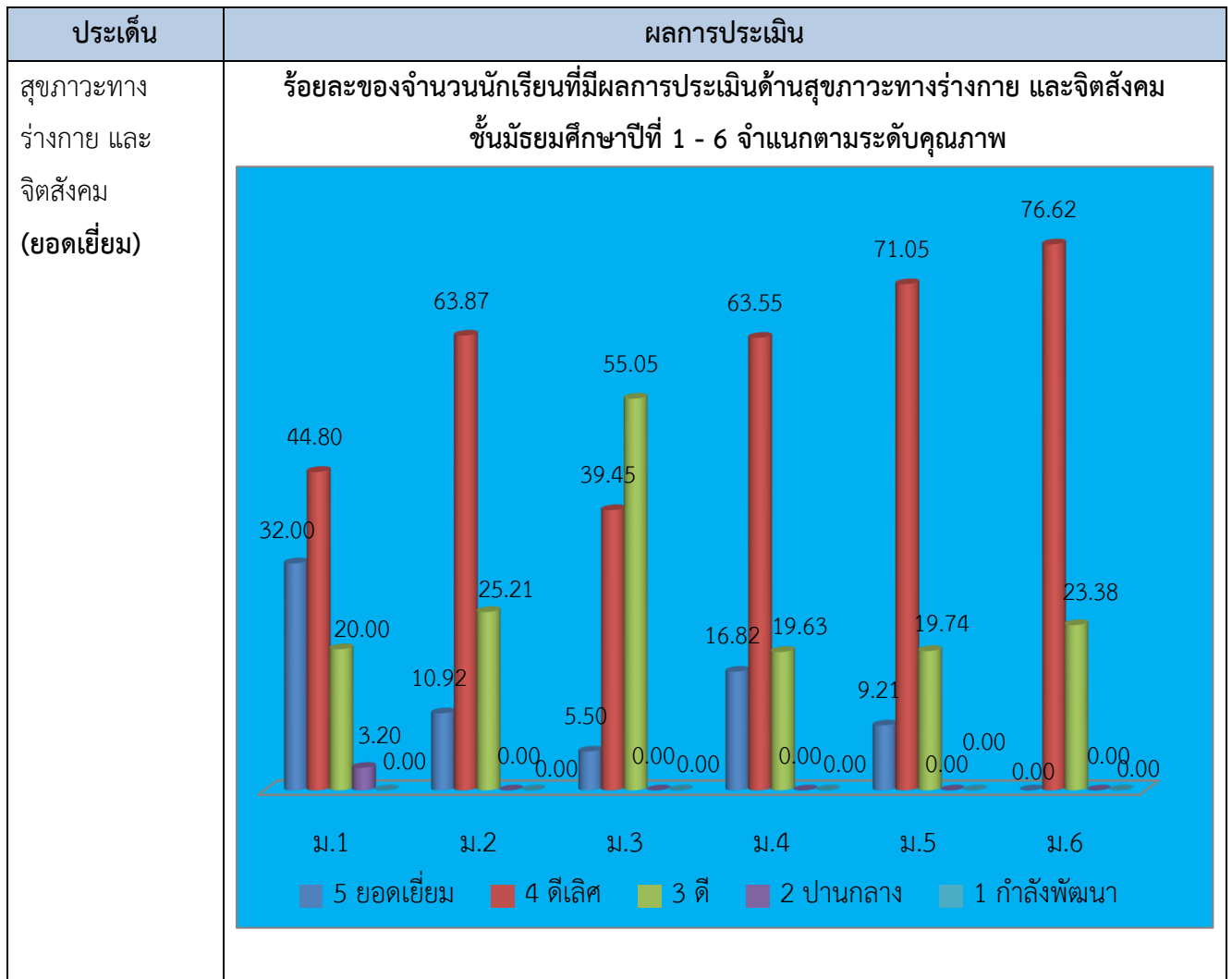
ประเด็นพิจารณา ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	125	0	0	0	0
ม.2	119	114	5	0	0	0
ม.3	109	103	1	0	5	0
ม.4	107	107	0	0	0	0
ม.5	76	76	0	0	0	0
ม.6	77	77	0	0	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	602	6	0	5	0
	รวม	602	6	0	5	0
	คิดเป็นร้อยละ	98.21	0.98	0.00	0.82	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	608				
	คิดเป็นร้อยละ	99.18				



ประเด็นพิจารณา ข้อ4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		5	4	3	2	1
ม.1	125	40	56	25	4	0
ม.2	119	13	76	30	0	0
ม.3	109	6	43	60	0	0
ม.4	107	18	68	21	0	0
ม.5	76	7	54	15	0	0
ม.6	77	0	59	18	0	0
รวมนักเรียนทั้งหมด	613	84	356	169	4	0
	รวม	84	356	169	4	0
	คิดเป็นร้อยละ	13.70	58.08	27.57	0.65	0.00
	จำนวนระดับดี (3) ขึ้นไป	609				
	คิดเป็นร้อยละ	99.35				



สรุปคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	รายการ	ระดับคุณภาพ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

3. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูล โดยอาศัยหลักฐาน เอกสารสนับสนุนการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 มีรายการดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/กิจกรรมห้องสมุด - แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (sgs) - แบบประเมินการสื่อสาร จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน) - รายงาน/ผลงานรายวิชา IS /โครงการงาน - ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่มาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - การประเมินการคิดคำนวณในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น
	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร่องรอยกิจกรรม โครงการ รายงานโครงการคุณธรรม และ IS - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน - แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์คิดและเขียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จาก SGS) - แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงาน/การนำเสนอ/ผลงาน /โครงการรายวิชา IS1 ,IS2 - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น - รายงานกิจกรรมชุมนุม - แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - กิจกรรมเนงมุดวิชาการ Open House

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา		ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - สถิติการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล - แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากครูสอนคอมพิวเตอร์ - แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จากครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - รายงาน/การนำเสนอ/ผลงานรายวิชา IS / โครงการงาน - ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน (จัดเก็บในรูปแบบที่เป็นรูปเล่ม/แฟ้มสะสมงาน) เช่น ผลงาน/ชิ้นงานการออกแบบต่างๆของนักเรียน
	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิเคราะห์หลักสูตร - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชาและบันทึกผลการสอน - สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน - รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา - รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - รายงานผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ชิ้นงาน และผลงานของนักเรียน
	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มสะสมผลงานผู้เรียน - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - รายงาน/การนำเสนอ/ผลงานรายวิชา IS /โครงการงาน - สรุปรายงานผลการศึกษาต่อของผู้เรียน - การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา - ผลการทดสอบวัดแววความถนัดทางอาชีพ - แบบประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - กิจกรรมแนะแนว

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา		ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.2.1 การมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - รายงาน SDQ - แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้(จาก sgs) - รายงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม - รายงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพื้นที่ติดตาม - แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าแถว - รายงานกิจกรรมสภานักเรียน - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย
	1.2.2 ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าแถว - รายงานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น - รายงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม - ภาพถ่ายการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันสำคัญทางศาสนา
	1.2.3 การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมกีฬา - รายงานกิจกรรมการเข้าค่ายผู้บำเพ็ญ ลูกเสือ - รายงานกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - รายงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส - รายงานกิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา		ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สรุปรายชื่อ น้าหนัก ส่วนสูง ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย หรือกรมพลศึกษา หรือ สสส. - ข้อมูลการเจ็บป่วย/สถิติการใช้ห้องพยาบาล - รายงานกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง - รายงานกิจกรรมวันไหว้ครู - รายงานกิจกรรมกีฬา - รายงานการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด

4. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 3 รายการ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 4 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 18 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 14 รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน 6 รายการ สามารถสร้างนวัตกรรม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนและส่งงานผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี มีวงดนตรีสำหรับบริการชุมชนและมีผลงานทางด้านดนตรีได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จำนวน 1 รายการ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รายการ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 2 รายการ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันวงสตริง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย SANGKHA WALKING STRING 66 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์ นอกจากนี้นักเรียนยังมีอัตลักษณ์ คือ “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” เป็นที่ประทับใจของผู้พบ

เห็นและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสามารถทางด้านกีฬา ทำให้มีผลงานในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 3 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 1 รายการ และรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2 รายการ นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกายสูง เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

5. จุดควรพัฒนา

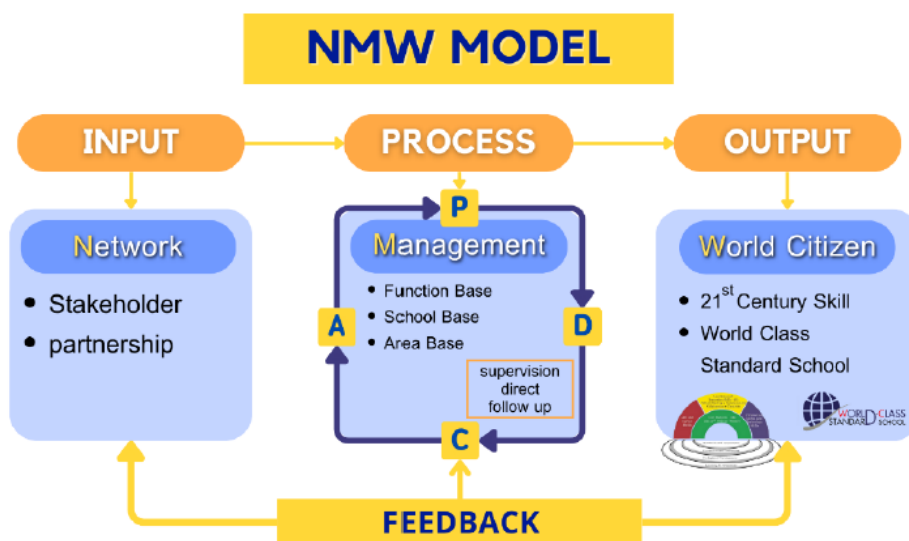
1. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

6. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป

1. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : 5

1. กระบวนการพัฒนาในปีการศึกษา 2566



โรงเรียนนางมฤตติยา มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยนวัตกรรม NMW Model ดังภาพ เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียนโดยบูรณาการกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น คือความเป็นพลโลกของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในโลกไร้พรมแดน โดยผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีกระบวนการเริ่มตั้งแต่ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของโรงเรียน จากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายต้นสังกัดและนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวางแผนและดำเนินงานทั้งด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ด้านครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทั้งที่สอนในห้องเรียนและสอนออนไลน์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ภายใต้การนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหารตามลำดับ โรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย รมรื่น สวยงาม โดยการมีส่วนร่วมในการดูแลด้วยการทำเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละห้องในตอนเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบการจัดหา การพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน ธรรมชาติวิชา เหมาะสมกับครูและผู้เรียน โดยจัดระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว สะดวกในการใช้งานเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนนางมดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ โดยมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ดังปัจจัยต่อไปนี้

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลจากการทำ SWOT Analysis ไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี มีการจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้ มีแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดระบบสารสนเทศ ข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารโรงเรียน NMW Model เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียน โดยบูรณาการกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA มีโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งกลุ่มบริหารออกเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ 3) กลุ่มบริหารงานบุคคลและ 4) กลุ่มบริหารทั่วไป แบ่งงานระดับชั้นออกเป็น 6 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และแบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยแต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำแผนไปปฏิบัติหรือดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกประเด็นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการที่เสนอมา มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของโรงเรียน ส่งผลให้ นายตฤณ สุขนวนผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68 ประจำปี

พุทธศักราช 2567 อำเภอกาบเชิง และนายธีรวัฒน์ สมยิ่ง เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำปี 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีหลักสูตร มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และความต้องการของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของแต่ละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีหลักสูตรห้องเรียนทั่วไป และหลักสูตรห้องเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หลักสูตรศิลป์ทั่วไป และหลักสูตรศิลป์ภาษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีน ให้นักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมแนะแนว โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างหลากหลายและพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้โรงเรียนแนวมุขวิทยา ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 จากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ถนัดและต้องการนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนางาน มีการพัฒนาตนเองโดยการประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน มีกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำงานวิจัยชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจนสามารถช่วยเหลือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหารตามลำดับ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ทั้งภายในหรือภายนอกหน่วยงาน

เพื่อพัฒนาวิชาชีพส่งเสริมการได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่างเช่น รางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 29 คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 31 คน "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2567 ได้แก่ นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ นางสาวน้ำฝน ประสานสุข และ นางสาวพินทุสร ทองปน ส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2566 มีครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 1 คน ได้แก่ นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ 5 คน ได้แก่ นางสาวสุภารัตน์ แซ่ฉั่ว นายปราโมทย์ คະหาญ นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง นายนิกรณัฏ์ พ่อคำ และนายคณาธิป ไสแจ่ม มีกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไปมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นสัดส่วน เพียงพอต่อการให้บริการ สะดวก มีความสะอาด ร่มรื่น มีมุมพักผ่อน มีที่นั่งเล่นตามบริเวณต่างๆของโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ มีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ มีปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริม สนับสนุน ให้พอเพียงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่นสื่อมัลติมีเดีย ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สรุปคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

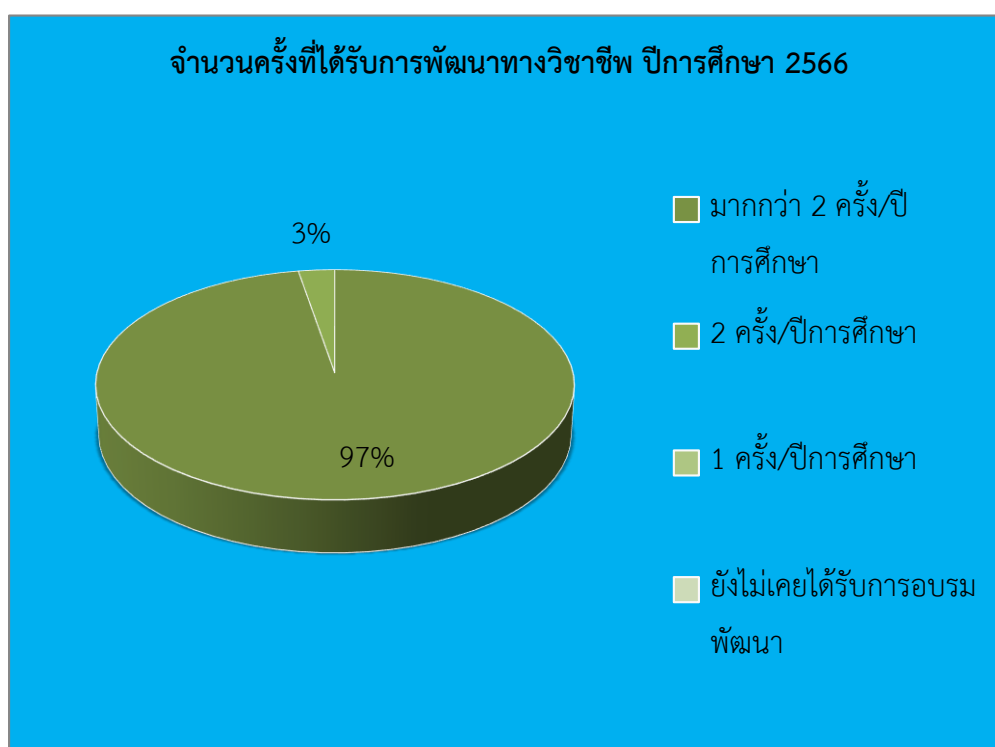
โรงเรียนมีระบบการจัดหา การพัฒนาการบริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งสอนในห้องเรียนปกติและการสอนรูปแบบออนไลน์ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว ใช้งานได้ทั่วบริเวณโรงเรียน ระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สะดวกในการใช้งานเพื่อศึกษา ค้นคว้า ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู ใช้ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน มีความปลอดภัย เพียงพอและมีประสิทธิภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนวัดผลที่มีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนของแต่ละภาคเรียนแบบออนไลน์ มีกลุ่มเฟซบุ๊ก แต่ละระดับชั้นไว้สำหรับการเรียนออนไลน์ที่บ้าน การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรโดยแอปพลิเคชันไลน์ ใช้ในการติดต่อสื่อสารและการรับส่งงาน เพื่อความสะดวกและรวดเร็วข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นระบบ

1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566			
		มากกว่า 2 ครั้ง/ ปีการศึกษา	2 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	ยังไม่เคยได้รับการอบรมพัฒนา
ข้าราชการครู	29	29	0	0	0
พนักงานราชการ	3	3	0	0	0
ครูอัตราจ้าง	3	3	0	0	0
ครูพี่เลี้ยง	1	1	0	0	0
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	0	1	0	0
รวม	37	36	1	0	0
ร้อยละ	100	97.30	2.70	0.00	0.00

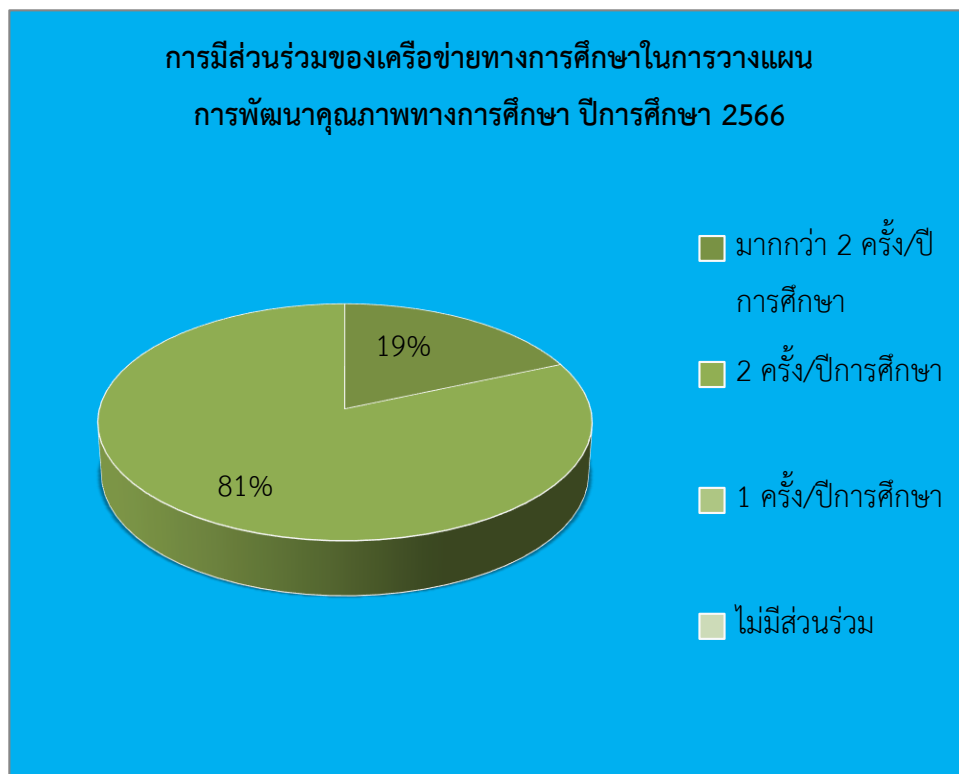
กราฟแสดงค่าร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ



2) การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษาในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ร้อยละของเครือข่ายทางการศึกษาในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

รายการ	จำนวนทั้งหมด	การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษาในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566			
		มากกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	2 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ไม่มีส่วนร่วม
คณะกรรมการสถานศึกษา	15	15	0	0	0
เครือข่ายผู้ปกครอง	66	0	66	0	0
รวม	81	15	66	0	0
ร้อยละ	100	18.52	81.48	00.00	0.00

กราฟแสดงค่าร้อยละของเครือข่ายทางการศึกษาในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

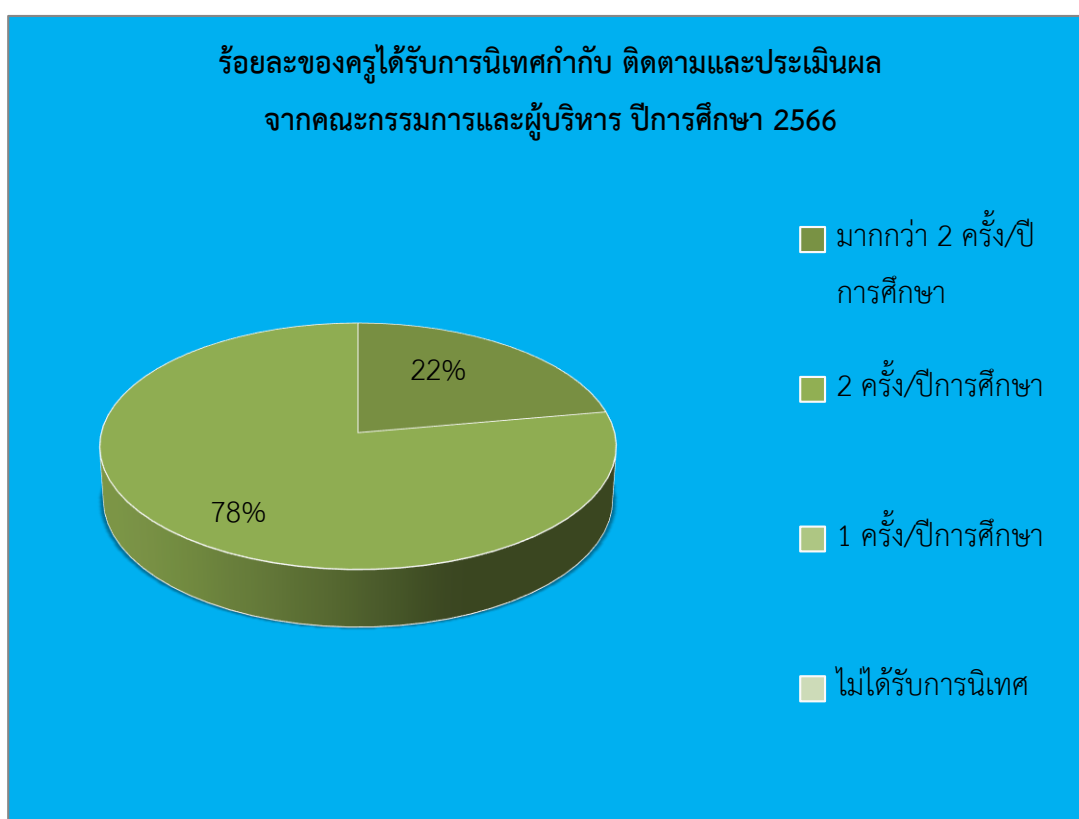


3) การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล

บุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนครั้งที่ครูได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล จากคณะกรรมการและผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566			
		มากกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	2 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ไม่ได้รับการนิเทศ
ข้าราชการครู	29	8	21	0	0
พนักงานราชการ	3	0	3	0	0
ครูอัตราจ้าง	3	0	3	0	0
ครูพี่เลี้ยง	1	0	1	0	0
รวม	36	8	28	0	0
ร้อยละ	100	22.22	77.78	0.00	0.00

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล



3. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลโดยอาศัยหลักฐาน เอกสารสนับสนุนการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ในปีการศึกษา 2566 มีรายการดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวชี้วัด / ประเด็น พิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งที่เกี่ยวข้อง หนังสือเชิญประชุม คำสั่งคณะกรรมการ - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - รายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา SAR - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.ประจำปีงบประมาณ 2564 - สมุดนิเทศสมุดเยี่ยมของโรงเรียน - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - รายงานกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง - กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเชิญประชุม/ประกาศแต่งตั้งผู้มีส่วนร่วม/คำสั่งคณะกรรมการฯ - โครงสร้างการบริหารงาน - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา SAR - ปฏิทินการนิเทศ /เครื่องมือการนิเทศภายในและบันทึกผลการนิเทศ - รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - สมุดเยี่ยมสมุดนิเทศสมุดตรวจราชการ - รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานการประชุมของคณะกรรมการสภานักเรียน - รายงานการประชุมของผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - แผ่นพับประชาสัมพันธ์/วารสารโรงเรียน - เว็บไซต์โรงเรียน - โลโก้เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร - โครงสร้างหลักสูตร - หลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษา - รายงานการใช้หลักสูตร - รายงานการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - รายงานผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคลภาคเรียน/ปีการศึกษา - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - รางวัลโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 จากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ - รางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ - รางวัลระดับดีมาก รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างการบริหารงาน - เพิ่มสะสมงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - รายงานกิจกรรม/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - แผนพัฒนาตนเอง ID PLAN - แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - บันทึกการอบรมพัฒนาครูแต่ละบุคคล - รายงานการไปราชการของครู - รายงานผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคลภาคเรียน/ปีการศึกษา - บันทึก PLC - คำสั่งการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย - Google Site ของครูแต่ละคน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้รวมถึงสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละแห่งและห้องปฏิบัติการ - หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องเช่นหนังสือขอใช้สถานที่หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ หนังสือขอบคุณฯลฯ - รายงานกิจกรรม/โครงการพัฒนา/ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้หรือห้องปฏิบัติการต่างๆ - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ฯ - ภาพถ่ายจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมใช้ - การใช้ระบบ DMC จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล - การใช้ระบบ SGS จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของนักเรียน ข้อมูลงานทะเบียน การวัดและประเมินผลทางการศึกษาและผลการเรียนรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองทราบผลการเรียน - การใช้ระบบ e-GP เป็นระบบที่ใช้บันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและงานพัสดุ - แผนปฏิบัติการประจำปี - ระบบสารสนเทศของโรงเรียน - ระบบสารสนเทศแต่ละกลุ่มงาน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน / ผู้ใช้บริการ - มีเพจโรงเรียนแวมฤตวิทยา - มี facebook โรงเรียนแวมฤตวิทยา - มีกลุ่ม facebook ทุกระดับชั้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ - มีระบบสมัครเรียนออนไลน์

4. จุดเด่น

โรงเรียนนางมฤตวิทยา มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยนวัตกรรม NMW Model เป็นนวัตกรรมการบริหารของโรงเรียนโดยบูรณาการกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น คือความเป็นพลโลกของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในโลกไร้พรมแดน โดยผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และขับเคลื่อนพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับประกาศรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 จากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายตฤณ สุขนวล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68 ประจำปีพุทธศักราช 2567 อำเภอกาบเชิง และนายธีรวัฒน์ สมยิ่ง เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำปี 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2566 ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 1 คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ 5 คน ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล รางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 29 คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 31 คน "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำปีวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2567 จำนวน 3 คน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อม และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

5. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. แผนงาน/แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยี อาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : 5

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนางมฤตวิทยา ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนที่ได้คุณภาพสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สพม.สร. เป็นต้น และนำข้อมูล มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งที่เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติและแผนการจัดการเรียนรู้แบบการสอนออนไลน์ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพ โดยผ่านการคัดกรองจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการตามลำดับ ทำให้มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร และหน่วยงานต้นสังกัดตลอดปีการศึกษา ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ข้อมูลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2. ผลการพัฒนา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ

หลักสูตรสถานศึกษา ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปฏิบัติจริง (Active Learning) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้รูปแบบ CTL (communicative Language Teaching) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงทั้งการสอนในห้องเรียนปกติและการสอนออนไลน์ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน โดยผ่านกิจกรรมชุมนุม มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการ การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2567 ได้แก่ นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ นางสาวน้ำฝน ประสานสุข และนางสาวพินทุสร ทองปน ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-LS) ระดับดีมาก ของสหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม ได้แก่ นางนิศาชล สดาวรินทร์ นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส นางสาวรัชชก ร่วมสุข และนางสาวสุนันท์ เกตุขมภู

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการปรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์ของปัจจุบัน และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีรายงานการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ทุกภาคเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรนอกเช่น การปลูกป่าส้ม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 มีการจัดบรรยากาศทั้งทางด้านกายภาพ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน มุมความรู้ในห้องเรียนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการนำกิจกรรมเกม กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนอกห้องเรียน ร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ครูเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านการแต่งกาย การพูด การเรียน การสร้างความผูกพันระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน ให้คำแนะนำ คำปรึกษาที่ดีให้แนวทางการแก้ไขปัญหาให้แก่ทั้งนักเรียนทั้งด้านการเรียนและด้านการใช้ชีวิต ดูแลด้วยความรักและการเอาใจใส่เป็นอย่างดี

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 มีเอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และความสามารถของนักเรียน มีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ สามารถตอบสนองความต้องการตามความถนัดของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียนโดยมีการออกแบบประเมินตามสภาพจริง ได้ใช้วิธีการประเมินดังนี้ ใช้แบบทดสอบ แบบทดสอบออนไลน์ ทดสอบภาคปฏิบัติการสังเกต การสอบถาม เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ได้รับรางวัล การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ได้แก่ นางสาวปัญญาธิรัฐ พรหมภูวัญย์ รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางณงค์เยาว์ เจริญย์ รางวัลระดับดีเยี่ยม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางนิศาชล สถาวรินทุ รางวัลระดับดีมาก ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนางสาวสุนันท์ เกตุชมภู รางวัลระดับดีมาก ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สรุปคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอนจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศ และผู้บริหาร ทุกภาคเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC ร่วมกันพัฒนา สื่อ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล รางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 29 คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 31 คน นางสาวนิธิธิตา ณรงค์พันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยการเปิดชั้นเรียน PLC และนางสาวบุษย์น้ำเพชร ตรองจิตต์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยการเปิดชั้นเรียน PLC เนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566

3. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลโดยอาศัยหลักฐาน เอกสารสนับสนุนการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีการศึกษา 2566 มีรายการดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน / บันทึกผลการสอน - เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล / เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ - สื่อนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - รายงานการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล - ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / กระบวนการ PLC - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - รายงานกิจกรรม/โครงการการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน / บันทึกผลการสอน - รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน - รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ /ห้องสมุดฯลฯ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมชุมนุม - รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ภาพถ่ายการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย - Google Site ของครูแต่ละคน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ - ป้ายแสดงผลงานของนักเรียน - รายงานวิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวชี้วัด / ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิจัยในชั้นเรียน - รางวัลผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครู - รายงานสรุปการนิเทศการสอน - ภาพถ่ายบรรยากาศในห้องเรียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน / บันทึกผลการสอน - เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล / เครื่องมือ/ เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนแต่ละวิชา (จาก SGS) - ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนแต่ละวิชา (จาก SGS) - ผลการประเมินด้านสมรรถนะต่างๆของแต่ละวิชา (สมรรถนะด้านการคิด, การแก้ปัญหา, การสื่อสาร, การใช้เทคโนโลยี) - ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน - สื่อการเรียนการสอน - ปพ.5 / การประเมินผลตามหลักสูตร - คลังข้อสอบ/แบบทดสอบ - วิจัยในชั้นเรียน - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ PLCและรายงานผล - การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน - รายงานการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน - วิจัยในชั้นเรียน - รายงานไปราชการอบรม / สัมมนา - บันทึกการประชุม - รายงานผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคล - เกียรติบัตรรางวัลภาพถ่าย

4. จุดเด่น

ครูมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและการพัฒนาตนเอง มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งแบบออนไลน์และสอนปกติในห้องเรียน มีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2567 จำนวน 3 คน ครูได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-LS) ระดับดีมาก ของสหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม จำนวน 5 คน ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการปรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์ของปัจจุบัน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล รางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 29 คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 31 คน และนำปัญหาที่พบไปทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระดับดีมาก จำนวน 2 คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

5. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป

ส่งเสริมให้ครูมีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนนางมณีวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2566 ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 3 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 4 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน 18 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 14 รายการ และระดับเหรียญทองแดง จำนวน 6 รายการ สามารถสร้างนวัตกรรมสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนและส่งงานผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none">คุณภาพของผู้เรียน<ol style="list-style-type: none">พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>● คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>และผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี มีวงดนตรีสำหรับบริการชุมชนและมีผลงานทางด้านดนตรีได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จำนวน 1 รายการ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รายการ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 2 รายการ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันวงสตริง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย SANGKHA WALKING STRING 66 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์ นอกจากนี้นักเรียนยังมีอัตลักษณ์ คือ “กล้าแสดงออก เก่งเทคโนโลยี มีมารยาท” เป็นที่ประทับใจของผู้พบเห็นและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสามารถทางด้านกีฬา ทำให้มีผลงานในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2566 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 3 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 1 รายการ และรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2 รายการ นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกายสูง เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>● กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนนางมฤตวิทยา มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา โดยนวัตกรรม NMW Model เป็นนวัตกรรมการบริหาร ของโรงเรียนโดยบูรณาการกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ที่มี การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาที่ เกิดขึ้น คือความเป็นพลโลกของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถ ดำรงชีวิตในโลกไร้พรมแดน โดยผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา และขับเคลื่อนพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับ ประกาศรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับ ScQA ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4 ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 จากสมาคมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สู่การ เชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาด ใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับ รางวัลระดับดีมาก รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดนวัตกรรม/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการ บริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน นายตฤณ สุขนวล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “ครูดี ศรีกาบเชิง” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68 ประจำปีพุทธศักราช 2567 อำเภอกาบเชิง และนายธีรวัฒน์ สมยิ่ง เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำปี 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2566</p> <p>ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 1 คน</p>	<p>● กระบวนการบริหารและ การจัดการ</p> <p>1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้มีความทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการบริหารและการจัดการ และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ 5 คน ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล รางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 29 คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 31 คน "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2567 จำนวน 3 คน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 	
<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและการพัฒนาตนเอง มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งแบบออนไลน์และสอนปกติในห้องเรียน มีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2567 จำนวน 3 คน ครูได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาด้านแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องถื่น ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-LS) ระดับดีมาก ของสหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม จำนวน 5 	<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการปรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์ของปัจจุบัน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล รางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 29 คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน 31 คน และนำปัญหาที่พบไปทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระดับดีมาก จำนวน 2 คน ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ในการประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) 	

2. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยี อาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูมีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

3. ความต้องการช่วยเหลือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ควรจัดพัฒนาครูผู้สอนในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบการบูรณาการเชิงปฏิบัติการตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานรัฐและเอกชนอื่นๆ ควรมีการสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย หรืองบประมาณเพื่อการสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

ประกอบด้วย

1. บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
6. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
8. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566
9. รูปภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา 2566
10. ภาพเกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2566
11. คิวอาร์โค้ด
 - โครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2566
 - แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
 - รายงานการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2566
 - เกียรติบัตรผลงานเพิ่มเติมของครู ปีการศึกษา 2566
 - เกียรติบัตรผลงานเพิ่มเติมของนักเรียน ปีการศึกษา 2566
 - เพชฌัญช์ N.M.W แฉงมุดวิทยา เพื่อดูภาพกิจกรรมทั้งหมดของปีการศึกษา 2566
12. กราฟข้อมูล
 - กราฟ แสดงค่าร้อยละการสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนนางมุดวิทยุ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนนางมุดวิทยุ อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนนางมุดวิทยุ อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ เล่มนี้เป็นเอกสารที่ทุกฝ่าย มีความเห็นและให้คำรับรองร่วมกันว่าได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



(นายวิน นาคประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนางมุดวิทยุ



ประกาศโรงเรียนเนนงมุตวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเนนงมุตวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเนนงมุตวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุตวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท่ายประกาศโรงเรียนแวงมุตวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐานมีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารการคิดคำนวณการคิดประเภทต่างๆการสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพและด้านคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆอาจเป็นแนวความคิดโครงการโครงการชิ้นงานผลงานผลิต

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆรวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเคารพในกฎกติกามีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติศาสนาภาษาวัฒนธรรมประเพณี

4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิตอารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษิต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ปานกลาง	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ดี	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ● ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ● ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
<p>ดีเลิศ</p>	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ● ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ● ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงาน ● ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
<p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ● ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ● ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมีการนำไปใช้และเผยแพร่ ● ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ● ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ● ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ● ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ● ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมายจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนมีระบบการนิเทศภายในการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายหมายถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ดี	<ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> ● มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ● มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ● ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ● พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ● จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ● จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> ● มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง ● มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ ● ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ● พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ● จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ● จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

การดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูรักเด็กและเด็กรักเด็กเด็กที่ จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อีก

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ
ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ดี	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ● มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ● มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ● มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้รักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ● มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
<p>ยอดเยี่ยม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ● มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้รักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ● มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเนงมุดวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเนงมุดวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเนงมุดวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนเนนงมุตวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา2565			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 91.54 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 93 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2)	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 86.63 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 88 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3)	มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 83.25 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 84 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4)	มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 97.12 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 74.11 ได้ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 68 ได้ ระดับดีขึ้นไป	3	ดี
	5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่ม สาระ	ร้อยละ 74.11 ได้ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 68 ได้ ระดับดีขึ้นไป	3	ดี
	5.2 ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 35.63 ได้ระดับดีขึ้นไป	3	ดี	ร้อยละ 30 ได้ ระดับดีขึ้นไป	3	ดี
6)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ 97.12 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา2565			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
1)	การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 99.49 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ร้อยละ 99.49 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 99.15 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4)	สภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ร้อยละ 99.15 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.1	เป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา2565			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566		
	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ร้อยละ 99.49 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต	ร้อยละ 97.30 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	ร้อยละ 97.30 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 97.30 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 97.30 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	แปลผล	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> 5	ยอดเยี่ยม	จำนวนผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
<input type="checkbox"/> 4	ดีเลิศ	จำนวนผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 – 79
<input type="checkbox"/> 3	ดี	จำนวนผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 – 69
<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	จำนวนผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 50 – 59
<input type="checkbox"/> 1	กำลังพัฒนา	จำนวนผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลการเรียนของผู้เรียน เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ

ระดับคุณภาพ	แปลผล	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> 5	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ เกรดเฉลี่ย 3.50 – 4.00
<input type="checkbox"/> 4	ดีเลิศ	ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ เกรดเฉลี่ย 3.00 – 3.49
<input type="checkbox"/> 3	ดี	ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ เกรดเฉลี่ย 2.50 – 2.99
<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ เกรดเฉลี่ย 1.00 – 2.49
<input type="checkbox"/> 1	กำลังพัฒนา	ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ ต่ำกว่า เกรด 1 และ มีผลการเรียน 0 ร.มส.

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับคุณภาพ	แปลผล	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> 5	ยอดเยี่ยม	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียน)
<input type="checkbox"/> 4	ดีเลิศ	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละ 40 – 49 ของจำนวนผู้เรียน)
<input type="checkbox"/> 3	ดี	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละ 30 – 39 ของจำนวนผู้เรียน)

ระดับ คุณภาพ	แปลผล	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละ 20 – 29 ของจำนวนผู้เรียน)
<input type="checkbox"/> 1	กำลัง พัฒนา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียน)

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมินผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(คิดจากคะแนนเฉลี่ย 4 วิชาของนักเรียนเทียบกับค่าเฉลี่ย 4 วิชา ระดับประเทศ)

ระดับคุณภาพ	แปลผล	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> 5	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 4 วิชา สูงกว่า 50.00 ขึ้นไป
<input type="checkbox"/> 4	ดีเลิศ	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 4 วิชา ได้ 40.00–49.99
<input type="checkbox"/> 3	ดี	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 4 วิชา ได้ 30.00–39.99
<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 4 วิชา ได้ 20.00–29.99
<input type="checkbox"/> 1	กำลังพัฒนา	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 4 วิชาต่ำกว่า 20.00

2. เกณฑ์การประเมินผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(คิดจากคะแนนเฉลี่ย 5 วิชาของนักเรียนเทียบกับค่าเฉลี่ย 5 วิชา ระดับประเทศ)

ระดับคุณภาพ	แปลผล	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> 5	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 5 วิชา สูงกว่า 50.00 ขึ้นไป
<input type="checkbox"/> 4	ดีเลิศ	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 5 วิชา ได้ 40.00–49.99
<input type="checkbox"/> 3	ดี	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 5 วิชา ได้ 30.00–39.99
<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 5 วิชา ได้ 20.01–29.99
<input type="checkbox"/> 1	กำลังพัฒนา	ผู้เรียน มีผลทดสอบเฉลี่ย 5 วิชาต่ำกว่า 20.00



คำสั่งโรงเรียนนางมฤตวิทยา
ที่ 278 / 2566 (แก้ไขเพิ่มเติม)
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผล ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2566

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนนางมฤตวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและ ประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพ ภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566 โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

1. นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเจษฎาพร พลหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายวิน นาคประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากรรมการ	
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ครู	กรรมการ
5. นางนิศาชล สถาวรินทุ	ครู	กรรมการ
6. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	กรรมการ
7. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
8. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	กรรมการ
9. นางณงค์เยาว์ เจริญย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

1. นายภิมุข สมานรักษ์	ครู	ประธาน
2. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	รองประธาน
3. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	กรรมการ
4. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	กรรมการ
5. นายนิกรณัฏ์ พอค้ำ	ครู	กรรมการ
6. นายธีรพงศ์ คงทน	ครู	กรรมการ
7. นายคณาธิป ไสแจ่ม	ครู	กรรมการ
8. นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส	ครู	กรรมการ
9. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข	ครู	กรรมการ
10. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครู	กรรมการ
11. นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ	กรรมการ
13. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
15. นางสาวสุนันท์ เกตุชมภู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางสาวปริดา ปราศรัมย์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
17. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาวปศุณา แยมชู	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1. นายธนากร ทองน้ำ	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครู	ผู้ช่วย

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1. นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
2. นางสาวสุนันท์ เกตุชมภู	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวปริดา ปราศรัมย์	ครูพี่เลี้ยง	ผู้ช่วย

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | | |
|-------------------------|--------------|---------|
| 1. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ | ครูอัตราจ้าง | หัวหน้า |
| 2. นายณัฐดนัย สุภาสัย | ครู | ผู้ช่วย |

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | | |
|-------------------------|--------------|---------|
| 1. นายธีรพงศ์ คงทน | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย |

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | | |
|-----------------------|---------------|---------|
| 1. นายภิมุข สมานรักษ์ | ครู | หัวหน้า |
| 2. นายสมยศ พอกพูน | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | | |
|------------------------------|-----|---------|
| 1. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส | ครู | ผู้ช่วย |

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | | |
|-------------------------------|-----|---------|
| 1. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ | ครู | ผู้ช่วย |

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | | |
|--------------------------------|-----|---------|
| 1. นางสาวปศุณา แยมชู | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวบุษย์น้ำเพชร ตรงจิตต์ | ครู | ผู้ช่วย |

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- | | | |
|---------------------|-----|---------|
| 1. นายคณาธิป ไสแจ่ม | ครู | หัวหน้า |
| 2. นายนิกรณ พอค้า | ครู | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-----|-----------|
| 1. นางสุธิตา สีสิงห์ | ครู | ประธาน |
| 2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ | ครู | รองประธาน |
| 3. นายณัฐดนัย สุภาสัย | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาววันวิสา ประรัมย์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นายนิกรณ พอค้า | ครู | กรรมการ |
| 6. นายปราโมทย์ คະหาญ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ | ครู | กรรมการ |
| 8. นายรัชชก ร่วมสุข | ครู | กรรมการ |

9. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวนิธิตา ฌรงค์พันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ครู	กรรมการ
12. นายเบ็ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
13. นางสาวยุพา นิเลปียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาววันวิสา ปรารมภ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
1. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	ครู	ผู้ช่วย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
1. นางสาวรัชชก ร่มสุข	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวนิธิตา ฌรงค์พันธ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
1. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครู	หัวหน้า
2. นายปรามโทย์ คະหาญ	ครู	ผู้ช่วย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
1. นางสุธิตา สีสิงห์	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวยุพา นิเลปียง	ครู	ผู้ช่วย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
1. นายนิกรณ พอค้า	ครู	หัวหน้า
2. นายเบ็ม กรงทอง	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
1. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ครู	หัวหน้า
2. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย		
1. นางนิตาชล สดาวรินทร์	ครู	ประธาน	
2. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	รองประธาน	
3. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	กรรมการ	
4. นางสาววันวิสา ปรารมภ์	ครู	กรรมการ	

5. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นายเบิ้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
8. นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
9. นางสาวธมลวรรณ สรายหอม	นักศึกษาฯ	กรรมการ
10. นางสาวภาณุจิรา บุญหลง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
1. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครู	หัวหน้า
2. นายเบิ้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
1. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
1. นางสาวภาณุจิรา บุญหลง	ครู	หัวหน้า
2. นางสาววันวิสา ประรามภ	ครู	ผู้ช่วย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
1. นางนิศาชล สถาวรินทุ	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวธมลวรรณ สรายหอม	นักศึกษาฯ	ผู้ช่วย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
1. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

- หน้าที่
1. วางแผน/กำหนดเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ตนรับผิดชอบ
 2. เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมินและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 3. ดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้
 4. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเป็นแฟ้มข้อมูลให้เรียบร้อย
 5. ปรับปรุงการดำเนินงาน กรณีที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในปีการศึกษาถัดไป

4. คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. นายตฤณ สุขนวล | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายภิมุข สมานรักษ์ | ครู |

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 1

3. นายเจษฎาพร พลหาญ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

4. นางสุธิตา สีสิงห์ ครู

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 2

5. นางนิศาชล สถาวรินทุ ครู

6. นายบุญเพ็ง สีหาราช ครู

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานที่ 3

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ
เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา



คำสั่งโรงเรียนนางมุตวิทยา

ที่ 36 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนนางมุตวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและ ประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพ ภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ดังรายนามต่อไปนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

1. นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเจษฎาพร พลหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายวิน นาคประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางนิศาชล สถาวรินทุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสุธิตา สีสิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายภิมุข สมานรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางณงค์เยาว์ เจริมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายตฤณ สุขนวนล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเจษฎาพร พลหาญ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายวิน นาคประเสริฐ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นางสุธิตา สีสิงห์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นายบุญเพ็ง สีหาราช | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6. นายภิมุข สมานรักษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 7. นางนิศาชล สดาวรินทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สรุปลงและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดี แก่ทางโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



(นายตฤณ สุขนวนล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา



ประกาศโรงเรียนนางมุดวิทยา

เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน (Peer Review)
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนางมุดวิทยา เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนนางมุดวิทยา จึงประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน(Peer Review) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. นายพศิน บัวหุ้ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายมนต์ เทศทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายพิจิตร อุตตะโปน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ประกาศ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุดวิทยา



คำสั่งโรงเรียนนางมฤตวิทยา

ที่ 64 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566

เนื่องด้วยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และเมื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

1. นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเจษฎาพร พลหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายวิน นาคประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางนิศาชล สดาวรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสุธิตา สีสิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายภิมุข สมานรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

2. คณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นายภิมุข สมานรักษ์	ครูชำนาญการ	ประธาน
2. นายธนากร ทองน้ำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
3. นายบุญเพ็ง สีหาราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายธีรพงศ์ คงทน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นายคณาธิป ไสแจ่ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส	ครู	กรรมการ
7. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข	ครู	กรรมการ
8. นางสาวพินทุสร ทองปน	ครู	กรรมการ
9. นางสาวกฤษณา บุญมาก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวบุษย์น้ำเพชร ตรองจิตต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นายสมยศ พอกพูน	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นางสาวมธุรส ยอดสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นางยอดขวัญ แหวงวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นางสาวสุนันท์ เกตุชมภู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
15. นางสาวปริตา ปราศรัยงาม	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
16. นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวปศุณา แยมชู	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คณะกรรมการดำเนินงาน	ประกอบด้วย	
1. นางสุธิตา สีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
2. นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
3. นายนิกรณัฏ์ พ่อคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายปราโมทย์ คະหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายรัชชก ร่วมสุข	ครู	กรรมการ

7. นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน	ครู	กรรมการ
8. นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวยุพา นิเลปิยัง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวนิธิตา ณรงค์พันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นางนิศาชล สถาวรินทุ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
2. นายณัฐดนัย สุภาสัย	ครูชำนาญการ	รองประธาน
3. นายพิทักษ์ ศรีมูล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาววันวิสา พรารมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นายเบิ้ม กรงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นางสาวภาอรุณีร์ บุญหลง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 1. กระบวนการพัฒนา 2. ผลการดำเนินงาน 3. จุดเด่น 4. จุดควรพัฒนา 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน เกษมศิววิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	30	42.78	16.66	59.44	9.82	7.41	13.68	57.81	26.75	82.08	15.93	0.00	30.68	62.58	-
ขนาดโรงเรียน	120,162	35.06	11.96	47.02	11.35	7.76	16.91	68.63	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	47.85	21.65
ที่ตั้งโรงเรียน	4,683	39.20	14.31	53.52	10.70	7.84	16.40	66.27	29.00	92.52	4.72	0.00	4.72	55.98	31.09
จังหวัด	6,201	40.20	14.98	55.17	10.87	7.82	16.55	66.27	29.00	92.52	4.72	0.00	4.72	57.76	31.09*
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	129,597	36.71	12.68	49.39	11.31	7.94	17.00	70.00	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	50.81	24.01
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	72.22	22.54	58.68	23.90	65.13	22.20	67.04	22.10	64.14	23.10	61.75	23.36	63.08	23.59
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	52.73	18.45	40.35	20.33	47.26	20.45	49.02	20.46	45.16	20.05	42.48	20.69	44.32	20.43
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	74.17	20.90	63.29	27.83	69.90	25.37	71.34	25.27	68.44	26.79	66.27	27.21	67.15	27.24
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	51.45	14.15	39.63	17.75	43.98	17.74	45.11	18.17	41.64	18.17	40.76	18.01	41.22	18.25
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	63.33	27.69	50.56	32.21	59.16	31.75	60.76	31.57	56.19	32.20	54.32	32.36	55.08	32.33



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน เกษมศรวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	31.46	10.97	62.50	15.63	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	119,505	28.42	10.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,672	28.97	9.85	93.75	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	6,184	30.98	12.65	96.88	3.13	28.13	28.13
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	127,973	29.78	12.16	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	30.00	14.84	28.32	15.03	28.54	14.27	30.57	16.33	31.22	17.21	29.64	15.88	31.56	17.69
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	29.05	20.70	26.58	19.11	26.08	17.89	28.53	20.48	30.00	22.04	27.93	20.34	30.61	22.64
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	33.33	17.04	28.32	18.16	29.41	18.03	31.10	19.12	31.09	19.44	29.57	18.65	31.32	19.75
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	51.67	39.76	38.26	33.41	42.28	33.26	43.77	33.37	42.03	33.42	40.32	33.55	42.00	33.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	26.67	19.29	27.24	22.39	27.90	22.09	29.87	23.82	29.76	24.32	28.53	23.19	30.03	24.71

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.2



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน หนองคูวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	26.61	8.24	39.25	9.50	28.50	33.25
ขนาดโรงเรียน	119,906	22.43	11.92	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,678	23.83	11.77	95.25	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	6,195	25.85	14.89	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	129,216	23.99	13.45	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	27.85	21.92	22.29	22.76	24.18	23.00	25.98	24.98	24.89	24.98	23.64	23.87	24.76	25.01
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	28.33	24.78	26.85	30.11	26.24	29.61	26.92	30.14	27.11	30.14	26.95	30.06	27.16	30.13
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	40.87	20.53	27.56	21.54	31.72	22.04	34.21	24.32	32.91	24.59	30.33	23.08	32.25	24.50
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	23.33	30.91	20.41	29.41	19.73	29.02	20.48	29.63	21.23	29.84	20.41	29.36	21.15	29.80
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	16.63	13.70	19.88	18.05	19.89	17.72	22.05	20.21	22.62	20.58	20.97	19.18	22.53	20.54
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	20.62	22.04	16.08	23.69	16.95	24.59	20.20	27.97	20.70	27.83	18.50	25.99	20.42	27.57
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	16.67	37.27	18.93	39.18	20.74	40.54	22.91	42.02	22.35	41.66	21.40	41.01	22.36	41.66

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรมุ่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 3.2



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน แมงมดวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	30.13	7.16	47.25	14.25	28.38	26.00
ขนาดโรงเรียน	119,657	28.33	8.43	87.00	0.00	28.00	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	4,673	28.94	8.09	78.75	2.75	28.75	26.00
จังหวัด	6,187	29.87	9.08	81.50	2.75	28.75	26.00
สังกัด	280,781	30.08	9.40	91.75	0.00	29.25	28.75
ภาค	128,475	29.16	8.87	89.00	0.00	28.75	26.00
ประเทศ	396,192	29.93	9.41	91.75	0.00	28.75	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		จังหวัด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน 7.1.1	100.00	43.33	49.55	38.06	48.55	39.52	48.89	42.10	49.37	42.35	49.41	40.72	49.13	42.48	49.43
มาตรฐาน 7.1.2	100.00	24.00	19.60	23.03	19.32	22.83	19.15	23.51	19.72	23.77	19.69	23.33	19.42	23.79	19.68
มาตรฐาน 7.1.3	100.00	43.86	25.70	30.99	23.99	31.43	23.57	32.65	24.30	33.07	24.61	32.19	24.29	32.96	24.64
มาตรฐาน 7.2.1	100.00	28.67	13.35	26.18	19.83	26.52	19.27	27.49	19.87	27.78	20.34	26.84	19.91	27.64	20.32
มาตรฐาน 7.2.2	100.00	31.33	17.65	29.73	19.78	29.77	19.54	30.64	19.98	31.35	20.22	30.24	19.89	31.27	20.22
มาตรฐาน 7.2.3	100.00	17.00	12.94	20.25	16.10	19.02	15.34	19.62	15.61	20.62	16.06	20.28	16.09	20.72	16.12
มาตรฐาน 7.3.1	100.00	20.00	27.69	24.45	29.94	27.05	30.72	27.47	30.93	26.10	30.52	25.43	30.36	25.70	30.35
มาตรฐาน 7.3.2	100.00	39.33	17.47	34.53	19.92	36.78	19.60	37.42	19.99	36.77	20.27	35.57	20.12	36.30	20.27
มาตรฐาน 7.4.1	100.00	18.33	27.34	23.72	30.86	21.24	29.07	23.42	30.49	26.21	32.08	24.70	31.31	26.28	32.13
มาตรฐาน 7.4.2	100.00	48.33	37.60	47.66	38.01	53.89	37.24	55.06	37.15	52.56	37.93	50.83	38.03	51.73	38.04



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน แงงมดวิทย

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	40.30	9.84	58.90	20.20	38.50	32.90
ขนาดโรงเรียน	44,109	38.21	12.95	87.80	4.90	37.40	28.80*
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	638	48.80	14.31	83.60	13.20	49.25	46.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,605	44.52	13.04	83.20	10.10	45.00	43.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,243	45.74	13.55	83.60	10.10	45.70	45.40*
เขตพื้นที่	2,025	46.79	13.38	83.60	10.10	46.80	45.40*
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ศษ.ภาค	12,578	41.76	13.15	86.10	6.30	41.40	43.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	41,052	40.14	13.07	86.10	2.80	39.60	35.70
กระทรวง: ศษ	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	32.51	7.69	48.00	17.25	33.00	33.00
ขนาดโรงเรียน	43,482	31.77	8.03	77.25	4.50	31.25	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	627	37.14	9.44	67.75	12.25	36.50	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,604	34.38	7.66	63.50	12.50	34.25	34.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,231	35.16	8.29	67.75	12.25	34.50	36.00
เขตพื้นที่	2,014	35.66	8.23	67.75	12.25	35.50	36.00
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ศษ.ภาค	12,126	33.49	7.84	67.75	9.00	33.00	34.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,355	32.60	8.08	82.75	4.50	32.50	32.75
กระทรวง: ศษ	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน แงมดวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	22.45	5.02	30.02	11.78	23.16	16.60*
ขนาดโรงเรียน	43,634	24.21	9.77	93.44	0.00	21.92	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	639	36.09	20.02	96.72	8.30	28.38	23.26
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,607	26.61	10.68	93.14	5.02	24.70	23.26
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,246	29.31	14.63	96.72	5.02	25.00	23.26
เขตพื้นที่	2,028	30.09	15.03	96.72	6.56	25.10	23.26
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ศร.ภาค	12,220	25.78	11.52	96.72	3.48	23.26	19.98*
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,725	25.24	11.04	100.00	1.64	23.16	21.62
กระทรวง: ศษ	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	16.91	7.60	26.25	0.00	18.75	18.75*
ขนาดโรงเรียน	43,541	18.16	10.41	100.00	0.00	16.25	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	632	27.97	21.79	100.00	0.00	20.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,590	19.32	10.84	96.25	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,222	21.78	15.31	100.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	2,004	22.33	15.84	100.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ศษ.ภาค	12,449	18.97	11.35	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	40,420	18.54	10.87	100.00	0.00	16.25	15.00
กระทรวง: ศษ	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032009 ชื่อโรงเรียน แงงมุตวิทยา
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	25.89	9.88	44.60	12.20	24.20	17.20*
ขนาดโรงเรียน	43,702	28.05	8.86	80.40	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	630	33.39	11.86	78.00	7.20	31.80	29.20
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,606	29.26	8.98	68.60	2.60	29.20	29.40
จังหวัด (ทกสังกัด)	2,236	30.42	10.05	78.00	2.60	29.40	29.40
เขตพื้นที่	2,018	30.84	10.20	78.00	2.60	29.40	29.40
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ศษ.ภาค	12,264	29.03	9.13	78.00	2.60	27.40	27.00
ภาค(ภูมิภาค)	39,902	28.61	9.13	80.80	0.00	27.20	27.00
กระทรวง: ศษ	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ลำดับ ลำดับที่	เลขที่ นั่งสอบ	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล ชื่อ นามสกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา			สังคม	อังกฤษ	เฉลี่ยรวม
				ไทย	คณิต	วิทย์			
			เจสสิยา โรงเรียน	40.30	16.91	25.89	32.51	22.45	27.61
			เจสสิยาประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19	29.82
15	28700937	1329901365797	ขวัญชัย อ่วมกลาง	53	23.75	44	48	26.74	39.10
13	28700931	1329400058531	จรรยาพร ชื่นทอง	46.1	18.75	44.6	43.75	19.98	34.64
6	28700867	1320601333395	ญาณ์จรา ศรีชาติ	47.2	23.75	21.8	36	30.02	31.75
2	28700842	1101100275310	พิชชาภา พิวสอน	50.2	16.25	24.2	34	23.36	29.60
4	28700854	1140601259065	อรสา สืบเสาะจวบ	58.9	11.25	21.6	33	23.16	29.58
3	28700844	1102900083149	ปุกยนาญชัย ขายแก้ว	52.9	23.75	14.6	31.5	23.26	29.20
14	28700933	1329901316770	จันทา นุสิทธิ์รัมย์	32.9	26.25	34	34	16.6	28.75
7	28700869	1320601333760	ชมพูนุท จันทร์ท่า	38.5	18.75	12.2	45	21.92	27.27
11	28700879	1320601336220	สุทธาศิณี สุขประสพ	43	15	17.2	29.5	28.48	26.64
17	28700949	2120301026250	ธราทร นาโพธิ์	40	0	36.8	27.25	28.38	26.49
1	28700840	1100801524838	สิริวิมล กระแสโสม	32.9	26.25	17.2	32.75	21.62	26.14
16	28700941	1329901380761	กนกพรรณ ศรีโสภา	26.6	20	26.8	28.5	26.44	25.67
8	28700871	1320601334685	ปิ่นนภา รัดสุวรรณ	35.7	22.5	12.4	33	21.52	25.02
10	28700877	1320601336149	ปาริชาติ ฉิมพาลี	35.4	7.5	29	33	15.06	23.99
9	28700875	1320601335819	สุรินทร์ โคนาฐ	34.9	3.75	27.4	22.25	26.74	23.01
5	28700856	1209301168118	พลอยรินทร์ บุตรพรหม	36.7	11.25	21.6	24	16.6	22.03
12	28700906	1329400052494	สุรัสวดี บงมีงิน	20.2	18.75	34.8	17.25	11.78	20.56

รูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2566

ดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดำเนินการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



ผู้บริหาร คณะครูร่วมกันวางแผน ดำเนินการ พัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา โดยการประชุมทุกเดือน



มีการนิเทศกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา
กิจกรรมนิเทศภายใน



ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนา
การอบรมการจัดทำ google site



ส่งเสริมสนับสนุน
ความเป็นเลิศทางวิชาการ



กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม เพื่อ
รับทราบผลการคัดกรอง ทำทำข้อตกลงร่วมกัน



กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนางาน แต่ละกลุ่มงาน



กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนของ
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



มีการดูแลสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดย
แบ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละชั้นเรียน



โรงเรียนนางมุดวิทยา ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความ
ร่วมมือ MOU โครงการ "การพัฒนารูปแบบการจัดการ
เรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษาในจังหวัดสุรินทร์"



โรงเรียนนางมุดวิทยา ร่วมกิจกรรมกับองค์การบริหาร
ส่วนตำบลนางมุดและชุมชน
กิจกรรมเท่เทียนพรรษา



ส่งเสริมสนับสนุน กีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ รอบ
คัดเลือกตัวแทน จังหวัดสุรินทร์
ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร



ร่วมพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
ณ โรงเรียนนางมดวิทยาคาร



รับการนิเทศการเปิดชั้นเรียนจากท่านศึกษานิเทศก์
สพม. สุรินทร์



ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โดยผ่านกระบวนการเปิดชั้นเรียน



โรงเรียนนางมดวิทยาคารนำเสนอนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



มีการตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน
โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review)



กิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
แตกต่างที่หลากหลาย
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์



กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรม โครงการเข้าค่ายคุณธรรม



ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
กิจกรรม อบรมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรมวันสุนทร



วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย
โรงเรียนเนงมุดวิทยา

กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำปี



กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะ
และความถนัดของนักเรียนกิจกรรมชุมนุม



กิจกรรมอบรมจาก กิจกรรมปกป้องคุ้มครองเด็ก สิทธิ
เด็ก รู้เท่าทันสื่อ ฉลาดรู้เรื่องเพศ



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่



กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมเทิดพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ
ชนมพรรษา รัชกาลที่ 10



กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์
“ร่าเริง แจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”



กิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
แตกต่างที่หลากหลาย
พิธีสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ



กิจกรรมการแข่งขันวงสตริง
ระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย



กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล แนนมุดคัพ ครั้งที่1



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน



ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ร่วมการแข่งขันฟุตบอล6คน
“ปราสาทอารีน่า ฟุตบอลคัพ 2023



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
ด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการสู่ท้องถิ่น



โครงการอบรม วิทยะเรียน วิทยะใส ใสใจสุขภาพ



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน
โครงการทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ
กิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ



กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ
กิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ
นำเสนอผลงาน IS



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรม TO BE NUMBER 1



กิจกรรมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ



กิจกรรมยอดนักอ่าน



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



โรงเรียนนางมุดวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม
“สืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา”



กิจกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา
อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



ด้วยโรงเรียนนางมณีวิทยา ได้กำหนดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปี นับตั้งแต่ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และประเมินผลการปฏิบัติงานนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศลัทธิรักวันลา



กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประดับเข็ม
แก่สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ประจำปี 2566



วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567
กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนนางมณีวิทยา
ได้ดำเนินการจัดพิธีประดับเข็ม แก่สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โถงกิจกรรมโรงเรียนนางมณีวิทยา

กิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญ
ประโยชน์ 4 ดาว



วันที่ 19 มกราคม 2567 ณ หอประชุมเอกมณฑล โรงเรียนนางมณีวิทยา นำโดยนายอดุล สุขนวล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนางเมฆาพร พลหาญ รองผู้อำนวยการโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจประเมินโครงการ "โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์" สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำโดยนางสาวดารณี เวญจันทร์ พร้อมคณะคณะกรรมการตรวจประเมินโครงการ

โรงเรียนนางมณีวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม
วันครูประจำปี 2567

วันที่ 16 มกราคม 2567 โรงเรียนนางมณีวิทยา นำโดย นายอดุล สุขนวล ผู้อำนวยการโรงเรียน เมฆาพร พลหาญ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันครูอำเภอกาบัง ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567 "ครูวางฐานคิด ส่งเสริมศิษย์สร้างสรรค์" ณ โรงเรียนอนุบาลกาบัง



กิจกรรมการประชุมหัวหน้าห้องเรียนเพื่อแลกเปลี่ยน
และร่วมกันหาแนวทางพัฒนาโรงเรียน



ประชุมหัวหน้าห้องเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันหาแนวทางพัฒนาโรงเรียน
เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 นายอดุล สุขนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา ได้เชิญหัวหน้าห้องเรียนทุกท่านมาร่วมประชุมพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในมุมมองและทัศนะของนักเรียนที่เป็นผู้นำห้อง ซึ่งหัวหน้าห้องได้สะท้อนแนวทางการพัฒนาที่เป็นกระบวนการและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างดียิ่ง

เกียรติบัตร/รางวัลที่สูงสุด/สำคัญ

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ





๓ การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาเล็ก

โรงเรียน	สทวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
ปราสาทเบงวิทยา	๗	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
ศรีสุขวิทยา	๔	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
ตั้งจิตวิทยาคม	๒	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
บุแกร์วิทยาคม	๓	ดีมาก	๔
แสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร	๑	ดีมาก	๕
ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	๖	เข้าร่วม	๖

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่

โรงเรียน	สทวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
รามวิทยา รัชมงกลางโขก	๒	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
นวมวิทยาคม	๗	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
นารายณ์คำผงวิทยา	๖	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
สวายวิทยาคาร	๑	ดีมาก	๔

๑๐ การปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ สู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาเล็ก

โรงเรียน	สทวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
เทพอุดมวิทยา	๘	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
ศรีรวมประชาสรรค์	๒	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
ทุ่งลาภวิทยาคม	๕	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
แก่งศึกษาพัฒนา	๖	ดีมาก	๔
โคกยาววิทยา	๗	ดีมาก	๕
ปทุมคงคาประชาสรรค์	๓	ดีมาก	๖
มัธยมจารพัทวิทยา	๔	ดีมาก	๖

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่

โรงเรียน	สทวิทยาเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
สิรินธร	๒	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
สำโรงทาบวิทยาคม	๔	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
ท่าม่วงประชาเสรมวิทย	๕	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
สวายวิทยาคาร	๑	ดีมาก	๔
สังขะ	๘	ดีมาก	๕
สินรินทวีทยา	๓	ดีมาก	๖
นารายณ์คำผงวิทยา	๖	ดีมาก	๖
นวมวิทยาคม	๗	ดีมาก	๖



ผู้บริหารที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ



ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายธีรพงศ์ คงทน
โรงเรียนแอมฤตวิทยา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
รายการ "คิดเลขเร็ว เอมักและซูโดกุปริศนีย์ ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖"
จึงด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
ณ โรงเรียนประชานิเวศน์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์
ขอให้นวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
(นายธีรพงศ์ คงทน)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ร่วมกับ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวบุญญาพร ศรจจิลล
โรงเรียนแอมฤตวิทยา

ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยม การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าวิจัยรายวิชา โลกภาคอินเตอร์เรียน (PLC : Lesson Study)
Assistant Teacher (นำทีมคุณครู) ศูนย์พัฒนาวิชาการคุณครูรางวัลคุณาภิบาล
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สวมสุรินทร์

เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
นายสำเริง บุญโต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า
นายธีรพงศ์ คงทน
โรงเรียนแอมฤตวิทยา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๕-ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สวมสุรินทร์ ครั้งที่ ๗๑ ปี ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ดร.สำเริง บุญโต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า
นางสาวบุญญาพร พรหมภูวาลัย
โรงเรียนแอมฤตวิทยา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาษาไทยสี่อกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สวมสุรินทร์ ครั้งที่ ๗๑ ปี ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ดร.สำเริง บุญโต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และ โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางณงกคีย์ยา ырรมย์
ครู โรงเรียนแอมฤตวิทยา

ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมผู้นำเพ็ญประโยชน์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ สิรินครวิทยาการ ประจำปี ๒๕๖๖
วันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
(นายธีรพงศ์ คงทน)
(นายสำเริง บุญโต)
(นายสวัสดิ์ วัฒนศิริสิงห์)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และ โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวบุญญาพร พรหมภูวาลัย
ครู โรงเรียนแอมฤตวิทยา

ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมผู้นำเพ็ญประโยชน์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ สิรินครวิทยาการ ประจำปี ๒๕๖๖
วันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
(นายธีรพงศ์ คงทน)
(นายสำเริง บุญโต)
(นายสวัสดิ์ วัฒนศิริสิงห์)

นักเรียนที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศรินทราทิพย์ สุวีฑฒ

โรงเรียนแฉกเมศวรวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ "คิดเลขเร็ว เอ็มพีทีและซูโดกุปริ๊มมี่ ครั้งที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖"

ซึ่งได้ยี่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดบุรีรัมย์

ขออำนาจพระพิรุณสวาท ความเจริญทั่วถ้วนเทอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายธรรม หินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงศุภิสดา ชาวงาม

โรงเรียนแฉกเมศวรวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพไทยสีถาวร ระดับชั้น ม.๑-๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สมรสุนทร ครั้งที่ ๗๑ ปี ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ขอให้ความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖



ดร.สาเริง บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศรินทราทิพย์ สุวีฑฒ

โรงเรียนแฉกเมศวรวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สมรสุนทร ครั้งที่ ๗๑ ปี ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ขอให้ความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖



ดร.สาเริง บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงหทัยชนก เนตรमुख

โรงเรียนแฉกเมศวรวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทเพลงของนางสาววัยครู ระดับชั้น ม.๑-๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สมรสุนทร ครั้งที่ ๗๑ ปี ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ขอให้ความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖



ดร.สาเริง บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และ โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรรณพร สุจิมาภักย์

นักเรียน โรงเรียนแฉกเมศวรวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ สิริธรวิทยาการ ประจำปี ๒๕๖๖

วันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

ขอให้ประสบความสุข ความเจริญ ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

 (นายพรชัย มุ่งเจริญพร)

 (นายสาเริง บุญโต)

 (นายชานนท์ ชานนท์สิริโคตร)



องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และ โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนัทธยานัน บุญรัตนพัตต์

นักเรียน โรงเรียนแฉกเมศวรวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ สิริธรวิทยาการ ประจำปี ๒๕๖๖

วันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

ขอให้ประสบความสุข ความเจริญ ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

 (นายพรชัย มุ่งเจริญพร)

 (นายสาเริง บุญโต)

 (นายชานนท์ ชานนท์สิริโคตร)



สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสาธารณสุขสุภาพ (สสส.) และ ชมรมกีฬาผู้สูงอายุสุรินทร์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกัญญา แพนคำ

ชนะเลิศ วิ่งเหยาะๆก้าวกระโดด รุ่นอายุ ไม่เกิน ๑๓ ปี หญิง

การประลองกีฬามหาสนุกกลุ่มคน ด.๖ "การแข่งขันกีฬาการศึกษา-เสริมเกมส์ ครั้งที่ ๙" ประจำปี ๒๕๖๖

วันอาทิตย์ที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ สนามกีฬาศรีนครคีรี สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์

ขอให้ความสุข ความเจริญ และมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

 (นายเชษฐ หันชาน)

ประธานคณะกรรมการบริหารชมรมกีฬาผู้สูงอายุสุรินทร์



จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์

การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์ และสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสุรินทร์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกานพพงษ์ ประทุมรังสี

ชนะเลิศ ขว้างจักร รุ่นอายุ ไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย

การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๕๖

ระหว่างวันที่ ๔ - ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ขอให้ความวิริยะ อุดมภาพ และความสามารถของท่านจงเป็นที่ประจักษ์สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

 (นายพิเชษฐ บุญโต)

 (นายพรชัย มุ่งเจริญพร)

 (นายชานนท์ ชานนท์สิริโคตร)

 (นายชานนท์ ชานนท์สิริโคตร)

คิวอาร์โค้ด



โครงสร้างการบริหารงาน

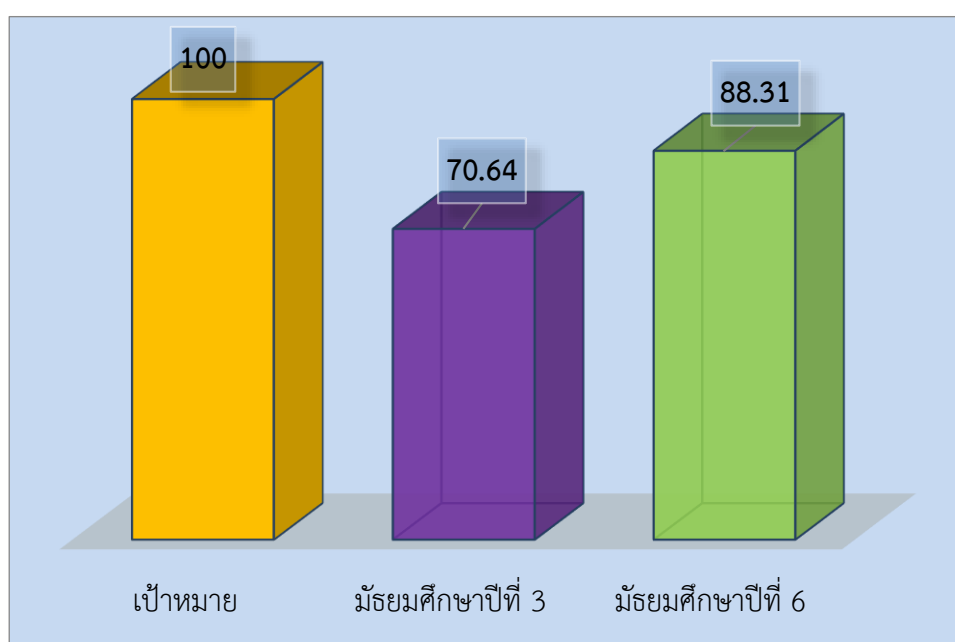


แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

รายงานนิเทศการสอน
ปีการศึกษา 2566เกียรติบัตรผลงานครู
เพิ่มเติมเกียรติบัตรผลงานนักเรียน
เพิ่มเติมเฟซบุ๊ก N.M.W แฉงมุดวิททยา
รวมภาพกิจกรรมปีการศึกษา 2566

กราฟ แสดงค่าร้อยละการสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จบรอบที่ 1 วันที่ 31 มีนาคม 2567)



เอกสารอ้างอิง

โรงเรียนนางมุดวิทยา. (2566).แผนปฏิบัติการโรงเรียนนางมุดวิทยา ปีงบประมาณ 2566. สุรินทร์ : ฝ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน. เอกสารพิมพ์สำเนา.



โรงเรียนแנגมุดวิทยา

ตำบลแנגมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์