

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

ความนำ

วิทยาการต่างๆในยุคโลกาภิวัตน์ มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมการศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยมนุษย์พัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงนี้ได้อย่างมีความสุขประเทศไทยจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาชาติซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศเพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่ สพฐ. 2139 / 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสารະภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2561, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 ในปีการศึกษา 2562 และให้ครบทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเนงมุดวิทยา เป็นโรงเรียนกลุ่มทั่วไป ที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นมา ดำเนินการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนได้ยึดปรัชญาในการจัดการเรียนการสอนว่า “การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม และคติธรรมของโรงเรียนที่ว่า “ นตฺถิ ปญญา สมาอาภา ” หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี จากผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชุมชนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง พบว่ามีความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย เห็นคุณค่าของตนเองของผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสุขมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม

เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของชุมชน เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ ร่วมสร้างสุนทรียภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ในด้านการจัดการศึกษาและตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการสนับสนุนด้านความรู้เอกสารจากแหล่งความรู้ ทั้งในและนอกสถานที่ ความร่วมมือประสานสัมพันธ์อย่างดียิ่งจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน จนสำเร็จเป็นหลักสูตรโรงเรียนเนงมุดวิทยา พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์หลักสูตร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์โรงเรียนนางมณีวิทยา

ภายในปี 2566 โรงเรียนนางมณีวิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดำเนินชีวิตโดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นสากลบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย

วิสัยทัศน์หลักสูตรโรงเรียนนางมณีวิทยา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีศักยภาพในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพ

สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

หลักสูตรโรงเรียนนางมณีวิทยา พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้แก่นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนนางมณีวิทยา พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
 - 1.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
 - 1.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา
 - 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
 - 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
 - 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ
- 3) มีวินัย
 - 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
- 4) ใฝ่เรียนรู้
 - 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
 - 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
 - 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
 - 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
 - 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
 - 6.2 ทำงานด้วย ความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
- 7) รักความเป็นไทย
 - 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวทีย
 - 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 - 7.3 อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ
 - 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
 - 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ส่วนที่ 2

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนนางมุดวิทยา พุทธศักราช 2564

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนนางมดวิทยา พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนนางมุดวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.1	ม.2	ม.3	รวม (นก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	480 (12.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
0 ประวัติศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
0 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} 120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
0 หน้าที่พลเมือง ฯ				
0 ภูมิศาสตร์				
0 เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
ศิลปะ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	360 (9.0 นก.)
รวมรายวิชาพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	2,640(66.0 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง/ปี			
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	80 (2.0 นก.)			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120 (3.0 นก.)	260 (6.5 นก.)	220 (5.5 นก.)	680 (17.0 นก.)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	27.0	28.5	27.5	83.0
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)				
0 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
0 กิจกรรมนักเรียน				
- ชุมนุม	20	20	20	60
- ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	40	40	40	120
0 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่เกินปีละ 120 ชั่วโมง			
	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า 1,200 /ปี			
	1,200	1,200	1,200	3,600

โครงหลักสูตรชั้นปี

หลักสูตรโรงเรียนนางมุดวิทยา พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (420)	รายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)
ท21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21102 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว21104 เทคโนโลยี	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21102 ยิมนาสติก	0.5 (20)	พ21104 เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0 (40)
		ง21101 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ว21201 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.0 (40)	ว21202 เทคโนโลยีสื่อประสม	1.0 (40)
l21201 การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ IS1	1.0 (40)	l21202 การสื่อสารและการนำเสนอ IS2	1.0 (40)
จ21201 ภาษาจีน	0.5 (20)	จ21202 ภาษาจีน	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1.กิจกรรมแนะแนว	20	1.กิจกรรมแนะแนว	20
2.กิจกรรมนักเรียน		2.กิจกรรมนักเรียน	
-ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20
-ชุมนุม	0	-ชุมนุม	20
3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	20	3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์ IS3	0(20)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (420)
ท22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22102 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว22104 เทคโนโลยี	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22102 กรีฑา	0.5 (20)	พ22104 ตะกร้อ	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ	1.0 (40)		
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค22201 คณิตศาสตร์กับชีวิตจริง	1.0 (40)		
พ22201 เพศศึกษา	0.5 (20)	พ22202 กรีฑา	0.5 (20)
ง20201 คหกรรมเบื้องต้น	1.0 (40)	ง20211 งานช่างพื้นฐาน	1.0 (40)
อ22201 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ22202 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
จ22201 ภาษาจีน	0.5 (20)	จ22202 ภาษาจีน	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1.กิจกรรมแนะแนว	20	1.กิจกรรมแนะแนว	20
2.กิจกรรมนักเรียน		2.กิจกรรมนักเรียน	
-ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20
-ชุมนุม	0	-ชุมนุม	20
3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	20	3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	0

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (420)
ท23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว23102 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว23104 เทคโนโลยี	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23102 วอลเลย์บอล	0.5 (20)	พ23104 บาสเกตบอล	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพฯ	1.0 (40)		
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ว23201 พลังงานทดแทน	1.0 (40)	ศ23201 เครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง	1.0 (40)
ส23201 อาเซียนศึกษา	1.0 (40)	ง20221 หลักการเกษตร	1.0 (40)
พ23201 ตะกร้อ	0.5 (20)		
จ23201 ภาษาจีน	0.5 (20)	จ23202 ภาษาจีน	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1.กิจกรรมแนะแนว	20	1.กิจกรรมแนะแนว	20
2.กิจกรรมนักเรียน		2.กิจกรรมนักเรียน	
-ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20
-ชุมนุม	0	-ชุมนุม	20
3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	20	3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	0

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนนางมุดวิทยา พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 60 มาตรฐาน สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 3

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรโรงเรียนเนนงมุดวิทยา พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท21102 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท22101 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท22102 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท23101 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท23102 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21101 รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน1.5 หน่วยกิต)

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบาย
คำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดย
พิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ
วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน
คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัวและ
จดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญของ
เรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์
วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย
เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็น
คุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย
และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2 ท 1.1 ม.1/3 ท 1.1 ม.1/4 ท 1.1 ม.1/5 ท 1.1 ม.1/6

ท 1.1 ม.1/8 ท 1.1 ม.1/9

ท 2.1 ม.1/1 ท 2.1 ม.1/4 ท 2.1 ม.1/5 ท 2.1 ม.1/8 ท 2.1 ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1 ท 3.1 ม.1/2 ท 3.1 ม.1/3 ท 3.1 ม.1/4

ท 5.1 ม.1/1 ท 5.1 ม.1/2 ท 5.1 ม.1/3 ท 5.1 ม.1/4

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21102 รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน1.5 หน่วยกิต)

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน พุดร่ายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตสรุปลงเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.1/1	ท 3.1	ม.1/5	ท 3.1	ม.1/6	ท 4.1	ม.1/1
ท 4.1	ม.1/2	ท 4.1	ม.1/3	ท 4.1	ม.1/4	ท 4.1	ม.1/5
ท 5.1	ม.1/1	ท 5.1	ม.1/2	ท 5.1	ม.1/3	ท 5.1	ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22101 รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิดแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญจากการฟังและการดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิจาร์ณ เรื่องที่ฟังและดูได้อย่าง มีเหตุผล สร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค ฝึกการใช้คำราชาศัพท์ สรุป เนื้อหา วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ท 1.1 ม.2/4 ท 1.1 ม.2/6 ท 1.1 ม.2/7

ท 2.1 ม.2/1 ท 2.1 ม.2/3 ท 2.1 ม.2/4 ท 2.1 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ท 3.1 ม.2/5 ท 3.1 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 ท 4.1 ม.2/2 ท 4.1 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ท 5.1 ม.2/3 ท 5.1 ม.2/5

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 22102 รายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือและประเมินคุณค่าจากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า จดหมายกิจธุระ วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ย่านอย่างมีเหตุผล พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงการ ใ้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพุด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/2 ท 1.1 ม.2/3 ท 1.1 ม.2/5

ท 2.1 ม.2/2 ท 2.1 ม.2/5 ท 2.1 ม.2/6 ท 2.1 ม.2/7 ท 2.1 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/2 ท 3.1 ม.2/3 ท 3.1 ม.2/4

ท 4.1 ม.2/3 ท 4.1 ม.2/4

ท 5.1 ม.2/2

ท 5.1 ม.2/4

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 23101 รายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายย่อความ และรายงานวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิวิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุดจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงมาตฐานการเรียนรู้ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ทางภาษาไทยทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพุด ทักษะการใช้ภาษา วรรณคดีวรรณกรรม จนสามารถสรุปแนวความคิดที่จะนำไปใช้ในการตัดสินใจ

ใช้คุณธรรมจริยธรรมที่สื่อนำผ่านเรื่องที่ศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม. 3/1 ท 1.1 ม. 3/2 ท 1.1 ม. 3/3 ท 1.1 ม. 3/4 ท 1.1 ม. 3/5

ท 1.1 ม. 3/6 ท 1.1 ม. 3/7 ท 1.1 ม. 3/8 ท 1.1 ม. 3/9 ท 1.1 ม. 3/10

ท 2.1 ม. 3/1 ท 2.1 ม. 3/2 ท 2.1 ม. 3/4 ท 2.1 ม. 3/5 ท 2.1 ม. 3/6 ท 2.1 ม. 3/8

ท 2.1 ม. 3/9 ท 2.1 ม. 3/10

ท 3.1 ม. 3/1 ท 3.1 ม. 3/3 ท 3.1 ม. 3/4 ท 3.1 ม. 3/5 ท 3.1 ม. 3/6

ท 4.1 ม. 3/1 ท 4.1 ม. 3/2 ท 4.1 ม. 3/3 ท 4.1 ม. 3/5

ท 5.1 ม. 3/1 ท 5.1 ม. 3/2 ท 5.1 ม. 3/3 ท 5.1 ม. 3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 23102 รายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ แต่งบทร้อยกรอง สรุปรูปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปรูปร่างและข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ทางภาษาไทยทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด ทักษะการใช้ภาษา วรรณคดีวรรณกรรม จนสามารถสรุปรูปแนวความคิดที่จะนำไปใช้ในการตัดสินใจ

ใช้คุณธรรมจริยธรรมที่สื่อผ่านเรื่องที่ศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม. 3/1 ท 1.1 ม. 3/2 ท 1.1 ม. 3/3 ท 1.1 ม. 3/4 ท 1.1 ม. 3/5

ท 1.1 ม. 3/6 ท 1.1 ม. 3/7 ท 1.1 ม. 3/8 ท 1.1 ม. 3/9 ท 1.1 ม. 3/10

ท 2.1 ม. 3/1 ท 2.1 ม. 3/2 ท 2.1 ม. 3/3 ท 2.1 ม. 3/7 ท 2.1 ม. 3/9 ท 2.1 ม. 3/10

ท 3.1 ม. 3/2 ท 3.1 ม. 3/4 ท 3.1 ม. 3/6

ท 4.1 ม. 3/1 ท 4.1 ม. 3/4 ท 4.1 ม. 3/6

ท 5.1 ม. 3/1 ท 5.1 ม. 3/2 ท 5.1 ม. 3/3 ท 5.1 ม. 3/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค21101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค21102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค22101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค22102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค23101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค23102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค22201 คณิตศาสตร์กับชีวิตจริง	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
-------------------------------	------------------	--------------

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค21101 รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษาการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ **จำนวนเต็ม** สมบัติของจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา **การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต** การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้ การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำ ความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง **เลขยกกำลัง** สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลัง เป็นจำนวนเต็มบวก **ทศนิยมและเศษส่วน** ทศนิยมและเศษส่วน **รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ** หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้างและด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยสอดแทรก การจัดกระบวนการเรียนรู้ และจำลองสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ค 1.1 ม.1/2
ค 2.2 ม.1/1 ค 2.2 ม.1/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค21102 รายวิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษาการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ **สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว** การแก้สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการ แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง **อัตราส่วนและร้อยละ** อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น **สมการเชิงเส้นสองตัวแปร** การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและ กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ฝึกทักษะโดยจัดประสบการณ์หรือสร้าง สถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องผู้ใหญ่เรียนได้ศึกษา คนคว่ำ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการใน การแก้ปัญหา การสื่อสารและ สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเปนระบบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ใช้วิธีการการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายตามสภาพจริงและศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/3

ค 1.3 ม.1/1 ค 1.3 ม.1/2 ค 1.3 ม.1/3

ค 3.1 ม.1/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค22101 รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษาการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ **จำนวนตรรกยะ** เรียนรู้เกี่ยวกับ เลขยกกำลังที่มี เลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา **จำนวนจริง** เรียนรู้เกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ นำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ **ทฤษฎีบทพีทาโกรัส** เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง **พหุนาม** เรียนรู้เกี่ยวกับพหุนาม การบวก การลบและการคูณ พหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม **การแยกตัวประกอบของพหุนาม** เรียนรู้ เกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างกำลังสอง

ฝึกทักษะโดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การให้เหตุผลและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/1 ค 1.1 ม.2/2

ค 1.2 ม.2/1 ค 1.2 ม.2/2

ค 2.2 ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค22102 รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษาการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ **พื้นที่ผิว** เรียนรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา **ปริมาตร** เรียนรู้เกี่ยวกับการหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา **การสร้างทางเรขาคณิต** เรียนรู้เกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง **เส้นขนาน** เรียนรู้เกี่ยวกับสมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม **การแปลงทางเรขาคณิต** เรียนรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา **ความเท่ากันทุกประการ** เรียนรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา **สถิติ** เรียนรู้เกี่ยวกับการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ฝึกทักษะโดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีละตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การให้เหตุผลและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่เรียนรู้อะไร และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.2/1	ค 2.1 ม.2/2		
ค 2.2 ม.2/1	ค 2.2 ม.2/2	ค 2.2 ม.2/3	ค 2.2 ม.2/4
ค 3.1 ม.2/1			

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค23101 รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษาการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ **พื้นที่ผิวและปริมาตร** การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา **ระบบสมการ** สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา **ความคล้าย** รูปที่คล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำไปใช้ **การแยกตัวประกอบของพหุนาม** การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง **สมการกำลังสองตัวแปรเดียว** การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา **ฟังก์ชันกำลังสอง** กราฟฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

ฝึกทักษะโดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้เคียงตัวให้กับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge Formation) ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน สื่อสารและนำเสนอ(Communication and Presentation) อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ/กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การวัดและประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา ทักษะที่ต้องการวัดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------------|-------------|
| ค 1.2 ม.3/1 | ค 1.2 ม.3/2 |
| ค 1.3 ม.3/2 | ค 1.3 ม.3/3 |
| ค 2.1 ม.3/1 | ค 2.1 ม.3/2 |
| ค 2.2 ม.3/1 | |

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค23102 รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษาการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ **อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว** การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา **ความน่าจะเป็น** เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง **สถิติ** การกำหนดประเด็น การเขียนข้อคำถาม การกำหนดวิธีการศึกษา และการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การค่ากลางของข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูล การอ่าน การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสารสนเทศ **อัตราส่วนตรีโกณมิติ** การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา **วงกลม** คอร์ดและเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

ฝึกทักษะโดยจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

เพื่อเกิดคุณลักษณะด้านความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.3 ม.3/1

ค 2.2 ม.3/2 ค 2.2 ม.3/3

ค 3.1 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค22201 รายวิชาคณิตศาสตร์กับชีวิตจริง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ **อัตราส่วนและร้อยละ** อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา **สมการเชิงเส้นสองตัวแปร** กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

ฝึกทักษะโดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีละตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การให้เหตุผลและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
2. ใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว21101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว21102 วิทยาการคำนวณ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว21103 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว21104 เทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว22101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว22102 วิทยาการคำนวณ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว22103 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว22104 เทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว23101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว23102 วิทยาการคำนวณ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว23103 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว23104 เทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว21201 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว21202 เทคโนโลยีสื่อประสม	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว23201 พลังงานทดแทน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21101 รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์รูปร่าง ลักษณะและโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ หน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่างๆภายในเซลล์ การแพร่และออสโมซิส ปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม ทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืช โครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ด การงอกของเมล็ด ความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืช ความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช การเลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด การขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืช ความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชโดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม แนวทางการใช้ธาตุอย่างปลอดภัย คำนวณจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม มวลของปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความสัมพันธ์ระหว่างอะตอมธาตุ และสารประกอบ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน การจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9 , ม.1/10 , ม.1/11
ม.1/12 , ม.1/13 , ม.1/14 , ม.1/15 , ม.1/16 , ม.1/17 , ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9 , ม.1/10

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21102 รายวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง (จำนวน 0.5 หน่วยกิต)

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

โดยใช้กระบวนการทักษะการคิดเชิงคำนวณ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน
 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะการรวบรวมข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการ
 แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึง
 การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21103 รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษา อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก ปริมาณความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ โดยใช้สมการ $Q=mc\Delta t$ และ $Q=mL$ ใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสาร การขยายตัวหรือหดตัวของสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน ประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสารเนื่องจากความร้อนโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสารจนเกิดสมดุลความร้อน การถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน สร้างอุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน การแบ่งชั้นบรรยากาศและเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ กระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ คุณค่าของการพยากรณ์อากาศโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21104 รายวิชาเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง (จำนวน 0.5 หน่วยกิต)

ศึกษาศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนดำเนินการแก้ปัญหา ด้วยการทดสอบ ประเมินผล ระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรือ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการสังเกต ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการนำความรู้ไปใช้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.1/1, ม.1./2, ม.1/3, ม.1./4, ม.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22101 รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษา อธิบาย หลักการแยกสารด้วยวิธีการ ระเหยแห้ง การตกผลึก การสกัดด้วยตัวทำละลาย การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การละลายของสารในตัวทำละลาย ผลของชนิดตัวละลายชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิ ความดัน ที่มีผลต่อสภาพละลายได้ของสาร โดยใช้สารสนเทศ ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลายในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละปริมาตรต่อปริมาตรมวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร กระบวนการเกิด สมบัติ การใช้ประโยชน์ การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุ ในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว แรงพุงและการจมการลอยของวัตถุในของเหลวแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ ปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรงเมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า สนามโน้มถ่วงทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้นๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุ อัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ กระบวนการเกิด สมบัติ ประโยชน์ และ ผลกระทบจากการใช้ เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภท แบบจำลองโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบเคมี กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน ผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ลักษณะของชั้นหินหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน การใช้ประโยชน์จากดิน ปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำอย่างยั่งยืน ผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด ออกแบบการทดลองและทดลองแยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่ายโครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย ผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิ และ ความดันที่มีต่อสภาพสภาพละลายได้ของสาร ออกแบบการทดลอง ทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสม และเขียนแผนภาพ แสดงการเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุ ในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิง ปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว แรงพุงและการจม การลอยของวัตถุ ในของเหลว เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว ปัจจัยที่มีผลต่อขนาด ของแรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุนและคำนวณโดยใช้สมการ $M=Fl$ เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ คำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้สมการ $v=s/t$ และ $v=s/t$ เขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการตรวจวัดสมบัติของดิน สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบเคมี อธิบายการใช้น้ำ อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และ วิศวกรรมศาสตร์

ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ โดยยกตัวอย่างการใช้สารละลาย ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องปลอดภัย ประโยชน์ของแรงเสียดทาน ตระหนักถึงผลการใช้เชื้อเพลิงจากซากดึกดำบรรพ์ แนวทางการใช้เชื้อเพลิงทดแทนและประโยชน์ของดิน และ การใช้น้ำอย่างยั่งยืนที่เหมาะสมในท้องถิ่น มีการนำไปใช้ มีเหตุผล มีความสนใจ ใฝ่รู้ มีความคิดรอบคอบ ตรงต่อเวลา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รักษาความสะอาด และมีจิตวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.2/1-6

ว 2.2 ม. 2/1-15

ว 3.2 ม.2/1-10

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22102 รายวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง (จำนวน 0.5 หน่วยกิต)

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ตัวดำเนินการบูลีน ฟังก์ชัน การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน การออกแบบอัลกอริทึม เพื่อแก้ปัญหาอาจใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการออกแบบ เพื่อให้การแก้ปัญหามีประสิทธิภาพ การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch python, java ,c อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร การประยุกต์ใช้งานและแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย โดยเลือกแนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ การสร้างและแสดงสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน การกำหนดสิทธิการใช้ข้อมูล

โดยใช้กระบวนการทักษะการคิดเชิงคำนวณ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน
 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะการรวบรวมข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22103 รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษา ระบุอวัยวะและอธิบายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออกโดยใช้แบบจำลอง กระบวนการ แลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ ระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด โดยใช้แบบจำลองการเต้นของหัวใจ ระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่าง ๆ การป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง อวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลองผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อ เข้าสู่วัยหนุ่มสาว การตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิและการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารก วิธีการคุมกำเนิด ผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงาน และกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ โดยใช้สมการ $W=Fs$ และ $P=w/t$ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย การเปลี่ยน พลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและ พลังงานจลน์ของวัตถุโดย พลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัวจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน โดยมีการออกแบบการทดลองและทดลองในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจขณะปกติและหลังทำกิจกรรม คำนวณเกี่ยวกับงาน และกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ โดยใช้สมการ $W=Fs$ และ $P=w/t$ ออกแบบการทดลองและทดลองปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและ พลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัว

ตระหนักถึงความสำคัญของอวัยวะ และแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะ ในระบบต่าง ๆ ให้ทำงานเป็นปกติ รวมทั้งการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง การดูแลรักษาร่างกาย และจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อ เข้าสู่วัยหนุ่มสาว เลือกรูปแบบการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ที่กำหนด ตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยการประพฤติตนไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1-17

ว 2.3 ม.2/1-6

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22104 รายวิชาเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง (จำนวน 0.5 หน่วยกิต)

คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และ ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นไปได้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงาน

และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ และทักษะ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการสังเกต ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการนำความรู้ไปใช้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยี ประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของ เทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์มี คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2./4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23101 รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษา อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V = IR$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า ใช้โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนานจากหลักฐานเชิงประจักษ์ แผนภาพวงจรไฟฟ้า แสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร แผนภาพและต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า คำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ รวมทั้งคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าโดยนำเสนอการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน การทดลองและดำเนินการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายกฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งแสงที่แตกต่างกัน การกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ การเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา ผลของความสว่างที่มีต่อดวงตา วัดความสว่างของแสงโดยใช้อุปกรณ์วัดความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F = (Gm_1m_2)/r^2$ การเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ว 2.3 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/8 , ม.3/9 , ม.3/10 , ม.3/11 , ม.3/12 , ม.3/13 , ม.3/14 , ม.3/15 , ม.3/16 , ม.3/17 , ม.3/18 , ม.3/19 , ม.3/20 , ม.3/21

ว 3.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23102 รายวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง (จำนวน 0.5 หน่วยกิต)

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชัน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล จะทำให้ได้สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา หรือการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประมวลผลเป็นการกระทำกับข้อมูล เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีความหมายและมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้งาน การใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายในการรวบรวม ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล นำเสนอ จะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ (logical fallacy) ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม(fair use)

โดยใช้กระบวนการทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกันทักษะกระบวนการคิดอย่างมี
 วิจารณญาณทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะการรวบรวมข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23103 รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษา อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V = IR$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า ใช้โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนานจากหลักฐานเชิงประจักษ์ แผนภาพวงจรไฟฟ้า แสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร แผนภาพและต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า คำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ รวมทั้งคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าโดยนำเสนอการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน การทดลองและดำเนินการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายกฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งแสงที่แตกต่างกัน การกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ การเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา ผลของความสว่างที่มีต่อดวงตา วัดความสว่างของแสงโดยใช้อุปกรณ์วัดความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F = (Gm_1m_2)/r^2$ การเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/8 , ม.3/9 , ม.3/10 , ม.3/11

ว 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/8

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23104 รายวิชาเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง (จำนวน 0.5 หน่วยกิต)

วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอน การทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้ กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยใช้กระบวนการทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการสังเกต ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการนำความรู้ไปใช้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21201 รายวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง (จำนวน 1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบสำหรับไมโครคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำ หน่วยแสดงผล อุปกรณ์รับข้อมูลและแสดงผล แป้นพิมพ์ การใช้แป้นพิมพ์ การแสดงผลบนจอภาพ เครื่องพิมพ์ การเก็บข้อมูลบนแผ่นบันทึก การดูแลรักษาเครื่องและข้อมูล การเปิดปิดเครื่อง ระบบปฏิบัติการ การขอดูสารบบแฟ้มข้อมูล การสำเนาแฟ้มข้อมูล การป้อนข้อมูล คำสั่งพื้นฐานของระบบปฏิบัติการ การดูแลแฟ้มข้อมูล การอ่านข้อมูลจากแผ่นบันทึก การจัดรูปแบบแผ่นบันทึก การใช้แป้นพิมพ์และเอกสารเบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้นมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถจัดใช้คำสั่งพื้นฐานของระบบปฏิบัติการในการจัดการข้อมูลเบื้องต้นได้
3. สามารถผลิตสื่อสารสนเทศโดยใช้โปรแกรมประมวลผลคำได้
4. สามารถผลิตสื่อสารสนเทศโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอได้
5. สามารถอธิบายความหมายและพัฒนาการของอินเทอร์เน็ตได้
6. สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้
7. บอกผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ตกับสังคมได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21202 รายวิชาเทคโนโลยีสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง (จำนวน 1.0 หน่วยกิต)

ศึกษา ความหมายและหลักการของกราฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม การใช้เทคโนโลยีสื่อประสม นำเสนอข้อมูลข่าวสาร มีความรู้ความเข้าใจลักษณะการทำงาน องค์ประกอบเครื่องมือ การปรับเปลี่ยนมุมมอง การนำเสนอ การจัดการเกี่ยวกับสไลด์ เครื่องมือวาดรูป ตัวช่วยสร้างเนื้อหาอัตโนมัติ Template แผนภูมิ ผังองค์กร และตาราง ของโปรแกรม การนำเสนองาน จัดเตรียมงานนำเสนอและการนำเสนอ การส่งฉาย สไลด์ด้วยตนเอง สามารถสร้างชิ้นงานและนำเสนอได้ด้วยตนเอง

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะการทำงานของโปรแกรม Microsoft PowerPoint
2. มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบและเครื่องมือโปรแกรม Microsoft PowerPoint
3. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเกี่ยวกับสไลด์
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการพิมพ์ข้อความลงในสไลด์ การเปลี่ยนและการกำหนดขนาดตัวอักษร
5. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดรูปแบบและการตกแต่งสไลด์
6. สามารถสร้างสไลด์โดยใช้ ตัวช่วยสำหรับสร้างเนื้อหาอัตโนมัติ AutoContent Wizard
7. สามารถสร้างสไลด์โดยใช้แม่แบบการออกแบบ Template
8. สามารถสร้างแผนภูมิประกอบสไลด์ได้
9. สามารถเพิ่มตารางลงในสไลด์ได้
10. สามารถแทรกแผนผังองค์กรในสไลด์ได้
11. สร้างข้อความและวัตถุให้เคลื่อนไหวได้

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว23201 รายวิชาพลังงานทดแทน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง (จำนวน 1.0 หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้ประโยชน์เป็นพลังงานทดแทน ตระหนักถึงความสำคัญ บทบาท และผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างความสำคัญของพลังงานทดแทน
2. เขียนสรุปหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ไปใช้ประโยชน์
3. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย
4. เขียนสรุปข้อดี ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส21101 สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส21102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส21103 สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส21104 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22101 สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส22102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22103 สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส22104 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23101 สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส23102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23103 สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส23104 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส23201 อาเซียนศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
---------------------	------------------	--------------

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21101 รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 60 ชั่วโมง (จำนวน 1.5 หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง ชาดก หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธี หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง รวมทั้ง การเป็นพลเมืองดี การทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติวัฒนธรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดี การเคารพ สิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ร่วมกับวัฒนธรรมไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีความสุข

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การศึกษาค้นคว้า เขียนลำดับ เขียนอธิบาย สรุปความ อภิปราย เปรียบเทียบจำแนกความแตกต่าง และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเอง และเป็นพลเมืองดี ในระบอบอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10, ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3,

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21102 รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ตัวอย่างการใช้เวลา (ทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ) ช่วงเวลา(เช่นทศวรรษ ศตวรรษ) และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย(สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์) ศึกษาที่มาของศักราชและการเทียบศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ พ.ศ./ค.ศ./จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ. ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่น ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือในสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) ศึกษาความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทย ที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การสร้างความรู้ใหม่ การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การคำนวณการเปรียบเทียบ และการสังเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต เห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิตและสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง (ความรู้ใหม่ที่ตนสืบค้นได้)

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 4.3 ม.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21103 รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ และค่านิยมและพฤติกรรมกรบริโภคของคนในสังคม ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ศึกษาความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ศึกษาบทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และศึกษาผลของการมีกฎหมาย เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเส้นแบ่งเวลา เปรียบเทียบวันเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ เชื่อมโยงและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติความร่วมมือกันต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชาชน ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการศึกษา การสืบค้น อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง อภิปราย สืบค้น สังเกต วิเคราะห์ ปฏิบัติ ตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์และวิธีการทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติรวมถึงปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เห็นความสำคัญของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ปรัชญา และของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่หลักธรรมไปใช้ในการตัดสินใจเลือกในฐานะผู้บริโภค เข้าใจนโยบาย และกิจกรรมต่างๆ ของรัฐ ความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก และความตระหนักในการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

ส 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21104 รายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย และสมัยประวัติศาสตร์ไทยเกี่ยวกับรัฐโบราณที่มีอิทธิพลทางการเมืองในดินแดนไทย เช่น ฟูนัน ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทยในช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 เช่น ละโว้ หนีญชัย นครศรีธรรมราช และพัฒนาการของรัฐไทยในสมัยสุโขทัยเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ได้แก่ ภาษา วรรณกรรม ประเพณี ศิลปกรรม การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การวิเคราะห์ การสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ (เช่นการทำผังความคิด การจัดนิทรรศการ)

เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทยที่ได้สร้างชาติด้วยความเสียสละ ตลอดจน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส4.2 ม.1/1, ม.1/2

ส4.3 ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22101 รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิศาสตร์สนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำรวจและระบุที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมทวีปยุโรปและแอฟริกา โดยการวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายมาตราส่วนทิศและสัญลักษณ์ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สืบค้นอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของการลงทุน การออม หลักการผลิตสินค้าและการบริการการตลาด หลักการเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจต่างๆ ความหมายความสำคัญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา หลักการและผลกระทบ การพึ่งพาอาศัยกัน ที่เกิดจากการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งการกระจายทรัพยากรในโลกที่มีผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

โดยการสำรวจ เปรียบเทียบ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม การผลิตสินค้าและบริการการตลาด และเสนอพัฒนาแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ความหมาย ความสำคัญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา หลักการและผลกระทบ การพึ่งพาอาศัยกัน ที่เกิดจากการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งการกระจายทรัพยากรในโลกที่มีผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม 2/1,ม.2/2 ม.2/3,ม.2/4

ส 3.2 ม 2/1,ม.2/2 ม.2/3,ม.2/4

ส 5.1 ม 2/1,ม.2/2 ม.2/3

ส 5.2 ม 2/1, ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22102 รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยาสมัยกรุงธนบุรีวัฒนธรรมภูมิปัญญาและผลงาน
ของบุคคลสำคัญสมัยกรุงศรีอยุธยาและสมัยกรุงธนบุรีเพื่อร่วมกันหาวิเคราะห์พัฒนาการสมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาข้อมูลและสามารถระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัย
อยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาที่มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญสมัยอยุธยาและบุคคลสำคัญของบรรพบุรุษไทยและใช้วิธีการที่
เหมาะสมในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติศาสตร์กษัตริย์เฝ้าเรียนรู้
รักความเป็นไทยตระหนักถึงความสำคัญของบรรพบุรุษไทยที่มีต่อชาติไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3

ส 4.3 ม.2/1 , ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22103 รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย และการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศทางเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ศึกษาและวิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก พระรัตนตรัย หลักธรรมคำสอน พระไตรปิฎก พุทธศาสนาสู่ภาคปฏิบัติ การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความแตกต่างของศาสนาพิธี พิธีกรรม และแนวปฏิบัติของศาสนาพุทธกับศาสนาอื่น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก พระรัตนตรัย หลักธรรมคำสอน พระไตรปิฎก พุทธศาสนา สู่ภาคปฏิบัติ การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา หน้าที่ ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความแตกต่างของศาสนาพิธี และแนวปฏิบัติของศาสนาพุทธกับศาสนาอื่น เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3, ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11

ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3, ม.2/4 ม.2/5

ส 2.1 ม.1/1 ม.2/2 ม.2/3, ม.2/4

ส 2.2 ม.1/1 ม.2/2

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22104 รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษายุคสมัยด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ในภูมิภาคเอเชียอาरยธรรมในเอเชีย

โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์นำมาเปรียบเทียบลักษณะเด่นทางภูมิศาสตร์และพัฒนา
ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองแต่ละภูมิภาคเอเชียและแยกแยะอารยธรรมจีนกับอารยธรรมอินเดียได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและใช้วิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เห็น
ความสำคัญของพัฒนาการ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มี ต่อภูมิภาคเอเชียมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตเป็นสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขใน
สังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมศึกษาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สำรวจและอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบุขอบการปกครองต่างๆที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5 , ส 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4,
ส 5.1 ม.3/1, ม.3/2,ม.3/3 ส 5.2ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23102 รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิเคราะห์ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกา รวมทั้งอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเหตุการณ์สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการสืบค้นข้อมูล การศึกษาค้นคว้า เขียนลำดับ เขียนอธิบาย สรุปความ อภิปราย เปรียบเทียบจำแนกความแตกต่าง กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตระหนักถึงความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตระหนักใน ความสำคัญของมนุษยชาติที่มีต่อพัฒนาการภูมิภาคต่างๆ และแหล่งอารยธรรมตะวันตก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23103 รายวิชา สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุข พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ ประวัติพุทธสาวก สาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก หลักธรรมและการปฏิบัติตนตามหลักธรรม วิธีคิดแบบอริยสัจ และแบบสืบสาวเหตุปัจจัยตามวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ ศาสนาที่สำคัญของโลก การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ หน้าที่ชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ องค์กรทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักในคุณค่าของศาสนาที่ตนนับถือและอนุรักษ์สืบทอดให้คงอยู่

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ส 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ส 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23104 รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิเคราะห์ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกา รวมทั้งอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเหตุการณ์สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการสืบค้นข้อมูล การศึกษาค้นคว้า เขียนลำดับ เขียนอธิบาย สรุปความ อภิปราย เปรียบเทียบจำแนกความแตกต่าง กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตระหนักถึงความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตระหนักในความสำคัญของมนุษยชาติที่มีต่อพัฒนาการภูมิภาคต่าง ๆ และแหล่งอารยธรรมตะวันตก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอาเซียนศึกษา รหัสวิชา ส23201
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของอาเซียน วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน อัตลักษณ์อาเซียน ความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน บทบาทของประเทศไทยที่มีต่อประชาคมอาเซียน การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทยในด้านทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมวัฒนธรรม และบทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการศึกษาการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้นข้อมูล การศึกษาค้นคว้า เขียนลำดับ เขียนอธิบาย สรุปความ อภิปราย เปรียบเทียบจำแนกความแตกต่าง และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียนและสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายพัฒนาการและการก่อตั้งอาเซียน
2. อธิบายวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน
3. อธิบายสาระสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน
4. วิเคราะห์อัตลักษณ์อาเซียน
5. อธิบายบทบาทของอาเซียนต่อประเทศสมาชิกในด้านต่าง ๆ
6. อธิบายเกี่ยวกับสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน
7. อธิบายบทบาทของไทยต่ออาเซียน
8. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน
9. อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
10. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนที่มีต่อสังคมโลกในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

พ21101 สุขศึกษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ21102 ยิมนาสติก	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ21103 สุขศึกษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ21104 เทเบิลเทนนิส	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ22101 สุขศึกษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ22102 กรีฑา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ22103 สุขศึกษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ22104 ตะกร้อ	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ23101 สุขศึกษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ23102 วอลเลย์บอล	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ23103 สุขศึกษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ23104 บาสเกตบอล	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

พ22201 เพศศึกษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ22202 กรีฑา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ23201 ตะกร้อ	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
พ23202 เพศศึกษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ21101 รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ การวิเคราะห์ภาวะ การเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ กรเบี่ยงเบนทางเพศ ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ21102 รายวิชายิมนาสติก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้เพิ่มพูนความสามารถของตนเอง ตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิด กีฬายิมนาสติก การม้วนหน้า ม้วนหลัก การวิ่งกระโดดพุ่งม้วน หกกบ กบสามเส้า หกกบสูง ล้อเกวียน ต่อตัว และร่วมกิจกรรมนันทนาการเชื่อมโยงสัมพันธ์กับรายวิชาอื่นได้ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดลองได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

พ 4.1 ม.1/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส วิชา พ21103 รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัยปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการภาวะโภชนาการขาดสารอาหารภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทยวิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกายวิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายตามผลการทดสอบการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัยลักษณะของผู้ติดสารเสพติด อาการของผู้ติดสารเสพติด การป้องกันการติดสารเสพติดความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด ทักษะการคิดวิเคราะห์- ทักษะการสื่อสาร ทักษะการตัดสินใจทักษะการแก้ปัญหา ฯลฯ

โดยใช้กระบวนการความรู้ ความเข้าใจ ฝึกทักษะการคิด การสร้างความตระหนัก การสร้างเจตคติที่ดี การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด สื่อสารสิ่งที่เรารู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เลือกแนวทางปฏิบัติอย่างมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

พ 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3,ม.1/4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ21104 รายวิชาเทเบิลเทนนิส
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาเห็นความสำคัญของประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส หลักของการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ในเรื่องทักษะพื้นฐานการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น วิธีการเล่นตามขั้นตอน และอื่นๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน และเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีและทางเลือกการออกกำลังกายต่อตนเองและผู้อื่นและสามารถเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด และข้อตกลงตามชนิดกีฬาและมีความรู้ในสามารถนำไปใช้อย่างเป็นระบบและร่วมมือกับบุคคลอื่นในการเล่นกีฬาและทำงานเป็นที่อย่างสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการสร้างควมมีวินัย สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

พ 4.1 ม.1/4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22101 รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทางเพศ แนวทางการแก้ไขปัญหาทางเพศ

โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ม.2/1, ม.2/2

พ2.1 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22102 รายวิชากรีฑา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา กรีฑา ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ที่ได้รับ มารยาทการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี ทักษะเบื้องต้นของกรีฑา ทั้งประเภทลู่วิ่งและลาน ตลอดจนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับ สุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

รหัสตัวชี้วัด

พ3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4

พ4.1 ม.2/7

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22103 รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยี ที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด เกณฑ์สมรรถภาพทางกาย การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย วิธีการ ปักจี้และแหล่งที่ช่วยเหลือ พื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง (ทักษะปฏิเสธ ทักษะการต่อรอง ฯลฯ) และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

พ 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22104 รายวิชาตะกร้อ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สามารถอธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายด้วยกีฬาตะกร้อ ศึกษาถึงประวัติความเป็นมา กฎกติกา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และทักษะพื้นฐานของการเล่นตะกร้อ และเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา ของการแข่งขันและการแข่งขันเป็นทีม ด้วยความมุ่งมั่นในการเล่นกีฬาตะกร้อ

โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

รหัสตัวชี้วัด

พ3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4, ม.2/5,
 พ 4.1 ม.2/7

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23101 รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์อนามัยแม่และเด็กการวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรรภ์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23102 รายวิชาวอลเลย์บอล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างละ 1 ชนิด ด้วยกิจกรรมกีฬา วอลเลย์บอล โดยใช้หลักเทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและประเภททีมโดยนำหลักการความรู้และหลักการ เคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อการนำไปสู่กระบวนการเล่น กีฬาวอลเลย์บอล ในเรื่องทักษะพื้นฐานของกีฬาวอลเลย์บอล ไม่ว่าจะเป็นการบริหารร่างกายก่อนการเล่น การ เคลื่อนที่ การเล่นลูกสองมือล่าง สองมือบน การส่งลูกมือเดียวเหนือไหล่ การตีลูกเหนือตาข่าย การสกัดกั้น กฎ กติกาของการแข่งขัน และการแข่งขันเป็นทีม การเล่นกีฬานำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ

โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการ ปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณา การ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับ สุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ 4.1 ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23103 รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย ต่าง ๆ วัยทารก วัยเด็ก (วัยก่อนเรียน วัยเรียน) วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการ ออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพแนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง (คลิป์วิดีโอ การทะเลาะวิวาท อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3 ,ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23104 รายวิชาบาสเกตบอล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล การออกกำลังกายเฉพาะกีฬา มีมารยาทในการเล่น และดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล กลวิธีในการรุกและการป้องกัน และนำแนวคิดหลักการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ปฏิบัติตาม กฎ กติกา และข้อตกลง ในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและจำแนก ตัดสินใจ เลือกวิธีที่เหมาะสม เพื่อเสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะการคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน ส่งผลต่อการพัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ22201รายวิชาเพศศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศ และการวางตัวได้อย่างเหมาะสม การใช้บริการทางสุขภาพ ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การประเมินความเสี่ยง การสื่อสารเพื่อจัดการความสัมพันธ์ และการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความมั่นใจ เกิดความตระหนัก เพื่อให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
2. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
4. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
5. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
6. อธิบายความสัมพันธ์ของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม
7. เลือกใช้บริการสุขภาพอย่างมีเหตุผล
8. วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ
9. เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด
10. อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง
11. ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ22202 รายวิชากรีฑา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ จุดมุ่งหมาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทำกายบริหารเฉพาะกีฬา มารยาทการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ทักษะเบื้องต้นกีฬากรีฑา ทำตั้งต้นในการการวิ่ง ระยะสั้น การวิ่งผลัด การวิ่งข้ามรั้ว การวิ่งกระโดดไกล การวิ่งเข่งก้าวกระโดด การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักร และพุ่งแหลน

โดยใช้กระบวนการ สร้างความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ทักษะการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานของกีฬากรีฑา เป็นผู้สนใจนักกีฬา โดยการนำไปสู่การออกกำลังกายตามความสนใจ เพื่อให้เป็นผู้มีสุขภาพดีทั้ง ทางกาย จิตใจ และสามารถใช้กีฬาสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นได้

ผลการเรียนรู้

- 1.สามารถบอกประวัติความเป็นมาของกรีฑาได้
- 2.สามารถบอกประโยชน์ จุดมุ่งหมายของการเล่นกรีฑาได้
- 3.สามารถบอกวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง
- 4.สามารถบอกมารยาทการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ได้อย่างถูกต้อง
- 5.สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกรีฑาได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ23201 รายวิชาตะกร้อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ กฎกติกา มารยาทการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ของกีฬา เซปัก-ตะกร้อ การสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬาเซปัก-ตะกร้อ กฎกติกาการ และการแข่งขันประเภททีม

โดยใช้กระบวนการ สร้างความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ทักษะการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานของกีฬาเซปัก-ตะกร้อ เป็นผู้มีส่วนใ้ใจนักกีฬา โดยการนำไปสู่การออกกำลังกายตามความสนใจ เพื่อให้เป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งทางกาย จิตใจ และสามารถใช้กีฬา สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นได้

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกประวัติความเป็นมาและประโยชน์ ของกีฬาตะกร้อได้
2. สามารถบอกกฎกติกามารยาทการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ได้
3. มีทักษะเกี่ยวกับวิธีการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกายได้
4. สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกีฬาเซปัก-ตะกร้อได้
 - การเล่นลูกข้างเท้าด้านใน
 - การเล่นลูกหลังเท้า
 - การเล่นลูกด้วยเข่า
 - การเล่นลูกด้วยศีรษะ
 - การส่งลูกเข้าเล่น
5. สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ในการแข่งขันกีฬาเซปัก-ตะกร้อได้
6. สามารถปฏิบัติการแข่งขันกีฬาเซปัก-ตะกร้อเป็นทีมได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ23202 รายวิชาเพศศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาใน แต่ละวัย วัยทารก วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ อิทธิพลและความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรรภ์ สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางการป้องกันแก้ไขความขัดแย้งภายในครอบครัว โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชน และแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางป้องกัน ความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การประเมินความเสี่ยง การสื่อสารเพื่อจัดการความสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ทักษะการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความมั่นใจ เกิดความตระหนัก เพื่อให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผลการเรียนรู้

- 1.เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต
- 2.วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
- 3.วิเคราะห์สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น
- 4.อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม
- 5.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรรภ์
- 6.วิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งภายในครอบครัว
- 7.เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วย และการตายของคนไทย
- 8.รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน
- 9.วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน
- 10.หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา
- 11.วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ศ21101 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ21102 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ22101 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ22102 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ23101 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ23102 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ23201 เครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
-----------------------------------	------------------	--------------

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ21101 รายวิชา ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาโน้ตไทย โน้ตสากลเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องประเภทของวงดนตรีไทย วงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ ความเร็วของจังหวะและความดัง – เบา ศึกษาการฟังดนตรีแต่ละประเภทลักษณะเด่นของบทเพลง รวมทั้งเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง วิธีการบำรุงรักษาเครื่องดนตรีหรืออิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทยและองค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง จัดประเภทของวงดนตรี แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงเปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีนำเสนอและอภิปรายตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีหรืออธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย และระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน เขียนร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลการเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี ปฏิบัติการร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงสามารถจัดประเภทของวงดนตรีมีสุนทรียภาพ มีความรับผิดชอบในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี เห็นคุณค่าของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย และประโยชน์ของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ศ2.1ม.1/1 ,ม.1/2,ม.1/3 , ม.1/4 ,ม.1/5 , ม.1/6 ,ม.1/7 ,ม.1/8 ,ม.1/9

ศ2.2 ม.1/1 , ม.1/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ21102 รายวิชา ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทัศนธาตุในทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ การวาดภาพทัศนียภาพ เป็น 3 มิติความเป็นเอกภาพความกลมกลืนและการสื่อถึงเรื่องราวของงานการออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ เหนือการประเมินงานทัศนศิลป์ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีต จนถึงปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทยการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากลศึกษาอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครรูปแบบการแสดงนาฏศิลป์บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ ในการจัดการแสดงหลักในการชมการแสดงปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์พื้นบ้านละครไทยละครพื้นบ้าน และประเภทของละครในแต่ละยุคสมัย

ฝึกทักษะการสืบค้นหาความรู้การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากข้อมูลที่ได้รับระบุและบรรยายความแตกต่างความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ พุดถ่ายทอดความรู้ความคิดและนำเสนอข้อมูลฝึกปฏิบัติงานและสร้างสรรค์ผลงานปฏิบัตินาฏยศัพท์ และสร้างสรรค์การแสดงเป็นกลุ่ม สามารถใช้เกณฑ์ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงตามขั้นตอน พร้อมทั้งเขียนปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์

เห็นคุณค่าและความสำคัญ มีความรับผิดชอบกระตือรือร้นเอาใจใส่ตั้งใจฟังแสดงความสนใจมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน ชอบปฏิบัติยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถควบคุมตนเองได้ มีความอดทน มีความประณีตมีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติงานตรงเวลาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/1 ,ม.1/2 ,ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

ศ 1.2 ม.1/1 ,ม.1/2 ,ม.1/3

ศ3.1ม.1/1 ,ม.1/2 ,ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

ศ3.2ม.1/1 ,ม.1/2

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ22101 รายวิชา ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงหลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละครหลักและวิธีการวิเคราะห์วิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์ และการละคร ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างรูปแบบ การแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต และการละครในแต่ละสมัย

ฝึกทักษะการสืบค้นหาความรู้การคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงนาฏศิลป์ จากข้อมูลที่ได้รับเขียน ถ่ายทอดความรู้ แสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูล สามารถสร้างสรรค์การแสดงและเปรียบเทียบ ลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ

เห็นคุณค่าและความสำคัญ มีความรับผิดชอบกระตือรือร้นเอาใจใส่ตั้งใจฟังแสดงความสนใจมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน ชอบปฏิบัติยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถควบคุมตนเองได้ มีความอดทน มีความประณีตมีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติงานตรงเวลาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ3.1ม.2/1 ,ม.2/2 ,ม.2/3 ,ม.2/4 ,ม.2/5

ศ3.2ม.2/1 ,ม.2/2 ,ม.2/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ22102 รายวิชา ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาองค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกันการอ่านโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียงอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีหลักและวิธีการร้องเพลง การเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟังการพัฒนาทักษะทางดนตรีอาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิงอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆวัฒนธรรมและเหตุการณ์ ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทยทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินเทคนิคในการวาดภาพ สื่อความหมายเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานการวาดภาพ แสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครงานทัศนศิลป์ในการโฆษณาวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ไทยในแต่ละยุคสมัย และงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

ฝึกทักษะการสืบค้นหาความรู้การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากข้อมูลที่ได้รับระบุ และบรรยาย เปรียบเทียบความแตกต่างพุดถ่ายทอดความรู้ความคิดนำเสนอข้อมูลฝึกปฏิบัติงานและสร้างสรรค์ผลงาน

เห็นคุณค่าและความสำคัญ มีความรับผิดชอบกระตือรือร้นเอาใจใส่ตั้งใจฟังแสดงความคิดเห็นมีทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาที่เรียน ชอบปฏิบัติยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถควบคุมตนเองได้ มีความอดทน มีความประณีตมีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติงานตรงเวลาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ2.1ม.2/1 ,ม.2/2 ,ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7

ศ2.2 ม.2/1 ,ม.2/2

ศ1.1ม.2/1,ม.2/2 ,ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7

ศ1.2ม.2/1 ,ม.2/2 ,ม.2/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ23101 รายวิชา ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทัศนธาตุและหลักการออกแบบเทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์หลักในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง2มิติและ3มิติรูปแบบเนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์เทคนิคสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์เกณฑ์การเลือกงานทัศนศิลป์งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากข้อมูลที่ได้รับการสืบค้นหาความรู้ด้วยเทคนิคการอ่าน การฝึกปฏิบัติงานและสร้างสรรค์ผลงาน การเขียนถ่ายทอดความรู้ ความคิด และนำเสนอข้อมูล

เห็นคุณค่าและความสำคัญ มีความรับผิดชอบกระตือรือร้นเอาใจใส่ตั้งใจฟังแสดงความคิดเห็นมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน ชอบปฏิบัติยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถควบคุมตนเองได้ มีความอดทน มีความประณีตมีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติงานตรงเวลาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1ม.3/1 ,ม.3/2 ,ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 ,ม.3/6 ,ม.3/7 , ม.3/8 , ม.3/9 ,ม.3/10 ,ม.3/11

ศ1.2ม.3/1 , ม.3/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ23102 รายวิชา ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาองค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่า
 รำ และท่าทางประกอบการแสดง องค์ประกอบนาฏศิลป์บทบาทหน้าที่ต่างๆในการแสดงเนื้อเรื่องของการแสดง
 การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์เครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและบทบาทของ
 นาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์ องค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น
 เทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียงหลักการแต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายขององค์ประกอบ
 ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีความแตกต่างระหว่างงานดนตรีอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม
 การบูรณาการดนตรีกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ วิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย และลักษณะเด่น
 ที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

ฝึกทักษะการสืบค้นหาความรู้ด้วยเทคนิคการอ่าน การเขียนถ่ายทอด ความรู้ความคิด และนำเสนอ
 ข้อมูลปฏิบัตินาฏยศัพท์และวิเคราะห์การแสดงเปรียบเทียบกับนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน ประดิษฐ์อุปกรณ์และ
 เครื่องแต่งกายรวมทั้งแสดงละครสร้างสรรค์เปรียบเทียบองค์ประกอบร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวงแต่ง
 เพลงและอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีหรืออธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีนำเสนอหรือจัดการ
 แสดงดนตรีบรรยายวิวัฒนาการและลักษณะเด่นของดนตรี

เห็นคุณค่าและความสำคัญมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น เอาใจใส่ ตั้งใจฟัง แสดงความสนใจ
 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน ชอบปฏิบัติ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถควบคุมตนเองได้ มีความ
 อดทน มีความประณีต มีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติงานตรงเวลา ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม สามารถ
 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ3.1ม.3/1 ,ม.3/2 ,ม.3/3 , ม.3/4 ,ม.3/5 ,ม.3/6 ,ม.3/7

ศ3.2ม.3/1 , ม.3/2 ,ม.3/3

ศ2.1 ม.3/1,ม.3/2 ,ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 ,ม.3/6 ,ม.3/7

ศ2.2 ม.3/1 , ม.3/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ23201 รายวิชาเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ หลักในการออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง และวิธีการประดิษฐ์เครื่องประดับแต่ละประเภท

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น เพื่ออธิบายประวัติความเป็นมาของเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ และหลักในการออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงและประดิษฐ์เครื่องประดับได้ตามขั้นตอน โดยใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ พร้อมทั้งตรวจและแก้ไขผลงาน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง มีทัศนคติที่ดี ตั้งใจฟัง แสดงความสนใจ เอาใจใส่ กระตือรือร้น มีความอดทน มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความประณีต ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ได้
2. นักเรียนสามารถออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงได้
3. นักเรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ตามที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง22101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง23101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง20201	คหกรรมเบื้องต้น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20211	งานช่างพื้นฐาน	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง20221	หลักการเกษตร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง21101 รายวิชาการทำงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว อธิบายวิธีการ ขั้นตอนการ
 ระบวนการทำงาน การจัดการงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์และแนวทางการเลือกอาชีพใน
 อนาคต

วิเคราะห์ ขั้นตอน ภาระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสม
 กับงานโดยคำนึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน
 ภาระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้าง
 อาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ม.1/1 , ง1.1 ม.1/2 , ง1.1 ม.1/3

ง2.1 ม.1/1 , ง2.1 ม.1/2 , ง2.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง22101 รายวิชาการงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ในการจัดตกแต่งบ้าน การดูแลรักษา และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์ อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้นมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ม.2/1	ง1.1 ม.2/2	ง1.1 ม.2/3
ง2.1 ม.2/1	ง2.1 ม.2/2	ง2.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง23101 รายวิชาकरणงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตัดเย็บ ซ่อมแซม ดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดเตรียมอาหารประเภท สำหรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม มีความรอบรู้การขยายพันธุ์พืช งานช่าง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ และมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน

อธิบายระดับเทคโนโลยี และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การ สร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและ การรายงานผล

อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกใน การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์ อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกใน การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ม.3/1 , ง1.1 ม.3/2 , ง1.1 ม.3/3

ง2.1 ม.3/1 , ง2.1 ม.3/2 , ง2.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20201 คหกรรมเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของงานคหกรรม หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการทำงาน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การดูแลรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ในงานปักเย็บ ปฏิบัติงานการปักเย็บ ด้วยมือ การประดิษฐ์ชิ้นงาน จากใบตอง ชุดรูปเทียนแพ งานบายศรี การร้อยมาลัยอย่างง่าย การประกอบอาหาร คาวหวาน การแปรรูปอาหาร การประดิษฐ์ ของชำร่วยจากวัสดุท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญ ของงานคหกรรมเบื้องต้น
2. มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติ การเย็บผ้า
3. มีความเข้าใจ งานใบตอง งานร้อยมาลัย
4. ปฏิบัติงาน การประกอบอาหารได้
5. มีความรู้ การแปรรูปอาหาร
6. สามารถประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง20211 งานช่างพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานงานช่าง เครื่องมือและอุปกรณ์งานช่าง ความปลอดภัยในการทำงาน ทักษะการทำงาน งานไม้เบื้องต้น พื้นฐานงานเชื่อมโลหะ งานไฟฟ้าในอาคาร งานช่างอื่น ๆ ในบ้าน เช่น งานประปา ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า อย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติงาน กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การบันทึก ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการจัดการ

มีนิสัยในการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้พื้นฐานงานช่างได้
2. อธิบายวิธีการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่างได้
3. ปฏิบัติงานช่างไม้
4. ปฏิบัติงานช่างเชื่อมโลหะ
5. ปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้าภายในอาคารได้
6. ปฏิบัติงานช่างอื่น ๆ ที่จำเป็นในบ้านได้ งานประปา ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า เบื้องต้น

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง20221 หลักการเกษตร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมาของเกษตรอินทรีย์ นโยบายการเกษตรอินทรีย์ ดิน อินทรีย์วัตถุและจุลินทรีย์ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอินทรีย์ การผลิตน้ำหมักชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพป้องกันกำจัดศัตรูพืช การผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพ เพื่อใช้ในการเกษตรตามหลักการเกษตรอินทรีย์ การเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์

วางแผนการปฏิบัติงานปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติดูแลรักษาพืชหรือสัตว์ตามโครงการเกษตรอินทรีย์ 1 ชนิด โดยการนำวัตถุดิบตามธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาใช้ในการปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ตามหลักการเกษตรอินทรีย์ และรายงานโครงการได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ตามหลักการเกษตรอินทรีย์ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดทน และสามารถดำรงชีพอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

- 1.บอกความสำคัญของการเกษตร
- 2.เข้าใจเกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์กับเศรษฐกิจแบบพอเพียง
- 3.อธิบายหลักการปลูกพืช
- 4.อธิบายหลักการเลี้ยงสัตว์
- 5.ปฏิบัติการ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์
- 6.คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ21102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ22101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ22102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ23101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ23102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ22201	ทักษะการพูด	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
อ22202	ทักษะการเขียน	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
จ21201	ภาษาจีน	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
จ21202	ภาษาจีน	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
จ22201	ภาษาจีน	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
จ22202	ภาษาจีน	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
จ23201	ภาษาจีน	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
จ23202	ภาษาจีน	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21101 รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การแนะนำตนเอง การอ่านออกเสียงคำศัพท์ วลี ประโยค ข้อความหรือบทอ่านสั้น ๆ การเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง การปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อสื่อความหมาย การนำเสนอข้อมูลที่ได้รับจากการฟังและอ่านทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช้ความเรียง เป็นถ้อยคำของตนเองหรือในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่น ชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะการพูดและการเขียนที่ได้รับจากการฟังและการอ่านเพื่อนำเสนอข้อมูลด้วยภาษาง่าย ๆ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 ,ม.1/2 ,ม.1/3

ต 1.3 ม.1/1, ม.1/2

ต 2.1 ม.1/1

ต 2.2 ม.1/1

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21102 รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย การให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนแสดงความต้องการ การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล การบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบข้อมูลจากสื่อที่ไม่ใช่เสียง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

โดยใช้ภาษาทักษะทางภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3,ม.1/4

ต 1.2 ม.1/2 ,ม.1/4, ม.1/5

ต 1.3 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1, ม.1/2 ,ม.1/3

ต 2.2 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101 รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การนำเสนอข้อมูลที่ได้รับจากการฟังและอ่านจากสื่อต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียง บทร้อยกรอง และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่น ๆ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณีของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การเรียงคำตามโครงสร้างประโยค การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมและ สรุปความรู้

โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ใช้ภาษาท่าทาง ในสถานการณ์สมมติง่าย ๆ

ให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และเชื่อมโยงกลุ่มสาระอื่น ตลอดจนนำไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติม การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และสื่อสารกับบุคคลอื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 1.2 ม.2/1, ม.2/3,ม.2/4

ต 1.3 ม.2/3

ต 2.1 ม.2/2 ,ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ประโยค และข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ การเดินทางท่องเที่ยว สุขภาพและสวัสดิการ สภาพดินฟ้าอากาศ และเทคโนโลยี ดนตรี กีฬาที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ ความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยเลือกใช้ทักษะภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่า และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และเชื่อมโยงกลุ่มสาระอื่น ตลอดจนนำไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติม การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และสื่อสารกับบุคคลอื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/3 , ม.2/4

ต 1.2 ม.2/2 ,ม.2/4, ม.2/5

ต 1.3 ม.2/1 , ม.2/2

ต 2.1 ม.2/1

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1 , ม.2/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23101 รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในการประดิษฐ์ คำอธิบาย การบอกทิศทาง การนำเสนอ ข้อมูลที่เกิดจากการฟัง และการอ่าน จากสื่อต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เครื่องหมายวรรคตอน ตำแหน่งของคำในประโยค การใช้ภาษาสื่อสารระหว่างบุคคลใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณีของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยทักษะการใช้ภาษาที่เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ตลอดจนใช้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสื่อสารกับบุคคลอื่นในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างถูกต้อง ตาม มารยาททางสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/4 , ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2

ต 2.1 ม.3/2 , ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102 รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการฟัง และการอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง การใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะทางภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาอย่างเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ตลอดจนใช้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสื่อสารกับบุคคลอื่นในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/3 ,ม.3/4

ต 1.2 ม.3/2 ,ม.3/3

ต 1.3 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ22201 รายวิชาทักษะการพูด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการฝึกทักษะการพูดทักทาย การแนะนำตัว การบอกเล่าเรื่องราวในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และสังคมโลก ทั้งเรื่องบันเทิง สารคดี การพูดแนะนำ การให้ข้อมูล บุคคล สถานที่หรือสิ่งต่างๆ ได้ตามความสนใจหรือมีผู้ร้องขอ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย ตลอดจนการ แสดงบทบาทสมมติตามเรื่องราวและสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนสนใจ การพูดเสนอความต้องการ การพูดเสนอ บริการได้ถูกต้องตามหลักภาษาและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะการฝึกพูด การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม และตามความสนใจ ในเรื่องที่น่าสนใจ หรือศึกษา และฝึกปฏิบัติจากเจ้าของภาษาหรือสื่ออื่นๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนพูดทักทาย แนะนำตัว บอกเล่ากิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนพูดบอกเล่าเรื่องราว นิทาน หรือเรื่องต่างๆ ที่ตนเองสนใจได้
3. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติในเรื่องราวต่าง ๆ ที่สนใจได้
4. นักเรียนพูดเสนอบริการ พูดเสนอความต้องการได้
5. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นในเรื่องราวต่าง ๆ ในท้องถิ่น ประเทศ หรือสังคมโลกได้ตามความ

เหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ22202 รายวิชาทักษะการเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ทักษะการฝึกการเขียนข้อความหลากหลายรูปแบบ การเขียนบรรยายความรู้สึก การเขียนเล่าเรื่องโดยใช้การเรียงความ การเขียนบรรยายอาหาร เครื่องดื่ม ผลิตภัณฑ์ สถานที่ท่องเที่ยว เทศกาลสำคัญ และบุคคลสำคัญในท้องถิ่น การ ฝึกการเขียนเรื่องราวรายงานสรุปเรื่องราวต่างๆ การเขียนแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายเหตุการณ์ต่างๆโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักภาษาเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องและสังคมในท้องถิ่นของตนประเทศ และสังคมโลก

โดยใช้ทักษะการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของท้องถิ่นและเจ้าของภาษา ตลอดจนโครงสร้างทางภาษาที่ถูกต้องและหลากหลาย

เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการสื่อสารกับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

- 1.นักเรียนเขียนอักษรภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
- 2.นักเรียนเขียนประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างอย่างง่าย
- 3.นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อเรื่องราว บุคคล สถานการณ์ สถานที่ต่าง ๆ ได้
- 4.นักเรียนเขียนบรรยายสถานที่ บุคคล อาหาร เครื่องดื่ม ผลิตภัณฑ์ เทศกาลสำคัญของท้องถิ่น ประเทศและโลกได้
- 5.นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องราว เหตุการณ์ในปัจจุบัน สถานที่ที่น่าสนใจ หรืออื่นๆ ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ21201 รายวิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำ ในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเรียนรู้วิธีหลักการออกเสียงตามระบบพินอิน สัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน หลักการเขียนคำศัพท์ ความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย ประโยคสื่อสารสั้นๆ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว รวบรวมคำศัพท์คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

ฝึกทักษะ การฟัง การพูด การเขียนการอ่านในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการประสมเสียงการโต้ตอบการแสดงออกการอธิบาย การปฏิบัติจากสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสม และตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถสื่อสารกับใช้ภาษาตามมารยาทสังคมรวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกอยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียง
3. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว
5. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ21202 รายวิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ภาพ หรือสัญลักษณ์ ที่ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค คำสั่งง่ายๆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว ความรู้สึกของตนเองความต้องการของตนเอง การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว เรียนรู้ชื่อ คำศัพท์และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน ความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การปฏิบัติ การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นการอธิบายและการค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสม และตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถสื่อสารกับใช้ภาษาตามมารยาทสังคมรวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

1. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
2. ตอบคำถามง่ายๆจากการฟัง
3. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว
4. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว
5. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ22201 รายวิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ภาพ หรือสัญลักษณ์ ที่ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค คำสั่งง่ายๆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว ความรู้สึกของตนเองความต้องการของตนเอง การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว เรียนรู้ชื่อ คำศัพท์และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน ความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การปฏิบัติ การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นการอธิบายและการค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสม และตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถสื่อสารกับใช้ภาษาตามมารยาทสังคมรวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

1. อ่านออกเสียงตัวอักษรคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
3. พูดเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลอื่น ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
4. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
5. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของประเทศไทย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ22202 รายวิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ภาพ หรือสัญลักษณ์ ที่ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค คำสั่งง่ายๆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว ความรู้สึกของตนเองความต้องการของตนเอง การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว เรียนรู้ชื่อ คำศัพท์และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน ความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การปฏิบัติ การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นการอธิบายและการค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสม และตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถสื่อสารกับใช้ภาษาตามมารยาทสังคมรวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

1. ตอบคำถามจากการฟังและการอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
2. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
3. พูดเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลอื่น ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
4. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ23201 รายวิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ภาพ หรือสัญลักษณ์ ที่ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค คำสั่งง่ายๆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว ความรู้สึกของตนเองความต้องการของตนเอง การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว เรียนรู้ชื่อ คำศัพท์และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน ความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การปฏิบัติ การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นการอธิบายและการค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสม และตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถสื่อสารกับใช้ภาษาตามมารยาทสังคมรวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ บทสนทนาที่ง่าย ๆ ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ๆตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
5. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญต่างๆ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีน

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ23202 รายวิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ภาพ หรือสัญลักษณ์ ที่ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค คำสั่งง่ายๆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว ความรู้สึกของตนเองความต้องการของตนเอง การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว เรียนรู้ชื่อ คำศัพท์และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน ความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การปฏิบัติ การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นการอธิบายและการค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสม และตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถสื่อสารกับใช้ภาษาตามมารยาทสังคมรวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง ละคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์
3. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
4. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
IS

โครงสร้างรายวิชากลุ่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

I21201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
(Research and Knowledge Formation : IS1)

I21202 การสื่อสารและการนำเสนอ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
(Communication and Presentation(Research and Formation : IS2)

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS3 จำนวน 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา I21201

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเองเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์

เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์สรุปอภิปราย

เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เห็นความสำคัญในสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ในการวิพากษ์

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเองเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ
2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษาค้นคว้า แสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
9. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา I21202

รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation(Research and Formation : IS2)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentaion) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็น ที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentaion)
4. โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
5. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
6. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้บุคคลรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โดยกำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้จักความชำนาญ ทั้งวิชาการดูแลรักษาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ
4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรม จริยธรรม
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนเนงมุตวิทยา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมแนะแนว โรงเรียนได้ บริหารจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน จัดบริการและกิจกรรมนอกห้องเรียนให้ครอบคลุมทั้ง 5 งาน และมีกิจกรรมอย่างน้อย 9

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ 1 และ 20 ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ 2 ตลอดทั้ง 3 ปี

โรงเรียนเนงมุตวิทยา จัดกิจกรรมแนะแนว โดยมีเป้าหมายการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

มาตรฐานกิจกรรมแนะแนว

- มาตรฐานที่ 1 รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถแสวงหา และใช้ข้อมูลสารสนเทศ
- มาตรฐานที่ 3 มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- มาตรฐานที่ 4 มีความสามารถในการปรับตัว และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 1 รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หมายถึง มีความสามารถในการรู้จัก และเข้าใจ ตนเอง ทั้งในด้านความถนัด ความสนใจ ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อย นิสัย อารมณ์ ความภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถในการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง มีทักษะ และวิธีการในการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ รวบรวม และจัดระเบียบข้อมูล สามารถจัดระบบกลั่นกรอง เลือกรับข้อมูลอย่างฉลาด เหมาะสม และเห็นคุณค่าในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 3 มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม หมายถึง สามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงแผนการดำเนินงาน โดยใช้ ข้อมูล คุณธรรม และจริยธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ

มาตรฐานที่ 4 มีความสามารถในการปรับตัวและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข หมายถึง การเข้าใจ ยอมรับตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. การจัดบริการแนะแนว
2. การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

การจัดบริการแนะแนว

ครูทุกคนรวมถึงครูแนะแนวด้วย ร่วมรับผิดชอบ และมีหน้าที่ในการจัดบริการแนะแนว โดยมีครูแนะแนวเป็นที่ปรึกษาและประสานงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและครอบคลุมบริการแนะแนวทั้ง 5 งาน ตามวิธีการดังนี้

1. งานศึกษารวบรวมข้อมูล ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สรุปและนำเสนอข้อมูลของผู้เรียน
2. งานสารสนเทศ- จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนวในรูปศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครอบคลุมด้าน การศึกษา อาชีพ ชีวิต และสังคม
3. งานให้คำปรึกษา อาจดำเนินการดังนี้
 - อบรมทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ครู
 - ให้คำปรึกษาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
 - ศึกษารายกรณี (Case study) และจัดกลุ่มปรึกษาปัญหา (Case conference)
 - ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข
4. งานกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือผู้เรียน
 - จัดกลุ่มพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิคทางจิตวิทยา
 - จัดบริการ สร้างเสริมประสบการณ์ รวมทั้งให้การสงเคราะห์ เพื่อตอบสนองความถนัด ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน

5. งานติดตามประเมินผล

- ติดตาม ดูแลพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียน
- ติดตามผลผู้เรียน
- ประเมินผลการดำเนินงานแนะแนว

การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

ครูทุกคนร่วมรับผิดชอบ และมีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยมีครูแนะแนวเป็นที่ปรึกษาและประสานงาน ร่วมกันวางแผนและหาวิธีการที่เหมาะสมมาใช้พัฒนาผู้เรียน เช่น

2.1 กิจกรรมในห้องเรียน มีดังนี้

1. กิจกรรมโฮมรูม
2. กิจกรรมคาบแนะแนว
3. การสอดแทรกกระบวนการแนะแนว

2.2 กิจกรรมนอกห้องเรียน ได้แก่

1. กิจกรรมกลุ่มทางจิตวิทยาและการแนะแนว เช่น โปรแกรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น โครงการอบรมผู้นำในโรงเรียน
3. การทัศนศึกษาแหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการ
4. การเชิญวิทยากร ให้ความรู้ เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การจัดนิทรรศการ
6. การจัดป้ายนิเทศ
7. การปฐมนิเทศ
8. การปัจฉิมนิเทศ
9. การจัดเสียงตามสาย
10. ชุมนุมแนะแนว
11. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

กิจกรรมตามแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว 9 กิจกรรม มีดังนี้

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล
2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ
3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ
4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต
5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน
6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้อไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ

8. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ เช่น

- แนะแนวกลุ่ม
- จัดบริการด้านสุขภาพ
- จัดหาทุนและอาหารกลางวัน
- จัดหางาน
- จัดให้มีการฝึกงานและหารายได้ระหว่างเรียน
- จัดศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อการวางแผนชีวิต
- จัดบริการช่วยผู้เรียนที่มีปัญหา หรือความต้องการพิเศษ
- ติดตามผลผู้เรียนทั้งในปัจจุบัน และจบการศึกษาแล้ว

การประเมินกิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนวและผู้เรียน มีภาระต้องรับผิดชอบดังนี้

1. ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว

- 1.1 ต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะตามมาตรฐานการแนะแนว
- 1.2 ต้องรายงาน เวลา และพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3 ต้องศึกษา ติดตามและพัฒนาผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

2. ผู้เรียน

- 2.1 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด โดยมีหลักฐานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ต้องปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมมอบหมายเพื่อให้เกิดคุณลักษณะตามมาตรฐานการแนะแนว

วิธีการประเมิน

ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว สามารถเลือกใช้วิธีการประเมินผลตามความเหมาะสมดังต่อไปนี้

1. แฟ้มผลงาน
2. การประเมินสภาพจริง
3. การประเมินตนเอง
4. การประเมินโดยกลุ่ม/เพื่อน
5. การสังเกต
6. การสัมภาษณ์

7. การเขียนรายงาน
8. หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนวเป็น ผ่าน กับ ไม่ผ่าน

2. กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของนักเรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนนางมฤตวิทยา ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

โรงเรียนนางมฤตวิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังนี้

กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

1. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง

เพื่อให้ได้แก่ผู้หญิงและเยาวชนสตรี

1. มีอุปนิสัยที่ดีตามแนวทางของคำปฏิญาณและกฎ
2. มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับสังคมในปัจจุบันและอนาคต

3. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย
4. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ

การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาควรจัดให้มีการเปิดประชุมกองทุกครั้ง ก่อนที่จะมีการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. พิธีเปิด (เชิญธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)
2. เกมหรือเพลง ทำให้เกิดความสนุกสนาน เป็นการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม อาจใช้
อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่าง ซึ่งบางครั้งไม่จำเป็นจะต้องสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับเนื้อหา
เสมอไป
3. การปฏิบัติกิจกรรม เน้นการปฏิบัติเป็นฐาน โดยใช้ระบบหมู่เพื่อสะดวกต่อการเรียนการสอน
ตลอดจนการควบคุมดูแล ตรวจสอบและให้คำแนะนำแก้ไข
4. การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ควรเน้นเรื่องง่าย ๆ และสรุปให้ลูกเสือเข้าใจว่ามีประโยชน์
อย่างไร ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของคุณธรรมต่าง ๆ เช่น ความสามัคคี ความซื่อสัตย์สุจริต
ความเสียสละ ความกล้าหาญอดทน ฯลฯ
5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ เชิญธงลง เลิก)

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นหัวใจของลูกเสือ ลูกเสือทุกคนต่างก็มีโอกาสที่จะอยู่ค่ายพักแรม
เนื่องจากตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ
พ.ศ.2509 ข้อ 273-279 กำหนดไว้ว่า ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรม
คืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน

การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย
รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
จำเป็นต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและแรมคืนไว้ให้พร้อมก่อนและเนิ่น ๆ

ดังนั้นบทบาทผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือ ต่องานการอยู่ค่ายพักแรมและตาม
หน้าที่ของตนเอง จึงจำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนได้มีโอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้องเข้าใจว่า กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมนี้ เป็นกิจกรรมสำหรับเด็ก มิใช่กิจกรรม
ของผู้ใหญ่ ความสำเร็จคือกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของเด็ก ได้แก่ การผจญภัย การได้เพื่อน ได้
เรียนรู้สิ่งใหม่ ได้ความสนุกและความสุข พร้อมทั้งเกิดทัศนคติที่ดีต่อการไปอยู่ค่ายพักแรมด้วย ถือว่าสิ่งนี้เป็น
จุดหมายที่สำคัญ

โรงเรียนนวมวิทย์วิทยาได้กำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมในปลายภาคเรียนที่ 2 ของทุกปี

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ในการฝึกจะต้องให้สมาชิก ได้รับการพัฒนาทุกด้าน คือ

- 1.ร่างกาย (Physical)
- 2.อารมณ์ (Emotional)
- 3.สังคม (Social)
- 4.สติปัญญา (Intellectual)
- 5.จิตใจ (Spiritual)
- 6.คุณธรรม (Moral)

การใช้วิธีการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ในการฝึกสมาชิก (Methods)

1. ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎ

คำปฏิญาณและกฎ คือหัวใจของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นปรัชญาชีวิตของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุก ๆ คน หลักการของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ สามารถแสดงให้เห็นได้หลายวิธี เป็นการรวมความเข้าใจในคำปฏิญาณ และกฎแต่ละข้อ สมาชิกแต่ละคนยอมรับและยึดมั่นด้วยความสมัครใจที่จะใช้ชีวิตตามหลักการพื้นฐานของผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรับมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2. ระบบหมู่ (The Patrol System)

ระบบหมู่ ทำให้หัวหน้าหมวดทำงานด้วยกันภายใต้ภาวะผู้นำของแต่ละคน และของสมาชิกในหมู่ คุณลักษณะหลักของระบบหมู่ คือการส่งเสริมให้สมาชิกเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นำซึ่งกันและกัน และจัดสิ่งแวดล้อมให้ทุกคนได้แสดงบทบาท และความรับผิดชอบร่วมกัน เป็นการจัดโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การเข้าไปร่วมส่งเสริม Team spirit การร่วมมือ การมอบและแบ่งปันความรับผิดชอบ พัฒนาทักษะความเป็นประชาธิปไตย รวมทั้งวิธีการตัดสินใจด้วย

3. การเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Learning by doing)

การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ชัดเจน ทั้งการทำผิดและทำถูก ทำให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงด้วยตนเอง มีการริเริ่มทำสิ่งใหม่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยตนเอง ฝึกให้มีความพยายามและเพิ่มพูนความสามารถด้วยตนเอง ได้มากกว่าการไปรับฟังหรือสังเกตการณ์เท่านั้น

4. การพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า (Progressive Development)

การจัดโปรแกรมแก่เยาวชนสมาชิก เป็นการจัดเพื่อให้พัฒนาสมาชิกแต่ละคนให้ก้าวหน้า สร้างโอกาสให้มีการทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายความสามารถของตนเอง สมาชิกมีสิทธิที่จะเลือกและตัดสินใจด้วยตนเอง

5. ความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเด็ก (Active Co-operation between Youths and Adults)

ความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเด็ก เป็นความร่วมมือทั้งในด้านความคิดและการวางแผนการตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลร่วมกัน ความร่วมมือนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการส่งเสริมให้คนรุ่นเยาว์ให้ก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง และมีความเข้าใจในหน้าที่รับผิดชอบ การส่งเสริมให้คนรุ่นเยาว์ให้ก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง และมีความเข้าใจในหน้าที่รับผิดชอบ

6. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน (Symbolism)

สัญลักษณ์ คือ สิ่งที่ทำให้สมาชิกทุกคนรู้สึกว่าเป็นหนึ่งเดียวกัน มีความเป็นเจ้าของและมีความสามัคคีกัน สัญลักษณ์ของผู้บำเพ็ญประโยชน์ คือ เครื่องหมาย เครื่องแบบ คำปฏิญาณและกฎ คติพจน์ ธง เป็นต้น

7. กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor activities)

กิจกรรมกลางแจ้ง หรือกิจกรรมนอกรอาคารสถานที่ที่มีคุณค่าต่อการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง การตระหนักรู้ คุณลักษณะของตนเอง ทำให้คนเรามีจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ตนเอง มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ มีการร่วมมือ และประสานกันเป็นทีม

8. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

การทำงานกับชุมชน จะช่วยส่งเสริมสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ที่ทุกคนมีส่วนร่วมกัน รับผิดชอบต่อโลกและสังคมที่เราอาศัยอยู่ ให้โอกาสเรียนรู้และเข้าใจ และยอมรับนับถือวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

9. ประสบการณ์นานาชาติ (International Experiences)

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจการที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา (Movement) การส่งเสริมความนับถือผู้อื่นและความอดทนต่อผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อโลกที่อาศัยอยู่ การศึกษาเรื่องนานาชาติ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยการเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านวัฒนธรรมและศาสนา ผู้บำเพ็ญประโยชน์จะได้รับความรู้ความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของวิถีคิด การดำเนินชีวิต และการมีเพื่อที่มีภูมิหลังที่แตกต่างกัน ผู้บำเพ็ญประโยชน์สามารถพัฒนาความรู้สึกในความรับผิดชอบต่อผู้อื่น และความรู้ของการพึ่งพาอาศัยกัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมประสบการณ์นานาชาติให้ผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้เข้าใจในเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี (Custom) ของวัฒนธรรมอื่น ๆ เพื่อลดข้อขัดแย้งให้ได้มีโอกาสแบ่งปัน และวิเคราะห์ประสบการณ์ที่มีและสนับสนุนให้นำประสบการณ์เหล่านี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไป

2.2 กิจกรรมชุมนุม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

20 ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ 2 ตลอดทั้ง 3 ปี

การจัดกิจกรรมชุมนุม มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

การจัดกิจกรรมชุมนุม มีหลักการที่สำคัญคือ

1. เป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
3. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามสาระที่กำหนดนอกเหนือจากการเรียนการสอน
4. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
5. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา หรือท้องถิ่น

โดยมีกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนเลือกเรียนภาคเรียนละ 1 ชุมนุม

การประเมินกิจกรรมนักเรียน

การประเมินผลการจัดกิจกรรม นักเรียนต้องเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ตามแนวประเมินดังนี้

1. ประเมินการร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของกิจกรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้องครบถ้วน

2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมและนักเรียนจะมีบทบาทในการประเมินดังนี้

ครู

- ต้องดูแลและพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 - ต้องรายงานเวลา และพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
 - ต้องศึกษาติดตาม และพัฒนานักเรียนในที่กรณีนักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียน
- ปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์
 - มีหลักฐานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด พร้อมทั้งแสดงผลการปฏิบัติกิจกรรมและพัฒนาการด้านต่าง ๆ
 - ถ้าไม่เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่ครูที่ปรึกษากิจกรรม

มอบหมาย

3. เกณฑ์การผ่านกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่สำคัญของแต่ละกิจกรรม

ผลการประเมินกิจกรรมนักเรียนเป็น ผ่าน กับ ไม่ผ่าน

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม หรือ อัจฉริยภาพการ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS3 โดยการนำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม (IS1, IS2) ไปสู่การปฏิบัติในการสร้างสรรค์โครงการ / โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงานและตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิจารณ์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการ / โครงการโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน เป็นกิจกรรมที่ให้ความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคม

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงตนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นความมุ่งหวังที่จะสร้าง “จิตสาธารณะ” และคุณลักษณะอื่น ๆ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง มีครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลการปฏิบัติกิจกรรม ทั้งนี้อาจปฏิบัติการผ่านกิจกรรมชุมนุมหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียนและเน้นให้นักเรียนมีบทบาทหลักในการร่วมวางแผนพัฒนา ประสานงานกับผู้ปกครอง หรือเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ร่วมกันวางแผนเพื่อทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ร่วมกัน โดยวางแผนเป็นรายปี พร้อมแจ้งแผนงานให้โรงเรียนทราบตั้งแต่ต้นปี เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์และยังเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว และส่งเสริมให้ครอบครัวไทย “ มีจิตสาธารณะ ”

การประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ ส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในรูปแบบต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมร่วมกับนักเรียนในห้องเรียน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดทำแบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ของนักเรียนเป็นปัจจุบัน สํารวจ แนะแนวทางแก้ปัญหาให้ผู้เรียนผ่านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ตามสภาพจริง การแสดงผลงาน / ผลผลิต จากกิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์ ดูแลผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง ตลอดทั้ง 3 ปี
หากผู้เรียนไม่ผ่านการประเมิน ให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการซ่อม เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคม
และสาธารณประโยชน์

ส่วนที่ 5
เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนนางมดวิทยา พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 17 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” หรือ “ดี” หรือ “ดีเยี่ยม ”
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ผ่าน หรือ ดี หรือ ดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม