



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนเนงมุดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนางมฤตวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางมฤตวิทยา ได้ร่วมกันประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนนางมฤตวิทยา ในคราวประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนนางมฤตวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน นางมฤตวิทยา ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสาคร วรรณทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนางมฤตวิทยา



คำปรารภ ของผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเนงมุดวิทยา ได้ดำเนินการโดยยึด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถานศึกษาเป็นหลัก โดยโรงเรียนได้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพปัญหา ความต้องการของโรงเรียน แล้วกำหนดออกเป็นนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ตลอดจนมาตรฐานในการแก้ปัญหาและการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารโรงเรียน และให้มีการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส ประหยัดคุ้มค่า ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจช่วยกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ลงชื่อ

(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนงมุดวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยใช้ กลยุทธ์ / โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนเป็นกรอบในการจัดทำซึ่งเป็นการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรที่ สะท้อนให้เห็นผลงานและความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ภายใต้การบริหารจัดการบ้านเมืองและ สังคมที่ดี เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

โรงเรียนนางมณีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดทิศทางและสาระสำคัญ โดยใช้กรอบกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการให้บรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ประกอบด้วย ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ พร้อมรายละเอียดสรุปหน้าแผนงานงบประมาณและโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ ๕ การนำแผนสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลภาคผนวก

ขอขอบคุณคณะกรรมการการดำเนินงาน หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าฝ่าย/งาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการกำหนดโครงการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ช่วยรวบรวมข้อมูลและจัดทำให้ออกสารนี้มีความสมบูรณ์ สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนนางมณีวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ข
คำปรารภ	ค
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
๑.๓ ประวัติโรงเรียน	๑
๑.๔ โครงสร้างการบริหาร	๓
๑.๕ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๓
๑.๖ ผลการทดสอบระดับชาติ	๕
๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๖
๑.๘ สภาพชุมชนโดยรวม	๗
๑.๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ และคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒๕๖๖	๘
๑.๑๐ ผลงานและความภาคภูมิใจที่ได้รับ ปี ๒๕๖๖	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๘
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๒๘
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๓๐
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๔๕
๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๔๗
๒.๕ สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๗๐
๒.๖ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนนางมฤตวิทยา	๗๑
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงาน /โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๗๓
๓.๑ งบประมาณการรายรับ งบประมาณ ๒๕๖๘*	๗๓
๓.๒ กรอบงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๗๔
๓.๓ รายละเอียดโครงการ	๘๒
๑๐๐๑ โครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา	๘๓
๑๐๐๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๐
๑๐๐๓ โครงการส่งเสริมและบริการวิชาการ	๙๗
๑๐๐๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้	๑๐๒
๑๐๐๕ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๐๘
๑๐๐๖ โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	๑๑๓
๑๐๐๗ โครงการแนะแนวทางการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต	๑๑๙

	หน้า
๑๐๐๘ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	๑๒๕
๑๐๐๙ โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาไทย	๑๓๐
๑๐๑๐ โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	๑๓๗
๑๐๑๑ โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๑๔๒
๑๐๑๒ โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๕๒
๑๐๑๓ โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการงานอาชีพ	๑๕๘
๑๐๑๔ โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะสุขศึกษาพลศึกษา	๑๖๕
๑๐๑๕ โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	๑๖๙
๑๐๑๖ โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะศิลปะสุนทรียะ	๑๗๕
๑๐๑๗ โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	๑๘๐
๑๐๑๘ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร	๑๘๕
๒๐๐๑ โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	๑๙๐
๒๐๐๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑๙๕
๓๐๐๑ โครงการบริการสาธารณูปโภค	๑๙๙
๓๐๐๒ โครงการบริหารงานงบประมาณ	๒๐๓
๓๐๐๓ โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	๒๐๙
๔๐๐๑ โครงการบริการยานพาหนะและวัสดุเชื้อเพลิง	๒๑๓
๔๐๐๒ โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และงานประชาสัมพันธ์	๒๑๗
๔๐๐๓ โครงการพัฒนาปรับปรุงบริบท อาคารสถานที่	๒๒๑
๔๐๐๔ โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๒๒๗
๔๐๐๕ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๓๑
๔๐๐๖ โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๒๓๖
๕๐๐๑ โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	๒๔๑
๕๐๐๒ โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	๒๔๖
๕๐๐๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕๑
๕๐๐๔ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	๒๕๖
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	๒๖๑
๕.๑ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	๒๖๑
๕.๒ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๖๑
๕.๓ ระบบการจัดทำงบประมาณในโรงเรียนนวมวิทย์	๒๖๒
๕.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๒๖๓
ภาคผนวก	๒๖๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนนางมุดวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๓ หมู่ ๙ ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๐๖๙๗๖๕ E-mail nangmud@hotmail.com Website <https://naengmud.ac.th> Facebook : นางมุดวิทยา

เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนางมุด บ้านคลองเจริญ บ้านคลองน้ำซับ บ้านโพธิ์ศรี บ้านอุโลก บ้านนิคมสร้างตนเองปราสาท ๒ บ้านสกอรี บ้านโคกเบง บ้านสระทอง บ้านโคกสง่า บ้านช้างหมอบ บ้านปะคำ บ้านโคกพุง

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายตฤณ สุขนวล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึง ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายเจษฎาพร พลหาญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ จนถึง ปัจจุบัน

๑.๓ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนนางมุดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนางมุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เปิด ทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๒ อาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนบ้านนางมุด สังกัด สปอ. กาบเชิง สปจ.สุรินทร์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้จัดส่งบุคลากร ผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน การบริหารหน่วยการเรียนรู้ อยู่ในความรับผิดชอบของ นายถวัลย์ มีมาก ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๓ ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสภาตำบลนางมุด ประกอบด้วย นาย วงค์ จันทร์ปล้อง ประธานสภาตำบลนางมุด ได้ย้ายมาบุกเบิกพื้นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ห้วยตาพราน หมู่ที่ ๙ ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในพื้นที่ ๗๕ ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียนนางมุดวิทยา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ “โรงเรียนนางมุดวิทยา” อำเภอกาบ เชิง จังหวัดสุรินทร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๓๓ โดยกรมสามัญศึกษา ได้ แต่งตั้ง นายหัสชัย สุวรรณภพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนาง มุดวิทยา เปิดทำการสอนปีการศึกษา ๒๕๓๓ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๒๐ คน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายถวัลย์ มีมาก	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา	
	รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. นายหัสชัย สุวรรณภพ	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๖
	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๓๘
	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๓
๓. นางภัททิรา เสี่ยงมศักดิ์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๔
๔. นายไพชยนต์ จันทเขต	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๖

๕. นายวสันต์ คำเกลี้ยง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๔
๖. นายศรีสุนทร ส่งเสริม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๑
๗. นายสาโรจน์ พฤษภา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๘. นายตฤณ สุขนวล	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สีประจำโรงเรียนและอักษรย่อของโรงเรียน

- ปรัชญาประจำโรงเรียน “นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
- คำขวัญของโรงเรียน “การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม”
- เอกลักษณ์สถานศึกษา “โรงเรียนดีชายแดน”
- อัตลักษณ์นักเรียน “จิตอาสา กล้าแสดงออก
- อักษรย่อของโรงเรียน “น.ม.ว”
- ค่านิยมสถานศึกษา “รู้หน้าที่ มีน้ำใจ ใฝ่สัมฤทธิ์”
- สีประจำโรงเรียน ขาว - เหลือง

สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างหรือปัญญา
- ตราประจำโรงเรียน



วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนนงมุตวิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และความต้องการของท้องถิ่น

๒. จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีการตรวจสอบ กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๓. พัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนต่อสาธารณชน
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ระดมทรัพยากรจากทุก ๆ ด้านเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน
๗. นำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาเป็นตัวกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน

ภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

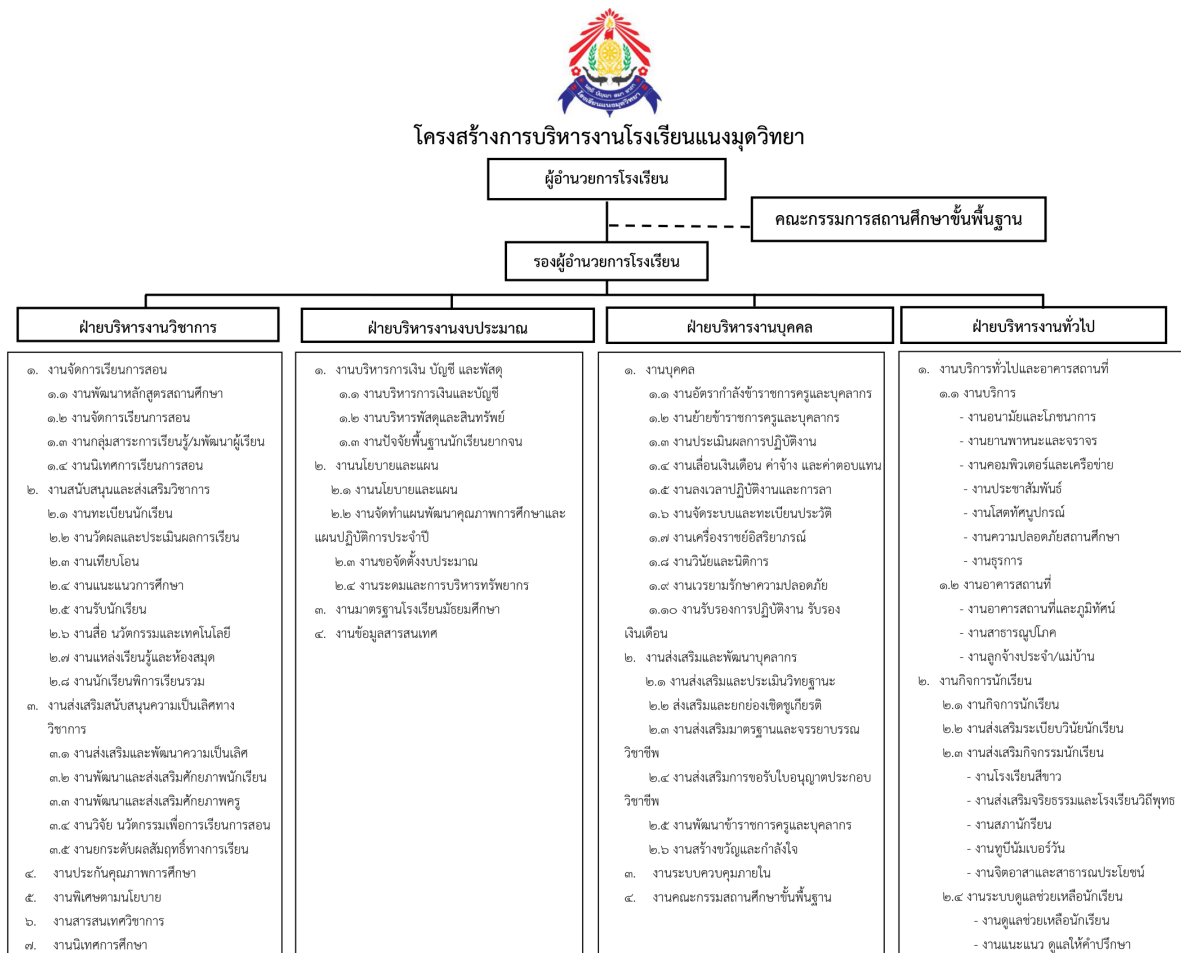
๘. จัดการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ๆ

๙. จัดให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน

๑๐. จัดตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกงาน

๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๔ โครงสร้างการบริหาร



๑.๕ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๑) ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	จำนวนห้อง (ห้อง)
ม.๑	๖๖	๔๘	๑๑๔	๔
ม.๒	๖๒	๖๕	๑๒๗	๔
ม.๓	๔๕	๖๙	๑๑๔	๔
รวม ม.ต้น	๑๗๓	๑๘๒	๓๕๕	๑๒
ม.๔	๓๔	๕๔	๘๘	๓
ม.๕	๔๑	๖๔	๑๐๕	๓
ม.๖	๒๖	๔๗	๗๓	๓

ชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	จำนวนห้อง (ห้อง)
รวม ม.ปลาย	๑๐๑	๑๖๕	๒๖๖	๙
รวมทั้งสิ้น	๒๗๔	๒๓๗	๖๒๑	๒๑

- จำนวนนักเรียนพิการ - คน
- ๓.๒ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๑๕ คน
- ๓.๓ มีจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ ๐ คน
- ๓.๔ มีนักเรียนปัญญาเลิศ ๐ คน
- ๓.๕ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๐ คน
- ๓.๖ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๓๐ คน
- ๓.๗ สัดส่วนครู:นักเรียน ๑:๑๗
- ๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน-... คน

๒) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คน)
ม.๑	๑๓๔	๑๔๓	๑๑๔
ม.๒	๑๒๔	๑๒๓	๑๒๗
ม.๓	๑๑๙	๑๐๙	๑๑๔
ม.๔	๘๒	๑๐๙	๘๘
ม.๕	๗๘	๗๗	๗๓
ม.๖	๗๗	๗๗	๗๓
รวมทั้งหมด	๖๑๔	๖๓๘	๖๒๑

๓) ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๑. สายบริหาร						
- ผู้บริหาร	๑	-	๑	-	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑
๒. สายปฏิบัติการสอน						
- ศศ.๓	๑	๓	๒	๒	-	๔
- ศศ.๒	๘	๘	๔	๑๒	-	๑๖
- ศศ.๑	๑	๔	๑	๔	-	๕
- ครูผู้ช่วย	-	๔	-	๔	-	๔
๓. พนักงานราชการ	๒	๑	-	๓	-	๓
๔. ครูอัตราจ้าง	-	๓	-	๓	-	๓
๕. ครูพี่เลี้ยง	-	๑	-	๑	-	๑

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๖. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑
๗. ลูกจ้างประจำ	๓	-	-	๑	๓	๓
๘. ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	๑	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๖	๙	๓๐	๔	๔๓

- มีครูสอนตรงตามวิชาเอก.....๓๖.....คน (.....๑๐๐.....%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....-.....คน (.....-.....%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ.....๒๐.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๖ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๙.๔๔	๔๙.๓๙	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๑	๒๓.๙๙	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๐.๑๓	๒๙.๑๖	๒๙.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๖	๒๙.๗๘	๓๑.๗๖
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	๓๖.๙๑	๓๓.๐๘	๓๔.๔๕

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๗.๕๕	๕๐.๖๙	๕๙.๔๔
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๙	๑๙.๖๙	๒๖.๖๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๒๘	๓๐.๙๖	๓๐.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๘	๒๗.๘๐	๓๑.๔๖
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	๓๑.๖๐	๓๒.๒๙	๓๖.๙๑

๓) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๐.๓๐	๔๑.๗๖	๔๐.๗๘
คณิตศาสตร์	๑๖.๙๑	๑๘.๙๗	๑๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๒๕.๘๙	๒๙.๐๓	๒๙.๐๙
สังคมศึกษาฯ	๓๒.๕๑	๓๓.๔๙	๓๓.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๔๕	๒๕.๗๘	๒๖.๑๙
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	๒๗.๖๑	๒๙.๘๑	๒๙.๘๒

๔) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๗.๗๔	๔๖.๗๔	๔๐.๓๐
คณิตศาสตร์	๑๙.๖๙	๑๙.๐๗	๑๖.๙๑
วิทยาศาสตร์	๒๗.๕๘	๒๙.๗๖	๒๕.๘๙
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๔๙	๓๒.๔๔	๓๒.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๕๑	๒๐.๔๔	๒๒.๔๕
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	๓๐.๖๐	๒๙.๕๖	๒๗.๖๑

๑.๗ .ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง บ้านพักครู/ภารโรง และนักเรียน ๗ หลัง และห้องน้ำ ๔ หลัง

ที่	แบบอาคาร		ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพ
๑	อาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ก.	คอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๓๔	ดี
๒	อาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ข.	คอนกรีต ๑.๕ ชั้น	๒๕๓๕	ดี
๓	อาคารเรียน	แบบ ๑๐๘ ถ.	คอนกรีต ๒ ชั้น ได้ถูกล้าง	๒๕๓๗	ดี
๔	อาคารเรียน	แบบ ๒๑๖ ถ.	คอนกรีต ๓ ชั้น ได้ถูกล้าง	๒๕๔๐	ดี
๕	อาคารประกอบ	โรงฝึกอุตสาหกรรม (บส.ค.)	คอนกรีต ชั้นเดียว	๒๕๓๕	ดี
๖	อาคารประกอบ	โรงฝึกงานคหกรรม (บส.ค.)	คอนกรีต ชั้นเดียว	๒๕๓๗	ดี
๗	อาคารประกอบ	หอประชุม ๑๐๐/๒๗	คอนกรีต ชั้นเดียว	๒๕๔๓	ดี
๘	บ้านพักครู	แบบ ๒๐๕/๒๖	คอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๓๓	ดี
๙	บ้านพักครู	แบบ ๒๐๓/๒๗	คอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๓๔	ดี
๑๐	บ้านพักครู	แบบ ๒๐๓/๒๗	คอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๓๕	ดี
๑๑	บ้านพักครู	แบบ ๒๐๓/๒๗	คอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๓๗	ดี

ที่	แบบอาคาร		ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพ
๑๒	บ้านพักครู	แบบ ๒๐๓/๒๗	คอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๓๘	ดี
๑๓	บ้านพักภารโรง	แบบบ้านพักภารโรง /๓๒	ไม้ ๒ ชั้น	๒๕๓๓	ดี
๑๔	บ้านพักนักเรียน	บ้านพักนักเรียนแบบ ๘ คน	คอนกรีต ชั้นเดียว	๒๕๓๘	ดี
๑๕	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	แบบมาตรฐาน ๖ ที่ /๒๗ มี ๔ หลัง	คอนกรีต ชั้นเดียว	๒๕๓๓,๒๕๓๕, ๒๕๓๙,๒๕๔๖	ดี

๒) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ จำนวน๙๒..... เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียนและบริหารจัดการ มีจำนวน๙๒..... เครื่อง

๓) ห้องปฏิบัติการทางการเรียน

๑. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้องเรียน
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา) จำนวน ๕ ห้องเรียน
๓. ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๑ ห้องเรียน
๔. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
๕. ห้องปฏิบัติการ คหกรรม
๖. ห้องปฏิบัติการงานเกษตร
๗. ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๘. ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้องเรียน ขนาด ๓๒๐ ตารางเมตร
๙. ห้องแนะแนวโรงเรียนเนนงมุตวิทยา

๑.๘ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนของโรงเรียนมีลักษณะการตั้งถิ่นฐานใหม่ คนในชุมชนมาจากหลายพื้นที่ มีประชากรประมาณ ๑๐,๗๙๑ คน มีจำนวน ครัวเรือน ๓,๑๘๓ ครัวเรือน ส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่มันสำปะหลัง ทำสวนยาง ไร่อ้อย ค้าขาย คนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ แขนงโนงตา

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ – ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ -๗ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด คือ เป็นพื้นแนวชายแดนไทย – กัมพูชา มีความเสี่ยงภัยต่อการเกิดการปะทะกันระหว่างทหารไทยและกัมพูชาอยู่เสมอ

๑.๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และผลการประเมินภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน โรงเรียนนางมุดวิทยาได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) โดยเป็นการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๑) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนางมุดวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาทักษะชีวิต

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความชัดเจนในประเด็นที่เป็นจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาทักษะชีวิต โดยระบุเป้าหมายตามจุดเน้นให้มีความชัดเจนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี หรือผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างดี เป็นต้น นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลที่เป็นอัตลักษณ์ ค่านิยมของสถานศึกษาให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน ทั้งนี้สถานศึกษาควรพัฒนาในทุกประเด็นที่เป็นจุดเน้นหรือทุกประเด็นการพัฒนาของมาตรฐาน

ระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ระบุโครงการหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์หรือประเมินโครงการ ระบุผลการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบให้เห็นระหว่างเป้าหมายกับผลการดำเนินงานว่าเป็นอย่างไร เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ นอกจากนี้ควรระบุข้อความหรือกิจกรรมในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ ต่างๆ ทั้ง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา หรือกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง หรือการประชุมผู้ปกครองประจำปีเพื่อแจ้งผลการดำเนินการให้ที่ประชุมได้รับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นสากล บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ความเป็นไทยและการส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยระบุยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการที่จะพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นไปตามจุดเน้นดังกล่าว ควรระบุผู้รับผิดชอบและรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ระบุผลการประเมินโครงการว่ามีผลสัมฤทธิ์แต่ละโครงการอย่างไร บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ สถานศึกษามีประเด็นใดที่จะต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ให้ตรวจสอบหัวข้อ “ข้อเสนอแนะ” ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปให้ปรากฏในทุกมาตรฐานใน SAR สถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการที่เกิดจากพัฒนาหรือผลประเมินความพึงพอใจให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบและใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไปในอนาคต

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ)

ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา	ผลการพิจารณา
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) หรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริงว่ามีการดำเนินการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด หน่วยการเรียนรู้ใดหรือแผนการจัดการเรียนรู้ใด ควรระบุกิจกรรมที่ดำเนินการว่ามีการดำเนินการอย่างไร เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนแบบทดลอง การจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ การจัดการเรียนการสอนแบบใช้สถานการณ์จริงเป็นกรณีศึกษา เป็นต้น และควรระบุวิธีการตรวจสอบประเมินผลว่าดำเนินการอย่างไร มีการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูอย่างไร เช่น การนำผลการนิเทศไปใช้ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับการใช้สื่อ ปรับการใช้แหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้ควรระบุกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือกระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น ใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือ ใช้กิจกรรมกลุ่มย่อยหรือการระดมสมอง หรือกิจกรรม Knowledge Management (KM) เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะครู เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารหรือผลประเมินความพึงพอใจให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทราบและใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครบทุกประเด็น ได้แก่ โครงสร้างการบริหารที่ระบุหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานในแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน ระบุข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระบุข้อมูลสรุปผลการพัฒนาการสถานศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา รวมถึงแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของแต่ละมาตรฐาน (ถ้ามี) และการระบุวิธีการเผยแพร่สู่ข้อมูล ข่าวสาร ผลดำเนินการพัฒนา ด้านต่างๆ สู่สาธารณชนหรือผู้เกี่ยวข้องได้ทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งนี้ควรพัฒนารูปแบบของ SAR ให้มีลิงก์หรือคิวอาร์โค้ด ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจาก SAR ไปสู่ฐานข้อมูลของสถานศึกษา ผู้อ่าน SAR สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างตรงตามสภาพจริงมากยิ่งขึ้น

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนนางมุตวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๕.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	๔	ดีเลิศ
๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๕	ยอดเยี่ยม
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	๕	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการอ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๓ รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๔ รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๔ รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑๘ รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑๔ รายการและระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๖ รายการ สามารถสร้างนวัตกรรม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนและส่งงานผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๓ วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในรายวิชาสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักคุณค่าวัฒนธรรมไทย ประเพณี มีวงดนตรีสำหรับบริการชุมชนและมีผลงานทางด้านดนตรีได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จำนวน ๑ รายการ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๑ รายการ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๒ รายการ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๑ รายการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันวงสตริง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย SANGKHA WALKING STRING ๖๖ จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์ นอกจากนี้นักเรียนยังมีอัตลักษณ์คือ “จิตอาสา กล้าแสดงออก” เป็นที่ประทับใจของผู้พบเห็นและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีความสามารถทางด้านกีฬา ทำให้มีผลงานในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ รายการ รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รายการ และรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒ รายการ นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง เป็นไป

ตามเกณฑ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. โรงเรียนนางมุตวิทยา มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยนวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น คือความเป็นพลโลกของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในโลกไร้พรมแดน โดยผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และขับเคลื่อนพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับประกาศรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔ ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ สู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนายตฤณ สุขนวล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ อำเภอกาบเชิง และนายธีรวัฒน์ สมยิ่ง เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕ จากกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๑ คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ๕ คน ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล รางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน ๒๙ คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน ๓๑ คน "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำปีวันครู ครั้งที่ ๖๘ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๓ คน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. ครูมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและการพัฒนาตนเอง มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งแบบออนไลน์และสอนปกติในห้องเรียน มีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัล "ครูดีศรีกาบเชิง" ประจำวันครู ครั้งที่ ๖๘ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๓ คน ครูได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาด้านแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-LS) ระดับดีมาก ของสหวิทยาเขต ๗ ปราสาทเชิงพนม จำนวน ๕ คน ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการปรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์ของปัจจุบัน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรส่งผลให้คณะครูได้รับรางวัลรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน ๒๙ คน และรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม.สุรินทร์ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) จำนวน ๓๑ คน และนำปัญหาที่พบไปทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระดับดีมาก จำนวน ๒ คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีถัดไปให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีผลการทดสอบสูงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ
- ๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑๐ ผลงานและรางวัลแห่งความภาคภูมิใจที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านสถานศึกษา			
๑	รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	OBECQA	ระดับชาติ
๒	โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น ๔ ดาว ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สมาคมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์แห่ง ประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์	ดีเด่น ๔ ดาว	ระดับชาติ
๓	การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทการบริหารจัด การศึกษาแบบเรียนรวม	สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับดีมาก	ระดับเขตพื้นที่
๔	การประกวดนวัตกรรม/วิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนนโยบายการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทการปรับหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ สู่การ เชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	ระดับเขตพื้นที่
๕	การดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ครบ ๑๐๐ % ผ่านระบบ Saren4child	สพม.สุรินทร์	-	ระดับเขตพื้นที่
๖	โครงการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับอำเภอกาบเชิง	TO BE NUMBER ONE อำเภอกาบเชิง	ชมเชย	ระดับอำเภอ
	ด้านผู้บริหารสถานศึกษา			
๑	นายตฤณ สุขนวล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “ครูดีศรีกาบเชิง” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องในงานวัน ครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูดีศรีกาบ เชิง	ระดับเขตพื้นที่
๒	นายธีรวัฒน์ สมยิ่ง เป็นรองผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับดีเด่น	ระดับชาติ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านครูผู้สอน			
๑	นายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง	ระดับชาติ
๒	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
๓	นายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
๔	นางนิศาชล สถาวรินทุ ผู้ฝึกสอนการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
๕	นายนิกรณ พอค้า และ นายคณาธิป ไสแจ่ม ผู้ฝึกสอนตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ระดับเขตพื้นที่
๖	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ระดับเขตพื้นที่
๗	นางสาวปริตา ปราศรัมย์ และนางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ระดับเขตพื้นที่
๘	นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส และนางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ระดับเขตพื้นที่
๙	นายณัฐดนัย สุภาสัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ระดับเขตพื้นที่
๑๐	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ระดับเขตพื้นที่
๑๑	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
๑๒	นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกสอนการแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ระดับเขตพื้นที่
๑๓	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันประติมากรรม [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๔	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันประติมากรรม [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๕	นางสาวปศุณา แยมชู ผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับ ร้องเพลงสากล หญิง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๖	นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส และ นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๗	นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ และนางสาวณัฐริณีย์ ก่อ แก้ว ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๘	นายธนากร ทองนำ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการ เล่านิทาน (Story Telling) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๙	นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๐	นางสาวนิธิตา ณรงค์พันธ์ ผู้ฝึกสอนกิจกรรม ประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๑	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๒	นายพิทักษ์ ศรีมูล ผู้ฝึกสอนการประกวดเล่า นิทานคุณธรรม [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๒๓	นายบุญเพ็ง สีหาราช ผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๒๔	นางสาวรัชนก ร่วมสุข ผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๒๕	นายบุญเพ็ง สีหาราช ผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
๒๖	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๗	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๘	นางสาวภาณุจิร บัญหลง และ นางสาววันวิสา ประรามภ์ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๒๙	นางสาวพินทุสร ทองปน ผู้ฝึกสอนการประกวดเพลงคุณธรรม [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๐	นางสาวน้ำฝน ประสานสุข ผู้ฝึกสอนการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๓๑	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๒	นายปราโมทย์ คะหาญ และ นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ ผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๓	นายนิติพงศ์ เชี่ยวอ่อน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๔	นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้ฝึกสอนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๕	นายธนากร ทองนำ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๓๖	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๓๗	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๓๘	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
๓๙	นางสาวนิธิตา ณรงค์พันธ์ ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๔๐	นางสาวนิธิตา ณรงค์พันธ์ ผู้ฝึกสอนกิจกรรม ประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๔๑	นางนิศาชล สถาวรินทุ และนายธีรพงศ์ คงทน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๔๒	นายสมยศ พอกพูน ผู้ฝึกสอนการประกวดเล่า นิทานคุณธรรม [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๔๓	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หลิ่ง [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๔๔	นายเปี่ยม กรงทอง และนางสาวภาณุจิรา บุญหลง ผู้ฝึกสอนตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๔๕	นางสาวรัชนก ร่วมสุข ผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๔๖	นางนิศาชล สถาวรินทุ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๔๗	นางสาวยุพา นิเลปียง ผู้ฝึกสอนการแข่งขันซูโด กุ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๔๘	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการ แข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๔๙	นางสาวยุพา นิเลปียง ผู้ฝึกสอนการแข่งขันซูโด กุ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๕๐	นายปราโมทย์ คะหาญ และ นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ ผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๕๑	นางนิศาชล สถาวรินทุ นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ นายธนากร ทองนำ นายบุญเพ็ง สีหาราช นายภูมิข สมานรักษ์ นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย นางสาว วันวิสา ปรารมย์ นางสาวภาณุจิรา บุญหลง นางสาวประภาภรณ์ รุ่งเรือง นายพิทักษ์ ศรี	สพม.สุรินทร์	ระดับ SMART TEACHER	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	มุล นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว นายปรโมทย์ คะ หาญ นายธีรพงศ์ คงทน นางสาวปศุณา แยมชู นางสาวรัชก ร่มสุข นายคณาธิป ไสแจ่ม นายนิกรณ พอค้า นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน นางสาวอุไรรัตน์ สิงจา นุสงค์ นางสาวกฤษณา บุญมาก นางสาวนิธิร ตา ณรงค์พันธ์ นายเบิ้ม กรงทอง นายสมยศ พอกพูน นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ นางสาวณัฐ ริณีย์ ก่อแก้ว นางสาวสุนันท์ เกตุชมภูและ นางสาวปริตา ปราศรัยงาม รางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม.สุรินทร์ตามกระบวนการนิเทศ ภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)			
๕๒	นางณงค์เยาว์ เจริมย์ และนางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย ผู้ฝึกสอนการแข่งขันกิจกรรมผู้ บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๕๓	นางสาวปศุณา แยมชู ผู้ฝึกสอนการแข่งขัน กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับจังหวัด
๕๔	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันวง สตริง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์	รางวัลชมเชย	ระดับจังหวัด
๕๕	นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย การประกวด คัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการ จัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สพม.สุรินทร์	รางวัล ชนะเลิศระดับ ดีเยี่ยม	ระดับเขตพื้นที่
๕๕	นางณงค์เยาว์ เจริมย์ การประกวดคัดเลือก ผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สพม.สุรินทร์	ระดับดีเยี่ยม	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๕๖	นางนิตาชล สถาวรินทุ การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	ระดับเขตพื้นที่
๕๗	นางสาวสุนันท์ เกตุขมภู การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	ระดับเขตพื้นที่
๕๘	นางสาวนิธิรดา ณรงค์พันธ์ Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยการเปิดชั้นเรียน PLC	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๕๙	นางสาวบุษย์น้ำเพชร ตรองจิตต์ Assistant Teacher นำเสนอผลงานครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยการเปิดชั้นเรียน PLC	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๖๐	นายนิกร พอค้า ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันขว้างจักร กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๖๑	นายนิกร พอค้า ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันทุ่มน้ำหนัก กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๖๒	นายนิกร พอค้า ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวิ่งกระโดดไกล กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
๖๓	นายนิกร พ่อคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวิ่งกระโดดไกล กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ระดับจังหวัด
๖๔	นายนิกร พ่อคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวิ่งเข่งก้าวกระโดด กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ระดับจังหวัด
๖๕	นายนิกร พ่อคำ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวิ่งเข่งก้าวกระโดด กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ระดับจังหวัด
๖๖	นายนิติพงศ์ เขียวอ่อนและนายสมชาย ศรีโสม ผู้ฝึกสอน วงปลาตูกบึง เข้าร่วมแข่งขันวงสตริงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย SANGKHA WALKING STRING ๖๖	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์	ชมเชย	ระดับจังหวัด
๖๗	นางนิตาชล สถาวรินทุ นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส นางสาวรัชนก ร่วมสุข และนางสาวสุนันท์ เกตุชมภู บุคลากรทางการศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ร่วมกับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-LS)	สหวิทยาเขต ๗ ปราสาทเชิงพนม	ระดับดีมาก	ระดับสหวิทยาเขต
๖๘	นางสุธิตา สีสิงห์ นางนิตาชล สถาวรินทุ นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ นายภิมุข สมานรักษ์ นางณงค์เยาว์ เจริญย์ นางสาวปัญญารัฐพรหมภูวลย์ นางสาววันวิสา ประรัมย์ นางสาวภารุจิรี บุญหลง นายพิทักษ์ ศรีมูล นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว นายปราโมทย์ คะหาญ นายธีรพงศ์ คงทน นางสาวปศุณา แยมชู นางสาวยุพานิเลปิยัง นางสาวรัชนก ร่วมสุข นายคณาธิป ไสแจ่ม นายนิกรณ พ่อคำ นางสาวน้ำฝน ประสานสุข นางสาวพินทุสร ทองปน นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์ นางสาวกฤษณา บุญมาก นางสาวนิธิตา ณรงค์พันธ์ นางสาวบุษย์น้ำเพชร ครอบจิตต์ นายเบิ้ม กรงทอง นายสมยศ พอกพูน นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว นางสาวสุนันท์ เกตุชมภู นางยอดขวัญ แหวนวิเศษ และนางสาวปริดา ปราศรัยงาม	สพม.สุรินทร์	ระดับ SMART TEACHER	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	รางวัล SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม.สุรินทร์ตาม กระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ เปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)			
	ด้านนักเรียน			
๑	นางสาวศิรินทราทิพย์ สุริพล การแข่งขันคิด เลขเร็วระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง	ระดับชาติ
๒	เด็กหญิงดุสิตา ขาวงาม การแข่งขันเขียนภาพ ไทยสี่เอกรงค์ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
๓	นางสาวศิรินทราทิพย์ สุริพล การแข่งขันคิด เลขเร็ว [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
๔	เด็กหญิงหทัยชนก เนตรมุข การประกวดการ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้อง ทางการเรียนรู้ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
๕	นางสาวจันทา นุสธิ์รัมย์ และ นางสาวสิริวิมล กระแสโสมตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ระดับเขตพื้นที่
๖	นางสาวจันทร์กมล เจริญสกุล การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ระดับเขตพื้นที่
๗	เด็กหญิงกนกพร ยิ่งขุรส เด็กหญิงพิชญาภา เพ็ญฟู และเด็กชายศรัณย์ภัทร สังสมานันท์ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภท บทร้องทางการเรียนรู้ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ระดับเขตพื้นที่
๘	นายศิวัฒน์ ยิ่งอาจหาญ นางสาวพรชิตา อาจ หาญยิ่ง และนางสาวปาริชาติ นิยมพาลี การ แข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ระดับเขตพื้นที่
๙	นางสาววศิณี ลุนคำพื้ และนางสาวอาณัชชา เรื่องกระจาย การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ระดับเขตพื้นที่
๑๐	นายปรัชญา สังสมานันท์ การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
๑๑	นางสาวสุชาดา สร้อยจิตร การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ระดับเขตพื้นที่
๑๒	เด็กหญิงชนิษฐา เกลียวทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ระดับเขตพื้นที่
๑๓	เด็กชายวรายุส บุญชื่น เด็กหญิงณัฐธิดารัตน์ ชัยสุวรรณ และเด็กชายคนสุรณ สืบเสาะจบการแข่งขันประติมากรรม [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๔	นางสาวกัญญมล จันทรเข้ม นายขวัญชัย อ้อมกลาง และนายธราทร นาโพธิ์ การแข่งขันประติมากรรม [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๕	นางสาวพีรดา ดมหอม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๖	นางสาวสุทาศิณี สุขประสพ นางสาวณิศา สุขเสมอ และนางสาวชมพูนุท จันทรหา การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๗	นายชนะดี สีตะวัน นางสาวสุวิมล โตนวุธ และนายรัฐภูมิ ชมทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๘	เด็กหญิงพริมา สุขลิตร การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๑๙	นางสาวอรรณณ จันเจริญ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๐	นางสาวสาริศา สังสมานันท์ กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๑	นางสาวกัญญาวิวี คนโทเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๒	เด็กหญิงนันทชนัน บุญรัตน์พิชิต การประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๒๓	นางสาวฐิตาภรณ์ จันทร การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
๒๔	เด็กหญิงจรรยาพร ชันทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๒๕	เด็กหญิงฉัตรตะวัน ศรีสวัสดิ์ และเด็กหญิงเปรมจิรา ดาศรี การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๒๖	เด็กหญิงมธุรดา นระราประโคน และเด็กหญิงจิรวรรณ แสนกล้า การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๗	นางสาวณัฐลี สุวรรณปิณฑะ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๒๘	เด็กหญิงหทัยกานต์ เชิดฉาย และเด็กหญิงจตุพร มากแสน การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปล่อยอิสระ [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๒๙	เด็กชายนิธิพัฒน์ โตนวูธ เด็กหญิงมาริษา อินนอก เด็กหญิงชุติมา ทองช่วย เด็กหญิงบุญสิตา เกิดมี เด็กหญิงปตานี เฟกขุนทด การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๐	เด็กหญิงนฤพร เงินเก่า และ เด็กหญิงวรรณพร สุขิมาวิทย์ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๓๑	นางสาวมนิสรา ยิ้มวิหค การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๒	นายภูรินทร์ ตะเกิงผล และนางสาวอนันตญา ยิ่งชูรสการประกวดมารยาทไทย [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๓	นางสาวณัฐธินิชา ยินดี การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๔	นางสาวกัญลักษณ์ สังข์สุชาติ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๓๕	นางสาวธิดารัตน์ วรรณธรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๓๖	นางสาวกัญทิศา มีทรัพย์ การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
๓๗	นายธีรภัทร์ เฉลิมรัมย์ และนายพิสิษฐ์ พงศ์ ภัทรทรัพย์ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๓๘	นางสาวจิรารัตน์ คำเล็ก การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๓๙	เด็กหญิงกัญญาณัฐ แสนภูวา การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๔๐	เด็กหญิงกวิณทรา อุนานนท์ กิจกรรมประกวด เขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๔๑	เด็กชายชนะพล ชัยสงคราม และเด็กชายปอง ภพ ขำวงศ์ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๔๒	นายสรพรพุด ภูโสภา การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๔๓	เด็กหญิงชมพูนุช ชันสาลี การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ หญิง[ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๔๔	เด็กชายวุฒิพงษ์ บุญถม และ เด็กชายธันวา นาโพธิ์ ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม. ๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๔๕	เด็กหญิงอรรวรรณ อาจยิ่งยงค์ และ เด็กหญิงสุนันตรา นาฬิกา การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)[ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับเขตพื้นที่
๔๖	นางสาวปิยดา ติมานพ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
๔๗	เด็กชายศิวพล ทวีพูล การแข่งขันซูโดกุ [ม.๑-ม. ๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๔๘	นางสาววิลาวัลย์ สุขพินิจ การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๔๙	นางสาวปณยานุชชัย ชายแก้ว การแข่งขันซูโดกุ [ม.๔-ม.๖]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่
๕๐	เด็กชายสิปปวิชญ์ พอกพูน และ เด็กหญิงกัลยา แทนคำ การประกวดมารยาท ไทย [ม.๑-ม.๓]	สพม.สุรินทร์	เหรียญเงิน	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
๕๑	นางสาววรรณพร สุจิตาวิทย์ เด็กหญิงนันทชนัน บุญรัตนพิชิต การแข่งขันกิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๕๒	เด็กหญิงปภาวี ยิ่งเจนจบ เด็กหญิงบุญญานุช ศรีสุข การแข่งขันกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุรินทร์	เหรียญ ทองแดง	ระดับจังหวัด
๕๓	นางสาวสุชาดา สร้อยจิตร นายธีรเทพ สุขศรี เด่น นางสาวทิวาพร สีสาวนายวีรวัฒน์ ดำเนินงาม นางสาวฐิติรัตน์ พรหมบุตร นายอดิ วิศร์ คำลือ และนายปิยะภัทร แก้วสี สมาชิกวง ปลาตุ๊กปิ้ง เข้าร่วมแข่งขันวงสตริง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย SANGKHA WALKING STRING ๖๖	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์	รางวัลชมเชย	ระดับจังหวัด
๕๔	เด็กชายภาณุพงษ์ ประทุมรังสี การแข่งขันขว้าง จักร กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๕๕	เด็กชายภาณุพงษ์ ประทุมรังสี การแข่งขันทุ่ม น้ำหนัก กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๕๖	เด็กหญิงกัลยา แทนคำ การแข่งขันวิ่งกระโดด ไกล กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๕๗	เด็กชายสรวิชัย ศิลาชัย การแข่งขันวิ่งกระโดด ไกล กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ระดับจังหวัด
๕๘	เด็กชายสรวิชัย ศิลาชัย การแข่งขันวิ่งเขย่งก้าว กระโดด กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ระดับจังหวัด
๕๙	เด็กหญิงกัญญาพัชร ใหญ่มาก การแข่งขันวิ่ง เขย่งก้าวกระโดด กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ระดับจังหวัด

ส่วนที่ ๒

ทิศทางพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนนางมุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้นำแนวทางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติแผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น โรงเรียนนางมุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(หลัก)

๒.๑.๑.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒.๑.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน

พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑.๒.๑ เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๑.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบ นักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็น ธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้าง โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการ พัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๒.๑.๓.๑ เป้าหมาย ๒.๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๒.๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อ ความมั่นคง

๒.๑.๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้ เกิดความสมานฉันท์และรู้จักสามัคคีมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่พัฒนา กระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบ รองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่ง จะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๒.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๒.๑.๔.๑ เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๒. เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๔.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

๑.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อ สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้าง พื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็น ที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบ อิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจ แวนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎีปัญหา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครูศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎีปัญหา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์การยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์นาฏศิลป์ดนตรีและกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่าน ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การ พัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น(รหัส เป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ ๒.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น(รหัสเป้าหมาย

๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน
กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓.๒) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ
๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัด
สวัสดิการ และสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับ
โรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุน
งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้ง
ได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อ
สนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน
ให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ ยังมีการจัด
การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนใน
พื้นที่พิเศษ ได้แก่โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง
โครงการพัฒนาอtoyดุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี
สารสนเทศ (DLIT)

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิด ความ
สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติด เด็กที่ติด
ยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๔.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เป้าหมายของแผนย่อย

๑. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบ ต่อการบริหาร
(รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

๒. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์และรู้จักสามัคคีมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๕.๒) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญา

ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดีภูมิใจในการทำความดีอีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๖) ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

๖.๒) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคนไทย

(๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์SDGs

การอนุรักษ์ฟื้นฟูและพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๗) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๗.๒) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (๑) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (๓) ปรับปรุงวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครูศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

๘) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๘.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน
เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียน การสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายการพัฒนา

๑. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

๑.๑ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปีที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดย

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์- ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแล ที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริม พัฒนาการด้านการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการ เรียนรู้แก่เด็ก คว บคู่กับ การพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อน เข้าสู่วัยเรียน

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก ปฐมวัย ให้มี พัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ใน ตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและ การทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

๓) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

๔) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (๑) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอย ของความรู้ใน วัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (๓) พัฒนาศถานศึกษาและ สร้างสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสม กับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัต ลักษณะส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูก กระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้ง ในรูปแบบต่างๆ (๔) การปรับปรุงระบบการ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความ ครอบคลุมในทุกพื้นที่ (๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาค ประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็น อิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อน การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (๖)การส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษโดยพัฒนาระบบสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มี

ความสามารถพิเศษตามแนวคิด พหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับ โอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและ เหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึง การปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแล กลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิการวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

๕) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึง การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและ นำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่(Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่ กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดง ศักยภาพอย่างสร้างสรรค์อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคา ที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิการพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนด เงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อ

จุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๑.๒) หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครึ่งเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครึ่งเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครึ่งเรือนยากจน ข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครึ่งเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครึ่งเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครึ่งเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและ พื้นที่เสมือนจริง หรือออนไลน์พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุทธ

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ดัชนีทุนมนุษย์และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจ

เพื่อส่งมอบการนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการในลักษณะ นวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนา ประเทศที่มีการร่วมรับ ผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการ ภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐ จากการควบคุมมา เป็น การกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติอนุญาต ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับ กระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยง การให้บริการระหว่างหน่วยงานให้ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐ แบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยัง ต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็น รูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่ เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการ ภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรา กำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหาร ของส่วนราชการและ จังหวัดและแก้ไขปรับปรุงพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจ ของส่วนราชการและ การบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมี ศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไก ที่สามารถให้หน่วยงาน ของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบ เงื่อนไขของกฎระเบียบ เดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่าน เทคโนโลยีต่างๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วน ร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่าน ช่องทางการ ติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบ การตัดสินใจของ หน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำ ข้อมูลสำหรับ การบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและข้อมูล อื่นของหน่วยงาน ของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ ซ้ำซ้อนไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับ ภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการ ภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่เป็นต่อสาธารณะ ในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการ พัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวม

ที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงานและการติดตาม ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการ ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับ การทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้อง ทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจน ปรับเปลี่ยน ตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ อีกทั้ง ปรับปรุงรูปแบบ การจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบ สัญญา หรือ รูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถ ตอบสนองต่อบริบท และเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน ในภาครัฐเพื่อผลักดัน ภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่ นวัตกรรม รูปแบบการ จ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริม การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนา ทักษะดิจิทัลจริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถ ส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพใน การร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีมและระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความ คืบหน้าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อ ต่อการ พัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญ กับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและ ประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม ให้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิด กระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มี หน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิก กฎหมายที่หมดความจำเป็น ซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับ การพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับ การตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่ง

เข้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของ ประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑. เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์พระราชประวัติพระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริหลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำ ระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความ แตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

๑.เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

๒. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลาย

๓. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้าง ๔ องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้อง

กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

๑. เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๒. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ำมนุษย์ร่วมกัน

๓. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑. เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

๓. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คนภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๓.๒ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบาย รัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์๔ กลยุทธ์ได้แก่๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓.๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๕๗๐)เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญภายใต้กล ยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี(นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และ นโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี(Informal Economy)และ เศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับ การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

๑.๖) ยกกระดานการท่าเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริมเพิ่มรายได้”

๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์มีฉ้อโกง และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้(Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกกระดานการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้การแก้ปัญหา น้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกย่องการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนา

ทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้(Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒.๔.๒) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปีโดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skillควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของ ประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น การเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่(Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอก ระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน ครครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติมีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔.๓) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษารอบใหม่ในระบบ นอกกรอบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๒.๔.๔) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติศาสน์กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติมีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่งยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๐๔)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปีพ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปีพ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓ (SDG๑๔๐๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปีพ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๑๔๐๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปีพ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๑๔๐๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๑๔๐๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG๑๔๐A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปีพ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๑๔๐C)

๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๑๑)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ(SDG๑๑๐๔)

๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ(SDG๑๖)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG๑๖๐๑)

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๔ ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี๒๕๗๓ (SDG๑๖๐๔)

๓) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

๒.๔.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ เรื่อง รายละเอียดดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”

๒. พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๓. ผลสัมฤทธิ์

๑) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. เป้าหมาย

- ๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

- ๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๒) ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๖
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ ร้อยละ ๘๕
- ๔) ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐
- ๕) เด็กตกหล่นและออกกลางคัน
 - ๕.๑) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐
 - ๕.๒) ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
 - ๕.๓) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง ร้อยละ ๐.๓๔๕
- ๖) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๓. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- ๓.๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- ๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑. เป้าหมาย

๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

๑) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ร้อยละ ๙๕

๒) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๙๖

๓) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘

๔.) การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา

๔.๑) ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูล การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด ร้อยละ ๔๐

๔.๒) ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการ ส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด ร้อยละ ๕๘

๕) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินระดับนานาชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๖) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ร้อยละ ๙๕

๗) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ร้อยละ ๖๕

๘) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๙) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์ / ๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐)

๑๐) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๑๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) ร้อยละ ๙๐

๑๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐

๓. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา

๓.๒) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓.๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์(Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๓.๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรมหรือการทำงานตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครูสายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๓.๑๙) พัฒนาหลักสูตรใหม่ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และ

การพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. เป้าหมาย

๑.๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

๑) การบริหารจัดการ และการให้บริการ

๑.๑) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๘

๑.๒) ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือCitizen Portal) ร้อยละ ๑๐๐

๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๓) จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตรสื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง

๔) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ร้อยละ ๙๕

๕) ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

๖) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (schoolgrading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน ร้อยละ ๑๐๐

๗) ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย ร้อยละ ๑๐๐

๓. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๓.๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครูลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔) จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑) ปรับจำนวนเงินขึ้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔) จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี(ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๖) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัด การศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๒๑) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

๓.๒๒) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

๒.๑ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูเพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่

๓.๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสทรินทร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สทรินทร์มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รวมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานวัตกรรมกำรบริหาร จัดกำรศึกษำภายใต้บริบทของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสทรินทร์ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษำ สร้างคนดีมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคดอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมกำรจัดกำรศึกษำเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์สถำบันหลักของชาติและกำรปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหำษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุนกำรจัดกำรศึกษำให้ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษำ พัฒน่ำสถำนศึกษำให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒน่ำคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เพิ่มโอกำสและลดควำมเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษำอย่างทั่วถึงและเสมอภำค

๖. พัฒน่ำผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษำ ให้มีสมรรถนะตามมำตรฐำนวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภำษำเพื่อการสื่อสาร

๗. ส่งเสริมกำรจัดกำรศึกษำเพื่อพัฒน่ำคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญำของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ส่งเสริมระบบกำรบริหารจัดกำรศึกษำแบบบูรณำการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)

เป้ำประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถำบันหลักของชาติและยึดมั่นกำรปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหำษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้ำที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสำธำรณะ มีความรักและควำมภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษำมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและสถำนศึกษำมีกำรจัดสถำพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภำวะที่ดี

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับกำรแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกำสทางการศึกษำอย่างเท่ำเทียม

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษำ เป็นบุคคลแห่งกำรเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภำษำเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ควำมรู้ควำมเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมำตรฐำนวิชาชีพพรวมทั้งจิตวิญญาณควำมเป็นครู

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๖ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนนางมุตวิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สากลภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีบูรณาการอย่างเป็นระบบ คุ่มค่ามีธรรมาภิบาล
๕. สถานศึกษาเป็นองค์กรเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๖. ภาควิชาช่วยให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

จุดเน้น (Priorities)

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงาน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี มีมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
๗. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. กลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (หลักสูตร/คุณภาพผู้เรียน/การวัดผลประเมินผล)
๒. กลยุทธ์ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. กลยุทธ์ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
๔. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงาน /โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ประมาณการรายรับ งบประมาณ ๒๕๖๘*

ภาคเรียน/ระดับ	จำนวนนักเรียน (ประมาณการ)	จัดการ เรียนการสอน/หัว (๑)	รวม (๑)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน/หัว (๒)	รวม (๒)	รวมทั้งหมด (๑) + (๒)
ภาคเรียนที่ ๒/๖๗						
ม.ต้น	๓๕๖	๑,๘๙๐	๖๗๒,๘๔๐	๔๗๕	๑๖๙,๑๐๐	๘๔๑,๙๔๐
ม.ปลาย	๒๖๖	๒,๐๕๒	๕๔๕,๘๓๒	๕๑๓	๑๓๖,๔๕๘	๖๘๒,๒๙๐
รวม			๑,๒๑๘,๖๗๒		๓๐๕,๕๕๘	๑,๕๒๔,๒๓๐
ภาคเรียนที่ ๑/๖๘						
ม.ต้น	๓๕๖	๒,๐๓๐	๗๒๒,๖๘๐	๕๐๑.๕	๑๗๘,๕๓๔	๘๐๑,๒๑๔
ม.ปลาย	๒๖๖	๒,๒๐๔	๕๘๖,๒๖๔	๕๔๑.๕	๑๔๔,๐๓๙	๗๓๐,๓๐๓
รวม			๑,๓๐๘,๙๔๔		๓๒๒,๕๗๓	๑,๖๓๑,๕๑๗
รวมทั้งสิ้น			๒,๕๒๗,๖๑๖		๖๒๘,๑๓๑	๓,๑๕๕,๗๔๗

* ไม่รวมงบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และงบรายได้สถานศึกษา

ประมาณการรายรับเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รวมงบเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และรายได้สถานศึกษา

ประมาณการรายรับ	อุดหนุน	ก.พัฒนา	รายได้	รวม
งบประมาณ ๖๘	๒,๕๒๗,๖๑๖	๖๒๘,๑๓๑	๓๕๐,๐๐๐	๓,๕๐๕,๗๔๗
เหลือจ่าย ๖๗	๖๐๑,๓๐๗	๑๔๐,๘๖๗	๔๐๐,๐๐๐	๑,๑๔๒,๑๗๔
รวม	๓,๑๒๘,๙๒๓	๗๖๘,๙๙๘	๗๕๐,๐๐๐	๔,๖๔๗,๙๒๑

กรอบงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รหัสโครงการ	ฝ่าย/งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร			รวม
			อุดหนุน	ก.พัฒนา	รายได้	
๑๐๐๐	บริหาร	งบบริหารและนโยบายไม่เกิน ๑๐ เปอร์เซ็นต์	๒๑๗,๑๕๒	-	-	๒๑๗,๑๕๒
๑๐๐๑	วิชาการ	พัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา	๑๐๕,๐๐๐	-	-	๑๐๕,๐๐๐
		๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
		๒. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
		๓. สนับสนุนงานนโยบาย	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๑๐๐๒	วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๘๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๒๑๗,๐๐๐
		๑. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐
		๒. ส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ O-Net	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
		๓. แขนงมดวิชาการ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
		๔. เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๑๐๐๓	วิชาการ	ส่งเสริมและบริการวิชาการ	๒๘๙,๐๐๐	-	-	๒๘๙,๐๐๐
		๑. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
		๒. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
		๓. สนับสนุนการวัดผลและประเมินผลการเรียน	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
		๔. ครุภัณฑ์/สื่อสนับสนุนการสอนประจำห้องเรียน	๑๔๙,๐๐๐	-	-	๑๔๙,๐๐๐
		๕. จัดหาวัสดุอุปกรณ์บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๐๐๔	วิชาการ	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้	๑๗,๗๖๔	-	-	๑๗,๗๖๔
		๑. อบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้	๙,๕๖๔	-	-	๙,๕๖๔
		๒. ส่งเสริมและพัฒนากาหรนิเทศภายใน/เปิดชั้นเรียน	๘,๒๐๐	-	-	๘,๒๐๐

รหัสโครงการ	ฝ่าย/งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร			รวม
			อุดหนุน	ก.พัฒนา	รายได้	
๑๐๐๕	วิชาการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๕๔,๕๙๐	-	-	๕๔,๕๙๐
		๑.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	๙,๕๙๐	-	-	๙,๕๙๐
		๒. รับการประเมินคุณภาพภายนอก	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐
๑๐๐๖	วิชาการ	ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
		๑. ส่งเสริมการอ่าน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
		๒. พัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
		๓. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๑๐๐๗	วิชาการ	แนะแนวทางการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต	๓๗,๕๕๐	-	-	๓๗,๕๕๐
		๑. แนะนำการศึกษาต่อนักเรียนในเขตบริการ	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
		๒. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา	๑๒,๕๐๐	-	-	๑๒,๕๐๐
		๓. ส่งเสริมการสอนและและบริการงานแนะแนว	๖,๗๕๐	-	-	๖,๗๕๐
		๔.ปัจฉิมนิเทศ-วันรักวันลา	๑๓,๕๐๐	-	-	๑๓,๕๐๐
๑๐๐๘	วิชาการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
		๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๑๐๐๙	ภาษาไทย	จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาไทย	๓๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐
		๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
		๒. ค่ายส่งเสริมทักษะภาษาไทยและวรรณกรรม	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
		๓. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

รหัส โครงการ	ฝ่าย/งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร			รวม
			อุดหนุน	ก.พัฒนา	รายได้	
๑๐๑๐	คณิต	จัดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะคณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
		๑. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนสาระฯคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
		๒. แขนงมุกวิทย คณิตคอน เทสต์ครั้งที่ ๒	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๐๑๑	วิทย์	จัดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะวิทยาศาสตร์	๙๓,๘๒๑	๒๐,๐๐๐	-	๑๑๓,๘๒๑
		๑. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนสาระฯวิทย์	๔๓,๘๒๑	-	-	๔๓,๘๒๑
		๒. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
		๓. ค่ายวิทยาศาสตร์STEM (ม.ปลาย แผนวิทย์)	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
		๔. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์)	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๑๐๑๒	สังคม	จัดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๙,๔๐๐	-	-	๒๙,๔๐๐
		๑. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระฯ สังคม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
		๒. อบรมกฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	๔,๔๐๐	-	-	๔,๔๐๐
		๓. กิจกรรมส่งเสริมศาสนา และวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๐๑๓	การงานฯ	จัดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะการงานอาชีพ	๗๐,๗๙๖	-	-	๗๐,๗๙๖
		๑. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนการงานฯ	๔๖,๓๘๘	-	-	๔๖,๓๘๘
		๒. ปรับปรุงห้องเรียนเกษตร/ เรือนเพาะชำ	๒๔,๔๐๘	-	-	๒๔,๔๐๘
		๓. อาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียน(อบต.)	-	-	-	(งบ อบต.)
๑๐๑๔	สุขศึกษา	จัดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะสุขศึกษาพลศึกษา	๑๐๐,๙๙๐	-	-	๑๐๐,๙๙๐
		๑. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระฯ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

รหัส โครงการ	ฝ่าย/งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร			รวม
			อุดหนุน	ก.พัฒนา	รายได้	
		๒. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์กีฬา	๒๔,๙๙๐	-	-	๒๔,๙๙๐
		๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
		๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
๑๐๑๕	ภาษาต่างประเทศ	จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	๓๗,๙๘๒	๒๐,๐๐๐	-	๕๗,๙๘๒
		๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
		๒. กิจกรรมค่ายทักษะภาษาอังกฤษ(ม.ปลายแผนศิลปะฯ)	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
		๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาจีน	๗,๙๙๖	-	-	๗,๙๙๖
		๔. กิจกรรมวันสัทธิสมาสต์	๙,๙๘๖	-	-	๙,๙๘๖
๑๐๑๖	ศิลปะ	จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะศิลปะสุนทรีย์	๓๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๕๒,๐๐๐
		๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐
		๒. ซ่อม บำรุงรักษาเครื่องดนตรี	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
		๓. ค่ายศิลปะบูรณาการ	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๑๐๑๗	ก.พัฒนา	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา	-	๒๓๑,๐๐๐	-	๒๓๑,๐๐๐
		๑. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๑	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
		๒. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๒	-	๔๓,๐๐๐	-	๔๓,๐๐๐
		๓. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๓	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
		๔. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๔	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
		๕. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๕	-	๔๓,๐๐๐	-	๔๓,๐๐๐

รหัสโครงการ	ฝ่าย/งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร			รวม
			อุดหนุน	ก.พัฒนา	รายได้	
		๖. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๖	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๑๐๑๘	ก.พัฒนา	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นศท.	๑๒,๙๖๐	๑๔๑,๔๐๐	-	๑๕๔,๓๖๐
		๑.พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๘,๙๖๐	๗๐,๒๕๐	-	๗๙,๒๑๐
		๒. พัฒนากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ม.๑-๓	-	๗๑,๑๕๐	-	๗๑,๑๕๐
		๓. พัฒนากิจกรรม นศท.	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒๐๐๑	บุคคล	บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	๒๑๙,๐๒๐	-	๑๘๙,๐๐๐	๔๐๘,๐๒๐
		๑. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (ภาษาจีน)+ประกันสังคม	-	-	๑๘๙,๐๐๐	๑๘๙,๐๐๐
		๒. ค่าจ้างแม่บ้าน + ประกันสังคม	๙๗,๐๒๐	-	-	๙๗,๐๒๐
		๓.ค่าจ้างพนักงานขับรถ/บริการทั่วไป+ประกันสังคม	๑๑๓,๔๐๐	-	-	๑๑๓,๔๐๐
		๔. งานเวรประจำวัน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
		๕.วัสดุอุปกรณ์บริหารงานบุคคล	๕,๖๐๐	-	-	๕,๖๐๐
๒๐๐๒	บุคคล	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑๘๔,๕๐๐	-	-	๑๘๔,๕๐๐
		๑.พัฒนาบุคลากร	๗๔,๕๐๐	-	-	๗๔,๕๐๐
		๒.พัฒนาครูและบุคลากรศึกษาดูงาน(OD)	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
		๓. ส่งเสริมและพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓๐๐๑	งบ	บริการสาธารณูปโภค	๕๒๗,๕๐๘	๑๗๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗๑๗,๕๐๘
		๑.ค่าไฟฟ้า	๔๘๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
		๒.บริการโทรศัพท์	๑,๒๘๔	-	-	๑,๒๘๔
		๓.บริการ internet	๔๖,๒๒๔	๑๗๐,๐๐๐	-	๒๑๖,๒๒๔
๓๐๐๒	งบ	บริหารงานงบประมาณ	๒๓,๒๐๗	-	-	๒๓,๒๐๗
		๑.พัฒนาแผนงานและนโยบาย	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

รหัสโครงการ	ฝ่าย/งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร			รวม
			อุดหนุน	ก.พัฒนา	รายได้	
		๒. จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	๘,๒๐๗	-	-	๘,๒๐๗
๓๐๐๓	งป	บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	๑๒๕,๗๘๓	-	-	๑๒๕,๗๘๓
		๑. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐
		๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์บริหารงานพัสดุ	๕,๗๘๓	-	-	๕,๗๘๓
๔๐๐๑	ทั่วไป	บริการยานพาหนะและวัสดุเชื้อเพลิง	๑๓๐,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๑๓๖,๐๐๐
		๑. ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
		๒. ค่าบำรุง ซ่อมแซมรถยนต์ ยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
		๓. ค่าต่อ พรบ.ประกัน ภาษีรถยนต์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔๐๐๒	ทั่วไป	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และงานประชาสัมพันธ์	๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐
		๑. ซ่อมบำรุงรักษาวัสดุสื่อ งานโสตฯและประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
		๒. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โสตฯและประชาสัมพันธ์	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐
		๓. เครื่องเสียงสำหรับห้องประชุมข้อประคู้	-	-	-	-
๔๐๐๓	ทั่วไป	พัฒนาปรับปรุงบริบทอาคารสถานที่	๒๘๖,๖๐๐	-	๑๗๐,๐๐๐	๔๕๖,๖๐๐
		๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
		๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่/โต๊ะเก้าอี้	๑๑๐,๐๐๐	-	-	๑๑๐,๐๐๐
		๓. ปรับปรุงโรงอาหาร และอาคารศิลปะ		-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
		๔. ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภค	๕๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
		๕. พัฒนาและบำรุงรักษา กล้องวงจรปิด/อุปกรณ์ดับเพลิง	๔๖,๖๐๐	-	-	๔๖,๖๐๐

รหัสโครงการ	ฝ่าย/งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร			รวม
			อุดหนุน	ก.พัฒนา	รายได้	
		๖. จัดทำระบบกำกับจัดและบริหารจัดการขยะ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
		๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ความสะอาดบริเวณ/ห้อง	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
		๘. วัสดุอุปกรณ์บริหารงานทั่วไปและธุรการ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๔๐๐๔	ทั่วไป	โรงเรียนปลอดภัย	๘,๔๐๐			๘,๔๐๐
		๑. รณรงค์และป้องกันสารเสพติด	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
		๒.รณรงค์และป้องกันอุบัติเหตุ และภัยอื่นๆ	๔,๔๐๐	-	-	๔,๔๐๐
๔๐๐๕	ทั่วไป	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
		๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
		๒.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
		๓. รณรงค์ด้านสุขภาพ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
		๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
		๕. ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากร	-	-	-	-
		๖. เด็กไทยฟันดี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
		๗. ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	-	-	-	-
๔๐๐๖	ทั่วไป	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐
		๑. วันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
		๒. วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
		๓. วันไหว้ครู	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๕๐๐๑	กิจการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน	๔๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๖๒,๐๐๐
		๑. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
		๒.ส่งเสริมและพัฒนาสภานักเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

รหัสโครงการ	ฝ่าย/งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร			รวม
			อุดหนุน	ก.พัฒนา	รายได้	
		๓. ค่ายอบรมพัฒนาผู้นำนักเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
		๔. พื้นที่ติดตาม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
		๕. TO BE NUMBER ONE	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
		๖. พัฒนางานกิจการนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
		๗. จัดทำคู่มือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕๐๐๒	กิจการ	ส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
		๑. ส่งเสริมวินัยเชิงบวก	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
		๒. ค่ายปรับพฤติกรรม	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
		๓. ปรับพฤติกรรมด้วยจิตอาสา(วัสดุอุปกรณ์)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๕๐๐๓	กิจการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๖,๙๐๐	-	-	๔๖,๙๐๐
		๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๘,๖๐๐	-	-	๑๘,๖๐๐
		๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๐,๓๐๐	-	-	๒๐,๓๐๐
		๓. ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
		๔. วัสดุอุปกรณ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕๐๐๔	กิจการ	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
		ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๑, ม.๔	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
		รวม	๓,๑๒๘,๙๒๓	๗๖๒,๔๐๐	๓๘๕,๐๐๐	๔,๒๗๖,๓๒๓

รายละเอียดโครงการ

รหัส ๑๐๐๑

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนนางมุตวิทยา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณงค์เยาว์ เยรัมย์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก ความสำเร็จขั้นสุดท้ายของโรงเรียน มาตรฐานสากล คือ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนที่ได้รับการประเมินว่ามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม แต่การประเมินคุณภาพของผู้เรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ก็ไม่ถือว่าโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จ ในการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลความสำเร็จของโรงเรียนในการ ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่ แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำ ความตกลงไว้กับโครงการเป็นสำคัญความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการ ดำเนินงานของโรงเรียน มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่าถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีระบบการ บริหารจัดการโรงเรียนที่ดีก็จะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็น นวัตกรรมจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วน ใน การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่า มาตรฐานของสากล การดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เริ่มดำเนินการนำร่องในปีการศึกษา ๒๕๕๓ กับโรงเรียนจำนวน ๕๐๐ โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง ๔ ด้าน คือ Learning to Know, Learning to Do, Learning to Live Together และ Learning to Be รวมถึง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็น สากลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน ระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล

ดังนั้นโรงเรียนเนนงมุตวิทยาสังได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา โดยมีกิจกรรม ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนงานนโยบาย โรงเรียนเนนงมุตวิทยาได้ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ

SCQA เมื่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระดับ OBECQA ปี ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนนางมุตวิทยา มีความมุ่งมั่นที่จะผลักดันองค์กรให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางที่ถูกต้อง โดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมแก้ไขปัญหา สร้างบรรยากาศอย่างกัลยาณมิตร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศอันเป็นเป้าหมายปลายทางของการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อรองรับการประเมินโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนงานนโยบาย

๑. เพื่อดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.๑.๑ ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- ๑.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน
- ๑.๑.๓ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนางมุตวิทยา จำนวน ๖๒๑ คน

๑.๒. เชิงคุณภาพ

- ๑.๒.๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA
- ๑.๒.๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๑.๓.๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตาม

วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- ๒.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน
- ๒.๑.๓ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนางมุตวิทยา จำนวน ๖๒๑ คน

๒.๒. เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒.๒.๒. โรงเรียนมีความพร้อมในการประเมินศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนงานนโยบาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๗ คน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนางมุตวิทยา จำนวน ๖๒๑ คน

๓.๒. เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม				
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียน มาตรฐานสากล	ธันวาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ไตรมาสที่ ๒-๔	๒๕,๐๐๐	- นางณงค์เยาว์ และ กลุ่มบริหารวิชาการ
มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑-๔	๑๐,๐๐๐	- ครูและบุคลากรทุก คน
- พัฒนาโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA				
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑-๔	๕๐,๐๐๐	- นายเจษฎาพร, นาย ภิมุข, นางณงค์เยาว์ และ กลุ่มบริหาร วิชาการ
- เตรียมความพร้อมรับการ ประเมินโรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง				- ครูและบุคลากรทุก คน
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนงาน นโยบาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘		๒๐,๐๐๐	- นางณงค์เยาว์ และ กลุ่มบริหารวิชาการ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการ ดำเนินงานตามนโยบาย				- ครูและบุคลากรทุก คน
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน ๖๘	ไตรมาสที่ ๔		- กลุ่มบริหารวิชาการ
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔		- กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๑๐๕,๐๐๐.....บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๑๐๕,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหาร.....ทั้ง ๔ ฝ่าย โรงเรียนนางมุตวิทยา....
 ๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ๗.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทุกคน จำนวน....๔๕....คน
 ๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....-.....
 ๗.๕ วิทยากร จำนวน.....-.....คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) กิจกรรมที่ ๑ การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ๒. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อรองรับการประเมินโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนงานนโยบาย ๑. ดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสทรินทร์ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) กิจกรรมที่ ๑ การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA ๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของ โรงเรียน และ พัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐ กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ๑. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีความพร้อมในการประเมินศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนงานนโยบาย ๑. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐	-ประเมินความพึงพอใจ ของ การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม - ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม - ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมิน ความ พึงพอใจ - แบบประเมินผล การดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินผล การดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินผล การดำเนินกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA
๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๒. โรงเรียนได้ดำเนินเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนงานนโยบาย

๑. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

แบบประมาณการโครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวน หน่วย	
๑. กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA				
๑.๑ พัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล	๑. ค่าปรับปรุงพื้นที่จัด นิทรรศการถาวร รร. มาตรฐานสากล	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	๒. ค่าจัดทำป้ายนำเสนอหมวด ต่าง ๆ	๒,๐๐๐	๘	๑๖,๐๐๐
	๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๑.๒ รับการดูงาน	เอกสาร / อื่น ๆ รับการศึกษาดู งานโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวม กิจกรรมที่ ๑			๓๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง				
๒.๑ เตรียมความ พร้อมรับการ ประเมินศูนย์ฯ	๑. พัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๓๕,๐๐๐		๓,๕๐๐๐
	๒. ค่าจัดทำป้าย/สื่อนำเสนอต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๕๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมสนับสนุนงานนโยบาย				
	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ เพื่อ จัดสนองตามนโยบายต้นสังกัด	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๐๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณงค์เยาว์ เยรัมย์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูง มุ่งสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนแฉกวิทยาคมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม และพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงานให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สูงขึ้น และจากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนแฉกวิทยาคม พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-Net กิจกรรมที่ ๓ แฉกวิทยาคม กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม กิจกรรมที่ ๖ เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้นมีทักษะกระบวนการที่เป็นขั้นตอนเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนแฉกวิทยาคมให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกคนให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมในทดสอบระดับชาติ O-Net

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-Net

๒. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ แขนงมุตวิชาการ

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียนสู่ชุมชน

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๔ ค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ

๑. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๑ และ ๔

๒. เพื่อปรับความรู้พื้นฐานต่าง ๆ ให้เหมาะกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ และสร้างสัมพันธภาพที่ดี ในหมู่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๖๒๑ คน

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน จำนวน ๒๐๐ คน

๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนนางมุตวิทยา จำนวน ๔๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ O-Net

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน

๓. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จำนวน ๑๑ คน

กิจกรรมที่ ๓ แขนงมุตวิชาการ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๖๒๑ คน

๒. นักเรียนและครูในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒๐๐ คน

๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนนางมุตวิทยา จำนวน ๔๕ คน

กิจกรรมที่ ๔ เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒๐ คน

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐ คน

๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนนางมุตวิทยา จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
๒. นักเรียนมีความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และผลการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสูงขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมในทดสอบระดับชาติ O-Net

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-Net
๒. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ แขนงมุดวิชาการ

๑. ผลงานของนักเรียน ครูและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๒. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ ๔ เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความพร้อมในการเรียน
 ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความรู้พื้นฐานต่าง ๆ เหมาะกับการเรียน
- ในปีการศึกษาใหม่ และมีสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑		- กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	- กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม - กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความ พร้อมทดสอบระดับชาติ O-Net - กิจกรรมที่ ๓ แขนงมุดวิชาการ - กิจกรรมที่ ๔ เข้าค่ายปรับ พื้นฐาน	พฤศจิกายน ๖๗- กันยายน ๖๘ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๖๘ กุมภาพันธ์ ๖๘ พฤษภาคม ๖๘	ไตรมาสที่ ๑,๒,๓,๔ ไตรมาสที่ ๒ ไตรมาสที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓	๑๓๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุก คน - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูและบุคลากรทุก คน - กลุ่มบริหารวิชาการ
๔. สรุป /ประเมินโครงการ ๔.๑ สรุปและประเมินกิจกรรม ๔.๒ สรุปและประเมินโครงการ	ตามกิจกรรม กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาส ๒-๔ ไตรมาสที่ ๔		- กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๑๗,๐๐๐บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๒๑๔,๐๐๐.....บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....๓๐,๐๐๐.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๒๑๗,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหาร.....วิชาการโรงเรียนนางมุตวิทยา....
- ๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้...
- ๗.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทุกคน จำนวน.....๔๕...คน
- ๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ.....
- ๗.๕ วิทยากร จำนวน.....๑๒..... คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน มีความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และผลการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสูงขึ้น กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ O-Net ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐ คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๐ คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๓ แฉงมุดวิชาการ ๑. นักเรียน ครู และโรงเรียน มีผลงานปิ่นที่ยอมรับของชุมชน ๒. นักเรียนและครูในเขตพื้นที่บริการพึงพอใจกิจกรรม และผลงานของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพร้อมในการเรียน ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความรู้พื้นฐาน	-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการสูงขึ้น ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนมีความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และผลการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสูงขึ้น ร้อยละ ๗๐ กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมในทดสอบระดับชาติ O-Net นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓ กิจกรรมที่ ๓ แฉงมุดวิชาการ ๑. ผลงานของนักเรียน ครูและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมที่ ๔ เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความพร้อมในการเรียน ร้อยละ ๑๐๐	-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) - แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความรู้พื้นฐาน ต่าง ๆ เหมาะกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ และมีสัมพันธภาพ ที่ดีในหมู่นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการสูงขึ้น ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
๒. นักเรียนมีความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี - นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และผลการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสูงขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมในทดสอบระดับชาติ O-Net

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ แขนงมุดวิชาการ

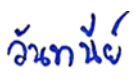
๑. ผลงานของนักเรียน ครูและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๒. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ ๔ เข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ

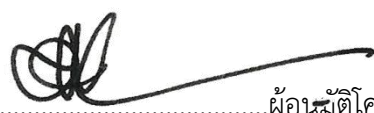
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความพร้อมในการเรียน
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความรู้พื้นฐาน ต่าง ๆ เหมาะกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ และมีสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันพนิช หวังหunkhang)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา

แบบประมาณการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวน หน่วย	
๑. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ				
	- ค่าวัสดุฝึกซ้อม			๔๕,๐๐๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง			๕๕,๐๐๐
	- ค่าจ้างหารรถ			๓๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๑๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในทดสอบระดับชาติ O-Net				
	- ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	- ค่าจ้างหารรถ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๗,๐๐๐
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ				
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ/ ออกร้าน	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
	ค่าจ้างเหมาเวทีกลาง/เครื่องเสียง/เต็นท์	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
	ค่าเช่าชุดการแสดงพิธีเปิด	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	ค่าอาหารว่าง และน้ำสำหรับแขก และ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาร่วมงาน	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	ค่าน้ำมันรถสำหรับครูที่นำนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการมาร่วมงาน	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๕๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและน้ำ ดื่มสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๔			๓๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๑๗,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและบริการวิชาการ

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการ จัดการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงศ์ คงทน

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยครูจะเป็นผู้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการจัดการเรียนรู้จะต้องอาศัยทรัพยากรต่าง ๆ ที่มาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

โรงเรียนแนวมุทิตยาในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาสนับสนุน ส่งเสริมครู อำนวยความสะดวกให้ครูมีความความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การสร้างสื่อนวัตกรรม การจัดทำวิจัยต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ ผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมและบริการวิชาการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนการเรีนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ของการลงทะเบียนเรียนได้รับผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของการลงทะเบียนเรียนไม่มีผลการเรียน ๐ ร และ มส.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนที่มีความถนัดแต่ละด้าน ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๒) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนงานวิชาการระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ - วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ และอุปสรรค ในการทำงานที่ผ่าน มาเพื่อนำมาเขียนกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	๐	กลุ่มงานวิชาการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -สรุปข้อมูลปัญหาความต้องการ แนวทางแก้ปัญหา เสนอขออนุมัติ กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	๐	กลุ่มงานวิชาการ
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๓.๑ สนับสนุนส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ของครู	ตลอดปี การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑- ๔	๘๐,๐๐๐	นายธีรพงศ์ คงทน
๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการ เรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑- ๔	๑๐,๐๐๐	นายธีรพงศ์ คงทน
๓.๓ พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑- ๔	๔๐,๐๐๐	นายธีรพงศ์ คงทน
๓.๔ จัดซื้อครุภัณฑ์/สื่อประจำ ห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑,๓	๑๔๙,๐๐๐	นายธีรพงศ์ คงทน
๓.๕ วัสดุอุปกรณ์งานบริหาร วิชาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑,๓	๑๐,๐๐๐	นายธีรพงศ์ คงทน
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔	๐	กลุ่มงานวิชาการ
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔	๐	กลุ่มงานวิชาการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๘๙,๐๐๐ (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันบาท)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๒๘๙,๐๐๐.....บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๒๘๙,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงาน บริหารวิชาการ โรงเรียนนางมณีวิทยา
๗.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนนางมณีวิทยา

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการ วัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ๓ เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างวิจัยในชั้นเรียน ๕ เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	- สรุปสถิติ ผลการ เรียน	- ผลการ เรียนจาก ระบบ sgs

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

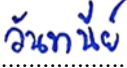
- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ของการลงทะเบียนเรียนได้รับผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของการลงทะเบียนเรียนไม่มีผลการเรียน ๐ ร และ มส.

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนที่มีความถนัดแต่ละด้าน ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๒) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนงานวิชาการระดับ ดีมาก ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงศ์ คงทน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงเยาว์ เยรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหunklang)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวน หน่วย	
๑. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของครู				
๑.๑ ค่าวัสดุ	หมึกโรเนียว / ไช	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
	รวม กิจกรรมที่ ๑			๘๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน				
๒.๑ สนับสนุน วิจัยในชั้นเรียน	- กระดาษ A๔	๑๔๐	๑๐	๑,๔๐๐
	- กระดาษปก	๒๐๐	๒	๔๐๐
๒.๒ สนับสนุน การสร้างสื่อ นวัตกรรม	วัสดุอุปกรณ์ที่สร้างสื่อนวัตกรรมและ ในการจัดการเรียนการสอน	๘,๒๐๐		๘,๒๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาการวัดผลประเมินผลการเรียน				
๓.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	กระดาษ A๔ ๘๐G ๕๐๐P (iqbrand)	๑๔๐	๒๗๕	๓๘,๕๐๐
	เป็กทองเหลือง ๑.๕ นิ้ว SDI#๐๗๗๓ กล่อง	๙๐	๑๐	๙๐๐
	แฟ้มกระดุม A๔ สีขาว ๓๐๐๐ No.๔๒๑A๔ (๑*๑๒) โหล	๑๕๐	๔	๖๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๔๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ สื่อ ประจำห้องเรียน				
๔.๑ ครุภัณฑ์สื่อ ประจำห้องเรียน	ค่า smart ทีวี ประจำห้องเรียน	๑๘,๗๕๐	๔	๗๕,๐๐๐
๔.๒ วัสดุปรับปรุง ห้องเรียน	วัสดุสำหรับปรับปรุงห้องเรียน เช่น กระดาษสี กาว แผ่นป้ายสื่อ ปากกา เคมี สีเมจิก ภาพ(พระบรมฉายาลักษณ์ ,ธงชาติ,พระพุทธรูป) ฯลฯ	๒,๐๐๐	๓๗	๗๔,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๔			๑๔๙,๐๐๐
๕. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์บริหารงานวิชาการ				
๕.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุอุปกรณ์บริหารงานวิชาการ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๕			๑๔๙,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๘๙,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตาภา ฤทธิวงค์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวง ศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถาน ศึกษาไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น การนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนหรือสู่การปฏิบัติ มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน รวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การนำหลักสูตรไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนจะต้องศึกษาทำความเข้าใจ และมีความชำนาญในการใช้หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมถึงการเตรียมการสอน การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนเพื่อเสริมหลักสูตร การนิเทศการสอน และการบริหารการบริการหลักสูตร มีการประเมินผลหลักสูตร เป็นการประเมินสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรว่าเมื่อนำหลักสูตรไปใช้แล้วนั้น ผู้ที่จบหลักสูตรนั้นๆ ไปแล้ว มีคุณสมบัติ มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้มีความรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ ลดเวลา ลดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียนนางมุดวิทยา ในการพัฒนาผู้เรียนสู่สากล กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมุดวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อวิจัยพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนนำ หลักสูตรสู่ชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งมีเครื่องมือในการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนางานวิชาการ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพด้วยระบบการนิเทศภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของ สถานศึกษาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ครบถ้วนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสาระศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้น active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) กลุ่มงานวิชาการมีอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(๔) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยระบบการนิเทศภายในและภายนอก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมายของ สถานศึกษาและความต้องการของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ไปอย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(๓) กลุ่มงานวิชาการมีอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ

(๔) ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพด้วยระบบการนิเทศภายในและภายนอก

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ก.ย.๖๗	๑	-	กลุ่มบริหารวิชาการนางจิตาภา ฤทธิวงศ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๗	๑	-	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				
๓.๑ อบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้น active learning	พ.ค. ๖๘	๓	๙,๕๖๔	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเทศ	ธ.ค. ๖๗- ก.ย.๖๘	๑-๔	๘,๒๐๐	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๘	๔	-	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	ก.ย.๖๘	๔	-	นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๗,๗๖๔ (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบสี่บาท)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๑๗,๗๖๔.....บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... ๑๗,๗๖๔.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนนางมุดวิทยา
 ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน
 ๗.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สพม.สุรินทร์
 ๗.๔ วิทยากรอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้น active learning

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีเอกสารหลักสูตรที่พัฒนาแล้วครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-ตรวจสอบ เอกสารหลักสูตร	- แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความ เข้าใจ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรสู่ชั้น เรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้น active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การสอบถาม/ การสังเกตและ นิเทศการสอน	- แบบสอบถาม / แบบสังเกตและ นิเทศการสอน
๓. อุปกรณ์มีความทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการมี คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก	-การสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

(๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของ
สถานศึกษาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ครบถ้วนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมทั้งสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

(๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำ
หลักสูตรสู่ชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้น active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) กลุ่มงานวิชาการมีอุปกรณ์มีความทันสมัยในการบริหารจัดการงานวิชาการมีคุณภาพ

(๔) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ

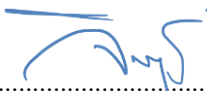
๙.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมายของ
สถานศึกษาและความต้องการของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

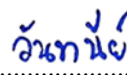
(๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(๓) กลุ่มงานวิชาการมีอุปกรณ์มีความทันสมัยในการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มี
ประสิทธิภาพ

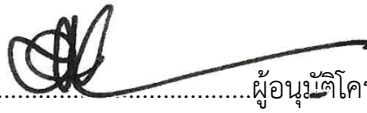
(๔) ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพด้วยระบบการนิเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตาภา ฤทธิวงศ์)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้างานจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันนีย์ หวังหู้นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	
๑. กิจกรรมอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้				
	อาหารกลางวัน ๑ มื้อ	๕๐	๔๕	๒,๒๕๐
	อาหารว่าง ๒ มื้อ	๔๐	๔๕	๑,๘๐๐
	ค่าวิทยากร ๖ ชม.	๖๐๐	๖	๓,๖๐๐
	ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	๔	๑๑๐	๔๔๐
	กระดาษปกการ์ดขาว๑๕๐ แกรม	๗๙	๒	๑๕๘
	หมึก Epson ๖๖๔ สีดำ,ฟ้า,ชมพู,เหลือง (สีละ ๑)	๓๒๙	๔	๑,๓๑๖
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๙,๕๖๔
๒. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเทศ				
๒.๑ จัดซื้อ อุปกรณ์ ทีกวีดีโอการสอน	ขาตั้งกล้อง (เพื่อบริการครูจัดทำclipการสอน)	๑,๐๐๐	๒	๒๐๐๐
	ไม้คั่นขนาดเล็ก (เพื่อบริการครูจัดทำclipการสอน)	๒,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐
๒.๒ นิเทศภายใน และจากต้นสังกัด	ค่าอาหารว่าง	๒๕	๔๐	๑,๐๐๐
	ค่าวัสดุ	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๘,๒๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๗,๗๖๔

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา บุญมาก

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนนางมุดวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ตามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

(๒) นักเรียนโรงเรียนนางมณีวิทยาทันทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวตามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

(๒) มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก

(๓) มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ก.ย. ๖๗	๑	-	นางสาวกฤษณา บุญมาก
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	๑	-	นางสาวกฤษณา บุญมาก
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๓.๑ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการติดตามผลการดำเนินงาน - จัดการประเมินคุณภาพ ภายในโดยผู้ทรงคุณวุฒิ - รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๓.๒ การประเมินคุณภาพ ภายนอกโดย สมศ.	มี.ค. – เม.ย. ๖๘ มี.ค. – ก.ย. ๖๘ ม.ค. – ก.พ. ๖๘	๒-๓ ๓-๔ ๒	- ๙,๕๙๐ ๔๕,๐๐๐	นางณงค์เยาว์ เจริญ นางสาวกฤษณา บุญมาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และคณะครู ทุกคน
๔. สรุป/ประเมินโครงการ	ก.ย.	๔	-	นางสาวกฤษณา บุญมาก
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ	ก.ย.	๔	-	นางสาวกฤษณา บุญมาก
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๔,๕๙๐ (ห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยเก้าสิบบาท)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๕๔,๕๙๐.....บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบประมัตถทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๕๔,๕๙๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม โรงเรียนนางมณีวิทยา
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนนางมณีวิทยา
๗.๓ ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๔ คน
๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน
๗.๖ คณะกรรมการประเมินภายนอก สมศ.

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามประกาศใช้ มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในตามประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	- ตรวจสอบร่องรอย การทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่ จัดทำขึ้น	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ตรวจสอบร่องรอย การทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่ จัดทำขึ้น	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๔. นักเรียนโรงเรียนนางมณีวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินคุณภาพทางการศึกษา	- ตรวจสอบร่องรอย การทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่ จัดทำขึ้น	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. นักเรียนโรงเรียนเนนงมุตวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินคุณภาพทางการศึกษา

๙.๒ เชิงคุณภาพ

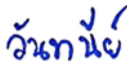
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวตามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

๒. มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก

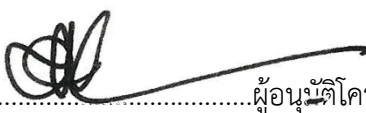
๓. มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา บุญมาก)
ตำแหน่งหัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์ย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหunklang)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุตวิทยา


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุตวิทยา

แบบประมาณการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามผลการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘				
	แฟ้ม ๓ ห่วง ๒๐ ซอง สเปคตรัม ๒๓๑	๑๒๐	๒๐	๒,๔๐๐
	กระดาษ A๔	๑๔๙	๘	๑,๑๙๒
	กระดาษทำปกการ์ดขาวA๔ ๑๕๐g ๕๐ แผ่น	๖๐	๓	๑๘๐
	แล็กซี้น ขนาด ๒ นิ้ว	๕๐	๑๒	๖๐๐
	เข็มหมุด	๒๒๐	๒	๔๔๐
	ลูกแม็กกรุ่น T๓-๑๐MB (กล่องสัมน้ำตาล)	๖๒	๔	๒๔๘
	คลิปดำ No.H-๑๐๙ ตราม้า (๑๒ ตัว)	๗๐	๑	๗๐
	ใส่แฟ้ม	๒๕	๑๔	๓๕๐
	ค่าเช่าเล่ม SAR			๓๖๐
	ค่าหมึกปริ้นเตอร์ EPSON	๒๕๐	๔	๑,๐๐๐
	อาหาร/อาหารว่างสำหรับคณะกรรมการและคณะครูวันประเมิน			๑,๘๕๐
	ของที่ระลึกสำหรับกรรมการ	๓๐๐	๓	๙๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๙,๕๙๐
๒. กิจกรรมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (รอบที่ ๑)				
	ศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	สถานที่	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	ค่าอาหารสำหรับกรรมการ	๒๐๐	๕	๑,๐๐๐
	ของที่ระลึกสำหรับกรรมการ	๕๐๐	๕	๒,๕๐๐
	อาหารว่างสำหรับคณะกรรมการและคณะครูวันประเมิน	๒๕	๖๐	๑,๕๐๐
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๔๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๕๔,๕๙๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทศ บุรณ์เจริญ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ อีกทั้งในมาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ แหล่งข้อมูล และการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา ซึ่งให้นักเรียนจะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน ห้องสมุดจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของโรงเรียน ดังที่กระทรวงศึกษาธิการได้ระบุความสำคัญของห้องสมุดว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ให้จัดหาวัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชาเข้ามาและจัดระบบบริการอย่างมีประสิทธิภาพ กระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจในการอ่านและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น พัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้และช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะในการใช้วัสดุสารนิเทศประเภทต่าง ๆ ห้องสมุดของโรงเรียนจึงเป็นหัวใจของโรงเรียนที่จะต้องจัดให้มีขึ้นเพื่อจุดมุ่งหมายอย่างน้อย ๓ ประการ คือ ประการแรก เพื่อเป็นการสนองต่อกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ประการที่สอง เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของนักเรียนตลอดจนให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคน ประการสุดท้ายเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลในชุมชน

ดังนั้น จึงควรมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้สามารถอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนนางมฤตวิทยา เป็นห้องสมุดที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๒

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนนางมฤตวิทยาเป็นแหล่งค้นคว้าความรู้สำหรับบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนในโรงเรียนและสามารถเอื้อประโยชน์ต่อครูผู้สอนวิชาต่างๆ เพื่อการใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอน

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนนางมฤตวิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความโดดเด่นทางด้านบรรยากาศในการให้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา

๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจมาก ต่อห้องสมุดด้านหนังสือ วัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา

๓.๒.๒ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจมาก ต่อสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๗๐ พึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องสมุดในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนการจัดทำ โครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	๑	-	สุทศ บุรณ์เจริญ
๒. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑	-	สุทศ บุรณ์เจริญ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑	-	ยอดขวัญ แหวน วิเศษ
๔. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ ห้องสมุด	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑ - ๔	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	สุทศ บุรณ์เจริญ สุทศ บุรณ์เจริญ สุทศ บุรณ์เจริญ
๕. สรุปประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๕๖๘	๔		สุทศ บุรณ์เจริญ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป..... ๔๐,๐๐๐.....บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๔๐,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนนางมดวิทยา
 ๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....โรงเรียนนางมดวิทยา
 ๗.๓ ข้าราชการครู.....๑.....คน ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
 ๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....
 ๗.๕ วิทยากร จำนวน.....คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) ๑. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๗๐ เห็นว่าห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศที่ เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชาเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถามความเห็น และความต้องการ หนังสือห้องสมุด
๒. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๗๐ มีความเห็นว่าสภาพแวดล้อม ภายในห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	การสอบถาม	แบบสอบถามความเห็น ต่อการจัด สภาพแวดล้อมห้องสมุด
๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าใช้ บริการห้องสมุด	บันทึกการใช้ บริการ	ระบบบันทึกการใช้ บริการห้องสมุด การยืม/คืนหนังสือ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจมาก ต่อ ห้องสมุดที่มีหนังสือ วัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราว อันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจต่อหนังสือที่ ให้บริการ
๒. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจมากต่อ สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อ ต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจต่อสภาพแวดล้อม ในห้องสมุด
๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๗๐ พึงพอใจ ต่อการเข้ารับบริการห้องสมุดในระดับมาก	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินระบบการ ให้บริการห้องสมุด การยืม/คืนหนังสือ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา

๙.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

๙.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

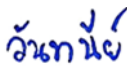
๙.๒.๑ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจมาก ต่อห้องสมุดด้านหนังสือ วัสดุสารนิเทศทุกชนิดที่เสนอเรื่องราวอันให้ความรู้ทุกแขนงวิชา

๙.๒.๒ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจมาก ต่อสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

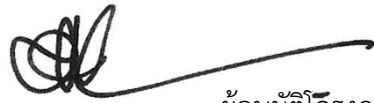
๙.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๗๐ พึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องสมุดในระดับมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธศ บวรณัเจริญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหunklang)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา

แบบประมาณการโครงการพัฒนาห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวน หน่วย	
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
	- สมุดปกอ่อน ๑๕ บาท ลายแฟนซี	๒๐	๔๐	๘๐๐
	- กระดาษเอสี่	๑๔๐	๑	๑๔๐
	- แฟ้มกระดุมลายแฟนซี A๔ รุ่น BT๒๐๐๑	๒๐๐	๓	๖๐๐
	- กระเป๋าดินสอแบบชิป	๒๐	๕๐	๑,๐๐๐
	- ปากกาลูกกลิ้ง ๒ หัว (กล่อง)	๒๔๐	๑	๒๔๐
	- กระดาษการ์ดขาว	๑๑๕	๒	๒๓๐
	- กระดาษทำเกียรติบัตร	๑๙๐	๑	๑๙๐
	- ดินสอสี ๑๒ สี COLLEEN	๗๐	๒๐	๑,๔๐๐
	- เงินรางวัล ๑๘ รายการแข่งขัน	๓๐๐	๑๘	๕,๔๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด				
	- ผ้าเช็ดกระจก	๒๕	๔	๑๐๐
	- ไม้กวาดมือเสือ (ไม้ไผ่)	๕๕	๒	๑๑๐
	- น้ำยาถูพื้นมาจิคิลีน	๒๙๐	๑	๒๙๐
	- ผ้าปูโต๊ะ	๒๐๐	๕	๑,๐๐๐
	- ผ้า màn	๕๐๐	๖	๓,๐๐๐
	- ไม้อัด	๒๕๐	๒	๕๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ				
	- หนังสือความรู้ต่าง ๆ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๒๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ แผนงานการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทศ บุรณ์เจริญ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายข้อ ๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการขยายโอกาสทางการศึกษาพื้นฐานของประชาชนให้กว้างขวางทั่วถึง มีคุณภาพ และขยายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี การแนะแนวการศึกษาจึงเป็นวิธีการรูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมนโยบาย โดยการเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน รณรงค์การศึกษาเพื่อขยายการศึกษาให้แก่นักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากนี้ ยังมี ๔ ทักษะสมองที่นักเรียนต้องได้รับพัฒนา ได้แก่ IQ EQ SQ และ EF เป็นทักษะสมองส่วนแรกๆ ที่ผู้เรียนควรพัฒนา เพราะเป็นทักษะที่สำคัญในการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน โดยการพัฒนาทักษะด้าน IQ หรือ Intelligence Quotient (ความฉลาดทางด้านสติปัญญา) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะ IQ ให้สูงขึ้นได้ การพัฒนาด้าน EQ หรือ Emotional Quotient (ความฉลาดทางอารมณ์) เพื่อส่งเสริมความสามารถทางอารมณ์ เป็นความสามารถในการรับรู้ และเข้าใจอารมณ์ทั้งของตนเอง และผู้อื่น ตลอดจนสามารถปรับ หรือควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ การพัฒนาด้าน SQ หรือ Social Quotient คือ ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เช่น เมื่ออยู่ที่โรงเรียน มีเพื่อนๆ มีคุณครู ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับที่โรงเรียนได้ เรียนรู้และเข้าใจที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในภายในห้องเรียน คือ รู้ว่าตอนนี้ตนเองอยู่ที่ไหน กำลังทำอะไร รู้จักอดทน และจัดการกับตนเองได้ และการพัฒนาด้าน EF หรือ Executive Functions (กระบวนการทางความคิด) คือ การพัฒนากระบวนการทางความคิด (Mental process) ในสมองส่วนหน้า ที่เกี่ยวข้องกับการคิด ความรู้สึก และการกระทำ เช่น การตั้งใจคิดไตร่ตรอง การควบคุมอารมณ์ การยืดหยุ่นทางความคิด การตั้งเป้าหมาย วางแผน ความมุ่งมั่น การจดจำ และเรียกใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดลำดับความสำคัญของเรื่องต่างๆ และการทำสิ่งต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอนจนบรรลุความสำเร็จ

กลุ่มงานแนะแนว โรงเรียนนางมณีวิทยฯ จึงจัดโครงการแนะแนวทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะ ๔ ทักษะทางสมองของนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษาข้อมูลการศึกษาต่อ อาชีพต่างๆ และการแข่งขันทาง

วิชาการนอกสถานที่ โดยมีเป้าหมายที่จะประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆ พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามที่ต้องการ ทั้งด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ทำประโยชน์ให้สังคม และเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารด้านการศึกษาให้แก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสทางการเรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆ นอกสถานที่
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิต
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนวมุขวิทยฯ ตรงตามแผนการรับนักเรียน
- ๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ชั้นปีที่ ๖ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆนอกสถานที่
- ๒.๓ นักเรียนมีความพร้อมด้านการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิต
- ๒.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนวมุขวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๖๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนนวมุขวิทยฯ และในเขตพื้นที่บริการได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆ นอกสถานที่
๒. นักเรียนมีความพร้อมด้านการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิต
๓. นักเรียนมีผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/ โครงการ - วิเคราะห์ปัญหา/ความ ต้องการและอุปสรรค ในการทำงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาเขียนกิจกรรม	๑ – ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	นายสุทศ บุรณ์เจริญ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๒. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ -สรุปข้อมูลปัญหาความ ต้องการ แนวทาง แก้ปัญหา เสนอขอ อนุมัติกิจกรรม	๑ – ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	นายสุทศ บุรณ์เจริญ
๓. ดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมแนะ แนวการศึกษาต่อในเขต และนอกเขตพื้นที่ ๓.๒ กิจกรรมเปิดโลก การศึกษาและเสริม ทักษะชีวิต ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้และ บริการงานแนะแนว ๓.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/ วันรักวันลา	ม.ค. ๖๘ พ.ย.๖๗, ก.ค.๖๘ ธ.ค.๖๗ ก.พ.๖๘	ไตรมาสที่ ๒ ไตรมาสที่ ๑,๓ ไตรมาสที่ ๑ ไตรมาสที่ ๒	๔,๘๐๐ ๑๒,๕๐๐ ๖,๗๕๐ ๑๓,๕๐๐	นายสุทศ บุรณ์เจริญ
๔. สรุป /ประเมิน โครงการ -ขึ้นติดตามประเมินผล (Check)	ก.ย. ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	นายสุทศ บุรณ์เจริญ
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมิน โครงการตามแบบที่ แผนงานกำหนด -รายงานการดำเนินการ เมื่อเสร็จโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	นายสุทศ บุรณ์เจริญ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๗,๕๕๐ (สามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป ๓๗,๕๕๐ บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น. ๓๗,๕๕๐ บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมุดวิทยา
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนนางมุดวิทยา
๗.๓ ข้าราชการครู จำนวน ๑ คน
๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๔ โรงเรียน สถานประกอบการ (แหล่งเรียนรู้ และมหาวิทยาลัยต่างๆในประเทศ)
๗.๕ วิทยากร๑..... จำนวน.....๑..... คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผลผลิต(Output) - ผลการสมัครเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ - ผลการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆ แก่ นักเรียน (ยอดการศึกษาต่อ และการมีงานทำของนักเรียน) - ผลการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้	๑. จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. กลุ่มผู้สนใจพึงพอใจในกิจกรรม	๑. แบบสำรวจ ความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถาม
๒.ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนางมุดวิทยาตรงตามแผนการรับนักเรียน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ชั้นปีที่ ๖ ได้รับข้อมูล การศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆนอกสถานที่ - นักเรียนมีความพร้อมด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา - นักเรียนมีผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้	- การเข้าร่วม กิจกรรม - การสำรวจความ พึงพอใจ - วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ - สังเกต/วิเคราะห์ จากทุกฝ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ -

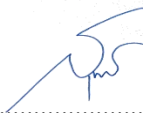
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนางมุดวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๖๒๑ คน เข้าร่วม กิจกรรม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเนนงมุดวิทยาทรงตามแผนการรับนักเรียน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ชั้นปีที่ ๖ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อ และอาชีพต่างๆนอกสถานที่
๓. นักเรียนมีความพร้อมด้านการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมในสังคม
๔. นักเรียนมีผลการเรียนกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทศ บุรณ์เจริญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหunklang)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา

แบบประมาณการ โครงการแนะแนวทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในเขตและนอกเขตพื้นที่				
๑.๑ ค่าจัดกิจกรรม ในการแนะแนว	๑. ไม่บรรทัดลายการ์ตูน	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
	๒. ปากกาลูกกลิ้ง	๔	๒๐๐	๘๐๐
	๓. สมุดปกอ่อน	๑๐๐	๑๕	๑,๕๐๐
	๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	รวม กิจกรรมที่ ๑			๔,๘๐๐
๒. กิจกรรมเปิดโลกการศึกษาและเสริมทักษะชีวิต				
๒.๑ ค่าจัดกิจกรรมเปิด โลกการศึกษานอก สถานที่และเชิญวิทยากร ให้ความรู้ด้านการศึกษา ต่อ/ทักษะชีวิต	๑. ค่าจ้างเหมารถ	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๒. ค่าวิทยากรอบรมแนะแนว/ เสริมทักษะชีวิต	๓	๖๐๐	๑,๘๐๐
	๓. วัสดุอุปกรณ์การอบรม	๑	๗๐๐	๗๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๑๒,๕๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการงานแนะแนว				
๓.๑ วัสดุอุปกรณ์	๑. กระดาษ A๔	๑๔๐	๕	๗๐๐
	๒. ปากกาเคมี ๒ หัว	๑๘๐	๕	๙๐๐
	๓. กระดาษโปสเตอร์สี แบบบาง (โหล)	๑๐๐	๑๐	๑,๐๐๐
	๔. กรรไกร	๖๐	๒	๑๒๐
	๕. คัทเตอร์	๖๐	๒	๑๒๐
	๕. คัทเตอร์	๘๐	๒	๑๖๐
	๖. กาวขวดใหญ่	๑๕๐	๑	๑๕๐
	๗. ลวดเย็บแม็กซ์ (๑๒ กล้อง)	๑,๘๐๐	๒	๓,๖๐๐
	๘. หมึกเครื่องปริ้นท์ Brother DCP-T๓๑๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๖,๗๕๐
๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/วันรักวันลา				
๔.๑ ค่าใช้สอย-วัสดุ อุปกรณ์	๑. ค่าเช่าเครื่องแต่งกายรำบายศรี	๒๕๐	๔	๑,๐๐๐
	๒. ค่าตอบแทนพราหมณ์	๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐
	๓. ค่าทำบายศรี	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
	๔. ค่าเครื่องเช่นศาลพระภูมิเจ้าที่	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐
	๕. ค่าจัดจ้างเครื่องเสียง	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
	๖. ค่าป้าย/วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๔			๑๓,๕๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๓๗,๕๕๐

หมายเหตุ : ถ้วยจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา บุญมาก

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับทบบัญญัติของพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง เป็นการจัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมกับเด็กทั่วไปในชั้นเรียนของโรงเรียนทั่วไป โดยไม่แบ่งแยกความบกพร่องของเด็ก หรือคัดแยกเด็กที่ด้อยกว่าเด็กส่วนใหญ่ออกจากชั้นเรียน แต่จะใช้การบริหารจัดการและวิธีการในการให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านของวิถีแห่งชีวิต เพื่อให้มีความสามารถ ความรู้ และทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวและสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีคุณค่า และยังเป็นโอกาสทางการศึกษาให้แก่กลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น

โรงเรียนนางมุตวิทยาได้จัดการเรียนรวมให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม และได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นมา และในปัจจุบันมีนักเรียนพิการเรียนรวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๐ คน เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางทางการเรียนรู้ จำนวน ๓๐ คน งานนักเรียนเรียนรวม โรงเรียนนางมุตวิทยา จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเรียนรวม เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่กลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อนักเรียนเรียนรวมทุกคน อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนรวม โรงเรียนนางมฤตวิทยา จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนรวมทุกคน อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุม วางแผนการจัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	นางสาวกฤษณา บุญมาก
๒. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - ดำเนินการสอนซ่อมเสริม ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน IEP กิจกรรมชุมนุม “ภาษาไทยวันละคำ” ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมกับครูประจำวิชา ภาษาไทย/คณิตศาสตร์ เพื่อดูแลแนะนำในการเรียน - จัดหาหนังสือและสื่อการสอน สนับสนุนให้นักเรียนทำแบบทดสอบพัฒนาความรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑-๔	๖,๐๐๐	คณะกรรมการนักเรียนเรียนรวม นางสาวกฤษณา บุญมาก นายสุทศ บุรณ์เจริญ นางณงเยาว์ เจริมย์
๔. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ความคุ้มค่าของโครงการในแต่ละกิจกรรมและความกระตือรือร้นของนักเรียน - ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	คณะกรรมการนักเรียนเรียนรวม
๕. สรุปประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	คณะกรรมการนักเรียนเรียนรวม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖,๐๐๐ (หกพันบาทถ้วน)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๖,๐๐๐.....บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๖,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมณีวิทย
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนนางมณีวิทย
๗.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนางมณีวิทย
๗.๔ ข้าราชการครู จำนวน.....๕.....คน
๗.๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุรินทร์ , ศึกษานิเทศก์ สพม.สุรินทร์)
๗.๖ วิทยากร-..... จำนวน.....-..... คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ และการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น	๑. การทดสอบ ๒. การเข้าร่วม กิจกรรม ๓. การสังเกต	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนเรียนรวมทุกคน อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถ ในการคิดคำนวณ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	๑. การทดสอบ ๒. การเข้าร่วม กิจกรรม ๓. การสังเกต	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม ๓. แบบสังเกต

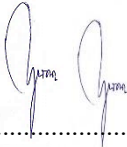
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนเรียนรวม โรงเรียนนางมณีวิทย จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน
วิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนเรียนรวมทุกคน อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา บุญมาก)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนีย์ หวังหunklang)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวน หน่วย	
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม				
	แฟ้มสะสมผลงาน A๔ ปกสอด ปกแข็ง	๖๙	๓๖	๒,๔๘๔
	กระดาดโฟโต้	๑๖๐	๑	๑๖๐
	กระดาดหนังไก่ A๔	๑๘๐	๑	๑๘๐
	กระดาด A๔ ๕๐๐P ๗๐G ไอเดียแม่กซ์-ส้ม	๑๓๙	๗	๙๗๓
	กบเหลา CROC CROC Maped	๔๕	๒	๙๐
	กาลาเท็กซ์ ทีโอเอ ๑๖ ออนซ์	๕๙	๑	๕๙
	ดินสอดา ๒B (๑*๑๒)	๕๕	๓	๑๖๕
	ยางลบดินสอ ทรายน้ำ รุ่น H-๑๐ (๑*๔๘ก้อน)	๑๒๐	๑	๑๒๐
	อาหารว่างสำหรับการประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	ไส้แฟ้ม	๒๕	๑๐	๒๕๐
	สื่อการเรียนรู้	๕๒๐		๕๒๐
รวมกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น				๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา บุญมาก

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระภาษาไทย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพ นอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน วัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น ในปัจจุบันการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ฉะนั้น ทุกคนจึงต้องมีความรู้ทางด้านภาษาไทยเพื่อที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้สำหรับการศึกษาในระดับสูงต่อไป

กลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนนางมุตวิทยา จึงจัดโครงการ รักษ์ภาษา พัฒนาความเป็นไทยขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทางการเรียนวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ส่งเสริมประสบการณ์รักการอ่าน แก่ไขทักษะบทพ้องและจัดประสบการณ์ทดสอบแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก จึงจัดทำโครงการ ภูมิใจในภาษาพัฒนาทักษะสำคัญ เพื่อให้เพิ่มพูนและพัฒนาพัฒนาทักษะของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาไทยและสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองและร่วมอนุรักษ์มรดกไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนนักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยไปใช้ในการแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๖๒๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น
๒. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา	ไตรมาส		
๑. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยวางแผนงาน/การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	นางสาวกฤษณา บุญมาก
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สรุปรายละเอียดและความเหมาะสมของการดำเนินงานตามโครงการ	๒-๖ ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	นางสาวกฤษณา บุญมาก
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ๓.๒ กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวรรณกรรม ๓.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑, ไตรมาสที่ ๓ ไตรมาสที่ ๓ ไตรมาสที่ ๓	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	น.ส.กฤษณา บุญมาก / ครูในกลุ่มสาระภาษาไทย นายสุทศ บุรณ์เจริญ / ครูในกลุ่มสาระภาษาไทย น.ส.บุษย์น้ำเพชร ตรองจิตต์ / ครูในกลุ่มสาระภาษาไทย
๔. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ระยะเวลา ๑ วัน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓ -ไตรมาสที่ ๔	-	น.ส.กฤษณา บุญมาก / ครูในกลุ่มสาระภาษาไทย
๕. ปรับปรุง/สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม -กันยายน ๒๕๖๘	-ไตรมาสที่ ๔	-	น.ส.กฤษณา บุญมาก / ครูในกลุ่มสาระภาษาไทย

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา	ไตรมาส		
๖. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตาม แบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	-ไตรมาสที่ ๔		น.ส.กฤษณา บุญ มาก / ครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท ถ้วน)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๓๕,๐๐๐.....บาท

๖.๒ งบเรียนฟรี.....๒๐,๐๐๐.....บาท

๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท

๖.๕ งบอื่น ๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนนางมุตวิทยา

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนนางมุตวิทยา

๗.๓ ข้าราชการครู จำนวน ๔ คน

๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๗.๕ วิทยากร จำนวน ๑ คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีปัญหาด้าน การอ่าน การเขียนและการอ่านวรรณคดี สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องมากขึ้น	- จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบบันทึก กิจกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย และเป็นตัวแทนในระดับสูงต่อไป ร้อยละ ๗๐ %	- จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบบันทึก กิจกรรม

เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๘๐ % ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสื่ออุปกรณ์ ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	- จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบบันทึก กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๓๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะในโรงเรียน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง ฝึกฝนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

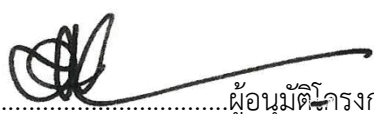
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกฤษณา บุญมาก)
 ตำแหน่งครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววันทนีย์ หวังหunklang)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเจษฎาพร พลหาร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายตฤณ สุขนวล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

แบบประมาณการโครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย				
๑.๑ ค่าวัสดุจัดการเรียนรู้และบริหารกลุ่มสาระฯ	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕๐๐P ๗๐G ไอเดียแม็กซ์-ส้ม	๑๓๙	๖๐	๘,๓๔๐
	ปากกาไวท์บอร์ด Pentel สีน้ำเงิน (เติมหมึกได้) MW๔๕	๒๕	๑๗	๔๒๕
	ปากกาไวท์บอร์ด Pentel สีดำ (เติมหมึกได้) MW๔๕	๒๕	๔	๑๐๐
	ปากกาไวท์บอร์ด Pentel สีแดง (เติมหมึกได้) MW๔๕	๒๕	๔	๑๐๐
	เครื่องเย็บ MAX No.๑๐D (ใส่ลวดเย็บได้ ๒แถว)	๑๙๙	๓	๕๙๗
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์๑๐ MAX	๑๓	๑๕	๑๙๕
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT น้ำเงิน	๗๙	๓	๒๓๗
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT ดำ	๗๙	๒	๑๕๘
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT แดง	๗๙	๒	๑๕๘
	เครื่องเจาะกระดาษตราช้าง DP-๕๐๐	๑๖๙	๑	๑๖๙
	กระดาษทำบัตรคำ ๕๐๐แกรม ๔*๑๒ นิ้ว (๑๐๐แผ่น)	๘๙	๑	๘๙
	กระดาษทำปก การ์ดขาว A๔ ๑๕๐g ๕๐ แผ่น	๕๙	๖	๓๕๔
	กระดาษทำปก การ์ดขาว A๔ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๑๑๙	๓	๓๕๗
	กาวยสองหน้าบาง ARMSTRONG (๑๒mm*๒๐Y)	๑๕	๕	๗๕
	กาวยสองหน้าบาง ARMSTRONG (๒๔mm*๒๐Y)	๓๐	๓	๙๐
		คัตเตอร์ตราช้าง รุ่น ๑๘๐๑ ๔๕องศา	๕๙	๒
คัตเตอร์ ตราช้าง รุ่น A-๙๐๒ ๙มม.		๑๑๙	๒	๒๓๘
หมึกอิงค์เจ็ท Eson ๐๐๓ TooV๑๐๐ L๓๑๑๐ (BK) ๖๕ ml.		๓๒๙	๔	๑๓๑๖
หมึกอิงค์เจ็ท Eson ๐๐๓ TooV๒๐๐ L๓๑๑๐ (C) ๖๕ ml.		๓๒๙	๒	๖๕๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
	หมึกอิงค์เจ็ท Eson ๐๐๓ TooV๓๐๐ L๓๑๑๐ (M) ๖๕ ml.	๓๒๙	๒	๖๕๘
	หมึกอิงค์เจ็ท Eson ๐๐๓ TooV๔๐๐ L๓๑๑๐ (Y) ๖๕ ml.	๓๒๙	๒	๖๕๘
	แฟ้ม ๓ ห่วง ๒๐ ซองสเปคตรัม ๒๓๑ สีน้ำเงิน	๑๑๕	๑	๑๑๕
	แฟ้มโซ่เอกสาร ตราช้าง ๔๔๔ A๔ ชมพู	๑๒๙	๑	๑๒๙
	ปากกาไวท์บอร์ด Artline ๕๐๙A สีน้ำเงิน หัวตัด	๒๕	๕	๑๒๕
	กรรไกรตัดกระดาษ ๙ นิ้ว EA๐๓๙๐ ตราช้าง	๑๒๐	๒	๑๔๐
	แผ่นยางรองตัด ๔๕๐*๓๐๐ มม. Am เอลเฟ่น	๒๒๐	๑	๒๒๐
	เครื่องคิดเลข CASIO D-๑๒๐F ชมพู	๖๕๐	๑	๖๕๐
	เทปโฟมกาวสองหน้า ๓M ๑ เมตร	๔๙	๕	๒๔๕
	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ ๑๘mm. RUNJI	๘๑	๑	๘๑
	ดินสอสี ๒๔แท่ง ๒๔สี คอลลิ้น COLLEEN	๑๕๙	๕	๗๙๕
	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐แกรม ๒๐๐ แผ่น ตราช้าง	๘๙	๒	๑๗๘
	กาวลาเท็กซ์ ทีโอเอ ๑๖ ออนซ์	๕๙	๒	๑๑๘
	แล็คซีน ๒ นิ้ว (๔๘ มม.) NUVO สหลา สีน้ำตาล	๔๕	๕	๒๒๕
	ปากกา ควอนตัม เอสซีรี่ S๓๐๐ สี โรสโกลด์	๓๙	๑	๓๙
	น้ำหมึกเครื่องปริ้น HP GT๕๓ สีดำ	๓๒๐	๒	๖๔๐
	น้ำหมึกเครื่องปริ้น HP GT๕๒ M	๒๖๐	๑	๒๖๐
	น้ำหมึกเครื่องปริ้น HP GT๕๒ สี เหลือง	๒๖๐	๑	๒๖๐
	น้ำหมึกเครื่องปริ้น HP GT๕๒ Cyan	๒๖๐	๑	๒๖๐
	กระดาษปรู๊ฟ (สีน้ำตาลครีม)	๓	๕๐	๑๕๐
	กระดาษสีแผ่นใหญ่ ๒ หน้า คละสี	๑๐	๒๕	๒๕๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๒๐,๐๐๐

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๒. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวรรณกรรม				
ค่าจัดกิจกรรมค่าย	ค่าตอบแทนวิทยากร	๖๐๐	๑๒ ชม	๗,๒๐๐
	ค่าอาหาร (๕๐บาท/มื้อ*๔๕คน)	๒,๒๕๐	๒ มื้อ	๔,๕๐๐
	ค่าอาหารว่าง (๒๕บาท/มื้อ*๔๕คน)	๑,๑๒๕	๔ มื้อ	๔,๕๐๐
	ป้ายและวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมค่าย เช่น กระดาษ A กระดาษบุฟ สีเมจิก เป็นต้น		๕ ริ่ม	๑,๓๐๐
	ของรางวัล (หนังสือ)			๒,๕๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ				
ค่าจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่/ภาษาไทย	กระดาษการ์ดขาว	๑๐๐	๑	๘๒๐
	โฟม ๑.๕ cm	๘๒	๑๐	๔๐๐
	โฟม ๒ cm	๑๓๕	๓	๔๕๐
	สีโปสเตอร์	๒๒๐	๓	๖๖๐
	แล็คซีน ๒ นิ้ว (๔๘๘มม.) NUVO สหลาสีน้ำตาล	๔๕	๑๐	๒๒๕
	รางวัลนักเรียน			๔,๔๕๐
	เงินรางวัลนักเรียน			๒,๕๐๐
	ค่าเช่าชุดการแสดง			๔,๐๐๐
	เทปโฟมกาวสองหน้า ๓M ๑ เมตร	๔๙	๕	๒๔๕
	อาหารว่าง	๒๕	๕๐	๑,๒๕๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงศ์ คงทน

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนนางมุตวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สู่การแข่งขัน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เทียบเคียงกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ในสังกัดสทวิทยาเขต ๗

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร และ มส.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดผลระดับชาติ (o-net) รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับ ม.๓ และ ม.๖ มีค่าใกล้เคียงกับโรงเรียนพนมดงรักวิทยา โรงเรียนกาบเชิงวิทยา และโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มากขึ้น

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของการลงทะเบียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่มีผลการเรียน ๐ ร และ มส.

๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของการลงทะเบียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๒) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	๐	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	๐	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	๐	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๓.๑ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และจัดทำโครงการ สอนทุกวิชา/แผนการสอน				
๓.๒ นิเทศการจัดการเรียนการ สอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑ ถึง ไตรมาสที่ ๔	๐	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๓.๓ ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การสอน	ตุลาคม ๒๕๖๗- มิถุนายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑, ๓	๒๐,๐๐๐	นายธีรพงศ์ คงทน
๓.๔ แขนงมุกวิทยุคณิตคอนเทสครั้งที่ ๓	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๓.๖ สอนเสริมคณิตศาสตร์ สำหรับการสอบ O-net สำหรับ นักเรียนที่มีความสนใจ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒	๐	นายธีรพงศ์ คงทน
๓.๗ กำกับติดตามการแก้ไขผล การเรียนรู้ ๐ ร และ มส.	ตลอดปี การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑ - ๔	๐	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	๐	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	๐	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาท)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๒๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๒๕,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงาน บริหารวิชาการ โรงเรียนนางมณีวิทยา
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนางมณีวิทยา
๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๕..... คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.เมื่อนำค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนนางมณีวิทยา เทียบกับโรงเรียนประสาทวิทยาคาร โรงเรียนกาบเชิงวิทยาและโรงเรียนพนมดงรักวิทยาแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยมีค่าใกล้เคียงมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕	- เปรียบเทียบผล การทดสอบ ระดับชาติ	- ผลการ ทดสอบ ระดับชาติจาก สทศ.
๒ ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของการลงทะเบียนเรียนวิชา คณิตศาสตร์ไม่มีผลการเรียน ๐ ร และ มส. และนักเรียนร้อยละ ๗๐ ของการลงทะเบียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับผลการเรียน ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- สรุปสถิติผลการ เรียน	- ผลการเรียน จากระบบ sgs
๓ นักเรียนที่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการสู่ความเป็นเลิศ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดผลระดับชาติ (o-net) รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับ ม.๓ และ ม.๖ มีค่าใกล้เคียงกับโรงเรียนพนมดงรักวิทยา โรงเรียนกาบเชิงวิทยา และโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มากขึ้น

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของการลงทะเบียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่มีผลการเรียน ๐ ร และ มส.

๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของการลงทะเบียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๙.๒ เชิงคุณภาพ

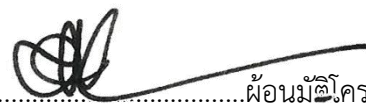
- ๑) นักเรียนที่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๒) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงศ์ คงทน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรพงศ์ คงทน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนีย์ หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

แบบประมาณการโครงการจัดการเรียนรู้แลพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
๑.๑ ค่าวัสดุจัดการเรียนรู้และบริหารกลุ่มสาระฯ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บริหารกลุ่มสาระ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๒๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมสอนเพิ่มเติมโอเน็ต				
	บูรณาการกับกิจกรรมส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๐
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะ คณิตคอนเทสต์ ครั้งที่ ๓				
ค่าวัสดุจัดแข่งขัน	วัสดุและค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตาภา ฤทธิวงศ์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานของ สพฐ. (มี ๓ มาตรฐาน) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยในมาตรฐานที่ ๑ กำหนด “คุณภาพผู้เรียน” จากมาตรฐานดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล สร้างความตระหนักในการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญของประเทศ ให้มีความทันสมัยกับยุคปฏิรูปการศึกษา การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สามารถสร้างองค์ความรู้ให้มีการพัฒนาขึ้นไป และมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลตามกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนเนรมุตวิทยา เปิดทำการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับชั้นและทุกภาคเรียน พบว่าปัจจัยในการจัดการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียน ขาดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว

ดังนั้นในพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และ ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ต้องมีความพร้อม รวมทั้งนักเรียนและครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการเรียนรู้ของนักเรียน จึงมีความสำคัญเพราะเป็นการส่งเสริมสนับสนุน ในการเรียนวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อจัดซื้อสารเคมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ให้เพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นและเกิดสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิทยาศาสตร์ STEM

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรมไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและ เพื่อปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เพื่อซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสารเคมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพียงพอต่อการใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิทยาศาสตร์ STEM

นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงมากขึ้น มีวิิธีอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลดอัตราการติด ๐ ร มส ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ต.ค. ๖๗	๑		บุคลากรกลุ่มสาระฯทุก คน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	๑		นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม				
๓.๑ พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ย.๖๗, พ.ค.๖๘	๑,๓	๔๓,๘๒๑	บุคลากรกลุ่มสาระฯทุก คน
๓.๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๘	๔	๒๐,๐๐๐	นายณัฐดนัย
๓.๓ ค่ายวิทยาศาสตร์สะเต็ม	มิ.ย.	๓	๒๐,๐๐๐	
๓.๔ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ย.๖๗ - ส.ค.๖๘	๑-๔	๓๐,๐๐๐	
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	ตามกิจกรรม	๑-๔		นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๘	๔		นางจิตาภา ฤทธิวงศ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๑๓,๘๒๑ (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบเอ็ดบาท)		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๔๓,๘๒๑.....บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี.....๒๐,๐๐๐.....บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... ๑๑๓,๘๒๑.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมณีวิทยา
 ๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนนางมณีวิทยา
 ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน
 ๗.๔ วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงบประมาณจัดซื้อสารเคมี วัสดุ ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจความต้องการ การใช้สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	- ทะเบียน สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ นักเรียนให้มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นเมื่อร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐	-การเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	- บัญชีรายชื่อ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ -แบบประเมินความ พึงพอใจ
๓. ค่ายวิทยาศาสตร์สะเต็ม นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	-การเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและสะเต็ม	- บัญชีรายชื่อ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม -แบบประเมินความ พึงพอใจ
๔. ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	-ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และ เทคโนโลยี ที่ได้รับการ ซ่อมบำรุง	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

๙.๒ เชิงคุณภาพ

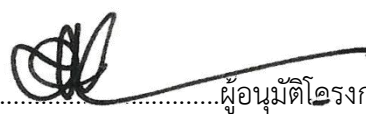
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลดอัตราการติด ๐ ร มส ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนและ บุคคลที่สนใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตภา ฤทธิ์วงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหunklang)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมดวิทยา

แบบประมาณการโครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม	
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย		
๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
๑.๑ ค่าวัสดุ บริหาร กลุ่มสาระฯ	หมึก EPSON ๐๐๑ C	๒๖๐	๑	๒๖๐	
	หมึก EPSON ๐๐๑ M	๒๖๐	๑	๒๖๐	
	หมึก EPSON ๐๐๑ Y	๒๖๐	๑	๒๖๐	
	หมึก EPSON ๐๐๑ Bk	๓๙๙	๑	๓๙๙	
๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ จัดการเรียนรู้เคมี (จิตาภา)	กลูโคส ๔๕๐ กรัม	๙๙	๑	๙๙	
	โพแทสเซียมไฮโอไดต์ ๑๐๐ กรัม	๖๗๐	๑	๖๗๐	
	เมทิลเรด ๑๐๐ CC	๘๐	๒	๑๖๐	
	ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์๑๒% ๔๕๐CC	๑๒๕	๓	๓๗๕	
	โบรโมไทมอลบลู ๑๐๐CC	๗๐	๒	๑๔๐	
	ขวดรูปชมพู่ปากกว้าง ๑๐๐ mL	๘๐	๒๐	๑๖๐๐	
	ปิเปตมีขีด ๑๐ CC	๗๐	๔	๒๘๐	
	โซเดียมไทโอซัลเฟต ๔๕๐ กรัม	๖๐	๒	๑๒๐	
	ไอโซโพรพานอล ๔๕๐ CC	๒๕๕	๑	๒๕๕	
	เลดไนเทรต	๓๕๐	๑	๓๕๐	
	ถ่านไฟฉาย AA ๔ ก้อน	๑๖๐	๒	๓๒๐	
	เบกกิ้งโซดา	๕๐	๒	๑๐๐	
	รางถ่าน AA ๑ ก้อน	๑๐	๖	๖๐	
	ฟีนิลออกซาเลทเอสเทอร์	๒๘๕	๒	๕๗๐	
	ปากกาเน้นข้อความ ๖ สี	๒๕	๖	๑๕๐	
	ไม้ช่วยสอนsherman MIC-๑๕๐ CLASS A	๒๙๐๐	๑	๒๙๐๐	
	๑.๓ วัสดุอุปกรณ์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไป (สุธิตา)	หมึกเติม Brother DCP-T๔๒๐ W	๙๐๐	๑	๙๐๐
		กระดาษดับเบิลเอ	๑๕๙	๗	๑๑๑๓
		แว่นตากันสารพิษ	๘๕	๖	๕๑๐
ชุดต่อหลอดไฟแบบอนุกรม - ขนาน		๖๐๐	๑	๖๐๐	
	ชุดต่อเซลล์ไฟฟ้า	๖๕๐	๑	๖๕๐	
	สายไฟ ๕๐ ซม. พร้อมแจ๊คเสียบคู่	๖๐	๓	๑๘๐	
	สายไฟมีที่เสียบคลิปปากจระเข้ ๒ ข้าง	๖๐	๓	๑๘๐	
	ถ่านไฟฉายขนาด D ๑.๕ V	๒๗	๑๐	๒๗๐	
	ถ่านไฟฉายขนาด เล็ก ๑.๕ V ๔ ก้อน/แพ็ค	๕๐	๑๐	๕๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
	ชุดทดลองการเกิดกระแสไฟฟ้า	๓๐๐	๑	๓๐๐
	แมกนีเซียมซัลเฟต ๔๕๐ กรัม	๖๕	๑	๖๕
	แอลกอฮอล์จุดไฟ เมททิลสปีริต ๓.๘ ลิตร	๒๗๐	๑	๒๗๐
	ไส้ตะเกียงแอลกอฮอล์	๔๐	๑	๔๐
	หลอดไฟ ๒.๕ v ๐.๓ A พร้อมขั้ว ๑๐ อัน/ชุด	๑๘๐	๑	๑๘๐
๑.๔ วัสดุอุปกรณ์ การเรียนรู้ฟิสิกส์ (ณงเยาว์)	แม่เหล็กทรงกระบอก ๑x๕ ซม. (เหล็ก)	๑๓๐	๖	๗๘๐
	สปริงสาธิตคลื่น	๔๘๐	๑	๔๘๐
	ขดลวดทองแดงเบอร์ ๒๘, ๒๐๐ รอบ	๑๘๐	๔	๗๒๐
	ถ่านไฟฉาย ๙ V.	๖๐	๖	๓๖๐
	เครื่องชั่งสปริงพลาสติกใส ๑Kg.ต่อ ๑๐N	๑๒๐	๑๒	๑๔๔๐
	ลวดนิโครม เบอร์ ๒๖ ยาว ๑๐๐ ซม. (๑๐เส้นต่อชุด)	๒๒๐	๑	๒๒๐
	กระดาษดัดเบิลเอ	๑๕๙	๕	๗๙๕
	ปากกาไวท์บอร์ด	๒๕	๕	๑๒๕
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด แดง ดำ น้ำเงิน อย่างละขวด	๗๐	๓	๒๑๐
๑.๕ วัสดุอุปกรณ์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วันวิสา)	กระดาษดัดเบิลเอ	๑๕๙	๕	๗๙๕
	บอร์ด KidBright๓๒iA	๙๖๓	๑	๙๖๓
	คีมปากจิ้งจก INGC0 ๖" HCP๐๘๑๖๘	๑๖๐	๖	๙๖๐
	ชุดไขควงอเนกประสงค์ INGC0 ๓๒ ชิ้น	๒๐๖	๖	๑๒๓๖
	กรรไกร ตราช้าง โอเอฟพี ๐๕๙๐ (๙ นิ้ว)	๙๐	๓	๒๗๐
	มัลติมิเตอร์ดิจิตอล DT๙๐๒๘A	๑๐๐๐	๑	๑๐๐๐
	ปลั๊กไฟ VOX SPORTEC มาตรฐาน มอก. ๓ช่องเสียบ ๑สวิตช์ ๕แอมแปร์ (สี ขาว)	๓๓๕	๓	๑๐๐๕
	Vox Sportec ปลั๊กไฟ รุ่น P๔๓๑C (๑๐A ๒๕๐๐W) : ๓ ช่องเสียบ ๔ สวิตช์ ๒ยูเอสบี ๑ไทป์ซี (๓.๑A Max)	๕๙๐	๑	๕๙๐

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
	อ่างล้างจานขาตั้ง ๑ หลุม ๑ ที่พัก TECNO STAR รุ่น TNS STT ๑๐๐๕๐ ขนาด ๑๐๐ x ๕๐ x ๘๒ ซม. สีสแตน เลส	๒๕๙๐	๒	๕๑๘๐
๑.๖ วัสดุอุปกรณ์ เรียนรู้ชีววิทยา (ภารุจิรี)	ตะกร้าพลาสติกเกรดเอ ๒๙x๒๐x๘ ซม.	๓๕	๖	๒๑๐
	เลนส์วัตถุ ๑๐X	๗๕๐	๒	๑๕๐๐
	เลนส์ตา ๕X	๘๐๐	๑	๘๐๐
	ใบมีดโกนหนวด	๔๕	๔	๑๘๐
	ปลั๊กไฟ VOX SPORTEC มาตรฐาน มอก. ๓ช่องเสียบ ๑สวิตช์ ๕เมตร (สี ขาว)	๓๓๕	๒	๖๗๐
	ตะกร้าพลาสติกเกรดเอ ๒๙x๒๐x๘ ซม.	๓๕	๖	๒๑๐
๑.๗ วัสดุอุปกรณ์ เรียนรู้ฟิสิกส์ (ณัฐรินีย์)	สไตรโบสโคป	๔๕๐	๖	๒๗๐๐
	ชุดสาธิตกฎของปาสคาล	๓๐๐๐	๑	๓๐๐๐
	กระดาดับเบิลเอ	๑๕๙	๒	๓๑๘
๑.๘ วัสดุอุปกรณ์ เรียนรู้คอมพิวเตอร์ (ณัฐดนัย)	ปากกาไวท์บอร์ด	๒๕	๕	๑๒๕
	กระดาดับเบิลเอ	๑๕๙	๕	๗๙๕
	Vox Sportec ปลั๊กไฟ รุ่น P๔๓๑C (๑๐A ๒๕๐๐W) : ๓ ช่องเสียบ ๔ สวิตช์ ๒ยูเอสบี ๑ไทม์ซี (๓.๑A Max)	๕๙๐	๑	๕๙๐
๑.๙ วัสดุอุปกรณ์ เรียนรู้คอมพิวเตอร์	แฟ้ม ๒ ห่วงดูลาพลาสติก ๒๒๑ A๔ สี ม่วง ทรายข้าง	๖๙	๓	๒๐๗
(มธุรส)	หมึก hp laser jet ๒๐๑๕ TN- compatible with Q๕๙๔๙A/๕๓A/CART- ๓๐๘/๓๑๕(๓K)	๑๒๙๐	๑	๑๒๙๐
	หมึกเติมปากาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำ เงิน	๘๐	๑	๘๐
	ปากาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน(๑*๑๒)	๓๒๐	๑	๓๒๐
	รวม กิจกรรมที่ ๑			๔๓,๘๒๑
๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๒.๑ เงินรางวัล การแข่งขันนักเรียน จัดนิทรรศการ	๑.วาดภาพ	๔๕๐	๒	๙๐๐
	๒.ตอบปัญหา	๔๕๐	๒	๙๐๐
	๓.สะเต็ม	๔๕๐	๒	๙๐๐
	๔.จรวดขวดน้ำ	๔๕๐	๒	๙๐๐
	๕.โมเดลบ้านประหยัดพลังงาน	๖๐๐	๒	๑๒๐๐
	๖.พุดทางวิทยาศาสตร์	๓๐๐	๒	๖๐๐
	๗.ออกแบบอินโฟกราฟิก	๓๐๐	๒	๖๐๐
	๘.นิติวิทยาศาสตร์	๓๐๐	๒	๖๐๐
	๙.สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	๖๐๐	๒	๑๒๐๐
๒.๒ ค่าอาหาร ว่าง	อาหารว่างบุคลากร/แขก	๑๕	๔๕	๖๗๕
๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ จัดนิทรรศการ และกิจกรรม	ขนม	๖๐	๕๐	๓๐๐๐
	ปากกา	๑๕๐	๑๔	๒๑๐๐
	กระดาษวาดภาพ	๒๐๐	๑	๒๐๐
	โฟมบอร์ด	๑๕๐	๑๐	๑๕๐๐
	กระดาษปกการ์ดขาว	๖๕	๔	๒๖๐
	กระดาษสีหน้าเดียว	๘	๑๐	๘๐
	กระดาษสี ๒ หน้า	๘	๑๐	๘๐
	ลูกโป่ง	๘๙	๑๐	๘๙๐
	กระดาษเทาขาว	๑๒	๘	๙๖
	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด	๓๐	๑๒	๓๖๐
	หนังยาง	๕๐	๑	๕๐
	ตัวสุบลูกโป่ง	๙๕	๑	๙๕
	เทปกาว ๒ หน้า หนา	๘๐	๕	๔๐๐
	เทปกาว ๒ หน้า บาง	๔๕	๔	๑๘๐
	แลกซีน	๔๕	๘	๓๖๐
	ปากกาเคมี	๑๕	๑๒	๑๘๐
	สีกสมอาหาร	๑๐	๕	๕๐
	น้ำมันพืช	๓๐	๑	๓๐
	น้ำผึ้ง	๕๐	๑	๕๐
	น้ำตาลทราย	๓๐	๑	๓๐
	น้ำยาล้างจาน	๒๐	๑	๒๐
	น้ำแข็งแห้ง	๓๙๗	๒	๗๙๔
	ยีสต์	๒๐	๑	๒๐

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
	แก้วปากกว้างใบใหญ่	๒๕	๘	๒๐๐
	แก้วเล็กเทียนเจล	๑๐	๕๐	๕๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เสริม				
๓.๑ ค่ายวัสดุ อุปกรณ์ และอาหาร	อาหารกลางวัน ๑ มื้อ	๔๐	๑๓๐	๕๒๐๐
	อาหารว่าง ๒ มื้อ	๔๐	๑๓๐	๕๒๐๐
	กระดาษปกร์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๖๕	๓	๑๙๕
	ปืนกา	๑๗๕	๑๔	๒๔๕๐
	ไส้ปืนกา	๔๕	๒๐	๙๐๐
	กรรไกร	๕๕	๑๐	๕๕๐
	คัตเตอร์	๕๕	๑๐	๕๕๐
	แลคซัน	๔๕	๑๐	๔๕๐
	กระดาษบุฟ	๕	๒๐	๑๐๐
	สีเมจิก	๕๘	๑๐	๕๘๐
	หมึกพิมพ์ epson	๓๐๐	๔	๑๒๐๐
	แก้วกระดาษ	๓๐	๔	๑๒๐
	หลอดดูดน้ำงอสีฟ้า	๕๐	๔	๒๐๐
	กระดาษสี ๒ หน้า	๘	๓๐	๒๔๐
	กระดาษA๔ ๗๐ แกรม	๑๔๕	๕	๗๒๕
	ไม้เสียบลูกชิ้น ๒๐ ซม.	๑๕	๑๐	๑๕๐
	แก้วน้ำพลาสติก ๑๘ ออนซ์	๒๕	๕	๑๒๕
	เชือกไหมพรม	๓๐	๕	๑๕๐
	หลอดดูดน้ำยาว	๒๕	๕	๑๒๕
	กระดาษลูกฟูก๓ชั้น ๑x๑ ม.	๒๔	๑๐	๒๔๐
	ไม้จิ้มฟัน	๒๕	๑๐	๒๕๐
	ปากกาเคมี	๑๕	๒๐	๓๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมซ่อมและดูแลระบบ/คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				
๔.๑ ซ่อมแซม และ บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์	ซ่อมแซมแ บำรุงรักษาระบบและ คอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๔			๓๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๑๓,๘๒๑

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาสาระการเรียนรู้และทักษะสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ ศรีมูล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุดโดยดำเนินการวางแผนการจัดการเรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์จึงได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียนในการปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัยพร้อมทั้งการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนเนนงมุดวิทยา จึงต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ๑ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑.ประชุมวางแผนงาน/ โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ -	ไตรมาสที่ ๑	-	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอน ๓.๒ กิจกรรมอบรม กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมศาสนา และวัฒนธรรม ๓.๔ ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑,๓ ไตรมาสที่ ๓ ไตรมาสที่ ๔ ไตรมาสที่ ๓	๒๐,๐๐๐ ๔,๔๐๐ ๕,๐๐๐ (งบในโครงการ รหัส ๕๐๐๔)	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมิน โครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๙,๔๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๒๙,๔๐๐.....บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....-บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๒๙,๔๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงาน.....-.....โรงเรียนนางมุดวิทยา
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนนางมุดวิทยา
๗.๓ ข้าราชการครู จำนวน ๕ คน
๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง...สถานีดารจกฐรณงมุด / วัดในตำบลนางมุด/ใกล้เคียง
๗.๕ วิทยากร จำนวน.....๗.....คน/รูป

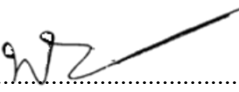
๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

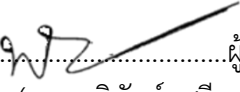
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) ๑. ร้อยละ ๗๒ ของผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภายในและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึก พฤติกรรมและแบบ ประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละ ๗๒ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	- ประเมินจากเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียน ตาม หลักสูตร ๒๕๕๑	- เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร ๒๕๕๑ ในสมุด ประเมินผลรายวิชา (ปพ.๕)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- (๑) ผู้เรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
(๒) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยี
นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

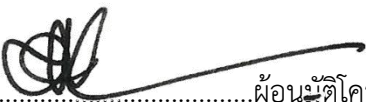
(๓) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาและวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์ ศรีมูล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ศรีมูล)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา

แบบประมาณการโครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะสังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ จัดการเรียนรู้/สื่อ	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕๐๐P ๗๐G	๑๓๙	๕๐	๖,๙๕๐
	หมึกอิงค์เจ็ท Epson ๐๐๓ C,M,Y,BK	๓๒๙	๔	๑,๓๑๖
	หมึกอิงค์เจ็ท Brother BT๕๐๐๐ C,M,Y	๒๘๐	๓	๘๔๐
	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน /แดง (๑๒ด้าม)	๒๕๐	๒	๕๐๐
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ๓๐ CC สีน้ำเงิน /แดง ๓๐ ml.	๖๕	๖	๓๙๐
	ถ่านอัลคาไลน์ AA (๔ก้อน)	๔๙	๕	๒๔๕
	กระดาษสติ๊กเกอร์ ขาวด้าน A๔ ๕๐ แผ่น	๑๕๕	๒	๓๑๐
	กาวยางสองหน้าบาง NUVO ๑๒ mm	๒๐	๑๑	๒๒๐
	สื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุบริหาร กลุ่มสาระฯ	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐G	๑๓๙	๑๒	๑,๖๖๘
	หมึกปริ้นเตอร์ Epson ๓๑๑๐ ดำ	๓๕๐	๑	๓๕๐
	เทปโฟมกาวยางสองหน้า ๒๔mm*๑ม. ๓M	๔๙	๕	๒๔๕
	เทปโฟมกาวยาง ๒ หน้า ๕ เมตร	๑๔๗	๓	๔๔๑
	กรรไกรตัดกระดาษ ที่	๖๐	๑	๖๐
	MAX แมกซ์ เครื่องเย็บกระดาษ HD-๕๐R	๓๒๐	๑	๓๒๐
	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๓	๒๙	๕	๑๔๕
		รวม กิจกรรมที่ ๑		
๒. กิจกรรมอบรมกฎหมายในชีวิตประจำวัน				
๒.๑ ค่าใช้จ่ายใน การจัดอบรมฯ	๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์	๖๐๐		๖๐๐
	๒.ค่าอาหารว่าง	๒๕	๘๐	๒,๐๐๐
	๓.ค่าวิทยากร	๖๐๐	๓	๑,๘๐๐
	รวม กิจกรรมที่ ๒			๔,๔๐๐

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๓. กิจกรรมส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม				
	๑.ชุดสังฆทาน ๕ ชุด ชุดละ ๔๐๐ บาท	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
	๒. ชุดสังฆทานหลอดไฟ LED ๕ ชุด ชุดละ ๔๐๐ บาท	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
	๓.ป้ายนิเทศ	๑๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต				
	งบประมาณในโครงการค่ายคุณธรรม ฯ	รหัส ๕๐๐๔		
	รวมกิจกรรมที่ ๔			๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๙,๔๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งบประมาณ

๗๐,๗๙๖ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเป็นพลโลกนั้น ต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาเด็กไทยยุคใหม่ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถนำเอาทักษะต่างๆในการประกอบในวิชาการงานอาชีพนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะต่างๆ และทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเน้นการวัดผลจากสภาพจริง ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไร ก็ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพยังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งการเรียนรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนได้มีทักษะในวิชาชีพอย่างแท้จริง และสอดคล้องกับความคาดหวังของโรงเรียนและชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเนนงมุตวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐
- (๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐
- (๓) นักเรียนได้ใช้พัสตุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐
- (๔) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- (๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) นักเรียนได้ใช้พัสตุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- (๔) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา	ไตรมาสที่		
๑. ประชุมวางแผนงาน/ โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	ครูกลุ่มสาระ การงานฯ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑	-	ครูกลุ่มสาระ การงานฯ
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑ - ๔	๔๖,๓๘๘	อารีรัตน์ กันสุ มาโส
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑ - ๔	งบสนับสนุน อบต.นางมุด	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพ
๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒ - ๔		
๓.๓ กิจกรรมปรับปรุง ห้องเรียนเกษตรและเรือนเพาะ ชำ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑ - ๔	๒๔,๔๐๘	นายภิมุข สมาน รักษ์
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	อารีรัตน์ กันสุ มาโส
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมิน โครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	อารีรัตน์ กันสุ มาโส
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๐,๗๙๖ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดร้อยเก้าสิบหกบาท)				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....	๗๐,๗๙๖.....	บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....		บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....		บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....		บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....		บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....	๗๐,๗๙๖.....	บาท

๗. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐ (๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐ (๓) นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ (๔) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม /สังเกต/ สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต/ แบบ สัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓) นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม (๔) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สอบถาม /สังเกต/ สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต/ แบบ สัมภาษณ์
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ เป็นที่พอใจ	- สอบถาม /สังเกต/ สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เชิงปริมาณ

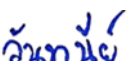
- (๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐
- (๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐
- (๓) นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐
- (๔) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

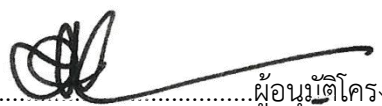
- (๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- (๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- (๔) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนีย์ หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุดวิทยา

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
๑.๑ คำวัสดุ จัดการเรียนรู้และ บริหารกลุ่มสาระ ฯ	๑. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕๐๐P ๗๐G ไอเดียแม็กซ์-ส้ม	๑๓๙	๒๐	๒,๗๘๐
	๒. ปากกาเขียนไวท์บอร์ดหัวแหลม SAKURA สีน้ำเงิน	๒๗	๖	๑๖๒
	๓. กระดาษโฟโต้เนื่อมันวาว A๔ ๑๕๐G ๕๐P PaperJet	๑๔๙	๓	๔๔๗
	๔. น้ำหมึกเทียบเท่า Brother B๑๐๘-BT๖๐๐๐BK	๑๙๙	๑	๑๙๙
	๕. สติกเกอร์ใส A๔ ๕๐ แผ่น BJC	๑๙๙	๑	๑๙๙
	๖. กระดาษสร้างแบบ ๔๘ แกรม (ปรูฟขาว)	๔	๑๐๐	๔๐๐
	๗. กระดาษทำป๊อการ์ดสี A๔ ๑๕๐ แกรม สีฟ้า,สีชมพู	๑๙๙	๒	๓๙๘
	๘. แล็คซัน ๑.๕นิ้ว (๓๖มม.) NUVO ๘หลา เขียวอ่อน	๔๐	๓	๑๒๐
	๙. ปากกาเมจิ ๑๒สี มาสเตอร์อาร์ต	๘๙	๕	๔๔๕
	๑๐. ปกพลาสติกใส อะซิเตท PVC-A๔ (๑*๑๐๐)	๑๖๙	๑	๑๖๙
	๑๑. กระดาษวาดเขียนหนังไก่ ๑๐๐ ปอนด์ A๓ ๑๐๐แผ่น	๔๕๐	๑	๔๕๐
	๑๒. กระดาษการ์ดสี ๑๒๐ แกรม A๔ ๑๘๐แผ่น (คละ ๔สี ในห่อ)	๑๒๙	๑	๑๒๙
๑.๒ งานคหกรรม	๑. ผ้าสำหรับตัดเย็บ	๒๐๐	๕	๑,๐๐๐
	๒. กรรไกรตัดผ้า JINJIAN	๒๔๕	๑	๒๔๕
	๓. ชุดมีดกะสลัก ๓ ชิ้น KOM KOM	๒๐๐	๑	๒๐๐
	๔. กระทะอลูมิเนียมขัดเงา ด้ามดำ เบอร์ ๑๖ ตราจระเข้	๒๐๐	๑	๒๐๐
	๕. ตะหลิว หัวมัลลาย ด้ามยาว	๒๐๐	๑	๒๐๐
	๖. ชุดชามผสมอาหารสแตนเลส มัลลาย	๘๐๐	๒	๘๐๐
	๗. มีดหั่น ปลายตัดเฉียง KIWI	๘๐	๒	๑๖๐
	๘. .ครกหินแท้ขนาด ๘ นิ้ว	๗๐๐	๑	๗๐๐

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
	๙. ถ้วยเล็กขามเบญจรงค์ลายพุ่มข้าว บิณฑ์ ขนาด ๓.๗ นิ้ว	๔๐๐	๒	๘๐๐
๑.๓ งานเกษตร	๑. เมล็ดข้าวโพดหวาน ๑ กิโลกรัม	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
	๒. เมล็ดผักบุ้งจีน ๑ กิโลกรัม	๑๙๙	๑	๑๙๙
	๓. เมล็ดผักชี ๓๐๐ กรัม	๑๐๐	๒	๒๐๐
	๔. เมล็ดผักคะน้า ๑ กระป๋อง	๑๐๐	๒	๒๐๐
	๕. เมล็ดผักกวางตุ้ง	๗๐	๓	๒๑๐
	๖. เมล็ดผักกาดขาว	๗๐	๓	๒๑๐
	๗. ถูงเพาะปลูกขนาด ๔x๙ นิ้ว	๘๐	๓	๒๔๐
	๘. ถูงเพาะปลูกขนาด ๖x๑๒ นิ้ว	๘๐	๓	๒๔๐
	๙. ขุยมะพร้าว	๑๐๐	๕	๕๐๐
	๑๐. กาบมะพร้าวสับ	๑๐๐	๕	๕๐๐
	๑๑. กระถางปลูกต้นไม้ ๑๕ นิ้ว	๒๕	๕๐	๑,๒๕๐
	๑๒. กระถางปลูกต้นไม้ ๘ นิ้ว	๑๒	๑๐๐	๑,๒๐๐
	๑๓. ข้อนปลูก	๔๕	๓๐	๑,๓๕๐
	๑๔. กรรไกรตัดแต่งกิ่ง	๑๘๕	๑๐	๑,๘๕๐
๑.๓ ช่าง อุตสาหกรรม	๑. เครื่องเชื่อม WEL-D MMA ๑๔๐ แอมป์ รุ่น MMA๑๖๐D	๔,๘๖๐	๑	๔,๘๖๐
	๒. สายเชื่อมพร้อมคีมจับลวดเชื่อม	๒๒๙	๖	๑,๓๖๔
	๓. ลวดเชื่อมเหล็กเหนียว ๒.๖x๓๕๐mm	๑๖๕	๑๐	๑,๖๕๐
	๔. เหล็กแป๊บกลบี่วาไนซ์ ๒"x๑" หนา ๑.๒"	๒๑๙	๒๐	๔,๓๘๐
	๕. เหล็กแป๊บกลบี่วาไนซ์ ๑"x๑" หนา ๑.๕"	๑๙๐	๒๐	๓,๘๐๐
	๖. พัดลมอุตสาหกรรม ๒๐ นิ้ว	๑,๘๙๐	๒	๓,๖๘๐
	๗. เครื่องตัดหญ้า ๒ จังหวะ	๑,๙๙๐	๑	๑,๙๙๐
	๘. ชุดเครื่องมือประแจรวม	๔๗๙	๒	๙๕๘
	๙. ใบตัดไฟเบอร์ ๑๖"	๑๖๕	๒	๓๓๐
	๑๐. ตู้คอนซูเมอร์ ๔ ช่อง	๘๑๘	๑	๘๑๘
	๑๑. กิฟรัดสายไฟอลูมิเนียม	๓๕	๑๐	๓๕๐
	๑๒. ไม้อัด หนา ๔ มม.	๒๓๕	๒	๔๗๐
	๑๓. เลื่อยจิ๊กซอร์	๒,๑๙๐	๑	๒,๑๙๐
	๑๔. ใบเลื่อยจิ๊กซอร์	๑๐๕	๑	๑๐๕
	รวม กิจกรรมที่ ๑			๔๖,๓๘๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๒. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ				
กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	วัสดุอุปกรณ์ ค่ากิจกรรม ในการส่งเสริมอาชีพ	งบสนับสนุนจาก อบต.		งบสนับสนุนจาก อบต.
รวมกิจกรรมที่ ๒				งบ อบต.
๓. กิจกรรมปรับปรุงเรือนเพาะชำและห้องเรียนเกษตร				
๓.๑ ซ่อมแซมเรือนเพาะชำ	๑. เหล็กแป๊บกลปั๊วไนซ์ ๒”x๑”	๒๑๙	๑๐	๒,๑๙๐
	๒. สแลนท์ ๘๐% สีเขียว ๒x๑๐๐ ม.	๒,๐๙๐	๑	๒,๐๙๐
	๓. ระบบ springer/ท่อ	๒,๕๐๐	๑	๒,๕๐๐
๓.๒ ทำชั้นวางกระถาง	๑. เหล็กแป๊บกลปั๊วไนซ์ ๒”x๑”	๒๑๙	๑๐	๒,๑๙๐
	๒. เหล็กตะแกรง ๑”x๑”	๒๔๕	๔	๘๙๐
๓.๓.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนเกษตร	๑. วัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนเกษตร	๑๕,๑๔๐	๑	๑๕,๕๔๘
รวมกิจกรรมที่ ๓				๒๔,๔๐๘
รวมงบประมาณทั้งหมด				๗๐,๗๙๖

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิกรณ พ่อคำ

กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงซึ่งช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีความคล่องแคล่วว่องไวที่จะประกอบกิจวัตรประจำวันให้ลุล่วงไปด้วยดีนอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจและควบคุมอารมณ์ด้วยรวมทั้งต้องมีการออกกำลังกายอยู่เป็นประจำเพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายที่คงสภาพและเป็นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้ดียิ่งๆขึ้นไปรวมทั้งผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนเนนงมุดวิทยาจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตทั้งด้านสุขภาพร่างกายจิตใจอารมณ์การเข้าสังคมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาและทักษะทางวิชาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นการลดปัญหามั่วสุมและพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติดและเป็นการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา

๒.๒ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านกีฬา

(๒) นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ

(๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

(๔) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/ โครงการ	๑ – ๕ ต.ค. ๖๗	๑	-	นายนิกรณ พ่อคำ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ – ๕ ต.ค. ๖๗	๑	-	
๓. ดำเนินการตามโครงการ				
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	พ.ย. ๖๗	๑	๑๐,๐๐๐	
๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ- อุปกรณ์กีฬา	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๑	๒๔,๙๙๐	
๓.๓ กิจกรรมกีฬาภายใน ๖๘	ก.ค. - ส.ค. ๖๘	๔	๓๐,๐๐๐	
๓.๔ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	ต.ค. ๖๗ - ก.ค. ๖๘	๑ - ๔	๓๖,๐๐๐	
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	๔	-	
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	ก.ย. ๖๘	๔	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๑๐๐,๙๙๐.....บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี.....-.....บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
 ๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....-.....บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ.....-.....บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๑๐๐,๙๙๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเนนงมุตวิทยา
 ๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเนนงมุตวิทยา
 ๗.๓ ข้าราชการครู จำนวน ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน
 ๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น/ชุมชน/หน่วยงานจัดการแข่งขันกีฬา
 ๗.๕ วิทยากร-..... จำนวน.....-..... คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ ด้านกีฬา ๒. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันกีฬา ๓. นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการด้าน สุขศึกษาและพลศึกษา ๔.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีสื่อแ ละวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน ๕.ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ก ลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด	- ผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติงาน - ความพึงพอใจ -การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต/แบบราย งานผลการปฏิบัติงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านกีฬา
 (๒) นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา
 (๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
 (๔) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน
 การสอนที่ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิกรณ พ่อคำ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิกรณ พ่อคำ)
 หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเจษฎาพร พลหาญ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายตฤณ สุขนวล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

ประมาณการโครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อ กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	
๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
	๑. ค่ากระดาษ	๑๓๙	๓๐	๔,๑๗๐
	๒. ค่าวัสดุจัดการเรียนรู้ เช่น ปากกาเคมี สี			๒,๘๓๐
	๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์บริหารสำนักงานกลุ่มสาระ			๓,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ - อุปกรณ์กีฬา				
	ลูกวอลเลย์บอล มอลเทน หนัง PU สลัก ๓ สี	๙๐๐	๖ ลูก	๕,๔๐๐
	ลูกวอลเลย์บอล Mikasa หนัง PU สลัก ๓ สี	๑,๓๐๐	๖ ลูก	๗,๘๐๐
	ลูกเบตอง MARATHON	๒,๒๕๐	๒ ชุด	๔,๕๐๐
	ตาข่ายวอลเลย์บอลชนิดแข่งขัน	๕๐๐	๑ ชุด	๕๐๐
	ลูกฟุตบอลมอลเทนเบอร์ ๕	๑,๐๐๐	๕ ลูก	๕,๐๐๐
	ตลับเมตรหรือสายวัด ขนาด ๑๐๐ เมตร	๘๐๐	๑ อัน	๘๐๐
	ตาข่ายตะกร้อชนิดแข่งขัน	๙๙๐	๑ ชุด	๙๙๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๒๔,๙๙๐
๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
	ป้ายประชาสัมพันธ์ ไลน์	๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐
	อุปกรณ์การแต่งหน้าและเช่าชุดการแสดง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	ค่าเหมาจ่ายอุปกรณ์เครื่องเสียงจำนวน	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐
	รางวัลนักกีฬา	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
	อุปกรณ์สนาม*สีขาว,เชือก,,ลูกกลิ้ง, เข็มหมุด ธงสี , ฯลฯ-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
	ค่าอาหารว่าง	๒๕	๘๐	๒๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๓๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา				
	การแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทนสหวิทยาเขต ๗	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	การแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดสุรินทร์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	การแข่งขันกีฬานักเรียนคัดเลือกตัวแทนภาค/เขต	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๔			๓๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๐๐,๙๙๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิริศา ณรงค์พันธ์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานของ สพฐ. (มี ๓ มาตรฐาน) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยในมาตรฐานที่ ๑ กำหนด “คุณภาพผู้เรียน” จากมาตรฐานดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระเพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

จากสภาพปัญหาในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนยังสามารถเพิ่มพูนและพัฒนาขึ้นได้ แต่อาจมีข้อจำกัดในหลายๆประการ เช่น การจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้อาจไม่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ขาดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนางมณีวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนา นักเรียน ในการใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการประกอบอาชีพการงาน โดยเฉพาะอาชีพการงานที่ต้องใช้ความรู้ การติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารให้ทันยุคสมัย และใช้ในการประกอบกิจการงานในอนาคตทั้งภาษาอังกฤษยังเป็นหนึ่งในสิ่งองค์ประกอบที่สามารถทำให้คนในยุคปัจจุบันดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จ นอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ไวยากรณ์และหลักการใช้ภาษาต่างๆแล้ว การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาก็เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการที่จะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมอันหลากหลายของสังคมโลก พร้อมทั้งจะปรับตัวกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ดังนั้นจึงได้เกิดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น พลเมืองโลก (global citizen) อย่างสมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนให้กับนักเรียน
- ๓) นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม ได้ฝึกทักษะภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการใช้สื่ออย่างทั่วถึงและตรงตามเนื้อหาที่จัดการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจระดับมาก ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบความรู้ทางภาษา
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ก.ย ๖๗			นิธิตา ณรงค์พันธ์ และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย ๖๗			นิธิตา ณรงค์พันธ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม				นิธิตา ณรงค์พันธ์ และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๓.๑ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	พ.ย ๖๗, พ.ค.๖๘	๑,๓	๒๐,๐๐๐	
๓.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.๖๗	๑	๙,๙๘๖	
๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ด้านทักษะภาษาจีน	ม.ค. - ก.ค. ๖๘	๒-๓	๗,๙๙๖	

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๓.๔ กิจกรรมค่ายทักษะ ภาษาอังกฤษ (ม.ปลายแผนศิลป์)	มิ.ย. ๖๘	๓	๒๐,๐๐๐	
๔. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานของการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๘			นิธิรดา ณรงค์พันธ์ และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมิน โครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด	ก.ย. ๖๘			นิธิรดา ณรงค์พันธ์ และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๗,๙๘๒ (ห้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยแปดสิบสองบาท)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป..... ๓๗,๙๘๒.....บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี.....๒๐,๐๐๐.....บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๕๗,๙๘๒.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมฤตวิทยา
 ๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนางมฤตวิทยา
 ๗.๓ ข้าราชการครู..... จำนวน..... คน
 ๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....
 ๗.๕ วิทยากร จำนวน.....๓..... คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. ประเมินความพึง พอใจ	๑. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินผลความรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑. ทดสอบกลางภาค ปลายภาค	๑. แบบสอบ ทดสอบกลางภาค ปลายภาค
๓) นักเรียนที่เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๕ สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตาม ศักยภาพ	๑. สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. การทดสอบ/ สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกตการ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบทดสอบ/ สัมภาษณ์

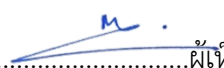
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

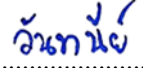
๙.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการใช้สื่ออย่างทั่วถึงและตรงตาม
เนื้อหาที่จัดการเรียนรู้

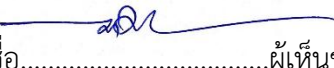
๙.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินผลความรู้ภาษาต่างประเทศ

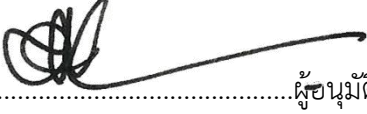
๙.๓ นักเรียนที่เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตาม
ศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิรดา ณรงค์พันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิรดา ณรงค์พันธ์)
หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่กลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนรมุตวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนรมุตวิทยา

แบบประมาณการโครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
๑.๑ จัดหาวัสดุ การจัดการ เรียนรู้	กระดาษ A๔ ๘๐g. (IQ BRAND)	๑๓๐	๕๐	๖,๕๐๐
	ปากกาไวท์บอร์ด DONG-A BLUE (๑*๑๒)	๒๗๐	๖	๑๖๒๐
	แปรงลบกระดาน	๓๕	๑๒	๔๒๐
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ๒๕cc. SAKURA สีน้ำเงิน	๗๕	๖	๔๕๐
	ปากกาถูกลิ้น gSOFT XT ๐.๓๘ สีแดง (๑*๑๒)	๑๗๕	๖	๑๐๕๐
	ปากกาถูกลิ้น gSOFT XT ๐.๓๘ สีน้ำเงิน (๑*๑๒)	๑๗๕	๖	๑๐๕๐
	วัสดุจัดทำสื่อภาษาต่างประเทศ			๖,๐๐๐
๑.๒ จัดหาวัสดุ บริหารกลุ่ม สาระ	กระดาษ A๔ ๘๐g. (IQ BRAND)	๑๓๐	๖	๗๘๐
	หมึกเครื่องปริ้นท์	๒๕๐	๔	๑,๐๐๐
	โพสต์-อิท ซูเปอร์สติ๊กกี้เพจมาร์กเกอร์ ๖๗๑-๒	๔๕	๖	๒๗๐
	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๕๐g. A๔ ๕๐P	๕๙	๑๐	๕๙๐
	กาบสองหน้าบาง ARMSTRONG (๖mm*๒๐Y)	๙	๑๐	๙๐
	ปากกาดินสอสี-ใส รุ่นMP๓๓๔	๕	๑๐	๕๐
	กระดาษแรกรีนใหญ่	๖๕	๒	๑๓๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๒๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส				
	ปากกาถูกลิ้น ควอมตัม ๐๐๗ อีตซ์ (๑*๖๐)	๒๕๐	๑	๒๕๐
	กระดาษทำปก การ์ดขาว A๔ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๑๑๙	๑	๑๑๙
	ดินสอดำ ๒B H-๙๔๐๐ ๓๖ (๑*๕๐)	๑๘๐	๑	๑๘๐
	ดินสอดำ ๒B FASTER (๑*๓๐)	๑๓๐	๑	๑๓๐
	กระเป๋าดินสอแบบซิป	๒๐	๒๐	๔๐๐
	ขนมปังปิ้ง กะทิสับประส ๕KG	๓๙๙	๖	๒,๓๙๔
	ดินสอสี ๑๒ สี (แท่งยาว-มาสเตอร์อาร์ต)	๕๙	๑๐	๕๙๐
	น้ำยาลบคำผิดหัวเหล็กคอปั้น ด้ามแบน	๑๕	๒๐	๓๐๐
	สมุดโน้ตสันห่วงมีเส้น ๓๒ แผ่น (๒๐๖*๑๔๔ มม.)	๒๐	๒๗	๕๔๐
	แฟ้มกระดุมลายการ์ตูน A๔ แนวนอนรุ่น Q-๕๗๗	๑๙	๕๗	๑,๐๘๓
	ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๙,๙๘๖

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาจีน				
	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม Idea Max	๕๕๕	๑	๕๕๕
	แฟ้มกระดุมลายการ์ตูน A๔ แนวนอนรุ่น Q-๕๗๗	๑๙	๓๘	๗๒๒
	น้ำยาลบคำผิดหัวเหล็กคอปั้น ด้ามแบน	๑๕	๒๒	๓๓๐
	ดินสอสี ๑๒ สี (แท่งยาว-มาสเตอร์อาร์ต)	๕๙	๒๐	๑,๑๘๐
	ปากกาลูกกลิ้งสีแดง ตราม้า Horse ๐.๕	๒๔๕	๑	๒๔๕
	ปากกาลูกกลิ้ง สีน้ำเงิน ตราม้า Horse ๐.๕	๒๔๕	๑	๒๔๕
	กระเป๋าดินสอแบบซิป	๒๐	๔๐	๘๐๐
	สมุดโน้ตสันหุ้มมีเส้น ๓๒ แผ่น (๒๐๖*๑๔๔ มม.)	๒๐	๔๐	๘๐๐
	กระดาษทำปก การ์ดขาว A๔ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๑๑๙	๑	๑๑๙
	ค่ารางวัลนักเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๗,๙๙๖
๑. กิจกรรมค่ายทักษะภาษาอังกฤษ (ม.ปลายแผนศิลป์)				
	ค่าอาหารกลางวัน	๕๐	๘๐	๔,๐๐๐
	ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาท*๒ มื้อ)	๕๐	๘๐	๔,๐๐๐
	ค่าวิทยากร	๖๐๐	๖	๓๖๐๐
	กระดาษสร้างแบบ ๔๘ แกรม (บุรุษขาว)	๕	๑๐๐	๕๐๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑๔๐	๒	๒๘๐
	ปากกาเคมี ๒ หัวชุด ๑๒ สี	๒๐๐	๒	๔๐๐
	ค่าวัสดุอุปกรณ์สื่อเกมภาษาใช้ประกอบกิจกรรม			๖,๗๒๐
	ค่าป้าย	๕๐๐	๑	๕๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๔			๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๕๗,๙๘๒

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางศิลปะเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระศิลปะ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานของ สพฐ. (มี ๓ มาตรฐาน) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยในมาตรฐานที่ ๑ กำหนด “คุณภาพผู้เรียน” จากมาตรฐานดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระเพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทั้งยังช่วย ให้ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดสุนทรียะทางอารมณ์ นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้านศิลปะนี้ ยึดแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ ใช้หลักการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของศิลปะ และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอยู่บนพื้นฐาน การ บูรณาการ ความคิดรวบยอด ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติ และเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน (Based Learning) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ให้ตรงกับรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) เน้นทักษะที่สร้างเสริมความเข้าใจที่คงทนของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตระหนักและเห็นความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญ ตามที่ต้องการ ทั้งด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ทำประโยชน์ให้สังคม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข อีกทั้ง ความคิดสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเป็นสิ่งที่นักเรียนควร ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความกล้าในการสร้างสรรค์ผลงานที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออกในการสร้างผลงานศิลปะ ได้ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ซึ่งเป็นการพัฒนากระบวนการสอนร่วมกัน ปรับเปลี่ยนและเสนอคำแนะนำต่างๆ เพื่อความเหมาะสมแก่นักเรียนให้นักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นจึงเป็นเหตุให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ทำการเสนอโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความกล้าในการสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) เพื่อนำไปใช้ในการสอนความคิดสร้างสรรค์สำหรับวิชาอื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้มีความสามารถด้านศิลปะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาและจัดบรรยากาศห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๔ เพื่อนักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้

๒.๕ นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๒.๖ มีห้องปฏิบัติการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนางมุดวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนกลุ่มสนใจ ได้ฝึกทักษะงานด้านศิลปะ โดยเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ ในงานและเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

๒. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขต

๓. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาต่างๆในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	นางสาว ปัญญารัฐ พรหมภูววัลย์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -สรุปข้อมูลปัญหาความต้องการ แนวทาง แก้ปัญหา เสนอขออนุมัติกิจกรรม	ต.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑	-	นางสาว ปัญญารัฐ พรหมภูววัลย์

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๓. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ	พ.ย.๖๗,พ.ค.๖๘	ไตรมาส๑,๓	๒๔,๐๐๐	ปัญญาธิรัฐ
๓.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	ม.ค.-ส.ค. ๖๘	ไตรมาส๑-๔	๑๓,๐๐๐	นิติพงศ์
๓.๓ กิจกรรมค่ายศิลปะบูรณาการ	มิ.ย.- ส.ค.๖๘	ไตรมาส ๓	๑๕,๐๐๐	ปัญญาธิรัฐ
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	ปัญญาธิรัฐ
๕. รายงานการดำเนินการเมื่อเสร็จโครงการ	ก.ย. ๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	ปัญญาธิรัฐ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๒,๐๐๐ (ห้าหมื่นสองพันบาท)		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป๓๗,๐๐๐..... บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี..... ๑๕,๐๐๐.....บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
 ๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....-.....บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น. ๕๒,๐๐๐ .บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนางมณีวิทยา
 ๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนนางมณีวิทยา
 ๗.๓ ข้าราชการครู จำนวน ๒ คน
 ๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ชมรมศิลปะจังหวัดสุรินทร์)
 ๗.๕ วิทยากร-..... จำนวน.....-..... คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผลผลิต(Output) ๑.) ผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมและงานวันสำคัญต่างๆ ๒.) ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขต	๑. จำนวนผลงานนักเรียน ที่ออกแสดง ๒. กลุ่มผู้สนใจพึงพอใจใน กิจกรรม	๑. แบบประเมิน ผลงาน ๒. แบบสอบ ถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒.ผลลัพธ์ (Outcome) - ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการมากขึ้น - ครูสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- ทดสอบปลายภาคเรียน - การสำรวจความพึงพอใจ - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ - สังเกต/วิเคราะห์จากทุก ฝ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ - ข้อสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑ นักเรียนโรงเรียนเนנגมุดวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๖๓๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ

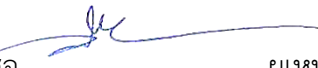
๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนกลุ่มสนใจ ได้ฝึกทักษะงานด้านศิลปะ โดยเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ ในงานและเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

๒. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขต

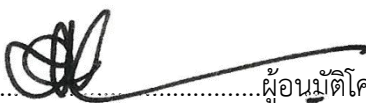
๓. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาต่างๆในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย)
ตำแหน่ง.ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย)
หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนנגมุดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนנגมุดวิทยา

แบบประมาณการโครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางศิลปะเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	
๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
๑.๑ ศิลปะ	๑.สีต่างๆ	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
	๒.กระดาษ	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
	๓.กระดาษ A๔	๑๔๐	๑๐	๑,๔๐๐
	๔.หมึกเครื่องปริ้น	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐
๑.๒ ดนตรี	๑.กีตาร์โปร่ง	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
	๒.กระดาษ A๔	๑๔๐	๕	๗๐๐
	๓.หมึกเครื่องปริ้น	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐
๑.๓ นาฏศิลป์	๑.ชุดการแสดง	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	๒.กระดาษ A๔	๑๔๐	๑๐	๑,๔๐๐
	๓.หมึกเครื่องปริ้น	๕๐๐	๑	๕๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๒๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี				
	ค่าวัสดุอุปกรณ์บำรุงรักษาเครื่องดนตรี	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรี	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๑๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมค่ายศิลปะบูรณาการ				
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๙๐๐		๒,๙๐๐
	ค่าอาหาร/อาหารว่าง	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	ค่าเดินทาง	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
	ค่าวิทยากร	๖๐๐	๖	๓,๖๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๕๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณงเยาว์ เยรัมย์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหมวด ๖ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องทำอย่างเต็มที่ที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมปิดโลกกว้างทางการศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษา และยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งยังเกิดความสามารถในหมู่คณะ

โรงเรียนนางมุตวิทยา ได้จัดทำโครงการปิดโลกกว้างทางการศึกษา เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผลของการจัดกิจกรรมสามารถนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก คิดอย่างมีเหตุผลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก คิดอย่างมีเหตุผลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑		- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูที่ปรึกษา
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑		- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูที่ปรึกษา
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม				- ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๑. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๑	ธันวาคม	ไตรมาสที่	๔๐,๐๐๐	
๒. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๒	๒๕๖๗	๑	๔๓,๐๐๐	
๓. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๓	-	-	๔๐,๐๐๐	
๔. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๔	มกราคม	ไตรมาสที่	๓๕,๐๐๐	
๕. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๕	๒๕๖๘	๒	๔๓,๐๐๐	
๖. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ม.๖			๓๐,๐๐๐	
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒		- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	มีนาคม ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒		- กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๓๑,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....๒๓๑,๐๐๐.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๒๓๑,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหาร.....วิชาการ โรงเรียนนางมุดวิทยา....
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....
๗.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทุกคน จำนวน....๕๐...คน
๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๗.๕ วิทยากร จำนวน.....-..... คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) ๑. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และนำความรู้แบบบูรณาการ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และนำความรู้แบบบูรณาการ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก คิดอย่างมีเหตุผลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๒. นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เจริญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ้มกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุตวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุตวิทยา

แบบประมาณการโครงการ เปิดโลกกว้างทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
๑.๑ ค่าจ้างเหมารถ และใช้สอยอื่นๆ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			๔๐,๐๐๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			๔๓,๐๐๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			๔๐,๐๐๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			๓๕,๐๐๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			๔๓,๐๐๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			๓๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๓๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และให้โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โดยให้ใช้เวลาเรียน ๑ คาบ/สัปดาห์ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้มีนโยบายให้มีการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ใช้กระบวนการของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในการพัฒนาคุณธรรม โดยยึดมั่นในวินัย กฎ และคำปฏิญาณ ซึ่งการจะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์นั้น ผู้กำกับในแต่ละกิจกรรมจะต้องพิจารณาให้เหมาะสมก่อน แล้วจึงนำมาจัดกิจกรรม โดยยึดหลักการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนแนมมุดวิทยา จึงจัดทำโครงการเข้าพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหาสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ส่งเสริมระเบียบวินัย ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้อย่างเต็มความสามารถ

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม การอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ส่งเสริมระเบียบวินัย ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ได้ประสบการณ์ตรง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม- พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑	-	หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ/ หัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญ ประโยชน์/ผู้กำกับ นศท.
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑	-	น.ส.รติพร ยิ่งยงยุทธ
๓. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ลูกเสือ ๓.๒ กิจกรรมเข้าค่ายผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ๓.๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	มกราคม- มีนาคม ๒๕๖๘	๒	๗๐,๒๕๐ ๘,๙๖๐ ๗๑,๑๕๐ ๔,๐๐๐	นายบุญเพ็ง สีหาราช น.ส.รติพร ยิ่งยงยุทธ นางจิตาภา ฤทธิวงศ์ นายพิทักษ์ ศรีมูล
๔. สรุป /ประเมิน กิจกรรม	มี.ค.๖๘	๒		น.ส.รติพร ยิ่งยงยุทธ และ หัวหน้ากิจกรรม
๕. สรุป /ประเมินโครงการส่ง	ก.ย.๖๘	๔		น.ส.รติพร ยิ่งยงยุทธ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕๔,๓๖๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่พันสามร้อยหกสิบบาท ถ้วน)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๑๒,๙๖๐..... บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....๑๔๑,๔๐๐.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....-.....บาท
๖.๕ งบอื่น ๆ.....-.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... ๑๕๔,๓๖๐..... บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงาน.....วิชาการ.....โรงเรียนนางมดวิทยา
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....โรงเรียนนางมดวิทยา
๗.๓ ข้าราชการครูจำนวน.....๔๑.....คน
๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....-.....
๗.๕ วิทยากรจำนวน.....-.....คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่าย ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๙๕ ได้ประสบการณ์ตรง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ /แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ลูกเสือ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่และในสังคมได้อย่างมีความสุข	-การสอบถาม/ การสังเกต	- แบบสอบถาม /แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้อย่างเต็มความสามารถ

๒) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม การอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ส่งเสริมระเบียบวินัย ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร ยิ่งยงยุทธ)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณงค์เยาว์ เยรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

ประมาณการโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/ หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ				
	๑. ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายลูกเสือ	๒๕๐	๑๖๙	๔๒,๒๕๐
	๒. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	๗,๐๐๐	๔	๒๘,๐๐๐
	๒. ไม้ถ่อ(คทาผู้กำกับ)	๓๓๐	๑๒	๓๙๖๐
	๓. พระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๖ ทรงชุดลูกเสือ	๗๐๐	๑	๗๐๐
	๔. พระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๑๐ ทรงชุดลูกเสือ	๗๐๐	๑	๗๐๐
	๕. ค่าวัสดุฝึกลูกเสือ	๓๐๐๐	-	๓๐๐๐
	๖. ไวนิล วันถวายราชสดุดี	๖๐๐	๑	๖๐๐
	รวม กิจกรรมที่ ๑			๗๙,๒๑๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์				
	๑. ค่าลงทะเบียนเข้าค่าย ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (อาหาร)	๒๔๐	๑๙๐	๔๕,๖๐๐
	๒. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	๖๐๐๐	๔	๒๔,๐๐๐
	๓. ยารักษาโรค	๕๐๐	๑	๕๐๐
	๔. วัสดุอุปกรณ์(กระดาษการ์ด ๑๕แกรม)	๖	๗๕	๔๕๐
	๕. ไวนิลพิธีผู้บำเพ็ญประโยชน์	๖๐๐	๑	๖๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๗๑,๑๕๐
๓. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร				
	๑.ถุงมือสีขาว ผู้ใหญ่(เดิน พาเหรด)	๕๐	๒๐	๑๐๐๐
	๒. เสื้อกั๊กสะท้อนแสง ผ้าตา ข่าย	๓๒๕	๔	๑๐๐๐
	๓. วิทยุสื่อสาร i-com	๑๔๐๐	๑	๑๔๐๐
	๔. ป้ายตั้งจราจร	๑๕๐	๔	๖๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๔๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๕๔,๓๖๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

โครงการ **บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล**
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 สอนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธิดา สีสงห์
 กลุ่มบริหาร / กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากร พบว่าโรงเรียนนางมฤตวิทยามีการเปิดวิชาภาษาจีน สายศิลป์ภาษาที่จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีครูผู้สอนเพียงพอ และอีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นการสรรหาบุคลากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาและดูแลบุคลากร จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอและมีคุณภาพ

๒.๒.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดจ้างบุคลากรโรงเรียนนางมุตวิทยา(คนงาน) จำนวน ๒ อัตรา
๒. จัดจ้างบุคลากรครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา
๓. จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนมีระบบการพัฒนางานและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพ
๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ไตรมาส		
๑.	ประชุมวางแผน / จัดทำ โครงการ	ก.ย. ๖๗	๑	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ จากคณะกรรมการ สถานศึกษา	ต.ค. ๖๗	๑	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓.	ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้				
	๓.๑ กิจกรรมจัดจ้าง บุคลากร - ครูผู้สอน(ภาษาจีน) - จัดจ้างแม่บ้าน - จัดจ้างพนักงานขับรถ/ บริการทั่วไป	ตลอดงบประมาณ ตลอดงบประมาณ ตลอดงบประมาณ	๑-๔ ๑-๔ ๑-๔	๑๘๙,๐๐๐ ๙๗,๐๒๐ ๑๑๓,๔๐๐	น.ส.ยุพา นิเลปิยัง น.ส.ยุพา นิเลปิยัง น.ส.ยุพา นิเลปิยัง
	๓.๒. กิจกรรมส่งเสริมการ ปฏิบัติงาน - สร้างขวัญและกำลังใจ - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมเวรประจำวัน	ตลอด ปีงบประมาณ ต.ค. ๖๗,พ.ค.๖๘ ตลอดงบประมาณ	๑-๔ ๑,๓ ๑-๔	ระดม ทรัพยากร ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสุจิตา สีสิงห์ น.ส.ยุพา นิเลปิยัง น.ส.วันวิสา ประรามย์
๔.	สรุป/ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	๔		นางสุจิตา สีสิงห์
๕.	รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ก.ย. ๖๘	๔		นางสุจิตา สีสิงห์
รวมงบประมาณ				๔๐๘,๐๒๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุน	๒๑๙,๐๒๐	บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี	-	บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา	๑๘๙,๐๐๐	บาท
๖.๔ งบอื่น ๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๐๘,๐๒๐	บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน ๔ คน
๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๔๒ คน
๗.๓ ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๑ คน
๗.๔ แม่บ้าน	จำนวน ๑ คน
๗.๕ พนักงานขับรถและบริการทั่วไป	จำนวน ๑ คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต output ๑. จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานและครูผู้สอน (คนงาน) ๓ อัตรา ๒. บุคลากรมีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ๓. จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ๔. การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ผลลัพธ์ outcome ๑. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร ๒. ความพึงพอใจของกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๓. มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑.สังเกต ๒.ประเมินผล ๑.สังเกต ๒.ประเมินผล ๓. แบบประเมิน	๑.แบบสังเกต ๒.เครื่องมือประเมินผล ๑.แบบสังเกต ๒.เครื่องมือประเมินผล ๓. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรมีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากรมีทุกคนขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนมีระบบการพัฒนางานและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพ
๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุธิตา สีสิงห์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธิตา สีสิงห์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....**อังกาณ**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแสงมุนวิทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแสงมุนวิทย

แบบประมาณการโครงการ บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/ หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร				
	จัดจ้างครูผู้สอน(ภาษาจีน),ประกันสังคม	๑๘๙,๐๐๐	๑	๑๘๙,๐๐๐
	จัดจ้างแม่บ้าน,ประกันสังคม	๙๗,๐๒๐	๑	๙๗,๐๒๐
	จัดจ้างพนักงานขับรถและบริการทั่วไป), ประกันสังคม	๑๑๓,๔๐๐	๑	๑๑๓,๔๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๒๙๙,๐๒๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงาน				
	- สร้างขวัญและกำลังใจ	ระดม ทรัพยากร		ระดม ทรัพยากร
	- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- กิจกรรมเวรประจำวัน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๔๐๘,๐๒๐

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ศึกษาของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธิตา สีสิงห์

กลุ่มบริหาร / กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนนางมุตวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ให้บุคลากรในโรงเรียน

๒.๑.๒ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้บุคลากรในโรงเรียน

๒.๑.๓ เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ ครู/บุคลากรในโรงเรียน ปรับกระบวนการทัศนในการทำงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยน ของระบบงาน

๒.๒.๒ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ ๑๐๐
๒. บุคลากรในโรงเรียน ได้ไปศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๕
๓. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ทางวิชาการทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก บุคลากรมีขวัญกำลังใจและความสามัคคีในหมู่คณะ และโรงเรียนมีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา	ไตรมาส		
๑.	ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	ก.ย. ๖๗	๑	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	๑	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร - ประชุม/สัมมนา/อบรม ภายนอก - ประชุมอบรม ภายใน	ตลอดปีงบประมาณ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑-๔ ๓	๗๔,๕๐๐	น.ส.ยุพา นิเลปยัง นางสาววันวิสา ประรัมย์
	๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๔	๑๐๐,๐๐๐	นางสุธิดา สีสึงห์
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	๑-๔	๑๐,๐๐๐	นายพิทักษ์ ศรีมูล
๔.	สรุป/ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	๔		นางสุธิดา สีสึงห์
๕.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๘	๔		นางสุธิดา สีสึงห์
		รวมงบประมาณ		๑๘๔,๕๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุน ๑๘๔,๕๐๐.- บาท
- ๖.๒ งบเรียนฟรี - บาท

๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา - บาท
 ๖.๔ งบอื่น ๆ - บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘๔,๕๐๐.- บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๔ คน
 ๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต output ๑. บุคลากรร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีงบประมาณ ๒. บุคลากรร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๓. ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- รายงานการไปราชการ/ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา - รายงานการศึกษาดูงาน - รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	- แบบรายงานการไป ราชการ/การเข้าร่วม ประชุม อบรมสัมมนา - แบบรายงานการไป ศึกษาดูงาน - วาระการประชุม
ผลลัพธ์ outcome ๑. บุคลากรได้รับความรู้และนำมาพัฒนาผู้เรียนและตนเอง ๒. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน ๓. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. แบบประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุธิตา สีสิงห์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุธิตา สีสิงห์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเจษฎาพร พลหาญ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายตฤณ สุขนวล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ศึกษาภาพของผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/ หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร				
	- ประชุม/สัมมนา/อบรม ภายนอก	๗๐,๐๐๐	๑	๗๐,๐๐๐
	- ประชุมอบรม ภายใน	๔,๕๐๐	๑	๔,๕๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๗๔,๕๐๐
๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน				
	- ค่าพาหนะ	๑๕,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐
	- ค่าที่พัก	๑,๕๐๐	๒๓	๓๔,๕๐๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	๔๘๐	๔๕	๒๑,๖๐๐
	- ค่าของที่ระลึก	๑,๕๐๐	๒	๓,๐๐๐
	- ค่าเข้าชม/อื่น ๆ	๖,๓๐๐		๖,๓๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๑๐๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมกิจส่งเสริมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา				
	- ค่าอาหาร-อาหารว่างประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๖	๖,๐๐๐
	- ค่าวัสดุและใช้สอยอื่น ๆ	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๑๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๘๔,๕๐๐

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมแล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ

บริการสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องได้รับการสนับสนุนด้านสาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการใช้บริหารจัดการเพื่อบริการและอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน และใช้ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกเพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน การใช้ไฟฟ้าเพื่อในการปฏิบัติงานทั้งด้านการสอนและการเรียน ประกอบกับโรงเรียนอยู่ไกลจากส่วนราชการอุปกรณ์การสื่อสารจึงจำเป็นเพื่อให้การติดต่อราชการได้ทันเวลาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน และเพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงาน โรงเรียนนางมุดวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริการในด้านปัจจัยที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีไฟฟ้าใช้ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อมีอุปกรณ์เพื่อการสื่อสารใช้งานในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) มีระบบไฟฟ้าในโรงเรียน

(๒) มีเครื่องโทรศัพท์ จำนวน ๑ เครื่อง

(๓) มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๒ ระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) เพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงานติดต่อราชการ

(๒) เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ก.ย. ๖๗	-		กลุ่ม งบประมาณ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. ๖๗	-		
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๓.๑ ค่าไฟฟ้า ๓.๒ ค่าบริการโทรศัพท์ ๓.๓ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑-๔ ๑-๔ ๑-๔	๕๐๐,๐๐๐ ๑,๒๘๔ ๒๑๖,๒๒๔	อุไรรัตน์ สิง จานุสงค์
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	๑๕-๒๐ ก.ย. ๖๗	๔		อุไรรัตน์ สิง จานุสงค์
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	๓๐ ก.ย. ๖๗	๔		อุไรรัตน์ สิง จานุสงค์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗๑๗,๕๐๘..... (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยแปด บาท)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๕๒๗,๕๐๘.....บาท

๖.๒ งบเรียนฟรี.....๑๗๐,๐๐๐.....บาท

๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา..... ๒๐,๐๐๐.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... ๗๑๗,๕๐๘บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานบริหาร กลุ่มงานวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารบุคคล งาน
กิจการ โรงเรียนนางมฤตวิทยา

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โรงเรียนนางมฤตวิทยา

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๗ คน

๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานที่มาติดต่อขอใช้สถานที่ และเข้าร่วมงานกิจกรรมต่างๆ ที่
โรงเรียนจัดขึ้น

๗.๕ นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา โดยประมาณ จำนวน ๖๒๑ คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความรวดเร็วในการปฏิบัติงานติดต่อราชการ ๒. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ - ลงทะเบียนคุมเงินอุดหนุนและลงทะเบียนคุมแผน	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้ไฟฟ้า - ทะเบียนคุม - ผลสัมฤทธิ์
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการใช้ไฟฟ้า ใช้อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน แนนงมุดวิทยาและอยู่ในระดับ ดีมาก	- สอบถามความพึงพอใจ - ลงทะเบียนคุมเงินอุดหนุนและลงทะเบียนคุมแผน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) มีระบบไฟฟ้าในโรงเรียนใช้อย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ
- (๒) มีโทรศัพท์ใช้ติดต่อสื่อสารกับองค์กร หรือบุคคลภายนอก
- (๓) มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้งานภายในโรงเรียน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครู และนักเรียน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) การติดต่อสื่อสาร รวดเร็วและทันเวลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรรัตน์ สิงจานุสงค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูมิข สมานรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังนงกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแนนงมุดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแนนงมุดวิทยา

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อ กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า				
	- ค่าไฟฟ้าโรงเรียน ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๔๑,๖๖๗	๑๒	๕๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๕๐๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่าบริการโทรศัพท์				
	ค่าบริการโทรศัพท์โรงเรียน ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๑๐๗	๑๒	๑,๒๘๔
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๑,๒๘๔
๓. กิจกรรมค่าบริการอินเทอร์เน็ต				
	ค่าบริการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๑๘,๐๑๘.๖๖	๑๒	๒๑๖,๒๒๔
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๒๑๖,๒๒๔
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๗๑๗,๕๐๘

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิข สมานรักษ์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนนางมฤตวิทยา เป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผล ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารงานงบประมาณ รวมถึงมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้ดำเนินงาน

๒.๓ เพื่อจัดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว รอบคอบโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๑.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา บริบทของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้ดำเนินงาน

๓.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่		
๑. ประชุมวางแผนงานจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑	-	นายภูมิข สมานรักษ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑	-	นายภูมิข สมานรักษ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๓.๑ พัฒนาแผนงานนโยบาย ๓.๒ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๘	๒	๑๕,๐๐๐ ๘,๒๐๗	นายภูมิข สมานรักษ์ นางสาววันทนี นางสาวบุษย์น้ำเพชร
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	๓	-	นายภูมิข สมานรักษ์
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	๓	-	นายภูมิข สมานรักษ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๓,๒๐๗ (สองหมื่นสามพันสองร้อยเจ็ดบาทถ้วน)		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป..... ๒๓,๒๐๗..... บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี..... บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา..... บาท
 ๖.๔ งบระดมทรัพยากร..... บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ..... บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... ๒๓,๒๐๗.....บาท

๗. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว รอบคอบโปร่งใสตรวจสอบได้ - มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา บริบทของสถานศึกษา - ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณร้อยละ ๗๐ บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้ดำเนินงาน - ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ - ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อยู่ในระดับดี	- ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน - การสอบถาม/การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- การตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินการงบประมาณ - แบบสอบถาม/แบบสังเกตแบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว รอบคอบโปร่งใสตรวจสอบได้

๘.๑.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา บริบทของสถานศึกษา

๘.๑.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๘.๒.๒ การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้ดำเนินงาน

๘.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภิมุข สมานรักษ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภิมุข สมานรักษ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหั่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา

แบบประมาณการโครงการ พัฒนางานบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมพัฒนาแผนงานและนโยบาย				
	ค่าเช่าเล่มรายงานการใช้ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๔๐๐	๑	๔๐๐
	ค่าเช่าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๔๐๐	๑	๔๐๐
	หมึกเครื่องปริ้น Epson Ink L๓๑๑๐	๓๒๕	๔	๑,๓๐๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕๐๐P ๗๐G ไอเดียแม็กซ์-ส้ม	๑๓๙	๕	๖๙๕
	Elfen แผ่นรองตัด ขนาด A๓ แผ่น รองตัดกระดาษ สีเขียว	๑๘๐	๑	๑๘๐
	แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว トラข้าง รุ่น ๒๑๐๐F สีเขียว	๙๙	๕	๔๙๕
	แท่นตัดกระดาษ ฐานไม้ Aroma ๑๘๑๕A A๓	๑๕๓๐	๑	๑,๕๓๐
	ค่าจัดประชุมสรุปแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานงบประมาณ				
	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕๐๐P ๗๐G ไอเดียแม็กซ์-ส้ม	๑๓๙	๓๐	๔,๑๗๐
	หมึกอิงค์เจ็ท Epson ๐๐๓ TooV๑๐๐ L๓๒๕๐ (C,M,Y,BK) ๖๕ ml.	๓๒๙	๔	๑,๓๑๖
	น้ำหมึกเทียบเท่า Brother B๑๐๘- BT๖๐๐๐BK	๑๙๙	๒	๓๙๘
	กระดาษโฟโต้ A๔	๓๐๐	๑	๓๐๐
	ปากกาเน้นข้อความ รุ่น ๖๐๔ ชุด ๔ สี	๙๙	๑	๙๙
	สติ๊กเกอร์ใส A๔ ๕๐ แผ่น BJC	๑๙๙	๑	๑๙๙
	กาบสองหน้าบาง	๑๕	๑๕	๒๒๕

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
	กาวย UHU ๒๐ ml	๕๙	๒	๑๑๘
	มีดคัตเตอร์เหล็ก MESA ST-๑๐	๔๐	๑	๔๐
	ที่แขวนทรายยาง ๑๘ช่อง ๒ ชั้น	๑๑๙	๑	๑๑๙
	เหล็กขึ้น ๑ นิ้ว (๒๔ มม.) NUVO ๘ หลา สีฟ้า/ชมพู	๓๕	๖	๒๑๐
	แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว ๓๐ ๕๕ รุ่น ๒๐๐๐F สีเทา	๙๙	๖	๕๙๔
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๘,๒๐๗
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๓,๒๐๗

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ

บริหารพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเนนงมุตวิทยา ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการสินทรัพย์ และการดูแลครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพความพร้อมในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนเนนงมุตวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน และประโยชน์คุ้มค่า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารพัสดุและสินทรัพย์ให้มีคุณภาพและคุ้มค่า

๒.๑ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

๒) ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ

๒) ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ไตรมาส ๑	-	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาส ๑ - ๔	-	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ บริหารพัสดุและสินทรัพย์ ๓.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาส ๑ - ๔	๕,๗๘๓ ๑๒๐,๐๐๐	นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	ไตรมาส ๔	-	นางสาวอารีรัตน์
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาส ๔	-	นางสาวอารีรัตน์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๕,๗๘๓ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....	๑๒๕,๗๘๓.....	.บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....		บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....		บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....		บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....		บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....	๑๒๕,๗๘๓.....	บาท

๗. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการบริหารพัสดุและสินทรัพย์เพียงพอ ๒. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพ ที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม /สังเกต/ สัมภาษณ์/ประเมิน	แบบสอบถาม / แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ /

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๕		แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพ ๒. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	- สอบถาม / สังเกต/ สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต/ แบบ สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- ๒) ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๘๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

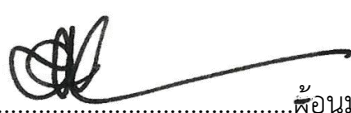
- ๑) โรงเรียนมีระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูมิข สมานรักษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววันพนิย์ หวังหุ่นกลาง)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเจษฎาพร พลหาญ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายตฤณ สุขนวล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุตวิทยา

แบบประมาณการโครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวน หน่วย	
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์บริหารพัสดุและสินทรัพย์				
	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕๐๐P ๗๐G ไอเดียแม็กซ์-ส้ม	๑๓๙	๒๐	๒,๗๘๐
	กระดาษโพโต้ A๔	๓๐๐	๒	๖๐๐
	โพสต์-อิท แพล็กส์ ๕ สี รุ่น๕๘๓-๕	๖๙	๔	๒๗๖
	แฟ้มโซ่เอกสาร ๓๐๕๔ A๔ สีฟ้า	๑๒๙	๓	๓๘๗
	ปากกาน้ำมัน Unipant	๗๐	๕	๓๕๐
	น้ำหมึกเทียบเท่า Brother B๑๐๘-BT๖๐๐๐BK	๑๙๙	๓	๕๙๗
	ตะกร้าลวดเคลือบพลาสติกสีดำ	๑๑๐	๒	๒๒๐
	กรรไกร สแตนเลส ๗นิ้ว ตราม้า H-๓๖๐๗	๗๙	๑	๗๙
	คลิปดำ แอร์โรว์ AR-๑๐๘/๕๐mm.	๕๙	๕	๒๙๕
	สติกเกอร์ใส A๔ ๕๐ แผ่น BJC	๑๙๙	๑	๑๙๙
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑				๕,๗๘๓
๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์				
	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๑๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๒๕,๗๘๓

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ บริการ และบำรุงดูแลรักษายานพาหนะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ นายสมยศ พอกพูน

งานบริหารที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. (มี ๖ ยุทธศาสตร์) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยใน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนด “พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม” จากยุทธศาสตร์ดังกล่าว ยานพาหนะเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นสำหรับโรงเรียน ซึ่งรถโดยสารประจำทาง/รถรับจ้างมีน้อยมาก ประสบ ปัญหาในการเดินทางไปติดต่องานตามความจำเป็นเร่งด่วน เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อราชการของ บุคลากรในโรงเรียนและการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน

โรงเรียนนางมุดวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญการให้บริการยานพาหนะ แก่นักเรียน ครูและ บุคลากร ซึ่งต้องคำนึงถึงความสะดวก ปลอดภัย ดังนั้นจึงจะต้องมีการดูแลบำรุงรักษา ให้ยานพาหนะมีความ พร้อมสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อเตรียมยานพาหนะให้พร้อมสำหรับการเดินทาง
๒. มีน้ำมันเติมรถยนต์ในโรงเรียน
๓. มีรถยนต์บริการใช้งานได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางและการใช้ยานพาหนะของบุคลากรในโรงเรียนตลอดเวลา
๒. เพื่อยืดอายุของการใช้งานยานพาหนะที่มีอยู่ให้ใช้งานได้ยาวนานขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้บริการและบำรุงรักษา/ซ่อมแซมรถยนต์จำนวน ๓ คัน
๒. มีน้ำมันเติมรถยนต์ในโรงเรียนจำนวน ๓ คัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางปฏิบัติงานติดต่อดำเนินการ
๒. เพื่อให้รถยนต์อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑	-	นายสมยศ พอกพูน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑	-	นายสมยศ พอกพูน
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมวัสดุเชื้อเพลิง เติมรถยนต์โรงเรียน ๓.๒ กิจกรรมดูแลรักษา ซ่อมแซมรถยนต์โรงเรียน ๓.๓ กิจกรรมต่อ พรบ. ประกัน ภาษี รถยนต์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๘	๑ - ๔	๘๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐	นายสมยศ พอกพูน
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	๔	-	นายสมยศ พอกพูน
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมิน โครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	๔	-	นายสมยศ พอกพูน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓๖,๐๐๐ (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....	๑๓,๐๐๐.....	บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....		บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....	๖,๐๐๐.....	บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....		บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....		บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....	๑๓๖,๐๐๐.....	บาท

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Output) ๑. เพื่อเตรียมยานพาหนะให้พร้อมสำหรับการเดินทาง ๒. มีน้ำมันเต็มรถยนต์ในโรงเรียน ๓. การให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากร	๙๕ ๘๕ ๙๕	๑. การดูแลซ่อมแซมรถยนต์ ๒. จากการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง ๓. จากการสอบถาม	๑. ทะเบียนคุม ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมียานพาหนะที่มีความพร้อมและความปลอดภัยในการเดินทาง ๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการยานพาหนะ	๙๕ ๘๕	๑. การให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากร ๒. ความพึงพอใจ	๑. ทะเบียนคุม ๒. แบบสอบถาม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมยศ พอกขุน)
 หัวหน้างานยานพาหนะ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบุญเพ็ง สีราช)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววันทนี หวังหุ้กลาง)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเจษฎาพร พลหาญ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายตฤณ สุขนวล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

แบบประมาณการโครงการ บริการ และบำรุงดูแลรักษายานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุเชื้อเพลิงเติมรถยนต์โรงเรียน				
	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงเติมรถยนต์โรงเรียน	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๘๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมกิจกรรมดูแลรักษา ซ่อมแซมรถยนต์โรงเรียน				
	ค่าบำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซมรถยนต์โรงเรียน	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๕๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมต่อ พรบ.ประกัน ภาษี รถยนต์				
	ต่อ พรบ.ประกัน ภาษี รถยนต์	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๓๖,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิติพงศ์ เขียวอ่อน

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนูปกรณ์เป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

การพัฒนาพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนา ระบบการบริหารงานของโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีความจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อ ทำให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงาน จัดกิจกรรมของโรงเรียน จัดประชุมสัมมนา เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดโรงเรียน

กลุ่มงานโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนนวมุขวิทยฯ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาอุปกรณ์พัฒนาระบบ เสียง ชุดเครื่องเสียงและซ่อมแซมอุปกรณ์เสียง ลดค่าใช้จ่ายในการจ้างเครื่องเสียง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อบำรุงรักษาวัสดุและสิ่งงานโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ใช้งานได้ยืนยาว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) มีสื่อโสตฯ พร้อมสำหรับบริการนักเรียน ครู และบุคลากร อย่างเพียงพอ

(๒) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สื่อโสตฯที่มีคุณภาพสำหรับบริการนักเรียน ครู และบุคลากร

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/ โครงการ	ก.ย. ๖๗	๑	-	นายนิติพงศ์ เขียว อ่อน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ-	ต.ค. ๖๗	๑	-	นายนิติพงศ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษา งานโสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โสตฯและ ประชาสัมพันธ์	ต.ค. ๖๗- ก.ย.๖๘	๑ ถึง ๔	๕,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	นายนิติพงศ์ เขียว อ่อน
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	๔	-	นายนิติพงศ์
๕. รายงานการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	๔	-	นายนิติพงศ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗๕,๐๐๐ (เจ็ดหมื่นห้าพันบาท)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๗๕,๐๐๐.....บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ๖.๔ งบประมัตทรัพยากร.....บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... ๗๕,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนนางมฤตวิทยา
 ๗.๒ ข้าราชการครูจำนวน. ๑ คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผลการพัฒนาระบบเครือข่ายระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน - ผลการบำรุงรักษาวัสดุและสิ่งงานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีอายุใช้งานได้นานยาว - มีระบบโสตทัศนูปกรณ์ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี ร้อยละ ๙๐ - นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ ๙๐ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	- ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน - การสอบถาม/การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

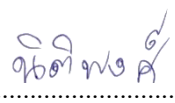
- (๑) มีชุดเครื่องเสียงที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๙๐
- (๒) ซ่อมบำรุงรักษาวัสดุและสิ่งงานโสตทัศนูปกรณ์พร้อมใช้ ร้อยละ ๙๐
- (๓) นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มี

ประสิทธิภาพและทันสมัย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) มีชุดเครื่องเสียงที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน
- (๒) นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มี

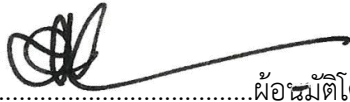
ประสิทธิภาพและทันสมัย และมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิติพงศ์ เชี่ยวอ่อน)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญเพ็ง สีหาราช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหunklang)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุตวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุตวิทยา

แบบประมาณการโครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษา งานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์				
	หัว XLR ตัวผู้	๕๐	๑๐	๕๐๐
	หัว XLR ตัวเมีย	๒๐	๑๐	๕๐๐
	หัวเร่งบัดกรี	๕๐๐	๑	๕๐๐
	ตะกั่วเชื่อมบัดกรี	๓๐๐	๑	๓๐๐
	น้ำยาประสานบัดกรี	๒๐๐	๑	๒๐๐
	สายสัญญาณ xlr ๕๐ เมตร	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
	ไมโครโฟน	๕๐๐	๔	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๕,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โสตฯและประชาสัมพันธ์				
	ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่	๗๐,๐๐๐	๑	๗๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๗๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๗๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาบริบทและอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ นายนิกรณ พ่อคำ และคณะ

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนนางมุตวิทยา จะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการบริการชุมชน สังคม

โรงเรียนนางมุตวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ สะดวกและทำให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียนในการเรียนรู้ และบริการแก่สังคม

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๑.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของ

บุคลากร

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ หน่วยงาน/ชุมชน ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม

๒.๒.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพที่ดี ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๒.๒.๓ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานที่มี

คุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๖๓๐ คน และครู หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ในเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในสภาพบริบท อาคารสถานที่ร้อยละ ๙๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครูและนักเรียน หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนนางมฤตวิทยา มีการใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	การดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่		
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติ โครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	๑		หัวหน้ากลุ่มบริหาร ทั่วไป พร้อมคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑		กลุ่มบริหารทั่วไป
๓	ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๓.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ๓.๓ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม โรงอาหาร/อาคารศิลปะ ๓.๔ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ไฟฟ้าและประปา สาธารณูปโภค ๓.๕ ความปลอดภัยอาคาร สถานที่ (พัฒนาและบำรุงรักษา กล้องวงจรปิด/อุปกรณ์ ดับเพลิง) ๓.๖ กิจกรรมจัดทำระบบกำจัด และบริหารจัดการขยะ ๓.๗ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำ ความสะอาด ๓.๘ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์บริหารงานทั่วไปและ ธุรการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑-๔	๔๐,๐๐๐ ๑๑๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๔๑,๖๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	นายนิกรณ พ่อคำ นายเปี่ยม กรงทอง นายเปี่ยม กรงทอง นายอนุชิต พูนชัย นางสาววันวิสา ปรารมภ์(วงจรปิด)/ นายนิกร(ดับเพลิง) นายอนุชิต พูนชัย นายเปี่ยม กรงทอง นายบุญเพ็ง สีหาราช

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	การดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่		
๔	สรุปและประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาส ที่ ๔		นายนิกรณ์ พ่อคำ
๕	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ไตรมาส ที่ ๔		นายนิกรณ์ พ่อคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป..... ๒๘๖,๖๐๐..... บาท

๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท

๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....๑๗๐,๐๐๐..... บาท

๖.๔ งบระดมทรัพยากร..... บาท

๖.๕ งบอื่นๆ..... บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... ๔๕๖,๖๐๐..... บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหาร.....ทั่วไปโรงเรียนนางมุตวิทยา....

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้....ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้...

๗.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทุกคน จำนวน....๔๕...คน

๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ.....

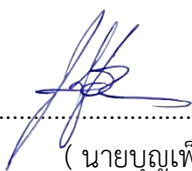
๘. การประเมินผล

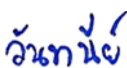
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. อาคารเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บริบทและสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาดและบรรยากาศดี ร่มรื่น ปลอดภัย	๙๘	การสำรวจติดตาม	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศเหมาะสมและมีความสุข	๙๘	การสังเกต และ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเนนงมุดวิทยามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ปลอดภัย และมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิกรณ พ็อค้า)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญเพ็ง สีหาราช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาบริบทและอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวน หน่วย	
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์				
	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งภูมิทัศน์	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
	ค่าจัดซื้อพันธุ์ไม้	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	ค่าจัดทำป้าย	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๔๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่-โต๊ะเก้าอี้				
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
	ค่าจัดซื้อ/จัดทำโต๊ะ - เก้าอี้	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๑๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร/อาคารศิลปะ				
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
	ค่าจ้างแรงงาน	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๑๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและประปา สาธารณูปโภค				
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา	๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
	จัดซื้อเครื่องสูบน้ำ	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐
	จัดซื้อสาร/ใส่กรองน้ำดื่ม	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔			๗๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมความปลอดภัยอาคารสถานที่				
	ค่าบำรุงรักษา ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
	ค่าจัดซื้อเครื่องดับเพลิงแบบผงเคมีแห้ง ๑๕ ปอนด์	๑๒๐๐	๔	๔,๘๐๐
	ค่าเติมสารเคมีเครื่องดับเพลิง	๖๐๐	๓	๑,๘๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕			๔๑,๖๐๐
๖. กิจกรรมจัดทำระบบกำจัดและบริหารจัดการขยะ				
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐
	ค่าจ้างแรงงาน	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖			๓๐,๐๐๐

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวน หน่วย	
๗. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด				
	ไม้กวาดดอกหญ้า	๖๐	๑๖๐	๙,๖๐๐
	ไม้กวาดทางทางมะพร้าว	๖๐	๗๐	๔,๒๐๐
	ไม้กวาดหยากไย่	๙๐	๒๐	๑,๘๐๐
	น้ำยาทำความสะอาด เปิดโปร ๓๕๐๐ ml	๑๗๐	๑๐	๑,๗๐๐
	น้ำยาเช็ดกระจก	๓๕๐	๒	๗๐๐
	ผงซักฟอก	๔๔๐	๑	๔๔๐
	แปรงถูส้วม	๔๐	๔๐	๑,๖๐๐
	แปลงถูพื้นด้ามยาว	๑๕๐	๓๐	๔,๕๐๐
	ชั้นน้ำพลาสติกมีด้าม	๓๐	๖๐	๑,๘๐๐
	ถังน้ำ	๘๐	๔๐	๓,๒๐๐
	สายยาง ๔ หุน ๓๐ เมตร	๔๖๐	๑	๔๖๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗			๓๐,๐๐๐
๘. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บริหารงานทั่วไปและธุรการ				
	กระดาษ A๔ ๕๐๐P ๗๐G ไอเดียแม็กซ์-ส้ม	๑๓๙	๔๐	๕,๕๖๐
	กระดาษโฟโต้ A๔	๓๐๐	๔	๑,๒๐๐
	ซองขาว ขนาด ๑๐.๘ x ๒๓.๕ ซม. (๕๐ ซอง)	๔๕	๑๐	๔๕๐
	ซองน้ำตาล A๔ (๕๐ ซอง)	๑๒๕	๖	๗๕๐
	หมึกเติม HP, GT๕๓ ๙๐ ml ดำ	๒๕๐	๔	๑,๐๐๐
	หมึกเติม HP, GT๕๓ ๙๐ ml สี แดง น้ำเงิน เหลือง (อย่างละ ๒ ขวด)	๒๕๐	๖	๑,๕๐๐
	กระดาษเกียรติบัตร A๔ (๕๐ แผ่น)	๑๘๐	๑๐	๑,๘๐๐
	กรอบเกียรติบัตร A๔	๑๓๗	๒๐	๒๗๔๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘			๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๔๕๖,๖๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ ศรีมูล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน - ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้ โรงเรียนเนรมิตวิทยาจึงได้ทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการ ปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อ ให้นักเรียนโรงเรียนเนรมิตวิทยาปลอดภัยจากยาเสพติด

๒.๒ เพื่อ ให้นักเรียนโรงเรียนเนรมิตวิทยาปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อ ให้นักเรียนโรงเรียนเนรมิตวิทยาปลอดภัยจากการคุกคามและบูลลี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยา จำนวน ๖๒๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยารู้และตระหนักถึงปัญหาพิษภัยยาเสพติด

(๒) นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยารู้และตระหนักถึงความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยรูปแบบอื่นๆ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ	กันยายน ๖๗	๔	-	นายพิทักษ์ ศรีมูล
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๖๗	๔	-	นายพิทักษ์ ศรีมูล
๓. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				
๓.๑ รณรงค์ให้ความรู้ปัญหายาเสพติด	ตุลาคม ๖๗-	๑ - ๔	๔,๐๐๐	นายพิทักษ์ ศรีมูล
๓.๒ รณรงค์ให้ความรู้ ชักซ้อมและ ป้องกันอุบัติเหตุและภัยรูปแบบต่างๆ	กันยายน ๖๘		๔,๔๐๐	นายพิทักษ์ ศรีมูล
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	๔		นายพิทักษ์ ศรีมูล
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบ ที่แผนงานกำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	๔		นายพิทักษ์ ศรีมูล
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๔๐๐ (แปดพันสี่ร้อยบาท ถ้วน)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป๘,๔๐๐.....บาท

๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท

๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท

๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๘,๔๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

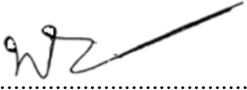
- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไป....โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
๗.๓ ข้าราชการครู โรงเรียนเนนงมุดวิทยา จำนวน ๓๘ คน
๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภ.เนนงมุด อบต.เนนงมุด
๗.๕ วิทยากร จำนวน ๒ คน

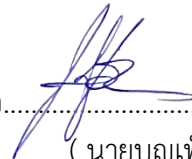
๘. ระดับความสำเร็จ

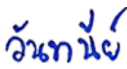
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยาห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	-ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน/การร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต
๒. นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยาห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ร้อยละ ๙๐	-การสอบถาม/การสังเกต/การร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต
๓. นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยาห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อยู่ในระดับ ดีมาก	-การสอบถาม/การสังเกต/การร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม /แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยาห่างไกลสิ่งเสพติด ปลอดภัยอุบัติเหตุและภัยรูปแบบอื่นๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์ ศรีมูล)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญเพ็ง สีหาราช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุดวิทยา

แบบประมาณการโครงการ โรงเรียนปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมรณรงค์และป้องกันสารเสพติด				
	ป้ายไวนิล	๖๐๐	๑	๖๐๐
	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมให้ความรู้	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
	จัดทำป้ายรณรงค์/ป้ายนิเทศ	๖๐๐	๔	๒,๔๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ ชักซ้อมและป้องกันอุบัติเหตุและภัยรูปแบบต่างๆ				
	ป้ายไวนิล	๖๐๐	๑	๖๐๐
	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมให้ความรู้	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๔,๔๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๘,๔๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

งานบริหารที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภารุจิรี บุญหลง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และ(ฉบับที่๓)แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑ การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพนั้น

ในปัจจุบันนักเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงเช่น ปัญหาโรคในช่องปาก เหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ มีภาวะทุพโภชนาการ เช่น เตี้ย อ้วน ผอม มีพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ การดื่มสุราและมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายไม่ผ่านด้านการสุขาภิบาลอาหารของโรงเรียนยังไม่สะอาด ไม่มีการบำบัดน้ำเสีย และการบริการน้ำดื่มที่สะอาดมีไม่เพียงพอรวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพที่ดีของนักเรียนโรงเรียนเนนงมุดวิทยาจึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียนชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน รักษาสุขภาพของตนเอง
- เพื่อจัดหายาและเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครู บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๘
- ๒) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เติบโตตามวัย
- ๒) โรงเรียนมีห้องพยาบาลสะอาดมีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๖๗	๔	-	นางสาวภารุจิรี
๒. จัดตั้งคณะทำงาน / วางแผนและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	กันยายน ๖๗	๔	-	นางสาวภารุจิรี
๓. ดำเนินการตามโครงการ โดยกิจกรรมดังนี้ ๓.๑ กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๓.๒ กิจกรรม จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล ๓.๓ กิจกรรม รณรงค์ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ๓.๔ กิจกรรม ตรวจสุขภาพนักเรียน ๓.๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๖ กิจกรรม เด็กไทยฟันดี ๓.๗ กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่ ๓.๘ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพนักเรียน ๓.๙ กิจกรรมตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	ตุลาคม ๖๗- กันยายน ๖๘	๑ - ๔	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐- -	นางสาวภารุจิรี นายเบิ้ม และครูที่ปรึกษา / ครูกลามสาระ สุขศึกษาพละ ศึกษา
๔. สรุป / ประเมินโครงการ	กันยายน ๖๘	๔		นางสาวภารุจิรี
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่กำหนด	กันยายน ๖๘	๔		นางสาวภารุจิรี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๑๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๑๕,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

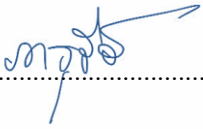
- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไป....โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
๗.๓ ข้าราชการครู โรงเรียนเนนงมุดวิทยา จำนวน ๔๕ คน
๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รพ.สต.เนนงมุด อบต.เนนงมุด
๗.๕ วิทยากร จำนวน ๒ คน

๘. การประเมินผล

<u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>	<u>วิธีการวัดประเมินผล</u>	<u>เครื่องมือที่ใช้ประเมิน</u>
<u>ผลผลิต(Output)</u> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกัน รักษาสุขภาพของตนเอง - มีเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต เช็คสต็อกยา	แบบบันทึกพฤติกรรม ทะเบียนการจ่ายยา
<u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครู บุคลากร และนักเรียนมีสุขภาพ กาย ใจดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเนนงมุดวิทยา มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

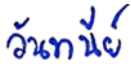
(นางสาวอาร์จิรี บุญหลง)

หัวหน้างานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญเพ็ง สีหาราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

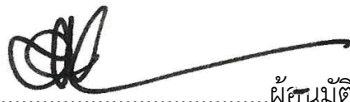
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจษฎาพร พลหาญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแנגมุดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแנגมุดวิทยา

แบบประมาณการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์				
	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๒/๒๕๖๗	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๑/๒๕๖๘	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล				
	จัดซื้อเครื่องวัดออกซิเจนปลายนิ้ว	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย				
	ป้ายไวนิล	๖๐๐	๑	๖๐๐
	กระดาษและอุปกรณ์เครื่องเขียน	๑,๔๐๐	๑	๑,๔๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน				
	กระดาษและอุปกรณ์เครื่องเขียน	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔			๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕			-
๖. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี				
	อุปกรณ์แปรงฟัน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖			๑,๐๐๐
๗. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ รณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่ (ไม่ใช้งบประมาณ)				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗			-
๘. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถนะนักเรียน (ไม่ใช้งบประมาณ)				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘			-
๙. กิจกรรมตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร (ไม่ใช้งบประมาณ)				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๙			-
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ฝ่ายกิจการนักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดและทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม นอกจากการเรียนการสอนนักเรียนตามเนื้อหาวิชาเรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนทักษะเสริมศักยภาพในด้านต่างๆ แก่นักเรียนทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป..... ๒๓,๐๐๐..... บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....-.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....-.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....-.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น. ๒๓,๐๐๐ .บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนนางมุดวิทยา
๗.๒ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนางมุดวิทยา
๗.๓ นักเรียน โรงเรียนนางมุดวิทยา
๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต่างๆ ในชุมชน)
๗.๕ วิทยากร จำนวน.....

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Output) ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในทุกด้าน ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์ /บันทึกกิจกรรม - สังเกต/สัมภาษณ์ ๒ สอบถาม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง_บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สังเกต/สัมภาษณ์ สังเกต/สัมภาษณ์ สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบประเมินคุณลักษณะ - แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๓) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

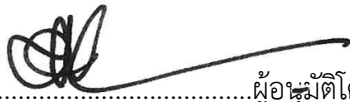
- ๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
- ๓) นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๔) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัญญารัฐ พรหมภัวลย์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปัญญารัฐ พรหมภัวลย์)
 หัวหน้างานกิจการนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววันทนีย์ หวังหunklang)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเจษฎาพร พลหาร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายตฤณ สุขนวล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อ กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบรมราชินี	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๙,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมวันแซนโฎนตา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๗,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๗,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๓,๐๐๐

หมายเหตุ : ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิตและการมีทักษะการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาตามกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุก ทั้งการส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพ จึงได้จัดโครงการ”ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในทุกด้าน
- ๒) นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน
- ๓) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเป็นประชาธิปไตย
- ๔) นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๕) งานกิจการนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

๓) นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในทุกด้าน
- ๒) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน
- ๓) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย
- ๔) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๖๗	๔	-	น.ส.ปัญญาธิรัฐพรหมภูวาลัย
๒. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียนประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม	ตุลาคม ๖๗	๔	-	น.ส.ปัญญาธิรัฐพรหมภูวาลัย
๓. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม				- น.ส.ปัญญาธิรัฐพรหมภูวาลัย และคณะ - สภานักเรียน
๓.๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน รร.	มกราคม ๖๘	๒	๓,๐๐๐	
๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน	มีนาคม ๖๘	๒	๒๐,๐๐๐	
๓.๓ ค่ายอบรมพัฒนาผู้นำนักเรียน	พฤษภาคม ๖๘	๓	๒๐,๐๐๐	
๓.๔ พื้นที่ติดดาว	ตลอดปีบป	๑-๔	๖,๐๐๐	
๓.๕ TO BE NUMBER ONE	กันยายน ๖๘	๔	๘,๐๐๐	
๓.๖ พัฒนางานกิจการนักเรียน	ตลอดปีบป	๑-๔	๓,๐๐๐	
๓.๗ จัดทำคู่มือนักเรียน	พฤษภาคม ๖๘	๓	๒,๐๐๐	
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน ๖๘	๔		น.ส.ปัญญาธิรัฐ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๖๘	๔		น.ส.ปัญญาธิรัฐ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๒,๐๐๐.- (หกหมื่นสองพันบาทถ้วน)		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป..... ๔๒,๐๐๐..... บาท
 ๖.๒ งบเรียนฟรี..... ๒๐,๐๐๐..... บาท
 ๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
 ๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....-..... บาท
 ๖.๕ งบอื่นๆ.....-..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น..... ๖๒,๐๐๐ บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนนางมณีวิทยา
 ๗.๒ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนางมณีวิทยา
 ๗.๓ นักเรียน โรงเรียนนางมณีวิทยา
 ๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต่างๆ ในชุมชน)
 ๗.๕ วิทยากรจำนวน.....๓..... คน

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

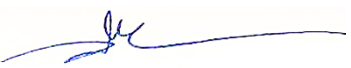
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Output) ๑) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในทุกด้าน ๒) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน ๓) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย ๔) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ ๕) งานกิจการนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สัมภาษณ์ /ตรวจ แบบบันทึกกิจกรรม สังเกต/สัมภาษณ์ สอบถาม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบประเมินคุณลักษณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบประเมินผลการแข่งขัน
๓) นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง_บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สังเกต/สัมภาษณ์/ตรวจแบบบันทึกการศึกษาดูงาน	-บันทึกการศึกษาดูงาน
๔) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย)
 หัวหน้างานกิจการนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววันทนีย์ หวังหุ่นกลาง)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเจษฎาพร พลหาร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายตฤณ สุขนวล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสภานักเรียน				
	ค่าศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐
	ค่าวัสดุ/ใช้สอยกิจกรรมต่าง ๆ ของสภานักเรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมค่ายอบรมพัฒนาผู้นำนักเรียน				
	ค่าวิทยากร	๖๐๐	๑๒	๗,๒๐๐
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	ค่าอาหาร,อาหารว่าง (๒ มื้อ)	๑๖๐	๕๐	๘,๐๐๐
	ค่าใช้สอยอื่น ๆ	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมพื้นที่ติดตาม				
	วัสดุอุปกรณ์/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมพื้นที่ติดตาม (จัดทำป้ายเขตพื้นที่รับผิดชอบ/วัสดุอุปกรณ์)	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๖,๐๐๐
๕. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๘,๐๐๐
๖. กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน กระดาดถ่ายภาพเอกสารหมึกเครื่องปริ้นท์ วัสดุอื่นๆ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖			๕,๐๐๐
๗. จัดทำคู่มือนักเรียน				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดทำคู่มือนักเรียน เช่นกระดาดถ่ายภาพเอกสาร /ค่าเช่าเล่ม			๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗			๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๖๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ตามที่ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนนางมฤตวิทยาซึ่งดูแลด้านระเบียบวินัยและพฤติกรรมนักเรียน มีหน้าที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าวเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนางมฤตวิทยา ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก
- ๒.๓ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๒. นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๓. นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/ จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๖๗	๔	-	น.ส.ปัญญารัฐ
๒. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน ประชุมครูเพื่อชี้แจง รายละเอียดกิจกรรม และ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม ๖๗	๔	-	น.ส.ปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย และ คณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ /กิจกรรม ๓.๑ ส่งเสริมวินัยเชิงบวก ๓.๒ ค่ายปรับพฤติกรรม นักเรียน ๓.๓ ปรับพฤติกรรมด้วยจิต อาสา (วัสดุอุปกรณ์)	} พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑-๔	๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	- น.ส.ปัญญารัฐ / นายทวิภัทร และคณะ
๔. สรุป /ประเมินโครงการ				
๕. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	๔		น.ส.ปัญญารัฐ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐.	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....๒๕,๐๐๐..... บาท

๖.๒ งบเรียนฟรี.....๓๕,๐๐๐.....บาท

๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....-.....บาท

๖.๕ งบอื่นๆ.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น..... ๖๐,๐๐๐บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนนางมณีวิทยา

๗.๒ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนางมณีวิทยา

๗.๓ นักเรียน โรงเรียนนางมณีวิทยา

๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานในเครือข่ายที่นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

๗.๕ วิทยากรจำนวน.....๓..... คน

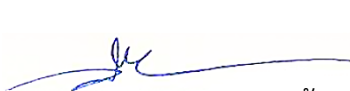
๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนนางมณีวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ๒. นักเรียนโรงเรียนนางมณีวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ๓. นักเรียนโรงเรียนนางมณีวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ๒. นักเรียนเป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย	สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินคุณลักษณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สัมภาษณ์	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- ๙.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๙.๔ ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียน
- ๙.๕ โรงเรียนได้นักเรียนที่มีคุณภาพและศักยภาพที่เป็นกำลังสำคัญต่อพลเมืองไทยเป็นพลเมืองโลก


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวาลัย)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแนงมุดวิทยา


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแนงมุดวิทยา

แบบประมาณการโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อ กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวก				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิง บวก เช่น ปกเกียรติบัตร / กระดาษเกียรติบัตร / ของรางวัล เป็นต้น	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมค่ายปรับ พฤติกรรมนักเรียน เช่น ค่าพาหนะ ค่าอาหาร ค่า สถานที่ ค่าวิทยากร ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น	๓๕,๐๐๐	๑	๓๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๓๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพฤติกรรม				
	วัสดุ/ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา พฤติกรรม เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ค่า พาหนะ(กรณีนอกสถานที่) ค่าป้ายจิตอาสา เป็น ต้น	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว

กลุ่มงาน/งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

โรงเรียนนางมฤตวิทยาระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ตลอดจนภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนนางมฤตวิทยาจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติด และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน
- ๒) ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ
- ๓) ผู้บริหารและครู ได้รับการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้องชัดเจน นำสู่การดูแลช่วยเหลือให้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่		
๑. ประชุมวางแผนงานจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑	-	นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑	-	นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ตุลาคม	๑,๓ ๑,๓ ๑-๔ ๒	๑๘,๖๐๐ ๒๐,๓๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว
๓.๑ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๒๕๖๘			
๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				
๓.๓ กิจกรรมติดตามนักเรียน กลุ่มเสี่ยง				
๓.๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานระบบดูแลนักเรียน				
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	๓	-	นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมิน โครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	๓	-	นางสาวณัฐริณี ก่อแก้ว
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๖,๙๐๐ (สี่หมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....	๔๖,๙๐๐.....	บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....		บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....		บาท
๖.๔ งบประมัตร์พยากร.....		บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....		บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....	๔๖,๙๐๐.....	บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

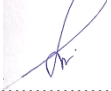
- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนนางมฤตวิทยา
- ๗.๒ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนางมฤตวิทยา
- ๗.๓ นักเรียน โรงเรียนนางมฤตวิทยา
- ๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต่างๆ ในชุมชน)
- ๗.๕ วิทยากรจำนวน..... คน

๘. การประเมินผล

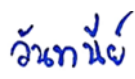
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การประเมิน	แบบบันทึก - เยี่ยมบ้าน - ประชุม - แบบประเมินความพึงพอใจ - สภาพความเป็นอยู่
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ	- การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนางมฤตวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยวิธีการที่หลากหลาย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริณีย์ ก่อแก้ว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญเพ็ง สีหาราช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแมงมุดวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแมงมุดวิทยา

แบบประมาณการโครงการ พัฒนางานบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				
ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๗	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	๑๕	๖๐๐	๙,๐๐๐
	โปม ๑.๕ cm	๑๐๐	๓	๓๐๐
ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๘	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	๑๕	๖๐๐	๙,๐๐๐
	กระดาษ A๔ ดับเบิลเอ	๑๕๐	๒	๓๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑				๑๘,๖๐๐
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				
เยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๗	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๕๐	๑๕	๙,๗๕๐
	กระดาษ A๔ ดับเบิลเอ	๑๕๐	๓	๔๕๐
เยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๘	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๕๐	๑๕	๙,๗๕๐
	แม่กเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐	๕๐	๒	๑๐๐
	ลวดเย็บกระดาษเบอร์๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
	ซองใส่เอกสารแผ่นใส A๔	๑๕	๑๐	๑๕๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒				๒๐,๓๐๐
๓. กิจกรรมติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานระบบดูแลนักเรียน				
	กระดาษ A๔ ดับเบิลเอ	๑๕๐	๖	๙๐๐
	กระดาษโฟโต้ A๔	๓๐๐	๑	๓๐๐
	แฟ้มสันกว้าง ๓นิ้ว ๓๐๐	๑๒๐	๕	๖๐๐
	ป้ายไวนิลกิจกรรมระบบดูแลนักเรียน	๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด				๔๖,๙๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ ศรีมูล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน ประกอบด้วยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

การจัดการเรียนในโรงเรียนนางมุตวิทยาจึงมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวังและกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ และปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย พร้อมทั้ง การปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ตามมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และงานกิจการนักเรียน โรงเรียนนางมุตวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อต้องการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

(๒) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส		
๑. ประชุมวางแผนงาน/ โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๒. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓	-	กลุ่มสาระสังคม/กิจการฯ
๓. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ๓.๑ ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๒ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓	๖๐,๐๐๐	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ /งาน กิจการนักเรียน
๔. สรุป /ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๕. ส่งแบบสรุป/ประเมิน โครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด	สิงหาคม ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			หกหมื่นบาทถ้วน (๖๐,๐๐๐ บาท)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิ.ย. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบอุดหนุนทั่วไป.....บาท
๖.๒ งบเรียนฟรี.....๖๐,๐๐๐.....บาท
๖.๓ งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
๖.๔ งบระดมทรัพยากร.....บาท
๖.๕ งบอื่นๆ.....บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....๖๐,๐๐๐.....บาท

๗. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

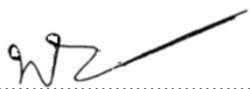
- ๗.๑ กลุ่มบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน .โรงเรียนเนนงมุดวิทยา
๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรมโรงเรียนเนนงมุดวิทยา
๗.๓ ข้าราชการครู จำนวน ๑๓ คน
๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วัดที่เข้าค่ายฯ
๗.๕ วิทยากร จำนวน.....๘..... คน/รูป

๘. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

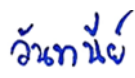
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) ๑. ร้อยละ ๗๓% นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ๒. ร้อยละ ๗๓% นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิตมีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น	-ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละ ๑๐๐% นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม ๒. ร้อยละ ๑๐๐% นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น ๓. ร้อยละ ๑๐๐% นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- ประเมินจากเกณฑ์การวัดและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒๕๕๑	- เกณฑ์การวัดและ ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

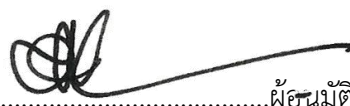
- (๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
(๒) เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์ ศรีมูล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัญญารัฐ พรหมวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎาพร พลหาญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตฤณ สุขนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา

แบบประมาณการโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		รวม
		ราคา/หน่วย	จำนวน หน่วย	
กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต				
	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๗๐๐
	๒. ค่าอาหาร (๔๕*๒๒๐* /มื้อ)	๙,๙๐๐	๓	๒๙,๗๐๐
	๓. ค่าอาหารว่าง(๒๐*๒๒๐* /มื้อ)	๔,๔๐๐	๓	๑๓,๒๐๐
	๔. ค่าตอบแทนวิทยากร	๙,๖๐๐		๙,๖๐๐
	๕. ค่าป้าย	๘๐๐	๑	๘๐๐
	๖. ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด			๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นกรอบสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนนางมฤตวิทยาได้กำหนดปัจจัย ความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๕.๑ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนนางมฤตวิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ ของโรงเรียนนางมฤตวิทยา ที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังนี้

๑. งบประมาณบริหารวิชาการ ๗๐% ของงบประมาณเงินอุดหนุนทั้งหมด พิจารณาจัดสรรตาม โครงการงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ งานแนะแนว งานบริหารบุคคล ของโรงเรียน

๒. งบประมาณทั่วไป โดยโรงเรียนนางมฤตวิทยาดำเนินการ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ และบริบทของโรงเรียน

๕.๒ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ครู บุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้แทนชุมชนร่วมกำหนดทิศ ทางการพัฒนาโรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนนางมฤตวิทยา

๕. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๖. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

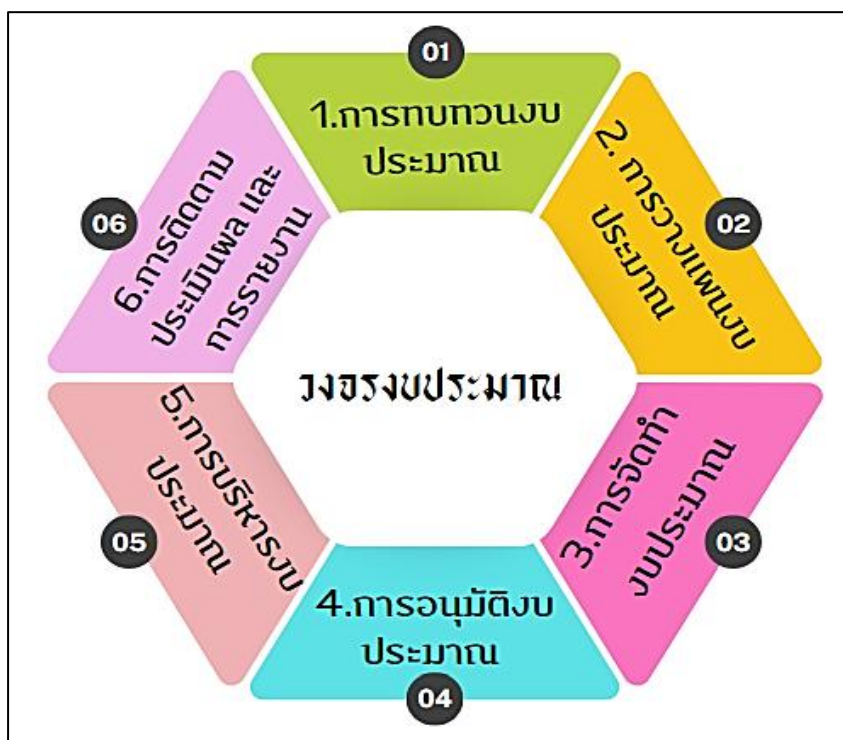
๗. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย คิดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๘. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่ สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความ ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

๕.๓ ระบบการจัดทำงบประมาณในโรงเรียนนางมุตติวิทยา

โรงเรียนนางมุตติวิทยาได้ใช้กระบวนการจัดทำงบประมาณตามวงจรงบประมาณ ๖ ขั้นตอน ดังนี้



๑.การทบทวนงบประมาณ

- ๑) ทบทวนงบประมาณที่ได้อนุมัติการดำเนินงานไปแล้วตามแผน
- ๒) ทบทวนภารกิจประจำและทบทวนค่าใช้จ่ายที่สามารถลดต้นทุน
- ๓) ทบทวนเป้าหมายการดำเนินการตามแผนและโครงการ
- ๔) ทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อปรับแผน
- ๕) ทบทวนงบประมาณกลางปีเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดการเปลี่ยนแปลง

๒.การวางแผนงบประมาณ

- ๑) เป็นการกำหนดวงเงินงบประมาณ
- ๒) การวางแผนงบประมาณจะต้องคำนึงถึงและตั้งอยู่บนพื้นฐานของเป้าหมายยุทธศาสตร์

ต้นสังกัด

๓.การจัดทำงบประมาณ

๑) กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน หัวหน้างาน ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนองบประมาณโดยโครงการตามแผนที่วางไว้

- ๒) โรงเรียนจัดทำรายละเอียดงบประมาณตามที่เสนอขอตามโครงการ
- ๓) เสนองบประมาณเพื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. การอนุมัติงบประมาณ

ผู้อำนวยการจะเป็นเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้เห็นชอบและหากผ่านการเห็นชอบก็จะประกาศใช้ต่อไป

๕. การบริหารงบประมาณ

เสนอผ่านตามขั้นตอนที่กำหนดไว้และให้เป็นไปตามระเบียบเป็นไปตามแผนและ โครงการที่ได้กำหนดไว้

๖. การติดตามประเมินผลและการรายงาน

- ๑) รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่แสดงผลสำเร็จระดับผลผลิต/โครงการตามเกณฑ์การชี้วัด มาตรฐาน กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้
- ๒) รายงานประจำปีที่แสดงผลสำเร็จของโรงเรียน/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน

๕.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนนางมฤตวิทยาได้มีบทบาทสำคัญในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานในการส่งเสริมพัฒนานิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกัน ดังนี้

๑. หลักการ

- ๑.๑ การกำกับติดตามประเมินผลโครงการมุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมา ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
- ๑.๒ การติดตามประเมินผลใช้เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนา ปรับปรุง ไม่ใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรมเวลาหรืองบประมาณที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามประเมินผลนำข้อมูลที่ ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนหลักอย่าง ต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณาประกอบการขยายโครงการต่อไป

๓. แนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผล

- ๓.๑ การติดตามประเมินผลดำเนินงานตามแผนหลักของโครงการให้ใช้รูปแบบการวัดผล ประเมินผลเชิง คุณภาพ (Balanced Scorecard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จรอบด้านจากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดสำคัญที่กำหนด
- ๓.๒ ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการตามแผนหลักของโครงการประเมินโครงการตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการกิจกรรมที่ดำเนินงาน
- ๓.๓ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ
- ๓.๔ รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการและกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดดำเนินงานตามแผน

๔. การกำกับติดตาม

- ๔.๑ โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ แลงบประมาณ

๔.๒ โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนรายงานผลการ
ความสำเร็จ ของงาน

๕. การตรวจสอบ

๕.๑ การตรวจสอบหรือประเมินภายในโรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภานุกรณเป็นผู้ประเมิน

๕.๒ การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระ ซึ่งเป็น องค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนดประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

๖. การรายงานผล

๖.๑ ให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการในภาพรวม ผลผลิต ผลลัพธ์และประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

๖.๒ งานติดตามประเมินผลรายงานผลการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยรายงาน ภาพรวมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งผลสำเร็จ /อุปสรรค/ปัญหาด้านปัจจัย กระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป

๖.๓ โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเนนงมุตวิทยา

ที่ 202/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนเนนงมุตวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3/2546 เรื่องให้ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายเจษฎาพร พลหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายบุญเพ็ง สีหาราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางสาวสุธิตา สีสิงห์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.6 นายภิมุข สมานรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานโครงการ ให้คำปรึกษา และแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตลอดจนแก้ปัญหาอันอาจเกิดจากการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

2.1 นายเจษฎาพร พลหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายภิมุข สมานรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายบุญเพ็ง สีหาราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.4 นางสาวสุธิตา สีสิงห์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.5 นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.7 นายธนากร ทองนำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.9 นายธีรพงศ์ คงทน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.10 นายพิทักษ์ ศรีมูล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ

2.11 นางสาวปัญญารัฐ พรหมภูวัญย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
2.12 นางจิตาภา ฤทธิวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
2.13 นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
2.14 นางสาวน้ำฝน ประสานสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
2.15 นายคณาธิป ไสแจ่ม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
2.16 นางสาวรติพร ยิ่งยงยุทธ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
2.17 นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน / โครงการ ของฝ่าย งาน กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ให้ถูกต้อง และสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาคุณภาพ และ นโยบายของโรงเรียน

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประกอบด้วย

3.1 นายตฤณ สุขนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 เจษฎาพร พลหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3 นายภิมุข สมานรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
3.4 นางสุธิตา สีสิงห์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3.5 นางณงค์เยาว์ เยรัมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
3.6 นายบุญเพ็ง สีหาราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
3.7 นางสาวอุไรรัตน์ สิงจานุสงค์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
3.8 นางสาวอารีรัตน์ กันสุมาโส	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
3.9 นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ 2568 และพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามเหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

4. คณะกรรมการประสานงาน และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ.2568 และประเมินผล

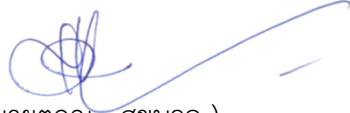
ประกอบด้วย

4.1 นางสาววันทนี หวังหุ่นกลาง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวน้ำฝน ประสานสุข	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
4.3 นางสาวจันทร์จิรา ภูทองเป็ง	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
4.4 นางสาวบุษย์น้ำเพชร ตรงจิตต์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลโครงการ ผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณ จัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการให้ฝ่ายบริหาร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567



(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแנגมุดวิทยา

